

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 поселка Псебай муниципального образования
Мостовский район**

***«Система работы по ранней
профориентации младших дошкольников в
условиях реализации ФГОС ДО»***

Подготовила воспитатель

Фатьянова Е.П.

пгт Псебай, 2021 г.

(Слайд 2)

Цель выступления: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

Задачи выступления:

- раскрыть характер, условия и особенности использования активных форм работы в процессе профессиональной деятельности с дошкольниками;
- ознакомить воспитателей с профессионально значимой информацией по оформлению уголка профориентации.

Ход выступления

Знакомить детей с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношения к определенным видам деятельности. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

Перед педагогами дошкольных учреждений серьезно встает вопрос: «С какого возраста можно начинать работать с ребенком в плане профессионального самоопределения?» Считается, что такую работу можно проводить с подготовительной к школе группы. Однако дети начинают мечтать с младшего дошкольного возраста. Сначала о любимой игрушке, о поездке с родителями в зоопарк, а с развитием мечты, оказывается, ребенок получает конкретные наглядные представления о мире, о жизни в этом мире, о труде взрослых. А, следовательно, получать информацию о мире профессий.

Первые шаги к будущей профессии ребенок делает в самом раннем детстве. Именно тогда примеряются роли доктора, повара, продавца, шофера — тех специальностей, которые видит ребенок вокруг себя. Наша задача, как воспитателей, в детском саду не только раскрыть перед дошкольниками мир профессий, но и помочь маленькому человеку соотнести свои увлечения и таланты с работой взрослых.

(Слайд 3)

Детская профориентация - есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме. Такие знания

обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми.

(Слайд 4)

Ранняя профориентация призвана:

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности - с тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, ребёнок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

Работа по профессиональной ориентации проводится по нескольким направлениям: ***информирование*** – передача сведений, ***диагностика*** – оценка индивидуальных особенностей, ***консультирование*** – помощь в разрешении проблем.

Основными направлениями ранней профессиональной ориентации являются:

- ***профессиональное воспитание*** (формирование у детей интереса к труду, трудолюбия);
- ***профессиональное информирование*** (обеспечение детей информацией о мире профессий).

На практике ранняя профессиональная ориентация в дошкольной образовательной организации заключается в создании и реализации комплекса педагогических средств, методов воздействия на личность ребёнка с учётом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально-ориентированных интересов и склонностей, а также в создании соответствующей предметно-развивающей среды. Кроме того, ранняя профориентация включает в себя информационные консультации для родителей, которые направлены на приобщение родителей к совместной с дошкольной образовательной организацией работе по ранней профориентации детей.

(Слайд 5)

Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Задачи работы:

- сформировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- научить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;

- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся

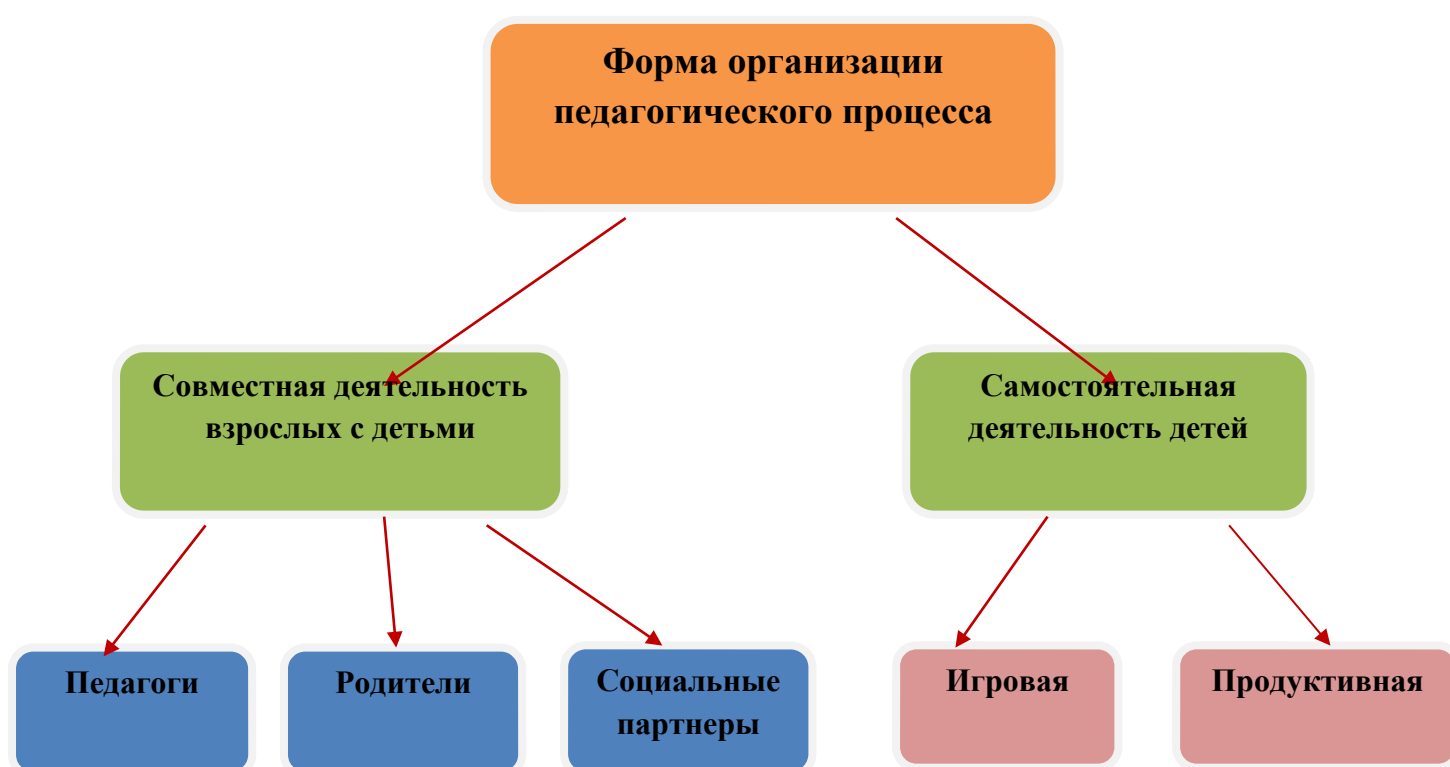
Реализация обозначенных задач позволит к моменту завершения дошкольного образования достичь следующих результатов:

- ребёнок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- называет профессии разных сфер экономики;
- различает профессии по существенным признакам;
- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
- объясняет роль труда в благополучии человека;
- имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;
- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;

Достижение заявленных результатов возможно, если в дошкольной образовательной организации ведётся планомерная профориентационная работа с воспитанниками.

(Слайд 6)

«Организационно-содержательная модель ранней профориентации дошкольников».



(Слайд 7)

Совместная деятельность детей и взрослых включает сотрудничество детей не только с педагогами, но и с родителями и представителями различных профессий.

В процессе сотрудничества со взрослыми у детей развиваются коммуникативные и познавательно-исследовательские навыки, формируется понимание норм и правил общественного поведения.

(Слайд 8,9)Игра «Волшебный мешочек», в котором лежит много интересных предметов. Вы по очереди достаёте предметы, называете, человеку какой профессии они необходимы. Например. Это шприц. Он нужен доктору. Доктор делает людям уколы, чтобы они не болели. Таким же образом обыгрываются остальные предметы: половник, расческа, краски, весы, руль).

Одним из активных форм при ознакомлении дошкольников с профессиями взрослых является организация экскурсии на действующие промышленные предприятия и организации. Посещение предприятий позволяет детям получить конкретные впечатления, знания и представления о современных и традиционных технологиях, заглянуть в мир «живого» производства. Опыт работы показывает, что экскурсия может заменить серию занятий, так как она расширяет кругозор, прививает навыки общественного поведения.

(Слайд 10,11)

Исходя из возрастных особенностей детей и возможностей персонала дошкольной образовательной организации, можно организовать экскурсии:

- в медицинский кабинет;
- в библиотеку;
- в школу;
- в магазин;
- в аптеку;
- в парикмахерскую;
- в ателье;
- на почту;
- на приусадебный участок.

Воспитатель во время экскурсии может рассказать о тех качествах, которыми должны обладать представители данных профессий, используя занимательный материал, стихи, загадки, пословицы. По возвращению в группу с детьми обязательно нужно обсудить увиденное, возможно провести конкурс рисунков по памяти «Что запомнилось?», «Что понравилось?».

С развитием технологий становятся возможными **виртуальные экскурсии**.

(Слайд 13,14)

Так же имеется Уголок профориентации «Кем быть»

Данный вид профориентационной работы (создание уголка) является приоритетным для разных возрастных групп, поэтому он может занимать активную позицию при создании познавательной среды в группах детского сада. В уголок профориентации может входить:

- Сюжетно-ролевые игры;
- Иллюстрации профессий;
- Дидактические игры (настольно-печатные, словесные, игры с предметами);
- Карточка художественной литературы о профессиях (стихи, рассказы, загадки);
- Куклы в костюмах.

(Слайд 14)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует профессиональной ранней ориентации. Раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.