

Задание для родителей детей второй группы раннего возраста по рисованию «Вот какие у нас флажки!», воспитатель Шпыг Т.Н.

Уважаемые родители! Весело и с пользой провести время со своим ребенком во время самоизоляции поможет Вам изобразительная деятельность.

Для рисования Вам понадобится: лист бумаги белого цвета, гуашевые краски, стаканчик с водой, кисточка, ватные палочки, цветные карандаши (по выбору детей).

Прочитайте ребенку стихотворение Г.Лагздынь «Мой флажок»:

...Я на прохожих не гляжу,
Я высоко флажок держу!
Шаг, шаг, шаг!
Мой пылает флаг.
Несу я флаг в одной руке,
А солнце гладит по щеке.
Шаг, шаг, шаг!
Мой пылает флаг.

Предложите ребенку нарисовать красивый большой флажок на палочке, который можно держать в руке. Покажите малышу по очереди изображения разных геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) и попросите нарисовать в воздухе их пальчиком.

Затем предложите ребенку выбрать форму для флажка и вместе с ним нарисуйте флажок на листе бумаги. Нарисуйте палочку – вертикальную линию, чтобы можно было держать флажок в руке. А теперь предложите ребенку раскрасить флажок знакомым ему приемом рисования. Ребенок самостоятельно выбирает изобразительный материал и раскашивает флажок.

Поддерживайте ребенка в его выборе, хвалите за старание. После рисования можно прочесть малышу стихотворение В. Шипуновой «Флажки такие разные»:

Флажки такие разные –
Желтые и красные,
И бело-голубые –
Есть флажки любые.
Есть и полосатые,
Есть и расписные.
Треугольники, квадраты,
С бахромою есть лохматой.
На ветру качаются –
Веют-развеваются!

Рисуйте с удовольствием!