

Образовательная деятельность
по нравственно – патриотическому воспитанию для детей
подготовительной группы (6-7 лет)
«Особенности быта казаков и традиции родного края»

Воспитатель Иощенко Л.А.

Программные задачи:

- познакомить детей с казачьей хатой, ее убранством, предметами быта;
- прививать интерес к традиционной культуре кубанских казаков;
- развивать память, логическое мышление детей, двигательную активность;

Предварительная работа: беседы по теме, разучивание новой кубанской игры «Сон казака», изготовление макета кубанской хаты, организация выставки «Жизнь кубанских казаков», разучивание стихов о Кубани, реликвии семьи.

Оборудование: макет кубанской хаты, магнитофон, картинки по тематике занятия.

Словарная работа: казаки, хата, рушник, ухват, кочерга, чуван, чугуны. Работа с пословицей: «Стол – то же, что в алтаре престол».

Ход образовательной деятельности.

Дети в казачьих костюмах входят под фонограмму «Варенька»

Воспитатель: Как вы думаете, кто поёт эту разудалую песню?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, эту песню поют казаки- люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Казаки, первыми поселившиеся на Кубани, умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные. Семьи у них были большие, было много детей, все жили в дружбе и любви. Очень строго соблюдались в казачьей семье традиции и обычаи.

Воспитатель: скажите, какие главные законы должны знать казаки с детства?

Ответы детей: с уважением относиться к старшим, уважать мать, сестру, жену. Надо быть честным и скромным, заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими, защищать Родину.

Воспитатель: девочек учили ведению домашнего хозяйства: шить, убирать дом, готовить еду. С особой радостью встречали в казацкой семье рождение мальчика. Мальчика воспитывали гораздо строже чем девочку. Казак рождался воином и рождение мальчика было настоящей гордостью и радостью казака. Это означало, что буквально с раннего детства малыш воспитывался не как обычный ребёнок, а как воин.

Воспитатель:

- Издавна на Руси жили казаки. Я думаю, вам будет интересно узнать о жите-бытье казаков. А начиналось все с Указа царицы Екатерины II о пожаловании казакам земель за их добросовестную службу. И стали стекаться еще на необжитые земли переселенцы с Запорожской Сечи. Так появились наши предки-казаки на Кубани.

Обживая земли, казаки строили себе жильё: мазанки, хаты

(Дети подходят и рассматривают макет хаты)

Культура малой родины богата
Перед тобой жилище предков - хата,
Турлучная, а крыша - камышом,
Ее жильцам метели нипочем.
В ней лавки, стол, комод и сундуки.
Макитры, глечики, и ложки, рушники
Как правило, плетнем окружена,
Запрятана в тени садов она.

Хаты строили из самана, обмазывали глиной с обеих сторон. Хата внутри и снаружи белилась. Белый цвет – символ чистоты и опрятности. Крыши под камышом и соломой. Пол обмазывался глиной.

- Как вы думаете, что было внутри? (ответы детей)

(Вывешивается картинка с изображением убранства кубанской хаты).

- Почти в каждой хате была русская печь, она являлась не только вместилищем пищи, домашним очагом, но и воплощала идею благополучия в доме, семейного тепла

(Дети рассматривают макет печи).

- Одним из самых традиционных и почитаемых предметов в доме у казака был стол. «Стол – то же, что в алтаре Престол», а потому и сидеть за столом и вести себя нужно так, как в церкви.

А как вы думаете, что это значит? (работа с пословицей).

- Стол немислим без хлеба – как пищи, как символа благополучия.

- Ребята, а что вы любите кушать? (ответы детей)

- На Кубани угощали блинами, пирожками с кабаком, с фасолью, пирогами с капустой, курагой, яблоками. А какие пампушки с чесноком! И, конечно, чай. Вместо заварки, калина или фруктовые веточки.

- Украшением стола в хате был самовар

(Рассматривание изображения самовара). Своим горячим, чаем в зимние вечера согревал он души тело домочадцев, собирая всех вместе за столом.

- А вот какие чуваны и чугуны стоят в печи

(рассматривание изображения).

- Запах ароматного борща и вкусной каши когда-то исходил из них, радуя детей и взрослых. Старожилы утверждают, что более ароматного борща, приготовленного в печи, ничего не существует.

-А как вы думаете, зачем нужно это приспособление?

(рассматривание ухвата)

Для чего он нужен? (Ответы детей)

- Это ухват. С его помощью можно поставить чугуны в печь и вынуть из печи.

А это приспособление, которое всегда стояло у плиты, и которым можно было разгрести в печи жар – это кочерга. (Рассматривание изображения).

- Чего только не было в казачьей хате, но каждое приспособление имело свое место и значение, к нему очень бережно относились.

Физминутка: Сон Казака»

Из играющих выбирают «казака», который становится в середине круга. «Казаку» завязывают глаза, или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:

Кто с утра чертей гоняет,
Песни звонкие спивает,
Спать мешает казаку
И кричит «КУ-ка-ре-ку»?

Один из стоящих в кругу кричит по-петушиному, стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать, кто кричал. Если ему это удаётся, - забирает кричащего в середину круга. Игра продолжается:

Все коровы во дворе
Размычались на заре.
Не понятно никому,
Почему «Му-МУ, Му-Му».

Стоящий в кругу мычит, изображая корову. Казак угадывает его и забирает к себе в круг. Игра продолжается:

Вот казак заснул опять,
Но не долго ему спать.
Утка уточек не зря
Учит крякать «кря-кря-кря».
Действие повторяется – казак забирает «утку».
Надоело казаку
«Кря-кря-кря» с «Ку-ка-ре-ку».
- Я не лягу больше спать,
Вас я буду догонять!

Ребёнок:

Ты был на Кубани? А ты побывай:
Отличные люди, прославленный край.
Там примут тебя как хорошего друга.
Покажут, как землю ворочают плугом,
Как хлеб убирают, как стол накрывают,
Как в горнице гостя у нас угощают.
На Кубани родной
Дружной крепкой семьей
Казаки проживают
И печали не знает.
Разные народы здесь издавна жили
Много традиций нам подарили
Традиции эти мы помним и чтим
И передать потомкам хотим.

Воспитатель : Живёт человек, пользуется какими-то вещами, которые ему дороги, так как связаны с какими-либо событиями в его жизни. И вот уже человека нет, а вещь остаётся. Мы продолжаем её хранить как память, передаём её из поколения в поколение. Почему же мы храним эти вещи? В

прежнее время не было поклонения перед вещью, принадлежавшей деду, прадеду- все предметы носили практический характер, но многими предметами пользовались по несколько десятилетий, и в этом был глубокий смысл.

Я думаю, что сегодня почти в каждой семье есть хоть одна семейная реликвия, которая хранит тепло рук наших предков. Вот перед вами выставка этих предметов. Какие же тайны они хранят? Давайте совершим экскурсию по семейному музею реликвий.

Во многих семьях хранятся вещи, которые дороги как память о родных людях, передаются из поколения в поколение и имеют свою историю. Это – традиция.

Каждый человек со временем задумывается- кто я? Откуда мои корни? «Корни»- это жизнь отцов, дедов и прадедов, память о славных делах предков, гордость за свою фамилию. Это наша родословная. Родословная семьи осуществляет связь прошлого, настоящего и будущего, знакомит новое поколение членов семьи с историей, традициями, символами, достижениями рода, как много интересного она вам открыла. Рассказ о **родословной Еремея.**

РОДОСЛОВНОЕ ДРЕВО



Я древо родословное хочу нарисовать,
Чтобы побольше ведать о своей роде,
И детям с внуками ведь тоже надо знать
Историю свою от корня до молодых ветвей...

Начну я с «пращуров», с прадедов то есть,
У мамы я своей я об этом расспрошу,
Затем развернутую жизненную повесть
На древе этом в виде кроны я изображу.

В итоге – древо занятное получится,
Со множеством ветвей, одним стволом,
Мечтой своей отныне стану мучиться:
Собраться вместе за одним столом!

Со всеми теми, кто приехал иль пришел,
Обняться и ко всем душой прижаться...
Собрать всех за огромный круглый стол,
В глаза смотреть, и плакать, и смеяться!

Увидеть, наконец-то, все родные лица,
Не быть Иванами, не чтящими родства,
Чтоб захотелось всем потом родниться,
Чтоб в письмах и звонках сказать слова...

И с грустью поминать, кого сегодня нет,
Их помнить, благодарным быть за все,
И много хочется прожить счастливых лет,
Ведь только память добрая от зла спасет!

Людмила Шарова

Иощенко Л.А.: Когда вы расспрашивали родителей о дедушках и бабушках, они, я уверена, не только рассказывали вам о них, но и показывали старые фотографии, на которых они, дедушки и бабушки запечатлены совсем юными.

Старые фотографии.... Какое-то трепетное чувство охватывает тебя, когда берёшь их в руки... Что и кто изображён на фотографиях которые приготовили вы? Давайте приоткроем страницы старых семейных альбомов.

Есть семьи, в которых родственные связи очень крепки, в таких семьях дети с детства уважают своих родственников. Любят и знают их. О своих родственниках нам расскажет Кира Кирюхина (показывает **семейный фотоальбом**)

Как черно-белое кино
Мелькают памяти страницы.
Знакомые, родные лица,
Их, многих, нет уже давно.
А вот девчушка юных лет
Стоит с улыбкою несмелой...
В кисейном платье, шляпке белой,
В руках поникших роз букет...

А вот портрет большой. Семья.
Сидит старушка в темном кресле
А рядом внуки и невестки,
Стоят за спинкой сыновья.

А это мама и отец -
День свадьбы их. Сороколетье.
И мы с сестрой, мужа и дети
Собрались вместе наконец...

Семейный, старенький альбом
С простыми серыми листами,
уж пожелтевшими местами...
Но сколько судеб помнит он....

Кристина нам расскажет о своей семейной реликвии.

Старые пластинки

Когда на небе краешек зари
Растаял, словно рафинад в стакане,
Когда зажглись неспешно фонари,
И лунный диск к себе, как персик, манит,

Я достаю свой старый патефон,
Пластинки, что морщинками покрыты.
Сегодня пусть играет только он
Забывшие мелодии и ритмы.

А были времена, где каждый дом
Был полон романтических иллюзий,
Крутил пластинки старый патефон,
И нежно пел божественный Карузо.

Про косы русые и тихий шум берёз,
И про "Калитку", что в века открыта...
Мир музыки, он вечный, не забытый,
Волшебных звуков и прекрасных грёз.

Пластинка вся заезжена до дыр,
Но я её храню с большой любовью.

А вот в семье Бурнашевых есть **скатерть**, которая является семейной реликвией.

Семейная реликвия

В далёком девятнадцатом столетии,
Согласно тех обычаев и правил,
На скатерть новую цветочного соцветия,
Мой предок самовар пузатый ставил.

Семья обедала всегда по воскресениям,
Стеля ту скатерть яркую на стол.
Шли годы, войны, злые потрясения,
Но тот узор не старился и цвел.

Сменился век, другой и поколения
Сменились раз уже примерно шесть.
Какие б не случались обновления,
Но скатерть та в семье все так же есть.

Теперь хозяйка я, но все по прежнему
Стелю на праздник вековую ткань.
Храню ее, как память, очень бережно.
Не просто скатерть, а традиций дань.
Я передам ее в наследство дочери.
А та своим детишкам передаст.

Наперсток есть в семье Галяутдиновой Зои ..

Судьбы простое полотно

1. В истории нашей все было непросто.

И войны, и тяготы общего роста.

Всегда было трудно простому народу.

На плечи его легли все невзгоды.

3. Предки мои Хрусталёвыми были.

Бабушка Дуся печки белила.

А вечерами шила, вязала.

Шестеро деток в семье подрастало..

5. Имущество все пошло с молотка.

И только наперсток бабуля взяла.

Он пригодился в лихую страду.

Когда дед Семен ушел на войну.

6. Бабуля стала семью обшивать.

Пальто на заказы и платья брать.

Наперсток в трудах ее помогал

От уколов судьбы ее он спасал.

7. И вот снова мирное время настало.

Дочь Тая хорошим специалистом стала.

Уехала жить в глубинку она.

А в помощь ей мать наперсток дала.

8. А время всегда непростое было.


Она, как и мать, для детей своих шила.

После состарилась мама моя,

Реликвию ту она мне отдала.

Воспитатель:

А в семье Данила Истомина ценностью являются медали и ордена прапрадеда.



Семейные реликвии войны, -
Медали, ордена и письма
И фотографии с полетом седины,
И памятью навеянные мысли.

Жестокая, кровавая война
Оставила воронки в каждом доме,
А память незабвенная жива
В душе у каждого, щемящая до боли.

И братские могилы ратных дней
И мраморные списки всех погибших,
Нестынувшая память их детей,
Реликвии с годами сохранивших.

И в память героических тех дней
Гвоздики алые лежат на постаментах,
В безмерной благодарности людей,
Скорбящих у военных монументов.

И вечную, нестынушую память,
Реликвии, дошедшие с войны,
Храните их в музеях своих малых,
Как истинные ценности земли. (Горюнов С. Г.)

Воспитатель:

Сегодня дети рассказали нам о семейных реликвиях. А родителям и педагогам я хочу напомнить слова Дмитрия Лихачёва: “Идет время, всё уходит в прошлое. Постарайтесь оставить детям духовные ценности вашей семьи. Сохраните традиции. Находите время, чтобы поговорить с детьми, рассказать им о своем детстве. И будьте уверены – всё это не пройдет даром, останется в детских душах”.

Ведущий. Какие выводы можно сделать? Ребята, очень важно, чтобы каждый человек знал свои корни. Гордился своим родом, ведь без прошлого нет будущего. На Руси тех, кто не знал свои корни, называли «Иванами, не

помнящими родства.» .Мы будем продолжать эту работу. И тогда родовое древо вашей семьи будет вечно зелёным, с мощными корнями и пышной кроной.

Рефлексия.

- 1. Надо ли иметь своё родословное древо?**
- 2. Какие тайны хранят реликвии?**
- 3. Для чего нужно хранить традиции своей семьи ,традиции предков?**

Воспитатель: (подковы)

Существует традиция дорогим гостям дарить обереги в знак уважения и пожелания добра. Мы дарим вам эти обереги и надеемся на то ,что они будут напоминать вам о важности сохранения семейных традиций. Мира вам, добра, счастья!

Одной мы связаны судьбой,

Одной судьбой, единой кровью.

Потомки станут нам с тобой

Надеждой, верой и любовью.

И дух наш, продолжая жить,

Во внуков, правнуков вольётся.

И никогда не оборвётся

Веков связующая нить.