

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район

«Создание поликультурной образовательной среды дошкольников как средство развития традиционной культуры Кубани в дошкольной образовательной организации»



**Мы разные,  
но мы вместе!**

## Основная цель проекта

Создание новой модели взаимодействия ребенка с окружающим миром: формирование любви к своим ближним и доброжелательного отношения к другим народам, их быту и культуре. Самоуважение и уважение другого человека.





# Задачи

- **Расширение представлений детей о родном крае: достопримечательности города, в котором живут дети;**
- **Формирование представлений детей о Родине – России: сведения об истории, геральдике и гимне, о столице родины - Москве;**
- **Ознакомление детей с бытом, культурой (в том числе языковой), обычаями народов, проживающих на территории Кубани;**
- **Стимулирование и поощрение уважительного отношения к другим национальностям и народам.**













**В многонациональной России во все времена уделялось большое внимание воспитанию детей в духе уважения к другим народам и их культурным традициям.**



# Основные направления поликультурного воспитания в ДОО

Информационное насыщение (сообщение знаний о традициях, обычаях разных народов, специфике их культуры и ценности и т.д.).

Эмоциональное воздействие (в процессе реализации первого направления «информационного насыщения» важно вызвать отклик в душе ребенка, «расшевелить» его чувства).

Поведенческие нормы (знания, полученные ребенком о нормах взаимоотношений между народами, правилах этикета, должны быть обязательно закреплены в его собственном поведении).





Проводя работу над проектом в нашем дошкольном учреждении оборудованы мобильные мини-этнографические музеи для создания заинтересованности у педагогов, детей и родителей. Представлены мини-музеи: «Уголок русской избы», «Моя Кубань», «Мы разные, но мы вместе!»,





# Комплексная воспитательно-образовательная работа с дошкольниками в детском саду

## СОСТОИТ ИЗ:

- Привитие любви и уважение к своему народу, гордости за его культурно – исторические достижения;
- Ознакомление с людьми ближайшего национального окружения, формирование доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым соседних национальностей на основе приобщения к обычаям и традициям соседних народов;
- Формирование эмоционально положительного отношения к национальному разнообразию планеты.





# Педагогическая технология приобщения дошкольников к народному творчеству и ознакомлению с бытом народов, проживающих на Кубани строится на основе следующих подходов:

- вовлечение детей в разнообразные виды деятельности (специально организованное общение, учебно-познавательная, музыкальная, театрализованная, двигательная активность, изобразительная, декоративно-прикладная);
- интеграция различных видов искусств;
- использование взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель»;
- осуществление воспитательной работы на основе народной культуры.













Традиционными в ДОО сложились следующие формы работы с семьями детей:

- проектная деятельность;
- использование семейных фотоальбомов в режимных процессах;
- выставки совместных поделок;
- фотовыставки, конкурсы поделок, фоторепортажи из групп;
- семейные праздники в группах, фольклорные развлечения с участием родителей.





















Каждая культура обладает своей системой ценностных установок. Поэтому важно приобщить ребёнка к культуре своего народа и культуре народов ближайшего национального окружения с дошкольного возраста. Это и есть поликультурное воспитание.



«На Кубани мы живем одной дружной семьёй!»

