

Утверждаю
 Директор МОБУ СОШ №33
 ст. Упорной
 С.О. Бегунова

**План мероприятий
 по предупреждению, профилактике буллинга, жестокого обращения с детьми
 в МОБУ СОШ №33 ст. Упорной Лабинского района на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	1-11 класс	Сентябрь 2024г.	Ткачева Е.А. – педагог-психолог, Батчаева Ф.П.- соц. педагог	
2.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Октябрь 2024г.	Ткачева Е.А. – педагог-психолог, Батчаева Ф.П.- соц. педагог	
3.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Ноябрь 2024г.	Педагог-психолог	

4.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Февраль 2025г.	Еремина Е.А.-зам. директора по ВР	
5.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители	
6.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Ткачева Е.А. – педагог-психолог, Батчаева Ф.П.- соц. педагог	
7.	Классные часы: - Законы сохранения доброты. - Я не дам себя обижать. - Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители	
8.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия.	5-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители 5-9 кл.	

	• Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.					
9.	Классные часы: • Учить управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция	10-11-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители 10-11 кл.		
10	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.) • «Розыгрыш» (2008 г.) • «Школа» (Телесериал)	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители 8-11 кл.		
11.	Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	1-11 классы	Январь- Апрель	Ткачева Е.А. – педагог-психолог, Батчаева Ф.П.- соц. педагог		
12.	Консультации педагога-психолога, социального педагога: • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Ткачева Е.А. – педагог-психолог, Батчаева Ф.П.- соц. Педагог		

	неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей				
13.	Дискоотека «Музыка против насилия»	Учащиеся 8-11 классов	Март	Классные руководители 8-11 классов.	
14.	Конкурсы: «Самый миролюбивый класс» Плакатов «Мы против буллинга!» • Рисунков «У меня есть права». • Творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • Презентация «Стоп насилию» • Сочинений «Дружба – главное чудо».	Учащиеся 1-11 классов	Март, Апрель	Классные руководители 1-11 классов.	
15.	Урок доверия «Международный день детского телефона»		Май	Классные руководители 1-11 классов.	
16.	Информационная акция «Нет насилию!»		Апрель	Классные руководители 1-11 классов	
17.	Анкетирование обучающихся: • Недописанный тезис (10-11-е классы); • Выскажи свое мнение (7-9-е классы); • Милосердие (5-8-е классы); • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы);	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март	Ткачева Е.А. – педагог-психолог, Батчаева Ф.П. – соц. педагог. Классные руководители	

	• Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы); • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).					
18.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		Январь Февраль Апрель Май	Ткачева Е.А. – педагог-психолог, Батчаева Ф.П.- соц. педагог. Классные руководители		
19.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема; • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе; • Детство, свободное от жестокости. Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело»; • Е.В. Мурашов «Класс коррекции»⁴ • Стивен Кинг «Кэрри»; • Алексей Сережкин «Ученик»; • Андрей Богословский «Верочка»; • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут».	Учащиеся 2-11 классов	Март, Апрель	Аболенцева Т.В.- библиотекарь		
20.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся		Февраль	Ткачева Е.А. – педагог-психолог, Батчаева Ф.П.- соц. педагог.		