

Конспект
образовательной деятельности по развитию речи во второй
младшей группе (3-4 года)
«Звуковая культура речи: звуки [б], [б']»

Подготовила воспитатель Дейнеко Л.Г.

Цели и задачи: упражнять детей в правильном произношении звуков [б], [б'] упражнять детей в четкой артикуляции звука; развивать голосовой аппарат, внимание, память, воображение; воспитывать интонационную выразительность речи, усидчивость.

Материал: куб с картинками, игрушка щенка Бобик, белочка.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку, кто пришёл к нам в гости:

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

(Белка)

Воспитатель: Посмотрите, что принесла она с собой. Это чудесный мешочек, давайте посмотрим, что же в нём?

Воспитатель достает из чудесного мешочка куб с картинками, и показывает его детям.

Воспитатель: Это чудесный куб и в нем спрятаны удивительные звуки!

Крутит куб, напоминая присказку:

«Крутись, вертись на бочок ложись».

Если педагог поворачивает кубик стороной, на которой нарисован медвежонок, дети проговаривают звук э (э-э-э); если стороной, на которой изображен котенок, мяукают, мурлычут (*мяу-мяу, мур-р-мур-р*); если – колокольчик, воспроизводят звукоподражание (*бом-бом*); если – кастрюля, в которой варится каша, имитируют ее пыхтение (*пых-пых-пых*).

Воспитатель: Ребята, послушайте, кажется, к нам кто-то едет.

В гости к детям приехала грузовая машина со щенком.

Воспитатель: Дети, какая машина к нам приехала (*грузовая, большая*)

Как сигналиит машина би-би- бип. (повторяют хором и по одному)

Щенок: Здравствуйте дети, меня зовут Бобик!

(Бобик здоровается с каждым ребенком и спрашивает, как его зовут).

Давайте отдохнём вместе с Бобиком.

Физкультминутка

Выпал беленький снежок

Собрались мы все в кружок
Мы потопаем, мы похлопаем.
Будем весело плясать, будем руки согревать.
Мы потопаем, мы похлопаем,
Чтоб нам было веселее, будем прыгать мы скорее.

Щенок: Я приехал на машине. Моя машина любит петь песенку (*би-би- би*). Спойте мне её, пожалуйста!

(*дети повторяют хором и по одному*).

Ребята, Бобик и белочка устали, хотят спать, давайте споём им колыбельную песенку.

«Баю-баю-баю, Бобика качаю, Баю-баю-баю, белочку качаю»

(*Исполняется хором и индивидуально детьми*)

Дети укладывают Бобика и белочку в кроватку.

Итог(рефлексия):

Кто приходил к нам в гости? Что мы сегодня делали?
С каким звуком познакомились?

Конспект занятия по развитию мелкой моторики рук

«Пальчиковые игры»

Подготовила: воспитатель Дейнеко Любовь Геннадиевна

Программное содержание:

Развивать мелкую моторику рук у детей 4-5 лет посредством пальчиковых игр;

Учить сюжетным пальчиковым упражнениям, развивать внимание, память, ориентировку в пространстве, быстроту;

Учить детей элементам пальчиковой гимнастики *«Театр в руке»*, которая развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение;

Учить элементам самомассажа рук.

Продолжать учить проговаривать и запоминать за воспитателем потешки, пальчиковые игры; развивать активную речь у детей 4-5 лет, ее выразительность, эмоционально отзываться на содержание потешки;

Отрабатывать аккуратность при складывании и наклеивании элементов солнца

Воспитывать интерес к процессу и результату работы, желание довести начатое дело до конца.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, что мы делаем чтобы стать ловкими, быстрыми и сильными?
(делаем зарядку и занимаемся физкультурой) Как вы думаете нужна ли зарядка для наших пальчиков? Конечно, пальцы тоже нужно тренировать. Покажем гостям что мы умеем делать.

Разминка:

Пальчиковая игра «Как живешь?»

- Как живешь? - Вот так! (большие пальцы вперед)

- Как плывешь? - Вот так! (имитация плавания)

- Как бежишь? - Вот так! (указательные и средние пальцы «бегут»)

- Вдаль глядишь? - Вот так! («бинокль»)

- Ждешь обед? - Вот так! (Подпереть щеку кулачком)

- Машешь вслед? - Вот так! (помахать кистью руки)

- Утром спишь? - Вот так! (обе руки под щеку)

- А шалишь? - Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)

Упражнение: «Карандаш»

Мы катаем карандаш,

Пальцам делаем массаж.

Станут пальчики умелы –

Не сидится им без дела.

Шишечный массаж.

Ребята, помните, мы с вами собирали шишки осенью в парке, вот сейчас они нам и пригодятся.

Проводиться шишечный массаж рук.

Игра «Помоги ежику».

Перед детьми - шаблоны (контуры) ежика.

- Чего не хватает ежу? (Иголок) с помощью прищепок сделаем ежику иголочки.

Основная часть

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите сказки? Вот сейчас и проверим. Я загадаю загадки, а вы должны отгадать, какая это сказка.

В этой сказке все живут дружно: одна – зерно толчет, другая – пироги печет, один – играет на гармонике, а другой их охраняет.

Каждый должен построить теремок из счетных палочек.

- Чей теремок выше? Ниже?

Чей теремок шире? Уже? И т. Д

Герой следующей сказки не человек и не животное. Узнаете, если отгадаете загадку:

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался наш дружок. (Колобок).
Сказка на пальчиках.

Покатился Колобок, (круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)

Колобок - румяный бок.
Первым встретил он зайчишку, (показ зайчика кистью руки)
Маленького шалунишку.
Песню спел – не поленился, (сжимание-разжимание пальцев)
Ну и дальше покатился.

Покатился Колобок, (круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)

Колобок – румяный бок.
Потом встретился волчок, (показ волка кистью руки)
Волчок – серенький бочок.
Песню спел – не поленился, (сжимание-разжимание пальцев)
Ну и дальше покатился.

Покатился Колобок, (круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)

Колобок – румяный бок.
Встретил мишку на пути, (показ медведя кистью руки)
От него он смог уйти.
Песню спел – не поленился, (сжимание-разжимание пальцев)
Ну и дальше покатился.
А потом в густом лесу (показ кистью руки лисы)
Встретил кумушку – лису.
Песню спел - не поленился, (сжимание-разжимание пальцев)
Не успел он укатиться. (быстрые круговые движения кистями рук)
Психогимнастика.

Звучит мелодия «Весеннее утро». Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и вытянуть руки.

Воспитатель: Представьте, что на ладошках у вас лежат маленькие солнышки. Солнышко всех любит, греет, ласкает. От этого оживает вся природа весной. Через пальчики, как лучики солнца, идет тепло по всей руке. Руки успокоились, отдыхают. Усталость проходит, мышцы отдыхают. А теперь откройте глазки, усталость прошла.

(музыка выключается)
Физкультминутка.

Солнышко, солнышко, *(Дети идет по кругу, взявшись за руки.)*

Золотое доннышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *(Бегут по кругу.)*

Прилетели сто грачей, *(«Летят» по кругу.)*

А сугробы тают, тают, *(Медленно приседают.)*

А цветочки подрастают. *(Тянутся на цыпочках, руки вверх.)*

Практическая часть.

Изготовление солнышек *(аппликация с элементами оригами)*

Итог.

Воспитатель: Ребята так как вы считаете важна зарядка для наших пальчиков? (ответы детей).