

Цель: расширение и активизация словаря по теме ПДД, формирование и развитие грамматического строя речи, закрепление знаний безопасного поведения на дороге.

Задачи: развивать память, мышление, внимание; способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения.

Это важно! Значение новых, незнакомых для ребёнка слов, вы должны предварительно объяснить ему.

Задание 1. Пальчиковая гимнастика.

Мы по городу шагаем,
Много видим, называем:
Светофоры и машины,
Пешеходы, магазины,
Скверы, улицы, мосты
И деревья, и кусты.

Задание 2. Назови ласково.

Машина - машинка
Автобус - ...
Дорога - ...
Трамвай - ...
Двор - ...

Задание 3. Сосчитай до пяти.

один пешеход - два пешехода, и т.д.
один шлагбаум - ...
один перекрёсток - ...
один велосипед - ...
один светофор - ...

Задание 4. Один - много.

Поезд - много поездов,
водитель - много ...
автомобиль - много ...
улица - много ...
город - много ...

Задание 5. Закончи предложение.

Переходя улицу нужно сначала посмотреть ...(налево), затем ...(направо).
Пешеходный переход может быть ...(регулируемым и нерегулируемым, наземным и подземным).

Улицу можно переходить только на ...(зелёный сигнал светофора).

Тротуар - это дорога для ...(пешеходов).

Проезжая часть - это дорога для ...(транспорта).

Задание 6. Исправь ошибку.

Широкая проспект.
Автобусный остановка.
Парковка запрещён.

Задание 7. Подбери признак/действие.

Машина (какая?) - ...(грузовая, пожарная и т.д.)

Регулировщик (что делает?) - ...(показывает, направляет, запрещает и т.д.)

Задание 8. Скажи наоборот.

Белый - ...
Разрешено - ...
Быстро - ...
Узкий - ...
Светло - ...

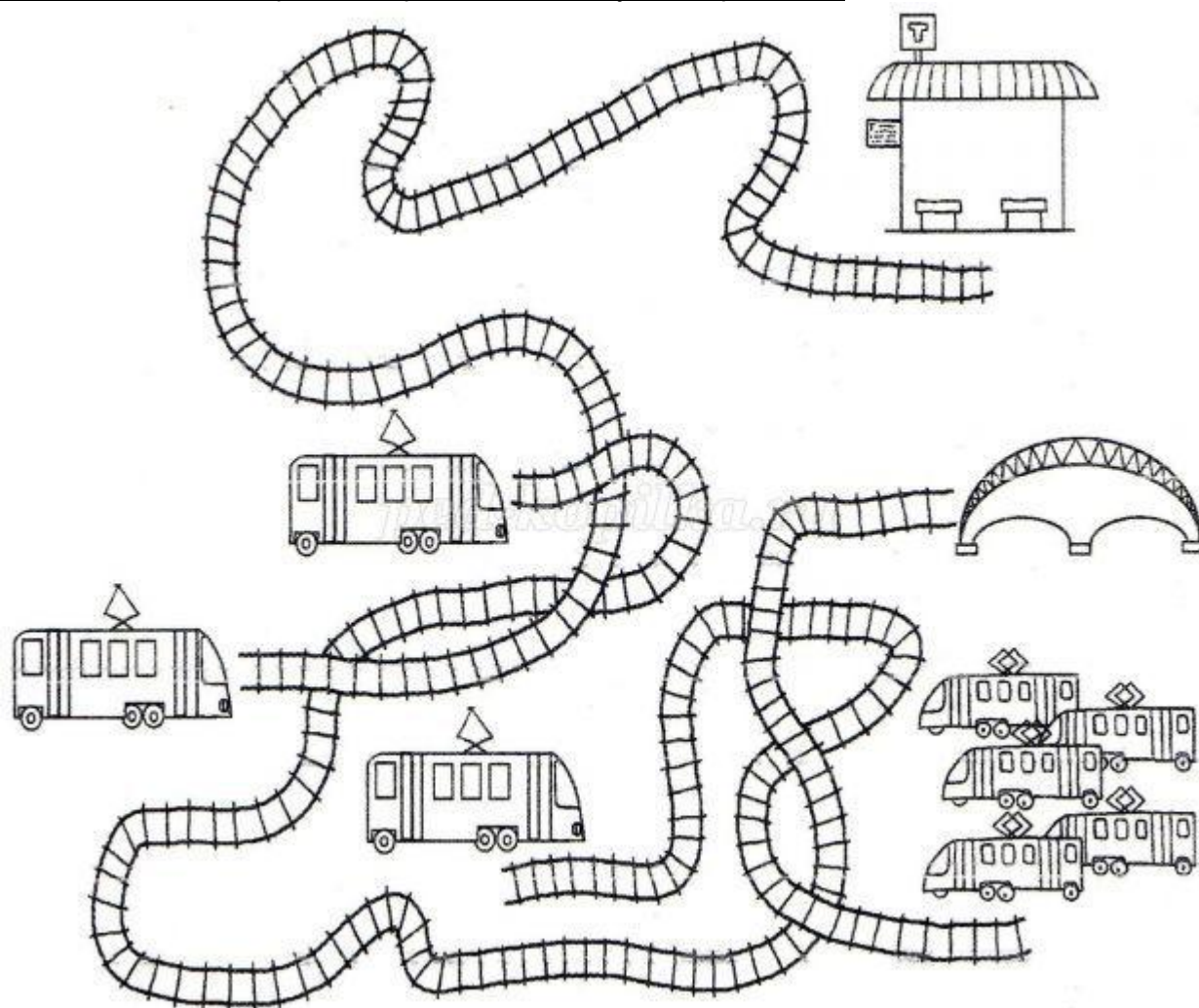
Задание 9. Какое слово лишнее и почему?

- тротуар, переулок, тропинка, проспект;

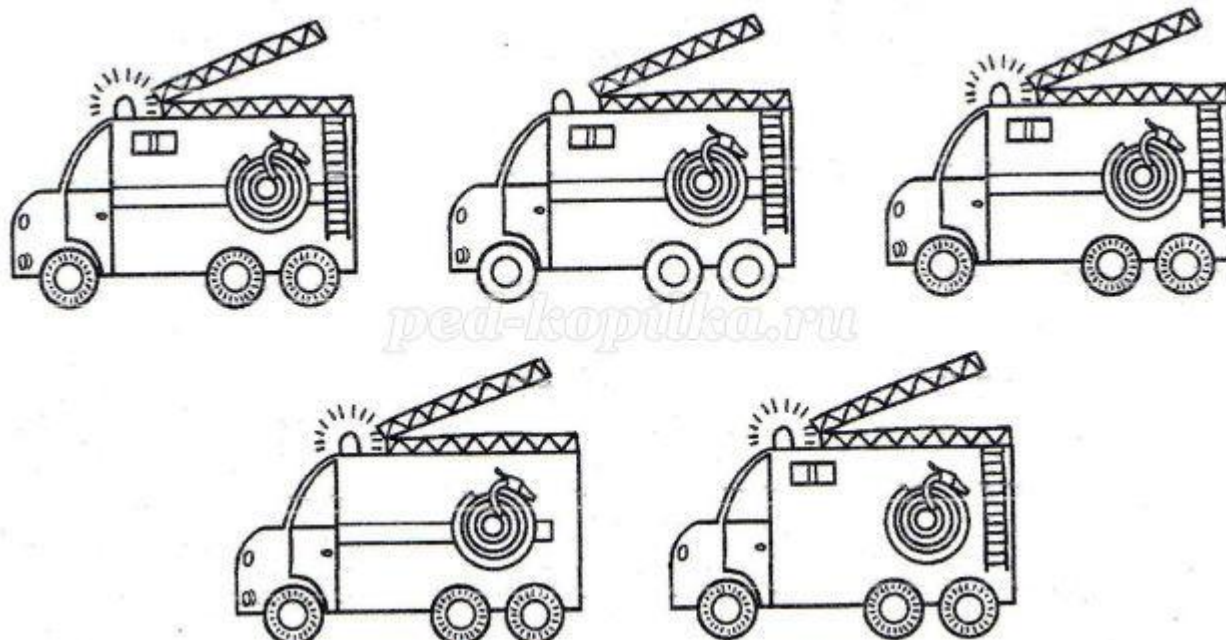
- "зебра", подземный переход, наземный переход, *жираф*;

- парковка, остановка, стоп, *выход*.

Задание 10. Какой трамвай проедет по мосту? Раскрась его.



Задание 11. Найди две одинаковые машины. Раскрась их.



А так же, предлагаю речевой материал (чистоговорки), который может пригодиться на логопедических занятиях по автоматизации поставленных звуков [р], [р'].

Ре-ре-ре - мы играли во дворе;

Ор-Ор-Ор - машина въехала во двор;

Ар-ар-ар - дети вышли на бульвар;

Рок-рок-рок - перекрёсток двух дорог;

Ор-ор-ор - вот трёхглазый светофор;

Ряд-ряд-ряд - все машины встали в ряд;

Рит-рит-рит - вот зелёный свет горит;

Ра-ра-ра - дорогу перейти пора;

Ару-ару-ару - мы вновь идём по тротуару.