

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

МОБУ СОШ №33

РАССМОТРЕНО
МО учителей

 Начевная О.Д.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Имамеева Ф.О.

Протокол №1

от "31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Бегунова С.О.

Протокол №1

от "31" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»**

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Начевная Ольга
Дементьевна учитель математики

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание

- формирование активной жизненной позиции;

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

- развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики:

*доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
 - рассчитывать премию, зарплату;
 - Принимать участие в расчетах семейного бюджета;
 - решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;
- применять к решению задач соотношение: прибыль = выручка – себестоимость;

Обучающийся получит возможность научиться:

- приёмам грамотного распределения семейного бюджета;
- *Оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов; применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

Содержание курса

РАЗДЕЛ. Доходы и расходы семьи

Тема 1. Деньги (6 ч)

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

Тема 2. Доходы и расходы (4 ч)

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

Тема 3. Семейный бюджет (24 ч)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное

планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Направления воспитательной деятельности
Деньги 6 часов				
1.	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.	2	Объяснение проблем бартерного (товарного) обмена. Описание свойств предмета, выполняющего роль де-нег. Ознакомление с понятием золотой запас страны, валюта. Объяснение, почему изготовление фальшивых денег – преступление. Решение задач на соотнесение, составление схем, таблиц.	1,5
2	Денежные расчеты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	4	Перечисление видов денег. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление и решение задачи с денежным расчетами	1,5
Доходы и расходы 4 часа				
3	Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др	4	Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач	1,7
Семейный бюджет 24 часа				
4	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования	4	Объяснение причин, по которым люди делают покуп-ки. Описание направлений расходов семьи. Решение простейших задач на расчёт стоимости товаров, необ-ходимых в повседневной жизни.	1,7

5	Заработная плата	4	Описание и сравнение источников доходов семьи. Расчёт расходов семьи на условных примерах.	7
6	Услуги. Коммунальные услуги платежи	4	Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Расчёт доли расходов на разные товары и услуги. Какие существуют коммунальные платежи. Расчёт расходов семьи на коммунальные услуги	7
7	Детские расходы	4	Статьи расходов семейного бюджета на детей. Расчёт расходов семьи на нужды детей	1,7
8	Формирование личных и семейных сбережений	4	Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений. Кредит. Вклады. Составление семейного бюджета на условных примерах.	1,5
9	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы	4	Сравнение доходов и расходов и принимать решения. Последствия превышения расходов над доходами. Решение задач на оптимизацию затрат	5,7