

Принято
решением педагогического совета
МБДОУ № 5
/протокол № 4 от 23.03.2023 г./

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 5
Н.В.Сильченко
/приказ №14-ОД/23 от 23.03.2023 г./

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2022 года

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район (далее - МБДОУ № 5, ДОУ) по итогам 2022 года является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 5, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 5.

1.1. Общая характеристика ДОУ:

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДОУ:

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад комбинированного вида.

Учредитель (собственник имущества) ДОУ: администрация муниципального образования Крыловский район.

Юридический адрес **352081, Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, улица Первомайская, 90**

Фактический адрес: **352081, Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, улица Первомайская, 90**

МБДОУ № 5 находится в типовом бетонном двухэтажном здании, 1986 года постройки, введен в эксплуатацию в марте 1986 г.

Общая площадь здания 5587,0 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 642,2 м².

Площадь территории составляет 4660,2 м². Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участок освещен, имеются игровые площадки, тенивые беседки.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.
2. Создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей.
3. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
4. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
6. Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.
7. Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

По итогам года ДОУ посещало 156 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ №5 на 31.12. 2022 г. функционировало 9 возрастных групп

Группа кратковременного пребывания №1 – 7 человек

Вторая группа раннего возраста – 23 человека.

Младшая дошкольная группа – 23 человек

Средняя дошкольная группа – 27 человек

Старшая дошкольная группа №1 – 12 человек

Старшая дошкольная группа №2 – 12 человека

Старшая дошкольная группа №3 – 19 человек
Подготовительная к школе группа №1 –16 человек.
Подготовительная к школе группа №2- 17 человек.
Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.
Форма обучения – очная.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

режим работы групп - с 7:30 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В соответствии с приложением №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "15" мая 2012 г., № 4019, ДОУ вправе реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе образовательные следующей направленности:

художественно-эстетической;

социально-педагогической;

физкультурно-спортивной.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "15" марта 2012 г., регистрационный номер 03522 серия 23Л01 №0000279 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования (физическое развитие) и дополнительные образовательные программы.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-23-01-002677 от 26.10.2009г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1022304104701 .

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2112362014873, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной ИФНС России №3 по Краснодарскому краю от 02.12.2011 г. серия 23 номер 008159249.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2338009053

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 233801001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 23 № 008159250, выдано Межрайонной ИФНС №3 по Краснодарскому краю (Территориальный участок 2338 по Крыловскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Краснодарскому краю, 2338)от 25.07. 2000г.

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 23–АК 386433 от 17.01.2012 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 23–АК 386434 от 17.01.2012 года). ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной Службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Кущевском, Крыловском, Павловском районах № 23. КК.17.000. М.001577.05.12 от 28.05.2012 г.

Устав МБДОУ № 5 утвержден постановлением администрации муниципального образования Крыловский район от 27.05.2021 г., №171, принят общим собранием работников, протокол №4 от 25 мая 2021 г.

МБДОУ №5 является некоммерческой организацией, оказывающей услуги в сфере общего образования, созданной в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными нормативными актами.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. **Основная образовательная программа ДОУ** – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, разработанный в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями ее реализации, региональных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ООП ДОУ определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное. ООП ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Целью ООП ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в логопедических группах определяется АООП ДО, составленными на основе:

- Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нищевой.
- Программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.Б. Баряева, Т.А. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др. Под ред. Л.В. Лопатиной.

ООП ДОУ включает в себя дополнительные программы и технологии, в том числе по отражению регионального компонента, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно – образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое

развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

В 2022 г. для освоения ООП ДОУ в условиях COVID-19 было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

В 2022 г. коллектив продолжил инновационную работу, показавшую свои определенные результаты: 16.12.2019 г. МБДОУ № 5 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме « Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада». Творческой группой в соответствии с программой и паспортом площадки осуществлялся контроль за исполнением конкретных поручений каждой группе по приведению РППС МБДОУ №5 и воспитательно-образовательного процесса в соответствие с целями инновационной работы. В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Стал участником Пилотной площадки ФГБНУ "ИВФ РАО" ПО СОЗДАНИЮ ЦЕНТРОВ РЕННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

В 2022 г. усилилась работа по реализации регионального компонента путем функционирования двух групп казачьей направленности.

1.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №5. Продолжена работа по реализации программы воспитания МБДОУ №5 на 2020-2024 годы, приоритетными вопросами в ней определены экологическое и нравственно-патриотическое воспитание. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022. Предложения родителей - проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями - включены в календарный план воспитательной работы 2022 года.

1.5. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №5.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Содействует руководству ДОУ в вопросах жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2022 году продолжилось внедрение в систему управления МБДОУ №5 элементов электронного документооборота. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ и АООП ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП Детского сада за 2022 г. выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	51	71,7	11	23,5	4	4,8	62	95,2

В мае 2022 года педагог-психолог ДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году занятия с детьми воспитатели вели, в том числе и дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

1.7. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации воспитательно - образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ продолжила соблюдение в 2022 году дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №5 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 23 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 чел.;
- первую квалификационную категорию – 1 чел.

Курсы повышения квалификации в 2022 году по программам педагогической деятельности прошли 9 педагогов, по программе оказания первой медицинской помощи – 23 педагогов.

На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года МБДОУ №5 продолжил применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение по возрасту:

Наименование	Всего	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
педагогические работники - всего	23	-	3	6	3	3	3	3	-	2	-

Распределение по стажу:

Наименование	Всего (сумма граф 4-9)	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
А	3	11	12	13	14	15	16
педагогические работники	23	-	3	7	5	2	6

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ действует психолого-педагогического консилиум, который заменил деятельность психолого-медико-педагогического консилиума.

В 2022 г. в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №5 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического

кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Оформлена подписка на электронную справочную систему «Образование».

Таким образом, учебно-методическое обеспечение МБДОУ №5 в целом отвечает установленным требованиям, однако необходимо пополнить фонд в части музыкального и физического развития воспитанников и обновить образовательное оборудование учителей-логопедов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 3 компьютерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.10. Оценка материально-технической базы

Спортивный зал совмещен с музыкальным залом. Площадь – 60 кв.м. На территории ДОУ есть спортивная площадка. Проводимая работа обеспечивает выполнение программы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению воспитанников, спортзал обеспечен необходимым физкультурным и игровым оборудованием.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет заведующего; логопедический кабинет; кабинет музыкального руководителя и инструктора по ФК; кабинетом педагога-психолога.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью - 11,6 кв.м., изолятор на 1 место площадью- 8 кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами; имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечню, утвержденному СанПиНом 2.4.1.3049-13; однако необходимо произвести закупку медицинского оборудования.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью 32,5м² с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильниками. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электромясорубка, 2 жарочных шкафа. Помещение кухни оборудовано приточной и вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильники с термометрами. Летом 2022 года ДОУ дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)

В ДОУ в 2022 году:

-выполнен косметический ремонт помещений ДОУ, окрашивание летних павильонов, игрового и спортивного уличного оборудования;

-осуществлена частичная замена сантехнического оборудования в групповых помещениях. Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ № 5 отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение, домофон, АПС, вывод тревожного сигнала на пульт 01.

Таким образом, материально-техническая база МБДОУ №5 в целом отвечает установленным требованиям, однако необходимо обновить спортивное оборудование, в частности спортивной площадки ДОУ.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения ДОУ выявила следующие трудности:

- необходимость косметического ремонта основного здания ДОУ;
- необходимость капитального ремонта твердого покрытия территории ДОУ.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования от 05.04.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2022 г. проводилось анкетирование 104 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу организации, – 96,5 процент;
- доля получателей услуг, частично удовлетворенных – 3,5 процента;
- доля получателей услуг, не удовлетворенных работой организации организации, – 0 процентов;

1.13. Результативность

В муниципальных конкурсах:

Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	Диплом победителя	Волковская Е.А., учитель-логопед	31.05.2022 г.
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	Участник	Макаренко Г.А, инструктор по ФК	31.05.2022 г.
Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандартам», в номинации «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями (ОВЗ)»	Диплом победителя	Волковская Е.А., учитель-логопед	19.10.2022 г.
Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандартам»	Диплом победитель	Макаренко Г.А, инструктор по ФК	19.10.2022 г.
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани в 2023 году»	Диплом призёра (2 место)	Макаренко Г.А, инструктор по ФК	21.10.2022г

В региональных конкурсах:

Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022 году, в номинации «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края»	Диплом участника	Волковская Е.А., учитель-логопед	29.04.2022 г.
Краевая заочная акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	I место	Макаренко Г.А, инструктор по ФК	26 мая 2022 г.
Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	Диплом лауреата	Волковская Е.А., учитель-логопед	27.06.2022 г.

Во всероссийских и международных конкурсах:

Большой этнографический диктант	Шпыг Т.Н., воспитатель,	участник	ноябрь 2022
Всероссийский этнографический диктант	Макаренко Г.А, инструктор по ФК	участник	ноябрь 2022
Всероссийский этнографический диктант	Кряжимская Д.С. воспитатель	участник	Ноябрь 2022
Всероссийский этнографический диктант	Гаврилова С.Н. воспитатель	участник	Ноябрь 2022
Всероссийский этнографический диктант	Козырь Ю.И. ст.воспитатель	участник	Ноябрь 2022
Всероссийский этнографический диктант	Хоменко А.В.. воспитатель	участник	Ноябрь 2022
Международный конкурс имени Льва Выготского	Шпыг Т.Н., воспитатель,	Участник	2022г.

Кроме того педагоги ДОУ транслировали свой опыт, участвуя в мероприятиях различных уровней, что подтверждается дипломами и сертификатами:

ОУ	Мастер – класс для педагогов ДОУ «Секрет ЗОЖ».	Макаренко Г.А, инструктор по ФК,	Справка-подтверждение	15.05.2020г.
МО	В рамках РМО провела мастер - класс по теме: «Приобщение дошкольников к кубанским истокам через кубанские народные игры»	Подтиканова С.А., музыкальный руководитель	Справка-подтверждение	29.03.2022 г.
	РМО по ФВ «Организация спартакиады в ДОУ как форма развития двигательных навыков и умений у детей дошкольного возраста» Мастер-класс: «Организация спартакиады в ДОУ»	Макаренко Г.А, инструктор по ФК,	Справка-подтверждение	31.05.2022г
	Выступление на РМО учителей-логопедов с опытом работы «Использование метода проекта для привлечения родителей к совместной деятельности с детьми дошкольного возраста в домашних условиях»	Волковская Е.А., учитель-логопед	Справка-подтверждение	11.11.2022 г.
	РМО по ФВ «Взаимодействие с родителями по организации ЗОЖ и физического развития дошкольников» «Организация в ДОУ клуба «Академия здорового детства»	Макаренко Г.А, инструктор по ФК,	Справка-подтверждение	11.11.2022г
	Мастер – класс «Нетрадиционная техника работы с бумагой «Антистресс – игрушка»	Шпыг Т.Н., воспитатель	Справка-подтверждение	17.11.2022г
	Мастер-класс «Использование интерактивных игр в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с нарушением речи в детском саду и дома в программе LearningApps»	Хвостикова А.А., учитель-логопед	Справка-подтверждение	28.11.2022 г.
	Регион.	Краевой онлайн-вебинар для педагогов Краснодарского края «Инновационные формы работы с семьей ДОО» в ГБОУ ИРО Краснодарского края с презентацией опыта работы «Проектная деятельность как одна из эффективных форм партнерства детского сада с семьями воспитанников»	Волковская Е.А., учитель-логопед	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края

Также педагоги ДОУ являются участниками организационно – методической деятельности:

Муниц.	Руководитель РМО ДОУ МО Крыловский район по экологическому воспитанию в 2022г. – 2023 учебном году	Шпыг Т.Н., воспитатель	Приказ УО	11.10.2022г
	Руководитель РМО ДОУ МО Крыловский район по физическому воспитанию в 2022г. – 2023 учебном году	Макаренко Г.А., инструктор ФК	Приказ УО	11.10.2022 г

Педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации:

Повышение квалификации по программе «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Мощенская Ю.А.	Удостоверение	2022г.
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитательная работа с детьми ОВЗ на занятиях физической культуре при реализации ФГОС»	Макаренко Г.А.	Удостоверение	2022г.
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Программа «Физическое развитие дошкольников»	Макаренко Г.А.	Удостоверение	2022г.
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика раннего физического развития детей»	Макаренко Г.А.	Удостоверение	2022г.
Повышение квалификации по программе «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации»	Кряжимская Д.С.	Удостоверение	2022г.
Повышение квалификации по программе «Организация работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности»	Васильева К.М.	Удостоверение	2022г.
Повышение квалификации по программе «Логопедия: Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС»	Хвостикова А.А.	Удостоверение	2022г.
Повышение квалификации по программе «Использование народного творчества на музыкальных занятиях при реализации ФГОС ДОУ	Подтиканова С.А.	Удостоверение	2022г.
«Развитие дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	Хоменко А.В.	Удостоверение	2022г.
Повышение квалификации по программе «Организация работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности»	Бургонова О.В.	Удостоверение	2022г.
Повышение квалификации по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	Шпыг Т.Н.	Удостоверение	2022г.

Также педагоги ДОУ транслировали свой опыт через публикации:

Муниц.	Публикация в газете «Авангард» «Кукольный театр в детском саду»	Подтиканова С.А.	Публикация в газете «Авангард»	01.02.2022г.
	Публикация в газете «Авангард» «Зарядка с папой»	Макаренко Г.А.	Публикация в газете «Авангард»	15.02.2022г.

	Публикация в газете «Авангард» «Родному краю и его защитникам посвящается»	Макаренко Г.А.	Публикация в газете «Авангард»	01.03.2022г.
	Публикация в газете «Авангард» «Берегите землю - наш уютный дом»	Хорунжая Т.А.	Публикация в газете «Авангард»	22.04.2022г.
	Публикация в газете «Авангард» «От мягких игрушек до ажурной шали»	Подтиканова С.А.	Публикация в газете «Авангард»	31.05.2022г.
	Публикация в газете «Авангард» «В «Светлячке» заработала изостудия под открытым небом»	Козырь Ю.И.	Публикация в газете «Авангард»	19.07.2022г.
	Публикация в газете «Авангард» «Над нами реет флаг России»	Подтиканова С.А.	Публикация в газете «Авангард»	26.08.2022г.
Междун .	Публикация в международном журнале «Проблемы педагогики» «Проектная деятельность как средство формирования патриотических чувств дошкольников».	Бургонова О.В.	Сертификат публикации 77SA № 000433	Январь 2022г.
	Публикация в международном научно-методическом журнале «Проблемы педагогики» «Формирование зрительного и слухового восприятия в играх и упражнениях у детей с нарушением речи»	Швыдкая Т.И.	Сертификат публикации	Январь, 2022г.
	Публикация в международном научно-методическом журнале «Проблемы педагогики» «Эко – игры в экологическом воспитании дошкольников».	Шпыг Т.Н.	Сертификат публикации 77SA № 00378	январь 2022г.
	Публикация в международном научно-методическом журнале «Проблемы педагогики» «Берегите птиц зимой».	Швыдкая Т.И.	Сертификат публикации	Февраль, 2022 г.
	Публикация в международном научно-методическом журнале «Проблемы педагогики» «Знакомство с буквами в играх и упражнениях».	Швыдкая Т.И.	Сертификат публикации	Февраль, 2022 г.
	Международный журнал «Проблемы педагогики» - статья «Роль пальчиковых игр для речевого развития детей»	Волковская Е.А.	Сертификат публикации	март 2022 г.
	Публикация в международном научно-методическом журнале «Проблемы педагогики» «Экологические акции как современная форма организации экологического образования дошкольников».	Шпыг Т.Н.	Сертификат публикации 77SA № 00390	март 2022г.
	Публикация в международном научно-методическом журнале «Молодой ученый» «Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях».	Хвостикова А.А.	Сертификат публикации 77SA № 00396	Март 2022г.
	Публикация в международном научно-методическом журнале «Молодой ученый» «Виммельбухи как средство развития речи»	Хвостикова А.А.	Сертификат публикации 77SA № 00394	Март 2022 г.

Публикация в международном научно-методическом журнале «Молодой ученый» «Пальчиковые игры в жизни детей дошкольного возраста»	Хвостикова А.А.	Сертификат публикации 77SA № 00393	о	Март 2022 г.
Публикация в международном научно-методическом журнале «Проблемы педагогики» статья: «Оздоровительно-игровой тренинг для всей семьи»	Макаренко Г.А.	Сертификат публикации Серия: 77 SA № 00406	о	12 апреля 2022г.
Публикация в международном научно-методическом журнале «Проблемы педагогики» «Моторика и речь».	Швыдкая Т.И.	Сертификат публикации	о	Май, 2022 г.
Публикация в международном научно-методическом журнале «Проблемы педагогики» «Дыхательная гимнастика с детьми дошкольного возраста».	Макаренко Г.А.	Сертификат публикации Серия:77 SA № 00415	о	14 мая 2022г.
Публикация в международном научно-методическом журнале «Проблемы педагогики» «Воспитание речью».	Швыдкая Т.И.	Сертификат публикации	о	Май, 2022 г.
Публикация в международном научно-методическом журнале «Проблемы педагогики» статья: «Терренкур – лечение и развлечение»	Макаренко Г.А.	Сертификат публикации Серия: 77 SA № 00418	о	16 мая 2022г.
Публикация в международном научно-методическом журнале «Проблемы педагогики» статья: «Мяч – здоровье, мяч – игра, развивайся детвора»	Макаренко Г.А.	Сертификат публикации Серия: №77 SA № 00424	о	22 июня 2022 г.
Публикация в международном научно-методическом журнале «Проблемы педагогики» статья: «Игра – забава и здоровье»	Макаренко Г.А.	Сертификат публикации Серия:77 SA № 00410	о	27 июня 2022г.
Международный журнал «Проблемы педагогики» - статья «Использование камешков МАРБЛС в коррекционно-развивающем процессе с детьми с ОВЗ»	Волковская Е.А.	Сертификат публикации	о	июль 2022 г.
Публикация в международном научно-методическом журнале «Проблемы педагогики» «Квест – современная игровая технология обучения дошкольников».	Шпыг Т.Н.	Сертификат публикации 77SA № 00421	о	июль 2022г.
Публикация в международном журнале «Проблемы педагогики» «Через историю и традиции кубанских казаков к сердцу маленьких граждан большой страны».	Бургонова О.В.	Сертификат публикации 77SA № 00425	о	Август 2022г.
Публикация в международном научно-методическом журнале «Проблемы педагогики» «Упражнения по формированию познавательных процессов для детей 6 лет».	Швыдкая Т.И.	Сертификат публикации	о	Октябрь, 2022 г.

	Международный журнал «Проблемы педагогики» - статья «Влияние мультфильмов на развитие дошкольников»	Волковская Е.А.	Сертификат публикации	ноябрь 2022 г.
--	---	-----------------	-----------------------	----------------

Воспитанники ДОУ также принимали участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах-играх различных уровней и направленностей.

Уровень	Название Конкурса	Результат	Группа	Дата
ОУ	Семейный творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 1 место	Максим	2022
МО	Муниципальный конкурс «Зеленая планета».	1 место	фольклорный ансамбль «Вьюнок»	февраль 2022
	Муниципальный конкурс «Зеленая планета».	1 место	Милаша Елена	февраль 2022
	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Диплом 2 место	Владислав	22.02.2022
	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	2 место	танцевальный коллектив «Весёлые капельки»	22.02.2022
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	2 место	Алена	16.03.2022
	Музыкальный фейерверк «Сказки народов мира»	1 место	Подготовительная к школе группа	апрель 2022
	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Призёр (3 место)	Татьяна	05.10.2022
		Диплом 1 место	Артем	
	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Призер III место	Старшая дошкольная группа №2	05.10.2022
	Муниципальный этап краевого конкурса «Игрушка от Эколят»	Призёр 3 место	Старшая дошкольная группа №1,2	18.11.2022
Муниципальный этап краевого конкурса «Игрушка от Эколят»	призер 2 место	Группа раннего возраста	18.11.2022	
	Диплом 1 место	Подготовительная 1,2		
Регион.	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	3 место	Милаша Елена	февраль 2022
		3 место	фольклорный ансамбля «Вьюнок»	
		3 место	Дарья	
	Краевой творческий конкурс «Мусор в дело» в номинации «Сортируй отходы – береги природу»	Диплом	Ева Данил	февраль 2022
	Региональный этап всероссийского конкурса «Экологический рисунок»	Призер III место	Старшая дошкольная группа	20.02.2022

	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Профессия Эколог»	Диплом 3 место	Владислав	28.02.2022
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	3 место	Алена	15.04.2020
Всерос.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Зеленое будущее планеты»	1 место	Тимофей	Февраль 2022
	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призёр	Татьяна Евгений Андрей Даниил	08.11.2022.
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	участник	Полина Николай Михаил Александр Артем	2022

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	156
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе /присмотр и уход/	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	156/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	147/94,2
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	67/45,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	10/43,4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек / %	10/43,4

	направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	13/56,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/56,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	18/78,2
1.8.1	Высшая	человек / %	11/47,8
1.8.2	Первая	человек / %	7/30,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	23/156
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	177
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	да

III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023 году:

1. Продолжать построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса путём участия в Пилотной площадке ФГБНУ "ИВФ РАО" ПО СОЗДАНИЮ ЦЕНТРОВ РЕННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГОВОЗРАСТА.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, в том числе преодоления компетентностных дефицитов в области ИКТ.
4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.