

Уважаемые родители!
Предлагаю вам подборку игр
из КАРТОТЕКИ
СЛОВЕСНЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИГР
по лексической теме «Правила дорожного движения», которые вы
можете провести с вашими детьми в период самоизоляции
/из опыта работы Е.П.Антипенковой, учителя-логопеда/

Игровое упражнение "Закончи предложение"
Старший дошкольный возраст

Цель: развивать речевой слух; обучать составлению предложений с противительным союзом *а*.

Материал: мячик.

Игровые действия. Закончить предложение, начиная со слов *а потом*.

Ход игры.

Педагог катит мячик по столу и называет первую часть предложения. Ребёнок заканчивает предложение, начиная со слов *а потом*, и возвращает мяч.

Педагог: "Сначала надо дождаться зелёного света на светофоре..."

1-ый ребёнок: "...а потом переходить улицу".

Педагог: "Нужно посмотреть налево..."

2-ой ребёнок: "...а потом начинать переход".

Педагог: "Следует взять взрослого за руку..."

3-й ребёнок: "...а потом переходить улицу".

Педагог: "Нужно дождаться полной остановки транспорта..."

4-й ребёнок: "...а потом начинать переход".

Игровое упражнение "Продолжи предложение"
Старший дошкольный возраст

Цель: развивать логическое мышление и связную речь (закрепить умение составлять предложения с подчинительным союзом *потому что*).

Игровые действия. Закончить предложение.

Ход игры.

Педагог называет первую часть предложения, а ребёнок заканчивает его.

- На перекрёстке случилась авария, потому что...

- Машина буксовала и не могла тронуться с места, потому что...

- На остановке собралось много народу, потому что...

- Водитель затормозил у пешеходного перехода, потому что...

- У светофора все машины затормозили, потому что...

- Инспектор дорожного движения остановил машину, потому что...

- Дети долго не могли перейти дорогу, потому что...
- Водитель сигналил мальчику, потому что...

Игра "Семейка слов"

Старший дошкольный возраст

Цель: закрепить умение образовывать однокоренные слова.

Материал: мячик.

Игровые действия. Образовать однокоренные слова сначала к слову *дорога*, а затем к слову *машина*.

Ход игры.

Педагог приглашает детей на ковёр и берёт в руки мяч:

"Давайте поиграем в мяч и образуем слова одной семейки к слову *дорога*. Как можно назвать маленькую дорогу? (*Дорожка*). Как можно ласково назвать дорогу? (*Дороженька*). Как называют растение, которое растёт рядом с дорогой? (*Подорожник*). А как называют движение по дороге? Какое оно? (*Дорожное*). Хорошо! Вы выбрали много слов из одной семейки. А теперь, давайте, соберём другую семейку слов к слову *машина*. Как можно назвать маленькую машину? (*Машинка*). А очень большую машинку? (*Машиныца*). А как назвать человека, который водит поезд? (*Машинист*). А как называется масло для двигателя машины? (*Машинное масло*). Молодцы, всё правильно. Все слова, которые вы сейчас произносили, образованы от слова *машина*".

Игровое упражнение "Подбери действие"

Старший дошкольный возраст

Цель: активизировать глагольный словарь по теме "Правила дорожного движения"

Материал (по необходимости): сюжетные картинки по теме

Игровые действия. Подобрать к существительному как можно больше глаголов.

Ход игры.

Педагог: "Ребята, сейчас мы поиграем со словами. Я назову слово, а вы подберёте к нему как можно больше слов-действий; ответите на вопрос "что делает?". Машина что делает? (*Едет, сигналист, тормозит, мчится, останавливается*). Шофёр что делает? Светофор что делает? Регулировщик что делает? Пешеход что делает?"

Дети подбирают слова-действия и получают фишку за каждый правильный ответ. В конце игры дети подсчитывают свои фишки и называют победителя.

Игровое упражнение «Туристы»

Старший дошкольный возраст

Цель. Развитие лексико-грамматического строя речи. Усвоение творительного падежа множественного числа существительных.

Ход игры.

Педагог: Путешественники или туристы пользуются разными видами транспорта. Так как туристов много, то и транспортных средств тоже много. Сейчас я буду называть одно транспортное средство, а вы должны назвать, на каких транспортных средствах передвигаются туристы.

Например: Я скажу – турист поедет на велосипеде, а вы должны сказать – *а туристы поедут на велосипедах.*

Примечание: Дети должны выделять окончания в словах-ответах.

Машина, поезд, самолет, пароход, мотоцикл, автобус, аэробус, луноход, вездеход, джип, сани, ракета, теплоход, электричка, автомобиль и т.д.

Игровое упражнение "Путешествие Вани"

Старший дошкольный возраст

Подготовительная к школе группа

Цель: закрепить умение образовывать приставочные глаголы движения.

Игровые действия. Дополнить рассказ взрослого нужными словами.

Ход игры.

Педагог: "Ребята, Ваня летом собрался отдохнуть на море. Давайте поможем ему доехать.

Из дома Ваня (что сделал?)... (*вышел*), речку по мостику он (что сделал?)... (*перешёл*) и дальше... (*пошёл*). Ваня к дороге ... (*подошёл*), на машину сел и ... (*поехал*). Машина ехала и на горку ... (*въехала*), потом она с горки ... (*съехала*), кочку ...(*переехала*). По пути встретилось озеро и машина её ... (*объехала*). Наконец на железнодорожный вокзал ... (*приехала*). Ваня на поезд сел и ... (*поехал*). Вскоре в другой город... (*приехал*), из поезда

...(вышел), остановку нашёл и к ней ...(подошёл). Сел на автобус и к пляжу ...(приехал) и стал отдыхать".

Игровое упражнение «Скажи наоборот»

Старший дошкольный возраст

Цель. Усвоение глаголов с разными приставками. Развитие ловкости, координации движений.

Игровые действия. Подбор антонимов.

Материал. Мяч.

Ход игры.

Игра с мячом. Дети становятся в круг, педагог в центре. Педагог бросает мяч ребёнку и произносит глагол, ребёнок должен назвать слово-антоним и вернуть мяч.

*Подъехал – отъехал, въехал – съехал,
заехал – выехал,
укатил – прикатил, уехал – приехал,
подошёл – отошёл, пришёл – ушёл,
зашёл - вышел и т.д.*

Игра "Весёлые гонки"

Старший дошкольный возраст

Цель: активизировать употребление глаголов с приставками, простых предлогов.

Материал: игровое поле и модели машинок.

Игровые действия. Прокомментировать свои действия.

Ход игры.

Педагог предлагает детям сесть на ковёр и кладёт перед ними игровое поле - большой круг, на котором изображена трасса, раздаёт детям по одной модели легковых машин разных цветов. После чего педагог говорит: "А теперь вы будете двигать свои машинки по игровому полю и рассказывать, что они делают. Старайтесь не повторяться. Пусть ваши машины совершают совсем разные действия, двигаются по разному маршруту".

Дети выполняют действия и комментируют их: "Моя красная машина выехала из гаража и поехала по улице. Моя синяя машина поехала по улице и подъехала к магазину. Моя зелёная машина подъехала к мосту, въехала на мост, проехала по мосту, съехала с моста. Моя жёлтая машина объехала вокруг дома, переехала через улицу и заехала в гараж".

Педагог говорит после всех ответов детей: "Какие похожие слова прозвучали в ваших ответах? (*Выехать, поехала, въехала, съехала, объехала, заехала, переехала*). Все эти слова образованы от слова *ехать*".

Примечание. Если дети затрудняются, педагог может задавать наводящие вопросы.

Игровое упражнение "Подбери маленькое слово"

Старший дошкольный возраст

Цель: активизировать употребление простых предлогов.

Игровые действия. Подобрать нужный предлог.

Ход игры.

Педагог предлагает детям соединить слова в предложении маленьким словом (предлогом):

- Автобус подъехал ... остановке. (*к*)
- Пешеход идёт ... дороге. (*по*)
- Машина отъехала ... гаража. (*от*)
- Автобус переезжает ... мост. (*через*)
- Машина остановилась ... гаража. (*у*)
- Мотоцикл съезжает ... моста. (*с*)
- Регулировщик стоит ... перекрёстке. (*на*)

Игровое упражнение "Из чего - какой?"

Средний и старший дошкольный возраст

Цель: закрепить умение образовывать и употреблять относительные прилагательные.

Игровые действия. Ответить на вопросы педагога.

Ход игры.

Педагог предлагает детям послушать и закончить предложения:

- Колесо из резины. Оно (какое?) ... (*резиновое*).
- Дверца машины из металла. Она (какая?) ... (*металлическая*).
- Руль автобуса из пластмассы. Он (какой?) ... (*пластмассовый*).
- Сиденье, обшитое кожей. Оно (какое?) ... (*кожаное*).
- Жезл из резины. Он (какой?) ... (*резиновый*).

- Остановка из железа. Она (какая?) ... (*железная*).
- Свисток из пластмассы. Он (какой?) ... (*пластмассовый*)

Подвижная игра "Машины"

Средний и старший дошкольный возраст

Цель: совершенствовать умение координировать речь с движениями; развивать творческое воображение.

Игровые действия. Повторить движения и текст стихотворения за педагогом.

Ход игры.

Педагог предлагает детям пройти на ковёр, встать в круг и выполнить упражнение.

- | | |
|--|---|
| <p>1. На улице нашей Машины, машины. Машины малютки, Машины большие.</p> <p>2. Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые.</p> <p>3. - Эй, машины, полный ход, Я - примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю. Я. Тайц</p> | <p>1. Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.</p> <p>2. Делают разворот, двигаются в противоположную сторону.</p> <p>3. Когда все "машины проехали", один из детей - пешеход - переходит улицу и произносит эти слова.</p> |
|--|---|

Пальчиковая гимнастика "Гонки"

Старший дошкольный возраст

Цель: развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, закрепить умение координировать речь с движением.

Материал: маленькие модели машинок на каждого ребёнка.

Игровые действия. Повторить движения и текст стихотворения за педагогом.

Ход игры.

Педагог приглашает детей пройти на коврик, предлагает им встать в круг, раздаёт маленькие модели машинок и говорит: "Ребята, давайте превратимся в шофёров гоночных автомобилей. Выполним упражнение "Гонки""

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Раз, два, три, четыре, пять. | 1. <i>Возят машинку по каждому</i> |
|---------------------------------|------------------------------------|

- пальчику вперёд и назад, начиная с большого пальца.*
2. Можно гонки начинать. *2. Теперь то же самое, но начиная с безымянного пальца.*
3. По кругу, по кругу.
Вперёд и назад, *3. Теперь - по кругу в одну и другую сторону.*
4. Но пальцы машинку мою
тормозят. *4. Вновь катают машинку по пальчикам, которые слегка согнуты.*
5. Закрылись.
Машинка стоит в гараже. *5. Сжимают кулак.*
6. И фары погасли, не светят уже. *6. Заглядывают в маленькую щелочку в кулаке.*
- Н. Нищева

Подвижная игра "Шофёр"

Средний и старший дошкольный возраст

Цель: совершенствовать умение координировать речь с движениями; развивать творческое воображение.

Игровые действия. Повторить движения и текст стихотворения за педагогом.

Ход игры.

Педагог предлагает детям пройти на ковёр, встать в круг и выполнить упражнение.

1. Качу,
Лечу
Во весь опор.
Я сам - шофёр
И сам - мотор.
1. *Дети бегут по кругу, крутят воображаемый руль.*
2. Нажимаю
На педаль -
И машина
Мчится вдаль.
2. *Останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, бегут по кругу в противоположную сторону.*