

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район

Подготовила: воспитатель Мискевич.Л.И.

**Познавательно-исследовательский проект  
«Воздух-невидимка»**

## ***Проект в старшей группе «Воздух-невидимка»***

***Девиз проекта: Все интересно - что неизвестно!***

***Участники проекта: дети старшей группы(5-6 лет) воспитатель, родители.***

***Тип проекта: познавательного- исследовательский***

***Длительность проекта: краткосрочный 1 неделя с 9по 13 марта.***

### **Актуальность проекта:**

Воздух – это волшебник, который способен совершать много чудес. Он может поднять с морского дна затонувший корабль, сделать возможным плавный полет дирижабля и стремительное движение самолетов.

Дошкольник прожил на свете уже несколько лет и привык встречаться с воздухом везде. Но научиться самостоятельно, изучать его свойства, узнавать то, о чем раньше не задумывался или не догадывался ребенку еще не по силу. В настоящее время в связи с пересмотром приоритетных форм и методов обучения в дошкольном образовании преобладают именно методы, развивающие у детей способности к начальным формам обобщения, умозаключения, абстракции. А таким методом и является экспериментирование.

Задача взрослых помочь детям сформировать у ребенка активное желание экспериментировать; создавать оптимальные условия для развития творческой, самостоятельной и совместной активности воспитанников через разнообразную экспериментальную, художественную деятельность.

Цель: формировать представления детей о воздухе и его свойствах средствами поисково-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- познакомить детей с воздухом, с его свойствами и ролью в жизни человека и живой природы.

- углублять и расширять знания детей о воздухе посредством опытов;

#### **Развивающие:**

- создать условия для проведения опытов и экспериментов, используя приборы и материалы центра экспериментирования;

- развивать у детей речевую активность, наблюдательность, умение делать выводы, прогнозировать результаты;

- формировать привычку задавать вопросы и искать на них ответы опытным путём;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, безопасное поведение во время опытов и в природе;

### **Ожидаемый результат:**

дети обогатят свои представления о некоторых свойствах воздуха;

научатся самостоятельно ставить задачу:

придумывать и ставить опыты из предметов – заместителей; от замысла идти к конкретному результату.

Содержание работы над проектом по этапам:

#### **Подготовительный этап.**

Определение цели и задач проекта.

Составление плана основного этапа проектирования.

Основной этап.

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

#### **Заключительный этап.**

Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.

#### **Планирование и организация деятельности:**

##### **1-й этап – Подготовительный.**

1 Определение темы проекта: знакомство детей с основными понятиями.

2 Составление плана работы по реализации проекта «Воздух - невидимка».

3 Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций.

4. Подбор наглядно - дидактических пособий, игр, демонстративного материала для занятий.

##### **2-й этап - Основной**

###### **Содержание деятельности**

1 Беседа на тему: «Как услышать воздух?». Чтение стихотворения С. Маршака «Мыльные пузыри». Опыты «Поиск воздуха», «Что в пакете?».

Изготовление веера (ветерка) из бумаги. Игровое упражнение «Ветер дует нам в лицо».

3 Наблюдение за ветром. П/и «пузырь». Опыт «Как работает воздух?»

4 Консультация для родителей «Экспериментируем дома»

Чтение сказки Ирис Ревю «Добрый воздух»

5 ОД по рисованию с использованием нетрадиционных техник (рисование способом выдувания + свеча) «Зимний парк».

6 Чтение И. Токмакова «Ветрено, ветрено». Просмотр презентации «Воздух».

7 Беседа «Как работают вещи благодаря воздуху».

Опыт «Буря в стакане».

8 Беседа «Охрана воздуха». Загадки о воздушном транспорте.

### **3-й этап – Заключительный**

#### **Содержание деятельности**

1 Выставка рисунков «Нам нужен чистый воздух».

2 Обработка и оформление материалов проекта.

#### **Продукт проекта:**

Анализ результативности. Оформление фотоальбома «Мы экспериментируем».

# ФОТООТЧЁТ «Мы экспериментируем»







