



Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №33
ст. Упорной Лабинского района
С.О.Бегунова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОБУ СОШ №33 СТАНИЦЫ УПОРНОЙ ЛАБИНСКОГО РАЙОНА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|--|-------------------|----------|
| | | человек | %, баллы |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 264 | 100 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 104 | 39 |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 144 | 54,5 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 16 | 6 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 88 | 33 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 23 | 26,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку | 23 | 13 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике | 9 | 57,78 |
| | | 9 | 37,0 |

| | | | |
|--------|---|-----|-----|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников | 1 | 4,3 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников | 2 | 8,7 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников | 2 | 22 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников | 0 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | 2 | 22 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников | 0 | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников | 0 | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 200 | 76 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 194 | 73 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 | 0 |

| | | | |
|--------|---|----|----|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0 | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18 | 94 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 | 94 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 | 5 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 | 5 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 | 55 |
| 1.29.1 | Высшая | 1 | 5 |
| 1.29.2 | Первая | 9 | 50 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 | 5 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 | 22 |

| | | | |
|-------|--|------|------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 | 5 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 | 27,7 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 | 100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 | 100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,1 | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 6828 | 23 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | |

| | | | |
|-------|--|------|-----|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 0 | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 1477 | 5,6 |
| 2.7 | Количество в организации мультимедийного, интерактивного и офисного оборудования: | | |
| 2.7.1 | проекторов | 7 | |
| 2.7.2 | интерактивных досок | 6 | |
| 2.7.3 | принтеров | 2 | |
| 2.7.4 | сканеров | 0 | |
| 2.7.5 | МФУ | 10 | |
| 2.8 | Число посадочных мест в читальном зале библиотеки | 12 | |
| 2.9 | Количество ОУ: | | |
| 2.9.1 | актовых залов | 1 | |
| 2.9.2 | физкультурных залов | 1 | |
| 2.9.3 | тренажерных залов | 1 | |
| 2.9.4 | оборудованных спортивных площадок | 0 | |
| 2.9.5 | оборудованных стадионов | 0 | |
| 2.9.6 | музеев | 1 | |
| 3 | Численность в ОО психологов | 1 | |
| 4 | Численность в ОО социальных педагогов | 1 | |
| 5 | Численность в ОО педагогических работников, имеющих дефектологическое образование | 0 | |
| 6 | Количество специального реабилитационного оборудования индивидуального пользования (за исключением оборудования общего пользования) | 0 | |
| 7 | Количество специального реабилитационного оборудования группового пользования | 0 | |
| 8 | Наличие комфортных условий предоставления услуг | | |
| 8.1 | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | Нет | |
| 8.2 | Наличие и понятностей навигации внутри образовательной организации | Да | |

| | | |
|------|--|-----|
| 8.3 | Доступность питьевой воды | Да |
| 8.4 | Наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да |
| 8.5 | Санитарное состояние помещений в образовательной организации | да |
| 9 | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся | да |
| 9.1 | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений | да |
| 9.2 | Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | да |
| 10 | Наличие в помещениях образовательной организации прилегающей к ней территории | |
| 10.1 | оборудованных входных групп пандусами(подъемными платформами) | да |
| 10.2 | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | нет |
| 10.3 | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных подъёмов | нет |
| 10.4 | специальных кресел-колясок | нет |
| 10.5 | специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы | нет |
| 11 | Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими | |
| 11.1 | дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | нет |
| 11.2 | дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля | нет |
| 11.3 | возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | нет |
| 11.4 | наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению | да |
| 11.5 | помощь, оказываемая работникам организации социальной сферы, прошедшим необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | нет |
| 11.6 | наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | да |