

Задание для родителей детей второй группы раннего возраста по рисованию «Заборчик для зайчика», воспитатель Шпыг Т.Н.

Уважаемые родители! Рисование для детей 2-3 лет - это способ отразить свои чувства и эмоции, а также развить мелкую моторику, что важно в этом возрасте.

Предлагаем Вам порисовать с ребенком!

Вашей задачей будет научить его рисовать заборчик, состоящий из сочетания длинных и коротких линий. Закрепить умение ребенка проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии всем ворсом кисточки без отрыва от альбомного листа сверху вниз и слева направо.

На досуге почитайте ребенку сказку «Заюшкина избушка»- это будет предварительная работа к рисованию.

Для работы Вам понадобится: лист бумаги формата А4 с наклеенным или нарисованным зайцем в домике, гуашь, кисть, баночка с водой, салфетка для кисточки. Предложите ребенку отгадать загадку:

В сказке лисонька плутовка
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде ему помог
Один смелый петушок.

Подскажите ответ, если ребенок затрудняется ответить («Заюшкина избушка»). Предложите вспомнить сказку, опираясь на картинки в книжке. Побуждайте ребенка самостоятельно рассказывать знакомый сюжет.

Затем можно провести пальчиковую игру «**Жили были зайчики**»

Жили были зайчики *(три пальца в кулак, указательный и средний — ушки)*

На лесной опушке *(развести руками перед собой, описывая окружность).*

Жили были зайчики *(три пальца в кулак, указательный и средний — ушки)*

В серенькой избушке *(сложить руки над головой в форме домика).*

Мыли свои ушки *(погладить уши),*

Мыли свои лапочки *(имитировать мытье рук)*

Наряжались зайчики *(руки поставить на бока и покрутиться в стороны)*

Одевали тапочки *(руки на бока, поочередно выставляя правую и левую ноги).*

Спросите ребенка: «Чем можно огородить домик, чтобы лиса больше не забралась к зайчику в избушку?» (Забором). Предложите ребенку нарисовать заборчик, используя кисточку и гуашь.

Покажите ребенку способ рисования, сопровождая его объяснением: «Сначала проведем две длинные линии слева направо. Обмакнув ворсинки кисточки в гуашь, мы будем вести кисточку всем ворсом от домика до края листа. Затем, вновь набрав гуашь, проведем много коротких линий сверху вниз. Так заборчик получится крепким и надежным».

Под Вашим руководством малыш рисует 2 длинные горизонтальные линии, а затем перпендикулярно к ним короткие линии - штакетины.

После того, как ребенок закончит рисовать, рассмотрите рисунок и подведите итог, что теперь не получится лисе пробраться к домику зайчика. Обязательно похвалите ребенка за сделанную работу.

Желаем успехов!

