

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33
СТАНИЦЫ НОВОПЛАТНИРОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**



Веселы привалы, где казаки запеваляы

**Приложение к программе
«Юные казачата»
для детей в возрасте от 5 до 7 лет**

**станция Новолатиновская
2019 г.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33
СТАНИЦЫ НОВОПЛАТНИРОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Л.А. Коваленко

Практическое пособие для педагогов ДОУ

Веселы привалы, где казаки запевалы

*Приложение к программе
«Юные казачата» для детей в возрасте от 5 до 7 лет*

**ст. Новоплатнировская
2019 г.**

Автор-составитель:

Коваленко Лариса Анатольевна, музыкальный руководитель
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 33

Рецензент: М.В. Ляшенко, начальник учебно-методического отдела
МКУ ДПО «Центр развития образования»

Пособие предназначено для музыкальных руководителей и педагогов
ДОУ, направлено на ознакомление детей с культурой и традициями
кубанского казачества

ВВЕДЕНИЕ

Будущее любой страны всегда зависит от того, как будет расти, и развиваться ее культурный, нравственный, интеллектуальный потенциал – дети. А будущее детей находится в прямой зависимости от старшего поколения, родителей, дедов и прадедов, сохранивших культуру родного края, уважение и бережные отношения к семейным реликвиям.

«Казачество — это часть нашей культуры, очень яркая часть российской культуры».

С малого родника берет начало большая величавая река. Так и любовь к большой великой Родине закладывается в детстве. Именно в детском возрасте нужно возбудить в душах детей интерес к своему народу, его культуре, истории, зародить в их сознании чувство любви к Родине, принадлежности к великому народу. Дать детям то ценное, что создано казачеством за его историю.

В данном пособии представлены сценарии праздников и развлекательно-познавательных программ по ознакомлению детей с культурой и традициями кубанского казачества. Материалы пособия – результат многолетнего опыта работы музыкального руководителя и коллектива МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 33 по формированию у старших дошкольников гражданственности, патриотизма, активной гражданской позиции, чувства любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, своего народа. Это пособие имеет большое значение в развитии творческого воображения, музыкальных способностей и эстетического вкуса дошкольника.

Пособие поможет решить следующие важные задачи: поддерживать интерес к фольклорному искусству Кубани; приобщать детей к общественно-полезной деятельности (организация праздников, показательных выступлений); воспитывать чувство патриотизма и любви к родной земле, родному краю; воспитывать уважительное отношение в общении с другими детьми и взрослыми.

Основным материалом для пособия являются подобранные, доступные из всех жанров кубанские казачьи песни, танцы, игры. Они способствуют развитию творческой деятельности, позволяют личности раскрыться и являются сутью фольклорной традиции.

Подготовка и проведение этих праздников вызывают у детей интерес к окружающему, уважение к людям, обогащают слуховые и зрительные восприятия, углубляют и закрепляют впечатления, формируют устойчивый интерес к истории и культуре родной станицы и края, сплачивают детский коллектив, создают хорошее настроение, эмоциональный заряд от участия в развлекательном действии.

В предварительной работе принимает участие весь коллектив. Педагоги проводят беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми – жителями станицы, рассматривают альбомы и иллюстрации, при этом тщательно подходят к выбору содержания работы и качеству его исполнения как взрослыми, так и детьми.

Хочется верить, что каждый праздник, наполненный радостью, красотой, любовью к родному краю, будет многократно воспроизведён нашими воспитанниками во взрослой жизни. Пусть это будет жизнь, полная красоты и духовности.

Содержание методического пособия учит возрождать традиции кубанского казачьего народа, воспитывать чувство любви к родному краю.

Пособие адресовано музыкальным руководителям и педагогам дошкольных образовательных учреждений.



**Перспективный план
праздников и развлекательно-игровых программ**

	Наименование мероприятия	Месяц проведения
1. 2.	Познавательно-игровая программа «Кубань, ты наша Родина» Развлекательно-игровая программа «Ай, да на Кубани»	сентябрь
2. 3.	Развлекательно-игровая программа «Казачья ярмарка» Фольклорный праздник «Покров день»	октябрь
4.	Праздник «День матери - казачки»	ноябрь
5.	Развлекательно-игровая программа «В гости коляда пришла»	январь
7. 8.	Конкурсная-игровая программа «Мы юные казачата» Праздник ко дню Защитника Отечества «Казачья воинская слава»	февраль
9.	Развлекательно-игровая программа «Как на Кубани мы масленицу встречаем»	март
10. 11.	Развлекательно-игровая программа «Веселится народ- праздник Пасхи у ворот» Православный праздник «Пасхальный благовест»	апрель
12. 13.	Познавательно-игровая программа «Заветы предков, как святыню сохраним» Праздник ко дню победы «Не забудем их подвиг великий»	май
14.	Фольклорный праздник «День святой Троицы»	июнь
14.	Праздник «День семьи, любви и верности»	июль
15.	Православный праздник «Яблочный спас»	август

Сценарий развлекательно-игровой программы для детей старшего дошкольного возраста «Ай, да на Кубани!»

Цель. Воспитывать любовь к малой родине, способствовать расширению и закреплению знаний детей о родном крае, воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани.

Звучит песня «Мы с тобой казаки», дети входят в зал.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Мы сегодня собрались в нашем уютном зале, чтобы поговорить о нашей малой Родине. Как называется край, в котором мы живем? Как можно назвать нашу малую Родину одним словом? Правильно, мы живем на Кубани.

Дети читают стихи.

1. Могучие горы, степные просторы,
Приморского берега грань.

Леса и поляны, сады и лиманы -
Все это родная Кубань!

2. Родные станицы, разливы пшеницы,
Плывет за комбайном комбайн.

Огни городские, гудки заводские -
Все это родная Кубань!

3. Дары свои щедро
Открыли нам недра,
Морями разлились хлеба.

Здесь труд величавый
Сроднился со славой -
Все это родная Кубань!

4. Веселые песни
Летят в поднебесье,
Открытая высь, глубина.
И нету красивее
Края в России,
Чем наша родная Кубань!

Песня «На Кубани мы живём»

Ведущая: А живет на Кубани замечательный народ!

Кто о нем нам всем расскажет,
Кто его нам назовет? (*Ответы детей*)

Ведущая: Правильно, на Кубани живут кубанские или черноморские казаки - храбрый и трудолюбивый народ. Как вы думаете, какие они – казаки и казачки? Какой должен быть, по вашему мнению, казак? А казачка?

Звучит песня «Варенички», входит казак и казачка.

Казак: Та шо ты мэни кажэшь! Як я сказав, так воно и будэ! Сказав – хлопэц гарнишэ, значит хлопэц!

Казачка: Та як же это так, а! Люды добри, вы послухайтэ, шо вин кажэ! Я ёму кажу: дивчата гарнише хлопцев – воны таки гарнэсэнъки, милэсэнъки! А вин упэрся, як баран – кажэ, шо хлопец гарнишэ дивчины. Шо с хлопча узять, уёго в голове одни коны! Дивчина гарнишэ! (топает ногой)

Казак: Ты чи, баба, здурила! Зусим з ума выжила? А як враг прыйдэ на матушку Кубань, хтоеи защищать будэ? Дивчата?! Ни – хлопцы! Хлопэц вырастэ и станэ казаком, настоящим защитником родной Кубани.

Казачка: А я кажу – дивчина гарнишэ!

Казак: А я кажу – хлопэц!

Казачка: Дивчина!

Казак: Хлопэц!

Ведущая: Ребята, скажите, пожалуйста, кто к нам в гости пришел? А о чем они спорят? (ответы детей и комментарии ведущей).

Казачка: А ну-ка, дивчата, скажите ёму, хто гарнишэ – дивчата чи хлопцы? Ну вот, бачишь як?!

Казак: Та шо вы их слухаетэ! Хлопцы, а ну скажите мэни, хто гарнишэ хлопцы чи дивчата?

Казак: Галина! Та посмотри яки гарны хлопцы, ну як же дивчата могут быть гарнишэ?!

Казачка: Та шо твои хлопцы, Грицко! Ты чи нибачишь, яки дивчата здесь в детском саду?

Казак: Галинко! А давай проверим кто гарнишэ – дивчата чи хлопцы? А ну-ка хлопцы давайте покажем Галинке, та дивчатам, яки мы – казаки, быстрые та ловкие. Выходить хлопцы до мэнэ. Скажите хлопцы, а кто самый лучший друг казаку? (ответы) Правильно, конь – верный товарищ. Ведь даже в народе говорится: Казаку конь - и отец родной, и товарищ дорогой. Казаку конь себя дороже. Казак сам голодает, а конь его сыт. Вот так! Мы сейчас проведем среди вас «Скачки», вы будете конниками.

Проводится кубанская подвижная игра – эстафета «Коники» («Ой при лужку, при лужке»).

Казак: Бачишь Галинка, яки у мэнэ хлопцы – ловкие, быстрые, смелые, настоящие казаки!

Казачка: Подумаешь... ты зараз побачишь, яки у мэнэ дивчата гарни! А ну-ка, дивчата, давайте зараз покажем хлопцам и нашу удаль. Выходить уси до мэнэ. Зараз мы з вами должны будем сварить настоящий кубанский борщ. А вы знаете из чего его варят? (ответы детей). Правильно! Вот и зараз каждая из вас по-очереди принесет овощи, которые будут нам нужны для борща. Мы разделимся на две команды и по сигналу нужно будет принести по одному овощу.

Проводится эстафета «Сварим борщ»

Казачка: Ну што, Грицко, побачив, як дивчата справляються по хозяйству! Настоящие хозяйюшки!

Казак: За то побачь, яки мои хлопцы сильные. Хлопцы, а ну-ка покажите свою силушку казачью, выходить, та покажем бабам яки мы настоящие богатыри. А вы, дивчата, смотреть, як хлопцы будут соревноваться.

Проводится кубанская подвижная игра «Перетяжка»

Казак: Ну што, дивчата, бачитэ. Яки сильны хлопцы у мэнэ, хоть зараз в войско бэри!

Казачка: Подумаешь, сильные! Зато мои дивчата настоящие искусницы – они и шить, и рисовать, и лепить, и узоры всякие враз собрать могут. А мы зараз вам это покажем! Правда, дивчата?

Проводится подвижная игра – эстафета «Собери узор»

Казачка: Яки ловки дивчата, усё умеют!

Казак: Дивчата, дивчата... А яки хлопцы у мэнэ меткие стрелки! Вот побачите. А ну-ка, казачата, выходить на круг тай покажем свою меткость. Пусть дивчата побачут, што и мы не лыком шиты!

Проводится кубанская подвижная игра «Разбить кувшин»

Казак: яки гарны хлопцы, яки меткие та сметливые! Ну што, Галинка, шо на цэ скажешь?!

Казачка: Хороши казачата, та не хуже и дивчата! Ну – ка, девоньки, давайте покажем, як мы умеем деток нянчить.

Проводится эстафета «Катание колясок с куклами»

Казачка: Ну як, Грицко, а твои хлопцы смогут также ловко прокатить малыша? Я тоби говорила, шо дивчата гарнишэ, а ты мэни не верил!

Казак: Та як же так, уси ж бачили, што хлопцы мои - самые сильные, самые ловкие, самые быстрые!

Казачка: Та шо ты заладил: хлопцы, хлопцы... Говорю тоби – дивчата гарнишэ!

Ведущая (вмешивается в спор): Подождите, подождите, гости дорогие! Ну о чем вы спорите! У нас в детском саду и девочки, и мальчики - все хороши, все молодцы! Правда, ребята? И мы не спорим, кто лучше – девочки или мальчики. Они же и должны быть разные: мальчики смелые, сильные – ведь они же будущие мужчины -казаки, а девочки нежные, статные, настоящие хозяйюшки – ведь в будущем они станут женщинами – казачками. А казак и казачка должны жить в мире и согласии, помогая и поддерживая друг друга. У нас в детском саду ребята вместе и играют, и поют, и танцуют, и занимаются. Вместе интересно, правда, ребята?

Вот послушайте, гости дорогие, как наши дети умеют петь веселые частушки!

Частушки.

1. Я частушку запеваю,
Первую, начальную.

Я хочу развеселить
Публику печальную.

2. Ой, казачки дорогие,
Разрешите вам сказать:
«Мы имеем предложенье
Вместе с нами погулять!»

3. Мы мальчишек казачат,
Очень уважаем.
Пусть они нас тоже любят –
Мы не возражаем.

4. Извини меня, казачка,
Что к тебе я не пришёл:
Штаны папины большие,
А свои я не нашёл.

5. Мне в приданое корову
Не хотела мама дать,
А казак меня не хочет
Без коровы замуж брать.

6. Рано утром в детский сад
Казачата все спешат,
Не доволен только Гришка –
Пробудился рано слишком.

7. Казачата удалые,
Хоть и ростом не большие,
Принесли веселье вам,
Так похлопайте же нам.

Казак: Як гарно поють, аж плясать захотелось!

Ведущая: А наши ребята и танцевать умеют. Сейчас девочки и мальчики подготовительной группы станцуют для вас кубанский танец.

Танец «Варенька»

Казачка: Яки гарны ребята! Усё умеют! А знаете ли вы, ребята, поговорки и пословицы о казаках, казачках, о Кубани?

Дети по-очереди говорят знакомые им поговорки и пословицы.

Ведущая: Галина, Грицко, ребята и поговорки, и стихи о Кубани знают!
Вот послушайте, сейчас ребята прочтут для вас стихотворения.

Стихи о Кубани.

1. Ты цветы, моя Кубань,
Становись все краше.
Не уронит честь казачью
Поколение наше.

2. Мы растем стране на славу
Под кубанским небом.

Будем славить край кубанский
Богатырским хлебом!

3. Лучше нет станицы нашей,
Нет богаче края
Ты всегда любимой будешь,
Сторона родная!

Ведущая: Ну что, гости дорогие, как вам наши ребята пришлись?

Казачка: Яки молодцы ребята! Тут уж и без спора видно, шо усе хороши. Як ты думаешь, Грицко?

Казак: Яки гарны диты! Усе они могут: и петь, и плясать, и стихи рассказывать, и соревноваться! Як же тут выберешь?!

Казачка: Дорогие дивчата та хлопцы, хорошо у вас, но пора и честь знать, спасибо за веселье, за то, шо помогли нам с Грицком наш спор рассудить.

И вас, ребята, мы хотим угостить.

Казак: Яблочки то у нас не простые,
Яблочки то наливные –

Здоровьем та силой, ловкостью та сноровкой! (раздают яблоки)

Казачка: До свидания, ребята! Вы о нас не забывают!

Казак: Чаще в гости приглашайте!

Исполняют песню «Так будьте здоровы, живите богато»

Уходят под музыку.

Ведущая: Ну что ж, ребята, гости наши ушли да и нам пора прощаться в свои группы возвращаться!

Сценарий познавательно-игровой программы в подготовительной группе «Кубань, ты наша Родина»

Цели и задачи. Обобщать знания детей о развитии сегодня нашего края, прививать любовь к родной станице, обращать внимание детей на её красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины. Воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину. Развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям.

Ведущий 1: Добро пожаловать, гости дорогие!

Сегодня у нас замечательный день

И мы собрались здесь сегодня не зря-

Чтоб песни петь и веселиться

И праздником нашим всю насладиться!

Ведущий2: Мы собрались, чтобы отметить день рождения нашего Краснодарского края. Наша Кубань очень древняя земля. На протяжении многих тысячелетий имеет и хранит она свои особенные тайны. Их особенность в том, что нет у нашей матушки России земли более плодородной, чем кубанская. А плодородна она потому, что много солнца на Кубани, которое своими лучами согревает землю, теплых дождей, которые поливают её водой.

Ведущий1: В этот замечательный день давайте вспомним песни, танцы, игры, да обычаи казачьи, чтоб не исчезли они в веках, а достались детям да внукам нашим.

Дети:

1. Если взглянешь вокруг- зачарует краса,
Нету края прекраснее нашего,
Золотятся поля, зеленеют леса,
Даль морская лазурью окрашена.

2. Кубань – земля такая,
От края и до края
Омытая морями,
Укрытая лесами,
Пшеничными полями,
Глядится в небеса.

3. Кубань – земля такая,
От хлеба золотая
Степная сторона.
Гостей она встречает,
И песни запекает,
И душу открывает
Прозрачную до дна.

4. Кубань, Кубань, другой страны не знаю...
Гляжу, гляжу, дыханье затаю.
Кубань, Кубань, тебя я сердцем обнимаю.
Любовь моя, судьба моя.

5. Кубань! Кубань! Под жарким южным небом.
Кубань! Кубань! Завидная судьба!
Пусть песня льется над кубанским небом,
И пусть звенят кубанские хлеба!

Песня «Ой да Краснодарский край!» муз. В.Захарченко, сл. С.Хохлова

Ведущий: Вы, наверное, слышали, и не один раз, от взрослых, что Кубань называют хлебосольной, как вы думаете, почему? На наших полях выращивают много пшеницы. И у нас много хлеба на Кубани. Когда приходят гости, мы с радостью их встречаем, угощаем, поэтому Кубань называют хлебосольной.

На Кубани говорят; «Будет хлеб, будет пища» а какие пословицы о хлебе вы знаете?

Пословицы о хлебе.

Дети: Хлеб – батюшка, вода матушка.

Зернышко к зёрнышку будет мешок.

Хлеб бросать – силу терять.

Худой обед – когда хлеба нет.

Хлеб всему голова.

Не красна изба углами, а красна *пирогоми*

Входит Казачка, заносит хлеб.

Казачка: Вот он хлебушек душистый

С хрустом, корочкой витой.

Вот он, тёплый золотистый

Словно солнцем- налитой.

В нём здоровье, наша сила,

В нём чудесное тепло,

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

Казачка: Вот и я, ребята, пришла не с пустыми руками, принесла каравай.

Ведь хлеб – это наше богатство. У нас на Кубани труд хлеборобов с давних времен и до сегодняшних дней очень почетен. Каждую осень в столицу нашего края город Краснодар, со всех станиц наш губернатор приглашает самых лучших, трудолюбивых хлеборобов, для того чтобы наградить и прославить их. И нам с вами надо ценить их и уважать.

Своеобразна и красива природа Кубани. Наши города и сёла утопают в зелени. А хорошо ли вы знаете место, в котором живете?

Как называется наша станица?

Знаете название своей улицы?

Как называется река протекающая в нашей станице?

Какие деревья растут в станице?

Какие важные здания у нас есть?

А какие стихи вы знаете?

Ребёнок 1: День осенний, день отличный-

Это знаем мы с тобой.

Отмечаем необычно

Праздник Родины родной.

Ребёнок 2: Мы все Родиной зовем

Край, в котором мы живем,

Здесь растут мои друзья

Соня, Коля, Костя, я!

Ребёнок 3: Люблю я Родину свою.

И сотни раз я повторю:

«Кубань, российская земля,
Сады бескрайние, поля.
Тебе родной, тебе одной,
Мы посвящаем танец свой»

Танец «Кадриль»

Казачка:Вслушайтесь в само слово «Родина». Что оно скажет вам?

Если скажут слово «Родина»
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Тополь толстый у ворот,
У реки береза-скромница,
И ромашковый бугор.

Ведущий:А можно ли представить себя без Родины? Конечно же, нет.
Ведь место Родины – в сердце человека. И второй Родины быть не может
Родина - это земля, на которой мы родились

Зеленые улицы,
Парки и скверы.
Высокое небо,
Кубани прибой.
Цветущие клумбы,
Улыбки, веселье –
Это край мой родной.

Ребенок:Много сказочных мест у России
Городов у России не счесть
Может где-то бывает красивей,
Но не будет роднее, чем здесь.

Ребенок:Хороши кубанские просторы,
Плодородна щедрая земля,
Нивы необъятные, как море,
Край казачий — Родина моя!

Ребенок:Ты, Кубань, ты наша Родина,
Нет тебя прекрасней,
Нет земли богаче и щедрей,
Ты – жемчужина страны моей.

Ребенок:Кубань моя широкая,
Кубань моя раздольная,
Кубань моя родимая земля!

Казачка:У нас на Кубани говорят: «*Казачьи песни наши слушать - что мёд ложкой кушать!*»

Песня «Ой, Кубань кормилица»

Ведущий.О казачестве спроси – слава ходит на Руси
Гордый и лихой народ, заслужил себе почет.

Храбрость, мужество, отвагу

На плечах своих несет

Ребенок: Вот такие мы ребята, все лихие казачата

Век готовы в дружбе жить и Россией дорожить!

Казачка: А расскажите-ка, ребята, о вашей казачьей группе.

Ребенок: Кто не знает группу нашу?

Здесь ребята – молодцы!

Просят все добавку каши,

Казачата – удалцы.

Ребенок: Мы казачки не простые,

Просим помнить это вас.

Все казачки – «*Расписные*»,

Группа «*Колосок*» у нас.

Ребенок: Мы и пляшем и поем,

Моем и стираем.

В группе чисто приберем,

А потом играем.

Ребенок: Вот такой у нас уклад.

И растут ребята,

Все любимые подряд

В группе казачата.

Все: Любим мы Кубань всегда!

Казаки мы – хоть куда!

Танец задорный.

Казачка: Ребята-казачата, а вы можете отгадать кубанские казачьи загадки? Сейчас мы проверим ваши знания, смекалку и любознательность.

1. Голове не будет страха,

если есть на ней ... /*папах*/

2. Что удобней для ноги:

туфли или... /*сапоги*/

3. В модных джинсах не поскачешь,

а, скорей всего, заплачешь.

Как папах голове,

надо хлопцам... /*галифе*/

4. Кому - плащ, кому - тужурка,

казаку – казачья.... /*бурка*/

5. Ну, а если командир,

полагается ... /*мундир*/

6. Между делом, тары-бары,

Носит батько ... /*шаровары*/

7. А, чтоб сделать ловкий шаг,

полагается... /*кушак*/

8. В ножнах спит, а не в постели.
Как огонь, горит на деле.
И надёжна, и остра.
Казаку в бою - сестра. /шашка, сабля/

9. Чуть поменьше, ловкий брат,
послужить отчизне рад.
Как бы враг не угрожал,
под рукой всегда... /кинжал/

Казачка: Молодцы, ребята, хорошо отгадывали кубанские загадки. Ни разу не ошиблись.

Ребенок: Мы кубанские ребята,
Мы нигде не пропадем.
И для вас сейчас частушки
Очень весело споем!

Частушки

Ведущий: Славный на Кубани народ и работает, и танцует, и поет. А в старые добрые времена собирались вечерами казаки на посиделки, где они могли отдохнуть от дневных забот и воинской службы, а девушки – поделиться своими душевными секретами, потанцевать, словом, весело провести время.

Собрались так у реки весёлые казаки. И потекли непринуждённые байки, пословицы, беседы.

Выходят 3 мальчика – казака.

1 казак: Казак без коня, что солдат без ружья.

2 казак: Казак и в беде не плачет.

3 казак: Казак из пригоршни напьётся, на ладони пообедает.

1 казак: А вот слышали, братцы, такую небылицу:

Как у нашего Данилы разыгралась скотина –

Овцы в донцы, тараканы в барабаны,

Светлячки в смычки, комары в котлы.

2 казак: Это что, а со мной случай был:

Летит пуля, жужжит, я в бок – она за мной,

Я упал в кусты – она хватъ, меня в лоб,

Я как дам ей рукой, а это не пуля, а комар!

Ведущий: За разговором любая шутка хороша, где потеснее, там и веселее!

Да, могли казаки не только песни петь, да воевать, но и работали добросовестно. А лодырей и лентяев, в народе не любили и высмеивали.

Сценка «Ленивый казак»

(Выходит Тит с ковриком, ложится)

Тит: Ты, работушка, меня не бойся, я тебя не трону.

Казачка: Эх, лодырь ты лодырь, не жнёт, не косит, а обедать просит.

Тит, иди молотить.

Тит: Живот болит.

Казачка: Тит, иди кашу есть.

Тит (*вскакивает*): А где моя большая ложка?

(*Казачка подаёт ему чугунок, а там лягушка*)

Казачка: Хочешь, есть калачи – не сиди на печи!

Ведущий: Что ж засиделись мы – пора и поиграть! В круг, ребята, вставайте, шапку вы передавайте! А как называлась шапка казака? (*ответы детей*)

Игра «Передай кубанку»

(*Передается по кругу шапка под музыку, по окончании музыки дети у кого оказалась шапка выходят в круг и танцуют*)

Игра «Наездники»

(*Участвуют парное количество участников. Лошадки на палочке на пару играющих. Участники по команде надевают папаху, «сажаются» на коня и кто быстрее добежит до назначенной цели и обратно, тот и выиграл.*)

Ведущий: Давайте поиграем в казачью весёлую игру да под названием «Хлебчик».

Ведущий: Делимся на пары говорит: «пеку, пеку хлебчик!»

Дети: «А выпечешь?»

Ведущий: «Выпеку!»

Дети: «А убежишь?»

Ведущий: «Посмотрю!»

Убегают в рассыпную, меняя пары. Кто без пары – тот и «хлебчик».

Ведущий: Хозяюшка в дому, что оладушек в меду.

Она прибирает, она подтирает, одним - словом за все отвечает.

Игра «Перебери зерно»

(*Участвуют 4-5 казачек-девочек. На столе в чашках смешана фасоль горох. По команде, играющие отделяют зерна, кладут в пустую посуду. Кто быстрее переберет, тот и выиграл.*)

Казачка: Вот и завершились игры, молодцы наши казачата, они все были быстрыми, ловкими, показали свои знания, удаль да смекалку.

Ведущий: Вот наш праздник подходит к концу

И на прощанье хочу пожелать,

Дружить друг с другом,

Как птица с небом,

Как поле с плугом,

Как ветер с морем,

Трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

И хочется сказать вам, ребята, чтобы и вы также любили свою Родину, свою Кубань.

**Сценарий развлекательно-игровой программы
для детей старшего дошкольного возраста
«Казачья ярмарка»**

Цели и задачи: Знакомить детей с традициями кубанского народа, формировать их духовно-эстетическую культуру, воспитывать эмоционально-оценочное отношение к родному краю.

Развивать у детей музыкальную память, побуждать их к творческой активности, формировать навыки образной деятельности, умение их передавать посредством художественного фольклорного слова, выразительных импровизаций в пении и танце.

Ведущий: Собрали наши люди богатый урожай, и пришло время проводить казачьи ярмарки. Едет народ себя показать, на других посмотреть, да что лишнее продать. Я предлагаю вам побывать на ярмарке. А что это такое?

Под музыку дети в казачьих костюмах входят парами в зал.

Девочка 1: Рады мы гостям у нас

Мы потешим вас сейчас:

Будут пляски, шутки, смех

Развеселим сегодня всех.

Девочка 2: Гостей величаем

В нашем саду,

Счастья желаем в этом году.

Песня «Зеленое жито»

Дети садятся на стульчики, остаются 3 девочки и 3 мальчика.

Мальчик: Здравствуйте, девчата! Чьи вы будете?

Девочка: Мы мамкины

Мы не теткины.

А мы на улице росли!

И нас курицы снесли.

Девочка 2: Посылала меня мать

В город за редькой.

А я вышла за ворота

Увидала Федьку.

Целует и обнимает мальчика.

Девочка 3: Меня матэ била, била

Чтоб я хлопцев не любила.

А я выйду за ворота,

За мной хлопцев цила рота.

Девочка 1: Ой, я люблю мед

Бо вин солоденький.

Ой, я люблю Грыця,
Вин хлопец гарненький.

Девочки исполняют песню: «Ой, Грыц на току»

Мальчик 2: Ой, девчата! Хороша мила та, хороша и эта!
Не хуже, чем вот эта! Да и эта, и вот та!

Девочка 2: А у нас в станице
Все красавицы девицы.

Мальчик 2: А куда же вы, девчата едите?

Девочка 3: Та на ярмарку, товар везем.
А вы куда?

Мальчик 2: Тоже на ярмарку
Покупать - торговать.

Девочка 1: А чем же торговать будете?

Мальчик 1: Прялку продам
Веретенышко продам

Гармонь куплю
Плясать пойду.

Мальчик 3: Плясать пойдем
Головой тряхнем

Своими серыми глазами
Завлекать начнем.

Девочка 2: Ой, ребята, вы ребята,
Чем вы завлекаете?

Иль глазами, иль бровями
Сердце вынимаете.

Мальчик: Может вместе поедем, веселей будет.

Девочка: А что, и поедим, мы веселых хлопцев любим.

Танец чубарики-чупчики калина»

Ведущий: Везут на ярмарку люди товару всякого со всей округи. Тут тебе
и фрукт и овощи. Урожай в этом году на славу.

Инсценировка песни «Ходэ гарбуз».

(Дети садятся на стульчики.)

Выходят два мальчика; один с подковой, смотрит на нее, чешет затылок.

Первый: Здорово, Никита!

Второй: Здорово, Иван!

Первый: Что стоишь, задумался?

Второй: Да вот нашел подкову, а что с ней делать, не знаю.

Первый: В старину считалось: кто подкову найдет, тому она счастье
принесет.

Ведущий: Так давайте поиграем, кто быстрее подкову в дом принесет.

Игра «Передай подкову»

Ведущий: Поиграли казачата, та и на лошадях на ярмарку поехали.

Девочка: Едут, едут казачата.

По степи широкой.

Песня звонкая летит

Далеко - далеко.

Песня «Ой, при лужку» Выходят дети-глашатаи.

Первый: Внимание, внимание, слушайте все.

Ярмарка открывается!

Второй: Приходите, приезжайте,

Все что надо покупайте!

Третий: Народ собирается,

Наша ярмарка открывается!

Вместе: Ярмарка, ярмарка,

Веселая ярмарка!

Открывается занавес. Там уже стоят коробейники. Покупатели — дети, под музыку идут по залу.

Первый: Заходи, залетай

Только рот не разевай!

Второй: Тары-бары растабары

Есть хорошие товары.

Третий: Дыни, баклажаны синие

Груши золотые!

Тыквы толстопузые,

Сладкие арбузы.

Четвертый: Прянички, коврижки

Конфеты, петушки леденцовые.

Пятый: Кому пирожки?

Горячие пирожки!

С пылу, с жару,

Гривенник за пару.

Шестой: Подносы расписные

Платочки цветные.

Седьмой: Кому шары, цветные шары?

Летят как комары.

Покупай, забирай, выбирай.

(отдает шары гостям).

Покупатели: Ай, да товар!

И тот хорош, и другой хорош

Выбирай какой хошь.

Вместе: А чей лучше.

Продавцы.

1. Торгуем мы честно

Всей округе известно.

2. Уж наш товар,
Получше вашего будет.

1. Привезли воз гнилой рябины,
И радуются.

2. А вы горелые лепешки,
Да тараканьи ножки.

1. У нас товар без обману.

2. А наш без изъяну.

1. Всех созываем
Всех приглашаем.

2. Товары не продаем,
Только даром отдаем.

1. За песни! За шутки!

За игры, прибаутки.

Вместе: Торопитесь, честной народ,
Наша ярмарка идет.

Ведущий: Эй, девчушки-хохотушки,
Заведите-ка частушки.

Запевай поскорей,

Чтоб порадовать гостей.

Девочки поют частушки.

Все садятся, коробейники стоят. Выходят казачка и казак(дети).

Ведущий: Базар большой, народу много,
Кубанская девушка идет, дайте дорогу.

Базар большой, народ прибывает,

Казак молодой, товар выбирает.

Казачка: Ой, куманек, здорово!

Давненько тебя не видела.

Казак: Я робыв у пана,

А было это так.

Песня «Як служил я в пана»

На передний план выходят 4 мальчика с покупками.

Первый: По базару мы ходили

Всем подарки накупили.

Второй: Ай, тари-тари-тари

Купил Маше янтари.

Третий: Я купил ленты

По самые коленки.

Четвертый: Сестрицам лебедицам

Купил по рукавицам.

Пятый: А я ложки расписные,
Ложки всем нужны, я знаю.
Ложки разукрашены,
Не найдете краше их.

Казачка: Слава нашим ложкарям!
Заиграйте ложки нам!

Выходят мальчики с ложками играют. «Ложкари»

Ведущий: Ай, ребята хороши,
Похлопаем от души.
Что за ярмарка без веселых состязаний?
У каждого молодца своя ухватка!
А сразиться надо всего лишь с палкой.

Игра «Перетяни палку»

Ведущий: Поиграли, порезвились,
А на ярмарке, сколько запахов вкусных!

Выходит поваренок с ложкой

Поварёнок: Как пахнет блинами, да варениками.

Песня «Варенички»

Ведущий: Ярмарка, ярмарка,
Веселая ярмарка.

Тут и пели,
И плясали.

А цыганей не видали.
Да вот один идет.

Цыган: Я цыган Мора
Из цыганского хора.

Пою басом, запиваю квасом.
Заедаю ананасом.

Как здесь людей много!
Ей, чавэлэ, идите ко мне.

Цыганский танец.

(Выстраиваются полукругом).

Ведущий: А сейчас, загадки, про гостей с кубанской грядки.

Прежде, чем его мы съели,
Все наплакаться успели. *(Лук)*

Уродилась я на славу.

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи,

Меня в них ищи. *(Капуста)*

Расту в земле, на грядке я,

Красная, длинная, сладкая. *(Морковь)*

Круглый бок, желтый бок.

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? (Репка)

Игра «Перенеси овощи»

Казачка: На ярмарке сегодня мы товары продавали,

Песни пели, да играли,

Наш родной кубанский край прославляли.

Ярмарка наша веселая, да добрая к краю подошла!

До новых встреч!

Ведущий. Будем любить и хранить свою землю, как наши славные предки – казаки, которые и саблю в руках держать умели, но также хорошо плясали и пели!

Заключительная песня «Ой да Краснодарский край»

Сценарий праздника познавательной направленности с элементами фольклора «Покров день»

Цель: Приобщение детей к народным традициям празднования Покрова Дня.

Задачи: Познакомить с народными традициями, пословицами и поверьями на Покров, способствовать формированию уважительного отношения к традициям родной культуры, любви к малой Родине; стимулировать интерес к духовному богатству русской земли, ее культуре, прививать уважение и любовь к обычаям наших предков, способствовать развитию внимания, памяти, мышления, двигательной активности через игру и музыкально-ритмические движения.

Зал оформлен в кубанском стиле. Печь, домашняя утварь, на столе самовар, бублики, булочки и др., В хате находится Хозяйка-казачка (воспитатель)

Звучит р. н. мел. «Светит месяц», воспитатель вместе с детьми, одетыми в кубанские народные костюмы, входят в зал. Музыкальный руководитель встречает гостей.

Музыкальный руководитель: Эй, люди добрые! Вам ли сегодня по домам сидеть да в окно глядеть! Вам ли сегодня туманиться, грустить, да печалиться.

Хозяйка-казачка: Здравствуйте, ребятушки, гости!

Пожалуйте к нам, милости просим!

Будьте как дома, не стесняйтесь,

Радуйтесь празднику забавляйтесь!

Прошу вас в хату! Красному гостю красное место. Рассаживайтесь, гости дорогие. Рады видеть у себя в гостях, в нашей хате. Здесь для вас, для гостей будет праздник радостный, Покровдень называется. Я загадку для вас приготовила.

Дни стали короче,
Длиннее стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

Дети: Осенью!

Хозяйка-казачка: Правильно, ребята, это бывает осенью. Осень, это красивое, весёлое, благодатное время года. Осень – это и яркая листва на деревьях, и сбор урожая с полей, огородов и садов. А я бы хотела про осень песню послушать.

Исполняется песня «Здравствуй, осень!» (муз.Ю. Слонова, сл. М. Сербин)

Хозяйка-казачка: Покров День - самый большой праздник осени на Кубани, когда должен быть убран весь урожай. Говорили на селе: «На Покров последний сбор плодов». А чтобы урожай богатым уродился, что приговаривали, когда сеяли, садили?

Дети:

1. Уродитесь, бобы, и крупны, и велики,

В поле густы, на столе вкусны;

2. Сею, сею горох, посеваю горох.

Уродись мой горох и крупен и бел,

На потеху всем.

3. А капусту сажали, приговаривали:

Не будь голинала, не будь пустая,

Будь тугая, не будь мала, будь велика.

4. Матушка репка, уродись крепка, -

Не густа, не редка, до великого хвоста.

Хозяйка-казачка: Ну как после таких слов, Урожай будет плох?

Песня «Урожай»

Хозяйка-казачка: Когда все фрукты и овощи убраны, заготовлены на зиму начинаются первые заморозки. В народе говорят: «Покров – первое зазимье». Люди начинали утеплять свои избы, топили печи. Ребята, а что вы знаете про Покров?

Дети:

1. На Покров земля покрывается — где листком, где снежком.

2. Батюшка Покров, натопи хату без дров,

Покрой избу тёсом, а хозяев добром.

3. Батюшка Покров, накрой землю снежком,

А меня молодку, платком.

4. На Покров до обеда осень, а после обеда — зимушка-зима.

Хозяйка-Казачка: Осень землю покрывает

Пестрым, праздничным ковром.

Как природа поздравляет

Всех с Великим Покровом!

Вы, подруженьки любимые,

Вы, красавицы – забавницы,

Сходитесь на лужок

Да встаньте все в кружок.

Хоровод девочек-казачек с платками «Россия» Л. Николаева

Хозяйка-казачка: Как пришел Покров – конец хороводам, начало посиделкам. И собирались казачки в просторной избе порукодельничать, пошутить, посмеяться, попеть, поиграть, просто с хорошими людьми посидеть. Осенью у каждого казака полны закрома. А Покровская ярмарка полна небылицами во все времена.

Дети читают небылицы поочерёдно:

1. Купил лошадь без хвоста,

Поехал жениться,

Привязал корытце.

Корытце мотается

Невеста улыбается.

Корытце упало-

Невеста пропала.

2. Вон, смотри, идет Кирилл,

Всех сегодня удивил.

Продавал свои усы

За три грамма колбасы

3. Ехала деревня мимо мужика,

Вдруг из под собаки лают ворота.

Крыши испугались, сели на ворон,

Избы убежали из деревни вон.

4. Чепуха, чепуха, чистая чепуха,

Чики, чики, ах – ха – ха,

На самом деле чепуха!

5. Замарашка Данил месяц в баню не ходил!

Сколько грязи, сколько ссадин!

Мы на шее лук посадим,

Репу на ладошках,

На щеках картошку,

На носу морковь взойдёт –

Будет целый огород!

6. На болоте стоит пень,
Шевелиться ему лень.
Шея не ворочается,
А посмеяться хочется.

7. У нашего Колюшки
Большое горюшко-
Валенки с дырой
Стоят под горой.

Хозяйка-казачка: Посидели все рядком, поговорили все ладком, а теперь пришло время удаль казацкую показать.

Танец казачат-мальчиков под песню «Ой при лужку, при лужке».

Хозяйка-казачка: Спасибо, ребята, повеселили меня, позабавили, а теперь самое время песню весёлую спеть.

Хоровод «Ой, вставала я ранешенько» русская народная песня обр. Н. Метлова.

Хозяйка-казачка: Я весною на завалинке,
А зимою в горнице посиживаю,
Сижу, на народ гляжу.

Всё всегда запоминаю
И в копилку собираю, *(Показывает)*.

Это моя корзинка – копилка.

Воспитатель: А мы знаем много пословиц и поговорок. Ребята, подарим их хозяйке? Пусть положит их в свою корзинку – копилку.

Пословицы и поговорки:

1. Долог день до вечера, коли делать нечего;
2. Труд человека кормит, а лень – портит;
3. Ешь – не тянись, а работай – не ленись;
4. Умелые руки не знают скуки;
5. Землю красит солнце, а человека труд;
6. Кончил дело – гуляй смело;
7. Нет в мире краше Родины нашей;
8. Человек без Родины, что соловей без песни.

Хозяйка-казачка: Вот и пополнилась моя корзинка – копилка.

Музыкальный руководитель: Споём-ка, ребята, о крае родном,
О крае богатом, в котором живём!

Исполняется песня «Ой, да Краснодарский край» муз. В. Захарченко, сл. С. Хохлова

Хозяйка-казачка: Считалось, что если весело Покров проведешь - дружка найдешь. Поэтому на Покров начинали играть свадьбы. Кавалеры рядом с девчатами сидели, на них поглядывали да веселили их. А девицы-красавицы тайком просили: "Покров-батюшка, одари землю снежком, а меня женишком".

Ребёнок: Вдоль улицы во конец,
Шёл удалый молодец.
Соколом пролетел,
Соловьём просвистел.

Девочка: Вдоль по улице лебёдушка плывёт,
Выше бережка головушку несёт.
Белым крылышком помахивает
На цветы водицу стряхивает.

Хозяйка-казачка: Добры молодцы, приглашайте своих лебёдушек на парный танец «Сударушка».

Исполняется русский народный танец «Сударушка»

Хозяйка-казачка: Гости дорогие, а не хотите ли вы послушать весёлые, задорные частушки?

Девочка: Эй, девчонки-хохотушки,
Выходите петь частушки!
Выходят девочки, кланяются.

Мальчик: Проходи, честной народ,
Не пыли, дорога,
Добры молодцы идут
Погулять немного.
Выходят мальчики, кланяются.

Хозяйка-казачка: Собрались все и веселье пошло. Кто кого перепоёт?

Мальчик: У ворот солнцеворот,
Выходи плясать, народ.

Исполняются частушки – перепевки:

Мальчики: Девочки-беляночки,
Где вы набелилися?

Девочки: Мы вчера коров доили,
Молоком умылися.

Мальчик: Вы послушайте, девчата,
Нескладуху буду петь.
На лугу свинья пасётся,
В бане парится медведь!

Девочка: Ваня, Ваня, простота,
Купил лошадь без хвоста,
Сел он задом наперёд
И поехал в огород!

Мальчик: Запрягу я кошку в дрожки,
А котёнка в тарантас,
Поведу свою подружку
Всем соседям напоказ.

Девочка: У меня на сарафане

Косолапы петухи,
Я сама не косолапа,
Косолапы женихи.

Мальчик: Эх, топну ногой,
Да притопну другой,
Сколько я не топочу,
Всё равно плясать хочу
Характер такой.

Девочка: Про ребят и про игрушки
Сочинила я частушки,
Прежде чем их записать,
Стала петь я и плясать.

Девочка: Не пошла бы я плясать,
Частушку надо показать,
Вот и пляска, вот и я.
И частушечка моя.

Все дети: Ты играй повеселее,
Балалайка три струны,
Подпевайте, кто умеет,
Не стесняйтесь, плясуны!

Хозяйка-казачка: А теперь пришла пора
Поиграть нам, детвора!

Игра с платочками «Найди пару».

Дети (8-10 чел.) становятся в круг, берут платочки за два конца, в расправленном виде показывают их друг другу и произносят слова: «Раз, два, три, платочек покажи! ». Платочки должны быть разными - 4-5 видов, по два каждого вида. Затем дети прячут за спину платки и под музыку свободно «гуляют» по залу. По остановке музыки дети должны сориентироваться – расправится платочек перед собой и найти свою пару. Тот, кто последний находит свою пару, танцуют с платочками «Барыню», остальные хлопают в ладоши. (Игра проводится по 1 разу с каждой группой детей)

Хозяйка-казачка: Ах, какие коромысла! Как жалко, что сейчас они выбыли из обихода. А как облегчали коромысла жизнь наших прабабушек. Наденет ведра на коромысла и идет от реки до самого дома. Непростое это дело с коромыслом управляться.

Молодые казачки, хотите научиться, с коромыслами управляться?

Игра «Перенеси яблоки с помощью коромысла»

Хозяйка-казачка: Понравилось вам играть?

Устали ваши ручки-ножки.

Отдохните вы немножко.

Мальчик: А у нас есть ложки хохломские,

Хохломские, расписные.

И похлёбку хлебать,

Да и песню сыграть.

Оркестр детских инструментов исполняет русскую народную мелодию «Утушка луговая»

Музыкальный руководитель. Вот и подошел к концу наш праздник. Посидели мы, повеселились, пора и честь знать. Спасибо вам, хозяйюшка! *(Кланяются)*

Хозяйка-казачка: Спасибо и вам, гости дорогие, приходите ещё. *(Кланяется гостям).*

Желаю всем добра,

Золота и серебра.

Пышных пирогов,

А вам – печенье!

Примите угощенье!

Угощайтесь, ребята, гостинцами, да радуйтесь Покрову-батюшке!

Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «День матери-казачки»

Цели и задачи: Воспитывать любовь и уважение к матери; способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье. Расширять знания и представления детей об искусстве Краснодарского края. Продолжать знакомить детей с фольклором и играми казаков Кубани. Вызывать интерес и эмоциональный отклик к народному творчеству.

Под музыку детей вводят в зал.

Ведущая: Добрый день, дорогие гости! Сегодня мы собрались в этом зале ради самых близких людей на свете! Есть ли у человека кто-нибудь на Земле ближе родной мамы? С матери начинается род человеческий. Мать – самое святое в нашей жизни, и поэтому наш праздник мы посвящаем вам – дорогие мамы!

Видеоролик «Притча о маме»

Дети.

1. Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Все: Лучшая на свете мама

2. Кто на свете всех милее,

И теплом своим согреет,

Любит больше, чем себя?

Все: Это мамочка моя.

3. Книжки вечером читает,
И всегда всё понимает,
Даже если я упряма,

Все: Знаю, любит меня мама.

4. Мама - нет тебя дороже,
Мама все на свете может!
Мам сегодня поздравляем,
Мамам счастья мы желаем!

Песня «Зореньки краше» (появляется Журналист)

Журналист: Добрый вечер, меня зовут ____, я из газеты "Умница". Неужели опоздал? Как же так! Пока делал репортаж, пропустил праздник в вашем детском саду! А я так хотел бы собрать материал о дне матери, об истории и традициях этого праздника.

Ведущая: Не волнуйтесь, мы с удовольствием поможем вам собрать всю полезную информацию. День матери в России впервые отметили в 1998 году. И наши дети знают об этом. Так мы возрастим в детских сердцах почитание, уважение и любовь к матери. Сейчас наша поэтическая страничка. И несомненно, сегодня она посвящается маминому празднику.

Ребёнок: Поёт моя мама
Всегда за работой,
А я ей всегда
Помогаю с охотой!

Ребёнок: Мечтаю на маму похожим я стать.
Я гладить учусь, и варить, и стирать,
И пыль вытираю, И пол подметаю...
Мечтаю, мечтаю.

Ребёнок: Если мама рядом, полон мир чудес,
Ничего не надо, если мама здесь,
Я ее покрепче за руку возьму,
Не отдам я маму в мире никому.

Ребёнок: Если мама рядом, солнцем мир залит,
Мне во всем поможет, все она простит,
Сказку мне расскажет, песенку споет,
Если мама рядом, все она поймет.

Ребёнок: Я не буду плакать, если упаду,
Мама будет рядом, отведет беду,
Крепко поцелует и к груди прижмет,
Если мама рядом, сразу боль пройдет.

Ребёнок: Если мама дома, поиграю с ней,
Все, конечно, делать с мамой веселей,

Ничего от мамы я не утаю,
Никогда играть с ней я не устаю.

Ведущая: На свете добрых слов не мало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов, простое слово «МАМА»,
И нету слов дороже, чем оно.

Песня для мамы.

Журналист: Мы живем на Кубани с богатой историей, а казаки тоже отмечают день матери?

Ведущая: Ребята-казачата, посмотритесь, по сторонкам оглядитесь,
Хаты, куреня, пшеница, хлеб румяный золотится,
Солнце на небе смеётся. Как наш край родной зовётся?

Дети: Краснодарский.

Ведущая: Конечно! Для этого мы обратимся к нашей волшебной книге по истории.

Презентация «День Матери-казачки»

Слайд 1

Ведущая: У казаков День Матери празднуется по-особому. Этот праздник назван «*День Матери-казачки*», который отмечался ранее 21 ноября по юлианскому календарю. Вот уже более двух веков наше православное казачество отмечает «*День матери-казачки*» 4 декабря на большой церковный праздник «*Введение во храм Пресвятой Богородицы*».

Слайд 2

Из истории мы знаем, что в турецкую войну огромное войско татар и турок напало на наш край. Так как все строевые казаки были в походе, то основная тяжесть по обороне станицы легла на плечи женщин-казачек. Помочь им могли только старики и малолетние дети.

Слайд 3

Но казачки не испугались врагов-турок. Они решили защищать свою станицу. Женщины взяли в руки все, что могли: вилы, кинжалы, пики, топоры. Обливали турок кипятком.

Слайд 4

И они выстояли! В честь этой нелегкой победы, установлен памятник, а событие названо «*Днем матери- казачки*».

Слайд 5

Отношение к женщине у казаков всегда было особенным. Именно женщина являлась хранительницей семейного очага. Мужчины постоянно были в походах. А дома оставались старики, дети — и казачки. Они и возделывали поля, огороды, виноградники.

Слайд 6

Они собирали урожай, пекли хлеб, готовили, обшивали всю семью, растили детей, ткали, вязали, могли и хворь лечить, и хату подправить.

Слайд 7

Мать в казачьей семье воспитывала в детях любовь к родной земле, родному краю, к своему народу, уважение к человеку.

Слайд 8

И, несмотря на все это, она оставалась женственной, сердечной, кокетливой, любила наряжаться. С утра казачка надевала лучшее платье. В день должна была сменить 3-4 наряда.

Журналист: Неужели они меняли, так часто наряды?

Ведущая: Да, это был обычай! Я приглашаю сюда двух мам и ребят, ваша задача, нарядить маму в казачий наряд.

Игра «Наряди маму»

Журналист: Как интересно! Может и мне ребята смогут помочь? Сегодня утром готовясь к репортажу я перепутал пословицы о маме, и они рассыпались на две половинки.

Игра «Найди свою половинку».

При солнышке тепло, (*при матери – добро*).

Нету лучше дружка, чем (*родная матушка*.)

Птица рада весне, а младенец (*матери*.)

Мать кормит детей, как земля (*людей*.)

Слепой щенок и тот (*к матери ползет*.)

Журналист: Спасибо вам ребята! Как вы быстро справились.

Ведущая: Не мало испытаний выпадало на долю казачки, но каким бы не было её душевное состояние, она, как и любая другая мать всем сердцем любила своих детей.

Ребёнок 1: Заветы старины в семье казачьей

Хранились свято испокон веков.

Обычай хлебосольства куреней богатых

Прославил Край родных отцов.

Ребёнок 2: Заботливо хозяйка домом управляла,

Растила по старинке всех детей.

Работы все в полях справляла,

Кормила, холила коней.

Ребёнок 3: Казачек все любили, уважали,

Как спутниц храбрых в жизни и в бою

Им почести повсюду воздавали

Так было на Кубани, Тереке, Дону!

Песня «На горе то калина»

Ведущая: Так как будущую казачку воспитывали хозяйкой, она с детства должна была учиться готовить. Хорошей хозяйкой считалась та, у которой всегда была приготовлена еда.

Конкурсы для мам

Журналист: Назовите названия казачьих блюд, в рецепт которого входят:

1 рецепт: Сухие яблоки, груши, вишня, чернослив и изюм или же свежие яблоки, груши, слива, вишня и изюм — *узвар*;

2 рецепт: Пшено, лук, зелень, растительное масло, рыба — *рыбацкий кулеши*;

3-й рецепт: Капуста квашенная, огурцы солёные, лук, морковь отварная, свёкла отварная, картофель отварной, зелёный горошек, подсолнечное масло — *винегрет*;

4 рецепт: Ржаные сухари, кипяток, дрожжи, сахар, изюм- *хлебный квас*;

5 рецепт: Картофель, лук, зелень, рыба-*уха*.

Журналист: Молодцы мамочки – хозяйюшки, много рецептов знаете, как истинные кубанские казачки. Сейчас вы нам свое мастерство продемонстрируете и настоящей Кубанской ухи наварите.

Ведущая: Не спеши, как же нам уху варить, вначале рыбы нужно наловить.

Журналист: А ну- ка казачата выходите, удаль свою покажите, рыбки мамочкам своим наловите.

Конкурс для мальчишек «Казачки-рыбачки»

(Участвует 2 команды, по сигналу по одному участнику из каждой команды бегут к тазу с водой, удочкой с магнитом ловят одну рыбку и несут ее в ведро, которое находится возле команды. Побеждает команда, которая быстрее выловит всю рыбу из импровизированного озера)

Журналист: Ну молодцы казачата, удаль свою показали. Предлагаем мамам и их маленьким помощницам приготовиться для следующего конкурса.

Конкурс «Мы уху варили»

(Участвуют две команды мам. Перед каждой командой стоит мольберт на котором прикреплен казан для ухи. По одному участнику из каждой команды бегут к корзине, где лежат картонные продукты, выбирают, тот продукт, который необходим для приготовления ухи, возвращается, и прикрепляют предмет к казану. Побеждает та команда, которая быстрее соберет все ингредиенты для ухи.)

Ведущая: А гостям дорогим тем временем предлагаем послушать шуточную песню.

Песня «Ой, мий милый, вареничков хоче»

Журналист: *(заглядывает в ведра, в которые ловили рыбу).* Ой, ухи наварили, а рыбы то сколько осталось. Что же нам теперь с ней делать? *(Предлагают посолить)*

Ведущая: Юные казачки, будущие хозяйки следующий конкурс для вас. Выходите по скорей, солить будем карасей.

Конкурс «Солим карасей»

(Участвуют две команды девочек. По одной участнице каждой команды бегут к корзине, берут одну рыбешку, возвращаются к команде и вешают рыбу на прищепку к натянутой веревке. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.)

Журналист: Молодцы наши казачки.

Ведущая: Как вы уже все знаете, Кубанские казаки отличались своими традициями и обычаями. Одной из таких традиций было, когда девушки собирались на посиделки в одном из станичных домов с хорошей репутацией. Там они шили приданое и слушали рассказы пожилых казачек о жизни прежней да старинной, а также о традициях казаков. Девицы шутили, пели веселые песни и соревновались, кто быстрее свою нитку дошьет и у кого аккуратнее, лучше узор получится. Наш следующий конкурс будет напоминать эти посиделки и называется он «Быстрые нитки»

Конкурс «Быстрые нитки»

(В конкурсе принимают участие по 3 мамы от каждой команды. Сидя на стульях они создают узоры из шнуровок. Побеждает команда, все участницы которой быстрее справятся с заданием.)

Ведущая: Что-то гости погрустнели,

Видно песни захотели.

Не держите носы вниз,

Для вас маленький сюрприз.

Танец «Мамино сердце»

Журналист: Ребята, вы часто рассказываете друзьям, какие у вас хорошие мамы? Давайте подберём для своей мамы самые нежные и самые ласковые слова:

(Ребята называют эпитеты к слову мама: добрая, замечательная, ласковая, нежная, справедливая, строгая.)

Наводящие вопросы:

- когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Какая она *(ласковая)*

- когда мама модно одевается, делает причёску. Какая она? *(красивая, модная)*

- когда мама улыбается, смеётся. Какая она? *(весёлая)*

- когда мама не ругает за то, что вы шалите. Какая она? *(добрая)*

- а если вы маму любите, то какая она? *(любимая)*

- когда мама много трудится, какая она? *(трудолюбивая)*

- когда мама много знает и обо всём вам рассказывает. Какая она? *(умная)*

- когда мама обо всех заботится. Какая она? *(заботливая)*

- если мама дороже всех на свете. Какая она? *(дорогая)*

- если мама хлопочет по хозяйству. Какая она? *(хозяйственная)*

- если мама всех вас любит. Какая она? *(любящая)*

Журналист: Молодцы! Вот сколько чудесных слов вы знаете. Чтобы ваши слова не забылись, вы почаще говорите их своим мамам.

Журналист: А теперь я хочу задать пару вопросов нашим мамам.

1. У какой матери из известной сказки голосок слишком тонок?

Ответ: у матери-мышки из сказки С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»

2. Что за растение, в названии которого присутствует слово мать?

Ответ: мать-и-мачеха

3. В какой день недели родился ваш ребёнок?

Журналист: Спасибо за чудесные песни, за интереснейшее интервью *(жмет руки)* А сейчас минуточку внимания! Снимок на память! Улыбку! Снимаю! Я сделаю вам сюрприз! Я еще загляну!

Ведущая: Веселье от всех бед спасенье,

Ну ка, дети выходите,

Танец казачий заводите!

Танец «Варенька!»

Ведущая: Дорогие наши гости, милые наши мамы, давно наш край заселили казаки и мы с вами живём в современном мире, но только благодаря женщине, женщине-матери на нашей земле казачьему роду нет перевода. А сейчас, ребята, подойдите к своим мамам подарите подарок, который вы для неё приготовили.

Ведущая: Пусть процветает и богатеет наш край. Пусть живут счастливо на этой земле потомки казаков – сегодняшние девчонки и мальчишки. С праздником вас, дорогие мамы, земной вам поклон!

Музыкальная копозиция «Мама мне на тебя не наглядеться»

Сценарий фольклорного обрядового праздника для детей старшей и подготовительной группы «В гости коляда пришла»

Цель: Дать детям представление о народном зимнем празднике «Святки». Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями. Накапливать опыт восприятия произведений малых фольклорных жанров. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в области духовно – нравственного воспитания.

Действие проходит в музыкальном зале, стоит стол на столе самовар с баранками, выпечка.

Хозяйка: Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы приглашаем вас на рождественские посиделки.

Наступило Рождество –

Долго ждали мы его.

Святки празднует народ:

Веселится и поёт.

Веселится стар и млад,

Кто на посиделки к нам попал!

Хозяйка: Рождество Христово-один из самых главных православных праздников, который мы чтим на протяжении многих лет. Согласно приданию, в ночь на 7 января появился на свет младенец Иисус Христос. Православные отмечают этот святой праздник, насыщенный традициями, обрядами, песнопениями колядок. Сегодня, как и в старину колядующие-желанные гости в доме на Рождество. *(За дверью слышится пение)*

Посмотрите к нам гости идут, поздравления несут.

Входят колядующие-дети, поют колядки.

1. Знают взрослые и дети
Для добра живем на свете.

День Святое Рождество –
На планете торжество!

2. Лада-ладушки-ладошки,
А пойдем-ка по дорожке
Да к соседям с Колядкой
За подарками гурьбой.

3. Пришла коляда накануне Рождества
Дайте коровку, масляну головку!
На окне стоит, на меня глядит
Подайте блинка, будет печь гладка!

4. Сею, сею, посеваю
С новым годом поздравляю
Открывайте сундучок,
подавайте пяточок
Детям на орехи,
Родителям на потехи.
С новым годом!

С новым счастьем!

Хозяйка: Здравствуйте, люди добрые! Просим в избу!

Красному гостю – красное место!

Вот вам угощенье – пироги да печенье.

Пряники, конфетки. Покушайте детки!

Ребята а вы сами то знаете что такое святки?

Дети пытаются отвечать

Хозяйка: Издавна на Руси в Святки проходили самые шумные гуляния с колядками, таинственными гаданиями, любимыми песнями и праздничными угощениями. В этот праздник славили, хвалили, прославляли Христа, Новый год, будущий урожай. Праздник этот самый длинный он веселый и старинный. На колядки можно было переодеваться. Это переодевание называлось ряженьем. Одевались кто как мог – в цыганок и барышень, ведьм и кикимор, леших и чертей. Обязательным участником колядок были медведь с поводырем и мехоносок со специальным мешком, который назывался “мех”. Колядовщики ходили по деревне от дома к дому и желали хозяевам счастья, благополучия и здоровья – пели им колядки – специальные песенки. А вы знали что, когда то наши прабабушки, а с ними наши прадедушки, веселились две недели, от рождества и до крещенья, приготовив угощенья.

Так давай те же мы тоже будем веселиться

Будем вечер коротать,

В игры дружно мы играть.

Ведущий: В этот праздник такой долгожданный и прекрасный, всегда пекли пироги. Но сначала нужно замесить тесто. Раз - два, раз - два, начинается игра!

Игра «Тесто»

(под русскую народную мелодию, дети стоят парами по кругу, сцепленные руки подняты вверх. Ведущая пара под музыку пробегает в любые «ворота». Игру продолжает эта пара и так до тех пор, пока не закончится музыка. С окончанием музыки ведущий говорит: «Готово тесто!». Пара, оставшаяся в середине круга, пляшет, затем игра продолжается с этой парой.)

Игра «Пирог»

(под русскую народную мелодию дети стоят в двух шеренгах напротив друг друга. В середине – ведущий-«пирог». Все поют:

Да экий он высокинський,

Да экий он широкинський,

Да экий он мягошенький,

Режь его, да ешь.

(После слов «Режь его, да ешь» к «пирогу» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Кто первый коснётся «пирога», уводит его в свою команду, а неудачник остаётся изображать «пирог». Выигрывает группа, забравшая больше «пирогов»).

Игра «Золотые ворота».

Дети разделяются на две команды. Одна команда берется за руки и произносит слова:

Золотые ворота
Открывают не всегда.
Первый раз прощается,
Второй - запрещается,
А на третий раз
Не пропустим вас!

В это время вторая команда двигается друг за другом "змейкой". На последние слова дети опускают руки, и те, кто остался в кругу, становятся в хоровод, остальные продолжают игру.

Игра «Веселый бубен».

Дети стоят в кругу, передают бубен со словами:

Ты катись, веселый бубен,
Дальше, дальше по рукам,
У кого в руках он будет,
Тот и спляшет "Гопака".

Ведущий. А сейчас мы отдохнем и послушаем песню.

Исполняется «Рождественская песня».

Хозяйка: Ребята а вы знали что в святочные вечера девушки гадали чтобы узнать свою судьбу

Ответы детей

Хозяйка: А хотите и мы с вами погадаем? Что и мальчики хотят узнать, что ждет их в новом году! Хорошо, тогда смотрите какой у меня волшебный сундучок, а волшебный он потому, что предсказывает судьбу.

Дети по очереди достают предметы из сундучка.

Нитки- путешествие.

Булавка- крепкое здоровье.

Ножницы- все плохое забудется, останутся яркие моменты.

Атласная лента- богатство.

Ключи- новоселье или долгий отъезд.

Игрушка- встретишь хорошего друга, если он есть то будите долго дружить.

Одежка- обновы в новом году.

Белый лист- год начнется по- новому.

Хозяйка: Эй, парнишки и девчущки! Не споете ли нам частушки!

Дети поют частушки.

Девочки собираются в кружок, шепчутся, потом разбегаются и объявляют: Частушки.

Заиграй-ка, балалайка,
Балалайка — три струны!
Подпевайте, не зевайте,
Выходите, плясуны.

Эй, топни, нога,
Топни, правенькая.
Я плясать пойду,
Хоть и маленькая!

Не хотела я плясать,
Стояла и стеснялася,
А гармошка заиграла —
Я не удержалася!

По деревне я шла
И Ванюшу видела,
Под кустом сидел и плакал —
Курица обидела!

Я маленькая девочка,
Я в школу не хожу,
Купите мне сандалики,
Я замуж выхожу.

Эх, топну ногой
Да притопну другой,
Устоять не могу,
Вот характер какой!

Мы всегда везде такие —
Утром, вечером и днем,
Потому что мы частушки
Развеселые поем.

Во время частушек мальчики играют на трещотках, ложках, других ударных инструментах, а девочки помахивают платочками.

Девочка.

Что с ногами, не пойму!
Вправо-влево носятся,
Не стоят они на месте,
Так в кадриль и просятся!

Танец «Гопачок»

Затем дети выстраиваются шеренгой и выстраиваются лицом к зрителям.

1-й ребенок.

Всем людям добрым,
Желаем добра, золота, серебра!

2-й ребенок.

Пышных пирогов,
Мягоньких блинов!

3-й ребенок.

Доброго здоровья!
Маслица коровья!

Все: Кому песни поем, тому сбудется,
Тому сбудется, не минуется.

Дети уходят из зала под звучащую в записи русскую народную мелодию

Хозяйка: Вот ребята, узнали, что ждет вас в новом году. Спасибо что пришли ко мне в гости, повеселили меня. За то, что вы такие хорошие ребята, я вас благодарю угощениями.

Мы говорим вам: До свидания!

Мир тому, кто в этом дому.

До новых встреч, до новых праздников.

Конкурсная-игровая программа с учениками 1 класса, посвященный дню защитника Отечества «Мы – юные казачата»

Цели и задачи:

1. Познакомить с культурным наследием Кубанского казачества: песнями и народными подвижными играми.
2. Совершенствовать физические способности детей: развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость.
3. Прививать любовь к малой Родине, уважение к традициям и обычаям родного края, гордость за своих предков, морально-волевые и духовно-нравственные качества личности.
4. Создать хорошее настроение, эмоциональный заряд от участия в развлекательном действии.

Зал празднично украшен флажками, шарами, звучит Гимн Кубанского казачьего войска. Дети входят в зал.

«Ты, Кубань, ты наша Родина,
Вековой наш богатырь,
Многоводная, раздольная,
Разлилась ты вдаль и вширь!»

Ведущий: Мы родились и живём в удивительном крае. Крае, имеющем глубокую историю. Крае, овеянном славой и героизмом. Крае, вырастившем истинных патриотов своей Родины, в годину испытаний

вставших на защиту своей Родины. Наш край – Краснодарский край. Наша Родина - Кубань богата казачьими обычаями и традициями!

Дети.

1. Земля отцов! Земля родная!
Воистину волшебный уголок.
Цвети в веках от края и до края,
Добра, непредсказуема, нежна!
2. Я люблю свою станицей,
Для меня лучше нет уголка.
Ей хочу до земли поклониться
И прославить её на века!
3. Ты цвети, моя станица,
Становись всё краше!
Не уронит честь казачью
Поколение наше!

Песня «Ой да Краснодарский край» муз. В.Захарченко, сл. С.Хохлова

Ведущий: Уважаемые гости! Сегодняшнее мероприятие праздничное и мы его посвящаем казачьей воинской славе. Издавна на Кубани есть обычай растить малых казачат будущими воинами, и часто между ними устраивались состязания, чтобы подрастающие казачата показали свои умения и навыки в военном деле. Южные рубежи нашей родины – России во все времена надёжно охранялись воинами Кубанского казачества.

Ведущий: Хочется, чтобы этот праздник действительно стал памятным и радостным для наших юных казачат, потому что казак это не звание, это образ жизни, а значит добрые казачьи традиции, любовь к Родине, трудолюбие, воинская честь и отвага, верность семье должны навсегда поселиться в ваших сердцах, помыслах и действиях.

Ведущий: Сегодня часто можно слышать о возрождении казачества, казачьих традициях. Конечно же, это хорошо, потому что настоящий казак должен знать историю своего народа.

Ребёнок 1.

Возрождение казачества
Это вовсе не ребячество.
И не мечь, хоть униженных не счесть.
Может в этом есть лихачество,
Но ведь здесь и суть казачества:
Перед врагом не преклоняться,
За родную землю драться.
Крепко Родину любить,
Если надо, защитить!
Честно жить, работать дружно
Вот казачеству что нужно!

Ребёнок 2.

Мы ребята казачата, мудрых прадедов внучата,
С острой шашкой и конем, мы в бою не подведем!

Ребёнок 3.

Нам дано такое право, сохранить былую славу
Наших дедов и отцов, смелых славных молодцов!

Ребёнок 4.

Шашка, пика, верный конь, рой наездников любимых
С ними мы не отразимы, мчимся в воду и огонь!

Ребёнок 5.

Казаки лихие, ребята боевые,
Вашей честью славной
Край родной живет.
Песней удалою, хваткой молодою
Славится, весь народ людской.

Песня «Эх, казачата»

Ведущий: Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи.

Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки с детства?

Дети:

1. С уважением относиться к старшим.
2. Уважать мать, сестру, жену.
3. Надо быть честным и скромным.
4. Надо заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими.
5. Защищать от врагов свою Родину.

Ведущий: Молодцы ребята, вы это хорошо усвоили. В казачьих семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос. К отцу и матери обращались только на Вы. Что не разрешалось делать в присутствии старших?

Дети:

1. Не разрешалось сидеть.
2. Не разрешалось разговаривать, прерывать разговор старших.
3. Не разрешалось курить.

Ведущий: Вот такие строгие обычаи соблюдались в семьях, но это не значит, что старшие не любили младших. Они их любили, следили, чтобы чужие не обижали, заботились о них, играли с ними. Вот и мы с вами сейчас немного поиграем.

Проводится игра «Звонок»

Дети встают в круг, крепко держась за руки. В круг заходят двое детей. У одного в руках колокольчик, у другого – веревочка. Ребенку с веревочкой

завязывают глаза. Он должен по звуку колокольчика поймать своего противника и набросить на него веревочку. Круг не позволяет играющим далеко расходиться.

Ведущий: Хорошо размялись. А теперь давайте вспомним, какие вы знаете пословицы о казаках.

Дети:

Казак и в беде не плачет.

Где казак, там и слава.

Атамана из плохого казака не получится.

Казак без службы – не казак.

Не тот казак, кто поборол, а тот, кто вывернулся.

Где враг, там и казак.

Казачий обычай такой: где просторно, тут и спать ложись.

Казак сам себя веселит.

Ведущий: Молодцы, ребята! Хорошие пословицы вы знаете. А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах. Мы приглашаем на сцену наших старших казачат речь держать, о величии нашего казацкого рода славные добрые слова сказать.

1. Хранит земля славу боевую,
И помнят степи то, как орды шли.
Как шли враги на Родину Святую,
Но покорить её всё ж не смогли!

2. Хранили, казаки, Россию,
Свой дух крепили, Родину любя.
Родные степи, край, что сердцу милый,
Нам пасть в бою не страшно за тебя!

3. Много было под конями ветра.
Шли они в пустынях и лесах
Память о казачестве бессмертна,
Подвиги казачества в сердцах.

4. Путь тот не измерить в километрах,
Он пролегал сквозь море, славу, страх...
Память о казачестве бессмертна,
Подвиги казачества в сердцах.

5. Вспомним братцы, казаки-кубанцы,
Славу наших дедов, дедов и отцов,

Как они сражались, жизни не жалея
За Кубань родную, за отцовский дом!

7. Казаки-прадеды славу добывали
Матушке России, батюшке Царю.
Удалью казачьей во широком поле,
Как один вставали за Кубань свою.

8. Если в чистом поле завтра буря грянет,
Почернеет небо, набегут враги-
На защиту встанем той земли, что любим,
Как деда вставали грудью на штыки.

9. Гей, кубанцы-казаки,
Пахари и воины
Ваши звонкие клинки
Славы удостоены!
Слава Кубани!

Все. Героям слава!

Ведущая: Ой, казачата, что-то мы засиделись с вами, не пора ли нашим казакам свою удаль показать. У казаков испокон века особое отношение к коням, потому что конь для казака верный спутник, помощник, друг и часто так случалось, что конь спасал своего хозяина в бою. Сейчас мы посмотрим, как наши молодцы умеют держаться в седле. Вызываю добровольцев, удальцов.

Проводится эстафета «Всадники»

На двух прямых стоят на равном расстоянии конусы, в конце прямой перекладина. Участники команд на конях – пробегают между конусами змейкой и перепрыгивают перекладину, затем по прямой (без препятствий) возвращаются в конец колонны своей команды. Выигрывает команда, участники которой без нарушений проходят препятствия первыми.

Ведущий: А какой же казак без шашки!

Проводится эстафета «Передай шашку».

У атамана (капитана команды) в руках шашка. По сигналу инструктора командиры передают шашку над головой следующему участнику и так — до последнего участника. Последний играющий, получая шашку, бежит с ней, встает впереди и передает следующему. Эстафета продолжается до тех пор, пока «атаман» с шашкой в руках не встанет первым. Побеждает та команда, которая первой передаст всем участникам шашку и встанет за атаманом.

Ведущий: В старые времена казачат с малого детства учили метко стрелять в цель. Это умение было необходимо и на охоте, и в бою. И теперь мы проверим вашу меткость. Правда, стрелять в цель мы будем не из оружия, а вот такими снарядами-мячиками.

Проводится игра «Меткие стрелки»

Играет вторая команда. Атрибуты: две пустые корзины, два тазика с пластмассовыми мячиками жёлтого и синего цветов, две гимнастические палки. Каждый игрок берёт один мячик, бежит до гимнастической палки, не заступая её, бросает мяч в пустую корзину. Выигрывает та команда, которая попадёт в корзинку наибольшим количеством мячиков

Ведущий: Чем занимались женщины, пока мужчины были на военной службе?

Дети: Воспитывали детей, вели хозяйство.

Ведущий: На Кубани девчата есть,

Что не можно глаз отвести,

А как песню запоют

Сразу ноги в пляс идут.

Поглядите-ка, какие

Молодушки к нам идут

И песню за собой ведут.

Запевайте, девчата!

Девчата поют частушки

1. Я сидела на диване

Вышивала платок Ване

С петухами, курами

Со всякими фигурами!

2. На платочке буква «Ю»

Платочек Ванечке дарю

Лицо и руки вытирай

Прошу меня не забывай!

3. Мама платьице стирала

Спрашивала у меня

Где с синенькой каемочкой

Платочек у тебя?

4. Маменька ругается:

Куда платки деваются?

Она не догадается

Что Ваня вытирается.

5. Запевай подружка песню

Мне не запеваётся

Котелок картошки съела

Рот не закрывается.

Ведущая: Порадовали вы нас молодки своими песнями! Казачка всегда была верной подругой и помощницей казаку в любом добром деле! Она дом берегла, огонь хранила в домашнем очаге, когда казак уходил в дальний поход.

И следующий конкурс «Достань платочек».

Девочка в костюме казачки держит в руках платочки, мальчики «скачут» на лошадках, выигрывает тот, кто первый возьмет платок.

Ведущий: Молодцы ребята, а какие кони у вас резвые!

Когда казак уходил в поход, чтоб чужой в дом не зашел, ставил казак плетень. А вы знаете, что это такое? *(дети рассказывают).*

Сейчас мы поставим свой плетень.

Это кубанская казачья игра «Плетень»

Две группы детей становятся в шеренгу, скрещивают руки перед собой и таким образом берутся за руки своих соседей справа и слева. Дети говорят слова и выполняют определенные движения.

Мы плели, плели плетень - первая команда поднимает и опускает руки;

Любовались целый день - вторая команда поднимает и опускает руки;

Расплетались очень долго - обе команды расцепляют руки, поворачиваются направо и кладут руки впереди стоящему игроку;

Только никакого толка - дети разбегаются по залу, становятся парами и кружатся.

По сигналу «Плетень» команды опять должны быстро стать шеренгой, «сплести» руки и поднять их вверх, кто быстрее.

Ведущий: А когда казак домой возвращался, встречали его хлебом, солью, песнями да играми. Скажите мне, как называлось подворье казака? *(ответы детей).*

Сейчас наши казачки покажут, какой курень лучше.

Игра «Курень» (играют девочки)

На разных сторонах зала ставят четыре стульчика, на которых лежат шали. Девочки образуют вокруг стульчиков круги по три - четыре человека. Под казачью музыку пляшут в рассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульчикам, берут шаль и на вытянутых руках над головой натягивают ее (крыша).

Ведущий: Поиграем детвора, вот веселая игра!

Игра «Заря-зариница»

Дети встают в круг, в руки берут ленты, один из играющих - Заря.

Дети идут по кругу и говорят:

Заря-зариница, красная девица,

По полю ходила, ключи обронила,

Ключи золотые, ленты голубые!

Раз, два – не воронь.

А беги как огонь

С последними словами «Заря» дотрагивается до кого-нибудь из игроков, тот бросает ленту и оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто первым прибегает, хватает оставленную ленту и побеждает. А другой остается водящим.

Ведущая: Ох, весело играли, удаль свою показали. Будем любить, и хранить свою землю, как наши славные предки – казаки – кубанцы, Не померкнет никогда, казачья воинская слава Казачьему роду – нет переводу! Я надеюсь, что в дальнейшей вашей жизни вы будете проявлять такой же интерес к истории своего народа. Потому что без корней нет и ветвей, а без истории нет и будущего.

**Праздник для детей старшего дошкольного возраста,
посвященный дню защитника Отечества
«Казачья воинская слава»**

Цели и задачи.

1. Формировать положительное отношение к казакам – защитникам Кубанской земли, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости.
2. Дать им более полные и точные представления о казаках.
3. Создать праздничное настроение, эмоциональный заряд от участия в развлекательном действе.

Под сольную песню «Казачата» дети входят в зал и выполняют перестроение.

Ведущая: Здравствуйте, гости дорогие! Наш праздник проходит в преддверии Дня Защитника Отечества, и мы его посвящаем казачьей воинской славе.

В давние времена, более 400 лет назад, в наши края бежали с разных мест люди от тяжелой жизни, от произвола властей. Они селились по берегам рек нашего края, потому что где вода – там и жизнь. Люди обустроивались, образовывали семьи и жили. Эти свободолюбивые люди называли себя – казаками. Казак в переводе значит вольный человек, удалой. Жизнь была не легкой. А если вдруг начиналась война – казак садился на коня, брал шашку в руки и воевать обязан был до победы. Жизнь была опасной, так как часто нападали враги, а казаки всегда

любили свою Родину и готовы были, в любой момент встать на её защиту.
А какая главная казачья заповедь?

Дети: « Люби Родину, ибо она твоя мать!»

1 ребенок: Из- под кочек, из- под пней, лезет враг оравой.

Гей, казаки, на коней! И айда за Славой!

2 ребенок: Тает, тает сизый дым, ты прощай станица!

Мы тебя не постыдим – будем лихо биться!

3 ребенок: Казачество удалое, казачество лихое.

Основой послужило казачьим всем войскам.

Куда бы ни кидали, куда б ни выселяли -

Границы охраняли на зависть всем врагам.

4 ребенок: Только враг зашевелится, наш казак уж на коне,

Рубит, колит, веселиться в неприятельской стране.

5 ребенок: Наши сотни, наши пики, они памятны врагам

Мы с казачьим нашим гиком бьем нещадно басурман.

6 ребенок: Много лет нашей державе, много лет нашим войскам

Православной нашей вере, да и славным казакам.

Ведущая: А какое же главное призвание казака?

Дети: Быть военным.

Песня «Если хочешь быть военным»

Ведущая: В казачьих песнях военная служба для казака – это его жизнь, его честь, гордость и святыня. Казак смелый, отважный, бесстрашный воин: воевал на коне с шашкой и пикой в руке. Каждый казак имел личное оружие – шашку, винтовку, пику и верховую лошадь.

Ребята, знаете, раньше по обычаю, когда в семье казака рождался сын, родные и знакомые приносили ему стрелу, патрон, пулю, лук, ружьё. Существовал обряд посвящения в казаки. Едва дождавшись первого зуба, отец сажал сына на коня, привязывал к поясу саблю и впервые подрезал чуб. Подрезание чуба, вероятно, подчеркивало мужскую сущность мальчика, его будущий статус воина-казака. Мальчика воспитывали гораздо строже, чем девочку. С пяти лет мальчишки работали с родителями в поле: погоняли волов на пахоте, пасли овец и другой скот. В семь лет мальчика стригли ритуально во второй раз. Бритоголовым он шел в первый раз к церковной исповеди. Большим событием для казака были проводы в армию, куда он должен был явиться на собственном коне и с собственным оружием. Отец говорил ему следующие слова:

Ребёнок: Послушай моих речей, сын, наперёд,

Служил твой дед, служил твой отец.

И твой теперь пришёл черёд.

Даю тебе коня лихого, пику, саблю, потрулей.

Холи, корми коня гнедого и ничего ты не жалеи.

Слушай старших и начальство

И береги своего коня,
Он твоего отца седого
Возил в огонь и из огня.

Ведущая: Сейчас у нас в крае возрождается снова Кубанское казачье войско. Вы - будущие защитники родного края и всей нашей страны!

И сегодня в нашем празднике принимают участие две команды казачат: «Казачата храбрецы» и «Казачата удалцы». Они покажут свою силу, храбрость, смекалку. Приветствуем команды.

Командир «храбрецов».

Казачата вышли дружно,
Чтобы праздник свой начать,
А поэтому всем нужно
В нем участие принять.

Командир «удальцов».

Каждый должен свою силу,
Свою ловкость показать,
Быть здоровым и веселым,
И конечно не скучать.

Ведущий: Молодцы казачата. Вижу состязание будет жарким. А начнем казачьи состязания с разминки.

Разминка.

Казачата все проснулись,
Выше к солнцу потянулись,
Лошадей перед собой
Поворот у нас такой.
Казачонок не ленись
Нога выше поднимись!
Сядем влево, руки вправо,
Джигитуем мы на славу!
Мах ногой, мах другой
Конь казачий мчит стрелой
Сели, встали, сели встали
Мы нисколько не устали!
Прыгай выше, казачонок,
Будто маленький зайчонок!

Дети (дошколята)

1-й казачок: А что, хлопцы, хорошо казаком быть?

2й казачок: Куда как лучше! Казак кубанский, что осетр астраханский: и икрень, и солон!

3-й казачок: Где мужику по пояс, казак сух пройдет!

4-й казак: Казаки народ простой, ко всему привычный: коли надо, то наскоку поедим, стоя выпьемся, из пригоршни напьемся.

5-й казак: Казак как родится, так на коня садится! Сам будет голодать, а коня досыта накормит!

7-казак: Не зря говорят про нас в народе: казак без коня, что солдат, без ружья.

6-й казак: А казак без чести, вообще не казак!

7-й казак: Честь и доброе имя казака, дороже жизни!

8-казак: Деда наши говорили так:

Жизнь отдай Родине,

Душу отдай Богу,

Любовь женщине,

А честь оставь себе!

Дети(школьники)

1-й казачок.

Вспомним братцы, казаки-кубанцы,

Славу наших дедов, дедов и отцов,

Как они сражались, жизни не жалея,

За Кубань родную, за отцовский дом!

2-й казачок.

Казаки-прадеды славу добывали

Матушке России, батюшке Царю.

Удалью казачьей во широком поле

Как один вставали за Кубань свою.

3-й казак.

Если в чистом поле завтра буря грянет,

Почернеет небо, набегут враги-

На защиту встанем той земли, что любим,

Как деды вставали грудью на штыки.

4-й казак.

Гей, кубанцы-казаки,

Пахари и воины

Ваши звонкие клинки

Славы удостоены!

5-й казачок. Слава Кубани!

Все. Героям слава!

Дети садятся на места под казачью песню (по выбору музыкального руководителя). В зал входит Казак(взрослый).

Ведущий:Здравствуй казак!

Казак: Здравствуйте люди добрые!

Ведущий: Куда направляешься?

Казак: На побывку домой иду!

Ведущий: Какая необычная у тебя форма, ни такая как у солдат. Удобно тебе в ней на коне скакать, да саблей пользоваться?

Казак: Бурка казака в поле защищает от холода, папаха от смерти. Острая сабля в руках превращается в грозное оружие. Часто бывало, завидит враг несущуюся казачью конницу, блеск шашек и обращается в бегство.

Ведущий: Расскажи казак нам, как вы служите, чем занимаетесь?

Казак: Так и служим: Отчизну защищаем, стоим на страже порядка, да еще выполняем 7 заповедей.

Ведущий: Расскажи казак, ребятам, что за заповеди такие.

Казак: Первая заповедь такая: «Люби Россию, ибо она твоя мать и ничто в мире, не заменит тебе ее»!

Ведущий: Знаешь, Казак, наши ребята-казачата любят свою Родину, свою Кубань. И поэтому, чтобы защитить ее занимаются спортом, чтобы быть сильным и храбрым.

Казак: Силу, храбрость, смелость надо воспитывать с детства. А знают ваши дети пословицы о смелости и храбрости.

Ведущий: Конечно же. А ну-ка!

Дети (Пословицы.)

1. Смелость города берет!
2. Смелого, пуля боится, храброго штык не берет!
3. За правое дело, сражайся смело!
4. Если, правда на нашей стороне, то и сражаться легче!
5. Не зря говорили: “Знали, кого били, потому и победили”!

Казак: Молодцы ребята! Ну, тогда вам первое задание.

1. Эстафета «Построй крепость»

Ведущий: А какая же вторая заповедь?

Казак: Вторая заповедь. «Честь и доброе имя казака дороже жизни. Сейчас мы проведем с вами эстафету «Полоса препятствий».

2. Эстафета «Полоса препятствий»

Ведущий: Казак, подошло время узнать третью казачью заповедь.

Казак: А третья заповедь гласит вот что «Все, кто идет против твоей Отчизны – твои враги».

Ведущий: Да врагов у нашей Отчизны всегда было много.

Казак: Что, правда, то правда. И казака часто не было дома. Казачка его ждала. Только придет, снова надо отправляться на службу казачью. Вот мы сейчас и проверим, что казак брал с собой в дорогу.

3. Эстафета для девочек «Собери казака в дальнюю дорогу»

Ведущий: Ну, что, наши казачки справились с заданием?

Казак. Да, молодцы! Ну, тогда слушайте четвертую заповедь казака «Держись веры предков православных-христиан, поступай по обычаям своего народа».

На земле кубанской и привольной жить без песни – значит постареть. И решили люди очень просто: не стареть, а с песней молодеть! В казачьих военных песнях, часто рассказывается о структуре войскового

управления, есть песни о простых казаках, есаулах, урядниках, сотниках. А как называют командира, которого выбирают за смелость и отвагу?

Дети: Атаман!

Казак: Правильно. Атамана выбирают на круге из самых смелых казаков. Атаман всегда был впереди, он отвечал за воинскую дисциплину и порядок.

Песня «Бравый Атаман»

Ведущий: Итак, Казак мы подошли к пятой заповеди. О чем говорится в ней?

Казак: В этой заповеди говорится «Чти старших, уважай старость». Маленькие казачата, подрастая, в казачьей семье воспитывались очень строго. О каждом замечании, полученном от старших, даже посторонних чужих людей, должны были немедленно сообщить отцу или деду. У казаков не было письменного домостроя, но они строго соблюдали обычаи и традиции. Каждый отец должен был подготовить сына своего к службе. Вначале учили ухаживать за лошадьми, потом ездить верхом, тренировались в ловкости, сноровке. Учили скакать и с седлом и без седла, стоять на коне на ногах, подлезать под седло. Это было сделать очень не просто, потому что конь несется очень быстро, как ветер. И при этом могли стрелять на ходу.

1 ребенок: Мы удалые казачата мудрых прадедов внучата,
С острой шашкой и конем, мы в бою не подведем!

2 ребенок: Нам дано такое право, сохранить былую славу
Наших дедов и отцов, Кубани славных молодцов!

3 ребенок: Шашка, пика, верный конь, рой наездников любимых –
С ними мы не отразимы, мчимся в воду и огонь!

Казак: А кто знает казачьи пословицы о коне?

Дети(дошколята).

«Казак без коня, что солдат без ружья»

«Казак без коня, не казак»,

« Казак сам не поест, а коня накормит»,

« Казак с пеленок на лошади».

Танец с шашками под песню «Погоня»

Казак: И я вам предлагаю эстафету “Лихие наездники”.

4. Эстафета “Лихие наездники”.

Атрибуты: шашка(муляж), две лошадки (на палочке),предметы для полосы препятствий (дуги, мягкие модули).Правила: два участника по команде садятся на лошадь, преодолевают полосу препятствий, выигрывает тот, кто вперед возьмет шашку.

Казак: И вот мы подошли к предпоследней заповеди казака. Эта заповедь для всех военных одна, что для казака, что для солдата русской армии, что для солдата Российской армии. «Сам погибай, а товарища выручай». Кто

из вас знает, без чего казак не мог службу нести? Правильно! Без лихого коня, да сабли острой. И его друг четвероногий никогда не бросит раненного казака на поле боя.

5. Эстафета «Кто быстрее вынесет с поля боя своего товарища».

Казак: Ну и наконец-то последняя седьмая заповедь: «Береги, как зеницу ока, семью свою». Казаки гордились своим ратным трудом, подвигами в защите Отечества, но они были еще и прекрасными хозяевами, хлеборобами, любящими мужьями и отцами. В свободное от службы время они растили своих детей, выращивали хлеб, а вечерами собирались все за большим столом. Вот и у нас сейчас будет съедобная эстафета. Любимая еда казака галушки, сало, но мы вместо галушек возьмем макаронны. С ними лучше состязаться.

6. Эстафета «Чья макаронина длиннее».

Ведущий: Много песен о казаках было сложено в годы Великой Отечественной войны. Вот такая история у песни «Едут по Берлину наши казаки».

Дети поют «Едут по Берлину наши казаки»

Ведущий: Не померкнет никогда, казачья воинская слава, потому что, переходя из уст в уста, из поколения в поколение, казачья песня соединяет сердца и души людей, отдаленных друг от друга многими годами, создавая духовное единство между прошлым, настоящим и будущим! Такими были казаки в старые годы, такими они остались и по сей день, а потому можно с уверенностью сказать: казак и хлеб вырастит, и защитить его сможет.

Сценарий развлекательно-игровой программы для детей дошкольного возраста «Как на Кубани мы масленицу встречаем»

Цель: Знакомить детей с обрядовыми праздниками, народными играми. Привить любовь к родному краю, развивать стремление изучать историю родного края, сохранять бережное и уважительное отношение к памяти своих предков, воспитывать детей на традициях казачьего фольклора (пословицы о казаках, стихи, песни, частушки, игры).

(Звучит музыка (казачий хор) выходят казак и казачка – начинается праздник)

Казак: Здравеньки гости дорогие,
Жданные званые желанные.

Подходи, честной народ,
Интересное вас ждет!
Подходите, торопитесь,
Наши милые друзья,
Отдыхайте, веселитесь.
Здесь скучать никак нельзя!
Всех на праздник приглашаем,
Проводы русской зимы начинаем!
Казачка: Приглашаем всех гостей
К нам на праздник поскорей!
У нас на Кубани в казачьей станице,
На масляной неделе принято блины печь да веселиться!
Ярмарку мы открываем,
Масленицу гулять начинаем!
Будем блинами встречать, да весну закликать!

Заклички (дети по очереди)

1. Скворушки, журавушки,
Прилетайте к нам, принесите нам:
Весну-красну, гладенько яичко,
Чистеньку водичку!

2. Жаворонки, прилетите
Студёну зиму унесите!
Тёплу весну принесите!
Зима нам надоела,
Весь хлеб у нас поела!

3. Приезжай к нам в гости, масленица,
На широкий двор —
На горах покататься,
В блинах поваляться,
Сердцам потешаться!

Танец «Барыня»

Казачка: Всю неделю мы не пряли,
Масленицу дожидали,
В гости зазывали,
На горе встречали.
Снежком гору посыпали,
На саночках раскатали —
Будь, горушка, ледяная!
Приходи, Масленица, дорогая!
«А мы масленицу дожидаем»
Казак: Ой, Масленица - кривошейка,
Состречаем тебя хорошенько!

Сыром, маслом, калачом
И частушки мы споем!

Исполнение частушек.

Мы на масленой неделе
Праздник не нарушили,
Всё друзья плясали, пели,
Мы блиночки кушали!

Как на Масленице нашей
Всем становится теплей
Уходи зима подальше,
Нам с блинами веселей

Я на Масленицу маме,
И руками и ногами
Помогала печь блины,
Небывалой ширины

Моя старшая сестрица
Печь блины-то мастерица.
Ой, блины, блины
Вы блиночки мои.

Казак: Вот какие казачата у нас подрастают, да на масленицу гуляют!

Казачка: Едут, едут! Бубенцы звенят и копытца стучат!

К нам на ярмарку гости долгожданные пожаловали!

Входят ряженые продавцы(коробейники)

1-й продавец: Кому блины? Горячие блины. С пылу, с жару — гривенник за пару.

Казачка: Ай да товар! И тот хорош, и другой хорош — выбирай, какой хошь.

2-й продавец: Товары не продаём, только даром отдаём.
За песни! За шутки! За игры, прибаутки.

1-й продавец: Торопись, честной народ, наша ярмарка идёт.

2-й продавец: Эй, народ, подходи! На товар погляди! Здесь и стар будет и млад угощенью атамана рад!

Казачка: Что же это за товар? Не томи нас, говори!

Хоровод «Вы блины мои блины»

Казак: Все собираются на площадке ярмарка продолжается.

Казачка: Детишек воспитывать —
Не курочек пересчитывать!

А вот и Марьянка, мала,
Да уже хозяйшка!

По ярмарке весь день ходила,

Ни про кого не забыла!

Покажи нам, что купила?

Марьянка (*достаёт из кошёлки и показывает всем*):

Ой, в моей сопетке (*корзина*)

Бечёвка (*верёвка*), чувяки (*тапочки*).

В крынке (*кувшин*) узвар (*компот*).

Родному батюшке — кушак,

Чтоб подпоясывался в боях!

Любимой матушке — подшальник (*лёгкий платок*)

Любимой бабушке — рушник (*полотенце*)

Братьям-казакам — по новым сапогам!

Маленьким сестрицам — по новым рукавицам.

И себе купила кохточку.

Марьянка: Ух и весело на ярмарке! Песни, смех, шутки, веселье. И я приготовила игру для гостей ярмарки. Вам нужно будет продолжить пословицы, которые очень часто в речи употребляли казаки.

От лишних слов руки- (*слабеют*).

Без атамана казак - (*сирота*).

Казак из пригоршни напьётся из ладони- (*пообедает*).

Терпи казак- (*атаманом будешь*).

Казацкому роду- (*нет переводу*).

Казак: А какая казачья ярмарка без весёлых состязаний? (*Обращается к зрителям.*) Ребятушки! Проходите скорей! Силушку молодецкую померьте, на лошадях прокатитесь, потешьте, людей добрых повеселите.

Игра «Перетягивание каната»

Игра «Скачки» (*построить в две команды, скачут на лошадках вокруг ступльчиков*)

Казачка: На Кубани на масленицу издавна пекли блины.

Вот мы сейчас эту традицию продолжим!

Конкурс «Напечем - ка, мы блинов»

Казачка: Что нужно чтобы блины испечь?

Казак: Печь растопить, а чем?

Дети: Дровами.

Игра «Принеси дрова»

Казачка: А на чем блины замешивают? На молоке? Правильно! А молоко кто дает? Корова.

(*Объясняет правила - перчатка с молоком каждый должен подбежать и дернуть за вымя (палец перчатки) и добыть молоко, у кого больше тот и выиграл.*)

Игра «Подои корову»

Казачка: А яйцо в тесто нужно положить? а кто их снесет?

Дети: Курица

Казачка: А их еще нужно из курятника принести.

Игра «Перенеси яйцо»

Казачка: Какие молодцы! А еще нам что нужно?

Дети: Мука

Казак: А вот мука это от меня подарок.

Казачка: Вот так блины у нас получились!

Игра «Перенеси блины» (две сковороды с блинами, оббежать вокруг кегли и вернуться)

Казачка: С такими угощениями только да гостей встречать!

Исполняется песня «К нам гости пришли»

Казак вносит Масленицу. Звучит Колокольный звон

Казачка: Колокольный звон играет,

Всех к заутрене зовёт.

Молодой и старый знает:

Завтра пост в дома придёт.

После службы в поле выйдут

Все с поклоном казаки.

Казак: К Солнцу взор с молитвой вскинут

И попросят по-людски:

– Солнце красное, будь щедрым,

В поле семена согрей!

Будь, Господь, к нам милосердным:

Землю дождичком полей.

Казачка: Дотемна идёт веселье,

Угощается народ,

До звезды до первой, чтобы

Всем наесться наперёд.

Ты прощай, прощай, прощай, наша Масленица!

Ты не в среду пришла и не в пятницу.

Ты пришла в воскресенье,

Всю неделю веселье!

Казак: В воскресенье, в воскресенье, просят все у всех прощенья!

Мы традиций не отбросим и прощенья попросим!

За обиды все простите и прощенья просите!

Казачка: Мы желаем, чтобы мир и покой был на земле, чтобы праздники и ярмарки не переводились и все на них веселились!

А теперь пора прощаться.

Не хотим мы расставаться.

Гостей величаем,

На чай приглашаем,

С пряниками, сушками,

Пышными ватрушками.
Звучат казачьи песни
Приглашают всех на чаепитие.

**Сценарий развлекательно-игровой программы
«Веселится народ – праздник Пасхи у ворот»
для детей старшего дошкольного возраста**

Цели и задачи: Приобщение детей к культуре кубанского народа, его духовным и материальным ценностям.
Развивать у детей интерес и эмоциональную отзывчивость к культуре кубанского народа через ознакомление с народными праздниками.
Способствовать воспитанию в детях уважения к народным традициям.
Развивать в детях такие качества, как доброта, чувство товарищества и благородство.

Дети входят в зал, исполняя под русскую народную музыку танец «Калинка».

Хозяйка: Пришла весна,
Весна-красна,
И всех гулять зовет она!
Солнце ясное встает,
Всех на улицу зовет!

Дети читают стихи.

- 1.Травка зеленеет, солнышко блестит
Ласточка с весною в сени к нам летит.
С нею солнце краше и весна милей
Прощебечь с дороги нам привет скорей!
- 2.Над лугами и полями,
Светит солнышко над нами,
Долгожданная весна,
Нам день пасхи принесла.
3. Проснулась я и слышу – весна стучит в окно.
Капель несётся с крыши, везде светло-светло.
И кажется - не птицы, а Ангелы летят,
О том, что скоро Пасха, они нам возвестят.
- 4.В лужах солнышко искрится,
Верба пухом зацвела,
«Живы, жить!» - щебечут птицы,
И поют колокола.

На столе кулич душистый,
Горка крашенных яиц,
В этот праздник светлый, чистый,
Не увидишь хмурых лиц.
Говорят: «Христос воскрес!»
«Да, воистину воскрес!»
Разрывая тьмы завесу,
К людям он сошёл с небес.

Хозяйка: Веселится народ -
Праздник Пасхи у ворот!

1-я ведущая: Пасха - святой церковный праздник, и появился он сразу после смерти и воскресения Иисуса Христа.

2-я ведущая: Праздник Пасхи длится целую неделю. В эти дни люди совершают добрые поступки, чтобы снять грех с душ людских. Пасха - это святые дни доброты и утешения. Люди прощают друг другу обиды, ходят на могилы умерших, чтобы почтить их добрым словом.

1-я ведущая: В эти дни люди делают добро для птиц и животных. Птиц выпускают из клеток.

2-я ведущая: В эти дни люди приветствуют друг друга словами: «Христос воскрес!» И отвечают: «Воистину воскрес!»

Звучит «Реквием» Моцарта. Выходит ребенок, одетый ангелом.

Ангел: Я - Ангел, посланец Божий,
К вам прилетел на праздник тоже!

Я хочу Христа прославить
И всех с Пасхою поздравить!

«Ангел» исполняет ритмическую композицию на музыку Д. Ласта, затем дарит пасхальный венок.

Раздается звон колоколов.

1-я ведущая: Повсюду колокольный звон гудит,

Из всех церквей народ валит!

Заря глядит уже с небес.

- Христос воскрес!

Все. Христос воскрес!

Звучит органная музыка. Дети рассказывают стихи.

1-й ребенок: Под напев молитв пасхальных

И под звон колоколов

К нам летит весна из дальних,

Из полуденных краев!

2-й ребенок: Колокол дремавший

Разбудил поля,

Улыбнулась солнцу

Сонная земля.

3-й ребенок: Тихая долина

Разгоняет сон,

И за лесом синим

Замирает звон!

Детский оркестр исполняет на колокольчиках и треугольниках песню «Вечерний звон», русская народная мелодия.

4-й ребенок: Просыпается земля,

Одеваются поля,

Весна идет, полна чудес.

Христос воскрес!

Все. Христос воскрес!

Звучит мелодия украинской народной песни «Веснянка», дети становятся в хоровод и поют: «Ой, бежит ручьем вода...».

Хозяйка: Праздник Пасха богат обычаями и обрядами. В этот день старики расчёсывали волосы с пожеланиями, чтобы у них было столько внуков, сколько волос нам голове. Умывались с золота, серебра, с красного яйца в надежде разбогатеть. Молодые люди взбирались на крыши домов, чтобы лучше разглядеть, как будет играть и веселиться солнышко. Существовало поверье, что на Пасху «солнышко играет» и люди старались подкараулить это мгновенье. Дети обращались к солнышку с помощью заклички. Давайте с вами поиграем.

Дети образуют круг, проводится игра «Гори, гори ясно».

Дети: Гори, солнце ярче.

Лето будет жарче

И зима теплее,

А весна милее.

В лесу вырастут грибы,

В огороде бобы,

В поле рожь и ячмень,

В саду – зелёный хмель.

Хозяйка: В дни Пасхи люди наряжались, играли в пасхальные игры, пели, ходили в гости. А мы куда пойдём?

1-й ребенок: К дядьке Миرونу!

Выходят хозяйка с хозяином(дети), кланяются.

2-й ребенок: Хозяюшка, наш батюшка,

Встречай гостей незваных-незнаных!

Мирон: В честь Пасхи у ворот

Заводите хоровод!

Группа детей исполняет хоровод-песню «Веснянка».

Хозяйка: А еще куда пойдём?

3-й ребенок: К дому Николая!

Николай, Николай,

Не сиди дома,
Веселей гуляй!

Выходит хозяин и хозяйка Николаева двора, кланяются.

Николай: А мои девчущки-хохотушки
Споют веселые частушки!

Группа девочек исполняет частушки.

Шире круг, шире круг,
Дайте круг пошире,
Не одна иду плясать
Нас идёт четыре.

Не хотела я плясать,
Стояла и стеснялася,
А гармошка заиграла
Я не удержалася.
Мы на Пасху нарядились,
Яиц много наварили!
Ведь Иисус опять воскрес,
Ждем сегодня мы чудес.

Вот и Пасха пришла
Кто нас покатает?
Коль у нынешних ребят
Верёвок не бывает!

Я каталась на качелях
Уронила брошку,
А кому какое дело
Я люблю Серёжку.

Если б не было воды
Не было б и кружки,
Если б не было девчат,
Кто бы пел частушки?

Хозяйка: А еще куда пойдём?

Ребята: К Иванову двору!

Иван: Пожалуйста, гости дорогие,
Заждался я вас,
Спляшем в добрый час!

Танец «Казачок» исполняет группа детей.

Хозяйка: А еще хотите куда пойти?

Ребята: Пойдем к Любашке,

Веселушке и милашке!

Любаша: Вас у ворот встречаем,
Пляски начинаем!

Группа девочек исполняет «Пляску с платочками» под русскую народную музыку «На горе-то калина».

Хозяйка:(держит в руках веточки вербы).

С вербой в Пасху всех встречаем,
В гости дружно приглашаем!

Ребёнок. Верба, вербочка прекрасна,
Приди весною, солнце ясно!

Тепло приводи,
Веселье заводи!

Ребёнок. Христос воскрес! Весна идёт!

Капель журчит, звенит, поёт,

Цветы и травы появляются,

Весной природа просыпается!

Танец с дугами (старшие девочки).

Хозяйка: В каждой семье ждут и любят праздник Пасхи. Этот день богат вкусными угощениями. Традицией стало красить яйца на Пасху; печь куличи. Ребята, как называются расписные яйца? А кто знает легенду о пасхальном яйце?

Пасхальному яичку приписывают чудесные свойства. Раньше верили, что освящённое на Пасху яйцо может вылечить болезни, может потушить пожар. Крашеными яйцами разговлялись в первую очередь. Яйца принято дарить друг другу. Яйцом благославляли жениха и невесту.

Дорого яичко к Христову Дню! – говорили в народе.

Дети.

1. Птички радостно взлетают.

Птичью песенку поют,

Нас с весною поздравляют

И приветы с неба шлют.

2. Идёт Матушка-Весна.

Отворяй-ка Ворота.

Первый март прошёл

Всех детей повёл,

А за ним – апрель,

Отворил окно и дверь

А уж как придёт май,

Сколько хочешь гуляй.

Хозяйка: Встретим Пасху хорошо,

Весело и светло:

Сыром, маслом и яйцом,

Да румяным куличом,
Хорошим угощеньем,
Песней, пляской да весельем!

Танец «Весёлая кадриль»

Под русскую музыку выходит девочка, одетая в костюм Солнца.

Солнце: Солнце ласково смеется,
Сегодня весело поется,
Землю я обогреваю,
С Пасхой всех я поздравляю!

Дети исполняют песню «Солнышко».

Солнце. Несу вам яйца расписные -
Непростые, золотые!
Кто быстрее возьмет яйцо,
Тому достанется оно!
Берёшь яйцо, кладёшь в ложку
И пробежишь с ним немножко.
Кто первый прибежал,
Тот победителем стал.

Проводится игра «Бег с яйцом»

Хозяйка: А еще считалось раньше по русскому обычаю: кто первым разобьет яйцо, тот самый счастливый! Кто попробует свое счастье?

Хозяйка: А вот еще три яйца,
Будет новая игра:
Кто прокатит дальше яйцо,
Тот и победит!

Проводится игра «Прокати яйцо»

Хозяйка: Что-то мы немного притомились.

Сядем рядышком на лавку
Вместе с вами посидим,
Загадаю вам загадки,
Кто смыслённый, поглядим.

1. Наша толстая Федора
Наедается не скоро.

А зато, когда сыта
От Федоры теплота. (Печь)

2. Было так, в какой-то миг
Народился пых-пых-пых.
Пых пыхтел, пыхтел, рыхтел.
Пока в печь не сел,
Вышел оттуда не пых, а чудо.
Румяный, блестящий
С корочкой хрустящей.

(Хлеб)

3. Напекли хозяйюшки к празднику в печи

Пышные, румяные чудо- (куличи)

Хозяйка: Давайте с вами споём песню.

Вот как весело у нас

В этот пасхальный час!

Выносят на подносе куличи и разноцветные крашеные яйца. Поют на мотив песни «По калину в сад пойдём»:

Мы на Пасху все идем,

Все идем, все идем,

Куличи в руках несем,

Мы несем, мы несем!

Припев:

Сдобные куличи,

Принимай скорее,

Аппетитны, хороши,

Ешьте веселее!

Рот пошире открывай,

Открывай, открывай.

По кусочку получай!

Получай. Получай.

Ребёнок.

Как люблю я праздник Пасхи!

Приготовляюсь к четвергу.

Бабушка яички красит,

Я ей тоже помогу

На скорлупке хрупкой, тонкой,

Для людей, для красоты

Крашу кисточкой тихонько:

Крестик, солнышко, цветы.

В светлый праздник воскресенья,

Подарю своим друзьям

По яичку, с поздравленьем

И скажу: «Раскрасил сам!»

Песня «Пасху радостно встречаем»

Ведущий 1: С Пасхой мы Вас поздравляем,

Счастья, радости желаем!

Чтобы было веселей

Ешьте яйца, кто быстрее!

Ведущий 2: Вас с Великим Днём Пасхальным!

Мы поздравим от души!

Желаем меньше дней печальных,

Побольше счастья и любви.

Христос воскрес! Христос воскрес!

Сияет солнышко с небес!

Зацепенел уж тёмный лес,

Христос воистину воскрес!

Хозяйка: Ай, тари, тари, тари,

Вам яички принесли:

Желтые, красные,

Яйца-то все разные!

Вы яйца съедайте,

Пасху нашу вспоминайте!

Угощают детей, звучит русская народная музыка.

Сценарий православного праздника для детей старшего дошкольного возраста «Пасхальный благовест»

Цель: Познакомить детей с традициями русского православного народного праздника «Пасха».

Задачи: Воспитывать уважительное отношение к русским обычаям и православным праздникам. Прививать любовь к русскому фольклору, старинным русским обрядам. Пробуждать интерес и желание выступать перед сверстниками и взрослыми.

В зал входит Хозяюшка, здоровается с детьми:

Хозяюшка: Здравствуйте, добры молодцы, здравствуйте, красны девицы! Поздравляю вас с самым большим христианским праздником. Вы, конечно, знаете какой праздник наступил?

Дети: Праздник Пасхи!

Хозяюшка: Правильно Пасха! Сегодня мы с вами будем встречать праздник Пасхи. А кто знает, что это за праздник? Когда-то очень давно злые люди предали Христа и убили его. Но он победил смерть и воскрес. Поэтому Пасху еще называют Воскресением Христовым.

Ребенок 1: Воскресением Христа!

Все полны любви и ласки

Мы пришли сейчас сюда

Чтоб отметить праздник Пасхи

Ребенок 2: Бог нас учит совершать

Добрые дела для близких:

Никого не обижать-

Даже маленькую киску.

Ребенок 3: Солнышко сильнее греет

Птичек песенки слышны

Праздник Пасхи - день весны!

Звонко капают капли

Возле нашего окна

Птички весело запели

В гости Пасха к нам пришла.

Песня «Пасха в гости к нам пришла»

Хозяюшка: Как хорошо, что Пасха всегда бывает весной, ведь весной просыпается всё живое, оживает природа, распускаются вербочки, заявляя, что наша природа скоро наградит нас и всё живущее на Земле новыми благами, одарит нас живыми яркими красками.

Дорогая наша вербочка, у неё цветочки- пушистые комочки,

По весне она цветёт, праздник Пасхи к нам зовёт!

Какая же Пасха без весны. Давайте мы позовем весну в гости:

Дети: Весна, весна красная!

Приди весна с радостью,

С радостью, с радостью,

С великою милостью!

С дождями сильными,

С хлебами обильными.

(русский поклон) песня веснянка

(Звучит фонограмма, пение птиц)

Весна: Здравствуйтесь ребята, знаю, ждут меня повсюду

Всем на свете я нужна. Приношу я радость людям

Как зовут меня?

Дети: Весна.

Весна: Вы меня, Весну - Красну, Звали - зазывали?

Знаю, как я вам мила, Как меня вы ждали.

В вербный день ходила я, Веточки святила,

Чтоб земля была тепла, Чтоб жито уродило.

Я веточки ребятам дам, Пускай несут по всем углам

И сразу станут все добрей, И сразу станет веселей!

Весна даёт вербовые веточки детям. Под музыку дети ходят с вербой по залу и «освящают» зал, дотрагиваются до гостей со словами:

Иди, радость по домам

Вербной веткой по углам.

Весна: Вы радость разнесли мою.

Вас от души благодарю. *(После этого, под музыку, дети ставят веточки в воду)*

Танец «Чики-брик»

Ребенок 4: Праздник Пасхи - светлый, чистый
День, когда Христос воскрес.
Радость солнышком лучистым
Улыбается с небес.

Ребенок 5: Словно яркая раскраска,
К нам домой явилась Пасха
Принесла в своём лукошке,
Яйца, булочки, лепёшки,
Пироги, блины и чай.
Пасху весело встречай!

Ребенок 6: Пасха. Празднично кругом.
Чистотой сверкает дом.
Вербa на столе и пасха.
Так светло и так прекрасно!

Ребенок 7: Сегодня праздник Светлой Пасхи,
Куличи, на яйцах краски,
Гости, праздничный обед
И печали в доме нет.

Хозяюшка: Скажите, ребята, а какие угощения традиционно готовятся для пасхального стола? (*ответы детей: пасха, куличи, крашеные яйца*)

Ребенок 8: Запахло сдобным калачом у нашего порога.
Творожной пасхой угощусь- попробую немного.
Возьму я кисточку, гуашь и потружусь на славу,
Раскрашу яйца в разный цвет, чтоб Пасха засияла.
Чудесный день, душа сияет и сердце бога прославляет.
Звенит вдали весенний лес и песнь звучит "Христос воскрес"

Хозяйка: Дорогие мои ребята, весной на пасху пекут куличи, а знаете ли вы, что это? А из чего куличи пекут, знаете? А я вот вам сейчас загадки загадаю, да проверю ваши знания.

Загадки на пасхальную тему

- 1.-Крепкий круглый пузырёк – цветом бел, внутри желток,
Курочки его несут, подскажите, как зовут? (*яйцо*)
- 2.-Я живу в морской воде, нет меня -и быть беде!
Каждый повар уважает и по вкусу добавляет. (*соль*)
- 3.-Белое, вкусное пьётся легко- даёт нам коровка своё. (*молоко*)
- 4.-Из меня пекут ватрушки, и оладьи, и блины,
В торты, пироги и плюшки положить меня должны. (*мука*)
5. Он на веточке созрел, набрал силы, загорел,
Любят белки грызть его, прятать на зиму в дупло. (*орех*)
- 6.-Виноградину сушили, на припёке положили, она на солнце истомилась,
а во что же превратилась (*изюм*)

Хозяйка: А теперь поиграем-ка со мной громко повторяем-готовим тесто на Пасху:

- наливаем молоко-буль,буль,буль (*высоким голосом*);
- кладём дрожжи-плюх,плюх,плюх (*разжимаем кулачки*);
- разбиваем яйца-чик,чик,чик (*показывают на руках*);
- сыплем сахар- раз-два-три;
- бросаем орехи и изюм-шлёп-шлёп-шлёп;
- пробуем на вкус ("*чмокаем*" губами);
- перемешиваем (*круговые движения правой и левой руки*)
- Молодцы! Замесили тесто!

Песня «Пасхальная»

Хозяйка: Этот праздник богат не только вкусным угощением, богат он обычаями и традициями. Существует поверье, что на Пасху солнце играет. И многие люди раньше старались подкараулить это мгновенье: ранним утром взбирались на крыши домов посмотреть, как солнце «заиграет», а дети обращались к солнцу с закличками.

Дети читают заклички о солнышке

1. Солнышко - ведерышко,

Выгляни в окошко!

Солнышко, покажись,

Красное, нарядись!

2. Солнышко, солнышко,

Выгляни на бревнышко

Сядь на пенек,

Погуляй весь денек!

3. Солнышко, обогрей,

Малых деток пожалей!

Выйдут детки погулять,

Будут бегать и играть.

Хозяйка: Праздник Пасхи длится целую неделю. Она не похожа ни на какую другую в году, и называется она Светлой. И какая бы погода не стояла в эти дни на дворе: и тепло и солнце и даже дождик славят воскресение Иисуса Христа.

Дети читают стихотворения.

1.Поселились птицы в гнездах,

Снег растаял, как свеча

Пахнет сладким духом воздух

Золотого кулича!

2. солнечный закапал

В этот день святых чудес

И, меня целуя, папа

Говорит: «Христос воскрес!»

3. Хорошо на колокольне
Позвонить в колокола
Чтобы праздник был раздольный,
Чтоб душа запеть могла!

Хозяйка: В Светлую неделю каждый, кто пожелает, может подняться на церковную колокольню и позвонить в колокола.

Повсюду раздается радостный колокольный звон.

Колокольный звон(запись)

Хозяйка: Пасхальная неделя полна играми, плясками, развлечениями. Не бывало раньше ни одной Пасхи без катания на качелях. В каждом дворе устанавливались качели для детей, а в общественных местах и для взрослых. На качелях катались все желающие. Особенно веселились молодые парни и девушки, они водили веселые хороводы и пели частушки.

Дети поют частушки.

- На святой неделюшке

Повесили качелюшки

Сначала покачаемся

Потом и обвенчаемся.

Я мальчишка молодой

Тонкая фигурочка

Неужели не полюбит

Никакая дурочка!

Хозяюшка: Хорошо весной гулять -

Пасху красную встречать.

На весенний выйдем луг,

Становитесь, дети, в круг!

Ты мой друг!

И я твой друг!

Заплясало все вокруг!

Танец улыбнись

Хозяйка: Как и на любой другой праздник, на праздник Пасхи принято дарить подарки. Традиционным подарком было и остается пасхальное яйцо. Хотите узнать, откуда появилась эта традиция? По христианскому преданию первое яйцо подарила ученица Иисуса Христа Мария Магдалина римскому императору Тиберию, сказав: «*Христос воскрес!*».

Император очень удивился: «Как кто-то может воскреснуть из мертвых? В это трудно поверить, так же трудно, как в то, что это белое яичко станет красным»

Хозяйка: И тут произошло чудо: яйцо покраснело! И с тех пор люди стали красить яйца на Пасху и дарить их со словами «*Христос воскрес!*»

Хозяйка: В старину пасхальные яйца назывались крашенки, писанки, узорки. Делали их из стекла, хрустала, фарфора, кости, глины, шили и расписывали жемчугом и бисером. В кондитерских продавались шоколадные и сахарные яйца.

Ребенок: Стол пасхальный накрываем.

Веткой вербы украшаем,

Из печи несем куличики,

А от курочки- яички.

Ребенок: Дай нам, курочка, яичко простое,

Мы его раскрасим - будет золотое

Яйцо- символ солнца,

Любви и надежды.

Нарядим яйцо в пасхальные одежды.

Ребенок: Прилетели птицы,

Радостно блистая,

Светлая седмица,

Праздничная стая.

А у нас куличик,- золотая корка,

Крашенных яичек на подносе горка

Молоко - в кринке, пир как в сказке.

В доме не пылинки – убирались к Пасхе.

Хозяюшка: А сейчас садитесь поудобнее,

И слушайте сказочку старинную.

Не короткую, не длинную.

Про бабу, про деду, да про курочку наседку.

Про яичко не простое!

Про яичко золотое!

Сценка «Золотое яичко»

Хозяюшка: Тетка Матрена и дядька Григорий держали в деревне большое подворье.

3 поросенка, корова, лошадка

У курочки - рябы детишки-цыплятки

И петушок- золотой гребешок

И рыжий щенок по кличке «Вершок»

Детей в семье было много.

Пост соблюдали строго!

Жили – не тужили, зиму пережили.

Дождались дней весенних

Светлого Христова Воскресения.

Ребенок (баба): Ах ты, батюшки. Что же ты, дурень старой, голова с дырой, в праздники надумал валенки подшивать? В праздники люди добрые в гости друг к другу ходят!

Ребенок (дед): Ты, чего шумишь, старуха?

Ребенок (баба): Да смотри, что я нашла!

Наша курочка, пеструха

Под крыльцом яйцо снесла!

Ребенок (дед): Ну, снесла, какое дело!

Ты что, баба обалдела?

Ребенок (баба): Да яйцо –то, не простое,

А смотри-ка золотое!

Ребенок (дед): Золотое? В самом деле?

Мы с тобой разбогатели!

Ребенок (баба): В среду в город я поеду

Ярмарка там будет в среду.

Богатеев много там.

Им яичко и продам!

Накуплю нарядов разных,

Чтобы быть не хуже дам!

Ребенок (дед): Ни копеечки не дам!

Ишь, придумала забаву.

Наряжаться в разный хлам!

(стук в дверь)

Ребенок (баба): Нету дома никого!

Ишь, соседей, как назло!

Ненароком принесло.

Ребенок (дед): Спрячь яйцо скорее в печку!

Ребенок (баба): Что ты, дурень, там же жар,

Че случился бы пожар!

Ребенок (дед): Ну, под лавку, под крылечко!

Ребенок (баба): Спрячем лучше в самовар!

Ой, яичко покатилося!

Покатилося и разбилось!

Ребенок (дед): И скорлупки не осталось.

Все куда-то подевалось!

(плачут)

1 соседка: А чего вы тут сидите?

Аль гулять вы не хотите?

Засиделись, чай с утра.

Уж на улицу пора!

Ну чего вы затужили?

Ну, разбили и разбили

От чудес одна беда.

2 соседка: Поглядите-ка сюда,

Мы на ярмарке бывали,

Да гостинцы покупали.
Вот их целая корзина.
Не волшебных, золотых,
А красивых, расписных.
Угостим мы всех на славу,
Детям нашим всем на славу!

Хозяюшка: Весной природа просыпается,
И праздник Пасхи отмечается.
На славный праздник светлой Пасхи
Яички красили они,
И дружно праздник отмечали,
И веселись в эти дни!

Все герои сказки выстраиваются в линию и говорят хором:

Все: Светило солнышко с небес!

Воистину Христос воскрес!

Хозяюшка: Встретим Пасху хорошо, весело и светло:

Маслицем, творожком, яйцом, да румяным куличом,

Хорошим угощеньем, песней, пляской да весельем

Хозяюшка: Хотите поиграть с пасхальными яичками? Особым
развлечением, свойственным именно Пасхе, является игра «Катание яиц».

Игра «Катание яиц». (Дети по очереди подходят к горке и
прокатывают яичко, если яйцо касается сувенира, участник забирает его
в подарок)

Игра - эстафета «Кто быстрее перенесет яичко в ложке»

Весна: Ребята, а у меня есть красивые карусели, давайте мы с вами
прокатаемся на них.

Игра «Карусели» с цветными лентами.

Еле- еле, еле-еле завертелись карусели

А, потом, потом, все бегом, бегом, бегом,

Выходите не стесняйтесь на карусельках покатайтесь. *Темп речи и
движений постепенно ускоряется.*

Побежали, побежали,

Побежали, побежали! *Карусель меняет направление движения.*

Тише, тише, не спешите,

Карусель ос-та-но-ви-те.

Раз-два, раз-два (*пауза*),

Вот и кончена игра.

*Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все
останавливаются и кланяются друг другу.*

Игра « Ручеек»

Ребенок: Храм Господний озарен

Солнцем золоченным

Льется колокольный звон,
Звон пасхальный, чистый
Зажигает лица он
Радостью сердечной
Ведь поет пасхальный звон
Нам о жизни вечной!

Весна: Спасибо вам ребята, за теплый прием, вижу, любите вы меня, и я вас люблю. Поздравляю всех со светлым Христовым Воскресеньем. А мне пора, до свиданья детвора.

Хозяюшка: А сейчас я все приглашаю за наш пасхальный стол к чаю - самовару с ароматными пасхальными куличами, да яичками. Христос воскрес!

Все: Воистину воскрес!

(Праздник заканчивается чаепитием)

Сценарий познавательно-игровой программы «Заветы предков, как святыню сохраним»

Цели и задачи:

- Формировать положительное отношение к казакам – защитникам Кубанской земли, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости.
- Способствовать воспитанию любви к своей малой родине – Кубани.
- Развитие физических качеств: быстроты, силы, ловкости.
- Создать хорошее настроение, эмоциональный заряд от участия в развлекательном действии.

Ведущий 1. На нашей планете есть огромная страна – наша великая Родина Россия. В ее наряде есть маленькая жемчужина, которая зовется Кубанью.

Дети читают стихи.

1. Кубань родная, нежно воспеваю
Великую красу твоей земли!
Земли святой от края и до края!
Моря, леса, поля, мой край, твои!
Здесь небо над тобой светлей и выше,
И звёзды светят ярче и луна...
Никто на свете краше не отыщет.
Тобой гордится целая страна!

2. Ты красив и весел,
Щедр по – кубански.
Край хлебов и песен,
Край наш Краснодарский.

3. Кубань моя широкая,
Кубань моя раздольная,
Кубань моя родимая земля!
Весной сады цветущие,
Стоят как будто в инее,
Глядишь, не налюбишься,
Такая здесь земля!

Ведущий 2. В России трудно найти более песенный край, чем Кубань. Потому, что здесь, на южных рубежах, обрели свою новую Родину два славянских народа: русский и украинский, для которых песня всегда значила многое. Грустная и веселая, широкая и раздольная, песня всегда была спутником казака.

Песня «На Кубани мы живём»

Ведущий 1. Мы все с вами живём на удивительной земле, овеянной славой, земле, чья история вошла в летопись казачества. Сегодня мы будем много говорить о казаках. А кто же такие казаки?

Дети читают стихи.

1.Средь донских степных полей,
И кубанских ковылей,
Где Кубань и Дон текут,
Казаки давно живут.

2.Гордый и лихой народ,
Заслужил себе почет:
Храбрость, мужество, отвагу
На своих плечах несет.

3.Честью с детства дорожат,
Любят холить жеребят,
Из лозы корзины вяют,
Песни звонкие поют.

4.Память предков охраняют,
Веру в Бога почитают,
И обычаи свои
Сохраняют на Руси.

5.Всех обычаев не счесть:
Казаку превыше честь,
Сабля – гордость казака,
Не прожить им без коня,

6.Без ухи и без добычи,

Уж такой у них обычай.
И готов любой казак
За Россию постоять.
7. Нет на свете плясок краше,
Если вдруг казак запляшет,
Если хором запоет –
Удивит любой народ.

Песня «Мы с тобой казаки, дети русского поля»

Ведущий 2. Сами казаки, говоря о себе, подчёркивали: «Казакom нужно родиться! Казакom нужно стать! Казакom нужно быть!» Но молодые казачата должны не только песни знать, но и традиции казаков. Об этом мы сейчас немного поговорим:

Ведущий 1. Кто-нибудь знает, как называется общее собрание казаков? (круг) Испокон веку высшим органом управления у казаков был Казацкий круг. На кругу выбирали атамана, которого слушались беспрекословно. Передача казачьей шашки по кругу символизировала переход прав в казачьем роду от старого поколения молодому.

- Шашка остра, а дух сильнее.
- Шашка хранилась на видном месте, передавалась от деда к внуку. Потеря шашки – большой позор.
- Голосовали шашками. Решением круга казака могли наказать лишением шашки, следующее наказание – исключение из казачества.

Танец «Батька Атаман»

Ведущий 1. А какие вы пословицы знаете?

Пословицы.

- Казачьему роду нет переводу.
- Казак скорей умрёт, чем с родной земли уйдёт.
- И один в поле воин, если он по-казачьи скромн.
- Казачья смелость порушит любую крепость.
- Казак с конём и днём и ночью.

Ведущий 2. Вы знаете, кто присутствовал при первом купании только что родившейся девочки? (отец: он ел горькую, солёную, горелую кашу, чтобы жизнь дочери была сладкой)

Ведущий 1. Но самой главной традицией и обычаем казаков остаётся гостеприимство. Кубанский хлеб самый урожайный, самый вкусный. По старому Кубанскому обычаю. Первый сноп срезали самые трудолюбивые девчата. Это право надо было заслужить усердным, добросовестным трудом. У народа есть слова:

« Хлеб всей жизни голова»
Славиться он первым на земле,
Ставиться он первым на столе.

Не даром казаки говорили: «Хлеб-соль и разбойника смирят!»

Под музыку девочка в кубанском наряде выносит каравай и угощает всех.

Ведущий 2. А что больше всего любят казаки? (свободу, волю)

Перед молодыми казаками стоит задача – вырасти смелыми, ловкими, сильными и мужественными. Казачата должны уважать обычаи и традиции своих дедов и отцов, знать историю казачества. А вы, ребята, готовы такими стать?

Ведущий 1. Казачьи забавы совсем не легки,

Покажем какие вы меткие стрелки.

Эстафета «Меткие стрелки» (попасть мешочком в корзину)

Ведущий 2. Следующие испытание проверит вас на ловкость.

Эстафета «Папаха» (Ребята должны пройти по гимнастической скамейке с папахой на голове.)

Ведущий 1. А знаете чем еще казак крепок и селен? Он крепок своей дружбой с конем. Уметь держаться в седле – важная наука для юного казака. Не бояться коня и сидеть в седле уверенно – этому казачата учились с раннего детства. Говорили в старину

«Казак без коня, что солдат без ружья»,

«Казаку конь себя дороже»,

«Казак сам голодает, а конь его сыт».

А вот мы сейчас посмотрим, кто быстрее на коне скачет казаки или казачки?

1-ребенок: У моей лошадки звонкие копытца,

У моей лошадки шерстка серебрится.

2-ребенок: Гей! Моя лошадка мчится, словно ветер

Славная лошадка, лучше всех на свете!

Эстафета «На коне»

Ведущий 2. Удалой боец везде молодец,

Так и у нас казаки на все руки мастаки!

И дров нарубить, и воды наносить,

Ну а коль весна настанет и огород посадить!

Эстафета «Посадка картофеля»

Ведущий 1. Хороша в походе уха и навариста и сладка. А чтоб ухи наварить, надо рыбы наловить. Казаки были и славными рыбаками. Рыбы ловили много. Лов рыбы на Кубани проводился в течении всего года, но более богатый улов был весной. У нас с вами на дворе весна и мы, юные казачата, отправляемся на рыбалку.

Эстафета «Рыбалка»

(В бассейнах с мячиками лежат рыбки. Дети по одному от команды забираются в бассейн, находят рыбку и бегут назад к своей команде, кладут рыбку в корзину и после этого бежит следующий ребенок).

Ведущий 2. А сейчас мы проверим какие вы умелые в обращении с шашкой.

Эстафета «Пронеси кольцо шашкой»

(По залу разбросаны кольца. Детям нужно подцепить кольцо шашкой, добежать до конуса, опустить кольцо на конус и с шашкой вернуться назад, передать шашку следующему.)

Ведущий 1. Отныне вы не хлопцы, а казаки! Не опозорьте плохим словом или дурным делом наш казачий род и свою родную станицу! Пусть будут у вас горячее сердце, холодный ум, добрая душа и чистые руки!

Танец казачат с шашками под песню «Ой при лужку, при лужку»

Ведущий 1. Ну, а казачка всегда была верной подругой и помощницей казаку в любом добром деле! Она дом берегла, огонь хранила в домашнем очаге, когда казак уходил в дальний поход. Будьте и вы добрыми и верными хозяйшками в казачьем курене.

Эстафета «Кто быстрее соберёт казака в поход»

Ведущий 2. Ребята, сегодня мы с вами вспомнили некоторые казачьи традиции, песни, пословицы. Мы с вами живём на Кубани и обязательно должны интересоваться историей своего края, знать историю славного казачества. Сегодня часто можно слышать о возрождении казачьих традиций, конечно же, это хорошо, потому что настоящий гражданин должен знать историю своего народа.

1. Вот такие мы ребята,
Озорные казачата,
Внуки славных вожаков -
Знаменитых казаков!

2. А сейчас споём казаки
Пусть услышит нас Кавказ,
Все российские просторы
Пусть равняются на нас!

Песня «Мы казачата-цветы Кубани»

Ведущий 1. Ребята, вы нам доказали, что вы настоящие казаки. Но чтобы всегда ими оставаться, нужно знать и соблюдать такие правила.

Дети.

1. В казаки попасть не просто
Это право заслужи.

Что ты смел, умел и вежлив
Сразу делом докажи.

2. Казаками назовут
Только тех, кто любит труд,
Кто в учении прилежен,
Не ленив и не изнежен.

3. В казаки пускай идет
Только тот, кто в дружбу верит.
Никогда, нигде, ни в чём

Он друзей не подведёт.
4. Вместе весело шагать,
Песня помогает.
Делать нечего у нас
Тем, кто этого не знает.

Песня «Эх, казачата»

Ведущий 1. Я думаю, что вы, ребята, будете расти именно такими: радостью и гордостью России.

Ведущий 2. Желаем вам крепости духа, бодрости тела и мирного неба! А когда станете взрослыми, надеюсь, не забудете самые главные слова наших предков «Коли дружба велика – будет Родина крепка!»

**Сценарий праздника ко дню Победы
для детей старшего дошкольного возраста
«Не забудем их подвиг великий»**

Цели и задачи. Уточнить и расширить представления и знания детей о Великой Отечественной войне; создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям войны. Развивать патриотические чувства у дошкольников путем приобщения их к истории, быту и культуре казачества, зарождение в сознании детей чувства любви к Родине.

Звучит музыка песни «День Победы» Д. Тухманова, в зал входят дети и рассаживаются на места.

Ведущая: Ребята, сегодняшняя наша встреча посвящена воспоминаниям о войне с фашистской Германией. Давайте вспомним, как она начиналась.

Дети: Грустные ивы склонились к пруду,

Месяц плывёт над водой.

Там, у границы стоял на посту

Ночью боец молодой.

В грозную ночь он не спал, не дремал –

Землю родную стерёг.

В чаще лесной он шаги услышал

И с автоматом залёг...

Чёрные тени в тумане росли.

Туча на небе темна.

Первый снаряд разорвался в дали.

Так начиналась война.

Ведущая: «22 июня 1941 года, ранним утром, немецкие фашисты напали на нашу Родину. Они сбросили бомбы на спящие города. Обстреляли из орудий тихие деревни. Подожгли поля. Они не разбирали, где взрослые, где дети, — всех убивали на своем пути». (Ю. Яковлев)

Весь народ поднялся на защиту нашего Отечества. На фронт, добровольцами уходили взрослые мужчины, женщины и даже совсем молодые, только закончившие школу мальчики и девочки. В те первые дни войны была написана знаменитая песня, ставшая гимном в борьбе с фашистами «Священная война». Она звучала по радио, исполнялась на фронтах, на вокзалах поднимая боевой дух наших солдат, и всего населения нашей страны.

Вставай, народ!

Услышав клич Земли,

На фронт солдаты Родины ушли.

«Священная война»

Куплет, припев

Ведущая: Уходил солдат на войну

Уходил на фронт - воевать

Оставлял детей и жену,

Да больную старушку-мать.

Покидал милый сердцу дом,

Свой посёлок и край родной.

Сапоги, гимнастёрка на нём,

И котомочка за спиной.

Сценка «Прощание солдата»

Звучит «Прощание Славянки», выходит мальчик и две девочки.

1. Мальчик-солдат: Не плач, сестрёнка, (обнимает девочку)

Мама не рыдай, (обнимает другую девочку)

Я вернусь с победой, так и знай!

Девочки «плачут», мальчик их обнимает, проходит вперёд.

девочки уходят на место.

Выходят две пары детей, звучит «Прощание славянки»

2. Мальчик-солдат: Есть у нас танки и пулемёты,

Есть у нас пушки и самолёты.

3. Мальчик-солдат: Будем врагов мы бесстрашно крушить,

Чтобы Отчизну освободить!

Обнимаются, девочки машут мальчикам. Звучит музыка Прощание славянки, взрослые кладут платки на пол, мальчики встают на танец.

Танец «А закаты алые»

Дети: В мирное лето ворвалась война,

Падали бомбы, горела земля.

Гибли герои в жестоком бою,
Но защищали Отчизну свою!
Рвались гранаты, и с криком «Ура!»
Наши солдаты били врага.

Танки стреляли, строчил пулемёт,
Верили, знали: враг не пройдёт!
Гнали фашистов и ночью, и днём
С моря и с воздуха шквальным огнём.

Сил не щадя, шли бесстрашно вперёд
Верили свято: Победа придёт! *М.В.Сидорова*

Мальчики встают на песню, остальные дети сидят, подпевают припев песни.

Песня «Шли солдаты на войну»

Ведущая: Весь народ поднялся на борьбу с врагом. Не только отдельные люди, но и целые города, сёла покрыли себя бессмертной славой. Сегодня нам хочется вспомнить подвиг тех, кто славен в веках, тех, кто защищал страну в годы Великой Отечественной войны, тех, кто искренне любил свою Родину и первому её зову, вставал на её защиту. Это славные лихие казаки. В их рядах была исключительная дисциплина, а смелость и отвага просто поражали! Для казаков служба на страже Отечества всегда стояла на первом месте. *«На родной земле умри, но с нее не сходи»*, говорится в известной пословице.

Выходят мальчики, казачата исполняют песню «Если хочешь быть военным»

Ведущая: Хороши привалы, где казаки запеваы. А вы кто такие?

Мальчик-казак: Мы – казаки!

Ведущая: Почему это вы так решили?

Казачок 1: У нас есть шашки.

Казачок 2: У нас есть папахи.

Казачок 3: У нас есть лампасы на брюках.

Ведущая: Видно вы по делу важному куда-то собрались?

Казачок 1: Да, мы будем защищать нашу Родину!

Ведущая: Ну что ж, казачата, давайте побеседуем о жизни казачьей непростой, но интересной, даже в пословицах о ней говорится.

Пословицы и поговорки так и сыпались из уст казаков:

Дети поочередно:

Кто пули боится, тот в казаки не годится

Казаки живыми не сдаются

Сам погибай, а товарища выручай

Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет

Удалой казак и один в поле воин

Казачья смелость порушит любую крепость
Казак за казака горой стоит
Казак без службы – не казак
Мужик врага ждет, а казак врага ищет
Мальчик-казак: Казак - опора всей России.

Он воевал всегда красиво.

Гордится им святая Русь,
Гордятся все, и я горжусь.

Ведущий: Казаки лихие, ребята боевые,
Вашей честью славной
Край родной живет.

Песней удалою, хваткой молодою
Славится весь народ людской.

Инсценировка песни «Едут по Берлину наши казаки»

Ведущая: Да! Действительно! Смелость, отвага, чувство товарищества, - все эти качества воспитывались в казаках с детства. Казаки – надёжная сила Родины во все времена. Казак без коня, что солдат без ружья.

Казачонок: Из-под кочек, из-под пней
Лезет враг оравой.

Гей, казаки, на коней!

И айда за славой!

Танец «Джигитовка с шашками на конях»

Ведущая: Далеки от нас военные года,
Их мы не забудем никогда.

Расставались с матерями сыновья,
Кто на долго, кто и навсегда...

Шли солдаты на Запад, По дорогам войны,
Выпадал среди залпов, Может час тишины.

И тогда на привале, Опустившись в окоп,
Люди письма писали Тем, кто был так далёк!

Сценка «Письма матери и сына»

Звучит тихо музыка, мама-девочка сидит «пишет письмо», сын-мальчик «читает письмо». Звучит тревожная тихая фоновая музыка.

Мама: Здравствуй, мой родной сынок,
Как ты от меня сейчас далёк!

Трудные настали времена,
Голод, холод, я совсем одна...

Весточку мне с фронта передай,
Матери писать не забывай!

Сын: Mamочка, спасибо за письмо,
Греет сердце, душу мне оно.

Я так хочу тебя обнять,

Взглянуть в глаза, расцеловать.
Здесь жизнь хрупка, как тонкое стекло,
А мы воюем, всем смертям назло!

Мама: Сынок, давно идёт война –
Измучился народ и настрадался.

Скажи, когда же кончится она?
Один ты у меня в живых остался...

Не сплю ночами и мечтаю,
Когда возвратишься ты домой,
Придёшь ты тихо, скажешь: «Мама!
Вернулся, видишь, я живой!»

Сын: Мама, милая, поверь, что скоро
Возвращусь с победой я домой.

Если надо, то сверну я горы,
Лишь бы поскорее свидеться с тобой...

Звучит метроном, герои замирают, голос ведущей.

Ведущая: Берегите письма фронтовые
И боритесь за победу до конца!
Верьте, будут весточки родные
Согревать надеждою сердца!

Танец «Синий платочек»

Ведущая: Кто сказал, что надо бросить Песню на войне?

После боя сердце просит музыки вдвойне!
Кто сказал, что сердце губит свой огонь в бою,
Воин всех вернее любит милую свою!

Кто сказал, что надо бросить песню на войне?
После боя сердце просит музыки вдвойне.

Ребята, послушайте куплеты самых известных и любимых песен военных лет, которые любили, и любит слышать и петь весь наш народ.

Попурри поют взрослые «В землянке», «Катюша», «Тёмная ночь», «Три танкиста»

Ведущая. Но недолгими бывают передышки. Опять рвутся снаряды, свистят пули. Остаются на полях сражения раненые, которых необходимо срочно перевязать, отправить в медсанчасть.

Игра – аттракцион «Перевяжи раненого»

Играют девочки - медсестры. Играют по двое. Напротив них на стульях сидят «раненые бойцы» / мальчики/. По сигналу медсестры должны пробежать низко присев, или наклонившись. Добежать до раненого, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в медсанчасть /определенное место/.

Ведущая. В годы войны погибло свыше 25 миллионов человек. Это значит, каждый восьмой житель нашей страны пал смертью храбрых.

В зал входят 2 ребенка с бутфорскими свечами.

1 Ребенок.

Горит дрожащая свеча.

Не дунь на пламя сгоряча.

А ты, волшебный огонек,

О чем бы нам поведать мог?

Ведущий. Посмотрите, дети на горящую свечу. На что похож огонек пламени? (ответы детей). Где еще вы могли смотреть на пламя и думать о чем-то таинственном, важном? (ответы детей). Но есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Это огонь на могиле Неизвестного солдата. Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах есть мемориалы и памятники. Возле них горит Вечный огонь, к ним возлагают цветы.

Никто не забыт, ничто не забыто!

Песня «Вечный огонь»

2 ребёнок. Гори, свеча, не затухай,

Не дай нахлынуть тьме.

Не дай живым забыть всех тех

Погибших на войне!

Ведущий. Помните!

Через века, через года -

Помните!

О тех, кто уже не придет

Никогда -

Помните!

Ведущая: Вспомним всех поименно

Вспомним героев своих,

Это нужно не мертвым -

Это нужно живым!

1 ребенок: Вспомним гордо

Погибших солдат в борьбе,

Наш долг - не забывать

Никогда о войне!

Ведущая: Почтим память героев минутой молчания...

Ведущая: И вот долгожданный день наступил.

Мы победили!

9 МАЯ стал всенародным Днем Победы

День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна.

Помнят на Земле народы, страны –

В этот день закончилась война.

Ведущая: Долгих 1418 дней и ночей длилась эта страшная война. Наши солдаты освободили не только советскую страну, а многие другие страны и города. Закончилась она 9 мая 1945 года в Берлине, полной победой над Фашистской Германией.

Ведущая: Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В День Победы, 9 мая в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений. На полях сражений погибли миллионы наших солдат. Имен многих из них мы не знаем, но мы помним и никогда не забудем об их подвиге.

Ведущая: Победа в войне досталась нам дорогой ценой.

Ребёнок: Нужен мир тебе и мне,
Чистый воздух на заре,
Птичий гомон, детский смех,
Солнце, дождик, белый снег.
Лишь война, лишь война
На планете не нужна! *М. Джумаева*

Ребёнок: Солнце Родины любимой
Озаряет все вокруг,
И взлетает белокрылый
Голубь мира с наших рук.

Ребёнок: Чтобы взрывы не закрыли
Небо черной пеленой,
Голубок наш белокрылый,
Облети весь шар земной!

Танец «Ах, эти тучи в голубом»

1-й ребёнок: Давно закончилась война.
Давно с войны пришли солдаты.
И на груди их ордена
Горят, как памятные даты.

2-й ребёнок: Вам всем, кто вынес ту войну —
В тылу иль на полях сражений, -
Принес победную весну, —
Поклон и память поколений.

3-й ребёнок: Победой кончилась война,
Те годы позади,
Горят медали, ордена,
У многих на груди.

4-й ребёнок: Кто носит орден боевой
За подвиги в бою,
А кто – за подвиг трудовой
В своем родном краю.

Песня «Победный марш» (Музыка и слова Е.Никоновой)

Ведущий: По всей стране слышны залпы праздничного салюта в честь тех, кто сражался за Родину!

Ребёнок: Пусть не будет войны никогда,
Не коснется нас больше беда.

В День Победы все песни поют,
В честь Победы сверкает салют.

Песня «Сегодня салют»

Ведущий: Дню Победы слава! Слава!

Дети (хором): Слава!

Ведущий. Ветеранам слава! Слава!

Дети (хором): Слава!

Ведущий: Счастьем, миру на земле!

Дети (хором): Слава!

Ведущий: Пусть навек исчезнут войны,

Чтобы дети всей Земли

Дома спать могли спокойно,

Танцевать и петь могли!

Под марш выходят из зала.

**Летний фольклорный праздник
для детей старшего дошкольного возраста
«День Святой Троицы»**

Цель: Знакомство с обрядовым праздником - Троица.

Задачи: Расширять представление о народных традициях, обрядах наших предков; развивать интерес к истории и культуре русского народа; способствовать развитию стойкого интереса к малым фольклорным формам; воспитывать любовь к природе, любовь к Родине, чувство гордости за свой народ и его наследие. Создать радостное настроение, желание принимать участие в русских народных праздниках.

Зал украшен цветами, в центре зала стоит макет березы. Развлечение можно провести на участке, где растут березы. К детям выходят ведущие, одетые в кубанские народные костюмы.

Ведущая 1: (одетая в кубанский народный костюм):

Вот и Троица пришла,

Праздник славный принесла!

Троица зеленая, гостья наша дорогая,

Ты пришла в воскресенье - всю неделюшку веселье.

Ведущая 2: Издавна молва идет,

Что на Троицу народ
Дома цветами убирают
Пекут каравай, гостей созывают.

Входит тетушка Арина.

Тетушка Арина: Здравствуйте ребяташки! Как красиво у вас в хате, какие вы все нарядные, и березка нарядная стоит. Никак праздник, какой?

Дети: Троица.

Тетушка Арина: Троица - это старинный народный праздник земли, воды, леса. Это проводы весны, встреча лета. Недаром, этот праздник еще называют "зелеными Святками". Троицу считали девичьим праздником. В Семик (в четверг) девушки надевали лучшие наряды, плели венки из березовых веток и полевых цветов, ходили в лес.

1 ребенок: А мы в лес пойдем,

И цветов нарвем.

И веночек сошьем,

На круглый годочек.

2 ребенок: Пойдём, девочки,

Завивать веночки,

Завьём веночки,

Завьём зелёные.

3 ребенок: Стой, мой веночек,

Всю недельку зелен,

А я молодёшенька,

Весь год веселёшенька.

Хоровод «На веселый праздник девицы гуляли» (м/р №2 – 2009г.)

1. На веселый праздник девицы гуляли

Девицы гуляли, цветы собирали.

Цветы собирали, венки завивали.

Венки завивали, летечко встречали.

2. Летечко встречали, песни распевали,

Песни распевали, березку сряжали.

Березку сряжали, лентой украшали,

Лентой украшали, на судьбу гадали.

Тетушка Арина: Молодцы, хорошо пели. Вижу, вижу, что знаете про День Святой Троицы. Это большой христианский праздник. Вот и я к вам в гости пришла попеть поплясать, хороводы поводить, да кое-что вам рассказать. Жила-была березонька. Спала она крепким сном всю долгую зимушку, а весна-красна, пришла, солнышком пригрела, теплым ветром обвеяла и проснулась наша красавица. Проснулась, оглянулась, листочками обернулась, сережками украсилась, к празднику приготовилась. На праздник березку в дом вносили, украшали. А двор, крыльцо и комнаты устилали полевыми цветами и травами.

(Выходит Березка-взрослый в костюме берёзки)

Березка: Это я, Березка, в белом сарафане!

Хочется мне, дети, веселиться с вами.

Тетушка Арина: Конечно, присоединяйся к нам. Ведь сегодняшней праздник - Троица, еще называют праздником русской березки. В этот день ее прославляли, восхваляли, называли ласковыми словами.

4 ребенок: Ой, березка моя зелененькая,

Кудреватая, веселенькая.

Близ тебя, березонька,

Трава шелковая,

Под тобой, березонька,

Вода ключевая.

Ведущая: Вокруг нее водили хороводы, пели песни.

5 ребенок: Березонька кудрявая, кудрявая, молодежавая!

Под тобой, березонька, все не мак цветет.

Под тобой, березонька, не огонь горит -

Красны девицы в хороводе стоят,

Для тебя, березонька, все песни поют.

Исполняется р. н. песня «Во поле берёзонька стояла».

Тетушка Арина: Наряжали в этот день березку словно красную девицу-лентами, бусами, платками, полевыми цветами, травой; переплетали ветки между собой.

Березка: Уж вы милые девушки мои,

Уж вы верные подруженьки!

Ой, спасибо за песни нежные, за пляски удалые.

Как услышала я песни звонкие,

Ожила я - веселиться хочу,

Песни петь, стихи слушать.

6 ребёнок: На лугу березоньки

Утром просыпаются.

Улыбаясь солнышку,

Стройные стоят.

Все они как девочки,

Утром спозараночку

Надевают праздничный

Белый свой наряд.

На тебе, березонька, соловьи поют,

Под тобой березонька красны - девицы венки плетут.

7 ребенок: Березка, березка,

Завивайся кудрявая!

Березку завиваем,

Лентой украшаем!

Тетушка Арина: Давайте, ребята, украсим нашу березку.

Игра «Завяжи ленты»

Дети делятся на две команды. У каждого в руках — ленточка. Березка держит в каждой руке ветки. Дети по сигналу ведущего по очереди бегут к березке, завязывают ленточку на ветке. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Закличка (проговаривают все дети).

Пусть вьется ленточка-полоска

У солнца в ласковом тепле.

Соединись с землей, березка,

Дай силу травам и земле!

7ребенок: Березку наряжали,

Березку прославляли:

Белая березонька,

Ходи с нами гулять,

Пойдем песни играть.

Березка: С удовольствием поиграю. Я буду вам петь прибаутку о летающих птицах, и насекомых, а вы все должны говорить слова: «Летят, летят!» и при этом поднимать руки. Кто из вас будет невнимателен и поднимет руки по ошибке, тот выходит из игры (*поет*).

Игра: «Летят - не летят!»

1. Грачи летят, на всю Русь кричат:

Угу-угу – угу – гу, мы несем весну! Летят! (*дети поднимают руки*) Летят! Летят!

2. Журавли летят, на всю Русь кричат:

Угу - гу – гу, не догнать нас никому! Летят! (*дети поднимают руки*) Летят! Летят!

3. Пчелы летят, гудят: жу - жу - жу, медовую несую росу! Летят! (*дети поднимают руки*) Летят! Летят!

4. Поросята летят, полосатые визжат: хрю - хрю - хрю! Летят! (*дети не поднимают руки*)

5. Воробьи летят на всю Русь кричат: Чи-вить, чи-вить, мы хотим попить! Летят! (*дети поднимают руки*) Летят! Летят!

6. Комары летят, звенят, пищат: зы - зы - зы, наточим мы носы! Летят! (*дети поднимают руки*) Летят! Летят!

7. Медвежата летят, толстопятые рычат: ру - ру-ру, надоело нам в лесу! Летят! (*дети не поднимают руки*)

Тетушка Арина: По традиции на Троицу девушки кумились друг с другом. Для того чтобы покумиться, нужно улыбнуться через берёзовый венок и обменяться подарками. Кто покумился, становятся кумушками. Им ссориться нельзя. Сейчас поучимся кумиться.

Девочка: Покумимся, кума, покумимся,

Чтобы нам с тобой не браниться,
Вечно дружитья.

Русская народная песня "Ну-ка, кумушка, покумимся". Обработка Н. Римского - Корсакова

Дети берут две ветки березы, соединенные лентой вверху (получается арка). Подходит первая пара девочек под арку, проговаривают слова кумления. Пройдя, целуются и обмениваются веночками, бусами или любым другим украшением.

Тетушка Арина: После Троицы начиналась русальная неделя. По народным поверьям, именно в это время русалки выходят из воды, играют, прохожих заманивают.

Березка: И то, правда. Сейчас идет русальная неделя. Русалки из воды выходят, играют, прохожих заманивают.

Тетушка Арина: Что испугались?

Дети: Нет.

Тетушка Арина: Тогда пляшем дальше.

Ведущий: Потерял наш гармонист

Гармошечку - трехрядку

Будем мы сегодня петь,

Видно, всухомятку.

Игра на музыкальных инструментах (р. н. м.)

Тетушка Арина: А вот и они... (*Выходят Русалки*)

Русалка 1: Из лоханки умывалася,

Помелом я вытиралася,

На заслон Богу молилася,

Свинье в ноги поклонилася.

Тетушка Арина: Душу не бередите,

Ребят не пугайте,

Девчат не ругайте.

А не то кресты на земле рисовать будем!

Русалка 2: На ребят мы зубки точим,

Мы их малость пощекочем.

Перед тем, как уходить,

Начинаем всех ловить!

Игра «Кресты»

Русалки догоняют ребят, пытаются их пощекотать. Если убегающий успеваеет веткой нарисовать на земле крест, его русалки не трогают.

Тетушка Арина: Ах вы проказницы! Хотели нам праздник испортить!

Уходите в свое болото до будущей весны. Давайте их прогоним!

Русалки уходят.

Тетушка Арина: Закончили русалки свои игры и унесли зло и пакость поглубже в лес, на дно зеленого болота. Радуйтесь люди солнцу ясному,

дереву зелёному и цветку красному. Выходи честной народ играть.

Игра «Ворон»

Игроки встают в круг, в середине один ребенок – ворон, у него в руках дудочка. Дети идут по кругу приговаривая «Ворон, ворон, воронок – красный, шитый сапожок. Ты нам дудочку отдай, вместе с нами поиграй». Ворон: «А кому ее отдать?». Дети: «Это трудно отгадать». Ворон встает между двумя детьми и говорит: «Чьи быстрее ножки бегут по дорожке?». Дети бегут по кругу в разные стороны, кто первый возьмет дудочку, тот становится вороном)

Тетушка Арина: К этому празднику девушки пекли "козули" - круглые в виде венка лепешки с яичной начинкой. С ними шли в лес. Около берез, устраивали ритуальное "кормление" дерева.

Тетушка Арина: Ребята, присаживайтесь на нашу полянку. Скажите мне пожалуйста, чем нам людям, полезна береза, что мы можем «взять» у неё?

Дети: Березовый сок, из листьев можно заваривать чай.

Тетушка Арина: Да, правильно, а еще чай можно заваривать и из почек из веточек березы. Так же из березовых веточек делают веники, чтобы париться в бани и тем самым «выгоняли» хворь из тела. Ещё, из березы делали лучины. Кто знает, что это такое?

Изба долгое время освещалась березовой лучиной. Раньше не было не свечек, не лампочек, поэтому делали из березы такие полочки, их называли лучина и ими освещали избу. (*Тетушка Арина показывает лучину*). При свете лучины девушки пряли в долгие зимние вечера, пели протяжные песни, слушали бабушкины сказки.

8 ребенок: Радуйся, береза,
Радуйся зеленая!

К тебе девушки идут,
К тебе пироги несут.

Угощение расставляют вокруг берёзки.

Хоровод: «Ай, да березка» обр. Рустамова

Мы вокруг березки встанем в хоровод,
Радостно и звонко каждый запоем:
Ай да березка, белый ствол.
Зеленей, зеленей ты листвою.

Яркие платочки в руки мы возьмем.
У березки стройной песни заведем.
Ай да березка, белый ствол.
Зеленей, зеленей ты листвою.

К вечеру мы дружно скажем ей «Прощай!

Ты без нас березка в поле не скучай! »

Ай да березка, белый ствол.

Зеленей, зеленой ты листвою.

Березка: Хорошо пировать,

Да пора и честь знать.

Домой мне пора,

До свиданья, детвора.

Тетушка Арина: Прощай, березонька белая!

Прощай, березонька кудрявая!

Вместе: Прощай, Троица да зеленая!

Березка: Празднику честному Троице – злат венец, а вам дорогие гости - здоровья и радости!

Тетушка Арина: А заканчивается наше веселье сладким угощением-Кисельком да крендельком, да вкусным пирогом.

Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «День семьи, любви и верности»

Задачи. Воспитывать любовь и внимание к близким людям; формировать такие качества, как отзывчивость, внимание. Прививать любовь и интерес к русским традициям, обычаям, к фольклору.

Ведущая: Здравствуй, дорогие дети! Сегодня мы отмечаем самый трогательный и светлый праздник – День Любви, Семьи и Верности.

Что такое семья – понятно всем. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Это одни на всех радости и печали. Это привычки и традиции. А ещё это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

1-й ребёнок.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

2-й ребёнок.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

3-й ребёнок.

Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,

4-й ребёнок.

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!
Любили тебя без особых причин
За то, что ты - внук,
За то, что ты - сын,
За то, что малыш,
За то, что растёшь,
За то, что на папу и маму похож.

5-й ребёнок.

Семья – это мы. Семья – это я.
Семья – это папа и мама моя.
Семья – это Владик, братишка родной,
Семья – это котик пушистенький мой.
Семья – это бабушки две дорогие,
Семья – и сестрёнки мои озорные.
Семья – это крёстная, тёти и дяди,
Семья – это ёлка в красивом наряде.
Семья – это праздник за круглым столом,

6-й ребёнок.

Семья – это счастье, семья – это дом,
Где любят и ждут, и не помнят о злом.

7-й ребёнок.

Что такое семья?
Вы спросите меня.
Я отвечу вам с удовольствием,
Что семья - это дом,
Садик мой за окном,
И семья - это малая Родина!

8-й ребёнок.

Под пургой и дождём
Нас согреют теплом
И помогут в любых ситуациях
Мамы милой глаза,
И улыбка отца,
И ватрушки, и булочки бабушки!
В мир идём из семьи,

Там и корни твои,
Твоя долгая жизнь начинается.
И основа основ -наш родительский дом,
И семьёй в мире жизнь продолжается.

Ведущий. Семья – это частичка нашей Отчизны. Таких частичек в России множество, и все они сливаются в одну большую, крепкую и дружную семью – нашу Родину! Одним из символов нашей родины является Гимн. *Звучит Гимн Российской Федерации, муз. А.В. Александрова, сл. С.В. Михалкова. Дети и взрослые слушают его стоя.*

Ведущий: Вот что писал о России как о семье великий педагог К.Д. Ушинский: «Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное, а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила языку, как мать защищает и бережёт нас... Одна у человека родная мать, одна у него и Родина». Прекрасные слова. Вы, ребята, готовились к празднику, знакомились с русскими народными пословицами и поговорками о семье, доме, близких людях. Сейчас мы проверим, как вы их запомнили.

1. Не нужен клад, ... когда в семье лад.
2. Дом вести – ... не бородой трясти.
3. Каково на дому – ... таково и самому.
4. В гостях хорошо, ... а дома лучше.
5. Когда семья вместе, ... и сердце на месте.
6. Красна изба не углами, ... красна пирогами.
7. В родной семье ... и каша гуще.
8. Согласную семью ... и горе не берёт.
9. В семье любовь да совет, ... так и нужды нет.
10. Дружная семья ... и землю превращает в золото.
11. Дети не в тягость, ... а в радость.

Ведущий.

Да, любят всех вас без особых причин
За то, что ты внук, за то, что ты сын,
За то, что малыш, за то, что растёшь,
За то, что на маму и папу похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

Ребята, как вы думайте, а наш детский сад можно назвать одной семьёй? Правильно, здесь вы растёте, дружите, учат вас быть трудолюбивыми, отзывчивыми, любить своих родных и близких.

Ведь и в детском саду дети проводят много времени. Здесь они занимаются, едят, играют, отдыхают. Значит, и детский сад тоже можно назвать большой дружной семьёй?

Песня «Вместе весело шагать по просторам».

Ведущий. А теперь мы передохнем. Я буду загадывать вам загадки, а вы их отгадывайте.

1. Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно, ... (папа)

2. Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз? (Мама)

3. Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой ... (бабушки)

4. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый ... (дед)

5. Изогнутые дужки

Прицепил на ушки,

А стекляшечки — на нос.

Отвечай-ка на вопрос:

Видит буквы дед в словах,

В чём читает он? .. (в очках)

6. Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший ... (брат)

7. Вот ведь дело-то какое...

Нас не семеро, а трое:

Папа, Mamочка и я,

Но все вместе мы — ... (семья)

Ведущий: Для детей самыми любимыми и дорогими людьми являются его родители. Проходят увлечения, минуют многие привязанности, но любовь к своим родителям, к своей семье остается до конца дней. О том, что такое семья Вам расскажут дети.

Дети.

1. Семья - это мама, и папа, и дед,
Бабуля готовит нам вкусный обед.
В семье ещё братья и сёстры бывают.
Семья - это я,
И меня называют:
Котёнок и лапочка, зайныка, птичка...
Мне кто - то братишка, а кто - то сестричка.
Семья - где все любят меня и ласкают,
И лучше семьи ничего не бывает.

2. Маму очень я люблю.
Папу тоже я люблю.
Мама мне печет коврижки,
Папа мне читает книжки.
Папа, мамочка и я –
Наша дружная семья!

3. Я и бабушку люблю,
Я и дедушку люблю.
Я всегда им помогаю,
Пол мету и пыль стираю.
Мама, папа, дед и я,
Да и бабушка моя –
Наша дружная семья!

И сестрёнку я люблю,
И братишку я люблю.
С братом плаваем, ныряем,
А с сестрой в снежки играем.
Мама, папа, дед и я,
Баба, брат, сестра моя –
Наша дружная семья!

Ведущий: Вижу снова вы устали выходите поиграть... свои пальчики размять.

Проводиться пальчиковая игра «Наша семья»

(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)

Этот пальчик большой -
Это папа дорогой.
Рядом с папой - наша мама.
Рядом с мамой - брат старшой.
Вслед за ним сестренка -
Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -
Это славный наш малыш.
А теперь давайте послушаем вас, ребята.

Дети.

1-й ребёнок.

Эти дни – одно везенье!
Воскресенья так нужны,

Потому что в воскресенье
Мама делает блины.

2-й ребёнок.

Папа чашки к чаю моет,
Вытираем их вдвоём,
А потом мы всей семьёю
Чай с блинами долго пьём.

3-й ребёнок.

А в окошко льётся песня,
Я и сам запеть готов...
Хорошо, когда мы вместе,
Даже если нет блинов!

Ведущий: Ребята, а любите ли вы играть дружно, как в семье? Тогда выходите играть.

Проводиться подвижная игра «Гусеница».

Ребята, взяв друг - друга за талию, приседают, поднимают ногу, прыгают так, чтобы не расцепиться.

Ведущий: Предлагаю всем немного отдохнуть и подвигаться. Ребята! Выходите танцевать!

Дети танцуют под песню «Танец маленьких утят», сл. Ю.С. Энтина, муз. Т. Вернера.

Звучит русская народная мелодия. Появляется Бабушка-Рассказушка в русском народном костюме. В руках у неё корзина с ромашками.

Бабушка-Рассказушка: Здравствуйте! Давайте познакомимся. Я Бабушка-Рассказушка.

А называют меня так, потому что я знаю много интересного и люблю рассказывать обо всём детям. А как вас зовут?

Бабушка-Рассказушка подходит к детям и знакомится с ними.

Ведущий: Уважаемая Бабушка-Рассказушка, Вы, наверное, и сегодня поведаете ребятам какую-нибудь интересную историю.

Бабушка-Рассказушка: С удовольствием! Усаживайтесь поудобнее. Я расскажу вам, почему мы отмечаем День Семьи, Любви и Верности именно сегодня, 8 июля. Это день памяти православных святых, супругов Петра и Февронии. Они издавна почитаемы в России как хранители семьи

и брака. Пётр был человеком благородного происхождения, князем. Влюбившись в простую рязанскую девушку Февронию, он женился на ней. Княжили супруги в городе Муроме в конце 12 - начале 13 веков, жили счастливо, нежно любили друг друга и умерли в один день. В давние времена 8 июля и стар, и млад ходили в церковь. В молитвах молодые люди просили Бога о большой любви, а люди возрастом постарше о семейном согласии. Кроме того, в этот день было принято помогать сиротам. Такие дети должны были почувствовать, что Пётр и Феврония помнят о них: придёт время, и у каждого из них будет своя семья.

Ведущий: Спасибо, Бабушка-Рассказушка, за интересный рассказ. Скажи, пожалуйста, а для чего у тебя в корзинке ромашки?

Бабушка-Рассказушка: Ромашка – это самый известный и любимый цветок в России. Также с древних времён он был символом любви. В наши дни ромашка стала олицетворять праздник Дня Семьи, Любви и Верности. Ребята, подходите ко мне, берите по одному цветку.

Дети берут у Бабушки-Рассказушки по цветку, после чего свободно танцуют под «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского.

Ведущий: Бабушка-Рассказушка, присядь, отдохни и послушай стихотворение о бабушке.

Ведущая усаживает Бабушку-Рассказушку рядом с ребятами.

Ребёнок.

Баю-баю, баюшки –
Хорошо у бабушки:
Бесконечно тянется
У неё вязание,
Сладко засыпается
Под её сказания
Баю-баю, баюшки –
Засыпаю... Сплю.
Баю-баю – бабушка,
Я тебя люблю...

(Стихотворение О. Бундур «Колыбельная»).

Бабушка-Рассказушка: Спасибо, порадовали вы меня своим стихотворением! Пришло время поиграть в весёлую игру.

Игра « Собери ромашку »

Бабушка - Рассказушка: Желаю, чтобы вам всем было тепло и уютно в своих домах. Берегите свои семьи, заботьтесь друг о друге, любите своих родителей, помогайте родным и близким в беде! Будьте все здоровы и счастливы! Ну, ребяташки, мне пора. До новых встреч.

Звучит русская народная мелодия. Бабушка-Рассказушка уходит.

Дети.

1. Вечер звезды зажигает,
Солнце прячет в облаках.
Мама книжку нам читает,
Кот пригрелся на руках.

2. Ни о чем грустить не надо
В суете бегущих лет!
Если все родные рядом –
В сердце мир, любовь и свет.

3. Фотографии листаем
Мы который раз подряд:
Вот сестренка озорная,
Ну, а здесь – мой младший брат.

4. Мы в походе, мы – на даче,
Вот наш дом, а это – я...
Для людей так много значит
Слово доброе – «СЕМЬЯ»!
Ведущий. Семья – основа государства,
Семья – основа жизни всей,
От одиночества лекарство,
И остров преданных людей.
Песня «Улыбка»

*Сценарий развлекательно-игровой программы
для детей старшего дошкольного возраста
«Яблочный спас»*

Задачи. Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями; накапливать опыт восприятия произведений малых фольклорных жанров; совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в области духовно-нравственного воспитания.

Ведущая.

Все! Все! Все! Все на праздник!
Спешите скорей, спешите скорей, нет праздника нашего щедрей!
Ой, ты Спас, Маковей, для нас мёду не жалеи!
Яблочный Спас - фрукты, овощи припас!
Ну, а Хлебный Спас-Успенья час,
Лето закрывает, осень встречает.
Добрый день, всем гостям, званым и желанным!
На Спасов день гулять - пировать

Мы вас приглашаем,
С нами вместе отмечать
Славный праздник урожая!
Нынче праздник у нас:
Яблочно-медовый Спас!

Ведущая: А наша встреча пусть будет веселой и радостной, потому что она посвящена русскому народному празднику с красивым названием «Яблочный спас». Близится время урожайных сборов. Первым поводом к радости о щедрости земли стал сегодняшней день. Пришел Спас – яблочко припас.

А вот какие загадки да стихи было принято загадывать да читать на праздник Яблочного Спаса. Пусть дети попробуют их отгадать.

Круглое, румяное
С дерева упало —
Любое в рот попало (яблоко)
Само с кулачок,
Красный бочок,
Тронешь пальцем — гладко,
А откусишь — сладко (яблоко)

1-й ребенок.

Маленькая яблонька
У меня в саду.
Белая-пребелая
Вся стоит в цвету.
Я надела платьице
С белой каймой.
Маленькая яблонька
Подружись со мной.

2-й ребенок.

Яблоко спелое, красное, сладкое.
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.

Ведущая: А сейчас все выходите, песню про яблоки заводите.

(Ах, вы сени).

В сад зеленый мы пойдём

Спелых яблок соберём

Ой, люли, ой люли,

Спелых яблок соберём.

Яблочки медовые,

Да лукошки новые

*Ой люли, ой люли,
Да лукошки новые.
Яблочки мы принесем,
Пирожков мы испечем
Ой люли, ой люли
Пирожков мы испечем.
Чудо пирожки у нас,
Нынче праздник, нынче Спас.
Ой люли, ой люли,
Нынче праздник, нынче Спас.*

Ведущая: Пришел Спас – яблочки принес. На исходе лета в России щедро отмечали праздники урожая, ими были Спасы: Медовый, Яблочный и Ореховый. Люди собирали многочисленные дары природы, запасая их на долгую зиму. Спасы еще праздновали как прощание с летом. Наиболее известен в наше время праздник Яблочного Спаса. Он отмечается 19 августа. Яблочный Спас — встреча осени. В этот день срывают спелые яблоки, освещают их. В народе день Яблочного спаса еще зовут Яблочный праздник. На завтрак пекут пироги с яблоками, пьют яблочный компот.

А чтобы урожая славного добиться,
Все знают, - надо потрудиться!
Золотое время года, - урожайная пора,
Расскажите садоводы, как у вас идут дела?

Дети-садоводы:

1. «Сад-Гигант» у нас хорош,
Л Лучше сада не найдёшь,
Необъятный и красивый,
Знаменит на всю Россию.

2. Вот, что в нынешнем году
В нашем выросло саду:
Яблоки душистые,
Груши золотистые.

3. Чтоб добиться урожая,
Нужна нам дружба трудовая,
И, конечно, без сомненья,
И старанье, и терпенье.

Ведущая:

Садоводам, детвора, крикнем дружно все: «Ура! »

Все: «Ура! »

Ведущая:

Золотое время года, - урожайная пора,
Расскажите, огородники, как у вас идут дела?

Дети огородники:

1. Если летом поливать огород как надо

Вот такие овощи вырастут в награду!

2. Принесли в корзине лучшие плоды,

Их, мой друг, сейчас увидишь ты.

О том, что выросло у нас,

Загадаем мы сейчас.

1. Красный нос в землю врос, а зелёный хвост снаружи.

Нам зелёный хвост не нужен, нужен только красный нос (МОРКОВЬ)

2. Как надела сто рубах, захрустела на зубах (КАПУСТА)

3. Прежде, чем его мы съели, все наплакаться успели (ЛУК)

4. Неказиста, шишковата, а придёт на стол она,

Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна! »(КАРТОФЕЛЬ)

5. Летом в огороде свежие, зелёные, а зимою в бочке-вкусные, солёные (ОГУРЦЫ)

3. Мы старались не напрасно,

Урожай созрел прекрасный,

Будет нынче на обед

Вкусный борщ и винегрет!

Ведущая: Крикнем дружно, детвора,

Огородникам «Ура! »

Все: «Ура! »

Ведущая: Золотое время года, -

Урожайная пора,

Расскажите, хлеборобы,

Как у вас идут дела?

Дети хлеборобы:

1. Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке

Люди хлеб в полях лелеют

Сил для хлеба не жалеют.

2.Сенокос идёт в июле

Где-то гром ворчит порой

И готов покинуть улей

Молодой пчелиный рой

3.Собираем в августе

Урожай большой,

Много людям радости

После всех трудов.

Ведущая:

Слава дружным рукам,
Слава труженикам!
Хлеборобам, детвора
Крикнем дружно все: «Ура! »

Все: «УРА! »

Ведущая: А теперь хочу узнать, знаете ли вы приметы, связанные Яблочным Спасом (Снимает с яблоньки плоскостные яблочки, на которых написаны народные приметы, раздаёт их взрослым)

Давайте приметы вместе прочтём, узнаем о новом, расскажем потом.

Если Яблочный Спас сухой день, то осень будет сухой; если дождливый-то зима будет суровой.

Каков второй спас, такой и январь.

Яблочный Спас-встреча осени.

Яблочный Спас, всему час-шубу припас.

Пришёл Спас - держи рукавички про запас.

Ведущая: Действительно, по приметам, Яблочный Спас означает наступление холодов, это первая встреча осени. После 19 августа ночи становятся намного прохладнее. Природа преображается.

А теперь пришло время поиграть, развеселиться, вместе порезвиться.

Ведущая: Турнир продолжим мы сейчас.

Пословиц наступает час.

Я вам их стану называть,

А вы попробуйте рассказать,

Что те пословицы таят,

О чем они нам говорят.

Пословицы про яблоки: (Турнир для воспитателей)

- Яблоку негде упасть (очень тесно).
- Яблоко от яблони недалеко падает (когда идет речь о плохом поведении, унаследованном от родителей).
- Попасть в яблочко (точно что-то угадать или верно сказать о чем-то).
- Яблоко раздора (то, из-за чего возникла ссора).
- Запретный плод (то, чего нельзя делать, брать и т. п. — по запретному райскому яблоку) и т. д.

Ведущая.

Всё знают! Молодцы, ребята,

Тягаться с вами трудновато.

Скажите-ка, коль вам не сложно,

А что из яблок делать можно?

Ребята перечисляют всё, что делается из яблок: яблоки едят свежие, моченые, печеные, засахаренные, квашеные, маринованные. Их сушат.

Из яблок делают сок, яблочный квас, сиропы, компоты, муссы, пюре, суфле, шарлотку, оладьи, пироги, торты, мармелад, варенье, повидло и т.д.

Весёлые соревнования.

«Пронеси — не урони»

Соревнуются несколько ребят. Задание — пробежать 20 метров, держа в обеих руках по ложке с небольшим яблоком. Побеждает прибежавший первым.

«Собираем урожай»

Участвуют 3-4 человека. Яблоки или предметы, их заменяющие, разбросаны по игровому полю. Участники должны с завязанными глазами собрать в корзины как можно больше «упавших с дерева» яблок.

«Наполни корзину»

Соревнуются две команды с одинаковым количеством игроков. Небольшая корзина подвешивается на сучке дерева и раскачивается. Играющим раздается по яблоку, членам одной команды — красные, другой — зеленые. Каждый член команды бросает свое яблоко, стараясь попасть им в корзину. Затем ведущий считает, какая команда забросила больше яблок.

«Яблочко»

Участники садятся на стулья. Ведущий кладет каждому на голову яблоко. Надо сидя исполнить танец так, чтобы яблоко не скатилось с головы.

«Задание для воспитателей»

Вручается яблоко, утыканное одинаковым количеством заостренных спичек или деревянных зубочисток. Вытаскивая по очереди по одной спичке, участники произносят эпитеты к слову «яблоко» (румяное, спелое, сочное, золотое, наливное, душистое, вкусное, зелёное, красное, медовое, кислое, сладкое, свежее, большое, краснобокое.янтарное, аппетитное, хрустящее, ароматное и т. п.). Если игрок замешкался, он пропускает свою очередь. Задание считается выполненным, когда яблоко полностью будет освобождено от «иголок».

Ведущая: Вот как весело у нас,

Дружно встретили мы Спас,

Начинаем перепляс.

Общий весёлый танец.

(Все участники праздника угощаются яблоками с мёдом)

Используемая литература:

1. Горькова Л.Г. «Праздники и развлечения в детском саду» Москва, 2007
2. Казачьему роду нет переводу. Алисова Н.В., Голубева В.К., Дмитриенко Т.Н. Методические рекомендации по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на примере жизни кубанских казаков. г. Апшеронск, 2007
3. Картушина М.Ю. «Русские народные праздники в детском саду: Практическое пособие для педагогов». М.: ТЦ Сфера, 2006.
4. Князева О.А., Маханева М.Д.
5. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб: Детство – Пресс, 1998
6. М. А. Давыдова Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников- Москва «ВАКО» 2007.
7. Полтавская О.М. Программа духовно – нравственного воспитания дошкольников Школьная пресса, 2009.
8. Праздники в воскресной школе. Выпуск 4. – М.: «Восхождение», 2006.
9. Пантелеев И. «Обычаи и традиции русского народа» Москва, 1998
10. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы/ Н.В. Зарецкая, З.Я. Роот. – 5-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2006. -256с.
11. Под парусом Лето плывёт по Земле (организация работы тематических площадок в летний период)/ Методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2006. – 288 с.
12. С чего начинается Родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М:ТЦ Сфера, 2003. – 192 с.
13. Ты, Кубань, ты наша Родина./Составители: Т.П. Хлопова, Н.П. Лёгких, И.Н. Гусарова. г. Краснодар, 2004
14. Твой дом. Твоя семья. Автор-составитель – Романюта В.Н.

Для заметок

Для заметок

