

Принято
решением педагогического совета
МБДОУ № 5
/протокол № 5 от 26.03.2021 г./



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 5
Н.В.Сильченко
приказ № 31-ОД/21 от 26.03.2021 г./

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2020 года

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Ст.Крыловская

Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район (далее - МБДОУ № 5, ДОУ) по итогам 2020 года является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 5, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 5.

1.1. Общая характеристика ДОУ:

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДОУ:

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад комбинированного вида.

Учредитель (собственник имущества) ДОУ: администрация муниципального образования Крыловский район.

Юридический адрес **352081, Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, улица Первомайская, 90**

Фактический адрес: **352081, Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, улица Первомайская, 90**

МБДОУ № 5 находится в типовом бетонном двухэтажном здании, 1986 года постройки, введен в эксплуатацию в марте 1986 г.

Общая площадь здания 5587,0 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 642,2 м².

Площадь территории составляет 4660,2 м². Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участок освещен, имеются игровые площадки, теневые беседки.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.
2. Создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей.
3. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
4. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
6. Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.
7. Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях

повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

По итогам года ДОУ посещало 167 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ №5 на 31.12. 2020 г. функционировало 11 возрастных групп

Группа кратковременного пребывания №1 – 5 человек

Группа кратковременного пребывания №2– 6 человек

Вторая группа раннего возраста– 21 человека.

Младшая дошкольная группа №1 – 23 человек

Младшая дошкольная группа №2– 14 человек

Средняя дошкольная группа №1– 19 человек.

Средняя дошкольная группа №2 – 28 человека

Старшая дошкольная группа №1- 15 человек.

Старшая дошкольная группа №2 – 18 человек.

Подготовительная к школе группа №1 –14 человек.

Подготовительная к школе группа №2- 14 человек.

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Форма обучение – очная.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

режим работы групп - с 7:30 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В соответствии с приложением №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "15" мая 2012 г., №4019, ДОУ вправе реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе образовательные следующей направленности:

художественно-эстетической;

социально-педагогической;

физкультурно-спортивной.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "15" марта 2012 г., регистрационный номер 03522 серия 23Л01 №0000279 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования (физическое развитие) и дополнительные образовательные программы.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-23-01-002677 от 26.10.2009г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1022304104701 .

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2112362014873, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной ИФНС России №3 по Краснодарскому краю от 02.12.2011 г. серия 23 номер 008159249.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2338009053

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 233801001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 23 № 008159250, выдано Межрайонной ИФНС №3 по Краснодарскому краю (Территориальный участок 2338 по Крыловскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Краснодарскому краю, 2338)от 25.07. 2000г.

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 23–АК 386433 от

17.01.2012 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 23–АК 386434 от 17.01.2012 года). ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной Службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Кушевском, Крыловском, Павловском районах № 23. КК.17.000. М.001577.05.12 от 28.05.2012 г.

Устав МБДОУ № 5 утвержден постановлением администрации муниципального образования Крыловский район от .06.08.2015г., №497, принят общим собранием работников, протокол №1 от 23 июня 2015 г.

МБДОУ №5 является некоммерческой организацией, оказывающей услуги в сфере общего образования, созданной в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными нормативными актами.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации" , СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. **Основная образовательная программа ДОУ** – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, разработанный в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями ее реализации, региональных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ООП ДОУ определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное. ООП ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Целью ООП ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в логопедических группах определяется АООП ДО, составленными на основе:

- Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нищевой.

- Программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.Б. Баряева, Т.А. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др. Под ред. Л.В. Лопатиной.

ООП ДОУ включает в себя дополнительные программы и технологии, в том числе по отражению регионального компонента, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное

проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно – образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

В апреле-мае 2020 г. для освоения ООП ДОУ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями

ответственности за качество образования своих детей.

В 2020 г. коллектив продолжил инновационной работу, показавшую свои определенные результаты: 16.12.2019 г. МБДОУ № 5 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме « Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада». Творческой группой разработана программа и паспорт площадки, определены конкретные поручения каждой группе по приведению РППС МБДОУ №5 и воспитательно-образовательного процесса в соответствие с целями инновационной работы.

В 2020 г. усилилась работа по реализации регионального компонента путем создания группы казачьей направленности.

1.4. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	95%
Неполная с матерью	8	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	51	31%
Два ребенка	76	46%
Три ребенка и более	39	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №5. В декабре 2020 г. разработана программа воспитания МБДОУ №5 на 2020-2024 годы, приоритетными вопросами в ней определены экологическое и нравственно-патриотическое воспитание.

1.5. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №5.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует руководству ДООУ в вопросах жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2020 году в систему управления МБДОУ №5 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ и АООП ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП Детского сада за 2020 г. выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	61	71,7	20	23,5	4	4,8	85	95,2

В мае 2020 года педагог-психолог ДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Краснодарском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

1.7. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации воспитательно - образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДОУ;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №5 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

- первую квалификационную категорию – 1 инструктор по ФК.

Курсы повышения квалификации в 2020 году по программам педагогической деятельности прошли 7 педагогов, по программе оказания первой медицинской помощи – 26 педагогов.

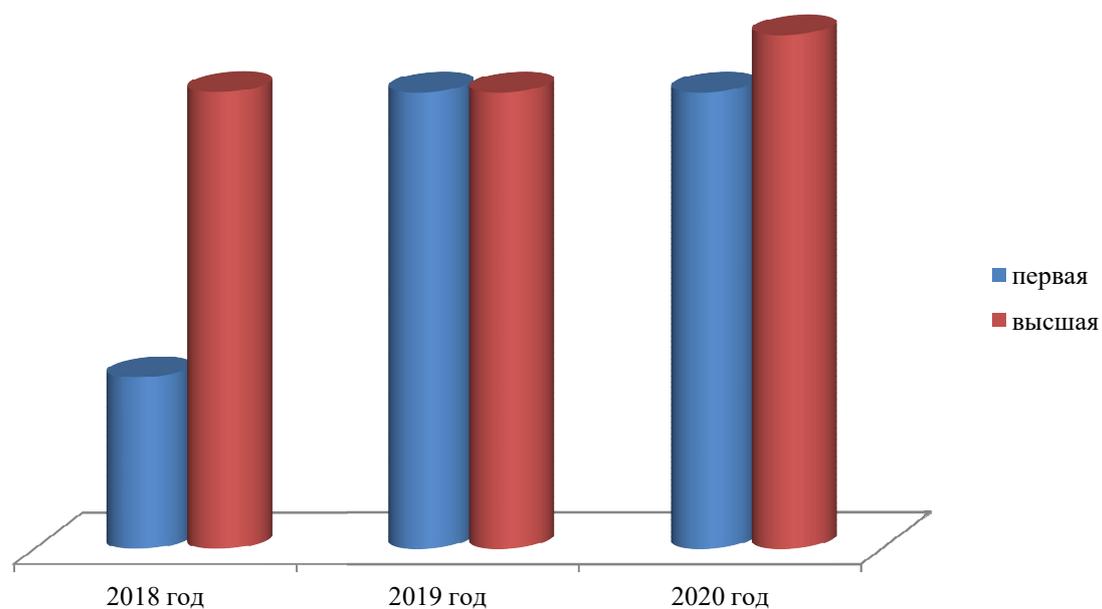
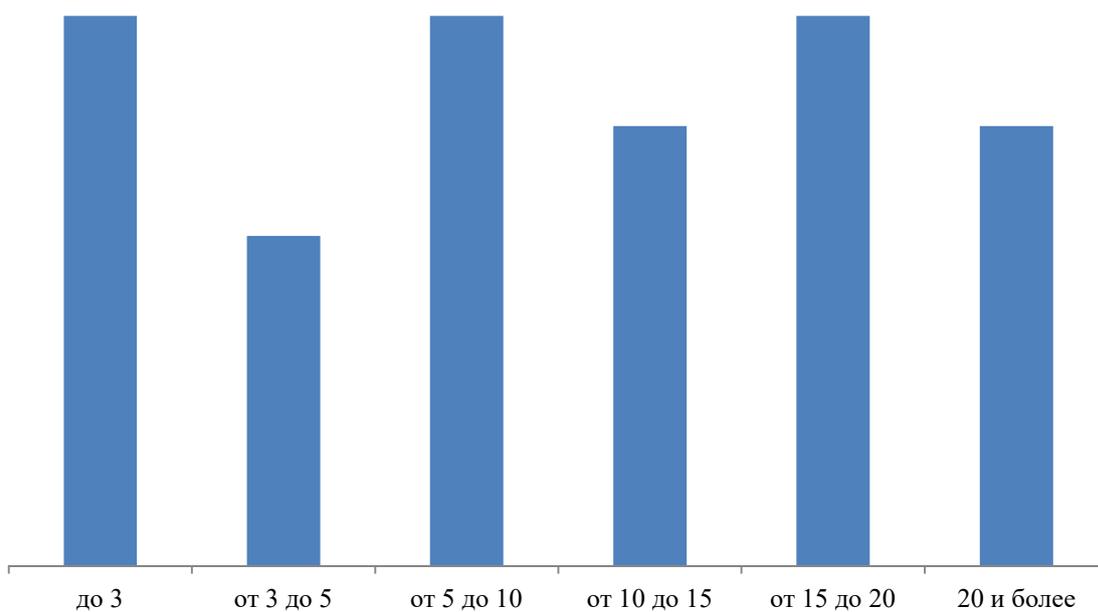
На 30.12.2020 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года МБДОУ №5 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ №5.



Распределение педагогического персонала по стажу работы



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С сентября 2020 г. в ДОУ действует психолого-педагогического консилиум, который заменил деятельность психолого-медико-педагогического консилиума.

В 2020 г. в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №5 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Оформлена подписка на электронную справочную систему «Образование».

Таким образом, учебно-методическое обеспечение МБДОУ №5 в целом отвечает установленным требованиям, однако необходимо пополнить фонд в части музыкального и физического развития воспитанников и обновить образовательное оборудование учителей-логопедов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 ламинаторами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.10. Оценка материально-технической базы

Спортивный зал совмещен с музыкальным залом. Площадь – 60 кв.м. На территории

ДОУ есть спортивная площадка, в 2020 г. проведена ее реконструкция и закуплено и размещено необходимое спортивное оборудование. Проводимая работа обеспечивает выполнение программы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению воспитанников, спортзал обеспечен необходимым физкультурным и игровым оборудованием.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет заведующего; логопедический кабинет; кабинет музыкального руководителя и инструктора по ФК; кабинетом педагога-психолога.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью - 11,6 кв.м., изолятор на 1 место площадью- 8 кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами; имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечню, утвержденному СанПиНом 2.4.1.3049-13; однако необходимо произвести закупку медицинского оборудования.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью 32,5м² с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильниками. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электромясорубка, 2 жарочных шкафа. Помещение кухни оборудовано приточной и вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильники с термометрами.

В ДОУ в 2020 году:

- произведен косметический ремонт помещений ДОУ, окрашивание летних павильонов, игрового и спортивного уличного оборудования;

-замена сантехнического оборудования в групповых помещениях;

- приобретено образовательное инновационное оборудование, комплекты костюмов для организации работы в рамках муниципальной инновационной площадки экологической направленности. Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ № 5 отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение, домофон, АПС, вывод тревожного сигнала на пульт 01.

Таким образом, материально-техническая база МБДОУ №5 в целом отвечает установленным требованиям, однако необходимо обновить спортивное оборудование, в частности спортивной площадки ДОУ.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования от 05.04.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В июле 2020г. проводилось анкетирование 181 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу организации, – 94,3 процент;

- доля получателей услуг, частично удовлетворенных – 5,6 процента;

- доля получателей услуг, не удовлетворенных работой организации организации, – 0 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

1.13. Результативность В муниципальных конкурсах:

Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»	Диплом лауреата (2 место)	Иванова С.Т, воспитатель, 1 кв. категория	29.04.2020
Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»	Участник	Васильева К.М. воспитатель, высшая кв. категория	29.04.2020
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	Диплом победителя	Е.А. Волковская учитель-логопед высшая кв. категория	07.09.2020
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший педагогический работник дошкольных образовательных организаций»	Лауреат 2 место	Васильева К.М. воспитатель, высшая кв. категория	07.09.2020
Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»	Диплом победителя	Хвостикова А.А., учитель-логопед	29.10.2020
Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»	Диплом лауреата	Дроздова Е.Г., воспитатель 1 кв. категории	29.10.2020
Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»	Диплом лауреата	Иванова С.Т, воспитатель, 1 кв. категория	29.10.2020

Муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий «Работаем по стандарту»	Лауреат 2 место	Васильева К.М. воспитатель, высшая кв. категория	29.10.2020
Муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий «Работаем по Стандарту»	Диплом победителя	Е.А. Волковская учитель-логопед высшая кв. категория	29.10.2020
Муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий «Работаем по Стандарту»	Участник	Ершова О.Б., воспитатель	29.10.2020
Муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий «Работаем по Стандарту»	Участник	Бакутина Е.В., учитель-логопед	29.10.2020

В региональных конкурсах:

Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	Диплом лауреата	Е.А. Волковская учитель-логопед высшая кв. категория	2020
Региональный этап Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод» в номинации «Методические материалы по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности»	Диплом степени 3	Ершова О.Б., воспитатель	8.10.2020
Краевой этап краевого конкурса «Работаем по стандарту»	Диплом лауреата	Хвостикова А.А., учитель-логопед	09.12.2020

Во всероссийских и международных конкурсах:

«Гордость России», Российский институт онлайн образования имени К.Ушинского	Диплом 1 место	Иванова С.Т, воспитатель, 1 кв. категория	20.02.2020
Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского.	Сертификат участника	Васильева К.М. воспитатель, высшая кв. категория	март 2020
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Диплом участника	Васильева К.М. воспитатель, высшая кв. категория	май 2020
Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Сертификат участника	Васильева К.М. воспитатель, высшая кв. категория	2020
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»-2020	Диплом участника	Подтиканова С.А., музыкальный руководитель высшей кв. категории	30.11.2020
Всероссийский экологический диктант	Диплом	Иванова С.Т, воспитатель,	декабрь 2020

	3 степени	1 кв. категория	
--	-----------	-----------------	--

Кроме того педагоги ДООУ транслировали свой опыт, участвуя в мероприятиях различных уровней, что подтверждается дипломами и сертификатами:

ОУ	Мастер – класс для педагогов ДООУ «Методика руководства сюжетно – ролевыми играми в детском саду».	Шпыг Т.Н., воспитатель высшей кв. категории	Справка-подтверждение	12.11.2020
МО	РМО по речевому развитию. ООД по теме «Звук [ч]. Буква «Чч».	Швыдка Т.И., учитель-логопед, высшая кв. категория	Справка-подтверждение	13.02.2020
	РМО по речевому развитию на тему: «Практическая деятельность в работе учителя-логопеда» мастер-класс на тему: «Вкусная артикуляционная гимнастика»	Хвостикова А.А., учитель-логопед	Справка	13.02.2020
	РМО по физическому воспитанию интегрированная коррекционно-развивающая деятельности по физическому и речевому развитию «Наша Армия»	Синько Е.В., воспитатель высшей кв. категории	Справка-подтверждение	27.02.2020
	РМО по физическому воспитанию «Развитие интереса детей дошкольного возраста к участию в подвижных, спортивных играх, физических упражнениях и стимулирование активности к самостоятельной двигательной деятельности» подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических категорий посредством здоровьесберегающих технологий «Дикие животные и их детеныши».	Бакутина Е.В., учитель-логопед	Справка - подтверждение	27.02.2020
	РМО по физическому воспитанию: «Развитие интереса детей дошкольного возраста к участию в подвижных, спортивных играх, физических упражнениях и стимулирование активности к самостоятельной деятельности»	Макаренко Г.А., инструктор первой кв. категории	Справка-подтверждение	27.02.2020
	РМО по физическому воспитанию «Музыкально-игровая деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в самостоятельной деятельности».	Подтиканова С.А., музыкальный руководитель высшей кв. категории	Справка-подтверждение	27.02.2020

	РМО по ИЗО-деятельности «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через приобщение к истокам народного изобразительного искусства». Мастер – класс «Кубанская (петриковская) роспись – как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников».	Шпыг Т.Н., воспитатель высшей кв. категории	Справка-подтверждение	19.03.2020
	РМО по ИЗО-деятельности «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к истокам народного изобразительного искусства», мастер – класс «Тряпичная игровая кукла – мотанка «Птица».	Бакутина Е.В., учитель-логопед	Справка – подтверждение	19.03.2020
	РМО воспитателей по ИЗО-деятельности, мастер-класс «Приобщение дошкольников к народно-прикладному творчеству через дидактические игры»	Васильева К.М. воспитатель, высшая кв. категория	Справка-подтверждение	19.03.2020
	РМО воспитателей по ИЗО-деятельности, мастер-класс «Народная кукла «Десятиручка»	Козырь Ю.И., ст.воспитатель	Справка-подтверждение	19.03.2020
	РМО воспитателей по ИЗО-деятельности, мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к истокам народного изобразительного искусства»	Селянская А.В. воспитатель, первая кв. категория	Справка-подтверждение	19.03.2020
	РМО по ИЗО-деятельности «Поздравительная открытка» в рамках социальной акции «Поздравляем бабушек и дедушек из домов престарелых с днем рождения»	Иванова С.Т, воспитатель, 1 кв. категория	Справка-подтверждение	19.03.2020
	РМО по ИЗО – деятельности. Мастер-класс «Декоративно – прикладное творчество «Плетение из бумажной лозы» как способ формирования интереса дошкольников к истокам русской культуры»	Ершова О.Б., воспитатель	Справка - подтверждение	19.03.2020
	РМО по ИЗО-деятельности мастер-класс «Пасхальный петушок»	Дроздова Е.Г., воспитатель 1 кв. категории	Справка-подтверждение	19.03.2020

	РМО по физическому воспитанию «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий». Мастер класс «Использование нестандартного оборудования из бросового материала для развития двигательной активности дошкольников».	Шпыг Т.Н., воспитатель высшей кв. категории	Справка-подтверждение	18.09.2020
	РМО по физическому воспитанию «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий». Мастер класс «Инновации в физкультурно-оздоровительной работе по экологическому воспитанию «Эко-массаж»».	Макаренко Г.А., инструктор фк первой кв. категории	Справка-подтверждение	18.09.2020
	Семинар в рамках муниципальной инновационной площадки МБДОУ №5, мастер-класс «Формирование представлений у детей дошкольного возраста о птицах через музыкально-дидактические игры»	Синько Е.В., воспитатель высшей кв. категории	Справка-подтверждение	24.09.2020
	Семинар в рамках муниципальной инновационной площадки МБДОУ №5, мастер-класс «Формирование представлений у детей дошкольного возраста об окружающей среде посредством опытно – экспериментальной деятельности»	Иванова С.Т, воспитатель, 1 кв. категория	Справка-подтверждение	24.09.2020
	Семинар в рамках муниципальной инновационной площадки МБДОУ №5, «Формирование представлений у детей дошкольного возраста об окружающей среде посредством познавательного-исследовательской деятельности через «Метеостанцию»	Васильева К.М. воспитатель, высшая кв. категория	Справка-подтверждение	24.09.2020
	Семинар в рамках муниципальной инновационной площадки МБДОУ №5, мастер-класс «Формирование представлений у детей дошкольного возраста о применении бытовых отходов в поделках из бросового материала».	Дроздова Е.Г., воспитатель 1 кв. категории	Справка-подтверждение	24.09.2020
	Семинар в рамках муниципальной инновационной площадки МБДОУ №5, мастер-класс «Роль экологической сказки в воспитании детей дошкольного возраста».	Макаренко Г.А., инструктор фк первой кв. категории	Справка-подтверждение	24.09.2020
	Семинар в рамках муниципальной инновационной площадки МБДОУ №5, мастер-класс «Формирование представлений у детей дошкольного	Козырь Ю.И., ст.воспитатель	Справка-подтверждение	24.09.2020

	возраста о традициях и быте кубанского народа».			
	Семинар в рамках муниципальной инновационной площадки МБДОУ №5, «Творческий подход педагогов детского сада в организации экологического образования детей дошкольного возраста»	Подтиканова С.А. музыкальный руководитель высшей кв. категории	Справка- подтверждение	24.09.2020
	РМО физ.воспитанию «Современный подход в экологическом воспитании дошкольников»	Подтиканова С.А. музыкальный руководитель высшей кв. категории	Справка- подтверждение	30.09.2020
	РМО по физическому воспитанию. Мастер – класс «Развитие игровой деятельности дошкольников посредством народных кубанских игр»	Ершова О.Б., воспитатель	Справка - подтверждение	30.09.2020
	РМО по ИЗО – деятельности: «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста в художественно-эстетическом развитии»	Макаренко Г.А., инструктор ФК первой кв. категории	Справка- подтверждение	30.10.2020
	РМО по ИЗО-деятельности «Экоплакат «Планета в чистоте – радость на душе»	Иванова С.Т, воспитатель, 1 кв. категория	Справка- подтверждение	30.10.2020
	РМО по ИЗО-деятельности ООД «Золотая осень»	Дроздова Е.Г., воспитатель 1 кв. категории	Справка- подтверждение	30.10.2020
	РМО по ИЗО – деятельности. Мастер – класс «Развитие творческих способностей дошкольников посредством бросового материала»	Ершова О.Б., воспитатель	Справка - подтверждение	30.10.2020
	РМО по познавательному развитию «Моя Кубань – мой край родной». Презентация проекта «Защита инновационного проекта «Мой родной край».	Шпыг Т.Н., воспитатель высшей кв. категории	Справка- подтверждение	12.11.2020
	Представление опыта работы «Организация педагогического мероприятия с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» с демонстрацией «Подгрупповой коррекционно-развивающей деятельности по формированию лексико-грамматических категорий «В гостях у сказки» в старшей дошкольной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи»	Волковская Е.А. учитель-логопед высшей кв. категории	Справка- подтверждение	17.11.20
	РМО по речевому развитию «Система коррекционной работы в логопедической практике» Опыт работы «Организация	Хвостикова А.А., учитель-логопед	Справка- подтверждение	17.11.20

	педагогического мероприятия с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» с демонстрацией «Индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности по формированию лексико-грамматических категорий «Домашние и дикие животные» с воспитанником подготовительной к школе группы с ОВЗ»			
--	--	--	--	--

Также педагоги ДОУ являются участниками организационно – методической деятельности:

ОУ	Член рабочей группы по реализации муниципальной инновационной площадки «Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада»	Шпыг Т.Н., воспитатель высшей кв. категории	Приказ	24.01.2020
	Член рабочей группы по реализации муниципальной инновационной площадки «Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада»	Макаренко Г.А., инструктор фк первой кв. категории	Приказ	24.01.2020
	Член рабочей группы по реализации муниципальной инновационной площадки «Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада»	Дроздова Е.Г., воспитатель первой кв. категории	Приказ	24.01.2020
	Член рабочей группы по реализации муниципальной инновационной площадки «Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада»	Иванова С.Т., воспитатель первой кв. категории	Приказ	24.01.2020
	Член рабочей группы по реализации муниципальной инновационной площадки «Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада»	Козырь Ю.И., ст.воспитатель	Приказ	24.01.2020
	Член рабочей группы по разработке программы воспитания и проекта календарного плана воспитательной работы МБДОУ№5	Шпыг Т.Н., воспитатель высшей кв. категории	Приказ	17.11.2020
Муниц.	Руководитель РМО ДОУ МО Крыловский район по физическому воспитанию в 2020г. – 2021 учебном году	Макаренко Г.А., инструктор фк первой кв. категории	Приказ	2020
	Руководитель РМО ДОУ МО Крыловский район по ИЗО – деятельности в 2020г. – 2021 учебном году	Шпыг Т.Н., воспитатель высшей кв. категории	Приказ	08.09.2020

Транслирование опыта через публикации:

Муниц.	Публикация в газете «Авангард» «Никто не расскажет о победе так, как ветераны»	Бургонова О.В., воспитатель, 1 кв. категория	Публикация в газете «Авангард»	в	18.02.2020
	Публикация в газете «Авангард» «Светлячок переписывается с детскими садами России»	Иванова С.Т., воспитатель, 1 кв. категория	Публикация в газете «Авангард»	в	апрель 2020
	Публикация в газете «Авангард» «Домашний оркестр»	Подтиканова С. А., муз. руководитель, высшей кв. категории	Публикация в газете «Авангард»	в	01.05.20
	Публикация в газете «Авангард» «Рисунки для ветеранов»	Бургонова О.В., воспитатель, 1 кв. категория	Публикация в газете «Авангард»	в	08.05.2020
	Публикация в газете «Авангард», «Спасибо врачам»	Иванова С.Т., воспитатель, 1 кв. категория	Публикация в газете «Авангард»	в	май 2020
	Публикация в газете «Авангард» «В Казачье братство- с юных лет»	Синько Е.В., воспитатель высшей кв. категории	Публикация в газете «Авангард»	в	октябрь, 2020.
	Публикация в газете «Авангард» «Модный приговор»	Подтиканова С. А., муз. руководитель, высшей кв. категории	Публикация в газете «Авангард»	в	03.11.20
	Публикация в газете «Авангард» «Подарки получили на почте»	Дроздова Е.Г., воспитатель 1 кв. категории	Публикация в газете «Авангард»	в	декабрь, 2020
Междун.	Публикация в международном научно-методическом журнале «Молодой ученый» «Причины задержки развития речи (ЗРР) в дошкольном возрасте».	Хвостикова А.А., учитель-логопед	Сертификат публикации	о	февраль 2020
	Международный журнал «Проблемы педагогики» (издательство «Проблемы науки») свидетельство роскомнадзора ПИ №ФС 77- 60219 от 17.12.2014г	Коробко Е.В., воспитатель, высшая категория	Сертификат публикации	о	25.02.2020
	Публикация в международном научно-методическом журнале «Молодой ученый» «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей по воспитанию качеств у детей дошкольного возраста».	Синько Е.В., воспитатель высшей кв. категории	Сертификат публикации	о	Февраль 2020
	Публикация в педагогическом издании «Вестник просвещения» «Использование пособия «Прозрачный мольберт» в коллективном рисовании как средство формирования навыков общения дошкольников»	Синько Е.В., воспитатель высшей кв. категории	Сертификат публикации	о	23.03.2020
	Публикация в международном журнале «Проблемы педагогики» статья «Развиваем речь, играя!»	Хвостикова А.А., учитель-логопед	Сертификат публикации	о	№ 5 2020

	Публикация в международном журнале «Проблемы педагогики» статья «Игры для знакомства с буквами»	Хвостикова А.А., учитель-логопед	Сертификат о публикации	№ 5 2020
	Публикация в международном журнале «Проблемы педагогики» статья «Способы развития фонематики»	Хвостикова А.А., учитель-логопед	Сертификат о публикации	№ 6 2020
	Публикация в международном журнале «Проблемы педагогики» статья «Дыхание и речь»	Хвостикова А.А., учитель-логопед	Сертификат о публикации	№ 6 2020
Всерос.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Подтиканова С. А., муз. руководитель, высшей кв.категории	Свидетельство о публикации	январь 2020
	«Проблемы педагогики» Методическая разработка мероприятия: «Терренкур как средство оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста»	Макаренко Г.А., инструктор по ФК первой кв. категории	Свидетельство о публикации	апрель 2020
	Статья «Применение технологии культурных практик в индивидуализации и творческом развитии детей посредством реализации парциальной программы по нетрадиционному рисованию «Юный художник», международный печатный журнал «Проблемы педагогики», 2020г.	Васильева К.М. воспитатель, высшая кв. категория	Сертификат о публикации	23.04.2020
	Статья опубликованной в международной научно-методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики» №4(31)апрель 2020г. «Приобщение старших дошкольников к миру семьи».	Селянская А. В. воспитатель, первая кв. категория	Сертификат	апрель 2020
	Сборник статей международного образовательного портала «Солнечный свет» «Играем пальчиками и развиваем речь!» международное сетевое издание «Солнечный свет»	Бакутина Е.В., учитель-логопед	Свидетельство о публикации	март 2020
	Международный журнал «Молодой ученый» «Особенности речевого развития у детей при детском аутизме,	Бакутина Е.В., учитель-логопед	Свидетельство о публикации	март 2020

	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века «Моя лучшая методическая разработка» круглый стол «Мнемотехника как один из способов подготовки ребенка к школе»	Селянская А. В. воспитатель, первая кв. категория	Сертификат	01.07.2020 по 31.10.2020
	Журнал «Вестник просвещения» №22	Подтиканова С. А., муз. руководитель, высшей кв. категории	Сертификат	13.10.2020
	Интернет-журнал «Буква»	Подтиканова С. А., муз. руководитель, высшей кв. категории	Сертификат	25.10.2020
	Научно-образовательный журнал «Вестник» дошкольного образования	Подтиканова С. А., муз. руководитель, высшей кв. категории	Свидетельство о публикации	Ноябрь 2020

Воспитанники ДОУ также принимали участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах-играх различных уровней и направленностей.

Уровень	Название Конкурса	Результативность	Участники	Дата
ОУ	Семейный экологический конкурс детско-родительских поделок «Мусор в дело»	Диплом 1 место	Никита Д. Ольга Л. Михаил Б. Ксения С. Иван Л. Максим О. Кирилл Б. Анастасия А.	Октябрь 2020
		Диплом 2 место	Варвара Л. Саша Ж. Вадим З. Сергей К.	
		Диплом 3 место	Виктория Г. Кристина С. Егор С. Алина Т. Ангелина П. Виктория Ч. Захар К. Михаил М.	
	Семейный творческий конкурс поделок «Портрет весны»	Победители	средняя дошкольная группа	март 2020
МО	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом 1 степени	Кирилл Р.	март 2020

		Призёр 2 место	Глеб В. Ева Е. Виталий Ш. Валерия К. Елена Г. Даниил Г. Милана И. Ислам Т. Варвара Л.	
		Призёр 3 место	Артем А. Денис Н. Максим Д. Матвей Е. Татьяна М. Артем Ш. Алексей Ю. Владимир С. Артем А.	
	Муниципальный конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа» (Отдел МВД России по Крыловскому району)	Призер	Максим Л. Валерия К.	май 2020
	Муниципальный видео-конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	1 место	Вика М. Елизавета Л. Елена Л.	07.05.2020
		2 место	Валерия К. Ева Е.	
		Призёр	Валерия Д.	
		Участник	Дарья М. Максим Т. Глеб В. Кирилл Р. Никита Д. Ярослав М.	
	«Лучше всех!» фестиваль посвященный Дню защиты детей	Диплом	Настя Т.	июнь 2020
	Семейный творческий конкурс «Мусор в дело»	Диплом 1 степени	Варвара Л. Егор К. Артём А. Тимофей Г.	ноябрь 2020
		Диплом 2 степени	Елена Л. Артём А. Артём О.	
		Диплом 3 степени	Даниил Г. Ярослав К.	
		Участники	Ольга Л. Никита Д. Михаил Б. Полина Ф. София К. Алексей М.	

Регион.	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Диплом 3 место	Барвара К. Артем А. Елизавета Л.	27.03.2020
	Открытый интернет – конкурс «Зеленые ладошки» в рамках социально – образовательных проектов «Эколята – Дошколята, «Эколята», «Эколята – Молодые защитники природы» номинация «Нарисуй свою мечту»	Диплом 1 место	София Г.	30.06.2020
		Диплом 2 место	Андрей П. Евгений С. Полина В. Дмитрий С. Маргарита В. Елена Ч. Даниил Н.	
		Диплом 3 место	Милана И. Даниил Г. Мария И. Андрей П. Елизавета А. Артем А. Кристина Г. Матвей Е. Барвара К. Руслан С. Виктория Б. Екатерина К.	
Всерос.	IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	3место	Елена Ч.	20.04.2020
	Всероссийская акция «Спасибо медикам. Рисунок «Я нарисую вам здоровье!»	Диплом	Максим Б. Кирилл К. Максим Ж. Алексей С. Николай Г. Богдан С. София Л. Ольга Л. Саша Ж. Тимофей Г. Владимир С.	18.06.2020
	Краевой творческий проект – акции «Радость Победы»	Диплом	Лера Д. Владислав М. Вроника Б. Александра Г. Алена К. Анастасия Л. Валерия К. Владислав М. Алена К. Валерия Д.	24.06.2020
	Всероссийская акция «Очистим Землю от мусора»	участники	средняя группа	сентябрь 2020
	Всероссийский конкурс детских	1место	Ольга Л.	ноябрь 2020

	рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе!», Высшая школа делового администрирования	2 место	Анна Ш. София Л. Александр С. София Г.	
		3 место	Александр С. Ярослав М. Арсений П.	
	Фоточеллендж «Твое внимание= моя жизнь» Всемирный день ребёнка.	участники	средняя группа	ноябрь 2020
	Всероссийская акция «Птичья столовая»	участники	средняя группа	декабрь 2020

II. Результаты анализа показателей деятельности организации
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	167
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе /присмотр и уход/	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	167/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	156/93,4
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	87/52
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	9/34,6

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8/30,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	17/65,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	17/65,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	17/65,3
1.8.1	Высшая	человек / %	9/34,6
1.8.2	Первая	человек / %	8/30,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/30,7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/7,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/30,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/94,8
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	26/167
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	177
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021 году:

1. Продолжать построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса путём реализации программы муниципальной инновационной площадки по теме «Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада».
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, в том числе преодоления компетентностных дефицитов в области подготовки заданий для дистанционного обучения.
4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.