

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
Муниципального образования Крыловский район



ЭКОПАРК

«СВЕТЛЯЧОК»

**Информационно – художественный
экологический журнал**

МБДОУ №5

*станицы Крыловской
МО Крыловский район*

ВЫПУСК №7

март-апрель-май

2022 год



ВВЕДЕНИЕ

Сегодня тема экологического воспитания детей дошкольного возраста обсуждается во всех образовательных учреждениях. Но, несмотря на это, количество воспитанников с низкой мотивацией к познанию окружающей действительности и неустойчивым интересом к содержанию исследовательской деятельности в сфере экологии, с каждым годом становится всё больше и больше. Понимая, что результат экологического воспитания детей может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнерами и компетентными в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста, нами был разработан: информационно – художественный экологический журнал «Экопарк». Разрабатывая информационные материалы по экологическому сопровождению детей дошкольного возраста, мы стремились к тому, чтобы все материалы сориентировали всех субъектов образовательного процесса на воспитание потребности в информационном насыщении и получении экологических знаний из источников.

В журнале представлен обобщающий материал по ознакомлению детей с окружающим миром природы в различное время года. Журнал многофункционален, это легко понять при знакомстве с содержанием одного из номеров. Все номера красочно оформлены, доступны для восприятия ребенка дошкольника. Иллюстративный материал, который можно увидеть в журнале мотивирует дошколят к усвоению необходимой информации, способствует формированию компетентности у воспитанников в познавательной сфере.

Публикации очень разнообразны, как разнообразны и экологические проблемы. В журнале представлены рубрики такие, как: «Грамотей-Ка», «Узнавай-Ка», «Почемуч-Ка», «Мастерил-Ка!», «Методич-Ка».

Информация в рубриках даёт возможность сформировать практические навыки и умения у детей в трудовой деятельности, учат правильно пользоваться природными дарами в повседневной жизни. Игровые экологические задания, ребусы, кроссворды, вошедшие в журнал, помогут сделать занятия с ребенком более содержательными и интересными. Так же для того, чтобы поддержать детский интерес к наблюдаемым объектам природы даются советы по организации наблюдений и экскурсий. В журнале представлены рекомендации для родителей, позволяющие сформировать у них компетентность в вопросах экологического воспитания детей.

Разработанные информационные материалы, позволят установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и экологического воспитания детей.



СОДЕРЖАНИЕ

1. «Грамотей-Ка»

(рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки)

2. «Узнавай-Ка»

(экскурсии, наблюдения, опыты, исследования)

3. «Почемуч-Ка»

(экологические задания, игры, ребусы, кроссворды)

4. «Мастерил-Ка»

(поделки, рисунки, раскраски)

5. «Методич-Ка»

(конкурсы, акции, выставки, рекомендации)

Руководитель: ст. воспитатель Ю.И. Козырь
Оформитель: воспитатель А.В. Артеменко
Подборка материала: воспитатели Т.Н. Шпыг,
С.Т. Иванова, учитель-логопед А.А. Хвостикова
Инструктор по ФК Г.А. Макаренко.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
Муниципального образования Крыловский район



Календарь

ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ

Март 2022г.

- 3 марта** – *Всемирный день дикой природы*
- 21 марта** – *Международный день леса*
- 22 марта** – *Всемирный день водных ресурсов (День воды)*
- 23 марта** – *Всемирный день метеорологии*

Апрель 2022г.

- 1 апреля** – *Международный день птиц*
- 7 апреля** – *Всемирный день охраны здоровья*
- 15 апреля** – *День экологических знаний*
- 19 апреля** – *День подснежника*
- 18-22 апреля** – *«Марш парков» (Дни заповедников и национальных парков)*
- 22 апреля** – *Всемирный день Земли (международная экологическая акция)*

Май 2022г.

- 15 мая-15 июня** – *Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов*
- 22 мая** – *Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли)*
- 23 мая** – *Всемирный день черепахи*





«Грамотей-Ка»

(рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки)

Сказка «Необыкновенная весна»

Это была самая необыкновенная весна из всех, которые помнил Ежик. Распустились деревья, зазеленела травка, и тысячи вымытых дождями птиц запели в лесу.

Все цвело.

Сначала цвели голубые подснежники. И пока они цвели. Ежику казалось, будто вокруг его дома — море, и что стоит ему сойти с крыльца — и он сразу утонет.

И поэтому он целую неделю сидел на крыльце, пил чай и пел песенки.

Потом зацвели одуванчики. Они раскачивались на своих тоненьких ножках и были такие желтые, что, проснувшись однажды утром и выбежав на крыльцо.

Ежик подумал, что он очутился в желтой-прежелтой Африке.

«Не может быть! — подумал тогда Ежик. — Ведь если бы это была Африка, я бы обязательно увидел Льва!»

И тут же юркнул в дом и захлопнул дверь, потому что прямо против крыльца сидел настоящий Лев. У него была зеленая грива и тоненький зеленый хвост.

— Что же это? — бормотал Ежик, разглядывая Льва через замочную скважину.

А потом догадался, что это старый пенёк выпустил зеленые побеги и расцвел за одну ночь.

— Все цветет! — выходя на крыльцо, запел Ежик.

И взял свою старую табуретку и поставил ее в чан с водой.

А когда на следующее утро проснулся, увидел, что его старая табуретка зацвела клейкими березовыми листочками.

Козлов С.Г.

«Сказка о Весне»

Собралась Весна красна в гости в северные края. Всю зиму она провела вместе с перелётными птицами на тёплом юге, а как стало солнышко всё выше и выше на небе подниматься, тут она и решила лететь.

Просит Весна перелётных птиц — гусей, лебедей: «Отнесите меня подальше на север, там меня ждут не дождутся и люди, и звери, и птицы, и разные крохотные жучки-паучки». Но птицы побоялись лететь на север: «Там, говорят, снег и лёд, холод и голод, там, говорят, мы все замёрзнем и погибнем».

Сколько Весна ни просила, никто не хотел её в северные края отнести. Совсем она загрустила: что же, видно, придётся всю жизнь на юге прожить. Вдруг она слышит голос откуда-то с вышины: «Не печалься, Весна красна, садись на меня, я тебя быстро на север доставлю». Взглянула вверх, а по небу над ней плывёт белое пушистое облако. Обрадовалась Весна, забралась на облако и полетела в северные края. Летит да вниз, на землю, поглядывает. А там, на земле, все радуются, все её встречают. В полях пестреют проталины, бегут

ручьи, взламывают на речке лёд, а кусты и деревья в лесах и садах покрываются крупными, готовыми вот-вот уже раскрыться почками.

Полетела Весна красна с юга на север на белом пушистом облаке. А следом за ней потянулись в родные края несметные стаи перелётных птиц — гусей, лебедей и всякой крылатой мелочи: жаворонки, скворцы, дрозды, зяблики, пеночки, славки...

Так с той поры люди и заприметили: как покажется в небе первое пушистое облако, так, значит, на нём Весна красна прилетит. Жди теперь со дня на день тепла, полой воды, жди с юга весёлых крылатых гостей...

Г. Скребицкий

Рассказ «Как зима кончилась»

Началась весна.

Мы хотели идти гулять без пальто, но нам без пальто не разрешили. Тогда мы оба громко заплакали, и нам позволили идти в летних пальто. Наверно, мы всё-таки мало и тихо плакали; если бы я поплакал ещё часик — меня пустили бы без пальто, но я испугался, что могут совсем не пустить. На улице погода была очень хорошая: солнце светило и снег таял. Везде текла вода.

Мы прорыли канавку, и вода громко зажурчала и потекла по каналу. Из дома я принёс деревянный пароходик — я его сам сделал — и привязал к нему доски — баржи. Пароходик вёл их по каналу на буксире, а я всё время гудел, как настоящий пароход.

На одну баржу я посадил пластмассового утёнка. Маша сказала, что утёнок сам должен плавать, но я объяснил ей, что, во-первых, он дырявый и может утонуть и, во-вторых, он капитан каравана судов, и прочёл ей наизусть стихи Маршака:

Ведёт кораблик Утка,
Испытанный моряк. —
Земля! — сказала Утка. —
Причаливайте. Кряк!

Я хотел прокатить по каналу и Усика, но он стал шипеть, царапаться и вырываться и не захотел плавать. А Маша катала лодку с парусом; она у неё всё время переворачивалась. Наверно, ветер был не попутный.

В. Сутеев

Пословицы и поговорки о весне.

Март весне брат и зиме не рад; в марте рано тает – долго не растает.

Весной дождь парит, осенью мочит.

Бойся осени — за нею зима, не бойся зимы — за нею весна.

Без первой ласточки весна не обходится.

Кто весной потрудится, тот осенью повеселится.

После самой лютой зимы все равно придет весна.

Весной запашку затынешь — ноги протянешь.

Кто спит весной, плачет зимою.

Готовь сани с весны, а колеса с осени.

Воспитатель: Т.Н. Шпыг

«Весна идёт»

Утром было солнечно
И совсем тепло.
Озеро широкое
По двору текло.
В полдень подморозило,
Вновь зима пришла,
Затянулось озеро
Корочкой стекла.
Расколол я тонкое
Звонкое стекло,
Озеро широкое
Снова потекло.
Говорят прохожие:
— Вот весна идёт! —
А это я работаю,
Разбиваю лёд.

А. Барто

«К нам пришла весна»

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна.

Е. Карганова

«Веселые льдинки»

Под самым карнизом,
Над самым оконцем
Забралось в сосульки
Весеннее солнце.
Сверкая, бегут по сосулькам
слезинки...
И тают сосульки – веселые
льдинки.



И. Демьянов

«Весна пришла»

От счастья плачут ивы,
Роняя наземь слёзы:
Весна пришла, встречайте!
И веточкой берёзы
Она стучит в окошки:
Закончилась зима!
И почкой, как ладошкой,
Всех будит ото сна.

Н. Самоний

«Про весну»

Кап да кап, и не до сна,
Постучалась к нам весна.
Зазвенел ручей игриво.
Вышел ежик: "Что за диво!
Хватит звери нам скучать,
Уж весну пора встречать!"

Л. Луканова

«Цвет весны»

На дворе стоит весна!
После зимней лютой стужи
Просыпается от сна
Вся природа. Даже лужи
Не покроет лед за ночь,
Гонит солнце зиму прочь!
Набухают соком почки,
И зеленые листочки
Скоро в струях ветерка
Заиграют! А пока
Цвета солнца у реки
Появились огоньки!
Все! Закончились морозы!
Распускаются мимозы!

В. Косовицкий

Загадки

Кленам, липам и дубочкам
Новые дарю листочки,
Милых пташек приглашаю
Возвратиться с юга
И на север провожаю
Зимушку-подругу.

Ответ: весна



Он растет красивый, нежны,
Голубой иль белоснежный.
Даже раньше расцветает,
Чем на речке лед растает.
Распустился точно в срок
Первый мартовский цветок.

Ответ: подснежник

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Баба снежная грустна —
В гости к нам идет...

Ответ: весна



Веселится весь народ —
Льдины двинулись в поход!
Мы на речке каждый год
Наблюдаем...

Ответ: ледоход

Синяя сосулька плачет,
Но от солнца нос не прячет.
И весь день под птичью трель
Кап-кап-кап — звенит...

Ответ: капель

В теплый день из-подо льда
Мчится талая вода.
И шумит всех птиц звончей
Этот озорной...

Ответ: ручей

Высоко за облаками
«Поле» синее над нами.
Не растят на поле хлеба.
Как оно зовется?

Ответ: небо

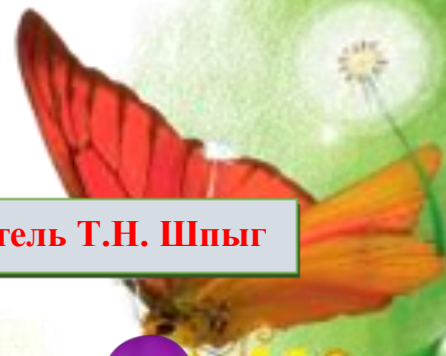
Новоселье у скворца,
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы...

Ответ: скворечник

Жёлтые, пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В своих веточках ...

Ответ: мимоза

воспитатель Т.Н. Шпыг



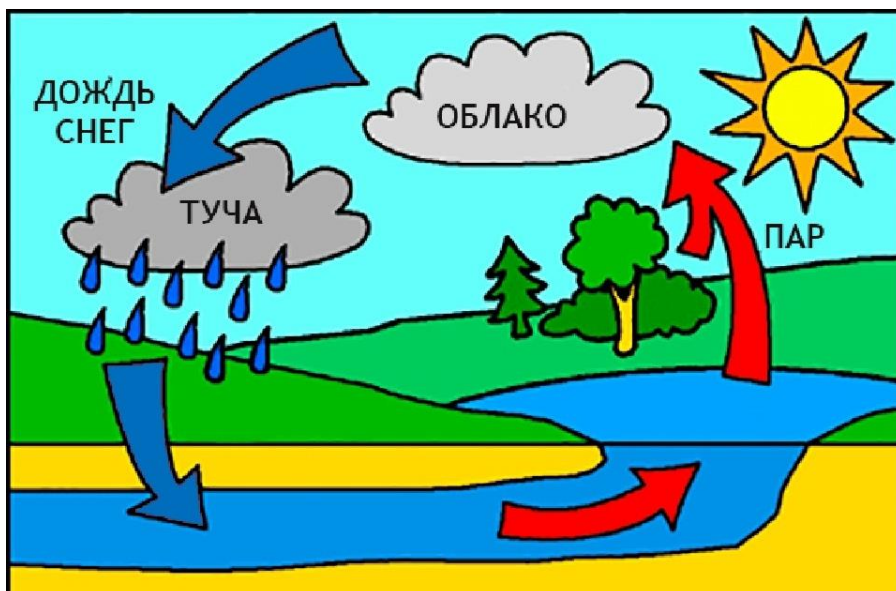
«Узнавай-Ка»

(экскурсии, наблюдения, опыты, исследования)

Эксперимент «Круговорот воды в природе»

Материалы: большой пластмассовый сосуд, банка поменьше и полиэтиленовая пленка.

Ход: Налейте в сосуд немного воды и поставьте его на солнце, накрыв пленкой. Солнце нагреет воду, она начнет испаряться и, поднимаясь, конденсироваться на прохладной пленке, а затем капать в банку.



Опыт «Солнечная лаборатория».

Цель: показать предметы какого цвета (темного или светлого) быстрее нагреваются на солнце.

Ход: разложите вместе с ребенком на окне на солнышке листы бумаги разных цветов (среди которых должны быть листы белого и черного цвета). Пусть они греются на солнышке. Попросите детей потрогать эти листы. Какой лист будет самым горячим? Какой самым холодным?

Вывод: темные листы бумаги нагрелись больше. Предметы темного цвета улавливают тепло от солнца, а предметы светлого цвета отражают его. Вот почему грязный снег тает быстрее чистого!

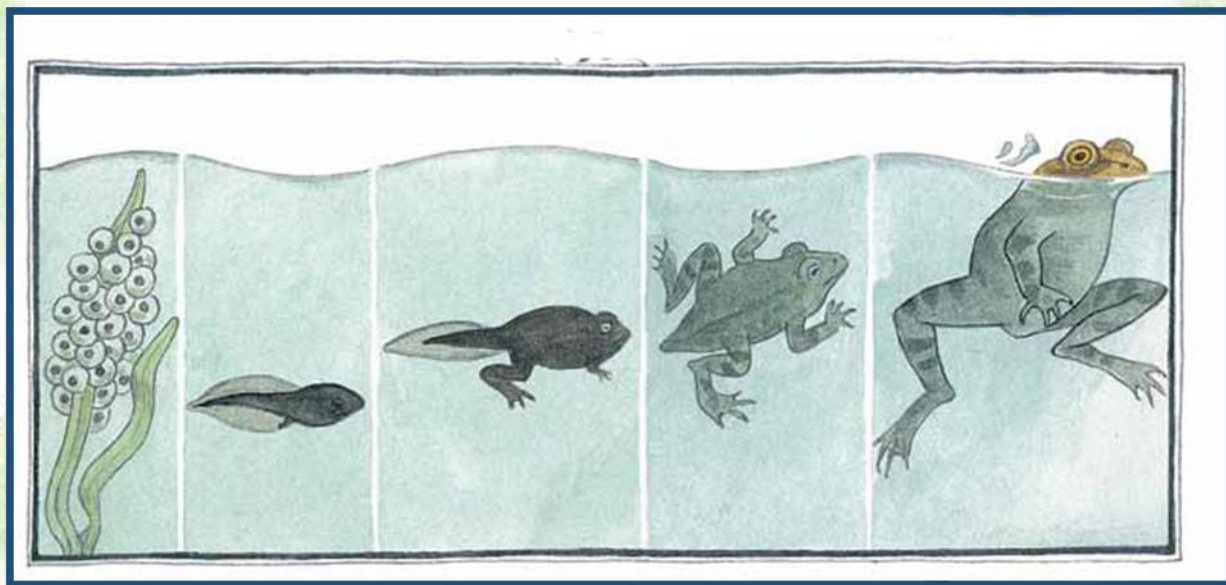
Наблюдение «Удивительные лягушки».

Как появляются лягушки.

Весна — время лягушек. В апреле их кваканье раздаётся из канав и болот. Самец прыгает самке на спину и крепко цепляется за нее. Другие самцы пытаются его столкнуть.

Яйца оплодотворяются сразу, как только самка откладывает их в воду. Каждое яйцо помещается в оболочку из желе, которая набухает, придавая яйцам шаровидную форму. Через несколько дней в центре яйца появляется черная точка. Это зародыш будущего лягушонка.

Спустя три недели в воде начинают носиться туда-сюда головастики с жабрами на шее. Они быстро растут, жабры у них исчезают: появляются легкие, потом задние лапы, а следом за ними — передние; и на тех и на других есть перепонки. Вскоре хвост у головастиков отмирает, и они превращаются в маленьких лягушат, которые перебираются из воды на сушу.



Что едят лягушки.

Маленькие головастики объедают молодые водоросли. Повзрослев, они переходят на растения и останки мертвых животных. Лягушки любят насекомых, червей, а на мух охотятся при помощи своего длинного липкого языка.

Как сделать инкубатор для головастиков.

Положите немного лягушачьей икры в большую стеклянную банку. Налейте туда воды из водоема, где была икра, добавьте песка и растений. Не забывайте менять воду!

Головастики быстро растут, их надо выпустить на волю, когда у них начнут появляться лапки.

Наблюдение «Секреты хвойных деревьев».

Что находится под корой? С засохшего дерева или старого пня легко сковырнуть немного коры. Под ней ты увидишь, как по своим делам спешит множество шустрых членистоногих: сороконожки, пауки, мелкие насекомые — жучки или муравьи. На стволе под корой виднеется узор из дорожек, проделанный вредителями.

Прислушайся к шишкам! В тихий безветренный день, когда зима уже на исходе, вы можете послушать, как пощелкивают сосновые шишки. Их семена созрели и теперь выскакивают наружу. Благодаря маленькому крылышку семечко сосны отлетает в сторону и приземляется там, где есть место для нового дерева.



воспитатель С.Т. Иванова



«Почемуч-Ка»

(экологические задания, игры, ребусы, кроссворды)



Экологические игры и задания

Экологическое воспитание формирует человека нового типа с экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к природе и умеющего жить в гармонии с природой. Дети дошкольного возраста могут усваивать экологические знания при условии, если учитывается их интерес и преподносятся в доступной форме. Родители и педагоги являются носителем экологической культуры. И для вас я хочу предложить эколого - дидактические и подвижные игры для детей дошкольного возраста.

«Что я думаю – узнай!»

Задачи: учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать важность всего живого на земле, развивать в детях воображение фантазию и разговорную речь.

Ход игры: Во время прогулки, рассматривая красоты нашей станицы, или в любом другом месте, педагог или родитель предлагает ребёнку коснуться цветка, либо дерева, либо травинки и представить, что вы можете понять, что чувствует это природное явление и что он может вам рассказать.

Например: «Вот цветок, он рад солнышку, рад цветкам, которые рядом растут – это его друзья. Радую люди, которые любят его красотой и запахом, ухаживают за ним, поливают. Но есть такие ребята, которые срывают цветы и бросаю их, а они погибают – это очень огорчает!»

«Экологические загадки»

Задачи: закрепить усвоенный материал в познавательной игре при помощи загадок, причем участвовать в состязании на эрудицию смогут дети любого возраста (от 4-х лет) и даже взрослые, которым интересно будет освежить в своей памяти всё, что им известно об экологии и охране окружающей среды.

Загадки для детей

Эти речные жители — профессиональные строители.

Они пилят брёвна, досточки и строят домики и мостики. *(Бобры)*

Слепой землекоп упорно роет и почву копает. Еду в земле он добывает. *(Крот)*

Сверкает, моргает, кривые копыя метает, стрелы пускает. *(Молния)*

Кругом вода, а напиться нельзя. *(Море)*

Его весной и летом мы видели одетым,

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. *(Дерево)*

Что за дерево-девица? Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год. *(Ель)*

Он деревьев младший брат, только ростом маловат,

А ещё стволов полно у молодчика того. *(Кустарник)*



Загадки для взрослых

Самое большое животное из всех, которые когда-либо жили на земле. Оно больше трёх динозавров и весит(?) столько, сколько весят 33 африканских слона. Он отлично переносит суровый климат, морозы и засуху. Летом он выдерживает без воды 5 дней, а зимой — 20. После столь продолжительной жажды он выпивает до 120 литров воды.

Какая птица не желает «исполнять свой родительский долг» по отношению к своему будущему потомству, подбрасывая яйца в чужие гнёзда?

Трава, которую можно узнать даже с закрытыми глазами.

Из какого дерева делают спички?

Какое дерево по праву считается символом России?

(Правильные ответы: Голубой кит, верблюд, кукушка, крапива, из осины, берёза.)

«Вода в жизни человека и природы»

Задачи: научить детей бережному отношению к воде.

Ход задания: Вода -это источник жизни, без которого человек не сможет жить, развиваться, работать и просто быть счастливым. Без воды не могут расти растения и не будет развиваться фауна.

«Все мы знаем: без воды ни туды, и ни сюды.

Тот, кто лучше знает, пусть всем объясняет!»

Предложите ребёнку ответить, какую пользу несёт вода людям. Какие проблемы в направлении водных ресурсов ему знакомы. И как, по его мнению, эти проблемы можно решить. *(За правильный ответ подарите весёлого Капитошку.)*

Дидактическая игра: «Сортируй отходы – береги природу»

Задача: привлекать внимания детей к проблеме загрязнения окружающей природной среды; формировать знания об отходах, видах их утилизации, преимуществах отдельного сбора мусора и возможности вторичного использования отходов.

В приложении вы увидите картинки, распечатайте, вырежьте и перемешайте.

Выберите контейнер и попросите ребёнка правильно выбрать вид отхода.

**Это всем легко понять –
мусор надо разделять!**





Контрольные вопросы: «Что делать хорошо, а что – плохо»

- Бросать, куда попало мусор?
- + Давать вещам «вторую жизнь»?
- Оставлять мусор в лесу, около водоёма, на месте отдыха?
- +Сортировать мусор правильно?
- +Экономно использовать тетради, бумагу?
- Беспокоить животных, разорять муравейники, птичьи гнёзда?
- +Оборудовать и очищать места отдыха?
- Ломать растения, срывать цветы?
- +Оберегать и подкармливать животных и птиц?

Инструктор по ФК: Г.А. Макаренко



«Мастерил-Ка»

(поделки, рисунки, раскраски)

Весна – это время, когда все расцветает, просыпается после зимы, рождается заново! И в этот период так хочется поделиться со всеми своим радостным настроением. Лучший способ сделать это – смастерить для них своими руками милый приятный подарок. Предлагаем вашему вниманию интересные весенние поделки, которые можно сделать с детишками дома, и раскраски на весеннюю тематику.

«Цыплёнок»

Сделать цыплят пошагово не составит труда. Самое интересное, для изготовления поделки потребуется минимум времени и немного фантазии. Даже ребенок сможет смастерить сувенир, и с радостью отнесет его на выставку.

Что потребуется:

контейнер от киндер-сюрприза; пластилин; груз; картон; пластмассовые цветы; ножницы; глаза для игрушки.

Последовательность выполнения:

Раскрываем яйцо от киндер-сюрприза, кладем в него какой-нибудь груз. Сверху приклеиваем глаза.

Из красного пластилина делаем 4 шарика, прикрепляем их к голове. Из небольших колбасок формируем клюв. Из желтого пластилина делаем крылья, из коричневого – ноги. Из зеленого картона вырезаем лужайку, высаживаем на него цыпленка.

Украшаем композицию пластмассовыми цветами.

Цыпленок готов. Такая работа точно не затеряется на выставке, а на ее изготовление уйдет не более 30 минут. Почему бы не устроить мастер-класс для всей семьи, а ваши дети с радостью примут в нем участие.



Веточки вербы

Это самая простая поделка, которая может украсить любой весенний букет.

Для ее изготовления вам нужно подготовить:

Несколько веточек деревьев или кустарника. Цветную декоративную проволоку. Силиконовый клей.

Процесс изготовления:

Сначала нужно подготовить сами веточки, для этого отламываете все почки, находящиеся на них.

Затем, из декоративной проволоки вам нужно сделать небольшие продолговатые петельки. Для этого разрезаете проволоку на отрезки 1-1,5 см, аккуратно сгибаете их.

Теперь при помощи клеевого пистолета приклеиваете подготовленные петельки на веточки, в местах расположения почек. Обычно там есть небольшая пазуха, которая идеально маскирует место крепления.

Чем больше веточек в букете, тем он красивее.



Букет тюльпанов

Сразу скажем, что чем ярче будет такой букет, тем эффектнее он будет выглядеть.

Самый простой вариант, это аппликация:

Для этого вырезаете заготовки тюльпанчиков разных цветов, стебельки и листочки.

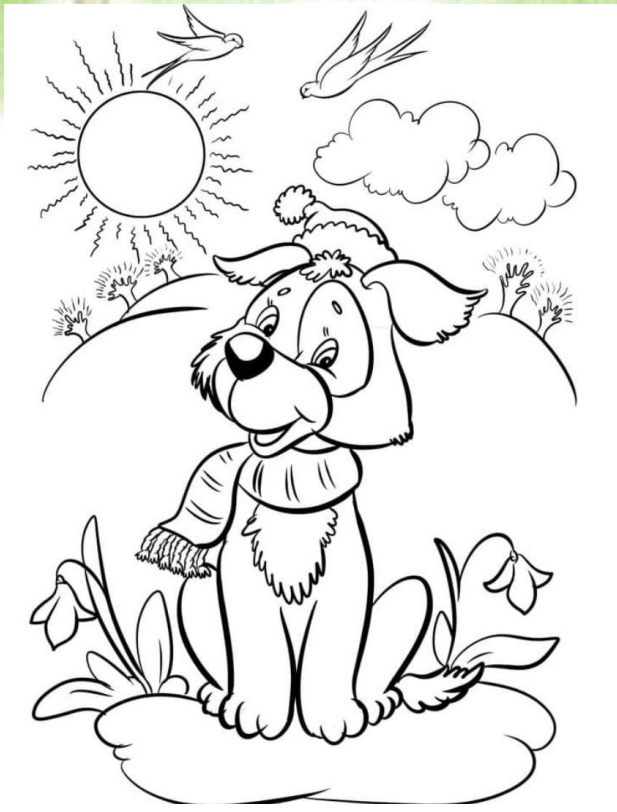
Отдельно вырезаете заготовку в виде вазы.

Даете ребенку клеевой карандаш, лист цветного картона и подготовленные заготовки.

Теперь дело за малым, нужно собрать букет.







Учитель-логопед: А.А.Хвостикова



«Методич-Ка»

(конкурсы, акции, выставки, рекомендации)

«Азбука экологии на прогулках»

Нужно ли задавать детям вопросы о природе?

Следует ли совмещать знания сообщаемые детям о животном и растительном мире с культурой поведения в природной среде?

Что важнее эстетическое воспитание в природе или знание о ней.

Какое место занимает трудовые обязанности в косвенной жизни, в природе.

Какой зверь спит всю зиму вниз головой?

Какой зверь любит малину?

Какие жуки носят название того месяца в котором появляются?

Почему многие растения жарких стран имеют вместо листьев комочки и шипы?

Растёт ли дерево зимой?

Листья каких деревьев осенью краснеют?

Куда “лицом” обращена головка подсолнуха в солнечный день?

Да, детям нужно задавать вопросы на различные темы по природе, чтобы выяснить уровень знаний, умений, навыков детей, насколько они близки к природе, а в чём-то отстают.

Формирование у детей научных знаний о различных явлениях окружающей природы должно сочетаться с пониманием ценности природы для общества и человека, с овладением нормами поведения в природной среде. Это достигается путём формального (учебного заведения и д/с) и неформального образования (разные источники информации, разовые мероприятия). Часто работники детских учреждений в процессе ознакомления детей с природой больше внимания обращают на их умственное воспитание. Но накопление знаний о природе не становится предпосылкой воспитания у дошкольников эмоционально-положительного отношения к ней, что отрицательно сказывается на их поведении. Детям старшего дошкольного возраста уже доступна для понимания сложные разнообразные знания о растительном и животном мире. Эти знания подразделяются условно на две большие группы: к первой относятся знания, расширяющие кругозор ребёнка, способствующие интеллектуальному развитию, ко второй – знание, определяющие правила поведения человека в природе раскрывающие нравственное отношение к ней. Отбор последних особенно важен для воспитания действительной любви к природе.

Человек умеющий наблюдать природу, испытывает эстетические переживания. Мир природы своей необычностью, новизной, яркостью эмоционально воздействует на человека, вызывает у него удивление, радость восторг, побуждает к передаче чувств в слове и деятельности. Но не все способны глубоко проникнуть в мир красоты природы, воспринимать её и наслаждаться ею. Необходимо научить ребёнка не только смотреть, но и видеть, не только слушать, но и вслушиваться, беречь красоту природы. Эстетическое невежество отрицательно влияет на интеллектуальное и эстетическое развитие ребёнка.

Основная задача педагогики-воспитания у детей экологической культуры, фундамент которой составляют достоверные знания, практические умения, направленные на охрану природы. Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны необходимо специально воспитывать у детей с ранних лет. Если же эту работу пустить на самотёк, то наблюдаются различные отклонения у детей в отношении к природе. Прежде всего — пассивность : дети стараются своей деятельностью, поведением не наносить вред и ущерб природе, но и по своей инициативе не проявляют необходимой заботы о животных и растениях. Иногда дети наносят ущерб природе из-за недостаточной осведомлённости (собирают в коробочку насекомых, составляют букеты из цветущей земляники, обрывают бутоны растений для угощения "куклам" и др.). Некоторые дети потребительски относятся к природе, особенно дикой: собирая чернику, затаптывают её кустики, вырывают с корнем цветущие растения, грибы и т.д.. Встречаются дети способные жестоко относиться к животным: бить собак, мучить кошек, голубей, топтать дождевых червей.

Исследуя эту проблему, обнаружили интересный факт: оказывается, дошкольники дороже относятся к животным, чем к растениям. Видимо причина в том, что животное легче, чем растение, идентифицировать с собой, наделять его разумом, переживаниями (как это бывает в сказках), сходными со своими собственными. Бездумное, а порой жестокое отношение к природе – результат нравственной невоспитанности детей, когда они нечутки к состоянию других людей, тем более животных и растений; не способны к сопереживанию, сочувствию, жалости; не могут понять чужую боль и прийти на помощь. Дети подражают поведению взрослых в природе, их поступкам, отношению к животным, растениям. Взрослые с умыслом или невольно ранят детские души жестким отношением к природе, наносят вред делу гуманности у детей, травмируют их не зрелую психику. Деятельное правление бережного отношения детей к природе наблюдается в играх, при выполнении трудовых обязанностей, в повседневной жизни. Детей надо обучать навыкам ухода за растениями, животными.

Систематический труд в природе формирует у них привычку заботиться о живом. Мотивы трудовой деятельности могут быть различны. Стимулом к труду может стать интерес к совместной деятельности со взрослыми или сверстниками. В качестве действенного мотива выступает познавательный интерес.

Воспитатели должны помнить правило: чем однообразнее, привычное, непривлекательнее процесс труда для детей, тем важнее его мотивировка. Усиление эстетической строки при ознакомлении детей с природой, широкое включение в этот процесс произведений искусства -важный фактор экологического воспитания.

ст. воспитатель Ю.И. Козырь

План мероприятий



Март

*Выставка рисунков «Мамочка моя»
Выставка рисунков «Знатоки природы»*

Апрель

*Фотовыставка
«Природа нашего поселка!»*

Май

*Квест-игра
«Мой любимый детский сад»*

ст. воспитатель Ю.И. Козырь

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



ЭКОПАРК «СВЕТЛЯЧОК»

*Информационно – художественный
экологический журнал
МБДОУ №5 станицы Крыловской
МО Крыловский район*

Издательство:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 СТАНИЦЫ
КРЫЛОВСКОЙ МО КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ, УЛ.
ПЕРВОМАЙСКАЯ, Д.90
ТЕЛЕФОН: +7(861) 613-18-63
E-MAIL: ryabenko-vera@rambler.ru

Поддержка:

МКУ «ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И
ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ, УЛ.
ОРДЖОНИКИДЗЕ, Д.41
ТЕЛЕФОН: +7(861) 613-15-07, ФАКС: 31-689
E-MAIL: kril.metod@mail.ru

**Творческая
группа:**

РУКОВОДИТЕЛЬ: СТ. ВОСПИТАТЕЛЬ
Ю.И. КОЗЫРЬ
ОФОРМИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ
А.В. АРТЕМЕНКО
ПОДБОРКА МАТЕРИАЛА: ВОСПИТАТЕЛИ
С.Т. ИВАНОВА, Т.Н. ШПЫГ,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД А.А.ХВОСТИКОВА,
ИНСТРУКТОР ПО ФК Г.А. МАКАРЕНКО.

ВЫПУСК №7

март-апрель-май

2022 год