



ПАТРИОТИЗМ

цы и поговорки о Родине и армии.

В заключении педагоги показали воспитанникам военное обмундирование, которое было взято на показ детям у старшего сына воспитателя, служащего по контракту в рядах Российской Армии в Республике Таджикистан.

Сколько восторга было в детских глазах, когда им разрешили примерить настоящий бронежилет! Девчонки еле-еле поднимали военный рюкзак с множеством карманов, а мальчишки по очереди примеряли головные уборы.

Педагоги младше – средней дошкольной группы стараются расширять

представления воспитанников о Российской армии, воспитывать чувства уважения к российским воинам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.

Как написал Роберт Рождественский в «Реквиеме»: «Это нужно — не мертвым, это надо — живым...»

В рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе «Святое дело — Родине служить!», в целях формирования патриотических чувств у детей в процессе воспитания нравственных ценностей, 30 января 2017 года, воспитатели младшее-средней дошкольной группы познакомили ребят с историей возникновения праздника, с основными войсками действующей армии, читали стихи о Великой Отечественной войне, о детях — героях Кубани. Ребята увлеченно слушали рассказы воспитателей и о военных профессиях, а затем с удовольствием разгадывали загадки на военную тему, вспомнили послови-

действительность с гораздо большей заинтересованностью. Потому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живёт не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства. В дошкольном возрасте начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, со всей страной. Возможности для такого воспитания заложены в народных песнях, музыке, играх, игрушках, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей среди которых живёт ребёнок.

Детский сад играет большую роль в становлении личности юного гражданина, но патриотическое воспитание детей дошкольного возраста начинается, прежде всего, с отношения к семье, самым близким людям, с того, что вызывает наиболее эмоциональный отклик в его душе. Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома. Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробуждать в растущем человеке любовь к родной земле.

Синько Елена Владимировна

Воспитатель МБДОУ №5
ст.Крыловской, Крыловского района,
Краснодарский край



Воспитываем патриотов

(Мы учимся любить Родину)

Годы пройдут за годами
И прака не будет следа.
Но слава о русском солдате
Будет памятна миру всегда.

В рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе «Святое дело — Родине служить!», в целях формирования патриотических чувств у детей в процессе воспитания нравственных ценностей, 30 января 2017 года, воспитатели младшее-средней дошкольной группы познакомили ребят с историей возникновения праздника, с основными войсками действующей армии, читали стихи о Великой Отечественной войне, о детях — героях Кубани. Ребята увлечено слушали рассказы воспитателей и о военных профессиях, а затем с удовольствием разгадывали загадки на военную тему, вспомнили послови-

представления воспитанников о Российской армии, воспитывать чувства уважения к российским воинам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.

Как написал Роберт Рождественский в «Реквиеме»: «Это нужно — не мертвым, это надо — живым...»

Воспитание патриотизма сегодня является одним из важнейших направлений в воспитании подрастающего поколения. Патриотическое воспитание — одна из главных задач дошкольного образовательного учреждения. Решение проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста на сегодняшний день является трудной задачей, что связано, прежде всего, с особенностями возраста. Но хочется отметить, что детское восприятие — самое точное, а детские впечатления — самые яркие. Сегодня растёт новое удивительное поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую

[ПРОДОЛЖЕНИЕ](http://doshkolnik.ru/patriotizm/1104.html)