

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Ромашка» села Шедок  
муниципального образования Мостовский район

# «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста посредством организации различных видов деятельности»

Подготовили: воспитатель Мамедова Л.З.,  
старший воспитатель Зазулина С.Н.

## **Что такое профессиональная ориентация?**

**Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.**

## **Направления работы с дошкольниками по ранней профориентации:**

- приближение детей к труду взрослых;
- ознакомление детей с трудом взрослых;
- совместная деятельность детей и взрослых.

## **Виды детской деятельности, способствующие ранней профориентации:**

- игровая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы, фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование;
- изобразительная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- двигательная деятельность.

# **Игровая и двигательная деятельность**

## **Целевые ориентиры:**

- ребенок обладает развитым воображением;
- умеет подчиняться разным правилам и нормам;
- способен выбирать участников по совместной деятельности





«Водители»



«Пост ДПС»



«Военные»



# Военно-спортивная игра «Зарница»



Вынос знамени



Салют



Награждение



## Сюжетно-ролевая игра

### Целевые ориентиры:

- у ребенка формируются коммуникативные и нравственные навыки;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.





«На приеме у врача»



«Пожарники»



«Воспитатели»



«Фотограф»



# Коммуникативная деятельность

## Целевые ориентиры:

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным профессиям;
- может использовать речь для выражения своих, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.





## «Встреча с интересным человеком»

Медсестра



Спасатели



Спортсмен



Председатель Совета ветеранов



# **Познавательно- исследовательская деятельность**

## **Очные экскурсии:**

- сельская библиотека;
- школа №3 села Шедок;
- сельская амбулатория;
- железнодорожная станция.





Библиотека



Железнодорожная станция



Школа





## Виртуальные экскурсии

- «Как хлеб пришел на стол»;
- «В космос»;
- «Мир строительных профессий»;
- «Военные профессии».

### Целевые ориентиры:

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в различных видах детской деятельности;
- склонен наблюдать, экспериментировать.



# Восприятие художественной литературы, фольклора

Целевые ориентиры:

- ребенок проявляет любознательность;
- задает вопросы взрослым и сверстникам;
- знаком с произведениями детской литературы;
- может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.

# Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Целевые ориентиры:

- ребенок обладает умением ценить и уважать труд взрослых;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам;
- обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет .





Совместная  
деятельность с  
помощником  
воспитателя



Помощь дворнику





# Конструирование

## Целевые ориентиры:

- ребенок обладает развитым воображением;
- умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.







# Изобразительная деятельность

## Целевые ориентиры:

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- развита мелкая моторика;
- обладает установкой положительного отношения к миру.



## **Музыкальная деятельность.**

Детские праздники

Целевые ориентиры:

- ребенок обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- может следовать социальным нормам поведения;
- проявляет инициативу и самостоятельность.



«23 февраля»

«Любите ли вы театр?»



«Дом моделей»





Благодарим  
за внимание!