

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



ЭКОПАРК

Информационно-художественный
экологический журнал

МБДОУ №5

станицы Крыловской МО Крыловский район

Выпуск №3

март - апрель - май

2021 г.





Введение

Сегодня тема экологического воспитания детей дошкольного возраста обсуждается во всех образовательных учреждениях. Но, не смотря на это, количество воспитанников с низкой мотивацией к познанию окружающей действительности и неустойчивым интересом к содержанию исследовательской деятельности в сфере экологии, с каждым годом становится все больше и больше. Понимая, что результат экологического воспитания детей может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнерами и компетентными в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста, нами был разработан: информационно-художественный экологический журнал «Экопарк». Разрабатывая информационные материалы по экологическому сопровождению детей дошкольного возраста, мы стремились к тому, чтобы все материалы сориентировали всех субъектов образовательного процесса на воспитание потребности в информационном насыщении и получении экологических знаний из источников.

В журнале представлен обобщающий материал по ознакомлению детей с окружающим миром природы в различное время года. Журнал многофункционален, это легко понять при знакомстве с содержанием одного из номеров. Все номера красочно оформлены, доступны для восприятия ребенка дошкольника. Иллюстративный материал, который можно увидеть в журнале мотивирует дошколят к усвоению необходимой информации, способствует формированию компетентности у воспитанников в познавательной сфере.

Публикации очень разнообразны, как разнообразны и экологические проблемы. В журнале представлены рубрики такие как: «Грамотей-Ка», «Узнавай-Ка», «Почемуч-Ка», «Мастерил-Ка!», «Методич-Ка», которые раскрывают познавательную сферу у дошкольников в экологическом направлении.

Информация в рубриках дает возможность сформировать практические навыки и умения у детей в трудовой деятельности, учат правильно пользоваться природными дарами в повседневной жизни. Игровые экологические задания, ребусы, кроссворды, вошедшие в журнал, помогут сделать занятия с ребенком более содержательными и интересными. Так же для того, чтобы поддержать детский интерес к наблюдаемым объектам природы даются советы по организации наблюдений и экскурсий. В журнале представлены рекомендации для родителей, позволяющие сформировать у них компетентность в вопросах экологического воспитания детей.

Разработанные информационные материалы, позволят установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и экологического воспитания детей.



Содержание

1. «Грамотей – Ка»

(рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки)

2. «Узнавай – Ка»

(экскурсии, наблюдения, опыты, исследования)

3. «Почемуч – Ка»

(экологические задания, игры, ребусы, кроссворды)

4. «Мастерил – Ка»

(поделки, рисунки, раскраски)

5. «Методич – Ка»

(конкурсы, акции, выставки, рекомендации)

Руководитель: воспитатель К.М. Васильева
Оформитель: учитель-логопед Е.А. Волковская
Подборка материала: воспитатели Т.Н. Шпыг,
С.Т. Иванова, Е.Г. Дроздова; ст. воспитатель
Ю.И. Козырь, инструктор по ФК Г.А. Макаренко



Календарь ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ

Март 2021 г.

- 1 марта** - Всемирный день кошек
- 3 марта** - Всемирный день дикой природы
- 14 марта** - Международный день действий против плотин
- 20 марта** - День Земли
- 21 марта** - Международный день леса
- 22 марта** – Международный день Балтийского моря
- 22 марта** - Всемирный день водных ресурсов (День воды)

Апрель 2021 г.

- 1 апреля** - Международный день птиц
- 7 апреля** - Всемирный день охраны здоровья
- 15 апреля**- День экологических знаний
- 15 апреля – 5 июня** – Дни защиты окружающей среды от экологической опасности
- 18 - 22 апреля** - Марш парков
- 19 апреля** - День подснежника
- 22 апреля** – Всемирный день Земли
- 24 апреля** – Всемирный день защиты лабораторных животных
- Последняя среда апреля** - Международный день собак-поводырей

Май 2021 г.

- 1 - 10 мая** - Весенняя декада наблюдений птиц
- 3 мая** - День Солнца
- 15 мая** - Международный день климата
- 15 мая - 15 июня** - Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов
- 20 мая** - День Волги
- 22 мая** - Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли)
- 23 мая** - Всемирный день черепахи



«Грамотей – Ка»

(рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки)

Сказка «Трое на одном бревне»

«Вышла речка из берегов, разлилась вода морем. Застряли на островке Лисица и Заяц. Мечется Заяц по островку, приговаривает:

— Впереди вода, позади Лиса — вот положение!

А Лиса Заяцу кричит:

— Сигай, Заяц, ко мне на бревно — не тонуть же тебе!

Островок под воду уходит. Прыгнул Заяц к Лисе на бревно — поплыли вдвоем по реке.

Увидела их Сорока и стрекотнула:

— Интересненько, интересненько... Лиса и Заяц на одном бревне — что-то из этого выйдет!

Плывут Лиса и Заяц. Сорока с дерева на дерево по берегу перелетает.

Вот Заяц и говорит:

— Помню, до наводнения, когда я в лесу жил, страсть я любил ивовые ветки оглаживать! До того вкусные, до того сочные...

— А по мне, — вздыхает Лиса, — нет ничего слаще мышек — полевок. Не поверишь, Заяц, целиком их глотала, даже косточки не выплевывала!

— Ага! — насторожилась Сорока. — Начинается!..

Подлетела к бревну, на сучок села и говорит:

— Нет на бревне вкусных мышек. Придётся тебе, Лиса, Заяца съесть!

Кинулась голодная Лисица на Заяца, но бревно окунулось краем — Лиса скорей на своё место. Закричала на Сороку сердито:

— Ох, и вредная же ты птица! Ни в лесу, ни на воде от тебя нет покоя. Так и цепляешься, как репей на хвост!

А Сорока как ни в чём не бывало:

— Теперь, Заяц, твоя очередь нападать. Где это видано, чтобы Лиса с Заяцем ужились? Толкай её в воду, я помогу!

Зажмурил Заяц глаза, бросился на Лису, но качнулось бревно — Заяц назад скорей. И кричит на Сороку:

— Что за вредная птица! Погубить нас хочет. Нарочно друг на друга науськивает!

Плывёт бревно по реке, Заяц с Лисой на бревне думают»

Н. Сладков



Весенние стихи

«Весна»

Еще неделя пролетит,
И март капелью зазвенит.
За ним апрель в цветах придет,
И землю солнышко зальет.
По рощам, паркам соловьи
Концерты вновь начнут свои.

В. Кудлачев

«Весна»

Весна пришла по снежному,
По влажному ковру,
Рассыпала подснежники,
Посеяла траву.
Барсучьи семьи к сроку
Из норок подняла,
Березового соку
Ребятам раздала.
В берлогу заглянула:
- А ну, вставай, медведь! –
На веточки дохнула –
Пора зазеленеть!
Теперь весна-красавица
Зовёт со всех концов
Гусей, стрижей и аистов,
Кукушек и скворцов.

К. Кубилинскас

«Весна пришла»

По весне набухли почки
И проклюнулись листочки.
Посмотри на ветки клена –
Сколько носиков зеленых!

Т. Дмитриев

«К нам весна шагает»

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые ноги у весны.

И. Токмакова

«Краски весны»

Снова нет ручьям покоя –
День и ночь журчат в кустах.
Ходит солнце золотое
В чистых-чистых небесах.
Льет лучи на лес и луг
И на все цветы вокруг:
Розовые, синие,
Голубые, красные,
Как один – красивые,
Хоть и очень разные.

Б. Асаналиса



«Ласточка»

Улетела ласточка
За тридевять земель...
Возвращайся, ласточка!
На дворе апрель.
Возвращайся, ласточка!
Только не одна:
Пусть с тобою, ласточка,
Прилетит Весна!

Борис Заходер

«Весной»

У весны работы много,
Помогают ей лучи:
Дружно гонят по дорогам
Говорливые ручьи,
Топят снег, ломают льдинки,
Согревают всё вокруг.
Из-под хвои и травинки
Выполз первый сонный жук.
На проталине цветочки
Золотые расцвели,
Налились, набухли почки,
Из гнезда летят шмели.
У весны забот немало,
Но дела идут на лад:
Изумрудным поле стало,
И сады в цвету стоят.

Т. Шорыгина



«Живая цепочка»

Набухла речка,
Набухла почка,
Живая в небе
Плывёт цепочка.
В рассветной сини
Курлычет стая,
Весну и лето соединяя

В. Орлов

«Сельская песня»

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой...

А. Плещеев



«Весенняя гостья»

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась
Из чужого края.
Под окошком вьется
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою...»

К. Льдов

«Черёмуха»

Черёмуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черёмуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремячу
Все ветки обдаёт
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.

С. Есенин

Весенние загадки

Снег и лед на солнце тают,
С юга птицы прилетают,
И медведю не до сна.
Значит, к нам пришла... (весна)

Дни погожие не редки,
Греются на солнце ветки.
И, как маленькие точки,
На ветвях набухли... (почки)

На лесной проталинке
Вырос цветик маленький.
Прячется в валежник
Беленький... (подснежник)

Вдоль дорожек без труда
Мчится талая вода.
Снег от солнечных лучей
Превращается в... (ручей)

Посмотрите-ка, ребята,
В небесах повисла вата —
К нам плывут издалека
В синем небе... (облака)

Что за тонкие иголки
Зеленеют на пригорке?
Это, выросши едва,
К солнцу тянется... (травы)



Высоко за облаками
«Поле» синее над нами.
Не растят на поле хлеба.
Как оно зовется?....(небо)



Понавесили корзины
На березы и осины.
Каждая корзинка — дом,
А зовется он... (гнездом)

Гнездышко из веток —
Для любимых деток.
Кто те детки-сорванцы?
Дружно просят есть... (птенцы)

Смастерим для птичек дом
С круглым маленьким окном.
Вот скворец сел на орешник,
Строим мы ему... (скворечник)

Загадки про весенние месяцы

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад
— Заглянул к нам месяц ...(март)

“Просыпайтесь! Просыпайтесь!
Пойте, смейтесь, улыбайтесь!”
Далеко слышна свирель.
Это будит всех ...(апрель)

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель-
В гости к нам пришел...(апрель)

Сад примерил белый цвет,
Соловей поет сонет,
В зелень наш оделся край
— Нас теплом встречает...(май)

Будит лес, поля и горы,
Все полянки и сады.
Он во все стучится норы,
Напевает у воды.

В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?...(май)

Весенние пословицы и поговорки

Весна длинным днем красна.
Весна красная, а лето страдное.
Весна красна цветами, а осень снопами.
Весенний день – что ласковое слово.
Весною день упустишь, так годом не вернешь.
Весна – наши отец и мать, кто не посеет, не будет и собирать.
Весною сутки мочит, а час сушит.
Весенний день целый год кормит.
Вода с гор потекла – весну принесла.
Сухой март, а май мокрый делают хлеб добрый.
Кто спит весною - плачет зимою.
Матушка – весна всем красна.
Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает.
Готовь сани с весны, а колёса с осени.
Одна ласточка весны не делает.
Май, май, да шубу не снимай.





«Узнавай – Ка»

(экскурсии, наблюдения, опыты, исследования)

Опыт «Растениям нужен свет»

Для опыта понадобятся два ростка. Одно закрываем не пропускающим свет колпаком (например, картонная коробка) или убираем в тёмное место. Другое оставляем на свету. Полив остаётся без изменений. Сравниваем 2 растения примерно через неделю.

Опыт «Растениям необходимо тепло»

Для этого опыта понадобится веточка с дерева весной. Приносим её домой, и ставим в воду. Наблюдаем за набуханием почек, появлением листочков и не забываем, сравнивать с веточками на улице.

Опыт «Растениям необходимо тепло»

Для опыта понадобятся два черенка от комнатного растения, например, от фиалки. Поместите их в воду, дождитесь, когда появятся корни. Далее один черенок посадите в землю, а другой оставьте в воде. Наблюдайте за ними до появления нового листочка. У растения, посаженного в воду, лист вырастет быстрее.



Опыт «Проращивание фасоли»

Цель этого опыта провести наглядную демонстрацию поэтапного проращивания ростка из семени фасоли. Фасоль лучше всего подходит для экспериментов с проращиванием, так как неприхотлива. Чтобы видеть и наблюдать за всем процессом появления ростка, вам понадобится прозрачный стаканчик, вата, вода, семена фасоли. Внутри стаканчика кладём влажную вату, затем семя фасоли оно обязательно должно соприкоснуться со стенкой стаканчика, далее ставим стаканчик с семенем фасоли в тёплое, светлое место, нужно следить за тем, чтобы вата все время была влажной. Для сравнения можно попробовать прорастить таким же способом другие бобовые, например, нут, горох, чечевицу.



Воспитатель О.Б. Ершова

Опыт «Посадка лука»

Цель данного опыта: научить детей сажать лук, вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, желание ухаживать за ним. Отберите луковички, очистите их от лишней шелухи, подготовьте землю и плоскую тарелку, в которую будет посажен лук. Сначала дайте ребёнку, возможность рассмотреть луковичку: какого цвета лук, какой формы, твёрдый или мягкий. Определите, какой частью необходимо посадить луковичку в землю и почему. Затем, надо насыпать землю в форму и, сделав углубления, посадить луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступила из земли. И хорошо полить посадку. Посаженные луковички поставьте на окошко, где больше солнца и света, что необходимо для роста лука и в удобном для ухода и наблюдения месте.





Воспитатель Н.П. Басанец

Опыт «Окрашивание растений в цветной воде»

Этот опыт с водой призван продемонстрировать естественный процесс питания растений.

Для проведения возьмите несколько стаканов, наполните их водой. Вместе с ребёнком растворите в жидкости по пакетiku пищевого красителя – вода станет яркой и насыщенной. В каждый стакан аккуратно поместите белые листья свежей капусты.

Спустя время листья примут окраску того раствора, в котором они находились. Этот опыт – наглядный пример тому, как растение получает влагу (и растворённые в ней минералы) из почвы в естественных условиях.

На этом примере объясните детям, что важнейшее свойство воды в природе – давать жизнь всем живым организмам.



Воспитатель Г.В. Усольцева





«Почемуч – Ка»

(экологические задания, игры, ребусы, кроссворды)

Существенный поворот в сознании современного человека происходит тогда, когда он понимает, что является частью природы. Необходимость охраны окружающей среды, интерес к правильному образу жизни, любовь к природе – причины, по которым необходимо уделять большое внимание экологическому воспитанию дошкольников. Родители и педагоги являются носителем экологической культуры. И для вас я хочу предложить эколого-дидактические и подвижные игры для детей дошкольного возраста.

Экологические игры и задания

«Ласточки и мошки»

Задачи: развивать в детях быстроту, ловкость, умение быстро переключаться из одной роли в другую; закреплять жизнедеятельность птиц.

Педагог рассказывает, что птицы очень полезны, тем, что ловят вредных насекомых, как это делает ласточка, она на лету вылавливает насекомых.

Ход игры: Выбирается «ласточка», остальные играющие — «мошки». «Мошки» разлетаются (разбегаются) по площадке, а «ласточка» их ловит. До кого она дотрагивается говорит: «Ласточка!», «мошка» - ребёнок превращается в ласточку, игра продолжается до тех пор, пока все мошки не превратятся в ласточек.

«Летучие мыши»

Задачи: развивать координацию движений, быстроту, внимание, ориентацию в пространстве, формировать уверенность в себе, обогащать знания об особенностях образа жизни летучих мышей, их способов обитания. После знакомства детей с особенностями жизни летучей мыши проводится игра.

Ход игры: Выбирается кот, все остальные дети «летучие мыши». Дети изображают летающих мышей, бегают врассыпную, педагог говорит слова:

Эй, летающие мыши,
Улетайте с этой крыши!
У соседей кот летучий,
Он летает выше тучи!
Лучше прячьтесь за сараем,
Вместе в прятки поиграем.

1 вариант: После слов выбегает кот, бегающие «летучие мыши» на последние слова вбираются на гимнастическую лестницу, скамейку, а кот ловит тех детей, которые не успели забраться.

2 вариант: Материал: шарф (косынка).



Ход игры: Все дети летают, косынки используют вместо крыльев, на последние слова мыши садятся на корточки, прячутся, прикрывая себя косынками, кот должен угадать, кто под косынкой спрятался, кого не угадает, становится водящим – котом.

«Голодный зверь»

Задачи: развивать диалогическую речь, внимание, воображение, быстроту; закреплять знания о пищевых связях между животными; расширять кругозор о видовом разнообразии растений и животных.

Материал: кубик

Ход игры: Дети стоят в кругу, выбирается ребёнок - водящий, который называет себя любым из животных, например, лиса. Ребёнок – «лиса» ходит за кругом и говорит слова: «Я по лесу хожу, очень кушать хочу, постучусь я к волку... Тук-тук

- Кто здесь?

- Лиса.

- Зачем пришла?

- Есть хочу.

- Что именно?



Лиса называет, чем она хочет полакомиться, например, «мышкой».

Волк и лиса становятся спиной друг к другу, воспитатель на пустое место в кругу кладёт кубик, виде добычи.

Дети хором говорят: «Раз, два, три возьми!». Волк и лиса бегут в разные стороны по кругу, стараясь завладеть кубиком. Если лиса успеет взять кубик, то она завладела угощением, остаётся в кругу, если успеет волк, то игра продолжается дальше с голодной лисой. Лиса может назвать любого животного, с кем бы она хотела посоревноваться.

«Волшебный лес»

Задачи: учить детей сохранять правильную осанку, бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга; расширять знания о работе лесничего; воспитывать бережное отношение к лесу.

Ход игры: Выбирается лесничий, остальные дети «деревья». Педагог объясняет, что в волшебном лесу деревья могут бегать, но порядок в лесу контролирует лесничий, который следит, чтобы в его лесу росли ровные деревья, не мешая друг другу. По сигналу «Волшебный лес!»- дети бегают врассыпную, а на сигнал: «Лесничий!» - дети останавливаются, встают прямо, держа ровную осанку. «Лесничий» ходит, смотрит, чтобы дети соблюдали правила игры, на слова: С рассветом раньше всех встает

Шагает в чашу смело.

И начинается обход –

Лесничий занят делом.

Если ребёнок забыл расправить плечи, голова опущена, то лесничий должен его исправить, далее игра продолжается по команде «Волшебный лес», «лесничий» уходит, дети бегают.

«Зоопарк»

Задачи: развивать двигательную активность; активизировать речевую деятельность; расширять словарный запас, способствовать развитию знаний о диких животных.

Ход игры: Двое детей водящих, договариваются, какими животными они будут, встают, взявшись за руки изображая ворота. Остальные дети держатся за руки и идут цепочкой через ворота, проговаривая слова:

Мы весенним тёплым днём
В зоопарк гулять идём.
Посмотреть хотим скорей
Мы на всяческих зверей.
Входим мы через ворота
И встречаем ...



На последние слова водящие отпускают руки, водящие спрашивают, например, слон или верблюд, ребёнок, который попал между рук, должен выбрать одного из животного и встать за выбранным животным ребёнком. Далее ведущие договариваются, уже выбрав название других зверей, игра продолжается, пока все дети не распределятся на две команды. В конце команды перетягиваются, выигрывает та команда, которая перетянет на свою сторону противоположную команду.

«Что где растёт?»

Задачи: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.

Ход игры: Педагог называет разные растения и кустарники, а дети выбирают только те, что растут в данной местности. Если растут данные растения и кустарники – дети хлопают в ладоши или прыгают на одном месте (движение можно выбрать любое), если нет – дети молчат.

Растения и кустарники: вишня, смородина, шиповник, яблоня, малина, пальма, абрикос, апельсин, лимон, груша, кизил, ананас гортензия, рябина, бузина и т.д.

Физминутка «Весна пришла»

Солнце, солнце высоко
Нам от солнышка тепло
Тает снег от лучей,
Звонко побежал ручей,
Вы за ручейком бегите,
Лужи все перешагните,

*На цыпочках руки тянем вверх
Легкие поглаживания руками по лицу
Приседание
Бег по кругу*

Ходьба по кругу

Физминутка: «В путь»

В лес весенний мы шагаем
Ноги выше поднимаем.
Топают ножки
По прямой дорожке.
По узенькой дорожке
Пойдут тихонько ножки.
Друг за дружкой побежали.
В лес весенний прибежали.

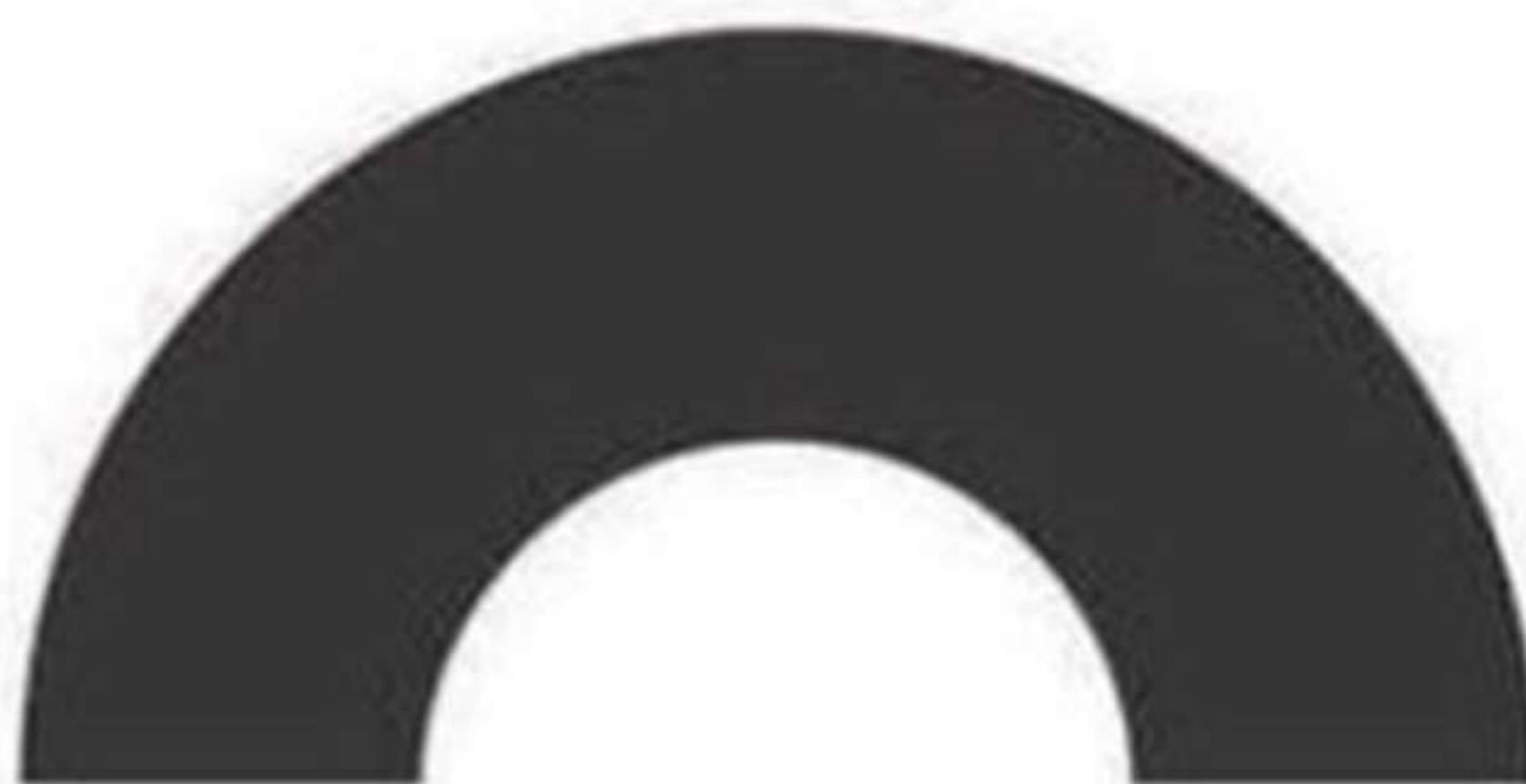
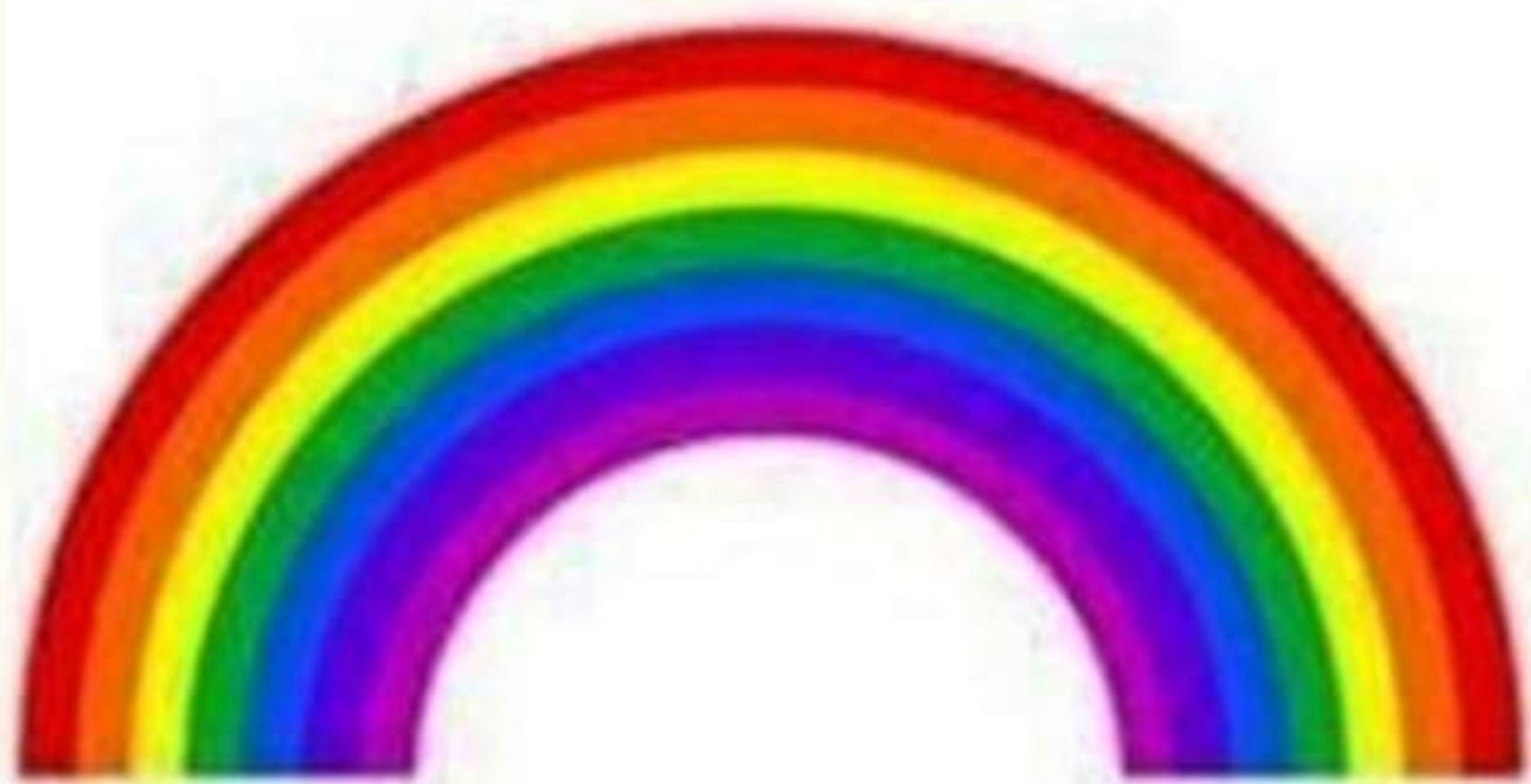
Идут маршевым шагом

Идут топающим шагом

Идут на носках

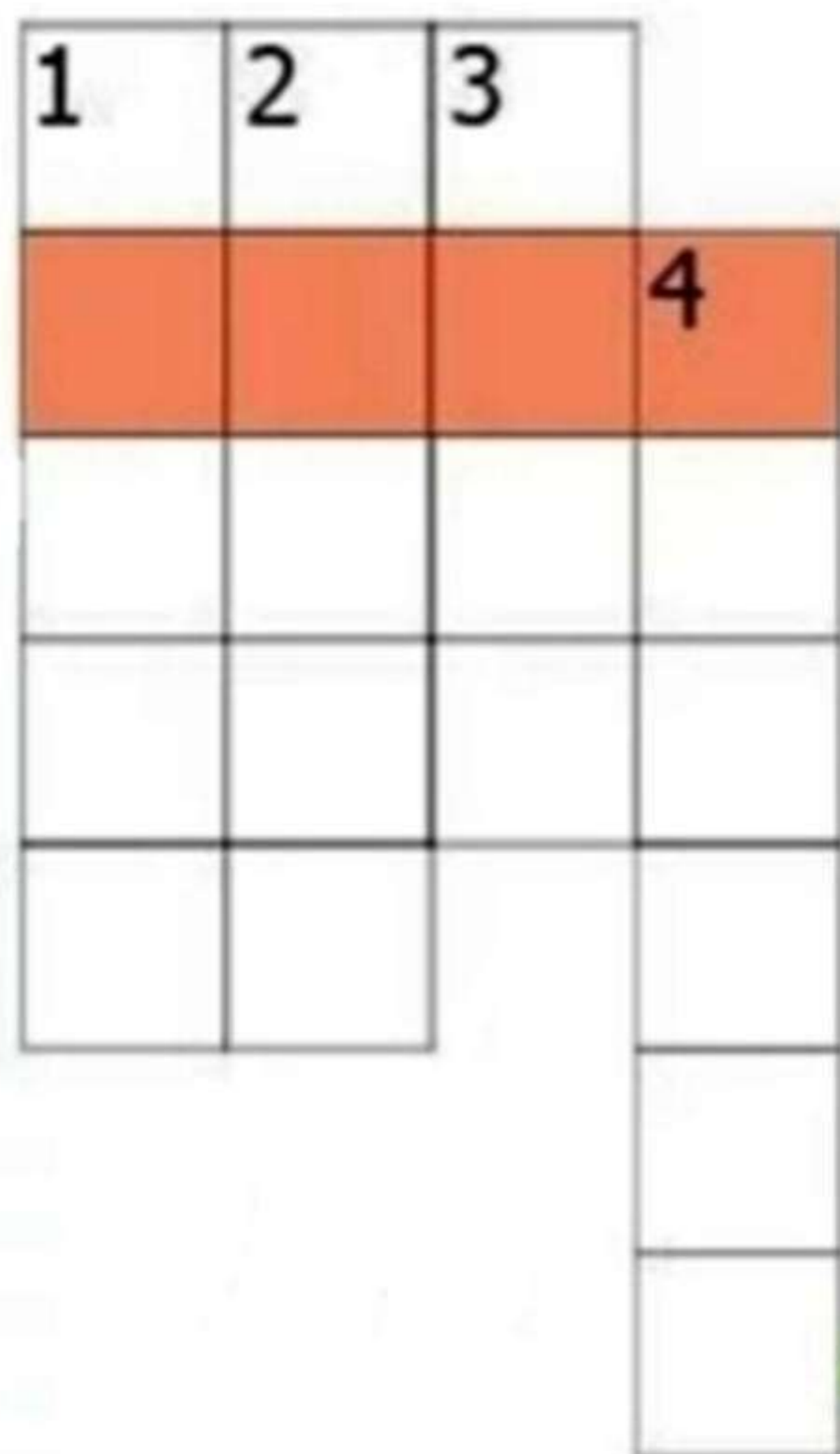
Бегут на носочках

Игра «Найди тень»

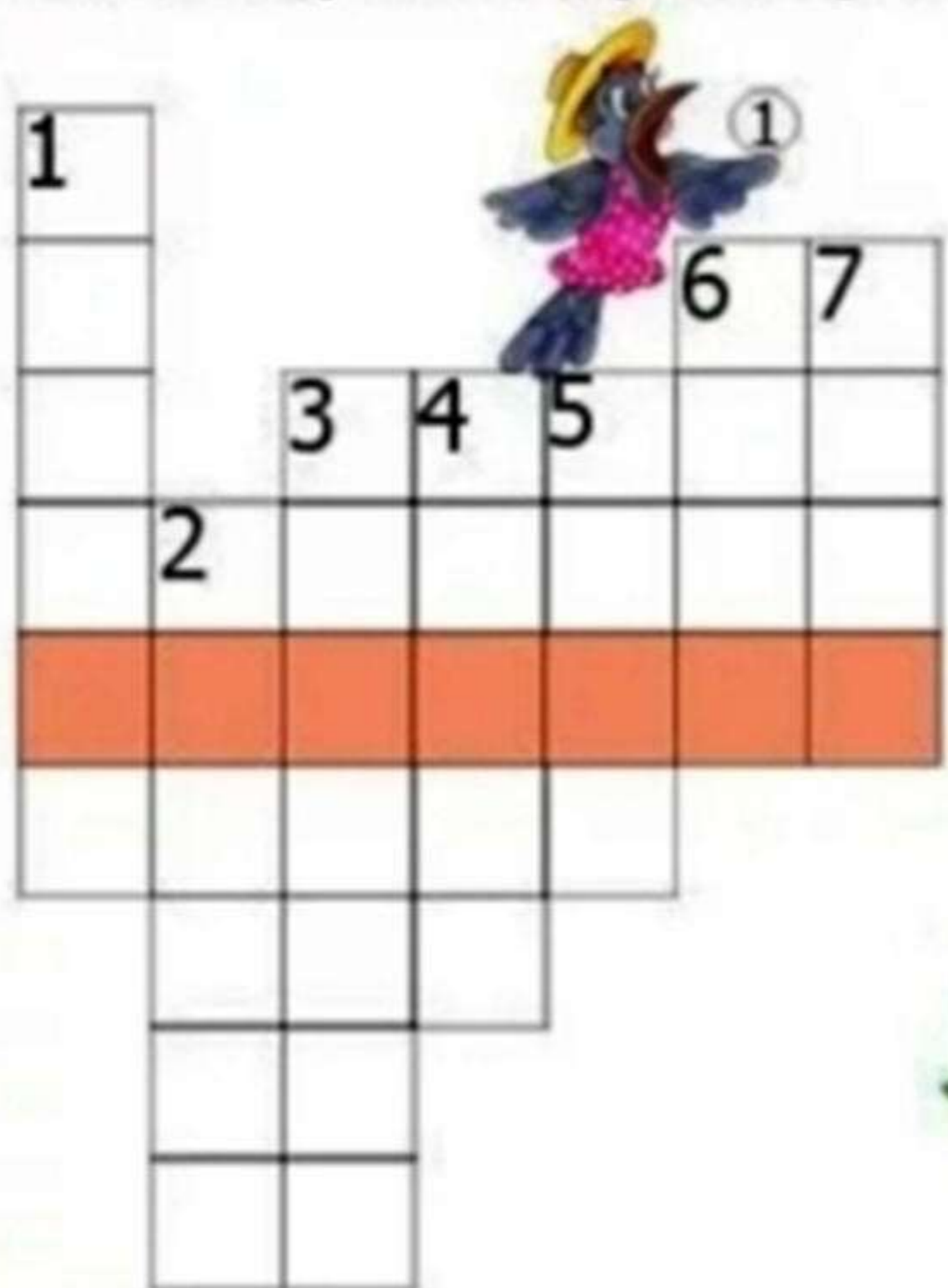


Игра «Кроссворд»

Реши кроссворд и узнай - что ищет еж?



Реши кроссворд и узнай - кого ждет этот парень?





«Мастерил – Ка»

(поделки, рисунки, раскраски)

Весна-прекрасная пора, когда земля освобождается от снежного покрова, просыпается не только природа, но и стремление к творчеству. Особенно к созданию маленьких шедевров поделок, открыток, рисунков, напоминающих о самых приятных весенних моментах. А чтобы поскорей наступила весна, предлагаем Вам попрощаться с зимой и вместе с детьми сделать прекрасную **«Куклу-масленицу»**.

Для изготовления куклы вам потребуется: клей, палочка из-под мороженого, цветная бумага, либо салфетка, картон, ножницы.

Сначала из картона нужно вырезать круг основу, из цветной бумаги выполнить гармошку и вырезать руки. За тем картонный круг необходимо приклеить к палочке, получится основа куклы. Далее на основу необходимо приклеить гармошку из цветной бумаги, головку в платочке и руки. Готовую куклу можно украсить цветами.



Воспитатель О.Б. Ершова

С детками постарше можно нарисовать красивый весенний пейзаж **«На закате»**. Для его создания вам понадобятся: белая бумага, кисти, краски гуашь и акварель, вода, салфетки. Первым делом надо смочить половину листа бумаги водой, чтобы быстро не высыхала. В правом верхнем углу закрасить маленькую четверть круга белой гуашью. Это будет диск солнца. Далее рисуем дугу желтой краской, делая плавный переход между белой и желтой линией, размывая водой и белой гуашью. Добавить линии оранжевой и красной краски, немного размывая водой. Следующая четверть круга - малиновая краска. На край малиновой краски влить немного сиреневой или фиолетовой краски. Таким образом, у вас получится диск солнца. Затем необходимо смочить вторую половину листа водой. И нарисовать фон неба синей, темно-синей и фиолетовой краской. Точно также плавно закругляя линии, нарисовать дуги под солнцем. Делая плавные переходы краски, размывая водой и белой гуашью. Когда фон высохнет можно нарисовать кустарник черной акварелью, а на веточках кустарника нарисовать набухшие почки и птичек.



Воспитатель Е.Г. Дроздова

Прекрасные весенние картины можно нарисовать с помощью разных материалов и техник рисования. Например, картина **«Весенний аромат»**.

Для ее создания потребуются: белый лист бумаги, кисточка, стакан с водой, гуашевые краски, листы смятой бумаги, тарелочки для краски. Сначала вам необходимо тонировать бумагу в любой цвет с помощью краски и кисти. Пальцами нарисовать вазочку, используя синюю краску. Взять смятый лист бумаги, макнуть его в краску фиолетового цвета и нанести на лист способом примакивания, формируя кисти сирени. Поверх фиолетовой краски нанести так же мятой бумагой розовый цвет. Далее таким же образом нанести белую краску. И в завершении картины, необходимо нарисовать зеленой краской листочки. И у вас получится замечательная картина.



Учитель-логопед А.А. Хвостикова

Какая же ранняя весна без нежных предвестников тепла, подснежников?

Из ватных дисков получается очень красивая весенняя аппликация **«Подснежники»**. Для аппликации вам потребуется: лист картона, клей, цветная бумага, ватные диски, ножницы и фломастеры. Первым делом необходимо из цветной бумаги вырезать стебли и листочки для будущих подснежников, из ватных дисков вырезать бутоны и распустившиеся цветы подснежников, распределив на листе картона, приклеить при помощи клея и прекрасная весенняя композиция готова.



Воспитатель Д.С. Кряжимская

Весной первым из деревьев своей красотой радует нас верба, веточки которой принято дарить на светлый праздник **«Пасха»**. Для изготовления веточки вербы вам понадобятся следующие материалы:

гофрированная бумага коричневого цвета, ножницы, вата, белые бумажные салфетки, проволока. Для изготовления веточки вербы вам понадобятся следующие материалы: гофрированная бумага коричневого цвета, ножницы, вата, белые бумажные салфетки, проволока. Сначала необходимо сделать почки вербы.

Разрезать бумажные салфетки на небольшие прямоугольники размером 3 на 4 см. Далее небольшой кусочек ваты положить на середину получившегося прямоугольника и скрутить. Нижнюю часть закрутить плотнее. Таким образом, создаем несколько почек вербы. Далее необходимо взять проволоку и с помощью гофрированной бумаги прикрутить «почки вербы». Аналогичным образом прокручиваем еще несколько проволок, прикрепляя к ним «почки вербы», соединяя в одну большую веточку.



Учитель-логопед Т.И. Швыдкая



«Методич – Ка»

(конкурсы, акции, выставки, рекомендации)

Рекомендации родителям

В современном мире актуальность загрязнения окружающего мира мусором сегодня стоит очень остро и останется такой еще длительный период, пока общество никак не осмыслит, что природа – потрясающее явление, которое мы обязаны оберегать. Для того чтобы сохранить природу и окружающий нас мир чистейшим людям не стоит мусорить на улицах и в собственных домах, выкидывать остатки бытовых отходов только в положенных местах, находить методы последующего применения отходов, вызывать интерес у граждан к вопросу загрязнения собственной «малой Родины». Природа является основой первых познаний, которые, зачастую запоминаются на целую жизнь. Душа ребенка раскрывается в общении с окружающим миром, просыпается заинтересованность к природе, создается способность совершать открытия и ими восторгаться!

Особую значимость для формирования личности дошкольника имеет овладение им понятий о взаимосвязи природы и человека. Освоение методами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения дошкольника, его личностный прогресс.

Увлекательные игровые моменты могут помочь вызвать интерес у ребенка, привлечь его внимание, вызвать стремление заниматься.

Предлагаю несколько увлекательных игр для формирования знаний о природе:

«Зелёные обитатели» (цель: закрепить знания о животных и птицах, обитающих в разных климатических поясах Земли);

«Кто поможет малышу?» (цель: уточнить знания детей о приспособлении разных животных и птиц к своей среде обитания);

«Четвёртый лишний» (цель: найти лишнюю картинку или игрушку-животное, которое не живёт в определённой климатической зоне);

«Мяч лови – детёныша назови» (цель: называть детёнышей животных или птиц определённой среды обитания).

«Аптека Айболита» (цель: сформировать представления играющих о лекарственных растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях).

«Хорошо – плохо» (цель: совершенствовать знания детей о явлениях живой и неживой природы, животных и растениях, умение рассуждать).

Благодаря применению подобных игр и бесед у детей возникнет заинтересованность к объектам и явлениям природы. Закрепится способность исследовать и делать выводы. Увеличится экологическая культура у взрослых и детей, они станут более бережно относиться к окружающей среде!

Старший воспитатель Ю.И. Козырь

План мероприятий



Март

1. *Акция «Берегите первоцветы»*
2. *Выставка рисунков «Наши пернатые друзья»*

Апрель

3. *Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»*
4. *Конкурс чтецов «Давайте друзья в любую погоду будем беречь родную природу!»*

Май

5. *Акция «Детский сад – цветущий садик»*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



ЭКОПАРК

*Информационно-художественный экологический журнал
МБДОУ №5 станицы Крыловской МО Крыловский район*

Издательство

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ МО КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ УЛ. ПЕРВОМАЙСКАЯ, 90
ТЕЛЕФОН: 8 - (6161) 31 - 863
E-MAIL: ryabenko-vera@rambler.ru

Поддержка

МКУ «ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ УЛ. ОРДЖОНИКИДЗЕ, 41
ТЕЛЕФОН: 8 (6161) 31 - 507, Ф.: 31 – 689
E-MAIL: kril.metod@mail.ru

Творческая группа:

РУКОВОДИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ К.М. ВАСИЛЬЕВА
ОФОРМИТЕЛЬ: УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД Е.А. ВОЛКОВСКАЯ
ПОДБОРКА МАТЕРИАЛА: ВОСПИТАТЕЛИ Т.Н. ШПЫГ,
Е.Г. ДРОЗДОВА, С.Т. ИВАНОВА; СТ. ВОСПИТАТЕЛЬ Ю.И.
КОЗЫРЬ, ИНСТРУКТОР ПО ФК Г.А. МАКАРЕНКО

ВЫПУСК №3
(МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ)

2021 г.

