Терновая Елена Александровна

Подписан: Терновая Елена Александровна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=НОВОПЛАТНИРОВСКАЯ СТАНИЦА, T=ЗАВЕДУЮЩАЯ, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33 СТАНИЦЫ НОВОПЛАТНИРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=00416839830, ИНН=234101199602, E=elenaternovaya2@yandex.ru, G=Елена Александровна, SN=Терновая, CN=Терновая Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-01 10:01:52
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утвержден
Приказом №072-осн. от 30.08.2023 г.

Распорядок дня МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 33

МБДОУ № 33 работает в режиме пятидневной рабочей недели. Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме сокращенного дня – 10,5 часов. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня установлен ДОУ самостоятельно с учетом:

- времени пребывания детей в группе;
- действующих СанПиН 1.2.3685 - 21

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов.

В теплый период года в ДОО организуются прогулки 3 раза в день во всех возрастных группах: в первой половине - утренняя, дневная и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

В холодный период года организуется 2 прогулки в группах младшего и среднего дошкольного возраста. С учетом климатических условий Краснодарского края, в старших и подготовительных к школе группах организуется 2 прогулки и прием детей на улице, в зависимости от погодных условий.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-3,5 часа. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

На самостоятельную деятельность детей 3-7-(8) лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Организация образовательной деятельности

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа

соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки (гимнастика -2 минуты).

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (№5)

Дни недели	**Половина дня**	**ООД (приоритетный вид деятельности)**
Обязательная часть		
Понедельник	I	**1. Познавательно-исследовательская**
	II	**2. Двигательная**
Вторник	I	**1. Восприятие художественной литературы и фольклора**
Среда	I	**1. Коммуникативная**
		2. Двигательная
Четверг	II	**2.Изобразительная**
Пятница	I	**1. Изобразительная**
	II	**2. Двигательная**
Всего		**8**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вторник	II	*Реализации части, формируемой музыкальным руководителем* **2. Музыкальная** (группа)
Четверг	I	*Реализации части, формируемой музыкальным руководителем* **1. Музыкальная** (группа)
Всего:		**2**
Объем частей, %		**80/20**

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (№4)

Дни недели	**Половина дня**	**ООД (приоритетный вид деятельности)**
Обязательная часть		
Понедельник	I	**1. Коммуникативная и восприятие художественной литературы и фольклора** **2. Двигательная** (зал) 9.25-9.40
Вторник	I	**2. Познавательно-исследовательская**
Среда	I	**1. Изобразительная** **2. Двигательная** (зал) 9.25-9.40
Четверг	I	**1 .Познавательно-исследовательская** **2. Двигательная**
Пятница	I	**1. Изобразительная**
Всего		**8**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вторник	I	*Реализации части, формируемой музыкальным руководителем* **1. Музыкальная** (зал) 9.00 – 9.15
Пятница	I	*Реализации части, формируемой музыкальным руководителем* **1. Музыкальная** (зал) 9.00 – 9.15
Всего:		**2**
Объем частей, %		**80/20**

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (№ 3)

Дни недели	**Половина дня**	**ООД (приоритетный вид деятельности)**
Обязательная часть		
Понедельник	I	**2. Коммуникативная и восприятие художественной литературы и фольклора**
Вторник	I	**1. Познавательно-исследовательская** **2. Двигательная** (зал) 9.30-9.50
Среда	I	**2. Изобразительная**
Четверг	I	**1 .Познавательно-исследовательская** **2. Двигательная**
Пятница	I	**1. Изобразительная** **2. Двигательная** (зал) 9.30-9.50
Всего		**8**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Понедельник	I	*Реализации части, формируемой музыкальным руководителем* **1. Музыкальная** (зал) 9.00 – 9.20
Среда	I	*Реализации части, формируемой музыкальным руководителем* **1. Музыкальная** (зал) 9.00 – 9.20
Всего:		**2**
Объем частей, %		**80/20**

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (№ 2)

Дни недели	**Половина дня**	**ООД (приоритетный вид деятельности)**
Обязательная часть		
Понедельник	I	**1. Коммуникативная и восприятие художественной литературы и фольклора** **2. Двигательная** (зал) 9.45-10.10
	II	**3.Изобразительная**
Вторник	I	**1. Познавательно-исследовательская** **2.Изобразительная** **3. Двигательная на прогулке**
Среда	I	**1 .Познавательно-исследовательская**
	II	**3. Коммуникативная и восприятие художественной литературы и фольклора**
Четверг	I	**1 .Конструктивная** **2. Двигательная** (зал) 9.45-10.10
Пятница	I	**1. Изобразительная**
Всего		**10,75**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Среда	I	*Реализации части, формируемой воспитателем* **1. Познавательно-исследовательская.** ***(2-я неделя месяца)*** *Реализации части, формируемой музыкальным руководителем* **2. Музыкальная** (зал) 9.45 – 10.10
Пятница	I	*Реализации части, формируемой музыкальным руководителем* **2. Музыкальная** (зал) 9.55 – 10.20
Всего:		**2, 25**
Объем частей, %		**83/17**

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (№ 1)

Дни недели	**Половина дня**	**ООД (приоритетный вид деятельности)**
Обязательная часть		
Понедельник	I	**1. Познавательно-исследовательская** **2. Изобразительная**
Вторник	I	**1. Познавательно-исследовательская** **2.Изобразительная** **3. Двигательная** (зал) 10.25-10.55
Среда	I	**1 . Восприятие художественной литературы и фольклора** **2. Конструктивная** **3. Двигательная** (зал) 10.20-10.50
Четверг	I	**1 .Коммуникативная**
Пятница	I	**1. Коммуникативная** **2. Изобразительная** **3. Двигательная на прогулке**
Всего		**11,75**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Понедельник	I	*Реализации части, формируемой воспитателем* **1. Познавательно-исследовательская.** ***(2-я неделя месяца)*** *Реализации части, формируемой музыкальным руководителем* **3. Музыкальная** (зал) 10.20– 10.50
Четверг	I	*Реализации части, формируемой музыкальным руководителем* **3. Музыкальная** (зал) 10.15– 10.45
Всего:		**2, 25**
Объем частей, %		**84/16**

РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (№ 5)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления», викторины, КВН	1 раз в 2 недели
Наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю

РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (№ 4)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления», викторины, КВН	1 раз в 2 недели
Наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю

РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (№ 3)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Зраза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления», викторины, КВН	1 раз в 2 недели
Наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю

РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (№ 2)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Совместная деятельность по духовно-нравственному развитию	1 раз в неделю
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Совместная игра взрослого и детей «Шахматы»	1 раз в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления», викторины, КВН	1 раз в 2 недели
Наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю

РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (№ 1)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Совместная деятельность по духовно-нравственному развитию	1 раз в неделю
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей «Шахматы»	1 раз в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления», викторины, КВН	1 раз в 2 недели
Наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю

Тематическое планирование
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 33
на 2023-2024 учебный год

Месяц/ неделя		Тема			Праздники по ФОП ДО
		1-я младшая группа	**2-я младшая, средняя группа**	**старшая группа подготовительная группа**	
Сентябрь	1	Здравствуй, Детский сад!	Здравствуй, Детский сад!	Мы – будущие первоклассники	1 сентября - День знаний. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны. 3 сентября -День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября -Международный день распространения грамотности 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.
	2	Наши любимые игрушки	Кто работает в детском саду	Наши старшие друзья и наставники	
	3	Познай себя	Я ребёнок – я в мире человек	Я ребёнок – я в мире человек	
	4	Расту здоровым	Безопасность в социуме	Безопасность в социуме	
Октябрь	1	Осень (сезонные изменения) Растительный мир	Все краски осени (сезонные изменения) Растительный мир	Традиции кубанского казачества	1 октября - Международный день пожилых людей. 1 октября - Международный день музыки. 4 октября - День защиты животных. 5 октября - День учителя 15 октября - День отца в России.
	2	Собираем урожай (фрукты, овощи)	Собираем урожай (фрукты, овощи)	Праздник урожая	
	3	Животный мир осенью	Животный мир осенью	Растительный и животный мир родного края осенью	
	4	**Тема по инициативе детей**	**Тема по инициативе детей**	**Тема по инициативе детей**	
Ноябрь	1	Я здесь живу	Моя страна. Мой край.	Моя страна. Мой край.	4 ноября - День народного единства. 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 26 ноября - День матери в России
	2	Мой дом	Я здесь живу	Моя малая родина Ленинградский район	
	3	Мебель	Мой дом	Мой дом	

	4	Моя семья	Моя семья (День Матери)	Казачья семья. История и традиции моего народа (День Матери казачки)	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	1	Зима (сезонные изменения)	Зима (сезонные изменения)	Зима (сезонные изменения)	3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря: Международный день художника. 9 декабря: День Героев Отечества. 12 декабря – День Конституции РФ 31 декабря - Новый год.
	2	Животный мир зимой	Животный мир зимой	Животный мир родного края зимой	
	3	Скоро Новый год!	Скоро Новый год!	Скоро Новый год! Традиции моего народа	
	4	**Тема по инициативе детей**	**Тема по инициативе детей**	**Тема по инициативе детей**	
Январь	2	Зимние игры и забавы	Зимние игры и забавы	Рождественские праздники	27 января - День снятия блокады Ленинграда
	3	Опасные предметы (бытовые приборы)	Опасные предметы (бытовые приборы)	Зимние игры и забавы	
	4	Мы едем, едем, едем… (Транспорт)	Мы едем, едем, едем… (Транспорт)	Транспорт	
Февраль	1	Профессии и орудия труда	Труд взрослых	Профессии земляков – тружеников Ленинградского района.	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля - День российской науки. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 21 февраля - Международный день родного языка. 23 февраля - День защитника Отечества
	2	Что вокруг меня	Предметный мир	Предметный мир	
	3	Культура поведения	Защитника отечества	Защитника отечества - славные сыны Кубани	
	4	Сезонная одежда и обувь	Сезонная одежда и обувь	Сезонная одежда и обувь	
Март	1	**Тема по инициативе детей**	**Тема по инициативе детей**	**Тема по инициативе детей**	8 марта - Международный женский день. 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией 27 марта - Всемирный день театра.
	2	Весна (сезонные изменения)	Весна (сезонные изменения)	Весна (сезонные изменения)	
	3	Животный мир весной	Животный мир весной	Животный мир родного края весной	
	4	Театр и дети	Театр и дети		

				Театр и дети	
Апрель	1	Народные игрушки	Народные игрушки	Народные промыслы	12 апреля - День космонавтики.
	2	Наши соседи (домашние животные)	Наши соседи (домашние животные)	Земля - живая планета	
	3	Весёлое подворье	Весёлое подворье	Человек и природа	
	4	Ребёнок и книга	Ребёнок и книга	Книжкина неделя	
Мониторинг 16.05 – 31.05					
Май	1	**Тема по инициативе детей**	**Тема по инициативе детей**	**Тема по инициативе детей**	1 мая - Праздник Весны и Труда. 9 мая - День Победы. 19 мая - День детских общественных организаций России. 24 мая- День славянской письменности и культуры
	2	Скоро лето (сезонные изменения)	Скоро лето (сезонные изменения)	Скоро лето (сезонные изменения)	
	3	Насекомые	Насекомые	Насекомые	
	4	Лето без опасностей	Лето без опасностей	Лето без опасностей До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!	
Июнь		Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!			1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка; 12 июня - День России; 22июня - День памяти и скорби
Июль		Июль – макушка лета			8 июля - День семьи, любви и верности
Август		Август – хлебосол!			12 августа - День физкультурника; 22 августа - День Государственного флага РФ; 27 августа - День российского кино

Режим дня

Режим дня в группе детей от 1,5-х до 3-х лет

Содержание	Время
Первый период	
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.15-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30
Игры	9.30- 9.45
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка,	10.00 - 11-30
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа	15.35-15.45
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.45-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.05-17.45

Теплый период года	
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.15-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30-9.00
Игры, воздушные и солнечные процедуры, занятия в игровой форме по подгруппам на прогулке	9.00-11.10
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.10.-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00

Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.50
Игры, занятия в игровой форме по подгруппам, подготовка к прогулке, выход на прогулку, уход детей домой	15.50-17.45

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.15-8.20	7.15-8.20	7.15-8.25	7.15-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00	8.50-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Занятия (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут, гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	9.00-9.45	9.00-9.55	9.00-10.10	9.00-10.55
самостоятельные игры, индивидуальная работа	9.45-10.00	9.55-10.05	-	-
второй завтрак	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20	10.55-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12.00	10.15-12.20	10.20-12.20	11.00-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.20-12.55	12.20-13.00	12.25-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.35
Занятия (при необходимости)	-	-	15.40-16.20	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.45-16.10	15.40-16.15	-	15.35-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.10-17.45	16.15-17.45	16.20-17.45	16.05-17.45

Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.15-8.20	7.15-8.25	7.15-8.20	7.15-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.20	9.20-12.20	9.20-12.30	9.20-12.30
Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.20-10.30
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.15	13.00-15.15	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.15-15.30	15.15-15.30	15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.50-16.05	15.50-16.05
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.20	15.50-16.20	16.05-16.45	16.05-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.20-17.45	16.20-17.45	16.45-17.45	16.45-17.45