

Муниципальное КАЗЕННОЕ учреждение
дополнительного педагогического
образования «Информационно-
методический центр»
города Лабинска муниципального
Образования Лабинский район
(МКУ ИМЦ города Лабинска)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН
1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край,
г. Лабинск, ул. Агрономическая, 5
Тел.: (861-69) 3-49-80
от 19 ноября 2025 г. № 862

Справка

Дана Ерёминой Елене Александровне, учителю русского языка и литературы учителю русского языка и литературы МОБУ СОШ № 33 станицы Упорной Лабинского района, в том, что она 25 января 2024 года в рамках проблемной группы учителей русского языка и литературы, осуществляющих подготовку к ГИА-9 по русскому языку, провела мастер-класс по теме: «Задание 5. Пунктуационный анализ текста».

Представленный опыт получил высокую оценку учителей русского языка и литературы и был рекомендован к использованию в работе.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

ПРОТОКОЛ № 2

заседания школьного методического объединения учителей филологии
от «06» октября 2022года

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС».

Председатель: Кузнецова Е.Н.

Секретарь: Еремина Е.А.

Присутствовали: Меряхина А.А., Перепелицына А.А., Лыжин Э.А.; Имамеева Ф.О.-
зам.директора по УВР

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация и проведение работы по проблеме адаптации учащихся 5,10 классов: проведение входной диагностики, посещение уроков в 5, 10 классах.
2. Организация и проведение школьного этапа ВСОШ.
3. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по русскому и английскому языкам.
4. Организация подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-м классе, к итоговому сочинению в 11 классе.
5. Изменения в КИМ 2024. Работа с демоверсиями.
6. Выявление пробелов в знаниях учащихся с низкой мотивацией по результатам оценочных процедур, организация работы по их устранению.
7. Организация взаимопосещения открытых уроков с дальнейшим анализом результатов

По первому вопросу слушали Кузнецову Е.А. Она представила анализ входных диагностических работ по предметам МО «Филология». Учителя-предметники выявили основные пробелы в знаниях обучающихся, определили пути решения по их устранению. Особое внимание уделяли вопросу адаптации учащихся 5 и 10 классов.

Решили: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

По второму вопросу слушали Меряхину А.А. и учителей-предметников, которые обсудили вопрос подготовки детей к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Решили: выявить учащихся, желающих принять участие в олимпиадах, оказать помощь при подготовке, провести консультации с детьми.

По третьему вопросу слушали Кузнецову Е.Н. Она акцентировала внимание педагогов на том, что необходимо придерживаться единых требований к ведению и

проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по русскому и английскому языкам.

Решили: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

По четвертому вопросу слушали Еремину Е.А., поделилась опытом подготовки выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию: Как известно, в устном собеседовании четыре задания:

- Выразительное чтение прозаического текста.
- Пересказ с включением цитаты.
- Создание монолога по заданной теме.
- Участие в диалоге.

Опыт показывает, что не каждый к 9 классу научился бегло читать, далеко не каждый может построить монологическую или диалогическую речь. Поэтому нужно вести целенаправленную каждодневную работу в этом направлении не только на уроках русского языка и литературы, а на каждом уроке и внеурочных мероприятиях.

Чтобы весь процесс подготовки к экзаменам был полноценным, необходимо познакомить учащихся, в первую очередь, с системой оценивания экзаменационной работы. Потому что ученики должны знать, за что и какие баллы они могут получить.

Итак, **задание 1** – выразительное чтение вслух небольшого текста.

Выразительное чтение - один из аспектов навыка чтения. Необходимо с будущими выпускниками вспомнить компоненты выразительной речи. Что такое интонация (тон голоса), сила голоса, темп и мелодика речи, логическое ударение, паузы, ритм речи? Также периодически повторять признаки выразительного чтения:

- 1) умение выдерживать паузы и делать логические ударения;
- 2) умение выражать интонации вопроса, утверждения, побуждения, а также придавать голосу нужные эмоциональные окраски;
- 3) чёткая дикция, ясное, чистое произношение звуков, достаточная громкость, темп.

Формы подготовки к чтению

- проводить пятиминутку «выразительное чтение»
- чтение по цепочке
- прослушивать образцы чтения (в аудиозаписи, чтении учителя, подготовленного ученика)
- в процессе чтения учиться слушать друг друга и оценивать качество чтения.

Необходимо на каждом уроке выполнять упражнение для усвоения норм культуры произношения т. е. орфоэпическую «зарядку», куда можно включать несколько «каверзных» слов, которые учащиеся слышат от взрослых в быту, с экранов телевизоров. Например: средства, свекла, кухонный, ремень, каталог, звонит, начать, газопровод, щавель, новорожденный и др. Каждый ученик произносит слово, словосочетание, помечает ударения. По итогам нескольких таких «зарядок» можно провести соревнование на знание «хитрых» слов. Стремление не проиграть обостряет интерес к слову и быстрее закрепляет его литературное произношение и ударение. Также мы завели собственные орфоэпические словарики, куда записываем эти слова и отмечаем

ударения. Но такая тренировка позволяет комплексно и систематически развивать у учащихся обязательные для выразительного чтения умения и навыки.

Неоценимую помощь нам оказывают аудиозаписи и тексты изложений, которые мы используем при подготовке к ОГЭ. После прослушивания образцового чтения в аудиозаписи, учащиеся работают с соответствующим распечатанным текстом. Так ведется подготовительная работа сразу к двум экзаменам.

В задании 2 итогового собеседования предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Как же подготовить обучающегося к успешному выполнению второго задания итогового собеседования по русскому языку?

Пересказ – это один из видов работы, который объединяет все изучаемые в школе предметы. Так или иначе пересказ звучит на уроках истории, обществознания, химии, географии, биологии, физики и, конечно, литературы.

Читая тексты, мы обязательно выполняем следующие задания:

- 1) отмечаем главную информацию (предложения, словосочетания) в каждом абзаце (это микротемы, их нельзя упускать при пересказе, обычно, один абзац – одна микротема).
- 2) учимся выписывать на листочек те имена собственные, термины, даты, с которыми ученик встретился в предложенном тексте впервые, так как они необходимы ему для передачи микротем. Также составляем небольшой план для пересказа.

Обязательно при подготовке ко второму заданию итогового собеседования по русскому языку надо основательно изучить тему «Цитирование». При использовании частичного цитирования школьники должны понимать, что главное – сохранить смысловую точность. Нельзя «выдергивать» слова из контекста. Убирать лишние слова, сокращая цитату, можно, при условии, если это не исказит смысла высказывания.

Обязательно надо повторить с десятиклассниками **два основных способа цитирования: прямая речь и косвенная**

Выполняя 3 и 4 задания, в процессе говорения учащийся должен показать степень владения всеми видами речи (описание, повествование, рассуждение), строить монологическое высказывание в соответствии с поставленной задачей, умение вести диалог. Следовательно, на уроках русского языка нужно уделять особое внимание основным видам деятельности: говорению, слушанию, письму и чтению. Именно эти виды деятельности лежат в основе процесса речевой коммуникации.

Необходимо обратить внимание детей и на то, что экзаменационные задания опираются на их личный жизненный опыт и результат зависит во многом и от него. Для облегчения работы совместно с учащимися составляем **памятку к речевому оформлению монологического высказывания:**

- Определи основную мысль высказывания.

- Продумай план ответа.
- Определи ключевые слова-помощники.
- Помни об объеме высказывания (не менее 10 фраз).
- Используй разнообразные синтаксические конструкции.
- Вырази собственное отношение к проблеме высказывания.

Перед учащимися при составлении монологического высказывания и беседе по монологу висит плакат с рекомендациями и требованиями.

Советы учителю

Вызывайте детей к доске

Старайтесь вызывать ученика к доске и дать ему возможность развернуть свой ответ до небольшого монолога. Что в этом случае работает? Ребенок вырабатывает уверенность при работе с аудиторией, получает определенный опыт такой работы, речевая деятельность оценивается учителем и учениками. Именно через четкую и адекватную оценку он понимает, как развиваться дальше. В этом случае учитель должен делать корректные замечания по работе с голосом, темпом, умением держаться перед аудиторией

Подавайте хороший пример

Учитель должен быть сам образцом речевого поведения, транслировать это на уроках. Кстати, это касается не только учителей русского языка. Навыками публичных выступлений, в том числе с точки зрения работы с интонацией, должны обладать все учителя – от историка до физика.

Решили: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

Педагогам продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к итоговому собеседованию и итоговому сочинению.

По пятому вопросу слушали Меряхину А.А., которая ознакомила присутствующих с изменениями в КИМ ОГЭ и ЕГЭ, а также были рассмотрены демоверсии по предметам.

Решили: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

По шестому вопросу слушали зам.директора по УАР Иمامееву Ф.О., которая ознакомила присутствующих со списком обучающихся, которые показали слабые результаты по итогам входных диагностических работ, и обратила внимание на детей, имеющих низкую учебную мотивацию. Педагоги рассмотрели вопросы по организации работы со слабоуспевающими детьми.

Решили: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

По седьмому вопросу слушали Еремину Е.А., она предложила организовать взаимопосещение уроков для обмена опытом с последующим анализом и методическими рекомендациями для педагогов.

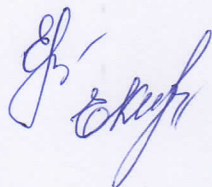
Решили: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

Решение:

1. Принять информацию к сведению и исполнению.
2. Провести взаимопроверку рабочих тетрадей по русскому и английскому языкам в 5-8 классах.
3. Ознакомить обучающихся с демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
4. Организовать участие педагогов МО в проведении вебинаров по подготовке к итоговому собеседованию и итоговому сочинению.
5. Продолжить работу по адаптации в 5, 10 классах.
6. Начать подготовку к проведению школьного этапа ВОШ.
7. Организовать работу с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Секретарь

Председатель



Е.А. Еремина

Е.Н. Кузнецова

Отзыв

на урок по русскому языку в 7 классе

Тема урока : «Действительные и страдательные причастия».

Учитель русского языка и литературы: Еремина Елена Александровна

Дата проведения: 16.10.2022г.

Тип урока: изучение нового материала.

Основная цель урока познакомить учащихся с действительными и страдательными причастиями, научить различать действительные и страдательные причастия, находить виды причастий в тексте.

Учителем выбран оптимальный темп урока, рационально распределено время. Поставленные цели успешно реализуются на каждом этапе. Кратковременный оргмомент, быстрое включение всех учащихся в деловой ритм, полная готовность класса и оборудования к уроку – всё это говорит о том, что учитель умеет правильно активизировать деятельность класса, сконцентрировать внимание каждого ученика на изучаемом материале.

Елена Александровна использует различные методы и приемы, материал излагается в доступной и интересной форме.

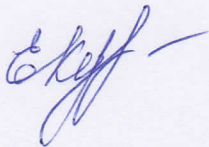
Во время опроса учитель использует вопросы, требующие мыслительной и практической активности учащихся. Учащиеся выполняли работу в группах и самостоятельно.

Можно отметить качество изображения алгоритма на экране: карточки появляются поэтапно, используются приятные оттенки неброских цветов.

Здесь учитель привлекает внимание учащихся весёлым детским стихотворением, соответствующим поставленным целям.

При выполнении упражнений на изучаемую орфограмму учитель обеспечивает высокую мотивацию учения, смену видов деятельности, а также степень сложности заданий, умело выбирает темп урока, задания, требующие напряжённого интеллектуального труда: конструирование, обучающий диктант «Проверяю себя».

Учитель русского языка
и литературы



Е.Н. Кузнецова

Отзыв

на открытый урок по русскому языку в 7 классе.

Тема урока «Наречия как часть речи»,

учителя русского языка и литературы: Еремина Елена Александровна

Место проведения: МОБУ СОШ № 33 им. Е.П. Холодовой ст. Упорной

Дата проведения: 21.11.2022г.

Данный урок был разработан для учеников седьмого класса, Данный урок является уроком усвоения новых знаний.

На уроке использована проблемно-диалогическая технология. В ходе работы на уроке используются разные виды работы: работа в парах, взаимопроверка, карточки с разноуровневыми заданиями. На протяжении всего урока прослеживается логичная взаимосвязь структурных частей урока, которые оптимально выдержаны по времени, имеют свою цель и содержание, логическое завершение.

Урок Елены Александровны. была построена методически грамотно. Цели реализованы.

Урок был проведен в быстром темпе. Учащиеся много анализировали, сравнивали, выделяли главное. После каждого этапа урока Елена Александровна подводила итог. Подводя общий итог урока, было видно, что дети усвоили тему урока. Доброжелательный настрой на уроке способствовал активности и работоспособности учащихся.

Использование информационных технологий эффективно повлияло на результативность урока: мотивацию учащихся, отразило итоги работы учащихся на уроке, тем самым доказав достижение поставленных целей урока.

Присутствовали оздоровительные моменты: физкультминутка, минуты релаксации. Урок получил хорошую оценку присутствующих. Имеет большое практическое значение для учителей, интересующимися новыми формами работы.

Зам. директор по УВР

Ф.О. Имамеева

Учитель МОБУ СОШ № 33

Е.Н. Кузнецова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 ИМЕНИ ПОЧЕТНОГО ЖИТЕЛЯ
СТАНИЦЫ УПОРНОЙ, ПОБЕДИТЕЛЯ ПОИСКОВО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ
«ИМЯ УПОРНЕНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ В НОМИНАЦИИ «ДУХОВНОЕ ИМЯ
УПОРНЕНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ», ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СССР ЕКАТЕРИНЫ ПЕТРОВНЫ ХОЛОДОВОЙ СТАНИЦЫ УПОРНОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

26.08.2024 г.

№126

станция Упорная

**О создании школьного психолого- педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 года №Р-93«Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказываю:

1. Создать в 2024-2025 учебном году школьный психолого-педагогический консилиум в составе:

1. Имамеева Ф.О., заместитель директора по УВР, председатель ППк;
2. Ткачева Е.А., психолог, секретарь консилиума;
3. Еремина Е.А., учитель русского языка и литературы;
4. Саенко- Новоселова И.И., учитель начальных классов, рук. МО начальной школы;
5. Гордиенко О.А., учитель начальных классов, рук. МО классных руководителей.

2. Утвердить план заседаний школьного психолого-педагогического консилиума школы на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 33 им. Е.П.Холодовой
ст. Упорной Лабинского района

С.О. Бегунова



С приказом ознакомлены:

Имамеева Ф.О.

Ткачева Е.А.

Еремина Е.А.

Саенко- Новоселова И.И.

Гордиенко О.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 ИМЕНИ ПОЧЕТНОГО ЖИТЕЛЯ
СТАНИЦЫ УПОРНОЙ, ПОБЕДИТЕЛЯ ПОИСКОВО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ЭКСПЕДИЦИИ «ИМЯ УПОРНЕНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ» В
НОМИНАЦИИ «ДУХОВНОЕ ИМЯ УПОРНЕНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ»,
ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР ЕКАТЕРИНЫ ПЕТРОВНЫ
ХОЛОДОВОЙ СТАНИЦЫ УПОРНОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

ст. Упорная

23.10.2024

№ 196

О поездке учащихся в г. Кисловодск.

Согласно плану воспитательной работы МОБУ СОШ № 33 им. Е.П. Холодовой ст. Упорной, в рамках проекта «Культура для школьников», в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, приказываю:

1. Разрешить 28.10.2024 года поездку в г. Кисловодск 2-х групп учащихся 7-11 классов в количестве 36 человек на автобусах: 1 группа - ЛУИДОР рег. № М454РО193, водитель Зинченко Юрий Васильевич, тел. 89189996075; 2 группа - MERCEDES-BENZ 223203 рег. № У884РХ193 водитель Заевский Максим Михайлович, тел. 89186524656 (Приложение 1).

2. Назначить ответственными за жизнь и здоровье детей во время проведения поездки к месту назначения и обратно учителей школы:
Еремину Е.А. - классного руководителя 10 класса
Саенко-Новоселову И.И. - учителя начальных классов
Полицкого В.В. - классного руководителя 8 класса
Пархоменко Е.С. - учителя начальных классов.

3. Ереминой Е.А., заместителю директора по ВР:
- провести с учащимися и руководителем группы инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения по пути следования, правилам личной гигиены, о соблюдении норм санитарного законодательства, о сохранности чужого и личного имущества, о действиях при возникновении чрезвычайной ситуации с записью в журнал инструктажей.

4. Расходы, связанные с перевозкой детей и сопровождающих, осуществить за счет личных средств родителей.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 33

им. Е.П. Холодовой

ст. Упорной



С.О.Бегунова

С приказом ознакомлены:

Еремина Е.А.

Саенко-Новоселова И.И.

Полицкой В.В.

Пархоменко Е.С.

Отчет об экскурсионной поездке учащихся 7-11 классов в г. Кисловодск.

Классный руководитель: Еремина Е.А.

Дата поездки: 28.10.2024г.

Цель мероприятия: познакомить школьников с историей города, его достопримечательностями, уникальной природой и историческими памятниками.

Задачи:

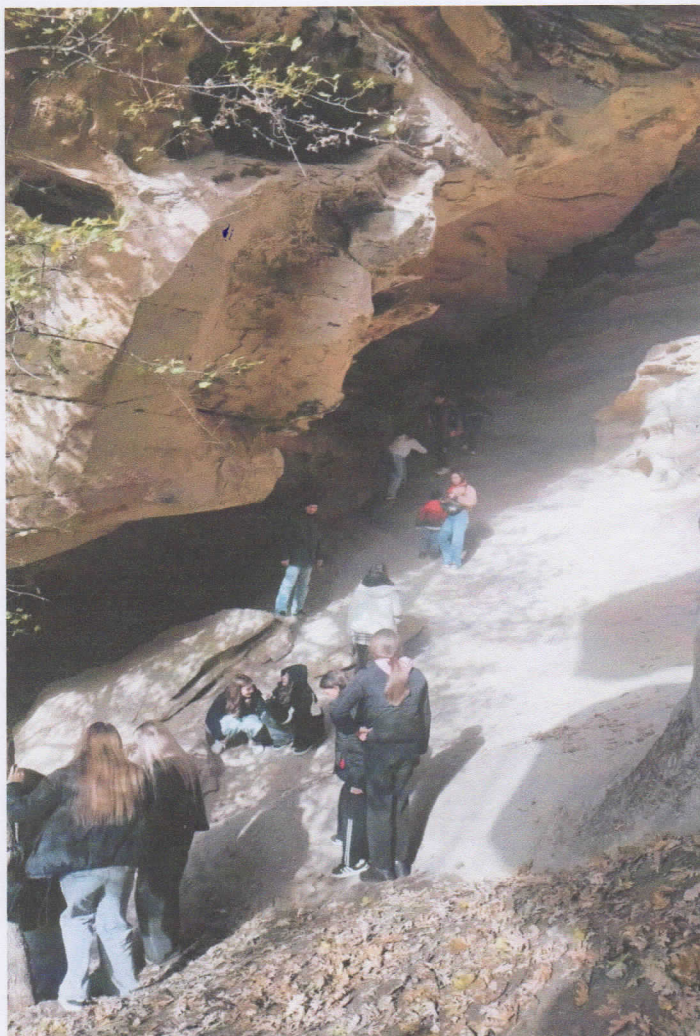
- ✚ расширить знания и представления учащихся о Кисловодске, об уникальных природных местах Кавказа;
- ✚ сформировать представление о достопримечательностях как о части большой страны России;
- ✚ воспитывать в учащихся чувство гордости и патриотизма, эстетического вкуса.

Согласно плану воспитательной работы МОБУ СОШ № 33 им. Е.П. Холодовой ст. Упорной, в рамках проекта «культура для школьников» учащиеся 7-11 классов в количестве 36 человек посетили достопримечательности г. Кисловодска и его окрестностей.

Направляясь в г. Кисловодск мы проследовали по красивой дороге через перевал Гум-Баши, через разнотравье субальпийских лугов. Поднялись до высоты 2144 метра на смотровую площадку перевала. Ребята любовались открывающимися видами на плато Бейчесын, гряде вершин Большого Кавказского хребта и спящего великана Эльбруса.



Учащиеся посетили «Сырные пещеры». Это природный объект, который представляет собой скалы из мягкого известняка с многочисленными ходами, напоминающий сыр.



Ребята побывали на Медовых водопадах, узнали об истории их появления, любовались красотой водопадов

В г. Кисловодск посетили крупнейший в Европе Кисловодский национальный парк.

Программа поездки была составлена классным руководителем. Туристическая поездка делилась на обучающие и развлекательные составляющие. Учащиеся любовались красотой родной природы, вдыхали чистый горный воздух, узнали интересные факты о памятных местах.

Выводы:

- ✚ Учащиеся узнали много нового и интересного о г. Кисловодске;
- ✚ Посещение «Сырных пещер», «Медовых водопадов», Кисловодского национального парка оставило у ребят неизгладимые впечатления;
- ✚ Учащиеся насладились красотой природы Большого Кавказского хребта.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 ИМЕНИ ПОЧЕТНОГО ЖИТЕЛЯ
СТАНИЦЫ УПОРНОЙ, ПОБЕДИТЕЛЯ ПОИСКОВО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ЭКСПЕДИЦИИ «ИМЯ УПОРНЕНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ» В
НОМИНАЦИИ «ДУХОВНОЕ ИМЯ УПОРНЕНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ»,
ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР ЕКАТЕРИНЫ ПЕТРОВНЫ
ХОЛОДОВОЙ СТАНИЦЫ УПОРНОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

27.12.2024г.

№ 234

О поездке учащихся в кинотеатр «Восход» г.Лабинска

Согласно плану воспитательной работы школы, в рамках проекта «Культура для школьников», в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, приказываю:

1. Разрешить 28.12.2024г. поездку учащихся 8-11 классов в количестве 20 человек на автомобиле ПАЗ-32053-70 гос.номер Т514 ХА (водитель Сидоров В.А.) Адрес: г.Лабинск, ул. Красная, д.1 (Приложение № 1)
2. Назначить ответственными за жизнь и здоровье учащихся классных руководителей Еремину Е.А. и Имамееву Ф.О.
3. Расходы, связанные с перевозкой детей и сопровождающих, осуществить за собственный счет родителей.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по ВР Еремину Е.А.

Директор МОБУ СОШ № 33
им. Е.П. Холодовой
ст. Упорной Лабинского района



С.О.Бегунова

С приказом ознакомлены:

Еремина Е.А.

Имамеева Ф.О.

A handwritten signature in dark ink, likely belonging to Eremina E.A., is written over the text 'Имамеева Ф.О.'.

Отчет о поездке в кинотеатр «Восход» г. Лабинска

Классный руководитель: Еремина Е.А.

Дата поездки: 28.12.2024г.

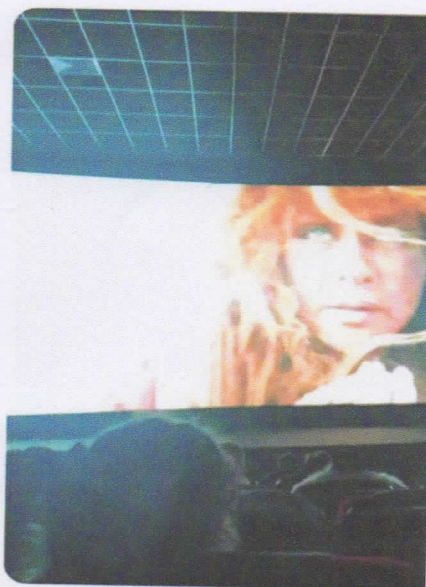
Цель мероприятия:

- ❖ познакомиться с сюжетом, основанным на русских народных сказках, былинах, истории Киевской Руси и славянской мифологии;
- ❖ насладиться игрой актеров;
- ❖ формировать убежденность в том, что дружба и товарищество способны преодолеть любые испытания;
- ❖ воспитывать чувство гордости за отечественный кинематограф;
- ❖ получить положительные эмоции и впечатления.

Задачи:

- ❖ оценить, насколько фильм соответствует ожиданиям. Например, увидеть мужественного русского богатыря в борьбе со злом.

Согласно плану воспитательной работы МОБУ СОШ № 33 им. Е.П. Холодовой ст. Упорной, в рамках проекта «Культура для школьников» учащиеся 6-11 классов в количестве 20 человек посетили кинотеатр «Восход» г. Лабинска для просмотра фильма «Финист. Первый Богатырь».



Выводы:

- ❖ Фильм «Финист. Первый Богатырь» не разочаровал: он оказался народной сказкой на современном языке;
- ❖ Кинокартина содержит мораль: добро всегда побеждает зло;
- ❖ Фильм убеждает в том, что в любой, даже самой неравной борьбе, нужно бороться до конца и верить в добро;
- ❖ Картина напоминает о том, что сила в товарищах и единстве, а настоящая любовь способна преодолеть самые большие преграды на пути.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 ИМЕНИ ПОЧЕТНОГО ЖИТЕЛЯ
СТАНИЦЫ УПОРНОЙ, ПОБЕДИТЕЛЯ ПОИСКОВО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ЭКСПЕДИЦИИ «ИМЯ УПОРНЕНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ» В
НОМИНАЦИИ «ДУХОВНОЕ ИМЯ УПОРНЕНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ»,
ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР ЕКАТЕРИНЫ ПЕТРОВНЫ
ХОЛОДОВОЙ СТАНИЦЫ УПОРНОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

28.04.2025г.

№ 189

**О выезде учащихся на экскурсию в республику
Северная Осетия (Алания)**

Согласно плану воспитательной работы школы, с целью формирования здорового образа жизни, в рамках проекта «Культура для школьников» приказываю:

1. Направить со 2 мая по 3 мая 2025 года группу учащихся в составе 15 человек на экскурсию по республике Северная Осетия (Алания) (Приложение № 1) на автомобиле марки Iveco Daily государственный регистрационный номер Е 969 КК 123 вместимостью 20 человек. Водитель: Калашников Константин Николаевич тел. 89183299558.
2. Назначить ответственными за жизнь и здоровье детей во время экскурсии заместителя директора по ВР Еремину Е.А. и советника директора по воспитанию Пахомову Т.В.
3. Ереминой Е.А.: провести с участниками экскурсии инструктажи по правилам поведения во время следования на экскурсию и обратно, правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 33
им. Е.П. Холодовой
ст. Упорной Лабинского района



С.О.Бегунова

С приказом ознакомлены:
Еремина Е.А.
Пахомова Т.В.

Отчет о многодневной экскурсионной поездке учащихся 9-11 классов по республике Северная Осетия (Алания)

Классный руководитель: Еремина Е.А.

Дата поездки: 2-3.05.2025г.

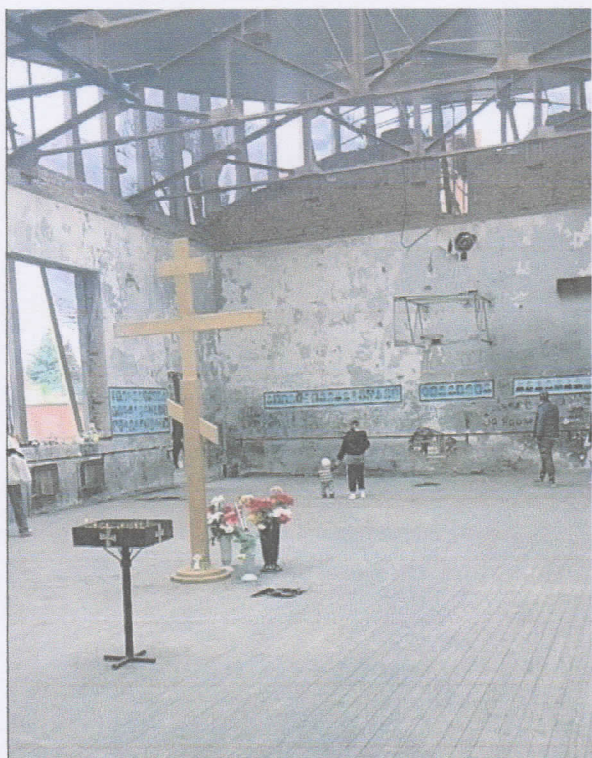
Цель мероприятия: обогащение детей впечатлениями, знаниями о республике Северная Осетия, его истории и природе.

Задачи:

- **Культурное воспитание** через знакомство с традициями и обычаями осетинского народа.; **Познание географии и естествознания** через наблюдение природных явлений. Школьники изучают геологию, наблюдая слоистую структуру горных пород, узнают о древних цивилизациях Алании, посещая средневековые башни и некрополи;
- **Физическое развитие и оздоровление** благодаря чистому горному воздуху и активному движению;
- **Развитие коммуникативных навыков** и умения работать в команде;
- Знакомство с национальной кухней аланов.

Согласно плану воспитательной работы МОБУ СОШ № 33 им. Е.П. Холодовой ст. Упорной, в рамках проекта «Культура для школьников» учащиеся 9-11 классов в количестве 15 человек посетили достопримечательности и памятные места республики Северная Осетия (Алания).

Самым тяжелым и незабываемым было посещение Мемориального комплекса в г. Беслане в школе № 1.



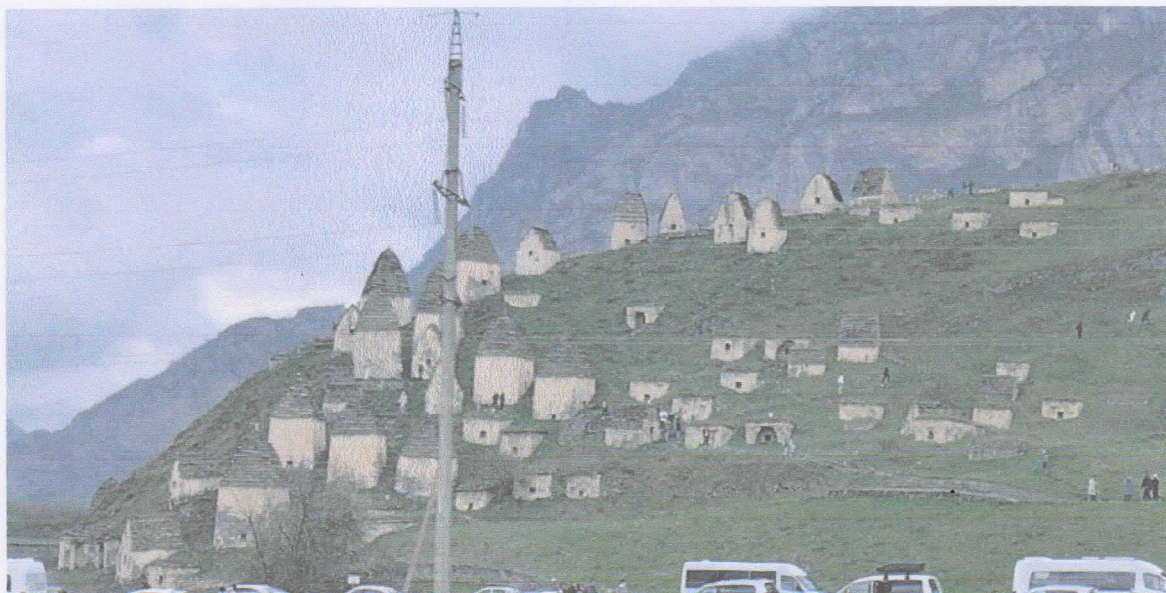
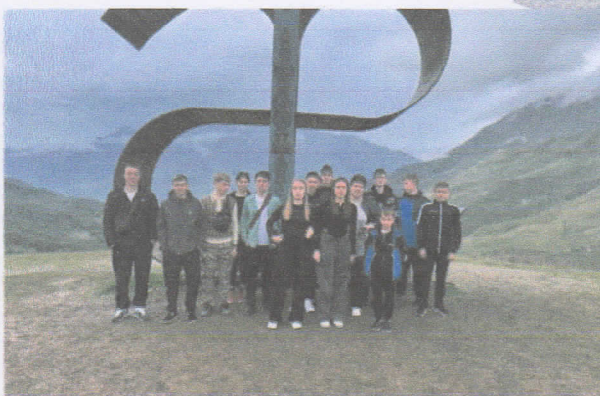


Это памятное место, созданное в память о жертвах трагедии, произошедшей 1–3 сентября 2004 года. Тогда в результате террористического захвата школы погибли 334 человека, из них 186 — дети. Основной частью мемориального комплекса является сохранившееся здание спортзала школы, где удерживали заложников.. Ребята видели на стенах следы от пуль, надписи, оставленные родственниками погибших. Внутри спортзала установлены фотографии погибших, детские игрушки, цветы, свечи. Также мы посетили Мемориальный кладбищенский комплекс - Город ангелов: На городском кладбище Беслана создан отдельный мемориал, где похоронены большинство жертв трагедии.

.Мемориальный комплекс в Беслане — это место памяти, скорби и напоминания о необходимости мира и безопасности для детей.

Невозможно не восхищаться уникальной природой республики.: величественными горами, покрытыми густым лесом, . чистыми горными реками. Ребята посетили Кармадонское ущелье, где произошла трагедия и погибла съемочная группа Сергея Бодрова; памятник букве «Æ» осетинского алфавита, установленный на Какадурском перевале, в 35 км от Владикавказа; арт-объект «Рог изобилия», расположенный возле поселения Бурон в Алагирском ущелье; некрополь- «Город мертвых» 16-18 веков у селения Даргавс;,, узнали много интересного о жизни монахов в действующем мужском монастыре; насладились умиротворенностью, тишиной и красотой в женском действующем монастыре.

Нашу группу учащихся сопровождал гид Евгений, который рассказывал об истории аланов, борьбе осетинского народа в годы ВОВ. Больше всего поразило бережное отношение к памяти, истории своего народа



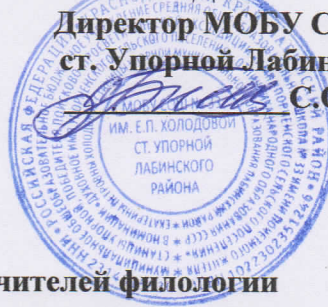
Вывод: эта поездка позволила школьникам познакомиться с достопримечательностями региона, изучить историю и культуру осетинского народа, а также получить впечатления от горных пейзажей и памятников природы.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 33

ст. Упорной Лабинского района

С.О. Бегунова



**План работы
школьного методического объединения учителей филологии
на 2022-2023 учебный год**

Цель:

Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Задачи:

- Совершенствовать профессиональную компетентность и методику преподавания учебного предмета учителями через использование современных, информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, через использование лучших педагогических практик.
- Создать условия для обобщения и распространения методического опыта в преподавании и с целью мотивации педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
- Развивать профессиональную компетентность педагогов посредством участия на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикаций с целью трансляции опыта практических результатов инновационной и практической деятельности.
- Формировать ключевые образовательные компетенции обучающихся путем расширения школьной образовательной и языковой среды, применения новых педагогических технологий, а также технологий для оценки динамики образовательных достижений обучающихся, а также для составления объективной оценки.
- Создать психолого-педагогических условий и учебно-методического обеспечения для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Содержание работы:

- Участие учителей ШМО в рамках методической системы школы и его членов в методических семинарах.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом результатов.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на заседаниях ШМО, РМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров

**План-сетка заседаний ШМО учителей филологии
на 2022-2023 учебный год**

сроки	Тема	мероприятия	Ответственный
Заседание № 1			
Август-сентябрь	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей филологии на 2022-2023 учебный год».	1. Анализ деятельности ШМО учителей филологии за 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 3. Планирование работы по самообразованию учителей-предметников 4. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ и ОГЭ. 5. Организация внеурочной работы и с одаренными и высокомотивированными детьми. 6. Составление графика предметных недель	Кузнецова Е.Н., руководитель ШМО Учителя-предметники Кузнецова Е.Н., руководитель ШМО Еремина Е.А., учитель рус яз и лит.
Заседание № 2			
октябрь	Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»	1. Организация и проведение работы по проблеме адаптации учащихся 5,10 классов: проведение входной диагностики, посещение уроков в 5,10 классах. 2. Организация и проведение школьного этапа ВСОШ 3. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по русскому и английскому языкам. 4. Организация подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-м классе. (Обмен опытом) 5. Изменения в КИМ 2023. Работа с демоверсиями. 6. Выявление пробелов в знаниях учащихся с низкой мотивацией по результатам оценочных процедур, организация работы по их устранению. 7. Организация взаимопосещения открытых уроков с дальнейшим анализом результатов. (Анализ посещенных уроков)	Кузнецова Е.Н., руководитель ШМО Учителя-предметники Кузнецова Е.Н., руководитель ШМО Еремина Е.А., учитель рус яз и лит. Мерякина А.А., учитель рус яз и лит. Кузнецова Е.Н., руководитель ШМО

Заседание № 3			
Ноябрь-декабрь	Тема: «Организация обучения по повышению качества образования через работу над проектно-исследовательской деятельностью, участием в конкурсах, олимпиадах разных уровней».	1. «Система подготовки обучающихся к ГИА». (Обмен опытом). 2. Практикум. «Читательская грамотность как приоритетное направление в подготовке ко всей структуре функциональной грамотности». 3. Итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Анализ. 4. Итоговое сочинение в 11 классах. 5. Подготовка к собеседованию по русскому языку выпускников 9 классов. (Обмен опытом) 6. Составление административных контрольных работ по русскому языку 5-11 кл.	Меряхина А.А., учитель рус яз и лит. Кузнецова Е.Н., руководитель ШМО Меряхина А.А., учитель рус яз и лит. Еремина Е.А., учитель рус яз и лит.
Заседание № 4			
Январь-февраль	Тема: «Оценка качества учебной и воспитательной работы на уроках русского языка и литературы Гражданско-патриотическое воспитание».	1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 2. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. 3. Обмен опытом по теме «Формирование и развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы». Разработка рекомендаций для учителей – предметников разных направлений. 4. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика». 5. Подготовка к ВПР.	Учителя-предметники Кузнецова Е.Н., руководитель ШМО Еремина Е.А., Меряхина А.А., учителя рус яз и лит. Кузнецова Е.Н., руководитель ШМО
Заседание № 5			
Март-апрель	Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»	1. Мастер-класс «Особенности организации подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче ГИА по русскому языку». (Обмен опытом) 2. Доклад «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми» 3. Анализ результатов предметных конкурсов 4. Анализ успеваемости по предметам за III четверть	Еремина Е.А., Меряхина А.А., учителя рус яз и лит. Кузнецова Е.Н., руководитель ШМО Кузнецова Е.Н., руководитель ШМО

Май-июнь	Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год» Цель: проанализировать результаты деятельности ШМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.	1. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе. 2. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах. 3. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы. 4. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования). 5. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год.	Кузнецова Е.Н., руководитель ШМО Еремина Е.А., учитель рус яз и лит Учителя-предметники Кузнецова Е.Н., руководитель ШМО
------------------------	---	---	---