

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



ЭКОПАРК «СВЕТЛЯЧОК»

Информационно – художественный
экологический журнал

МБДОУ №5

*станции Крыловской
МО Крыловский район*

ВЫПУСК №6

декабрь-январь-февраль

2021 год



ВВЕДЕНИЕ

Сегодня тема экологического воспитания детей дошкольного возраста обсуждается во всех образовательных учреждениях. Но, несмотря на это, количество воспитанников с низкой мотивацией к познанию окружающей действительности и неустойчивым интересом к содержанию исследовательской деятельности в сфере экологии, с каждым годом становится всё больше и больше. Понимая, что результат экологического воспитания детей может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнерами и компетентными в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста, нами был разработан: информационно – художественный экологический журнал «Экопарк». Разрабатывая информационные материалы по экологическому сопровождению детей дошкольного возраста, мы стремились к тому, чтобы все материалы сориентировали всех субъектов образовательного процесса на воспитание потребности в информационном насыщении и получении экологических знаний из источников.

В журнале представлен обобщающий материал по ознакомлению детей с окружающим миром природы в различное время года. Журнал многофункционален, это легко понять при знакомстве с содержанием одного из номеров. Все номера красочно оформлены, доступны для восприятия ребенка дошкольника. Иллюстративный материал, который можно увидеть в журнале мотивирует дошколят к усвоению необходимой информации, способствует формированию компетентности у воспитанников в познавательной сфере.

Публикации очень разнообразны, как разнообразны и экологические проблемы. В журнале представлены рубрики такие, как: «Грамотей-Ка», «Узнавай-Ка», «Почемуч-Ка», «Мастерил-Ка!», «Методич-Ка».

Информация в рубриках даёт возможность сформировать практические навыки и умения у детей в трудовой деятельности, учат правильно пользоваться природными дарами в повседневной жизни. Игровые экологические задания, ребусы, кроссворды, вошедшие в журнал, помогут сделать занятия с ребенком более содержательными и интересными. Так же для того, чтобы поддержать детский интерес к наблюдаемым объектам природы даются советы по организации наблюдений и экскурсий. В журнале представлены рекомендации для родителей, позволяющие сформировать у них компетентность в вопросах экологического воспитания детей.

Разработанные информационные материалы, позволят установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и экологического воспитания детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



СОДЕРЖАНИЕ

1. «Грамотей-Ка»

(рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки)

2. «Узнавай-Ка»

(экскурсии, наблюдения, опыты, исследования)

3. «Почемуч-Ка»

(экологические задания, игры, ребусы, кроссворды)

4. «Мастерил-Ка»

(поделки, рисунки, раскраски)

5. «Методич-Ка»

(конкурсы, акции, выставки, рекомендации)

Руководитель: воспитатель К.М. Васильева
Оформитель: воспитатель А.В.Артеменко
Подборка материала: воспитатели Т.Н. Шпыг,
Е.Г. Дроздова, С.Т. Иванова, ст. воспитатель
Ю.И. Козырь, Инструктор по ФК
Г.А. Макаренко.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



Календарь

ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ

Декабрь 2021г.

5 декабря – *Всемирный день почв.*

8 декабря – *Всемирный день климата.*

11 декабря – *Всемирный день гор.*

15 декабря – *День образования организации ООН по охране окружающей среды.*

19 декабря – *День вечнозелёных растений.*

Январь 2022г.

1 января – *Всемирный день мира.*

11 января – *День заповедников.*

21 января – *День снега.*

28 января – *День открытия Антарктиды.*

Февраль 2022г.

1 февраля – *Международный день болот.*

27 февраля – *День полярного медведя.*



«Грамотей-Ка»

(рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки)

Зимняя ночь

Наступила ночь в лесу.

По стволам и сучьям толстых деревьев постукивает мороз, хлопьями осыпается легкий серебряный иней. В темном высоком небе видимо-невидимо рассыпалось ярких зимних звезд...

Но и в морозной зимней ночи продолжается скрытая жизнь в лесу. Вот хрустнула и сломалась мерзлая ветка. Это пробежал под деревьями, мягко подпрыгивая, заяц-беляк. Вот что-то ухнуло и страшно вдруг захохотало: где-то закричал филин, завыли и замолчали ласки, охотятся за мышами хорьки, бесшумно пролетают над снежными сугробами совы. Как сказочный часовой, уселся на голом суку головастый серый соенок. В ночной темноте он один слышит и видит, как идет в зимнем лесу скрытая от людей жизнь.

И.С. Соколов-Микитов

Снеговик

Жил-был снеговик. Жил он на опушке леса. Его слепили дети, которые прибежали сюда играть и кататься на санках. Они слепили три комка из снега, поставили их друг на друга. Вместо глаз вставили снеговика два уголька, а вместо носа вставили морковку. На голову снеговика надели ведро, а руки сделали из старых метел. Одному мальчику так понравился снеговик, что он подарил ему шарф. Детей позвали домой, а снеговик остался один, стоять на холодном зимнем ветру. Вдруг он увидел, что к дереву, под которым он стоял, прилетели две птицы. Одна большая с длинным носом стала долбить дерево, а другая стала смотреть на снеговика. Снеговик испугался: «Что ты хочешь со мной сделать?» А снегирь, а это был он, отвечает: «Я с тобой ничего не хочу сделать, просто я сейчас съем морковку». «Ой, ой, не надо есть морковку, это мой нос. Посмотри, вон на том дереве висит кормушка, там дети оставили много еды». Снегирь поблагодарил снеговика. С тех пор они стали дружить.

Даниил Хармс

Какая бывает зима

Спросили однажды у Слона:

— Какая бывает зима?

— А что это такое? — удивился Слон.

Спросили однажды у Северного Оленя:

— Может быть, ты ответишь, какая бывает зима?

— Зима бывает очень долгая, — сказал Олень. — Она у меня на родине длится целый год. А когда год кончается, то зима начинается снова.

Спросили однажды у Красногрудого Снегиря:

— А по-твоему, какая бывает зима?

— Зима бывает трудная, — пропищал в ответ Снегирь. — Хорошо если не позабудут насыпать хлебных крошек в кормушки. А если забудут, то где их найдёшь?

Спросили однажды у Рыжей Дворняжки:

— Наверное, ты знаешь, какая бывает зима?

— Бр-р-р! Холодная! — не задумываясь пролаяла Собака. — Хорошо ещё, если конура есть! В ней погреться можно.

Спросили однажды у медведя:

— А ты что думаешь, Топтыгин? Какая бывает зима?

— А чего про неё говорить-то? — пробурчал медведь. — Ведь зима бывает короткая — тянется всего одну ночь! Заснёшь в берлоге зимой, а проснёшься, глядишь, уже — весна.

Спросили однажды у Мальчишки:

— Ну-ка, скажи ты: какая бывает зима?

— Зима бывает весёлая! — крикнул Мальчишка. — Зимой все катаются на санках, на лыжах и на коньках! А ещё — играют в снежки!

Вот такая бывает зима!

Пляцковский М.С.



Пословицы и поговорки о зиме.

Летом пролежишь, а зимой с сумой побежишь.

Август собирает, а зима поедает.

Зима — не лето, в шубу одета.

В зимней шубке и морозы — шутка.

Зима лодыря морозит.

Не пугай, зима: придёт весна.

Зимой морозы, а летом грозы.

Сугроб да вьюга — два друга.



воспитатель Т.Н. Шпыг

Стихи

Первый снег

Тихо, словно бы во сне,
Закружился в вышине
Первый снег
И зашептал:
— Как давно я не летал!

В. Ланцетти



Разбросай хрустальных роз
Легкие виденья,
Хитрые сплетенья.
Ты, метелица, чуди,
Хороводы заводи,
Звейся вихрем белым
В поле поседелом!
Спи, земля моя, усни,
Сны волшебные храни:
Жди, в парчу одета,
Нового рассвета!

М. Пожарова

Снег ложится на дома

Снег ложится на дома:
К нам опять пришла Зима!
Принесла в котомке
Вьюги да позёмки,
Холода, сугробы, лёд
И, конечно, Новый Год!

М. Дружинина

По снежку

По снежку на санках дети
Мчатся с горки, словно ветер.
Кто боится в снег свалиться —
Пусть на санки не садится.

Ю. Гарей



Пришла зима

Пришла зима веселая
С коньками и салазками,
С лыжнею припорошенной,
С волшебной старой сказкою.
На елке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка веселая
Подольше не кончается!

И. Черницкая

Разукрасилась зима

Разукрасилась зима:
На уборе бахрома
Из прозрачных льдинок,
Звездочек-снежинок.
Вся в алмазах, жемчугах,
В разноцветных огоньках,
Льет вокруг сиянье,
Шепчет заклинанье:
— Лягте, мягкие снега,
На леса и на луга,
Тропы застелите,
Ветви опустите!
На окошках, Дед Мороз,



Первый снег

На деревья, на аллеи
Снег летит муки белее,
Легкий-легкий, чистый-чистый,
Мягкий, хрупкий и пушистый.
Снег в руке сжимаем
И снежки кидаем.
Первый снег – светлый снег,
Как же радует он всех.

И. Мельничук

воспитатель Т.Н. Шпыг

Загадки

С каждым днем все холоднее,
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома, —
Значит, к нам пришла...
(Ответ: Зима)

Что за чудо-покрывало?
Ночью все вдруг белым стало.
Не видать дорог и рек —
Их укрыл пушистый...
(Ответ: Снег)

С неба звездочки летят
И на солнышке блестят.
Точно в танце балеринки,
Кружатся зимой...
(Ответ: Снежинки)

Подышал он на окно —
Вмиг покрылось льдом оно.
Даже веточки берез
Инеем укрыл...
(Ответ: Мороз)

Кто все ночи напролет
Песни снежные поет?
Ветру — зимняя подруга,
Наметет сугробы...
(Ответ: Вьюга)

В зимний день на пруд легло
Очень скользкое стекло.
Нас в хоккей играть зовет
Синий крепкий гладкий...
(Ответ: Лёд)

Зацепилась за карниз,
Головой свисает вниз
Акробатка-крохотулька,
Зимний леденец...
(Ответ: Сосулька)

Мы его слепили ловко.
Глазки есть и нос-морковка.
Чуть тепло — заплачет вмиг
И растает...
(Ответ: Снеговик)





«Узнавай-Ка»

(экскурсии, наблюдения, опыты, исследования)

Снег и мороз – верные спутники зимы. Низкая температура воздуха делает прогулки короче, но вместе с тем интереснее и необычней. Ведь зимним днем можно не только играть в снежки или лепить бабу. Зима — это замечательное время для экспериментов и опытов, которые помогут ребенку узнать много нового о законах природы. В это время года вы можете предложить своему малышу не просто прогулку, а увлекательное путешествие по стране «Как?» и «Почему?». Когда как не в морозный ясный день рассматривать снежинки через лупу, выращивать на улице цветные сосульки и многое другое.

Наблюдение «Почему идет пар изо рта?»

Рано или поздно ребенок задает родителям такой вопрос, на который сложно ответить сразу. Малыши часто интересуются, почему на холоде идет пар изо рта. Многие родители теряются: даже вспомнив закон физики, объясняющий это явление, сложно объяснить его ребенку так, чтобы он все понял. Не ждите, пока малыш спросит вас о чем-либо, предложите ему провести эксперимент, например — выдохнуть воздух ртом. Когда ребенок увидит пар, задайте ему вопрос: почему, на его взгляд, на холоде идет пар изо рта? Внимательно выслушайте его ответ, обсудите его. Постарайтесь подвести ребенка к разгадке, не называя ее прямо. Таким способом вы развиваете его мышление. Затем, когда малыш будет близок к правильному ответу или даже назовет его, подытожьте вашу беседу, повторите правильный вариант. Объясните: «воздух на улице — холодный, воздух, который мы выдыхаем, — теплый».

Когда теплый воздух встречается с холодным, он начинает «замерзать» (детям постарше можно говорить без метафор «конденсируется»). Когда частички теплого воздуха замерзают, они стараются поближе прижаться друг к другу, поэтому облачко пара, которое мы видим, — это тесно прижавшиеся друг к другу частички теплого воздуха». Следующим вопросом может стать: «Почему мы вдыхаем холодный воздух, а выдыхаем теплый?» Объясните, что холодный воздух, который мы вдыхаем, попадает в легкие и циркулирует какое-то время внутри. Там он нагревается. Поэтому воздух, который мы выдыхаем — теплый.

Почему снег не лепится?

В морозный день вы вышли на улицу поиграть в снежки, но снег не хочет лепиться, и снежки разваливаются в руках. «Почему так?» — наверняка поинтересуется ваш малыш. Напомните ребенку о том, что снег — это кристаллы замерзшей воды. Когда температура воздуха очень низкая, они становятся жесткими и крепкими, поэтому не хотят прилипать друг к другу.

В более теплые дни кристаллы немного подтаивают, образуя так называемый «мокрый» снег, который замечательно лепится.

Наблюдение «Разные снежинки»

На улице мороз и выпал легкий пушистый снег? Самое время, вооружившись лупой и темной ворсистой тканью (мы использовали пористую резину с бархатным покрытием), рассматривать всю красоту и многообразие снежинок. Если идет снег, то ловите снежинки на ткань. Если нет, то насыпьте тонким слоем и стряхните, чтобы на ворсе зацепилось немного снежинок, которые удобно будет рассматривать.



Оказывается, не все они имеют вид плоских резных шестиугольников. Многое зависит от влажности воздуха и температуры.

Эксперимент «Цветная сосулька»

Обратите внимание ребенка на то, что вода зимой замерзает по-разному. Вода в лужах образует корку льда — гладкую ледяную поверхность. Замерзший пар превращается в снежинки, а замерзший пар на ветках — в изморозь (кристаллы льда). На окнах узоры из маленьких ледяных кристаллов образуются из-за медленного замерзания водяного пара. Сосульки образуются по-своему. Для того чтобы выросла сосулька, вода сначала должна растаять, а потом опять замерзнуть, и чем чаще это будет происходить, тем больше и красивее получится сосулька. А если вы решились собственноручно вырастить цветную сосульку, вам понадобится наша инструкция. Толстой иглой делаем отверстие в доньшке пустого тетра пакета и протягиваем в него нитку. Иглу выводим через боковую стенку и закрепляем нитку на узелок. Теперь подвешиваем нашу заготовку на улице и заливаем в пакет подкрашенную воду (для удобства используйте воронку).



Вода вытекает через отверстие внизу и, спускаясь по нитке, капает на землю. Через какое-то время вода достаточно остывает и начинает примерзать к нитке. В результате получается длинная сосулька, толщина которой будет зависеть от ширины отверстия в доньшке и температуры подливаемой в пакет воды.

Эксперимент «Сколько в снеге воды?»

Очень простой и наглядный эксперимент, показывающий, что у снега очень низкая плотность, т.е. между снежинками содержится много воздуха.

Для этого вам нужно набрать полную банку снега и закрыть её крышкой для чистоты эксперимента. При комнатной температуре снег начинает таять. В результате из 560 мл снега мы получили всего 100 мл воды и обсудили, что между снежинками много воздуха, поэтому снег такой легкий и пушистый.



Обратите внимание на чистоту воды, которая осталась от снега – по итогу нашего эксперимента она была грязная. Хотя, когда набирали снег, выбирали самый белый и чистый. Этот опыт поможет убедить ребенка, что есть снег и лизать сосульки нельзя.



воспитатель С.Т. Иванова



«Почемуч-Ка»

(экологические задания, игры, ребусы, кроссворды)

Экологические игры превращения.

Музыкальное воспитание оказывает большое значение в экологическом воспитании дошкольника. Формы и методы работы с детьми по формированию у них экологического сознания разнообразны, однако они будут намного эффективнее, если будут подкреплены яркими, положительными чувствами, которые вносит музыка. Игровую деятельность экологического воспитания на занятиях

можно планировать при использовании русского народного творчества. Знания, полученные детьми во время разучивания музыкально-дидактических игр, позволяют им правильно выполнять задания, связанные с различными видами музыкальной деятельности.

С большим интересом дошколята любят играть в игры-превращения где они полностью могут импровизировать во время игры. Характерным для каждой дидактической игры является наличие в ней: обучающих задач; содержания; правил; игровых действий.

Вниманию коллег предлагаю игру с экологическим содержанием, в которую можно играть не только в группе но и на прогулке.

Экологическая игра-превращения: «Солнечные лучики»

Задачи:

- 1.Развивать у детей воображение, фантазию;
- 2.Способность импровизировать во время игры в роли с солнечными лучиками.

Ход игры:

Воспитатель раздает детям желтые ленточки и предлагает им представить, что она мама - солнышко, а все дети - солнечные лучики и под музыку они выполнять те действия, которые она будет озвучивать. Перед началом игры дети все вместе рассказывают стишок.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем в лучики играть

Мы попрыгаем немножко (прыгают дети)

И похлопаем в ладошки (хлопаю вместе)

Повернемся вправо, влево (поворачиваются)

И полетим на землю смело (дети разлетаются в разные стороны)

(Звучит веселая музыка)

Солнечные лучики прыгают, разбегаются, танцуют. Когда мама-солнышко уснула маленькие лучики спустились на землю. Попрыгали, поиграли. Скучно им стало. Стали они собираться по два лучика, по три лучика и тд. (дети берутся за руки и получают кружки). Встретились все лучики вместе и стали в большой хоровод (дети перестраиваются в хоровод и движутся по кругу). Но

вдруг подул сильный ветер и маленькие лучики все разлетелись в разные стороны (дети расходятся).

Путешествуют маленькие лучики на земле хорошо им вместе. А тут как раз мама-солнышко проснулась, увидела, что лучики играют на земле, оно пригрело землю и солнечные лучики потянулись вверх и вернулись к солнышку (дети присели, а затем стали подниматься на носочки и вытягивать руки вверх и поочередно подбегают к педагогу) и все вместе рассказывают стишок.

Мы вернулись, поиграли

И немножечко устали

Чтобы сил опять набраться

Будем в детей превращаться (по кружились)

После проведения игры, воспитатель у ребят спрашивает, понравилось ли детям быть в роли солнечных лучиков, чтобы они хотели изменить или добавить нового в игру.

Использование такого игрового метода в музыкально-экологическом воспитании детей дошкольного возраста способствует более эффективному усвоению детьми экологических знаний, умений и навыков.

«Ходят капельки по кругу»

Задачи:

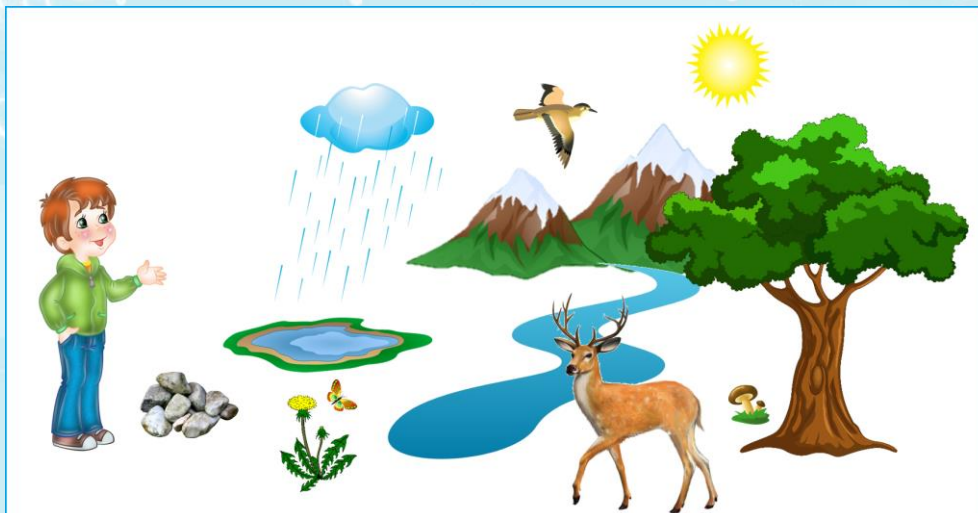
1. Развивать у детей воображение, фантазию;
2. Способность идентифицировать себя с капельками дождя.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям представить, что она мама- тучка, а все дети-капельки дождя и под музыку выполнять те действия, которые она будет озвучивать (Звучит музыка, напоминающая дождь): Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Полетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли. Скучно им стало. Собрались они вместе и потекли маленькими, весёлыми ручейками (дети берутся за руки). Встретились ручейки и стали большой рекой (дети соединяются в одну цепочку). Плывут капельки в большой реке, путешествуют, хорошо им вместе. Текла-текла речка и попала в океан (дети перестраиваются в хоровод и движутся по кругу). Плавали-плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама-тучка наказывала им домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх (дети присели, а затем стали подниматься на носочки и вытягивать руки вверх). Испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме-тучке (дети поочередно подбегают к педагогу). После проведения игры, педагог уточняет, понравилось ли детям быть в роли капелек дождя и почему, когда засветило солнышко, они вернулись к маме-тучке.



Задание 1: «Найди живую и неживую природу»



Задание 2: «Найди тень снеговика»



Задание 3: «Найди 10 отличий»

10 ОТЛИЧИЙ



Задание 4: «Разгадай кроссворд»

КРОССВОРД - ЛЕСЕНКА

Вспомните и запишите зимующих птиц, которые начинаются на букву «С»

С										
С										
С										
С										
С										
С										



«Мастерил-Ка»

(поделки, рисунки, раскраски)

Какое же красивое время года- зима! Пушистый снег, катания на санках, морозные щечки. И как же здорово вернуться домой с прогулки, выпить чаю и заняться любимым делом! Ведь, именно, в творческом процессе ребенок и, познает окружающий мир, учится видеть красоту в обычных предметах, развивает воображение, сочетает разнофактурные материалы и создает из них интересную поделку.

Предлагаем вашему вниманию интересные зимние поделки, которые можно сделать с детишками дома, и раскраски на зимнюю тематику.

«Снеговик» из одноразовых тарелок

Сделать новогоднюю поделку снеговика можно и из подручных материалов, например, из одноразовых тарелок.

Для изготовления снеговика вам потребуются: белые бумажные или пластиковые одноразовые тарелки, картон для основы, цветная бумага, небольшие ленточки, фломастеры.

Сначала необходимо приклеить на основу из картона тарелки одна над другой. В месте примыкания сделать шарфик снеговика из ленты, также приклеить его.

Из цветной бумаги вырезать нос, шапку и пуговички снеговика, затем так же приклеить их.

Маркером нарисовать глаза и рот - вот ваш веселый снеговик и готов!



«Елочки» из палочек от мороженого

Палочки, оставшиеся после мороженого, можно применить для создания легких поделок-елочек, которые могут стать настоящим украшением новогодней елки.

Для этого вам потребуется: 3 и более деревянных палочек от мороженого; краски, клей. Дополнительно для украшения можно использовать стразы, пуговицы, нитки, цветные помпончики и прочее.

Три палочки необходимо склеить в треугольник и покрасить в зеленый цвет. Ствол дерева можно сделать из обрезков палочек, бумаги коричневого цвета или использовать бельевую веревку. После этого деревянные палочки украшают. Для большей пышности можно обмотать треугольник из палочек нитками зеленого цвета.



«Зимний лес» из ажурных салфеток.

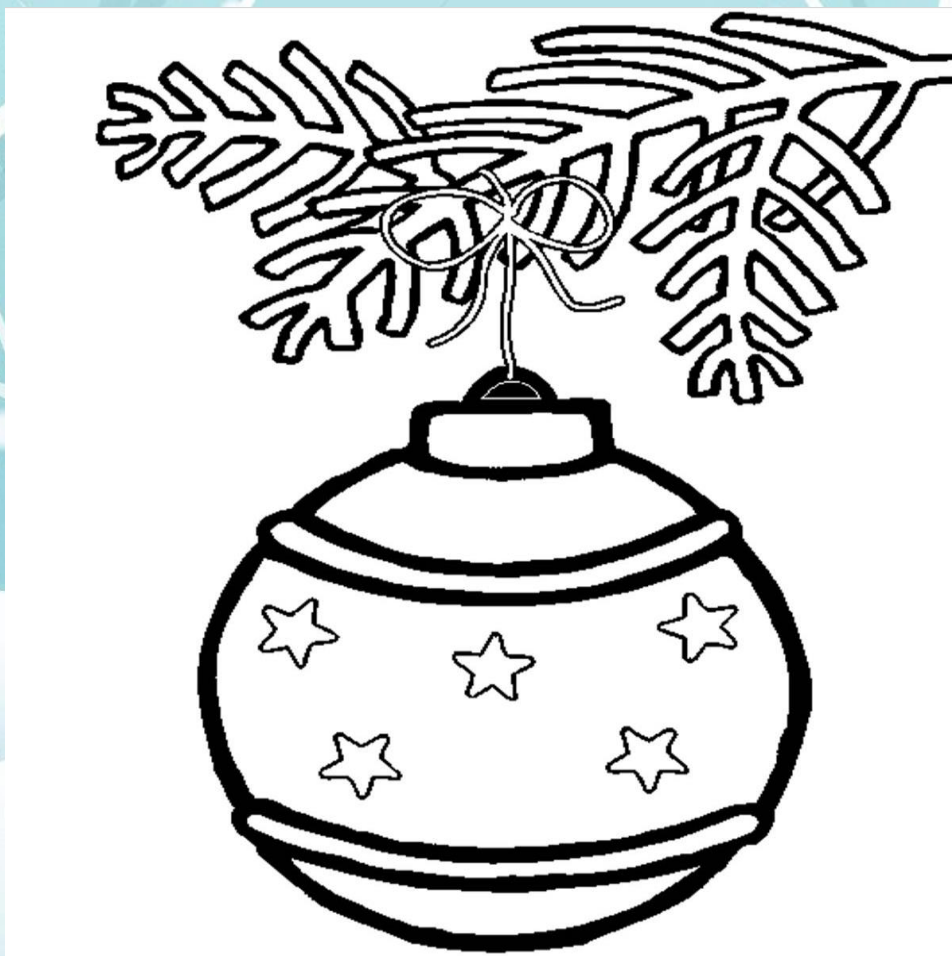
Для изготовления такой зимней аппликации понадобятся: бумага голубого и коричневого цвета, белые ажурные бумажные салфетки, ножницы, клей.

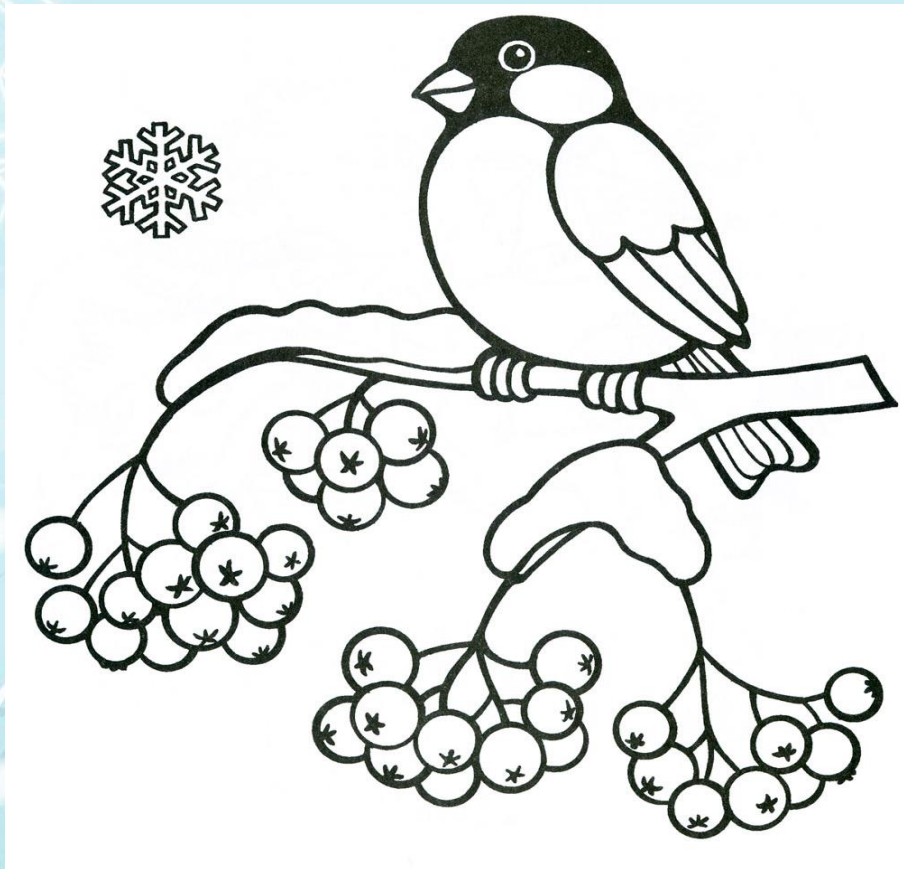
Для создания сугробов необходимо разрезать ажурные салфетки пополам. И приклеить половинки в ряд, отступив от нижнего края голубого листа. Затем с небольшим смещением добавить второй ряд половинок ажурных салфеток. Таким же образом приклеить и третий ряд сугробов.

Деревья делаются тоже из ажурных салфеток, нарезав заготовки треугольной формы. Из бумаги коричневого цвета нарезаются узкие короткие полоски (по числу деревьев). Когда все заготовки будут готовы можно добавить деревья на зимний пейзаж. Для этого сначала приклеивают коричневый ствол, а затем сверху зафиксировать белую ажурную крону. Так постепенно создаются все сделанные ранее деревья. Из отрезков салфетки можно сделать облака, отрезав от их края узкие полоски и приклеить вверху аппликации. А из мелких кусочков салфетки можно изобразить снежинки.



воспитатель Е.Г. Дроздова





воспитатель Е.Г.Дроздова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



«Методич-Ка»

(конкурсы, акции, выставки, рекомендации)

В союзе с природой

Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с животными существами, может быть полноценно осуществлено в дошкольный период лишь в том случае, если система работы в детском саду сочетается с воздействием на ребёнка в семье.

В детском саду воспитатели большое внимание уделяют прививанию навыков ухода за растениями, животными, птицами.

Замечательный педагог В.А. Сухомлинский писал: «Человек всегда был и остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщению к богатству духовной культуры. Мир, окружающий ребёнка - это прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе источник детского разума. Все дети от природы любознательны. Круг их интересов очень широкий. Среди вопросов, которые они задают нам взрослым, есть и такие, что вызваны различными явлениями, объектами природы. Чтобы лучше понять всё живое, что нас окружает, надо родителям чаще бывать в поле, на лугу, в лесу, у реки, в парке, уметь увидеть красоту во всём и замечать всё интересное. Как распускаются первые листочки, почему зимой ель очень зелёная, а у других листья попадали. От нас взрослых, зависит, будет ли ребёнок любознательным, как у него развивается речь. Чем больше ребёнок увидел и понял, тем ярче и образнее его речь, тем охотнее он общается со сверстниками, легче входит в контакт с взрослыми. Умение излагать свои мысли, помогает лучше учиться в школе. Он на деле убедится в том, что ни одно явление не возникает беспричинно, само по себе и ни что не исчезает бесследно. В процессе систематических целенаправленных наблюдений, ребёнок учиться думать и отвечать на вопросы «Почему?»»

И пусть такая работа сложная, многотрудная, но в результате её, в сознании ребёнка с раннего детства закладываются основы любознательности, пытливости, умение логически мыслить, делать умозаключения, выводы.

Дети любят ходить с взрослыми в лес, не забудьте с ним поздороваться:

«Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!», а уходя попрощаться с ним:

Солнце прячется в тумане, Лес дремучий до свиданья! Защитил ты нас от зноя Дал здоровья, свежих сил И гостинцем угостил.

Надо всегда напоминать детям, много видит и слышит только тот, кто идет не спеша, ступает неслышно, тогда он многое увидит, как шелестят листья, роса на траве, бельчонок лакомится сладкой земляникой, а птицы кормят своих птенцов, а вот тут и ежика с ежатами. Поиграйте с детьми в игру: «Лесные запахи». Предложите сначала детям понюхать, как пахнет земляника, мох, листья мяты,

ромашки аптечной и т. д. Сначала брать 2-3 растения, а потом побольше, дети понюхают, а потом узнают с закрытыми глазами каким растением пахнет. Вспомните загадки, маленькие стихи о растениях, приметы.

Заметали муравейник - понаблюдайте за жизнью муравьев, какие они дружные, навалились кучей на гусеницу, тащат её к своему домику - это они очищают лес от вредителей. Угостите их сахаром или конфеткой и понаблюдайте, как они любят сладкое.

В лес можно ходить в разное время года и любоваться им, замечать неполадки и устранять их. Убрать сухие ветки на тропинке, подвязать надломанную ветку, посадить дерево.

Правильно делают те родители, которые во время прогулки обращаются с природой и ребёнком. «Смотри как красиво!», «Какой сегодня белый, пушистый снег!», «Как тебе кажется, на что похоже облако!» и т. д.

Дети после игр со снегом радостные возвращаются домой. Здесь тепло и уютно.

Часто в воскресные дни пекутся дома пироги, а в хлебном магазине пахнет хлебом. Дайте детям толчок на раздумья сказав поговорку: «Много снега, много хлеба», «Снег подул - хлеба надул». Покажите детям хлебное поле в разное время года, объясните, почему говорят: «Хлеб всему голова»; значит, его надо беречь. Рассказать сколько людей трудятся, чтобы эта пахучая буханка хлеба пришла к нам на стол. Каждый, даже самый маленький ребенок должен беречь хлеб.

А у кого есть дома животные не забывать их кормить. Сначала вместе с вами дорогие папы и мамы, а потом это войдёт в привычку и ваш ребёнок сам всё будет делать.

Умение видеть и понимать другого живого существа, тонкое движение души ребёнка, зависит от интереса к растению, животному - от степени развития наблюдательности, нравственных чувств. С этого начинается ответственность за всё живое на планете. Когда мы, взрослые, говорим (не рви, не топчи, не ломай, не трогай и т. д.) необходимо объяснять почему «Не рви». Для расширения и закрепления знаний об экологии необходимо рассматривать картины, наблюдать за растительным и животным миром, читать художественную литературу.

Надо всегда помнить всем взрослым и детям, что Земля - это общий наш дом, человек живя в этом доме должен быть добрым, заботиться, чтобы всему живому было хорошо.



План мероприятий

Декабрь

*Мастер класс для воспитателей
«Создание лепбуков по экологии»*

Январь

*Фотовыставка
«Природа нашего поселка!»*

Февраль

*Выставка детско-родительского творчества
«Зимняя фантазия»*

ст. воспитатель Ю.И. Козырь

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



ЭКОПАРК «СВЕТЛЯЧОК»

*Информационно – художественный
экологический журнал
МБДОУ №5 станицы Крыловской
МО Крыловский район*

Издательство:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 СТАНИЦЫ
КРЫЛОВСКОЙ МО КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ, УЛ.
ПЕРВОМАЙСКАЯ, Д.90
ТЕЛЕФОН: +7(861) 613-18-63
E-MAIL: ryabenko-vera@rambler.ru

Поддержка:

МКУ «ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И
ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ, УЛ.
ОРДЖОНИКИДЗЕ, Д.41
ТЕЛЕФОН: +7(861) 613-15-07, **ФАКС:** 31-689
E-MAIL: kril.metod@mail.ru

**Творческая
группа:**

РУКОВОДИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ
К.М. ВАСИЛЬЕВА
ОФОРМИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ
А.В. АРТЕМЕНКО
ПОДБОРКА МАТЕРИАЛА: ВОСПИТАТЕЛИ
Е.Г. ДРОЗДОВА, С.Т. ИВАНОВА, Т.Н. ШПЫГ,
СТ. ВОСПИТАТЕЛЬ Ю.И. КОЗЫРЬ,
ИНСТРУКТОР ПО ФК Г.А. МАКАРЕНКО.

ВЫПУСК №6

декабрь-январь-февраль

2021 год