

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Ромашка» села Шедок
муниципального образования Мостовский район

Районный семинар
«Ранняя профориентация дошкольников в
рамках практико- ориентированного обучения в
соответствии с ФГОС ДО»
Выступление на тему:
«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного
возраста посредством организации различных видов
деятельности»

Подготовили воспитатель: Мамедова Л.З.,
старший воспитатель Зазулина С.Н.

октября 2021 год
с. Шедок

Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

Ранняя профориентация заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, а в том, чтобы познакомить его с различными видами труда, привить уважительное отношение к результатам чужого труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Ранняя профориентация помогает формировать представление о профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда. Дошкольный возраст — это тот подготовительный этап, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения. Работа по формированию у детей представлений о труде взрослых в нашем детском саду проводится как в процессе организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, так и в процессе самостоятельной деятельности детей, и в процессе совместной деятельности с семьей.

Система работы с дошкольниками по ранней профориентации проводится по трем направлениям:

- приближение детей к труду взрослых;
- ознакомление детей с трудом взрослых;
- совместная деятельность детей и взрослых.

В каждом из этих направлений вопросы профориентации решаются через организацию различных видов детской деятельности:

- игровая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы, фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование;
- изобразительная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- двигательная деятельность.

При организации игровой и двигательной деятельности с дошкольниками проводятся такие подвижные игры с правилами, как «Шофер», «Военный», «Морские профессии». Очень интересно и ярко проходит военно-спортивная игра «Зарница», в ходе которой ребята знакомятся с профессией военных.

Данный вид деятельности формирует у детей такие целевые ориентиры: «обладает развитым воображением, умеет подчиняться разным правилам и нормам, способен выбирать участников по совместной деятельности».

Особая роль при знакомстве с профессиями отводится сюжетно-ролевой игре, которая позволяет детям «переварить» информацию о профессиях, структурировать ее. Игра позволяет не только конкретизировать и расширять представления о профессии, но и также формировать качества личности,

которые необходимы для совершения трудовых действий. В этом виде деятельности у детей формируются коммуникативные и нравственные навыки. Они учатся играть вместе, выделять более значимые и важные цели, мотивировать свое решение.

При коммуникативном виде деятельности педагогами проводятся беседы о профессиях, заседания круглых столов, встречи с интересным человеком, которые позволяют познакомить детей с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых, их увлечениями. Гостями нашей группы стали люди разных профессий: пожарный, спасатель, медсестра, спортсмен. В рамках проекта «Память о Великой Победе нам книги оставляют» прошла встреча с председателем Совета ветеранов, в ходе которой ребята узнали о детской организации пионеров, о важной профессии педагога. Все эти встречи способствуют формированию у дошкольников положительного отношения к миру, к разным профессиям.

Наиболее интересными формами познавательно-исследовательской деятельности являются очные экскурсии в библиотеку, на железнодорожную станцию, амбулаторию села Шедок, сельскую школу. Во время этих экскурсий ребята знакомятся с профессиями библиотекаря, дорожного мастера, машиниста, осмотрщика вагонов, диспетчера, медсестры, фельдшера. Не- меньший интерес вызывают и виртуальные экскурсии: «Как хлеб пришел на стол», «В космос», «Мир строительных профессий», «Военные профессии». Знакомство с профессиями комбайнера, агронома, космонавта, инженера, маляра, военного помогает детям развивать воображение и реализовывать его в различных видах деятельности.

Большая роль при знакомстве с профессиями отводится чтению художественной литературы, просмотру мультфильмов и фильмов, в ходе чего ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.

При организации такого вида деятельности, как самообслуживание и элементарный бытовой труд, ребята знакомятся с профессией дворника, помощника воспитателя, воспитателя, учатся ценить и уважать труд взрослых.

Конструирование- один из любимых видов детской деятельности. Больше всего ребятам нравится работа с конструкторами и модулями разного вида. В ходе конструирования дети знакомятся с профессиями военных, строителей, с уникальными профессиями космических военных сил РФ. В результате дети обладают развитым воображением, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.

При организации изобразительной деятельности также уделяется внимание знакомству с разными профессиями. В результате у дошкольников развиваются способности к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, развивается мелкая моторика.

Огромная роль в ранней профориентации отводится детским праздникам. Так на празднике к «23 февраля» дети знакомятся с профессиями военных; на празднике «Дом моделей» - с профессиями манекенщиц, модельеров; на

празднике «Любите ли вы театр?» - с профессиями актера, режиссера, билетёра. В данном виде деятельности у детей формируются такие целевые ориентиры: «обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, может следовать социальным нормам поведения».

Таким образом, формирование представлений дошкольников о труде взрослых — это необходимое направление деятельности дошкольной образовательной организации. Проводимая профориентационная работа позволяет ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни. Проблема профориентации является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности на благо своей Родины.