

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2 «КАЗАЧОК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АБИНСКИЙ РАЙОН

Экологический проект
познавательно-исследовательский
«Лаборатория
неживой природы»
(2 младшая группа 3-4 года)

Подготовила: воспитатель высшей
категории Жигаловская Наталья
Анатольевна



Актуальность

Недостаточная
сформированность
представлений о
неживой природе.

Возможность
применения
природно-бросового
материала в играх



Интеграция образовательных областей:

- Познание, основы безопасности жизни,
- коммуникация, социализация, чтение
- художественной литературы, художественное
- творчество (лепка)

Возраст и состав группы:

- Дети «А» 2 младшей группы 3 – 4 года
- Воспитанники «А» 2 Младшей группы,
воспитатель: Жигаловская Наталья
Анатольевна, родители воспитанников

Тип и вид проекта:

- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ



Цель проекта:



- Формировать представления у детей о необходимости бережного отношения к объектам неживой природы.



Задачи проекта:

1. Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
2. Привлекать детей к активной самостоятельной экспериментальной деятельности;
3. Развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
4. Воспитывать бережное и заботливое отношение к объектам неживой природы;
5. Активизировать речь и обогащать словарь детей;
6. Развивать эмоциональную отзывчивость;
7. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.



Методы исследования:

- Диагностирование, опытно–экспериментальная деятельность детей

Этапы работы над проектом:

- **1 этап:** “Подготовительный”

Диагностирование детей;

Определение цели и задач проекта;

Анализ имеющихся условий в группе, детском саду;

Разработка комплексно – тематического плана работы;

Создание условий для организации работы в «Лаборатории неживой природы».

- **2 этап:** “Основной”

Цикл познавательных занятий (элементарные научные сведения) об объектах неживой природы;

Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению объектов неживой природы.

- **3 этап:** “Заключительный”

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей;

Оформление фотостенда «Лаборатория неживой природы».

Предполагаемый результат:

Дети научатся простейшей экспериментальной деятельности с объектами неживой природы и делать простейшие выводы.

Материалы:

Игровой материал и оборудование для
опытно – экспериментальной
деятельности с водой, песком, глиной,
воздухом, светом.

Знакомство с “Эколятами” – юными защитниками природы



**Вода - волшебница. Она бывает
разноцветная и прозрачная.**



Волшебная струйка



Мы обнаружили воздух вокруг нас. Он прозрачный, невидимый, легкий.



Шарик, шарик – мой воздушный, непоседа, непослушный



💧 Ветер по морю гуляет 💧



Игры с трубочками, веселые пузырьки



Игры с песком



Ой, как интересно! Песок впитывает воду!



Предметы бывают горячие и холодные.



Песок сыплется(песочные часы).
Сухой песок сыпучий, а из влажного песка можно
лепить разные фигурки.



Знакомство с временами года



**Это все нам нужно для проведения
интересных опытов.**



Результат:

- Дети научились простейшей экспериментальной деятельности с объектами неживой природы и совершать простейшие выводы

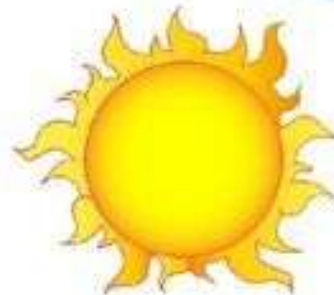
Материалы и инструменты необходимые для работы:

- Емкости, крышки, мелкие предметы, вода, гуашь, сахар;
- Полиэтиленовые пакеты;
- Воздушные шарики, мыльные пузыри;
- Перышко и камень;
- Чудесный мешочек с бросовым материалом;
- Игровой персонаж;
- Песок, воронка, пластиковые бутылочки.

ПРИРОДА

ЖИВАЯ

НЕЖИВАЯ



Правила техники безопасности.

- Бери только нужные для работы материалы;
- Работай с сыпучими материалами на подносе;
- Пробовать на вкус вещества можно только в том случае, если твердо уверен, какое вещество ты пробуешь;
- Клади на место все материалы по окончании работы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

