

**Справка по итогам краевых диагностических работ за 1,2,3 четверти
2018-2019 учебного года МОБУ СОШ №33 станицы Упорной
Лабинского района.**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 сентября 2018 года № 3493 « О проведении федеральных и региональных оценочных процедур общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2018-2019 учебном году» и на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Лабинский район от 12 октября 2018 года № 1621 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур общеобразовательных организаций Лабинского района в 2018-2019 учебном году», в целях развития школьной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся МОБУ СОШ №33 станицы Упорной Лабинского района в 1,2,3 четверти 2018- 2019 было организовано проведение оценки качества образования обучающихся школы согласно циклограмме и графикам проведения краевых диагностических работ.

Цель проведения данных работ – диагностика качества подготовки обучающихся, повышение эффективности системы управления качеством образования.

В школе были обеспечены необходимые условия для проведения краевых диагностических работ: изданы приказы о проведении КДР, обеспечен режим информационной безопасности при организации, проведении и обработке результатов. Учителями предметниками проведен анализ КДР по каждому предмету, предусмотрен план ликвидации пробелов.

Результаты КДР приведены в таблице:

Предмет	Ф.И.О. учителя	Дата проведения КДР	класс	Кол-во уча-ся	Кол-во писав-ших	Кол-во полученных оценок				Качест-во знаний	Степен-ь обучен-ости
						«2»	«3»	«4»	«5»		
алгебра	Дегтярева Т.В.	24.10.18	8	28	25	4	19	2	0	8%	84%
геометрия		16.11.18	8	28	22	4	12	6	0	27,2%	81%
алгебра		30.01.19	8	28	26	5	20	1	0	3,8%	80,7%
	Начевная О.Д.	30.01.19	7	31	28	6	19	3	0	10,7%	78,5%
		Дегтярева Т.В.	12.12.18	9	30	30	8	12	9	1	33%
геометрия		20.02.19	9	30	26	6	13	7	0	27%	77%
математика		23.11.18	10	11	10	5	4	0	1	10%	50%
		23.11.18	11	2	2	2	0	0	0	0%	100%
		27.02.19	11	2	2	0	2	0	0	0	100%
Русский язык	Гурбина Г.В.	19.12.18	8	28	23	2	15	5	1	26%	91%
		23.01.18	8	28	28	4	20	3	1	14%	85%
	Кузнецова Е.Н.	23.01.19	7	31	27	7	16	2	2	14,8	74%

		14.12.18	9	30	28	5	10	11	2	46,4%	82,1%
		06.02.19	9	30	28	2	8	7	10	60,7%	92,8%
	Гурбина Г.В.	19.12.18	10	11	8	0	6	1	0	12,5%	87,5%
		19.12.18	11	2		0	0	1	0	100%	100%
		16.01.19	11	2	2	0	1	1	1	50%	100%
Иностранн ый язык	Перепелицына А.А. Льжин Э.А.	17.10.18	8	28	26	4	22	0	0	0%	75,3%
обществозн ание	Льжин Э.А.	12.12.18	11	2	2	0	1	1	0	50%	100
		01.03.19	10	11	6	0	3	4	0	66%	100%
литература	Гурбина Г.В.	14.12.18	11	2	1	0	0	1	0	100%	100%
биология	Гирькина Н.В.	24.01.19	9	30	13	5	5	3	0	23%	61,5%
		24.01.19	10	1	1	0	1	0	0	0	100%
география	Имаеева Ф.О.	15.01.19	9	30	12	4	7	1	0	8,3%	66,6%
обществозн ание	Ткачева Е.Н.	01.03.19	9	30	15	0	8	7	0	46,6%	100%
информати ка	Начевная О.Д.	15.03.19	9	30	14	3	9	2	0	14,2%	78,5%

Выводы: Из представленных данных видно, что КЗ по математике и русскому языку в 7-11 классах очень низкое, за исключением.

Рекомендации учителям :

- проанализировать результаты краевых диагностических работ, выделить «проблемные темы» в каждом конкретном классе и спланировать коррекционную работу;
- использовать современные методы работы по формированию навыков самоконтроля у учащихся;
- практиковать текущий контроль в форме тестовых заданий по всем изучаемым разделам.
- Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам.
- Учителям математики и русского языка , усилить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в 9, 11 классах.

Заместитель директора по УВР

Т. В. Дегтярева