Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район

Жигаловская Наталья Анатольевна
воспитатель 1 категории

Социально-значимый проект

Мы гордимся, чтим и помним!

г. Абинск

Содержание

Паспорт проекта	3
Цель проекта	4
Задачи	4
Основные направления реализации проекта	4
Предварительная работа	5
Продукт проектной деятельности	6
Приложения	
Сценарий литературно-музыкальной композиции, посвящённой Дню защитника отечества « Овеяна славой родная Кубань»	8
Великий праздник- День Победы	11
Счастливый праздник-день весны!	
Конспект ОД по ИЗО в старшей группе «Богатыри земли русской»	16
Беседа на тему «Это нужно живым»	19
Фотоматериал	21

Паспорт проекта

Актуальность проекта, его сегодняшняя востребованность доказана самой жизнью. Проект имеет следующие направления: нравственно-патриотическое, историческое, художественно-эстетическое. В ходе проекта - через знакомство с опытом ветеранов Великой войны формируется духовно-нравственные, патриотические ориентиры дошкольников. Проект направлен на привитие любви к Родине, на формирование элементов гражданственности и на тесное сотрудничество родителей, детей и ДОО.

Посещения ветеранов на дому, встречи в детском саду, записи воспоминаний, организация фотовыставок, презентаций, выпуск газет, - позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через наши сердца, сердца современных дошкольников, каждого участника проекта.

Данный проект содержит четыре этапа: выявление проблемы, подготовительный, основной, заключительный. В нем предусмотрены разнообразные виды деятельности и сотрудничества: изучение литературы, экскурсии, посещения музея, художественно-эстетические мероприятия, совершенствование музыкально-театрализованной деятельности, укрепление семейных связей и ценностей.

При завершении проекта у участников появятся уникальные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих прадедов.

Вид проекта: социально-значимый.

По составу участников: Музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог дополнительного образования по ИЗО деятельности, воспитатели, дети, родители.

Продолжительность: Долгосрочный.

Возраст детей: 5-7 лет.

Актуальность: дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром, в осознании неразрывности с ним. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Современным детям сложно проникнуться страхами и надеждами того времени.

Поэтому необходимо систематизировать знания детей о Победе, поведать в полной мере о страданиях молодых солдат, ставших впоследствии

героями, грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма

Проблема: Не достаточно сформированы патриотические чувства детей к событиям ВОВ, к празднованию дня Победы.

Цель: Формирование у детей интереса и осознанного отношения к событиям ВОВ. Создание условий для правильного отношения детей к событиям ВОВ, личностного развития каждого ребенка. Формирование у детей патриотических чувств. Воспитание любви к Родине, к воинам Российской армии, уважительное отношение к ветеранам ВОВ.

Задачи:

1. Познакомить детей с песнями военных лет, историей их создания, значением в жизни людей в военное время.
2. Умение детей чувствовать влияние музыки на настроение человека, сравнивая различные по форме, характеру и жанру произведения.
3. Развитие и получение личного опыта детей в области создания выразительного художественного образа в исполнении песен, танцев, инсценировок, чтения стихотворений на военную тематику.
4. Развитие поисковой деятельности и интеллектуальной инициативы в сравнении песен военных лет и современных военных песен.
5. Формирование интереса детей к знаниям о Родине, о воинах Российской армии, о событиях ВОВ.
6. Формирование интегративных качеств детей: Любознательность, активность. Желание помогать друг другу и действовать сообща. Музыкальное восприятие, исполнительские и творческие умения.
7. Активное вовлечение семьи в образовательный процесс.
8. Накопление опыта в музыкально – творческой деятельности.
9. Участие в мероприятиях патриотической направленности.

Основные направления реализации проекта:

1. Музыкальная образовательная деятельность.
2. Работа с родителями: просмотр тематических передач родителей вместе с детьми (старые военные фильмы, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу, прекрасно раскрывают характер людей, отдавших жизнь за спасение своей Родины).
3. Сбор информации о ветеранах ВОв и приглашение их на праздник, подготовленный детьми и сотрудниками ДОО. Изготовление пригласительных и поздравительных открыток, буклетов. Встреча с ветеранами.
4. Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
5. Изготовление поздравительных открыток ветеранам, буклетов.

Предварительная работа:

1. Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала по теме «9 Мая».
2. Музыкальная образовательная деятельность, посвященная 73-летию Победы: *«Почему нужна песня на войне?», «Великий праздник – День Победы! Счастливый праздник – день весны!», «Музыкальный инструмент военных лет – русская гармоника (губная гармошка)», «Ветераны», «Голубь – символ мира», «Дети Сталинграда», «Солдаты России», «Войска нашей Родины».*
3. Посещение памятных мест, рассмотрение памятных надписей на плитах, возложение цветов к памятнику.
4. Рассматривание репродукций картин и презентации «Картины художников о защитниках Отечества».
5. Чтение рассказов, постоянно упоминая, о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как они сейчас, с такими же интересами.
6. Разучивание и инсценировка стихотворения «Мы тоже воины» С.Михалкова.
7. Просмотр фрагментов из документальных фильмов о войне «Как начиналась война», «Дети войны».
8. Презентации песен «Прадедушка», «Главный праздник», «Об Армии моей», «Ветераны», «Журавли», «От героев былых времен», «Бери шинель».
9. Прослушивание аудиозаписи: «День Победы» Д. Тухманов, В. Харитонов, «Священная война» А. Александровой, В.Лебедя-Кумача, «Прощание славянки» Агапкин В.И.
10. Прослушивание песен в исполнении взрослой вокальной группы: «Журавли» Ян Френкель, «От героев былых времен», Е. Агранович, Р. Хозак «Бери шинель».
11. Оформление информации в уголках для родителей: «Песни, с которыми мы победили», «Как знакомить детей с войной».
12. Разучивание песен: «Едут, едут казаки» Д. Иванова, «Главный праздник» сл.Н.Мазанова, муз. Н.Мухамеджановой, «Бравые солдаты» А.Филиппенко, «Прадедушка» А.Ермолов, «Бессмертный полк» (О.Газманов), «Ой ты, коник мой» (казачья народная песня), «Солнечный круг" А.Островский.
13. Разучивание и постановка танцевальных композиций: «Журавли», «Салют», «Катюша», «Синий платочек», «Казаки в Берлине».
14. Изготовление пригласительных открыток и приглашение на праздник ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны и ветеранов педагогического труда.
15. Оформление коллективной выставки работ по изобразительной деятельности на военную тематику.

16. Изготовление детьми и родителями боевых листков, совместных поделок (рисунки, лепка, конструирование, ручной труд) и атрибутов к инсценировке стихотворения «Мы тоже воины» .

17. Подборка семейного материала (фронтовые письма,боевые листки, фотографии военных лет или людей, защищавших нашу Родину, как на «передовых», так и в «тылу», ордена, медали, рассказы о прадедах, о родственниках и т.д.) для размещения на выставке ДОО. Дети – «военные корреспонденты», которые собирают информацию для военного музея.

18. Подготовка презентации проекта в рамках участия в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Обеспечение:

1. Специальная методическая литература.
2. Проектор, экран, ноутбук.
3. Видео-презентации.
4. Выставка творческих работ детей и родителей.
5. Костюмы, атрибуты для проведения праздника.

Предполагаемые результаты:

1. Сформированный интерес и осознанно-правильное отношение детей к событиям ВОВ.
2. Творческое развитие детей с потребностью в творческом самовыражении, в проявлении музыкально-художественных способностей;
3. Адаптированное развитие детей в социальном мире: коммуникативное, социально - компетентное, со сформировано-волевым качеством развития, с произвольным поведением.
4. Воспитание уважения к старшему поколению.

Продукт проектной деятельности:

1. Разучивание стихов, песен танцев, постановка инсценировок стихотворений.
2. Подготовка праздника, посвященного Дню защитника Отечества «Овеяна славой родная Кубань», «Святое дело родине служить!» Победе в Великой Отечественной войне «Мы гордимся! Чтим и помним!»
3. Организация поздравления на дому ветеранов ВОв с вручением поздравительных открыток, сделанных руками детей, буклетов.
4. Организация выставки военной техники, сделанной родителями и детьми.

Презентация проекта:

1. Проведение праздника, посвященного воспитанию патриотизма в подрастающем поколении.
2. Оформление выставки военной техники, сделанной родителями и детьми.
3. Проведение мероприятий, связанных с просвещением детей в нравственно-патриотической сфере.
4. Посещение ветеранов ВОв.
5. Участие в месячнике военно-патриотической работы.

Срок реализации:

Январь 2018 года – май 2018 года

Приложения

Сценарий

литературно-музыкальной композиции, посвящённой Дню защитника Отечества

«Овеяна славой родная Кубань»

Задачи:

Расширять представление детей о празднике «День защитника Отечества»;

Стимулировать активность детей;

Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине;

Создавать положительный настрой в процессе совместной деятельности.

Дети под марш входят в зал.

1ведущий: Сегодня мы собрались, чтоб поздравить всех мужчин с днём защитника Отечества. Поскольку защитниками, воинами, стоящими на страже мира и покоя нашей страны, всегда были именно мужчины, давайте поприветствуем всех присутствующих пап и наших мальчиков.

1 ребёнок:

Здравствуй, праздник, здравствуй, праздник,
Праздник мальчиков и пап!
Всех военных поздравляет наш любимый детский сад!

2 ребёнок:

Праздник всех солдатов наших –вот что значит этот день!
День защитников отважных, да и просто всех парней.
Ведь любой из них мечтает защитить детей, семью,
Покорить хоть что-то в мире и найти свою судьбу.

3 ребёнок:

Мы любим армию свою, она – большая сила,
Она бесстрашная в бою, всех недругов разбила.

4 ребёнок:

Родная армия сильна, в боях непобедима,
На страже Родины стоит она несокрушима.

5 ребёнок:

И песни мы о ней поём, о доблестных походах.
Она хранит наш мирный день, покой и труд народов.

6 ребёнок:

«С днём рожденья, армия!», – говорит страна.
Славная защитница, будь всегда сильна!»

7 ребёнок:

Годы быстро пролетят, буду в армии служить.
Буду я. как старший брат, форму новую носить.

8 ребёнок:

Поступлю в пехотный взвод, будем мы ходить в поход.
Не дождусь я этих дней. Как бы вырасти скорей!

9 ребёнок:

Я ремень надену свой и фуражку со звездой.
Буду я в строю шагать. Замечательный солдат!

Песня «Бравые солдаты» А. Филиппенко

2 ведущий: Много лет назад в годы войны первые полки нашей армии вступили в сражение с врагами, и 23 февраля далёкого 1918 года одержали победу. Наши прадеды стойко защищали страну, сражаясь за то, чтобы мир был на земле. Народ помнит подвиги отважных бойцов.

1ведущий: В годы войны было написано стихов и прекрасных песен, но, пожалуй, ни одна из них не согревала душу солдата, как солдатская, в тяжёлую военную пору, ни одна из них в мирные дни не сделала так много простодушия, улыбчивости, как милая «Катюша».

Все мы любим милую Катюшу,
Любим слушать, как она поёт.
Из врага выматывает душу,
И друзьям душа отваги придаёт.

Танец «Катюша» М. Блантера
Песня «А мы совсем войны не знали» С. Гоноболева

2 ведущий: Стихи и песни военных лет от самых первых выстрелов и до победного майского салюта через всю войну прошагали в боевом солдатском строю. Стоит им прозвучать – и распрямляются плечи, загораются задорным блеском или наполняются глубоким раздумьем глаза фронтовиков. Одна из таких песен – «Синий платочек».

- Синенький скромный платочек падал с опущенных плеч…

Танец «Синий платочек»

1 ведущий: В годы войны казаки прославились своей отвагой. На коне зародилась и расправила крылья казачья слава. Сабля – гордость казака, но не прожить им без коня.

Песня «Ой ты, коник мой» (казачья народная песня)

2 ведущий:

На Руси казак живет, долг свой исполняет
И традиции отцов чтит и соблюдает.
Я вам истину открою, и секрета в этом нет,
Быть казачеству России много долгих, долгих лет!

1 ведущий:

Казачество России - это доблесть,

Её оплот, стремленье к лучшей доле,
Её, вовек немеркнущая гордость, Успех и несгибаемая воля.

2 ведущий:

Славен путь казачества Кубани.
От былых времен до наших дней
Берегут земли родимой длани,
Как сыны заботятся о ней.

Песня «Едут, едут казаки» Д. Иванова

1ведущий:

Нашей армии российской день рожденья в феврале.
Слава ей, непобедимой, слава миру на земле!
Трубы громкие поют! Нашей армии…
Дети: Салют!

Танец «Салют»

2 ведущий: В каждой семье есть свои защитники – это дедушки, старшие братья и, конечно, ваши любимые папы. Пожелаем им здоровья, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их любят.

Великий праздник – День Победы!
Счастливый праздник – день весны!

Цель: Способствовать воспитанию граждан и патриотов своей страны.

Задачи:

Воспитание любви и уважения к своей родине – России,
Воспитывать в детях чувство уважения к ветеранам войны и труда.

Ход праздника.

Ведущий 1:
Мы сегодня отмечаем
Светлый праздник всей страны,
Помнить люди эту дату
Обязательно должны!
Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Мы собрались сегодня в преддверии великого праздника- Дня Победы, который принёс счастье и мир на земле.

Ведущий 2:
Великий праздник – День Победы!
Счастливый праздник – день весны!
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны!

Ведущий 1:
Прошло много лет. Остались единицы
Освободителей - участников войны!
Тех, чьей кровью писаны страницы
Победной книги биографии страны.

Ведущий 2:
Какой с тех пор проделан путь огромный,
И памятных немало было дат!
Но только эту дату каждый помнит!
Так было 73 года назад.

«Главный праздник»
сл.Н.Мазанова, муз. Н.Мухамеджановой

Ведущий 1: 9 Мая праздник необычный. Всякий праздник - это прежде всего радость, веселье, смех. Необычность дня 9 мая в том, что радость переплетается с горем, смех со слезами.

Ведущий 2: Фашисты напали на нашу страну, как нападают только трусы - ночью. Это случилось 22 июня 1941 года, в воскресенье. Все люди мирно спали. Ничто не предвещало беды.

Враги напали неожиданно и стали бомбить спящие города, обстреляли из орудий тихие деревни. Подожгли поля. Они не разбирали, где взрослые, где дети, — всех убивали на своем пути…Вот как это было

1 ребенок:
Казалось было холодно цветам,
И от росы они слегка поблекли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
Обшарили немецкие бинокли.
2ребенок:
Цветок, в росинках весь, к цветам приник,
И пограничник протянул к ним руки,
А немцы, кончив кофе пить в тот миг
Влезали в танки, закрывали люки.
3 ребенок:
Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось.

Ведущий 1: Фашисты сжигали дома, убивали людей. Мужчины уходили воевать, защищать свою землю. Наши солдаты преградили дорогу врагу и не жалели сил шли к Победе! А те , кого не взяли на фронт, служили Родине в тылу. Женщины, старики и дети заменили ушедших на войну мужчин- делали танки, самолеты, снаряды, выращивали хлеб.

«Все для фронта! Все для Победы!»- лозунг военных лет.

Звучит песня «Вставай, страна огромная»

Ведущий 2: Война стала тяжелейшим испытанием для нашей страны. Только сам народ с его стойкостью, самоотверженностью, готовностью отдать жизнь за Родину мог ее спасти.

Ведущий 1: Некоторые небольшие города и сёла фашисты сожгли полностью. Не осталось ни одного дома, ни одного человека. Много погибло солдат, женщин и детей.

Ведущий 2:Долгих 4 года шла война, но враг был сломлен. Наши воины освободили от фашистских захватчиков не только нашу Отчизну, но и многие страны Европы. Они дошли до немецкого города Берлина и водрузили на Рейхстаге красный флаг. В этот самый день объявили о Победе над врагом.

Звучит запись текста Ю. Левитана:
« Внимание! Говорит Москва!.....»
Танец «Казаки в Берлине»

4 ребенок:

В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны,
Сегодня праздник- День Победы
Счастливый , светлый день весны!

5 ребенок:
То утро стало знаменитым-
По всей планете весть пошла
Фашисты подлые разбиты
Российской Армии хвала.

6 ребенок:
Вдохнули полной грудью люди
Конец войне! Конец войне!
И многоцветные салюты
Сверкали долго в вышине.

7 ребенок:
Гром торжества могучим валом
Катился по краям родным
Отечество салютовало
Отважным воинам своим.

Ведущий 1: В этот день радовались люди: выходили на улицу, обнимались и целовали**, с**овершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней пережившие вместе. А теперь их объединило одно – радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба

Ведущий 2: И неслась ввысь счастливая песня, которая прошла с солдатами по всем тропам войны, все страшные 4 года, и до сих пор мы поем ее все вместе, радостно и счастливо.

Танец «Катюша» (муз. М. Блантера)

Ведущий 1: Песни военных лет. Иной раз думаешь: за что их так любят и помнят в народе, сохраняют в памяти? Наверное, за простоту и душевность, мелодичность.

Танец «Синий платочек» (в исп.К. Шульженко)

Ведущий 2: И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы.

8 ребенок:
Еще тогда нас не было на свете
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты подарили всей планете
Великий Май, победный Май.

9 ребенок:

Еще тогда нас не было на свете
Когда с победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Ведущий 1: С печалью и благодарностью мы вспоминаем героев, всех их, отдавших силы, здоровье, юность, сердце, помыслы великому подвигу и победивших фашизм.

Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем. Встанем и склоним головы пред их памятью! Всем нашим защитникам, ветеранам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом.

Вечная им слава!!! Объявляется минута молчания! Прошу всех встать.

МИНУТА МОЛЧАНИЯ

Ведущий 2: В годы войны погибло 25 миллионов человек, 25 миллионов солдат не вернулись домой.

Помните! Через века, через года,
Помните, о тех, кто уже не придёт никогда! Пожалуйста, помните!

10 ребёнок:

Имя твое неизвестно, солдат!
Был ты отец, или сын, или брат,
Звали тебя Иван иль Василий.
Жизнь ты отдал во спасенье России.
Нами твой подвиг, солдат, не забыт —
Вечный огонь на могиле горит,
Звезды салюта в небо летят,
Помним тебя, Неизвестный Солдат!

Песня «Вечный огонь» А. Филиппенко

Ведущий 1: Вот уже 73 года прошло со дня окончания Великой Отечественной войны. Но мы не должны забывать этот страшный урок истории.

11 ребёнок:

Славьтесь и отцы и деды —
Одержали вы Победу!
Вы Отечество спасли,
Вы — защитники земли.

Песня «Бессмертный полк» (О.Газманов)

12 ребёнок:

В лучшем праздничном костюме,
Вышел прадед на парад,
За него, скажу ребята,
Я безумно горд и рад,

Ордена его сияют,
Улыбается прадед,
Я люблю его, он знает,
Пусть живет еще сто лет!

Песня «Прадедушка» А. Ермолова

Ведущий 2:
Пусть навек исчезнут войны,
Чтобы дети всей Земли
Дома спать могли спокойно,
Танцевать и петь могли!

Ведущий 1:
Пусть все мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны.

13 ребенок:
Мир в каждом доме, в каждой стране!
Мир- это жизнь на планете.
Мир- это солнце на нашей Земле!
мир- нужен взрослым и детям!

Песня «Солнечный круг" А.Островского

14 ребёнок:
Отметим День победы мы майским теплым днем,
Прославим своих дедов и на парад пойдем
Мы славой их гордимся, гордимся за страну,
Здоровья ветеранам всем пожелать хочу!

Ведущий 2: Наш праздник не заканчивается. В день 9 мая с мамами и папами сходите к памятнику нашим воинам- землякам, погибшим за Родину, возложите цветы.

Под музыку Д. Тухманова***" День Победы***" дети выходят из зала.

Конспект образовательной деятельности по изодеятельности в старшей группе «Богатыри земли русской».

Цель: «Формирование представлений о героическом прошлом Древней Руси, о русских богатырях – защитниках земли русской».

Задачи:

Образовательные:

- учить рисовать русского богатыря в доспехах с помощью геометрических фигур;
- учить изображать характерные особенности костюма *(шлем, кольчуга)*;
- дополнять рисунок с помощью аппликации *(щит, меч)*
- закреплять умение отражать в речи пространственное расположение богатырей на картине;

Развивающие:

- развивать умение равномерно закрашивать рисунок в одном направлении;
- развивать умение доводить начатое дело до конца;

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное, речевое, физическое развитие.

Методы и приёмы: беседа по вопросам, пояснение, рассматривание образца, показ поэтапного рисования, объяснения, указания, инструкции, выполнение задания.

Материал: репродукция картины В. М. Васнецова *«Богатыри»*; наборы геометрических фигур (овалы двух размеров, трапеции двух размеров, треугольник, прямоугольник) на каждого ребенка, цветные и простой карандаши, изображения меча и щита (раскрашенные и вырезанные заранее, клей-карандаш и салфетки, листы бумаги А4 .

Предварительная работа: беседы *«Кто такие богатыри», «Как звали русских богатырей и с кем они сражались»*; рассматривание картины В. М. Васнецова *«Богатыри»*, просмотр мультфильмов *«Илья Муромец и Соловей-разбойник»* и *«Добрыня Никитич»*; игра – соревнование *«Собери богатыря в поход»*.

Ход образовательной деятельности:

1. Игровой момент (Эмоциональный крючок).

Воспитатель вносит в группу огромный конверт. Объясняет, что хотела показать детям картину, которая была в конверте, но она почему то разделена кусочки. Если дети не предложат сами, подвести их к тому, что картину можно собрать, как пазлы.

- Воспитатель. Ребята, как вы думаете, в старину, в далекие времена, кто защищал нашу землю, наше отечество от врагов? *(Ответы детей)*.

О подвигах богатырей складывали песни, сочиняли былины и сказки, художники писали картины.

2. Основная часть.

Беседа по картине.

- Перед вами картина, кто помнит, как она называется? («Богатыри).

- Кто её написал? *(В. М. Васнецов)*.

- Вспомните, как звали богатырей? *(Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич)*.

- Обратите внимание на их одежду и доспехи. Что защищает богатырей? *(кольчуга, шлем, бармица, щит)*;

- Что охраняют богатыри? *(землю русскую и ее границы)*.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Это правда, богатыри - защитники Родины, они охраняли свои границы, поэтому художник изобразил богатырей сильными, крепкими, могучими. Многие мальчишки мечтают стать богатырями.

Шутка – физкультминутка (имитируют движения по тексту**)**

Мальчик Петя – богатырь
Маме голову вскружил:
«Не хочу я щи и кашу,
Есть не буду простоквашу!
Подведите мне коня,
На сраженье еду я!»
Шлем – кастрюля,
Крышка – щит,
Кого Петя защитит?
«Поварёшка, будь булавой!
Снарядился я на славу!»

-Воспитатель. Отлично! Вот мы немножечко размялись.

Рисование богатыря

-А теперь представим, что мы с вами художники и будем рисовать портрет богатыря. В этом нам помогут геометрические фигуры. Посмотрите, какого богатыря нарисовала я. Нравится? Угадайте, какими геометрическими фигурами я воспользовалась? (дети называют фигуры и рассказывают какие части богатыря нарисованы этими фигурами)

Физкультминутка *«Юные волшебники»*.

Раз – подняться, потянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре руки шире.
Пять - руками помахать.
Шесть – на место тихо сесть.

Будем дружно рисовать,
И портреты создавать.
(Дети, приступают к поэтапному рисованию. Воспитатель рассказывает и показывает, оказывает помощь во время работы)

Голова у человека – овал. Нижняя часть овала – лицо, верхняя - шлем, похожий на *«луковку»*. Посередине шлема -*«клюв»*, который защищает нос богатыря. С обеих сторон *«клюва»* рисуем глаза. Над глазами брови. Нос дужкой. Почти все богатыри в старину носили усы и бороду.

Наши богатыри тоже пусть будут с усами. Под усами - рот. Справа и слева от лица рисуем сетку, которая защищала шею богатыря - бармицу. В нижней части овала проводим две короткие линии вниз и соединяем между собой - это шея. Подбородок и шею прикрывает борода.

Кольчугу помогут нарисовать трапеции. Большую трапецию прикладываем длинной стороной на уровне шеи и обводим. Трапецию размером поменьше обводим ниже. Выделяем ремень, дорисовываем короткие рукава кольчуги.

Рукав рубахи – овал меньшего размера. Правую руку не прорисовываем - она прикрыта щитом.

Для ног используем прямоугольники, обводим и на них рисуем сапоги. В одну руку вкладываем меч, а в другую - щит. Они у нас нарисованы и вырезаны накануне. Приклеиваем щит и меч.

Богатырь готов к закрашиванию цветными карандашами.

Рефлексия.

По окончании работы все рисунки выставляются на доску, рассматриваются.

Оформляется выставка «Богатыри – защитники Руси».

Беседа
с детьми старшего возраста на тему
«Это нужно живым»

Цель: объяснить детям историю и значение праздника - День Победы. Воспитывать гордость за наших ветеранов.

Задачи: осуществлять патриотическое воспитание детей, воспитывать уважение к защитникам своей Родины и желание её защищать.

С того рассвета в глубине России,
Где женщины одни и тишина,
Когда бежали, в окна голосили,
Стучали в двери «Кончилась война»
С.Орлов

На мультимедийной установке портреты ветеранов земляков. Скоро май. В этом месяце отмечается один из великих праздников – День Победы, 73-я годовщина Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. 73 года, как окончилась война, война, которая унесла более 20 миллионов жизней, которая оставила в руинах города и поселки, вывела из строя заводы, фабрики. Много горя и страха принесла война, но не смотря на голод, холод, разруху, наш народ победил, он победил страшного врага, он победил фашизм.

Жизнь быстро течет, события изменяются ежедневно. Но что бы не происходило в жизни, не должно измениться отношение к войне, пережитым страданиям и, к тем, кто воевал. Война затронула каждую семью. В каждой семье кто-то воевал, кто-то работал в тылу. Большая тяжесть легла на плечи детей: кто был старшим – работал в поле или на заводе или нянчился с младшими братьями и сестричками, чтобы взрослые могли спокойно работать. И сегодня те, кто детьми пережил войну, не безразлично ставится к памяти о ней.

Кто-то хочет забыть этот ужас и никогда о нем не вспоминать, а другие думают, что это несправедливо забывать ветеранов войны. На защиту родины вставали все: и взрослые и дети. Уходили на фронт эшелоны, создавались партизанские отряды, вставали на трудовую вахту в тылу женщины и дети. Самую большую тяжесть войны вынесла на своих плечах женщина-мать.

Да разве об этом расскажешь.
В какие ты годы жила!
Какая бессмертная тяжесть
На женские плечи легла!
(М.Исаковский)

С первых минут вражеского нашествия весь советский народ поднялся на смертный бой за родину. Долгих 1418 дней и ночей длилась война. Солдаты на передовой, подростки на заводах, колхозники в поле – каждый,

как мог, приближал Победу. Очень многие получили награды: ордена и медали за мужество и самоотверженную борьбу с оккупантами. Многие не вернулись с поля боя, навеки остались в родной земле.

Я знаю, нет никакой моей вины
В том, что другие не пришли в войны,
В том, что они – кто старше, кто моложе –
Остались там, и не о том же речь,
Что я их мог, но не сумел сберечь, -
Речь не о том, но все же, все же, все же….
(А.Твардовский)

Дорогие мои ребята, наши солдаты стояли насмерть на рубежах Родины, везли хлеб в блокадный Ленинград, погибая, спасая миллионы жизней, они принесли свободу узникам концлагерей. Они защищали свою Родину, свою семью не ради славы и почестей. Высшей наградой для них стала Победа, такая долгожданная. Сквозь время говорят с ними те, кто уже не вернется, не обнимет своих детей, внуков, друзей. Ради них мы никогда не должны позволить себе ни на минуту забывать то, какой ценой и сколькими слезами, жизнями, нам досталась эта Победа. Давайте, ребята почтим память минутой молчания тех, кто не дожил до счастливого дня Победы, кто приближал её, сражаясь на полях сражений.

(Минута молчания)

Никто не забыт, ничто не забыто! Прошло 73 года, а 1941 год у всех в памяти, особенно у старшего поколения. Всё это помнит история. В день 73-летия мы чтим память тех, кто погиб на фронтах и приносим слова благодарности живым, приглашаем в гости ветеранов войны, солдатских вдов и говорим им: «Спасибо, ветераны, за ваше мужество и отвагу, за ваш великий подвиг». Как символ всенародной памяти за тех, кто отдал свою жизнь за Родину, наш народ зажег Вечный огонь. Это огонь памяти живых и погибших, огонь памяти сердца. Эта память – благодарность за нашу мирную жизнь, за чистое небо. Эта боль за тех, кто отдал жизнь свою, чтобы мы жили счастливо.

Ребята, за мирную жизнь мы обязаны тем, кто вернулся с поля боя. Предложить детям рассказать стихи о военном времени.

Спасибо вам, ветераны,
Солдаты минувшей войны
За ваши тяжелые раны,
За ваши тревожные сны.

Встреча с ветеранами ВОв

Праздник для пап «Святое дело родине служить»

Парад юных казачат

Танец "Синий платочек"

Поздравление ветеранам войны

Танец "Катюша"

Юные казачата

Посетили ветерана ВОв А. С. Андрияша на дому

Литературно-музыкальная композиция

ОД «Богатыри земли русской»