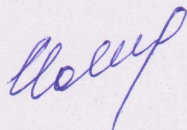


ПЛАН
мероприятий по формированию психологической поддержки
детей 4-7 лет, имеющих различные страхи, тревожность
на 2016-2019 учебный год

№ п/ п	Наименование мероприятий	Сроки вы- полнения	Ответственный
Подготовительно-диагностический этап			
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию психологической поддержки детей, имеющих различные страхи, тревожность на 2016-2019 учебный год.	Август- сентябрь 2016г.	Старший воспитатель Л.А. Иощенко
2.	Проведение педагогического семинара с педагогами ДОО «Детские страхи, тревожность. Пути их преодоления»	Сентябрь 2016г.	Педагог-психолог А.Г. Калинин, стар- ший воспитатель Л.А. Иощенко
3.	Информирование родителей о проведении мониторинга выявления психологических особенностей тревожности, детских страхов. Сбор заявлений о согласии на работу с педагогом-психологом.	Сентябрь- октябрь 2016г.	Педагог-психолог А.Г. Калинин, воспитатели
4.	Проведение мониторинга выявления психологических особенностей тревожности, детских страхов.	Сентябрь- октябрь 2016г.	Педагог-психолог А.Г. Калинин
5.	Формирование группы дошкольников для проведения цикла занятий по программе «Коррекция страхов и тревожности у детей 4-7 лет»	Сентябрь- октябрь 2016г.	Педагог-психолог А.Г. Калинин, воспитатели
6.	Составление коррекционно-развивающей программы, направленной на психологическую поддержку детей, имеющих различные страхи, тревожность.	Октябрь- ноябрь 2016г.	Педагог-психолог А.Г. Калинин, старший воспитатель Л.А.Иощенко
7.	Промежуточный анализ и обобщение данных по результатам мониторинга выявления психологических особенностей тревожности, детских страхов. Обозначение путей совместной работы по решению выявленных проблем.	1 раз в полугодие	Педагог-психолог А.Г. Калинин, воспитатели
8.	Разработка, публикация и представление рекомендаций по видам тревожности, детским страхам для родителей, педагогов. Размещение методических рекомендаций на информационных стендах и сайте детского сада.	1 раз в квартал	Педагог-психолог А.Г. Калинин
9.	Отчёт о проведении диагностики выявления психологических особенностей тревожности, детских страхов на педагогическом совете ДОО.	1 раз в полугодие	Педагог-психолог А.Г. Калинин, старший воспитатель Л.А. Иощенко,

			воспитатели
10.	Составление индивидуальных рекомендаций для родителей, педагогов по итогам проведения диагностики выявления психологических особенностей тревожности, детских страхов и способах их преодоления.	Постоянно, по запросу	Педагог-психолог А.Г. Калининчук, старший воспитатель Л.А. Иощенко
Направление работы с родителями			
11.	Организация и проведение психологического опроса родителей по вопросам выявления детских страхов, тревожности.	Сентябрь-октябрь 2016г.	Педагог-психолог А.Г. Калининчук, воспитатели
12.	Организация и проведение родительских собраний «Детские страхи и пути их преодоления», «Как помочь тревожному ребёнку».	Декабрь 2016, май 2017г	Педагог-психолог А.Г.Калининчук, воспитатели
13.	Информирование родителей о промежуточных результатах диагностики по выявлению детских страхов, тревожности на родительских собраниях.	1 раз в полугодие	Педагог-психолог А.Г. Калининчук, воспитатели
14.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (примерные темы): «Игры для коррекции тревожности у дошкольников», «Проявления тревожности у детей», «Ахи-страхи и как их победить»	По запросу 2016-2019г.г.	педагог-психолог А.Г. Калининчук
Работа с педагогическим коллективом			
15.	Проведение практических занятий, лекций и деловых игр с педагогическими работниками по повышению компетентности в работе с дошкольниками, имеющими страхи, тревожность.	1 раз в учебном году	Педагог-психолог А.Г. Калининчук, старший воспитатель Л.А. Иощенко
16.	Организация и проведение семинара-практикума для педагогических работников ДОО на тему «Педагогические условия снижения страхов, тревожности у дошкольников».	Февраль 2017г.	Педагог-психолог А.Г. Калининчук, старший воспитатель Л.А. Иощенко
17.	Организация и проведение тренинга для педагогических работников «Релаксация и снятие напряжения у педагогов».	1 раз в полугодие	Педагог-психолог А.Г. Калининчук, воспитатели
Направления работы с детьми дошкольного возраста			
18.	Проведение тематических подгрупповых, индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста: «Здравствуй, это я!», «Моё имя», «Моё настроение», «Наши страхи», «Я больше не боюсь», «Волшебный лес», «Сказочная шкатулка», «Мы волшебники», «Солнце в ладошке».	Один раз в неделю	Педагог-психолог А.Г. Калининчук
19.	Использование арт-терапевтических технологий для снижения детских страхов, тревожности.	1 раз в месяц	Педагог-психолог А.Г. Калининчук
20.	Проведение вторичной диагностики страхов, тревожности ребёнка.	1 раз в полугодие	Педагог-психолог А.Г. Калининчук

И.о. заведующего



Л.А. Иощенко