

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Ромашка» села Шедок
муниципального образования Мостовский район

«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста посредством организации различных видов деятельности»

Подготовили: воспитатель Мамедова Л.З.,
старший воспитатель Зазулина С.Н.

Что такое профессиональная ориентация?

Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Направления работы с дошкольниками по ранней профориентации:

- приближение детей к труду взрослых;
- ознакомление детей с трудом взрослых;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Виды детской деятельности, способствующие ранней профориентации:

- игровая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы, фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование;
- изобразительная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- двигательная деятельность.

Игровая и двигательная деятельность

Целевые ориентиры:

- ребенок обладает развитым воображением;
- умеет подчиняться разным правилам и нормам;
- способен выбирать участников по совместной деятельности



«Водители»



«Пост ДПС»



«Военные»

Военно-спортивная игра «Зарница»



Вынос знамени



Салют



Награждение

Сюжетно-ролевая игра

Целевые ориентиры:

- у ребенка формируются коммуникативные и нравственные навыки;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.



«На приеме у врача»



«Пожарники»



«Воспитатели»



«Фотограф»

Коммуникативная деятельность

Целевые ориентиры:

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным профессиям;
- может использовать речь для выражения своих, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.



«Встреча с интересным человеком»

Медсестра



Спасатели



Спортсмен



Председатель Совета ветеранов

Познавательно- исследовательская деятельность

Очные экскурсии:

- сельская библиотека;
- школа №3 села Шедок;
- сельская амбулатория;
- железнодорожная станция.



Библиотека



Железнодорожная станция



Школа



Виртуальные экскурсии

- «Как хлеб пришел на стол»;
- «В космос»;
- «Мир строительных профессий»;
- «Военные профессии».

Целевые ориентиры:

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в различных видах детской деятельности;
- склонен наблюдать, экспериментировать.

Восприятие художественной литературы, фольклора

Целевые ориентиры:

- ребенок проявляет любознательность;
- задает вопросы взрослым и сверстникам;
- знаком с произведениями детской литературы;
- может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Целевые ориентиры:

- ребенок обладает умением ценить и уважать труд взрослых;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам;
- обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет .



Совместная
деятельность с
помощником
воспитателя



Помощь дворнику



Конструирование

Целевые ориентиры:

- ребенок обладает развитым воображением;
- умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.



Изобразительная деятельность

Целевые ориентиры:

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- развита мелкая моторика;
- обладает установкой положительного отношения к миру.

Музыкальная деятельность.

Детские праздники

Целевые ориентиры:

- ребенок обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- может следовать социальным нормам поведения;
- проявляет инициативу и самостоятельность.



«23 февраля»

«Любите ли вы театр?»



«Дом моделей»



Благодарим
за внимание!