



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 26.03.2019 года

№ 284

г. Абинск

О проведении муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования Абинский район, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения – восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 февраля 2019 года № 616 «О проведении краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы "Читающая мама – читающая страна" в 2019 году» управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т**:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования Абинский район, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения – восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году (далее – Конкурс) с 26 марта по 20 апреля 2019 года.

2. Утвердить Положение муниципального этапа Конкурса (приложение №1).

3. Утвердить состав оргкомитета с полномочиями жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 2).

4. Оргкомитету с полномочиями жюри подвести итоги муниципального этапа Конкурса 20 апреля 2019 года.

5. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

- организовать участие в муниципальном этапе Конкурса;

- представить конкурсные материалы в МКУ «ИМЦ ДПО» (Цитцер) до 19 апреля 2019 года.

6. Руководителям дошкольных образовательных организаций направить членов жюри для подведения итогов Конкурса 20 апреля 2019 года к 13-30 в отдел дошкольного образования согласно приложению № 2.

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район Марукян Е.Г.

Начальник управления



С.Н. Филипская

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
и молодежной политики
администрации муниципального
образования Абинский район
от 26.03.2019 г. № 284

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы "Читающая мама – читающая страна" в 2019 году

Общие положения

Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО и ИП), по пропаганде чтения-восприятия детской литературы "Читающая мама – читающая страна" в 2019 году (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р, для формирования читательской грамотности и речевой культуры, и направлен на популяризацию семейного чтения, повышение компетенций родителей в данной области.

Проведение конкурса призвано привлечь внимание к проблеме утраты опыта материнского чтения, возрождению отечественных традиций семейного чтения, как основы нравственного и патриотического воспитания детей.

Формирование привычки к чтению у ребенка с раннего возраста для повышения читательской грамотности ребенка в будущем и развития его мыслительной активности.

Среди всех каналов коммуникации чтение, особенно чтение книг (как в печатном, так и в электронном виде), является самым значимым фактором сохранения ядра национальной культуры для поддержания и приумножения богатства родного языка.

Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса, а также сроки и порядок подведения итогов.

Конкурс проводится управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район (далее – управление образования) совместно с муниципальным казенным учреждением «Информационно методическим центром дополнительного педагогического образования» муниципального образования Абинский район (далее – МКУ (ИМЦ ДПО)).

Цель и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью повышения статуса чтеца-взрослого и ребенка, стимулирования читательской активности и улучшения качества процесса чтения, развития культурной и читательской компетентности родителей (законных представителей), педагогов, а также с целью формирования у подрастающего поколения высоких гражданских, духовно-нравственных и нравственно-патриотических ориентиров.

Задачами Конкурса являются:

- формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения;

- выявление и поощрение ДОО и ИП, активно популяризирующих книгу и чтение среди воспитанников и их семей;

- стимулирование педагогов ДОО и ИП к использованию инновационных форм и методов привлечения детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы и фольклора для формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем;

- выявление инновационного опыта работы педагогов ДОО и ИП по применению технологий активного слушания и приобщения семьи к чтению;

- формирование базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и семейного чтения;

- развитие новых форм сотрудничества ДОО и ИП с родительской общественностью.

Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие ДОО и ИП, осуществляющие работу по популяризации активного чтения-восприятия, а также семейного чтения среди родителей и их воспитанников.

К отбору в Конкурсе допускаются успешно реализованные или находящиеся в стадии реализации проекты (индивидуальные, семейные, профессиональные, коллективные) по формированию предпосылок функционально грамотного читателя среди воспитанников.

Сроки проведения Конкурса

Муниципальный этап Конкурса проводится с 26 марта по 20 апреля 2019 года.

Результаты муниципального отбора Конкурса предоставляются в краевой организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) до 26 апреля 2019 года.

Организация и порядок проведения Конкурса

Муниципальный этап краевого Конкурса проводится в соответствии с настоящим положением.

Для участия в муниципальном этапе краевого Конкурса предоставляются следующие материалы в соответствии с номинациями Конкурса:

- представление на участника/участников Конкурса;
- творческая работа по реализации системы работы ДОО и ИП по продвижению книги и чтения среди воспитанников и их родителей (законных представителей), опыт работы/проект (не более 20 страниц);
- электронные материалы, фотографии, дополняющие творческую работу, в том числе презентация или видеоролик в формате DVD, иллюстрирующие работу (продолжительность не более 5-10 минут).

Материалы Конкурса предоставляются в отдел дошкольного образования управления образования до 19 апреля 2019 года.

Оценка материалов в соответствующих номинациях, предоставленных участниками, производится оргкомитетом с полномочиями жюри.

В состав оргкомитетом с полномочиями жюри могут входить представители территориально-методической службы, ДОО и ИП.

Состав оргкомитета с полномочиями жюри утверждается приказом управления образования.

Оргкомитет с полномочиями жюри заполняют оценочные ведомости в соответствии с формой оценочной ведомости муниципального этапа Конкурса (приложение к положению).

Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение.

Итоги конкурса утверждаются приказом управления образования, который размещается на официальных сайтах управления образования и МКУ «ИМЦ ДПО» не позднее 24 мая 2019 года.

Номинации Конкурса

Номинация "Читающая мама – читающая страна"

Номинация предполагает формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения, создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного образа «чтеца».

Номинация Конкурса ориентирована на повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения; развитие у детей мотивации к восприятию художественной литературы и фольклора посредством неформальных занятий в контакте со взрослыми, возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге; развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями; оказание методической помощи родителям в руководстве детским чтением со стороны педагогов.

В номинации Конкурса принимают участие дети дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДОО и ИП края.

Формат номинации – видеоролик с чтением взрослого вслух для детей (ребенка).

Содержание видеоролика:

Родители воспитанников либо педагоги ДОО и ИП читают вслух отрывки из произведений детской литературы, либо произведение целиком в помещении детских садов или дома (возможна инсценировка произведения) и др.

Требования к оформлению видеоролика:

видеоролик снимается в жанре документального, мультипликационного, художественного или иного фильма и должен содержать мнение автора работы по теме номинации;

продолжительность видеоролика: от 2 до 10 минут;

видеоролик представляется на Конкурс на внешнем носителе в формате avi, mp3, mp4 (mpeg-4), mov, wmv, wav с краткой аннотацией, содержащей информацию об участниках и сюжете видеоролика;

использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;

в ролике могут использоваться фотографии;

при использовании в конкурсном видеоролике материалов из Интернет, отрывков авторских фильмов, музыкальных произведений участник должен указать ресурсы, откуда были взяты материалы.

Критерии отбора.

степень увлечённости процессом чтения всех участников образовательной инициативы;

методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями);

организация педагогической деятельности (полнота и глубина раскрытия темы, информационная насыщенность, грамотность, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, практическая направленность работы);

оригинальность, нестандартность способов преподнесения художественного слова;

органичность сочетания видеоряда и звукового сопровождения, содержания выбранного произведения, эмоциональный окрас и др.

Номинация "Русская культура в жизни ребенка"

Номинация предполагает выявление ДОО и ИП активно популяризирующих книгу и чтение среди воспитанников и их семей, выявление инновационного опыта работы педагогов ДОО и ИП по применению технологий активного слушания и приобщения семьи к чтению для формирования базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и семейного чтения.

Ориентирована на формирование предпосылок функционально грамотного читателя и развитие культурных традиций на основе чтения русской детской литературы; на создание информационно-образовательной среды, способствующей развитию и поддержанию интереса к детской литературе и чтению; на распространение наработанного опыта по продвижению русских культурных традиций как основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства, эффективного межнационального диалога в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации региона.

Представить проекты или опыт работы педагогов ДОО и ИП по организации и проведению мероприятий, связанных с русскими культурными литературными традициями, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек, Центров национальной культуры и др.

Возможны проведения соответствующих мероприятий (акции, фестивали, флешмобы, литературные конкурсы, праздники книги и чтения, встречи с кубанскими писателями и т.д.), посвященных продвижению книги и восприятию детской художественной литературы.

Критерии отбора:

обоснованность целей и задач мероприятия/проекта (цели понятны, конкретны и соответствуют содержанию);

инновационность, оригинальность, нестандартность способов преподнесение художественного слова;

актуализация опыта участников при реализации деятельности/проекта (опора на имеющийся опыт);

наличие системы работы по данному виду деятельности;

методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями);

организация педагогической деятельности (полнота и глубина раскрытия темы, информационная насыщенность, грамотность, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, практическая направленность работы);

вовлеченность детей (или других участников) в процесс деятельности (наличие интереса на протяжении всего мероприятия/проекта, активность в деятельности).

Номинация "Библиотеки для детей и родителей в дошкольной организации".

Номинация предполагает стимулирование педагогов ДОО и ИП к использованию инновационных форм и методов привлечения детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы и фольклора для формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем, выявление новых форм сотрудничества ДОО и ИП с родительской общественностью для формирования базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и семейного чтения.

Номинация направлена на выявление и поддержку дошкольных организаций, эффективно использующих возможности детской литературы для организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

В номинации участвуют детские сады края, в которых существует система работы библиотеки для детей и/или родителей воспитанников.

В номинации рассматриваются творческие работы, описывающие системную работу с детской книгой. Приветствуются фотографии с книжными уголками, библиотеками, книжными выставками. Новые идеи по оформлению уголков для чтения.

Критерии отбора:

организация образовательной среды (материально-техническое обеспечение, комфортность, удобство расстановки рабочих мест и т.д.);

предоставление возможности выбора в средствах, способах и методах работы взрослого с детьми и детей по работе с детской книгой;

наличие продуктов детской деятельности в предметно-пространственной среде библиотеки/уголка/специально выделенного места для пропаганды детского чтения;

соответствие ассортимента художественной литературы возрастным потребностям и особенностям детей;

наличие места для индивидуального знакомства с детской книгой;

доступность для индивидуального знакомства с детской книгой.

Награждение участников Конкурса

По итогам Конкурса определяются финалисты: победитель и лауреаты в каждой номинации.

Победители и лауреаты Конкурса награждаются грамотами управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинского района.

Начальник управления



С.Н. Филипская

Приложение
к Положению
о муниципальном этапе
краевого конкурса среди
образовательных организаций
и индивидуальных
предпринимателей,
реализующих программы
дошкольного образования,
по пропаганде чтения-
восприятия детской
литературы "Читающая мама –
читающая страна" в 2019 году

ФОРМА
оценочной ведомости номинации "Читающая мама – читающая страна"

№ п/п	Критерии отбора	Оценка в баллах	Примечание
1	Степень увлечённости процессом чтения всех участников образовательной инициативы		
2	Методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями)		
3	Организация педагогической деятельности (полнота и глубина раскрытия темы, информационная насыщенность, грамотность, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, практическая направленность работы)		
4	Оригинальность, нестандартность способов преподнесение художественного слова		
5	Органичность сочетания видеоряда и звукового сопровождения, содержания выбранного произведения, эмоциональный окрас и др.		
6	Степень увлечённости процессом чтения всех участников образовательной инициативы		
	Итого:		

Оценочная шкала:

3 баллов – показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям;

2 балла – показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражены;

1 балла – показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное.

ФОРМА
оценочной ведомости номинации "Русская культура в жизни ребенка"

№ п/п	Критерии отбора	Оценка в баллах	Примечание
1	Обоснованность целей и задач мероприятия/проекта (цели понятны, конкретны и соответствуют содержанию)		
2	Инновационность, оригинальность, нестандартность способов преподнесение художественного слова		
3	Актуализация опыта участников при реализации деятельности/проекта (опора на имеющийся опыт)		
4	Наличие системы работы по данному виду деятельности		
5	Методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями)		
6	Организация педагогической деятельности (полнота и глубина раскрытия темы, информационная насыщенность, грамотность, смысловое содержание, соответствие заявленной теме содержанию, практическая направленность работы).		
	Итого:		

Оценочная шкала:

3 баллов – показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям;

2 балла – показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражены;

1 балла – показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное.

ФОРМА
оценочной ведомости номинации "Русская культура в жизни ребенка"

№ п/п	Критерии отбора	Оценка в баллах	Примечание
1	Организация образовательной среды (материально-техническое обеспечение, комфортность, удобство расстановки рабочих мест и т.д.)		
2	Предоставление возможности выбора в средствах, способах и методах работы взрослого с детьми и детей по работе с детской книгой		
3	Наличие продуктов детской деятельности в предметно-пространственной среде библиотеки/уголка/специально выделенного места для пропаганды детского чтения		

4	Соответствие ассортимента художественной литературы возрастным потребностям и особенностям детей;		
5	Наличие места для индивидуального знакомства с детской книгой		
6	Доступность для индивидуального знакомства с детской книгой		
	Итого:		

Оценочная шкала:

3 баллов – показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям;

2 балла – показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражены;

1 балла – показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное.

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
и молодежной политики
администрации муниципального
образования Абинский район
от 26.03.2019 № д84

СОСТАВ

оргкомитета с полномочиями жюри муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы "Читающая мама – читающая страна" в 2019 году

1. Марукян - заместитель начальника управления образования и
Евгения - молодежной политики администрации
Григорьевна - муниципального образования Абинский район,
председатель оргкомитета с полномочиями жюри;
2. Гаврилов - директор МКУ «ИМЦ ДПО» (повышения
Геннадий - квалификации), заместитель председателя
Владимирович - оргкомитета с полномочиями жюри;
3. Цитцер - методист МКУ «ИМЦ ДПО» (повышения
Елена - квалификации); ответственный секретарь с
Гасановна - полномочиями жюри;

Члены оргкомитета с полномочиями жюри:

4. Малюк - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 2
Елена - «Казачок» (по согласованию);
Юрьевна
5. Полишко - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 11
Наталья - «Солнышко» (по согласованию);
Константиновна

6. Прядка - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 29
 Антонина «Колосок» (по согласованию);
 Алексеевна
7. Шевченко - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 4
 Галина «Солнышко» (по согласованию);
 Александровна
8. Черная - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 7
 Марина (по согласованию);
 Валерьевна
9. Юник - главный специалист управления образования и
 Оксана молодежной политики администрации
 Анатольевна муниципального образования Абинский район;

Начальник управления



С.Н. Филипская



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 20.09.2019 года

№ 941

г.Абинск

**О проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани»**

В соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район, в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 ноября 2018 года № 4261 «О проведении краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 году, приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 13 февраля 2018 года № 123 «Об организации и проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т:**

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» (далее - Конкурс) с 14 по 18 октября 2019 года: с 14 по 15 октября 2019 года - заочные задания Конкурса, с 16 по 18 октября 2019 года - очные задания Конкурса.

2. Утвердить:

- порядок проведения краевого профессионального Конкурса (приложение №1);

- состав оргкомитета комитета с полномочиями жюри муниципального этапа краевого профессионального Конкурса (приложение № 2).

2. Главному специалисту управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район (Юник), муниципальному казенному учреждению «Информационно –

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
и молодежной политики
администрации муниципального
образования Абинский район
от 20.09.2019 г. № 941

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»

1. Общие положения

Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани», утвержденным приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 13 февраля 2018 года № 123 «Об организации и проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».

Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава оргкомитета с полномочиями жюри, процедуре определения победителя, лауреатов и участников Конкурса.

Конкурсные мероприятия проводятся в два тура. Первый тур включает в себя три задания: два задания (заочные) и одно задание (очное). Второй тур включают в себя четыре очных задания.

Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах управления образования и молодежной политики администрации <http://uo-abinskukuban.ru/> и муниципального казенного учреждения «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования» <http://imc-abinsk.kubannet.ru/> муниципального образования Абинского района.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

Для участия в Конкурсе дошкольные образовательные организации направляют нарочно в управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинского района до 11 октября 2019 года следующие документы:

- представление (приложение № 1 к настоящему порядку);
- информационная карта (приложение № 2 к настоящему порядку).

Участники Конкурса до 11 октября 2019 года размещают следующие материалы: «Интернет-портфолио», «Визитную карточку» (видеоролик).

3. Конкурсные мероприятия

- **Оценивание первого тура.** Первый тур включает в себя три задания (заочные): «Интернет-портфолио», «Визитная карточка» и одно задание (очное) «Сочинение на заданную тему».

1-е задание (заочное) «Интернет-портфолио».

Формат: страница участника муниципального этапа Конкурса на интернет – сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Максимальное количество баллов - 20.

Критерии оценивания:

- 1) содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации);
- 2) концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию, доступность использования, обеспечение обратной связи).

Шкала оценок:

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

2-е задание (заочное) «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет.

Максимальное количество баллов-20.

Критерии оценивания:

- 1) соответствие теме;
- 2) информативность;

- 3) оригинальность;
- 4) полнота и корректность подачи информации.

Шкала оценок:

5 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
3 балла - оцениваемый критерий присутствует, но выражено недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

3-е задание «Сочинение на заданную тему»

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно – критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Максимальное количество баллов: 25 баллов.

Критерии оценивания:

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина раскрытия темы и убедительность суждений;
- 3) аргументация собственного мнения;
- 4) композиционная цельность и логичность изложения;
- 5) культура речи, грамотность.

Шкала оценок:

5 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
3 балла - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

Члены оргкомитета с полномочиями жюри с 14 по 15 октября 2019 года оценивают заочные и очное задания конкурса, заполняют оценочные ведомости до 16 октября 2019 года.

Итоги первого (заочного и очного) тура суммируются в момент определения лауреатов Конкурса. По итогам первого тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются шесть лауреатов Конкурса. Результаты, набранные лауреатами в предыдущих конкурсных заданиях, обнуляются.

Второй тур включает в себя четыре задания (очные): «Мастер – класс», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мой успешный проект», ток – шоу «Профессиональный разговор».

Оценивание второго тура.

1-е задание «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод(ы),

технологии(и) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 10 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Максимальное количество баллов: 70.

Критерии оценивания:

1) соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие);

2) эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);

3) обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);

4) глубина и оригинальность содержания;

5) методическая и практическая ценность для дошкольного образования;

6) умение транслировать (передать) свой опыт работы;

7) общая культура и коммуникативные качества.

Шкала оценок:

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

2-е задание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых, образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Возраст детей, вид деятельности (исходя из должностных обязанностей участника конкурса), порядок выступления определяется жеребьевкой. Тема мероприятия объявляется накануне. Используется оборудование дошкольной организации, на базе которой проходит конкурсное испытание. Количество детей: 6.

Регламент: образовательная деятельность с детьми - до 20 минут.

Максимальное количество баллов - 50.

Критерии оценивания:

1) педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);

2) методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);

3) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;

4) организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

5) умение использовать методы и средства анализа психолого – педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

Шкала оценок:

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

3 - е задание «Доклад презентация «Мой успешный проект».

Формат: доклад презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности, цели согласованных действий и способов её достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад – презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Максимальное количество баллов: 70.

Критерии оценивания:

1) соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;

2) обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);

3) значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;

4) умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;

5) возможность применения проекта другими педагогическими работниками;

6) самооценка эффективности (успешности) проекта;

7) организованность и культура представления информации.

Шкала оценок:

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

4-е задание. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется оргкомитетом с полномочиями жюри Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Максимальное количество баллов: 40.

Критерии оценивания:

1) наличие собственной позиции по теме;

2) содержательность и аргументированность каждого выступления;

3) умение вести профессиональный диалог;

4) убедительность и красочность речи.

Шкала оценок:

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

По итогам второго тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

5. Оргкомитет с полномочиями жюри

В целях достижения и профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинского района создается оргкомитет с полномочиями жюри.

Оргкомитет с полномочиями жюри Конкурса (далее - Оргкомитет) формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, победителей

предыдущих Конкурсов, представителей научных учреждений и общественных организаций;

- оргкомитет оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены Оргкомитета заполняют оценочные ведомости. Результаты Конкурса оформляются приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинского района;

- члены Оргкомитета с полномочиями жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины;

- для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей, организации подсчета баллов утверждается состав и регламент работы Оргкомитета;

- оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

6. Награждение участников, лауреатов и победителя Конкурса

Победитель, 5 лауреатов, участники Конкурса награждаются дипломами. Победителю и лауреатам вручается диплом, букеты живых цветов.

По итогам Конкурса, согласно решению Абинской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Победитель получает путевку в ЦОРО «Рассвет» г. Геленджика.

Награждение участников, объявление победителя и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

Итоги Конкурса публикуются на сайте Управления и МКУ «ИМЦ ДПО».

 Начальник управления


С.Н.Филипская


ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к порядку проведения муниципального
этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»

В Оргкомитет с полномочиями жюри
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»

Представление

Педагогический коллектив муниципального бюджетного
(автономного) дошкольного образовательного учреждения детского сада №__
муниципального образования Абинский район выдвигает воспитателя

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)
(должность, наименование образовательной организации по уставу)
на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани».

Заведующий МБ(А)ДОУ детский сад №_____ Ф. И.О.

Председатель профсоюза
МБДОУ детский сад №_____ Ф. И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к порядку проведения муниципального
этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»

Информационная карта участника муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

(фотопортрет) 4'6 см	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)

1. Общие сведения.	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты).	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете?	
Аттестационная категория.	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения).	

Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет.	
Специальность, квалификация по диплому.	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года).	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги).	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет – портфолио».	
Адрес персонального Интернет-ресурса.	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления).	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления).	
Участие в работе методического объединения.	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия).	
6. Досуг.	
Хобби.	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом.	
Домашний адрес с индексом.	
Рабочий телефон.	
Домашний телефон.	

Мобильный телефон.	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете.	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан).	
ИНН.	
Свидетельство пенсионного государственного страхования.	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника.	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику.	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий для публикации: - Портрет 9'13 см. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
Материалы участника. Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
и молодежной политики
администрации муниципального
образования Абинский район
от 20.09.2019г. _____ № 341

СОСТАВ


оргкомитета с полномочиями жюри муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»

1. Марукян Евгения Григорьевна – заместитель начальника управления образования и молодежной политики, председатель оргкомитета с полномочиями жюри;
2. Цитцер Елена Гасановна – методист МКУ «ИМЦ ДПО», секретарь оргкомитета с полномочиями жюри (по согласованию).

Члены оргкомитета с полномочиями жюри:

3. Юник Оксана Анатольевна – специалист управления образования и молодежной политики, член оргкомитета с полномочиями жюри;
4. Бурун Владимир Владимирович – председатель Абинского РТО Профсоюза работников образования и науки РФ, член оргкомитета с полномочиями жюри (по согласованию);
5. Малюк Елена Юрьевна – старший воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Казачок», член оргкомитета с полномочиями жюри (по согласованию);
6. Макаренко Татьяна Сергеевна – заведующий МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко», член оргкомитета с полномочиями жюри (по согласованию);

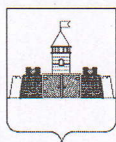
7. Сайибова
Татьяна
Хамроевна - учитель - логопед МБДОУ детский сад № 34 «Золотой ключик», член оргкомитета с полномочиями жюри (по согласованию);
8. Прядка
Антонина Алексеевна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 29 «Колосок», член оргкомитета с полномочиями жюри (по согласованию).
9. Черная
Марина Валерьевна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 7, член оргкомитета с полномочиями жюри (по согласованию).

 Начальник управления



С.Н.Филипская





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 20.06.2018 года

№ 615

г.Абинск

**Об организации методической работы с педагогическими работниками
дошкольных образовательных организаций муниципального образования
Абинский район в 2018 – 2019 учебном году**

В целях дальнейшего совершенствования мастерства педагогических работников муниципального образования Абинский район и повышения уровня развития и воспитания воспитанников в 2018 — 2019 учебном году управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т**:

1. Утвердить список руководителей районных методических объединений и постоянно действующих семинаров (далее – ПДС) для педагогических и иных работников дошкольных образовательных организаций (приложение).

2.Руководителям дошкольных образовательных организаций:

-рекомендовать установить доплату 20% руководителям РМО и постоянно действующих семинаров для педагогических и иных работников за ведение методической работы в районе;

-довести приказ до сведения педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район Марукян Е.Г.

Начальник управления

С.Н. Филипская

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
и молодежной политики администрации
муниципального образования
Абинский район
от 20.06 2018г. № 675

СПИСОК

руководителей районных методических объединений
и постоянно действующих семинаров для педагогических и иных работников
дошкольных образовательных организаций

№ п/п	ФИО руководителя РМО и ПДС	РМО и ПДС	№ ДОУ
1	Ширяева Наталья Геннадьевна	РМО заведующих и старших воспитателей	МБДОУ д/с № 5 «Улыбка»
2	Толстолуцкая Ольга Васильевна	РМО музыкальных руководителей	МАДОУ д/с № 33
3	Залкеева Галина Ивановна	РМО логопедов и воспитателей	МБДОУ д/с № 39 «Аистенок»
4	Перкова Светлана Владимировна	РМО инструкторов по физической культуре	МБДОУ д/с № 39 «Аистенок»
5	Бацура Елена Ивановна	РМО воспитателей ДОУ и учителей начальных классов школы «Преемственность дошкольного и начального образования»	МБДОУ д/с № 4 «Солнышко»
6	Дмитриева Оксана Владимировна	РМО воспитателей групп раннего возраста	МБДОУ д/с № 43 «Теремок»
7	Кабаненко Ольга Борисовна	РМО воспитателей младших и средних групп	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка»
8	Шевченко Елена Викторовна	РМО воспитателей старших групп	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка»
9	Олефиренко Елена Николаевна	РМО «Изобразительная деятельность и ручной труд»	МБДОУ д/с № 39 «Аистенок»
10	Черная Марина Валерьевна	РМО «Детский сад и семья»	МБДОУ д/с № 7
11	Тишкова Александра Николаевна	РМО воспитателей разновозрастных групп	МБДОУ д/с № 40 «Радуга»
12	Малюк Елена Юрьевна	ПДС «Казачий круг»	МБДОУ д/с № 2 «Казачок»

13	Прядка Антонина Алексеевна	ПДС «Реализация ФГОС ДО в условиях видового многообразия ДОУ»	МБДОУ д/с № 29 «Колосок»
14	Колодешникова Виктория Викторовна	ПДС педагогов – психологов ДОО	МБДОУ д/с № 39 «Аистенок»
15	Герасименко Ирина Алексеевна	ПДС «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»	МБДОУ д/с № 31 «Ромашка»
16	Тарада Людмила Борисовна	ПДС «Информационно – компьютерные технологии»	МБДОУ д/с № 34 «Золотой»
17	Паншута Галина Михайловна	ПДС «Клуб молодого специалиста»	МБДОУ д/с № 39 «Аистенок»
18	Галинская Вера Андреевна	ПДС Интеллектуальный клуб «Эврика»	МБДОУ ЦРР д/с № 37
19	Полишко Наталья Константиновна	ПДС «Живой родник»	МБДОУ д/с № 11 «Солнышко»
20	Богданова Наталья Геннадьевна	ПДС заместителей заведующих по АХР	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка»

Начальник управления



С.Н. Филипская



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 5.06.2019 года

№ 598

г.Абинск

**Об организации методической работы с педагогическими работниками
дошкольных образовательных организаций муниципального образования
Абинский район в 2019 – 2020 учебном году**

В целях дальнейшего совершенствования мастерства педагогических работников муниципального образования Абинский район и повышения уровня развития и воспитания воспитанников в 2019 — 2020 учебном году управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т**:

1. Утвердить список руководителей районных методических объединений и постоянно действующих семинаров для педагогических и иных работников дошкольных образовательных организаций (приложение).

2.Руководителям дошкольных образовательных организаций:

- рекомендовать установить доплату 20% руководителям районных методических объединений и постоянно действующих семинаров для педагогических работников за ведение методической работы в районе;

- довести приказ до сведения педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район Марукян Е.Г.

Начальник управления

С.Н. Филипская

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
и молодежной политики администрации
муниципального образования
Абинский район
от 5.06 2019г. № 598

СПИСОК

руководителей районных методических объединений
и постоянно действующих семинаров для педагогических работников
дошкольных образовательных организаций

№ п/п	ФИО руководителя РМО и ПДС	РМО и ПДС	№ ДОУ
1	Ширяева Наталья Геннадьевна	РМО заведующих и старших воспитателей	МБДОУ д/с № 5 «Улыбка»
2	Толстолуцкая Ольга Васильевна	РМО музыкальных руководителей	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка»
3	Залкеева Галина Ивановна	РМО логопедов и воспитателей	МБДОУ д/с № 39 «Аистенок»
4	Перкова Светлана Владимировна	РМО инструкторов по физической культуре	МБДОУ д/с № 39 «Аистенок»
5	Бацира Елена Ивановна	РМО воспитателей ДОУ и учителей начальных классов школы «Преемственность дошкольного и начального образования»	МБДОУ д/с № 4 «Солнышко»
6	Дмитриева Оксана Владимировна	РМО воспитателей групп раннего возраста	МБДОУ д/с № 43 «Теремок»
7	Кабаненко Ольга Борисовна	РМО воспитателей младших и средних групп	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка»
8	Шевченко Елена Викторовна	РМО воспитателей старших групп	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка»
9	Олефиренко Елена Николаевна	РМО «Изобразительная деятельность и ручной труд»	МБДОУ д/с № 39 «Аистенок»
10	Черная Марина Валерьевна	РМО «Детский сад и семья»	МБДОУ д/с № 7
11	Тишкова Александра Николаевна	РМО воспитателей разновозрастных групп	МБДОУ д/с № 40 «Радуга»
12	Малюк Елена Юрьевна	ПДС «Казачий круг»	МБДОУ д/с № 2 «Казачок»

13	Прядка Антонина Алексеевна	ПДС «Реализация ФГОС ДО в условиях видового многообразия ДОУ»	МБДОУ д/с № 29 «Колосок»
14	Селиверстова Анна Сергеевна	ПДС педагогов – психологов ДОО	МБДОУ д/с № 29 «Колосок»
15	Герасименко Ирина Алексеевна	Семинар - практикум «Физкультурно – оздоровительная работа в	МБДОУ д/с № 31 «Ромашка»
16	Тарада Людмила Борисовна	ПДС «Информационно – компьютерные технологии»	МБДОУ д/с № 34 «Золотой
17	Паншута Галина Михайловна	ПДС «Клуб молодого специалиста»	МБДОУ д/с № 39 «Аистенок»
18	Галинская Вера Андреевна	ПДС Интеллектуальный клуб «Эврика»	МБДОУ ЦРР д/с № 37
19	Полишко Наталья Константиновна	ПДС «Живой родник»	МБДОУ д/с № 11 «Солнышко»
20	Богданова Наталья Геннадьевна	ПДС заместителей заведующих по АХР	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка»

Начальник управления



С.Н. Филипская