

Выступление из опыта работы воспитателя

1 смешанной дошкольной группы Прокопенко Ш.Ю.

по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности»

Актуальность формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована ФГОС дошкольного образования, т. к. одной из задач социально-коммуникативного развития является формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. В своей работе я особое значение придаю ранней профориентации, формированию у детей знаний о труде взрослых, доступного понимания его роли в жизни людей. Я убеждена, что представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых понять и принять его.

Мой опыт работы показывает, что дети отражают в своих играх лишь очень узкий круг профессий, а о других они ничего не знают. Поэтому мы с ребятами решили реализовать детский познавательный проект «Все профессии важны». Ценность этого проекта состоит в том, что родился он по инициативе детей и родителей. Вместе мы сумели поддержать, инициативу и создать ситуацию поисково-познавательной деятельности детей.

Проект «Все профессии важны» появился вполне закономерно из цепочки знаний, накопленных детьми в различных видах деятельности. Сначала ребята много говорили о труде взрослых, потом о профессиях поселка Мостовского и детского сада, захотели больше узнать о профессиональной деятельности своих родителей. Проект начался с интереса детей к работе мам и пап. Не все дети смогли правильно назвать профессию своей мамы или папы. И даже те дети, которые назвали профессию – очень смутно представляли её содержание.

Сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что многие профессии взрослых недоступны для непосредственного наблюдения, поэтому ребёнку сложно их понять. Для решения задач по реализации ранней профориентации необходимо применение разнообразных форм и методов работы с детьми.

Таким образом, назрела потребность в разработке системы работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников «В мире профессий», цель, которой ознакомление дошкольников с профессиями путем применения современных методов и технологий.

Задачи:

- Способствовать обогащению развития представлений у дошкольников о труде людей разных профессий, работающих в разных сферах

деятельности (*сфера услуг, торговли, строительства, медицины, образования, культуры и т. д.*).

- Развивать у дошкольников конкретные знания и представления о профессии по схеме: название профессии – место работы - условия труда – инструменты для работы – выполняемые трудовые операции – результат труда.

- Способствовать формированию социальной и коммуникативной компетентности дошкольников.

- Расширить активный и пассивный словарь дошкольников.

В качестве основного средства реализации задачи профессиональной ориентации выступает проектная деятельность

Свою работу «В мире профессий» я выстроила по следующей схеме. Вначале был проведен мониторинг. Изучив уровень детской компетенции по проблеме (знания о профессиях, отношение к труду, перенос знаний в игровую деятельность, мы определили круг профессий, которые углубленно будем изучать в течение учебного года. Это были 5 наиболее знакомы профессий и 5 малознакомых (*корреспондент, редактор, модельер, архитектор, агроном*).

Изюминкой работы стала выстроенная логическая цепочка: Знакомя дошкольников с профессиями, мы с ребятами приглашаем представителя профессии. Затем закрепляли полученные знания в беседах, играх, рисунках. И обязательным условием проведения экскурсии. Так как наиболее действенный способ ознакомления с профессией – это наблюдение за трудовым процессом, который обеспечивает наибольшую отчетливость представлений, максимальную действенность приобретаемых детьми познаний.

Так, например, при ознакомлении дошкольников с профессией пожарного, в детский сад был приглашен специалист данной профессии, который рассказал о своем труде и наглядно показал свою спецодежду и орудия труда, половина мальчиков пожелали в будущем стать пожарными.

Большое впечатление на ребят оказало посещение редакции газеты «*Предгорье*». Главный редактор рассказала о том, что создание газеты – огромный труд и над ее рождением трудятся люди разных профессий: редактор, менеджеры, корреспонденты, корректоры, верстальщики, бухгалтера и другие. Дети узнали, что в редакции работает человек, который исправляет ошибки в тексте, его профессия называется – корректор, познакомились с работой корреспондента и верстальщика. Посетив экскурсию, ребята своими глазами увидели как «*рождается*» газета.

Центральное место в работе по профориентации дошкольников отводим сюжетно-ролевой игре, которая конкретизирует и расширяет представления детей о разнообразной деятельности взрослых, их взаимоотношениях с другими людьми, о профессиях, используемых орудиях труда и прочее.

Из своих наблюдений я отметила, что тематика игр у дошкольников изменилась. Ребята стали играть «В корреспондентов, фотографов, продавцов».

Я считаю, что важную роль в процессе ознакомления с профессиями и трудом людей играют родители.

Воздействие семьи проявляется во всех разновидностях их информационной деятельности, т. к. на каждом шагу я сталкиваюсь с необходимостью дать ребенку сведения о той или иной профессии. Это доступные беседы о себе, своей работе, пояснение сказок, произведений художественной литературы, иллюстраций к ним, всего увиденного и услышанного, а главное - живое общение с мамой или папой вызывает неподдельный интерес дошкольников.

Уже сейчас сравнивая результаты, можно увидеть, насколько полно дети получили знания о той или иной профессии. Если видим, что ребята могут составить рассказ о профессии по схеме: название профессии-место работы-условия труда-инструменты для работы – выполняемые трудовые операции – результат труда, то добавляем в план для изучения новую профессию.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о профессиях взрослых – это необходимое направление деятельности моей работы и работы нашего детского сада. Профориентационная работа позволяет ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни.

Выступление
на семинаре для малокомплектных
детских садов Мостовского района
по теме «Ранняя профориентация детей
дошкольного возраста средствами
проектной деятельности»

из опыта работы воспитателя

1 смешанной дошкольной группы

Прокопенко Ш.Ю.