

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

МОБУ СОШ №33

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
Саянко-Новоселова
ИЗ
СОШ № 33
СТАНЦИИ УПОРНОЙ
ЛАБИНСКОГО
РАЙОНА
Протокол № 1
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Имамеева Ф.О.
Протокол № 1
от "31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Богусова С.О.
Приказ № 1
от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гордиенко Ольга Анатольевна
учитель начальных классов

Планируемые результаты изучения учебного предмета Родной язык

Изучение предмета «Родной (русский) язык» в 1-м классе должно обеспечивать достижение предметных результатов освоения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно учебными действиями в отношении знаний, умений, навыков по курсу русского родного языка, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

понимание важности нового социального статуса «ученик»;
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика», как активного участника процесса обучения;
понимание нравственных норм, закреплённых в языке народа (на уровне, соответствующем возрасту);
адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем;
осознание языка как основного средства общения людей.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

восприятия русского языка как основной, главной части культуры русского народа, культуры России;
осознания своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семье;
познавательной мотивации, интереса к русскому языку как к родному;
осознания слова, как средства языка, богатства и разнообразия слов и их значений в русском языке; внимания к мелодичности народной звучащей речи;
понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (режим дня, зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми).

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся

при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»**

научится:

распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;

понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации содержательной линии «Язык в действии» научится:
произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

осознавать смыслоразличительную роль ударения;

при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» научится:

различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

организовывать своё рабочее место под руководством учителя;

осуществлять контроль, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном;

вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом), находить и исправлять ошибки, допущенные в словах (в специальных заданиях);

в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

Обучающиеся получают возможность научиться:

понимать цель выполняемых действий;

оценивать правильность выполнения задания;

в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);

понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);

моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);

использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение) на языковом материале.

Обучающиеся получают возможность научиться:

самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для

выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника; использовать простейшие таблицы и схемы для решения конкретных языковых задач; выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого; выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре; участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Обучающиеся получают возможность научиться:

выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью; быть терпимыми к другим мнениям, учитывать

Тематическое планирование для 1-го класса соответствует содержанию учебного пособия «Русский родной язык. 1 класс», авторы: О. М. Александрова, О. Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Содержание тем учебного предмета по родному языку в 1 классе

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

-приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»; 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

Рабочая программа «Родной (русский) язык для 1 класса составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009 г.

Программа «Родной (русский) язык» является составляющей предметной

области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Список учебно-методической литературы

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 1 класс. Электронное учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М. : Просвещение, 2018.
2. Азбука. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В. Г. Горещкий [и др.]. — М.: Просвещение, 2011.
3. Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений-М.: Просвещение, 2011, 2016
4. Русский родной язык. 1 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др.] URL: <http://uchlit.com>.

Изучение учебного предмета «**Родной (русский) язык**» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения родного (русского) языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

На изучение родного (русского) языка в 1 классе –16 часов в год за 16 учебных недель (0,5 часа)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (5 ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии (5 ч)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Секреты речи и текста (6 ч)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?. Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Промежуточная форма контроля определяется в форме тестовой работы.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Содержание	Материалы учебника	Кол-во часов	Этап обучения
Раздел 1. Секреты речи и текста				5	
1	Как люди общаются друг с другом	Общение. Устная и письменная речь	§ 1	1	Обучение грамоте
2	Вежливые слова	Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно отблагодарить?)	§ 2	1	Обучение грамоте
3	Как люди приветствуют друг друга	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми	§ 3	1	Обучение грамоте
4	Зачем людям имена	Имена в малых жанрах фольклора	§ 4	1	Обучение грамоте
5	Спрашиваем и отвечаем	Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание)	§ 5	1	Обучение грамоте
Раздел 2. Язык в действии				5	
6	Выделяем голосом важные слова	Роль логического ударения	§ 6	1	Обучение грамоте
7	Как можно играть звуками	Звукопись в стихотворном художественном	§ 7	1	Обучение грамоте

		тексте			
8	Где поставить ударение	Смыслоразличительная роль ударения	§ 8	1	Русский язык
9-10	Как сочетаются слова	Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов)	§ 9	2	Русский язык
Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее				5	
11	Как писали в старину	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Практическая работа «Оформление буквиц и заставок»	§ 10	1	Русский язык
12-13	Дом в старину: что как называлось	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.)	§ 11	2	Русский язык
14-15	Во что одевались в старину	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.)	§ 12	2	Русский язык

16	Сравниваем тексты	Сопоставление текстов	§ 13	1	Русский язык
		ИТОГО		16	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
	Раздел 1. Секреты речи и текста (5 ч)		
1	Как люди общаются друг с другом	07.09	
2	Вежливые слова	14.09	
3	Как люди приветствуют друг друга	21.08	
4	Зачем людям имена.	28.09	
5	Спрашиваем и отвечаем	05.10	
	Раздел 2. Язык в действии (5 ч)		
6	Выделяем голосом важные слова	12.10	
7	Как можно играть звуками	19.10	
8	Где поставить ударение	26.10	
9	Как сочетаются слова	02.11	
10	Как сочетаются слова	16.11	
	Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее (5 ч)		
11	Как писали в старину.	23.11	
12	Дом в старину: что как называлось	30.11	
13	Дом в старину: что как называлось	07.12	
14	Во что одевались в старину	14.12	

15	Во что одевались в старину	21.12	
	Раздел 1. Секреты речи и текста (1 ч)		
16	Сравниваем тексты	28.12	