

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район

Автор сборника:
воспитатель 1 квалификационной категории
Лихашва Ирина Ивановна

СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
СЦЕНАРИЕВ И МУЗЫКАЛЬНЫХ ДОСУГОВ
«КУБАНЬ ПЕСЕННАЯ»



Содержание

Введение	3
Сценарий праздника «Осень на Кубани. Посвящение в казачата» для старшего дошкольного возраста	7
Сценарий праздника «Пасхальная радость» для старшего дошкольного возраста	13
Музыкально-литературная композиция «День Матери-казачки» для старшего дошкольного возраста	18
Сценарий развлечения «Мы-казачата, цветы России» для детей старшего возраста	25
Сценарий праздника «Святки в детском саду»	29
Заключение	33
Используемая литература	34

*«Подобно тому, как цветок вырастает из зерна,
наша любовь к Родине имеет своим истоком
тот «уголок земли», где мы родились и выросли»
(Н. Смирнов)*

Введение

Любимый уголок земли, где ты родился и живёшь, называется малой Родиной. Именно с неё начинается познание ребенком окружающего мира. Недаром в народе говорят: «Кубань – родная земля!», «Кубань – жемчужина России», «Кубань – житница России!». На кубанской земле живут люди разных национальностей: русские, адыгейцы, армяне, греки, украинцы и многие другие. У каждого народа свои обычаи, праздники, песни и сказки, но всех их объединяет любовь к нашей прекрасной Кубани.

Сохранение народно-традиционной культуры положительно влияет на формирование творческой личности, создание благоприятной среды для каждого ребёнка, обеспечивающей его духовное развитие, эстетическое восприятие окружающего мира.

Именно родная, традиционная культура Кубани должна найти дорогу к сердцу, к душе ребёнка и лежать в основе его личности. Духовность, нравственность надо воспитывать с самого раннего детства. В последние годы в системе дошкольного образования Кубани активизировалась работа в данном направлении. Политика администрации района и края направлена на возрождение музыкального наследия наших предков – кубанских казаков. Чтобы вырастить лес, надо посадить молодые саженцы; чтобы оздоровить реки и пруды, надо расчистить маленькие родники и ключи, их питающие. Чтобы возродить народные традиции, надо позаботиться о воспитании в этих традициях детей. Возрождаются православные казачьи традиции и обряды.

Совместная деятельность детей и родителей способствует самовыражению личности ребёнка, создаёт условия для формирования духовности, нравственности, корректирует коммуникативные отношения, помогает осознать чувства единения, удовлетворения, радости.

Культуру Кубани невозможно себе представить без народного искусства, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни казачьего народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественные вкусы и является его частью.

Для современного этапа развития дошкольного образования характерны поиск и разработка новых технологий воспитания и обучения детей. При этом в качестве приоритетного используется деятельный подход к личности ребёнка. Анализ современной практики дошкольного образования позволяет сделать выводы о том, что всё больше внимания уделяется педагогом раскрытию внутреннего мира дошкольника. Вариативность развития форм ФГОС ДО основана на культурно – исторической теории развития психики человека, которая создана усилиями Л.С. Выготского и его научной школой, а также избрана опорой в дошкольном образовании многих стран мира.

Новизна и практическая значимость состоит в интеграции всех областей художественно – эстетического развития, познавательного развития, социально – коммуникативного развития, речевого развития, физического развития и осуществляет интегрированный подход музыкального руководителя и воспитателей в непосредственной организованной деятельности детей. Вариативность форм взаимодействия детского сада с семьей в вопросах музыкального воспитания – главная составляющая совместной деятельности детей и взрослых. Это взаимодействие и сотрудничество, но не воздействие.

Дошкольный возраст является периодом открытости к различным социально-нравственным, духовным и педагогическим восприятиям и готовности их принятию, именно на данном этапе наиболее ярко и интенсивно развиваются нравственные качества ребёнка.

Когда мы говорим о нравственном воспитании дошкольников, мы исходим, прежде всего, из потребности сформировать у ребёнка ценностные ориентации его жизнедеятельности, приобщить к моральным ценностям человечества и конкретного общества. Мир дошкольника наполняется в первую очередь образами того народа, наследником традиций которого ребёнок является. Восстановление преемственности поколений в восприятии и освоения традиционной культуры своего Отечества содействует формированию основ самосознания, любви к Родине, а также мировоззрения, основанного на традиционном понимании связи человека со своей семьей, другими людьми. Несомненно, что для кубанской культуры и русского человека духовно определяющую роль играют православное мировосприятие, православная вера, православный уклад жизни.

Исследователь проблем духовно- нравственного воспитания детей, русский педагог В.В.Зеньковский отмечал, что сфера человека включает в себя три составляющих: моральную, эстетическую и религиозную. Все эти составляющие духовной жизни находят, по словам В.В.Зеньковского, своё выражение «в детстве, в чувствах, работе ума и активности». Результатом нравственного воспитания являются появление и утверждение в личности определенного набора нравственных качеств. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у дошкольника, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих.

Музыка является одним из богатейших и действенных средств нравственного воспитания, она обладает большой силой эмоционального воздействия, воспитывает чувства человека.

В старшем возрасте дети наиболее активно и успешно осваивают народную культуру, ту культуру, носителями которой являются родители ребёнка, его воспитатели, взрослые и старшие дети, составляющие ближайшее социальное окружение подрастающего малыша.

Как отмечал К.Д.Ушинский: «Для ребёнка Светлый Праздник и весна, Рождество и зима, Троица и зелёные берёзки сливаются в одно могучее впечатление, свежее и полное жизни... Церковь со своими торжественными

обрядами, природа со своими годовыми переменами и семья со своими праздничными традициями – вот три элемента, озаряющие в моей памяти каждый праздник моего детства».

При ознакомлении со всем этим дети приобщаются к отечественным духовно-нравственным традициям через организацию музыкальной культурно-досуговой деятельности. Дети знакомятся с основами духовно-нравственных традиций кубанского народа и уклада жизни, с народным фольклором, с особенностями традиционной подготовки и проведения праздников. У них формируются первоначальные представления о духовном мире через передачу знаний об основных религиозных понятиях, элементарных сведений из истории, знакомятся с некоторыми доступными их пониманию произведениями музыки, художественной литературы, живописи, иконописи, связанными с тематикой.

Праздники- неиссякаемый источник не только традиций и обрядов, но и жизненного оптимизма. Такие праздники, как Покров, Рождество, Пасха, Троица, Яблочный спас вносят радость в наши дома, задают особый ритм духовной жизни человека, обращая его к традициям нашего народа. У каждого праздника есть свой цвет, свой запах, своё звучание, своя музыка.

Детскому восприятию присуща удивительная особенность: в памяти остаётся незабываемое осеннее многоцветье к Покрову, сияние огоньков и аромат хвои на Рождество, берёзки - на Троицу, ванильный вкус куличей и пасочек, красные свечи и крашенки на Пасху, народные гуляния и блины на Масленицу, хороводы, игры, пироги с яблоками на Яблочный Спас.

Изучение традиций православных праздников позволяет научить детей внимательному, заботливому отношению к тем, кто нуждается в их помощи, а детям с особенностями психофизического развития дать ощущение успешности, равенства, скорректировать зарождающиеся негативные черты характера, вызванные чрезмерной опекой или, наоборот, равнодушием окружающих.

Основным принципом воспитания на Руси являлось сильное включение ребёнка во все виды деятельности семьи: через общение, через труд, через празднично-игровые ситуации. Но большинству семей в налаживании подобных отношений необходима помощь. Как её можно оказать? Современное дошкольное воспитание может ненавязчиво ступить в сотрудничестве с родителями через возрождение семейного празднования народных праздников.

Можно выделить четыре этапа в проведении праздника, которые имеют духовную и эмоциональную окраску.

1. Создание атмосферы праздника на основе совместной деятельности детей и взрослых. Виды деятельности: украшение зала, подготовка праздничного стола, выступление в спектакле или небольшой роли на празднике, изготовление подарков, поделок, сурпризов

2. Совместные игры. Они могут проводиться как в зале, так и на улице, в зависимости от праздника. Игры могут быть в общем кругу при участии педагога, так и небольшие аттракционы, за каждый из которых отвечает

взрослый. Этот этап включает музыкально-ритмические композиции, которые проигрываются ежедневно в течение всего периода подготовки праздника.

3. Праздничная трапеза. Трапеза - праздник внутри праздника, который сопровождается хоровым пением, шутками, загадками. Важно обратить внимание на то, как оформлен стол. Использовать угощение в соответствии с данным временем года и характером праздника.

4. Спектакль-сказка или утренник по специально подготовленному сценарию. Этот элемент праздника, который включает в себя представление детям о народном празднике и связанных с ним обычаях. Показать родителям исполнительские возможности детей, закрепить с детьми народные игры, выразительному исполнению своих ролей.

В национальных праздниках предстают красота родной природы и любовь к земле, чувство справедливости и совестливости, творчество, задушевность и хлебосольство. Традиционные праздники могут стать основой духовно-нравственного становления личности, основой культуры здоровья, жизненным стержнем современного родителя-горожанина, возвращающегося к истокам русской христианской культуры.

Православный праздник в детском саду положительно влияет на детей дошкольного возраста. Воспитание дошкольников в русле духовно-нравственного воспитания является залогом будущего возрождения Святой Руси, фундаментом к процветанию и укреплению нашего народа.

Сценарий осеннего развлечения для детей старшего возраста (6-7 лет) «Осень на Кубани. Посвящение в казачата»

Цель:

- формирование знаний об истории и культурном наследии казачества;
- привитие интереса к истории родного края;
- патриотическое воспитание.

Ход развлечения

(Под казачью мелодию дети входят в зал)

Ведущий

Могучие горы, степные просторы, приморского берега грань.
Леса и поляны, сады и лиманы – всё это родная Кубань!
Дары свои щедро открыли нам недра, морями разлились хлеба.
Весёлые песни летят в поднебесье, открытая высь голуба
И нету красивее края в России, чем наша родная Кубань!

♪ Звучит Гимн России, Гимн Кубани (по 1 куплету)

Ведущий

Добрый день! Приветствуем, вас, добрые люди, гости дорогие! Уважаемый атаман, примите прошение от наших детей. (Передаёт атаману свиток «Прошение»)

Атаман читает прошение:

«Уважаемый Атаман! Просим Вас провести смотрины наших хлопцев и дивчат, чтобы посвятить нас в казачата, потому что хотим мы быть, как отцы наши и деды, защитниками и хранителями земли русской, Кубани родной!»

Атаман: Я так думаю, надо нам устроить смотрины, чтоб узнать: доросли эти brave хлопцы, да гарни дивчата до казачьей силы и умения, годятся, ли они в казаки? Наши деды и прадеды всегда могли народ повеселить песнями да шутками, плясками да прибаутками. А вы готовы гостей повеселить? Дети. Да!

Ребёнок

Снова в двери осень - золотая, щедрая пора.
С урожаем, листьев разноцветьем
К нам на праздник в детский сад пришла.

Ребёнок

Осенняя пора, настал и твой черед!
Повсюду осени мы чувствуем дыханье.
И листопад, и птичий перелет,
И лес, и сад полны очарованья

Ребёнок

В лесу осеннем каждый кустик мил.
Всё замерло, как будто в чудной сказке.
И мелкий дождик сверху окропил,
Листву свою, меняющую краску.

Ребёнок

Краснеют гроздья спелые рябин,
Грибочек нам покажет свою шляпку.
И золото березок и осин
Так хочется забрать с собой в охапку.

Ребёнок

Полнобуйтесь — маскарад! Лес меняет свой наряд,
Снял зеленый, мерит новый - желтый, красный и лиловый!

♪ **Песня «Осень золотая» Л. Старченко**

Ведущий

14 октября наша Православная церковь отмечала праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Покров - один из самых почитаемых в народе осенних праздников.

Давным-давно это было. Молились как-то люди в церкви. И вдруг, озарилась она светом. Подняли люди головы к небу и увидели Божию Матерь. Сняла она со своей головы белый платок и махнула им, благословляя молящихся людей. Она как бы закрыла своим покровом от бед и несчастий. И в это время пошел сильный снег, покрывший всю землю. И сделался тут переход от осени к зиме. С тех пор этот день стал почитаем на Руси, а в церкви так и называется – Покров.

Всех в огромном жизни море
Богородица согреет и простит.
Страждущих всегда утешит в горе
И Покровом драгоценным защитит.
От всего на свете злого лес и поле, и дома
Покрывает всё Покровом Богородица сама.

♪ **Песня «Матерь Богородица» Н. Тананко**

Ведущий

На Покров молодежь на вечеринки да на посиделки собиралась. Играми тешились и шутками отличались, танцами и частушками забавлялись.

Ребёнок

Вот так чудо-чудеса, пожелтели все леса,
Время сказочных даров, все мы празднуем Покров!

Ребёнок

Осень землю покрывает пестрым праздничным ковром,
Так природа поздравляет всех с Великим Покровом.

Танец «Гай зелененький» украинская народная песня

Ведущий

Издавна были крепки кубанские семьи. И сильны они были тем, что каждый в семье имел свои обязанности. Из вас растут будущие казаки и казачки. И сейчас мы посмотрим, как вы знаете свои настоящие и будущие обязанности.

- Кто охраняет любимую Родину?
- Кто ведёт домашнее хозяйство?
- Кто пашет и засеивает широкие кубанские поля?
- Кто поёт своим детям колыбельные песни?
- Кто раздольные кубанские песни поёт?
- Кто готовит вкусный кубанский борщ?
- Кто пляшет задорные кубанские танцы?
- Кто поёт шуточные кубанские частушки?
- Кто ухаживает за лошадьми?
- Кто печёт вкусный кубанский каравай?

(Дети отвечают)

Ведущий

Отгадайте, о каких предметах казачьего быта идёт речь в стихах?

Загадки:

- В горячей печи стоит чугунок, из печки достать его надо,
А то, чем достанем из печки горшок, в старину называли (ухватом).

- Затонуло вдруг ведро. Для спасения его
Поработает немножко четырьмя когтями (кошка)

- Вечер наступил давно, в хате светится окно.

Свет нам дарит неустанно керосиновая (лампа)

- Чем казаки наводили чистоту в своей избе?
- Благодарность объявляли пышной длинненькой (метле)

Ведущий

Ребята, а что означает слово «казак»? (Вольный человек, удалец.)

Казаки были храбрые, смелые воины, преданные своему Отечеству, готовые в любую минуту защитить свою Родину. В мирное время казаки в конно-спортивных соревнованиях, разных видах джигитовок оттачивали свое военное мастерство. С детства мальчиков учили владеть саблей, держаться в седле, быть смелым, храбрым, самоотверженным. Девочек учили вести домашнее хозяйство и быть помощницами своим мужьям. Наша ребята хотят стать настоящими казаками.

Ребёнок

Кто не знает группу нашу? Здесь ребята – молодцы!

Просят все добавку каши казачата – удалцы.

Ребёнок

Дом казачий есть у нас, в нем старинные предметы:

И кувшин, кровать и таз помнят дедовы заветы.

Ребёнок

Казакom я смелым буду, шашку на ремне носить,

Мать родную не забуду, буду Родине служить.

Ребёнок

Край родной, земля Абинская, для меня ты всех родней.

Живу я здесь и здесь родился, тобой, любуюсь, каждый день.

♪ «Песня об Абинске» Л.Василёк

Ребёнок

По песням и танцам узнаешь кубанцев,
Светла их большая судьба.

И нету красивее края России,
Чем наша родная Кубань!

Ребёнок

Эй, играй. моя гармошка, и пощады не проси!

Посмотрите, полюбуйтесь, как вам спляшут казаки!

♪ Танец «За рекой табуны», казачья песня

Ведущий

Ребята, как вы думаете, кто для казака отец родной и товарищ дорогой?

Дети: Конь

Ведущий

Без коня казак не мог воевать – Родину защищать, не мог землю пахать. А какие поговорки народ придумал про любовь казака к коню?

- Казак сам голодает, а коня накормит
- Казак без коня, что солдат без ружья.
- Казаку конь дороже всего.

Ведущий.

Предлагаю нашим будущим казачатам свою удаль показать.

Выходите, казаки, кто тихи, а кто лихи, будем казачку наряжать.

Игра «Наряди казачку»

(народная песня «Маруся, 1, 2. 3»-минус)

Ведущий

Ребята, отгадайте, что это?

Голове не будет страха, если есть на ней (папах)

Игра «Папах»

(народная мелодия «Джигитовка»)

(Мальчики стоят в кругу. Водящий с папахой обходит детей, с концом музыки останавливается между двумя детьми. Те игроки, между которыми водящий с папахой, должны оббежать круг и взять её. Кто первый, тот становится ведущим).

Ведущий

Ребята, а кто в кубанских семьях занимался рукоделием, украшением хаты?

Дети: Хозяйки – казачки, девчата.

Ведущий

Какие виды кубанских рукоделий вы знаете?

Дети: Вышивка, вязание крючком, спицами, шитьё из лоскутов, кубанский узор, Петряковская роспись.

Ведущий

А давайте проверим, какие у нас девчата мастерицы.

Игра «Прялка»:

(Играют девочки. Кто быстрее смотает нитку в клубок)

Ребёнок

Мы казачки не простые, просим помнить это вас.

Все казачки удалые, садик «Казачок» у нас.

Ребёнок

Мы и пляшем и поём, моем и стираем.

Ребёнок

В доме чисто приберём, а потом играем.

Ребёнок

Кто плясать умеет – не бывает скучно.

А кто не умеет – мы того научим!

♪ Танец «А пчёлочка золотая», казачья песня**Ведущий**

У казаков веселья не бывает без казачьей частушки.

♪ Частушки**Ребёнок**

Веселей играй гармошка, будем петь вам от души.

Мы - Абинские ребята, до чего же хороши.

Ребёнок

Чтобы печка разгорелась, надо жару поддавать

Чтобы песня лучше пелась, надо пляской помогать

Ребёнок

Был я маленьким когда-то и мечтал быть моряком.

А теперь хочу, ребята, стать кубанским казаком.

Ребёнок

Казаченьки- казаки, удалы головушки!

Я в припляску пойду, казака себе найду.

Ребёнок

На Абинской на земле поля все обширные,

Приезжайте в гости к нам, мы все люди мирные.

Ребёнок

Вот мы вырастем большими и в кубанский хор пойдём.

Мы с такими казаками ни за что не пропадём.

Ребёнок

Мы частушки вам пропели, дорогие зрители,

Нынче сами мы поэты, сами исполнители.

Ведущий

Вот такой у нас уклад. И растут ребята,

Все любимые подряд в группе дошколята.

Ответственно и почётно быть казаком. Для этого надо знать заповеди и почитать их. Ребята, давайте вспомним.

Дети читают заповеди:

- Честь и доброе имя для казака дороже жизни.
- 2. Казаки все равны в правах.
- 3. По тебе судят обо всем казачестве и народе твоём.
- 4. Держи слово, слово казака дорого.
- 5. Чти старших, уважай старость.
- 6. Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа.
- 7. Погибай, а товарища выручай.
- 8. Будь трудолюбив, не бездействуй.
- 9. Береги семью свою, служи ей примером.
- 10. Чти мать свою и отца.

Ведущий

Уважаемый Атаман! Как, на ваш взгляд, пора наших ребят посвятить в казаки?

ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА:

Я, воспитанник казачьей группы детского сада №2 г. Абинска торжественно обещаю:

- соблюдать дисциплину, уважать и слушаться родителей, воспитателей, наставников и старших;
- быть примером для других казачат;
- изучать историю, культуру, обычаи и традиции казачьего народа;
- готовиться к защите Родины;
- беречь и с честью нести высокое звание Кубанского казака.

СЛАВА КУБАНИ!

♪ Песня «Мы-ребята-казачата» Н. Тананко

Вручение охранных грамот.

Звучит Гимн России, Гимн Кубани.

Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Пасхальная радость»

Цель: познакомить воспитанников с традицией празднования Пасхи; расширить представление о народной культуре; привлечь внимание современных детей к истории и культуре русского народа; воспитывать любовь к народным традициям.

Задачи:

- формирование художественно – эстетического вкуса;
- развитие творческих способностей каждого ребёнка;
- активизация творческой фантазии и воображения.
- обогащение опыта творческого семейного воспитания родителей, приобщая их с детьми к народным традициям празднования Пасхи, знакомя с обычаями, играми, песнями, сказками, малыми жанрами фольклора.
- приобщение к истокам культурных традиций русского народа.

Предварительная работа:

- проведение русских народных игр;
- разучивание песен, танцев, частушек;
- знакомство с традициями православия.

Ход праздника.

Ведущий. Здравствуйте, ребята дорогие! Маленькие и большие!
 Здравствуйте, гости, милости просим! Пасху открываем, праздник начинаем!
 Пришла желанная весна, ушла зима в седые дали.
 Земля воспрянула от сна, и голубая даль ясна,
 И не терзают нас печали

1 ребёнок.

Вот и Пасха к нам пришла – праздник милый для меня!
 Сколько радости принёс, и печали он унёс.
 Над лугами и полями светит солнышко над нами,
 Долгожданная весна нам день Пасхи принесла.

Ведущий.

И светит солнышко с небес лучом весеннего привета,
 Шумит вдали зелёный лес, и гимн звучит: "Христос Воскрес! "
 Дети: Воистину Воскрес!

♪ Песня «Светлая Пасха» А. Фадеева

2 ребёнок.

Повсюду слышен громкий смех, щебечут птицы звонко
О том, что праздник наступил для каждого ребенка!

3 ребёнок.

Запахло сдобным калачом у нашего порога.
Творожной пасхой угощусь, попробую немного.

4 ребёнок:

Возьму я кисточку, гуашь и потружусь на славу,
Раскрашу яйца в разный цвет, чтоб Пасха засияла.

Песня «Пасху радостно встречаем, христианская песня

5 ребёнок.

С неба солнце льётся, танцует и смеётся,
И ликует и поёт, в гости к нам весну зовёт.

6 ребёнок.

День становится длинней, вместе с ним бежит ручей
Солнышко смеётся, звонко песня льётся!

7 ребёнок

Птицы радостно запели, вновь весна - красна идёт!
Перед Пасхой за неделю первой вербушка цветёт!

Ведущий.

С давних времен существует поверье, что расцветающее полное сил дерево может передать здоровье, силу, красоту всем, кто его коснется. А верба, особенно сережки, распустившиеся почки считались целебными, наделенными особой силой. Поэтому существовал обычай вербными ветками выгонять скот на первый выпас весной. В Вербное воскресенье бабушки запекали в хлебцы шишечки вербы и скармливали скотине: чтобы не болела.

Маленьких детей шутливо стегали веточками вербы, приговаривая: «Как вербочка растёт, так и ты расти». А тех, кто постарше, постегивали посильнее, но не больно, говоря: «Вербохлест, бей без слез» или «Бьём, чтобы быть здоровыми». Давайте и вам, ребята, придам здоровья, силы и красоты вот этими веточками.

Игра «Верба-вербочка»:

(Дети вытягивают руки вперед, а ведущий проводит по рукам веточками вербы.)

Ведущий.

Светлым облаком сияют
Золотые купола.
Звон чудесный рассыпают

В этот день колокола

Ведущий.

На Пасху разрешалось всем звонить в колокола, поэтому звучал непрерывный колокольный звон, поддерживая радостное, праздничное настроение. В старину в России каждый город или село оглашалось колокольным звоном до вечереи, всем желающим позволено было упражняться в мастерстве колокольного звона. Давайте сейчас все вместе послушаем праздничный колокольный перезвон.

♪ Звучит "Колокольный звон"

Ведущий.

Хозяйки пекут сдобные куличи, делают творожные пасхи, красят яйца, а затем отправляются в церковь, чтобы их освятить.

8 ребёнок

Звонко капают капли возле нашего окна.

Птицы весело запели. В гости пасха к нам пришла.

Ведущий. Надо прославить весну, чтобы была она доброй, щедрой и дружной. Споём задорную песню о весне.

♪ Песня «А весной» С. Насауленко

Ведущий.

Пасху встречали еще и как праздник весны. Солнышко начинало пригревать по-весеннему, распускались первые цветы, зеленели первые травы. Начинались работы на полях. Чтобы вырос хороший урожай, нужно было попросить об этом у солнышка. Деревенские ребята пели-приговаривали.

9 ребёнок.

Солнышко-ведрышко, выгляни в окошечко.

Где твои детки? Сидят на запечке,

Лепешки валяют, тебя поджидают.

Ведущий.

Солнце, солнце, загляни в оконце,

Дай овсу рост, чтобы до небес дорос,

Матушка-рожь чтобы встала стеной сплошь.

Игра «Солнечные зайчики»:

(Дети образуют круг, в центре которого ребёнок-солнышко. Дети, взявшись за руки, водят хоровод, произнося слова:

Мы солнечные зайчики, нас просто не унять

Ты, Солнышко-весёлышко, попробуй нас догнать

После этих слов дети убегают, а солнышко старается их поймать

Ведущий.

Празднуется пасха всегда в воскресенье. И продолжается целую неделю (Светлая седмица). Без кулича да без крашенных яиц и пасхи не бывает. Я знаю игру с пасхальными яйцами.

Для любого вполне возможное.

Берешь яйцо, кладешь в ложку и пробежишь с ним немножко.

Игра "Бег с яйцом":

(Играют дети 2- команды, приготовить 2- яйца, 2-ложки).

Ведущий.

На Пасху красные девицы да добрые молодцы собирались на улице, чтобы попеть, поплясать, хороводы поводить.

♪ Хоровод «Люблю я казаченьку», казачья песня

Ведущий.

На Пасху на завалинке посиживаю, на народ поглядываю,
Всё всегда запоминаю, да в копилку собираю.
Вот моя корзинка-копилка. А в ней рецепт записан какими- то загадками.
Ребята, а вы мне поможете отгадать?

- Цветом бел, внутри желток. Курочки его несут.
Расскажите, как зовут. (Яйцо.)
- Нет меня – и быть беде! Каждый повар уважает
И по вкусу добавляет. (Соль.)
- Белое, да не снег, Вкусное, да не мёд.
От рогатого берут и ребятам дают. (Молоко)
- Хоть жидкое — но не вода,
Не снег, а белое. (Молоко)
- И в оладьи, и в блины, в торты, пироги и плюшки
Положить меня должны. (Мука.)
- Фрукт красив и загорел. Любят белки грызть его,
Прятать на зиму в дупло. (Орех.)
- На солницеке положили. Она от зноя истомилась,
А во что же превратилась? (Изюм.)

Ведущий.

Так что же из этих продуктов можно приготовить? А я еще знаю игру.

Игра-головоломка «Радужное лукошко»

(Дети делятся на две команды. Перед каждой командой кладутся вырезанные фигурки. Фигурки - это части яиц. Задача команды - как можно быстрее собрать радужное лукошко)

Ведущий

А какая Пасха без угощений! И куличи, и пасхи, и пироги, и ватрушки, и сыр, и творог, и колбаса, и крашеные яйца - всё самое лучшее выставилось на стол.

Пасха – праздник самый светлый, самый лучший и большой!

Долгожданный и желанный, самый добрый и родной!

Пожелаем друг другу здоровья, чистоты, как пасхальное яичко.

Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «День Матери-казачки»

Цель:

Прививать дошкольникам любовь к малой родине, её истории, культуре, природе;

Воспитывать уважение к народным традициям, творчеству.

Расширять кругозор.

Ход праздника

Дети входят в зал под весёлую казачью мелодию.

Ведущий.

Дождь в окошко стучит, как замерзшая птица.

Но она не уснёт, продолжая нас ждать

Я сегодня хочу до земли поклониться

Нашей женщине русской, по имени **МАТЬ**

Той, которая жизнь подарила нам в муках,

Той, что с нами, порой, не спала по ночам.

Прижимали к груди ее теплые руки.

И молилась за нас всем Святым Образам.

Той, которая Бога просила о счастье,

За здоровье своих дочерей, сыновей

Каждый новый наш шаг – для нее был как праздник.

И больнее ей было от боли детей.

Из родного гнезда вылетаем, как птицы:

Поскорее нам хочется взрослыми стать.

Я сегодня хочу до земли поклониться

Нашей женщине русской, по имени **МАТЬ**.

Ведущий 1

Есть ли у человека кто-нибудь на Земле ближе родной мамы? «Мама» – это первое слово, которое произносит маленький казачок. Пока ребенок маленький, мама кормит его и поит, укачивает в люльке. Мама и пожалеет, и приласкает, и наставит на правильный путь. С матери начинается род казачий, и матерью он продолжается. Мать - это самое святое понятие на нашей земле.

Ведущий 2

На Кубани День Матери празднуется по-особому. Этот праздник назван «День Матери-казачки». Вот уже более двух веков наше православное казачество отмечает “День казачки”, “День Матери”. Мать и Родина неразделимы.

Ведущий 1

Добрый день и поклон вам гости дорогие.
 Собрались со всех сторон, наши все родные.
 Мы спешим сказать Вам, «здравствуйте»!
 Чтоб пожелать здоровья доброго.
 Guestы мы любим, уважаем
 И к нам радушно приглашаем!
 Про Краснодарский край расскажем
 И праздник матерям сейчас покажем.

Ведущий 2

Сегодня наш праздник посвящён Дню Матери, нашей Родине,
 Краснодарскому краю и людям, живущим в этом краю – казакам.
 Ой, ты степь без края,
 Нива золотая.
 Расцветай еще прекрасней,
 Родина родная.

♪ Хоровод «Хлеб, да соль»**Ведущий 1**

О своей доблести и отваге, и любви к своей Родине поведают нам наши юные казачата.

Ребёнок

«Если скажут слово «Родина»,
 Сразу в памяти встаёт
 Старый дом, в саду смородина,
 Толстый тополь у ворот.
 Или степь от маков красная,
 Золотая целина...
 Родина бывает разная,
 Но у всех она одна!»

Ребёнок

Родимый край, простор полей безбрежный,
 Хлеба стеной кругом, куда ни глянь,
 Мы землю эту преданно и нежно
 Зовем певучим именем Кубань!

♪ Песня «Мы –казачата» А. Мирошниченко**Ведущий 2**

Послушайте стихотворение о нелёгкой казачьей доле матери – казачки.

Стихотворение о матери- казачке (читает воспитатель)

Эх, нелегка казачья доля –
 Бывать в походах много дней!
 А доля матери-казачки
 Всегда была ещё трудней!
 Пока любимый муж в походе,
 Хозяйство надо содержать -
 Припасов на зиму сготовить,
 Всех накормить и обстирать.
 Плетень поправить – коль придётся,
 А то и крышу подлатать,
 Да и к ведению хозяйства
 Подросших дочек приобщать...
 Когда ж к станице враг подступит
 А казаки в поход ушли,
 Бесстрашно Матери-казачки
 С врагами биться сами шли...
 В Наурской бились и в Азове,
 Гоня врага от куреней!
 В веках прославились казачки
 Отвагой, доблестью своей!
 Такая вот казачки доля –
 Она: жена, хозяйка, мать!
 За Вашу доблесть и заботу
 Хотим СПАСИБО вам сказать!

Ребёнок.

Что такое Родина?
 Маму я спросила.
 Улыбнулась мама,
 Повела рукой.
 Это наша Родина,
 Милая Россия.
 Нет другой на свете
 Родины такой.

Ребёнок.

В жизни нам дана Родина одна.
 Здесь мои друзья, здесь моя семья
 Большого не скажешь -
 Здесь Земля моя.

Песня «Моя Россия» Г. Струве

Ребёнок

Кубань моя – жемчужина России,
 Пшеницы необъятные поля
 А где ещё такое небо синее!
 А где ещё такие тополя.
 Кубань! О, родина моя!

Ребёнок

Родимый край, простор полей безбрежный,
 Хлеба стеной кругом. Куда ни глянь.
 Мы землю эту преданно и нежно
 Зовём певучим именем Кубань!

Ребёнок

Пока жива людская память,
 И каждый день прошедший свят –
 Жива история Кубани!
 Кубань – цветущий вечно сад!

Ребёнок

Мой милый край,
 Кубань моя пшеничная,
 Тебя в народе житницей зовут,
 Достойной будь такого возвеличия,
 Приумножая честь свою и труд.

Ребёнок

Ты кормишь хлебом Родину большую,
 Растишь пшеницу, рис, свеклу и чай!
 Твои озёра, реки, ширь степную
 Люблю тебя, красавица Кубань.

Ребёнок

Если забыл,
 То сейчас вспоминай,
 Если не знаешь,
 То запоминай.
 Мы живем в лучшем крае,
 В солнечном рае.

♪ Песня «Краснодарский мой край» Н.Тананко

Любите родную Кубань, свою маленькую Родину, бережно относитесь к окружающему миру, чтите традиции своего народа.

Ребёнок.

По песням и танцам узнаешь кубанцев,
Светла их большая судьба.
И нету красивее края России,
Чем наша родная Кубань!

Ребёнок.

Мы кубанские ребята.
Мы нигде не пропадём,
Сами музыку играем,
Сами пляшем и поём.

♪ Танец «Молодая молода», казачья песня

Ведущий1.

Степь в хлебах, над степью соколы
Да сады, отрада глаз...
Быть кубанцем честь высокая:
Край особенный у нас.

Ведущая 2

Дары свои щедро открыли нам недра.
Осталась в былом глухомань...
Здесь труд величавый сроднился со славой,
И всё это наша Кубань.

Ведущая1

Кипучие будни, хорошие люди,
Здесь небо, как синяя ткань.
Здесь дышится легче и любитя крепче-
И всё это наша Кубань.

♪ Танец « Люблю я казаченьку», казачья песня

Ведущая.

Наша малая Родина -
Абинск - это тоже родная Кубань.
Живи, Абинск,
Цвети, Абинск –
Жемчужина Кубани!
Посвящается песня любимому Абинску и матерям Абинска.

♪ Песня « Гимн Абинску» Л. Василёк

Ведущая 2

Казачья нелегкая доля
Казак только Богу подсуден,
Сквозь годы проносится полем:

Все: «Мы были, мы есть, и мы будем!»

Не выжечь наш дух, наши корни,
Пусть к воле казачьей путь труден.

Но всюду где сердцу просторней.

Все: «Мы были, мы есть, и мы будем!»

Ведущий 1

Наши мамы-казачки умели не только оберегать свой домашний очаг и растить детей, но и петь были мастерицы. Послушайте песню в исполнении мамы Никитиной Олеси Александровны.

♪ Песня «Кубанская казачка» Ю.Шишкина

Ведущий2

День Матери- казачки празднует вся страна. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Не забывайте Матерей!

Ведущий1

Спасибо вам! И пусть каждой из вас чаще говорят тёплые слова ваши любимые дети! Пусть на ваших лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

Ведущий 2

Имя матери бесценно, ей дано высокое предназначение на Земле. Она несёт в мир жизнь, любовь, заботу, нежность и терпимость.

Ведущий1

Она растит детей, воспитывает их, создает семейное счастье и уют. Хорошее настроение в семье тоже зависит от мамы. Она всегда добра и приветлива. Последний день осени, праздник День Матери, такой же нежный и щедрый.

Ведущий2

Для мам звучит музыкальный подарок.

♪ Песня «Осень золотая» Л.Старченко

Стихи детей об осени.

♪ Хоровод «На горе- то калина», *русская народная песня*

Ведущий1

Женщина – мать творит мир, в котором ум живёт в согласии с сердцем. Пусть же эта праздничная дата на календаре России – День Матери-казачки – станет особенно домашним и общенациональным праздником.

Ведущий2

Будьте всегда красивыми и любимыми! И пусть ваши дети всегда только радуют вас!

♪ Танец «Осенние дорожки» О.Поляковой

Ведущий 2

Есть на земле российской, где пташки голосисты,
Кубанское предгорье, родная сторона.
Красивыми девчатами да землями богатыми,
Да песнями задорными она полным-полна.

Ведущий1

Ой, цветёт калина у Кубань - реки.
Песни распевают наши казаки.
От души мы славим Родину-Кубань.
Сердцу дорогой нам Краснодарский край

♪ Песня «Дар Екатерины» Н. Тананко

Ведущий 2

С праздником, дорогие мамы!

Сценарий развлечения по теме «Мы - казачата, цветы России»

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (7 год жизни)

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, речевая, игровая,

Цель:

-формировать у дошкольников чувство патриотизма, гордости за свою малую Родину, уважение к традициям кубанского народа.

Задачи:

– развитие познавательного интереса у детей к обычаям и творческому наследию Кубани;

– воспитывать любовь к малой Родине.

Предварительная работа:

- просмотр презентации «Костюмы кубанских казаков и казачек»;

-экскурсия в мини - музей «Кубанская хата»;

- рассматривание альбома «Народные промыслы Кубани»;

- разучивание кубанских песен, танцев.

Атрибуты :

- куклы по числу девочек, платочки; вожжи, коромысла с ведёрками; карусель с лентами, 2 платка, нагайка. Бубен.

Технические средства обеспечения:

-записи кубанских песен на флеш-носителе, музыкальный центр.

Зал украшен в кубанском стиле.

Дети входят в зал.

Фонограмма песни «Весну звали» В. Осошник

1 ребёнок:

Дружно мы весну встречаем и на карусель всех приглашаем
Всех, кто любит веселиться и смеяться, и резвиться.

Игра «Карусель» (казачья народная мелодия)

Дети: Наши казачата — дружные ребята!

2 ребенок:

На Кубани мы живем, на родной Кубани.

Песни звонкие поем, славим край делами.

3 ребёнок:

На кубанской земле все поля обширные.

Приезжайте в гости к нам, мы кубанцы мирные.

Казачка: Запевайте песню про родимый край!

Песня «Ехали казаки» (казачья народная песня)

4 ребёнка:

Выходи, честной народ, не пыли дорожка.

Казаки сейчас идут поплясать немножко.

Танец «Люблю я казаченьку» (казачья народная песня)

Казачка: Ребята, разучивая песни, танцы, вы узнали, что такое «кубанский говор». Давайте проверим ваши знания.

Речевая игра «Весёлый бубен»:

Дети стоят в кругу, передают бубен со словами:

«Ты, катись, весёлый бубен, быстро, быстро по рукам.

У кого весёлый бубен, тот отгадку скажет нам».

Чоботы – сапоги, глэчик – горшок, узвар – компот из сухофруктов, коваль – кузнец, раззявил-раскрыл, чувяки-тапочки, хворать – болеть, квёлый – слабый, цыбарка – ведро, гутарить – говорить, кочет – петух, батя – отец, дюже – сильно, нехай – пусть, вечерять – ужинать, могёт – может, буханка – булка, баз - сарай, взвар – компот, шукать – искать, тикать – убегать, бачить – видеть, кавун – арбуз.

Казачка: Загадывает загадку про Абинск

5 ребёнка:

Ты цветы, Абинск любимый, становись всё краше.

Не уронит честь казачью поколенья наше!

Казачка: А мы можем спеть про наш любимый город песню?

Песня «Кубанская земля» С.Л. Кожевниковой (дети сели)

Казачка: Наши казачата петь любят. А какие песни дети слышат с первых дней жизни?

Дети: Колыбельные.

Казачка: Ребята, для чего поёт мама ребёнку колыбельную?

Дети: Чтобы спать уложить...

Казачка: Выходите, наши девочки- нянюшки!

Игра «Нянюшки» (звучит «Казачья колыбельная»)

Казачка: А что самое главное для казака?

Дети: Конь.

Казачка: Кто знает пословицы про коня.

Дети: Казак без коня, что птица без крыла. Нет наездника лучше казака.

Казак голодает, а конь его сыт.

Казачка: А теперь, казачата, будем в игры играть.

Выходите, казаки! Кто тихи, а кто лихи,

Удаль, силу показать, свои косточки размять! Будем казачку наряжать.

Послушайте загадку.

6 ребёнка:

Голове не будет страха, если есть на ней (папах)

Игра: «Наряди казачку»

(Выходят 2 казака и 2 казачки. На середине зала стоит дерево, на нем висят по 2 пары: бусы, фартук, косынка. По сигналу казаки на «конях» скачут, преодолевая препятствия за бусами и т. д., наряжают казачку)

Казачка: Казаки были люди военные. А какое у них было главное оружие? *(шашка и нагайка)*. Ещё поиграем.

Игра «Нагайка»

(Мальчики в кругу присаживаются на корточки. Водящий с нагайкой обходит сидящих, старается положить сзади между игроками незаметно нагайку. Те игроки, за которыми находится нагайка, должны оббежать круг и взять нагайку. Кто успел, тот становится ведущим).

Казачка: Ну и быстрые какие наши казачата! А казачки тоже славные, да умелые!*(Ответы детей: Могут обед приготовить и курень прибрать, в поле поработать и казака встретить.*

Казачка: Казачки, выходите, свою статью покажите!

Игра «Ходьба с коромыслом»

Казачка: Собирайся детвора, ждет ещё одна игра.

Золотые ворота, приходите к нам сюда! Я и сама пройду, и ребят проведу!

Игра «Золотые ворота»

(Дети под музыку проходят в «ворота»)

7 ребёнок:

Эй, играй, моя гармошка, и пощады не проси.

Посмотрите, полюбуйтесь, как вам спляшут казачки!

Танец «Как за нашим за двором» (народная песня)

8ребёнок:

Наша Родина – Россия! И об этом знаю я

Это солнце в небе синем, лес, моря, луга, поля.

9ребёнок:

Знаю также, что Россия- край любимый мой, родной

И далекие дороги приведут всегда домой.

10 ребёнок:

Взмывло солнце над полями свет клубится над рекой,

А вокруг, куда не глянешь – край кубанский, мой родной.

11 ребёнок:

Могучие горы, степные просторы, приморского берега грань.

Леса и поляны, сады и лиманы, всё это – родная Кубань.

12 ребёнок:

Сколько сказочных мест у России! Городов в России не счесть!

Может, где-то бывает красивей, но не будет роднее, чем здесь.

13 ребёнок:

Посмотрите вокруг — зачарует краса. Нет края прекраснее нашего!

Колосятся хлеба, зеленеют леса! Даль морская лазурью окрашена!

14 ребёнок:

А какие сады на Кубани у нас! А какие девчата — красавицы!

Кубань — это житница нашей страны, стихами и песнями славится!

Песня «Мы- казачата, цветы России» А. Мирошниченко

Казачка: Мы сегодня весело гуляли, пели и плясали, дружно играли, край наш родной прославляли! Казачки и казаки показали свою удаль и сноровку. Чтобы праздники не переводились, и все на них веселились, Будем любить и хранить землю свою, как наши славные предки-казаки.

Казачка: Казачьему роду

Дети: *Нет переводу!*

Под весёлую музыку дети выходят из зала.

Сценарий развлечения для детей старшего возраста(6-7 лет) «Святки в детском саду»

Интеграция образовательных областей

Физическое развитие, познавательное, речевое, социально - коммуникативное развитие.

Цель

Приобщить детей к истокам русской традиционной культуры., познакомить с обрядами, которые существовали на Руси.

Задачи

Познакомить детей с понятием «Рождественские Святки», с традициями, обычаями и обрядами, связанными с их организацией и проведением: гадания, народные гуляния, колядование, украшение ёлки. Расширять кругозор посредством приобщения к искусству и национальной культуре. Воспитывать у детей устойчивый интерес и отзывчивость на произведения музыкального фольклора. Выбатывать умение самостоятельно исполнять песни и пляски.

Развивающие

Обогащать память детей, интеллектуальные возможности, их творческую активность, фантазию, воображение, инициативность, произвольность. Формировать художественный вкус.

Воспитательные

Способствовать развитию ребенка, прививая ему любовь, уважение к своей нации, душевную чуткость и восприимчивость к окружающим. Развивать потребность совершать добрые дела и поступки, формировать нравственное чувство. Прививать любовь к народным праздникам и традициям.

Предварительная работа

Беседа с детьми о традиционном праздновании Рождества и Святков; разучивание обрядового репертуара с детьми (колядки, игры, поговорки).

Ход развлечения

Под весёлую музыку дети входят в зал.

Ведущий 1

Здравствуйтесь ребяташки, здравствуйтесь гости дорогие!

А у нас наступили праздничные дни!

Праздник этот самый длинный

Он веселый и старинный. .

Наши прабабушки и прадедушки,

Веселились две неделюшки,

От Рождества и до Крещения,

Приготовив угощение.

Пели разные колядки,

По дворам ходили в святки,

Наряжались и шутили,

Праздник ждали и любили!

Ведущий 2

Праздник Рождества – самый светлый и радостный день для многих людей. Именно в этот день у Девы Марии родился Иисус Христос – Спаситель мира.

С неба ангел к нам спустился
И сказал: «Христос родился!»

Слушание христианской песни «В Рождество Христово ангел прилетел»

Ведущий 1

После праздника Рождества в течении 12 дней начинались Святки. Считалось, что в это время исполнялись самые заветные желания. В народе это время называется святыми вечерами. На Руси во время Святков молодёжь и дети наряжались в необычные костюмы, их называли ряженые, ходили по домам и пели песни – колядки. Каждому хотелось нарядиться как-то особенно забавно, да чтобы не узнали. Выворачивали наизнанку шубу, надевали колпак или солдатскую шапку, приклеивали бороду или усы! Наряжались и солдатами, и цыганами, и шутами. Ходили по деревне от дома к дому, стучали в двери, просили угощения или денег. И пели специальные песенки – колядки.

Дети поют колядки

Ведущий 2

Колядки – хвалебные песни для хозяев дома. Хозяева дома колядующим высказывали хорошие пожелания в наступающем году и угощали сладостями, пирогами, конфетами.

Святки празднует народ, становитесь в хоровод.

Танец «Русская зима» Л. Олифиновой

Ведущий 1

Вы любите отгадывать загадки? Ну, сейчас мы это проверим.
Я тепла не потерплю, закручу метели,
Все поляны побелю, разукрашу ели.
Замету снежком поля, потому что я.

Дети: Зима.

Ведущий 2

Да, это зимушка – зима. Зимой всё вокруг покрыто пушистым белым снегом. А давайте поиграем с этим словом. Я буду читать стихотворение, а вы добавляйте слова, связанные со словом «снег».

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

- Тихо, тихо, как во сне, падает на землю... (Снег.)
- С неба все скользят пушинки –серебристые... (Снежинки.)

- На посёлки, на лужок, всё снижается... (Снежок.)
- Вот веселье для ребят, всё сильнее... (Снегопад.)
- Все бегут в перегонки, все хотят играть в ... (Снежки.)
- Словно в белый пуховик, нарядился... (Снеговик.)
- Рядом снежная фигурка – это девочка... (Снегурка.)
- На снегу-то посмотри, с красной грудкой... (Снегири.)
- Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил... (Снег.)

Ведущий 1

На Святки принято было гадать. Гадали все – и взрослые и дети. Очень любили люди эту забаву. А сейчас мы погадаем и в корзиночку заглянем.

В этой маленькой корзинке, что угодно для души.

Кому вынется – тому сбудется. Скоро сбудется. Не минуется.

Лента – к долгой и счастливой жизни.

Скрепки (прищепки) – к новым друзьям.

Монета – к богатству.

Щепка – к крепкому здоровью.

Картошка – ждёт большое счастье.

Пуговица - жить в большой семье.

Конфета – к сладкой жизни.

Погремушка – к веселью.

Мыло – хорошее известие.

Под музыку выбегает Баба Яга на метле

(В это время ведущий незаметно подкладывает в горшок веточку)

Баба Яга

И мне погадайте, я тоже счастья хочу (достаёт веточку)

Что это? Растолкуйте.

Ведущий 2

Видно, прутик к новой метёлке.

Баба Яга (огорчённо заглядывает в горшок): А колечка там нет?

Ведущий 2

Бабушка Яга, да кто ж тебя замуж возьмёт? Тебе сколько лет?

Баба Яга

Ах так! Ах вот вы как! Да я ещё молодая и шустрая. Вот сейчас попляшете у меня. Ну, что, касатики, поиграем? Через метлу мою посигаем? То есть я хотела сказать, по-пры-га-ем?

Игра «Прыжки через метлу»

Баба Яга

Хорошо, справились с моим заданием. А ещё поиграем?

Игра «Здравствуй, Баба Яга» :

(Дети стоят в кругу, Баба Яга в центре)

Дети: Здравствуй, Бабушка Яга (развели руки в стороны)

Баба Яга: Здравствуйте, ребятки!

Дети: Костяная ты нога! (топают ногой)

Баба Яга: Ух, вы, дошколятки! Заморожу я вас!

Дети: А мы не боимся.

Баба Яга: Заколдую я вас!

Дети: А мы разбежимся!

(Дети бегают по залу, Баба Яга крутится (колдует), с окончанием музыки дети замирают в разных позах. Баба Яга ходит между детьми - ищет, кто пошевелинется. Забирает - `это на «завтрак», потом «на обед» и т.д)

Игра «Перевези девицу:

(Участники игры делятся на две команды. В каждой команде по 5 девочек и одному мальчику. Два мальчика казака садятся на «коней» (Конь - «голова», вырезанная из фанеры, уздечка, прикреплены к палочке.) и перевозят по одной девочки с одного края зала на другой край. Выигрывает та команда, которая перевезёт быстрее всех участников команды).

Игры: «Ищи» Т Ломовой

«Гори ясно» русская народная мелодия

Баба Яга

Ой, метелочка моя, потеряла я тебя! Хорошо, что ты нашлась, наигрались мы здесь всласть (метлу к уху) А кто хочет на метле прокатиться?

Игра «Хвост Бабы Яги»

Баба Яга

Ну всё, ребятки, наигралась, набаловалась, пора мне в лес возвращаться. До свидания!(улетает под музыку).

Ведущий 1

Ребята, 19 января наступит последний день святок. В этот день принято было собирать снег для умывания и для бани. Люди верили, что он целебный, может прибавить красоты и здоровья.

Ведущий 2

А ночью самые смелые купались в проруби. Считали, что это придаёт силы и здоровья. Сегодня мы с вами поговорили о Святках. Что вы узнали нового?

(Ответы детей)

Желаю вам в новом году здоровья, счастья!

Новый год пришёл, Старый год проводил, себя показал.

Пойдёмте, ребята, на улицу солнышко встречать да мороз прогонять.

Заключение

Основная цель представленных в сборнике мероприятий - воспитание у дошкольников любви к родной земле, уважение к традициям своего края формирование черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, а также развитие познавательного интереса к народному творчеству родного края, к окружающему миру через восприятие кубанского фольклора.

Проблема интереса, увлеченности – одна из главных проблем всей педагогики и очень важна для успешного ведения занятий по любому предмету. Но особое значение она приобретает в области искусства, где без эмоций невозможно достичь желаемого результата.

В сегодняшней социальной ситуации в нашей стране, когда политика государства направлена на возрождение духовных ценностей, пропаганда народного творчества приобретает более сильное значение. А значение фольклора, как важной части музыкального воспитания в современном мире общеизвестно и общепризнанно. Фольклор всегда чутко отзывается на запросы людей, будучи отражением коллективного разума, накопленного жизненного опыта.

Необходимо приобщать к фольклору, сделав его общим для каждого входящего, но не гостем, а естественным продолжением, его частью.

Используемая литература:

1. Нам весело. (Пособие для воспитателя и музыкального руководителя детского сада) / составители – М.Ф. Орлова и Е.Н. Соковнина) – М.; Просвещение 1973
2. З. Роот. Музыкальные сценарии для детского сада – М.; Айрис – Пресс. 2008.
3. Н.Зарецкая, З. Роот Праздники в детском саду/ сценарии, песни, танцы/ - М.: Айрис- пресс, 2006.
4. Н.Зарецкая. Сценарии праздников для детского сада – М.: Айрис – пресс, 2006
5. Н.В. Зарецкая. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста – М.: Айрис – пресс, 2004.
6. Н.В. Зарецкая. Календарные музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста – М.: Айрис – пресс, 2004.
7. Ю. Картушина .Театрализованные представления для детей и взрослых (сценарии для ДОУ) – М.: ТЦ Сфера 2005