

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский
район

Подземные жители- наши друзья и помощники !



Воспитатель 1-категории
Молочева И.С.

Цель

Формировать представление детей о дождевом черве и приносимой им пользе.



Задачи:

- ❖ **выяснить, какова роль дождевых червей в природе,**
- ❖ **узнать, какую пользу они приносят окружающей среде,**
- ❖ **знакомить детей с особенностями строения дождевого червя, способом его передвижения и питания;**
- ❖ **продолжать развивать познавательный интерес к миру живой природы;**
- ❖ **стимулировать познавательную активность детей;**
- ❖ **воспитывать интерес и любовь к природе;**
- ❖ **развивать творческие способности и коммуникативные навыки;**
- ❖ **повышать степень участия родителей в формировании экологической культуры**



Участники проекта

Воспитатель, дети подготовительной группы,
родители.

Ожидаемый результат

- ❖ знание особенностей строения дождевого червя, способов питания и передвижения;
- ❖ понимание роли дождевого червя в формировании почвы;
- ❖ повышение интереса к миру природы.
- ❖ дошкольники будут бережнее относиться ко всему живому, правильно применять полученные знания в жизни.



Этапы проекта

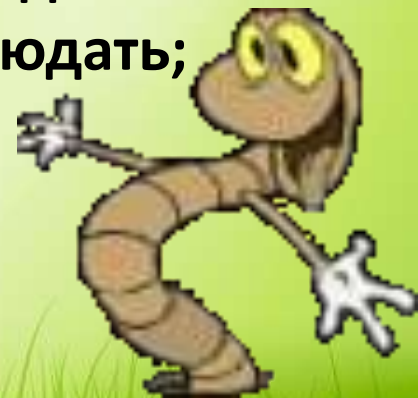
1 этап. Подготовительный

- ❖ Составление паспорта проекта.
- ❖ Подбор детской художественной литературы для чтения.
- ❖ Подбор видеофильмов для просмотра.
- ❖ Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- ❖ Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.



2 этап. Основной

- ❖ Проведение с детьми бесед.
- ❖ Проведение дидактических игр
- ❖ Чтение художественной литературы детям
- ❖ Рассматривание картин, журналов, иллюстраций, изобразительная деятельность, просмотр видеофильмов.
- ❖ Обустройство участка земли на прогулочной площадке (фермы), где будут жить дождевые черви и где удобно будет за ними наблюдать;



3 этап. Заключительный

❖ Презентация проекта с приглашением детей из старшей группы, рассказ о своей деятельности.



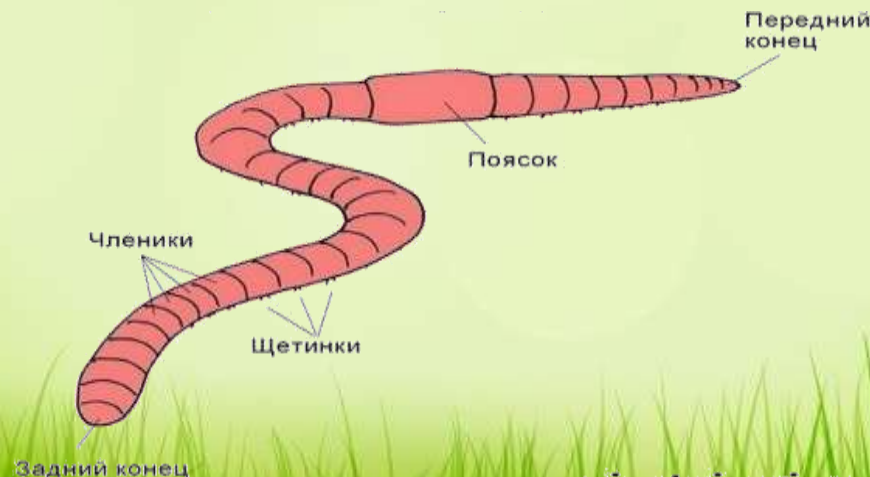
Ожидаемый результат

- ❖ знание особенностей строения дождевого червя, как он питается и передвигается;
- ❖ знание о роли дождевого червя в формировании почвы;
- ❖ повышение интереса к миру природы.
- ❖ дошкольники будут бережнее относиться ко всему живому, правильно применять полученные знания в жизни



Строение дождевого червя

Всё тело дождевого червя поделено кольцевыми перетяжками. На каждом сегменте сидят 8 маленьких упругих щетинок. Они почти не видны, но если провести пальцами от заднего конца тела червя к переднему, то мы сразу почувствуем их. Этими щетинками червь упирается при движении в неровности почвы или в стенки хода. Тело его покрыто слизью, она помогает передвигаться ему под землей, а через влажную кожу дождевой червь дышит.



Образ жизни дождевых червей

Живут дождевые черви в земле, ведут ночной образ жизни, на поверхность выходят ночью, а также и после сильного дождя (отсюда и получили название - дождевой), так как их норки заливаются водой. Ходы могут быть очень длинными и уходить в глубину почти на метр, особенно в жару или мороз, когда черви ищут себе убежище. Хвосты оставляют в норках, а тело вытягивают, разведывая окружающее пространство



Польза дождевых червей

Передвигаясь , дождевые черви перемешивают и разрыхляют землю. Корням растений легче проникнуть в глубь почвы.



Питание дождевых червей

Пищей для земляных червей служат насекомые, гниющие останки мелких животных, салат –латук и арбузные корки.



Органы чувств у червей

**Дождевой червяк чувствует запахи.
Слуха нет.
Червяк различает свет и тень.**



Собрали жителей для фермы



Ходы дождевых червей



Мы поссорились, пока
Изучали червяка.
"Анатомия проста, -
Вовка молвил, - Два хвоста! "
"Головы две! Без сомненья! "-
Это Мишкино решение.
Мой ответ был очень прост:
"Чем виляет - это хвост!
Где шевелится едва,
Значит, там и голова! "
Юркнул в землю наш червяк.
И досадно стало так!
Не узнали о простом:
Головой махнул? Хвостом?
Ю. Верамей



Враги дождевых червей

