

Принято  
решением педагогического совета  
МБДОУ № 5  
/протокол № 4 от 08.04.2022 г./



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 5  
Н.В.Сильченко  
/приказ №50-ОД/22 от 08.04.2022 г.

# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### по итогам 2021 года

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской  
муниципального образования Крыловский район

Ст.Крыловская

## Общие сведения об образовательной организации

### I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район (далее - МБДОУ № 5, ДОУ) по итогам 2021 года является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 5, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 5.

#### 1.1. Общая характеристика ДОУ:

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДОУ:

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад комбинированного вида.

Учредитель (собственник имущества) ДОУ: администрация муниципального образования Крыловский район.

Юридический адрес **352081, Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, улица Первомайская, 90**

Фактический адрес: **352081, Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, улица Первомайская, 90**

МБДОУ № 5 находится в типовом бетонном двухэтажном здании, 1986 года постройки, введен в эксплуатацию в марте 1986 г.

Общая площадь здания 5587,0 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 642,2 м<sup>2</sup>.

Площадь территории составляет 4660,2 м<sup>2</sup>. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участок освещен, имеются игровые площадки, теневые беседки.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.
2. Создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей.
3. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
4. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
6. Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.
7. Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

По итогам года ДОУ посещало 164 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ №5 на 31.12. 2021 г. функционировало 10 возрастных групп

Группа кратковременного пребывания №1 – 8 человек

Вторая группа раннего возраста – 19 человека.

Младшая дошкольная группа – 29 человек

Средняя дошкольная группа №1 – 12 человек

Средняя дошкольная группа №2 – 12 человека

Средняя дошкольная группа №3 – 19 человек  
Старшая дошкольная группа №1- 19 человек.  
Старшая дошкольная группа №2 – 18 человек.  
Подготовительная к школе группа №1 –14 человек.  
Подготовительная к школе группа №2- 14 человек.  
Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.  
Форма обучение – очная.  
Режим работы ДОУ:  
рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.  
длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.  
режим работы групп - с 7:30 до 18.00 часов.  
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.  
В соответствии с приложением №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "15" мая 2012 г., №4019, ДОУ вправе реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе образовательные следующей направленности:  
художественно-эстетической;  
социально-педагогической;  
физкультурно-спортивной.

## **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "15" марта 2012 г., регистрационный номер 03522 серия 23Л01 №0000279 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования (физическое развитие) и дополнительные образовательные программы. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-23-01-002677 от 26.10.2009г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1022304104701 .

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2112362014873, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной ИФНС России №3 по Краснодарскому краю от 02.12.2011 г. серия 23 номер 008159249.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2338009053

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 233801001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 23 № 008159250, выдано Межрайонной ИФНС №3 по Краснодарскому краю (Территориальный участок 2338 по Крыловскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Краснодарскому краю, 2338)от 25.07. 2000г.

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 23–АК 386433 от 17.01.2012 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 23–АК 386434 от 17.01.2012 года). ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной Службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Кущевском, Крыловском, Павловском районах № 23. КК.17.000. М.001577.05.12 от 28.05.2012 г.

Устав МБДОУ № 5 утвержден постановлением администрации муниципального образования Крыловский район от 27.05.2021 г., №171, принят общим собранием работников, протокол №4 от 25 мая 2021 г.

МБДОУ №5 является некоммерческой организацией, оказывающей услуги в сфере общего образования, созданной в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными нормативными актами.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. **Основная образовательная программа ДОУ** – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, разработанный в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями ее реализации, региональных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ООП ДОУ определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное. ООП ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

**Целью ООП ДОУ** является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в логопедических группах определяется АООП ДО, составленными на основе:

- Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нищевой.
- Программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.Б. Баряева, Т.А. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др. Под ред. Л.В. Лопатиной.

ООП ДОУ включает в себя дополнительные программы и технологии, в том числе по отражению регионального компонента, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно – образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное,

речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

В 2021 г. для освоения ООП ДОУ в условиях COVID-19 было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2021 г. коллектив продолжил инновационной работу, показавшую свои определенные результаты: 16.12.2019 г. МБДОУ № 5 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме « Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада». Творческой группой в соответствии с программой и паспортом площадки осуществлялся контроль за исполнением конкретных поручений каждой группе по приведению РППС МБДОУ №5 и воспитательно-образовательного процесса в соответствие с целями инновационной работы.

В 2021 г. усилилась работа по реализации регионального компонента путем функционирования двух групп казачьей направленности.

#### 1.4. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	96%

Неполная с матерью	6	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетные	39	24%
Ребенок - инвалид	2	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	69	42%
Два ребенка	59	36%
Три ребенка и более	34	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №5. Продолжена работа по реализации программы воспитания МБДОУ №5 на 2020-2024 годы, приоритетными вопросами в ней определены экологическое и нравственно-патриотическое воспитание. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

#### 1.5. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №5.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

##### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;



								нормы
	61	71,7	10	23,5	4	4,8	75	95,2

В мае 2021 года педагог-психолог ДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2021 году занятия с детьми воспитатели вели в том числе и дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### **1.7. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно - образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных



заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №5 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 25 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 чел.;
- первую квалификационную категорию – 2 чел.

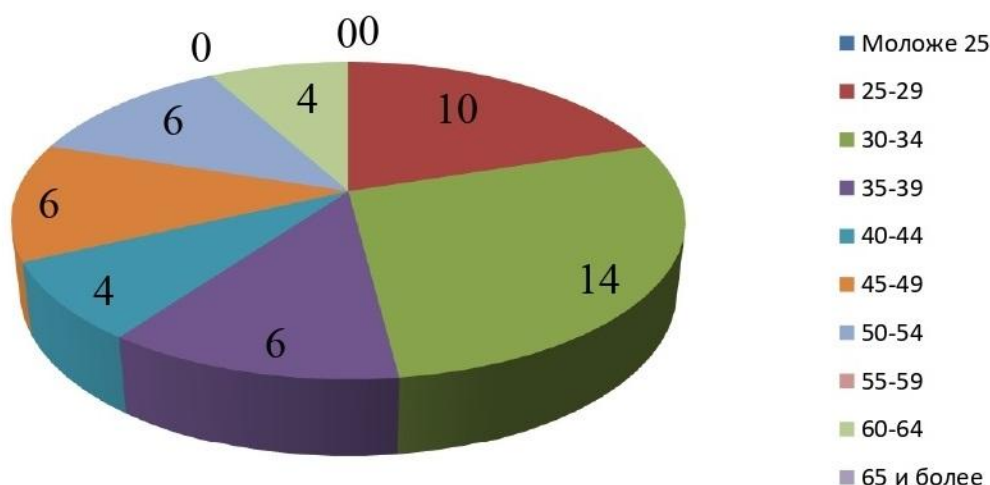
Курсы повышения квалификации в 2021 году по программам педагогической деятельности прошли 9 педагогов, по программе оказания первой медицинской помощи – 25 педагогов.

На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

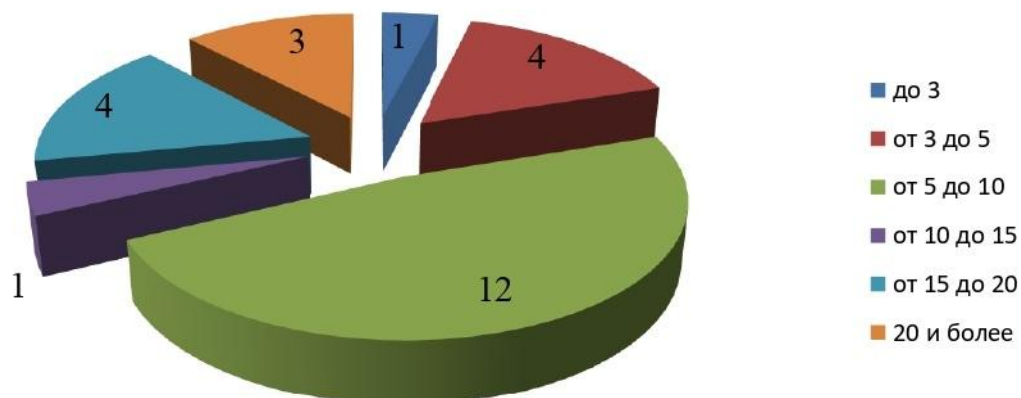
По итогам 2021 года МБДОУ №5 продолжил применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ №5.

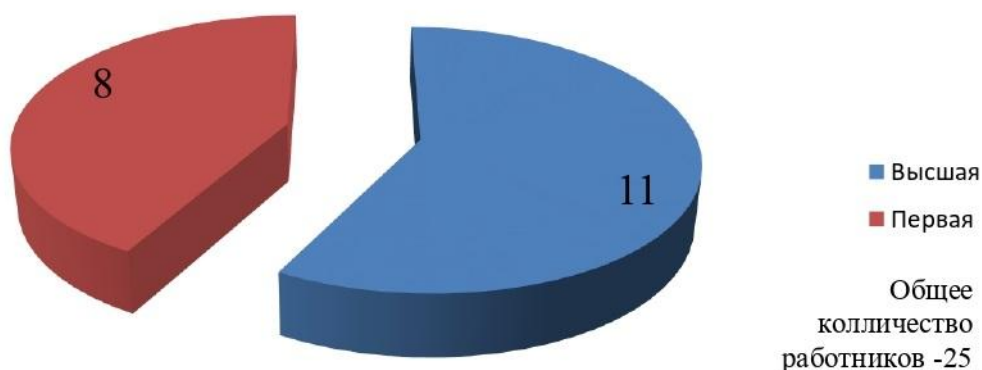
### Распределение педагогических работников по возрасту



## Распределение педагогических работников по стажу



## Распределение педагогических работников по категориям



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С сентября 2021 г. в ДОУ действует психолого-педагогического консилиум, который заменил деятельность психолого-медико-педагогического консилиума.

В 2021 г. в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги

испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

### **1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ №5 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Оформлена подписка на электронную справочную систему «Образование».

Таким образом, учебно-методическое обеспечение МБДОУ №5 в целом отвечает установленным требованиям, однако необходимо пополнить фонд в части музыкального и физического развития воспитанников и обновить образовательное оборудование учителей-логопедов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 2 ламинаторами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.10. Оценка материально-технической базы**

Спортивный зал совмещен с музыкальным залом. Площадь – 60 кв.м. На территории ДОУ есть спортивная площадка, в 2021 г. проведена ее реконструкция и закуплено и размещено необходимое спортивное оборудование. Проводимая работа обеспечивает выполнение программы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению воспитанников, спортзал обеспечен необходимым физкультурным и игровым оборудованием.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет заведующего; логопедический кабинет; кабинет музыкального руководителя и инструктора по ФК; кабинетом педагога-психолога.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью - 11,6 кв.м., изолятор на 1 место площадью- 8 кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами; имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечню, утвержденному СанПиНом 2.4.1.3049-13; однако необходимо произвести закупку медицинского оборудования.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью 32,5м<sup>2</sup> с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильниками. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электромясорубка, 2 жарочных шкафа.

Помещение кухни оборудовано приточной и вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильники с термометрами. Летом 2021 года ДОО дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)  
В ДОО в 2021 году:

- произведен капитальный ремонт кровли основного здания;
- выполнен косметический ремонт помещений ДОО, окрашивание летних павильонов, игрового и спортивного уличного оборудования;
- осуществлена частичная замена сантехнического оборудования в групповых помещениях;
- построена площадка ПДД;
- переоснащены два групповых павильона;
- приобретено образовательное инновационное оборудование для организации работы в рамках муниципальной инновационной площадки экологической направленности. Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ № 5 отвечать современным требованиям.

Территория ДОО благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение, домофон, АПС, вывод тревожного сигнала на пульт 01.

Таким образом, материально-техническая база МБДОУ №5 в целом отвечает установленным требованиям, однако необходимо обновить спортивное оборудование, в частности спортивной площадки ДОО.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования от 05.04.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2021 г. проводилось анкетирование 181 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу организации, – 96,9 процент;
- доля получателей услуг, частично удовлетворенных – 3,1 процента;
- доля получателей услуг, не удовлетворенных работой организации организации, – 0 процентов;
- В октябре 2021 г. проведено независимое анкетирование родителей в рамках проведения мониторинга качества дошкольного образования, которое также показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### **1.13. Результативность В муниципальных конкурсах:**

Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»	Диплом 1 место	Бургонова О.В. воспитатель, 1 кв. категория	08.04.2021
Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2021г.	Диплом 3 место	Васильева К.М. воспитатель, высшей кв. категория	08.04.2021г.
Муниципальный этап краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы»	Диплом 2 место	Иванова С.Т, воспитатель, 1 кв. категория	21.04.2021г
Муниципальный этап краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята- Молодые защитники Природы»	Диплом лауреата (2 место)	Басанец Н.П. воспитатель, высшая кв. категория	2021г
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани - 2022»	Диплом призера (3 место)	Хвостикова А.А, учитель-логопед, 1 кв. категория	2021 г.
Муниципальный этап краевого конкурса «Я-Творец»	Диплом 1 место	Иванова С.Т, воспитатель, 1 кв. категория, Басанец Н.П. воспитатель, высшая кв. категория	09.12.2021г

### **В региональных конкурсах:**

Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2021 году	Диплом участника	Иванова С.Т, воспитатель, 1 кв. категория	23.03.2021г.
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях	Диплом 2 место	Иванова С.Т, воспитатель, 1 кв. категория	20.05.2021г
Региональный конкурс «Лучшие педагогические работники ДОУ 2021»	Диплом 1 место	Васильева К.М. воспитатель, 1 кв. категория	Октябрь 2021

### **Во всероссийских и международных конкурсах:**

Международный конкурс им. Л. Выготского	Иванова С.Т, воспитатель, 1 кв. категория	Диплом участника	Март, 2021г.
Международный конкурс им. Л. Выготского	Дроздова Е.Г, воспитатель, 1 кв. категория	Диплом участника	Март, 2021г.
Всероссийский экологический конкурс на лучший стенд «Эколята- Дошколята»	Басанец Н.П. воспитатель, высш. кв. категория	Диплом лауреата (2 место)	20.05.2021 г
Всероссийский экологический диктант	Дроздова Е. Г., воспитатель, 1 кв. категория	Диплом участника	Декабрь 2021г
Всероссийский экологический диктант	Иванова С.Т, воспитатель, 1 кв. категория	Диплом участника	Декабрь 2021 г
Всероссийский экологический диктант	Васильева К.М. воспитатель, 1 кв. категория	Диплом 3 степени	Декабрь 2021

**Кроме того педагоги ДОУ транслировали свой опыт, участвуя в мероприятиях различных уровней, что подтверждается дипломами и сертификатами:**

ОУ	Мастер – класс для педагогов и инструкторов по физической культуре ДОУ «Пальчиковые игры с применением Су - Джок терапии».	Лободина Ю.С., воспитатель	Справка- подтверждение	03.12.2021г.
	РМО по физическому воспитанию «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста». Мастер класс «Пальчиковая гимнастика как одно из средств здоровьесберегающих технологий в ДОУ».	Шпыг Т.Н., воспитатель высшей квалификационной категории	Справка - подтверждение	14.12.2021г
	Фрагмент работы на тему «Дидактические игры своими руками – как средство экологического воспитания дошкольников»	Иванова С.Т, воспитатель, 1 кв. категория	Справка- подтверждение	24.12.2021г.
	Мастер – класс для воспитателей ДОУ «Сова из природного материала»	Лободина Ю.С., воспитатель	Справка- подтверждение	24.12.2021г.
	Мастер – класс для педагогов ДОУ «Ёлка из вторичного сырья».	Бургонова О.В. воспитатель, 1 кв. категория	Справка- подтверждение	24.12.2021г.

МО	Мастер-класс для педагогов «Проектирование педагогического мероприятия с детьми в рамках реализации ФГОС ДО, отражающего практический опыт педагога и использование образовательных технологий»	Волковская Е.А., учитель-логопед высшей квалификационной категории	Справка-подтверждение	21.01.2021 г.
	Интегрированная коррекционно-развивающая деятельность по речевому и художественно-эстетическому развитию в старшей дошкольной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи «Одежда. Автоматизация звуков [Р-Р']»	Волковская Е.А., учитель-логопед высшей квалификационной категории	Справка-подтверждение	04.03.2021 г.
Регион.	Представление опыта работы на тему: «Инновационные педагогические технологии в системе дошкольного образования в различных направлениях деятельности»	Сильченко Н.В., заведующий МБДОУ №5	Сертификат	30.04.2021г.
Всерос.	Научно-методический семинар ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани «Реализация семейных экологических проектов с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи»	Васильева К.М. воспитатель, высшей кв. категория	сертификат	2021

**Также педагоги ДОУ являются участниками организационно – методической деятельности:**

Муниц.	Руководитель РМО ДОУ МО Крыловский район по экологическому воспитанию в 2021г. – 2022 учебном году	Иванова С.Т, воспитатель, 1 кв. категория	Приказ	14.09.2021г.
--------	--	---	--------	--------------

**Педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации:**

Повышение квалификации по программе «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» г. Краснодар	Шпыг Т.Н., воспитатель высшей квалификационной категории	Удостоверение	2021г.
«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки», «Межрегиональная Академия Профессионального роста»	Швыдкая Т.И., учитель-логопед высшей квалификационной категории	Удостоверение	2021г.
Повышение квалификации по программе «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки »	Кряжимская Д.С., воспитатель высшей квалификационной категории	Удостоверение	2021г.

Повышение квалификации «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	Бургонова О.В. воспитатель, 1 кв. категория	1	Удостоверение	2021г.
Повышение квалификации «Теория и практика организации воспитательно-образовательной работы в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО»	Бургонова О.В. воспитатель, 1 кв. категория	1	Удостоверение	2021 г.
Повышение квалификации по программе «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	Дроздова Е.Г., воспитатель 1 кв. категории		Удостоверение	2021г
Повышение квалификации по программе «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	Синько Е.В., воспитатель высшей квалификационной категории		Удостоверение	2021г
Повышение квалификации «Особенности работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	Лободина Ю.С., воспитатель		Удостоверение	2021г.
Повышение квалификации «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности»	Лободина Ю.С., воспитатель.		Удостоверение	2021г.
Повышение квалификации по программе «Экологическое воспитание в ДОО: переход деятельности в культурные практики»	Лободина Ю.С., воспитатель.		Удостоверение	2021г.
Повышение квалификации по программе «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки»	Иванова С.Т, воспитатель, 1 кв. категория		Удостоверение	2021г.
Повышение квалификации по программе «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки » г. Краснодар	Басанец Н.П. воспитатель, высш. кв. категория		Удостоверение	2021г.
« Правила гигиены особенности работы образовательной и организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	Подтиканова С.А.,музыкальный руководитель высшей квалификационной категории		Удостоверение	12.02.2021г
Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» (ООО «МАПР») Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях	Артеменко А.В. воспитатель высшей квалификационной категории		Удостоверение	12.02.2021г



сложной санитарно – эпидемиологической обстановки»			
Повышение квалификации по программе «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», г.Санкт - Петербург	Шпыг Т.Н., воспитатель высшей квалификационной категории	Удостоверение	15.04.2021г.
Повышение квалификации по программе «Экологическое воспитание в ДОО: переход деятельности в культурные практики», г.Санкт - Петербург	Шпыг Т.Н., воспитатель высшей квалификационной категории	Удостоверение	15.07.2021г.
Повышение квалификации по программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	Волковская Е.А., учитель-логопед высшей квалификационной категории	Удостоверение	15.07.2021 г.
Повышение квалификации по программе «Методика экологического образования дошкольников».	Иванова С.Т, воспитатель, 1 кв. категория	Удостоверение	02.09.2021г.

**Также педагоги ДОО транслировали свой опыт через публикации:**

Муниц.	«Встретили праздник песнями »	Подтиканова С.А.,музыкальный руководитель высшей квалификационной категории	Публикация в газете «Авангард»	15.01.2021г.
	«Инструменты- самоделки для музыкального уголка»	Басанец Н.П. воспитатель, высш. кв. категория	Публикация в газете «Авангард»	22.01.2021г.
	«Пели песни и частушки »	Подтиканова С.А.,музыкальный руководитель высшей квалификационной категории	Публикация в газете «Авангард»	16.03.2021г.
	«Светлячок в самом расцвете сил»	Сильченко Н.В., заведующий	Публикация в газете «Авангард»	06.04.2021
	«Спортивная площадка! Ура!»	Макаренко Г.А., инструктор ФК, 1 квалификационная категория	Публикация в газете «Авангард»	09.04.2021
	«И детей воспитываем, и природу охраняем»	Синько Е.В., воспитатель, высшая квалификационная категория	Публикация в газете «Авангард»	23.04.2021
	Урок на озорной нотке	Макаренко Г.А., инструктор ФК, 1 квалификационная категория	Публикация в газете «Авангард»	22.06.2021
	Люблю березку русскую	Шпыг Т.Н.,	Публикация в	26.10.2021

		воспитатель, высшая квалификационная категория	газете «Авангард»	
Междун.	Публикация в международном журнале «Проблемы педагогики» «Проектная деятельность как средство формирования патриотических чувств у дошкольников».	Бургонова О.В. воспитатель, 1 кв. категория	Сертификат о публикации	Январь 2021г.
	Публикация в международном научно-методическом журнале «Игровые приемы в работе учителя-логопеда»	Волковская Е.А., учитель-логопед высшей квалификационной категории	Сертификат	Январь, 2021 г.
	Публикация в международном журнале «Проблемы педагогики» статья «Экологическое воспитание в процессе логопедической работы с детьми с общим недоразвитием речи»	Хвостикова А.А., учитель-логопед 1 кв. категория	Сертификат о публикации	Февраль 2021 г.
	Международный, журнал «Проблемы педагогики» №1(52), «Развиваем логическое мышление»	Артеменко А.В. воспитатель высшей квалификационной категории	Сертификат о публикации	Февраль 2021г
	Международный, журнал «Проблемы педагогики» №3(54)	Артеменко А.В. воспитатель высшей квалификационной категории	Сертификат о публикации	Апрель 2021г
	Публикация в международном журнале «Проблемы педагогики» статья «Почему ребенок не хочет заниматься»	Хвостикова А.А., учитель-логопед 1 кв. категория	Сертификат о публикации	Июнь 2021 г.
	Публикация в международном журнале «Проблемы педагогики» статья «Знакомство детей дошкольного возраста с фразеологизмами»	Хвостикова А.А., учитель-логопед 1 кв. категория	Сертификат о публикации	Июнь 2021 г.
	Публикация в международном журнале «Проблемы педагогики», «Семейный экологический проект «Вторая жизнь упаковки».	Швыдкая Т.И. учитель-логопед высшей квалификационной категории	Сертификат о публикации	Июль 2021г.
	Публикация в международном журнале «Проблемы педагогики», Рекомендация для родителей «Мяч в развитии речи ребенка».	Швыдкая Т.И. учитель-логопед высшей квалификационной категории	Сертификат о публикации	Октябрь, 2021 г.

	Публикация в международном журнале «Проблемы педагогики» статья «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников»	Хвостикова А.А., учитель-логопед 1 кв. категория	Сертификат о публикации	Ноябрь 2021г.
	Публикация в международном научно-методическом журнале «Роль семейного чтения в развитии дошкольников»	Волковская Е.А., учитель-логопед высшей квалификационной категории	Сертификат	Ноябрь, 2021 г.
	Публикация в международном журнале «Проблемы педагогики» статья «Логоритмика - эффективное средство коррекции речевых нарушений у дошкольником»	Хвостикова А.А., учитель-логопед 1 кв. категория	Сертификат о публикации	Ноябрь 2021 г.
	Публикация в международном журнале «Проблемы педагогики» статья «Экологические игры в работе учителя-логопеда ДОУ»	Хвостикова А.А., учитель-логопед 1 кв. категория	Сертификат о публикации	Ноябрь 2021г.
	Публикация в международном научно-методическом журнале «Проблемы педагогики» «Экологическая тропа как средство экологического воспитания дошкольников».	Шпыг Т.Н., воспитатель высшей квалификационной категории	Сертификат о публикации	06.12.2021г.

**Воспитанники ДОУ также принимали участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах-играх различных уровней и направленностей.**

Уровень	Название Конкурса	Результативность	воспитанник	Дата
ОУ	Конкурс детско-родительского творчества «Осенний сундучок»	Победитель (1 место)	Кирилл	2021г
			Давид	
			Татьяна	
			Даниил	
			Анастасия	
			Алексей	
			Анна	
	Призёр (2 место)	Ислам		
	Призёр (3 место)	Егор		
	Конкурс «Осенние фантазии»	Диплом 1 место	Богдан	2021г
Ярослав				
Владимир Анна				
Елизавета				
Анастасия				
Анна				

	Семейный конкурс детско-родительских поделок «Новогодняя игрушка»	Диплом 1 место	Александр Максим	Декабрь 2021 г.
МО	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2020-2021 учебном году	Диплом 1 степени	Максим Валерия	20.01.2021г.
		Диплом 2 степени	Максим	
	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Победитель 1 место	Татьяна	24.02.2021г.
		Диплом 3 степени	Николай	24.02.2021 г
		Диплом 1 место	Вероника	24.02.2021 г
		1 место	Валерия	24.02.2021
Муниципальный этап краевого детского конкурса «Экологический рисунок»	Диплом 1 степени	Николай	Октябрь 2021 г.	
Регион.	Краевой детский экологический конкурс «Красная книга»	Диплом 2 место	Валерия	Февраль 2021
	Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»	3 место	Михаил	Февраль 2021г
	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Диплом 3 место	Геннадий Валерия Даниил Виктория Артем	26.03.2021
Всерос.	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (Друзья природы)	Победитель 1 место	Подготовительная к школе группа	01.10.2021г Приказ № 595
		Призер 3 место	Вероника	
	Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы»	Призёр	Даниил Дарья	24.11.2021г

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	164
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе /присмотр и уход/	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	137
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	164/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	156/95,1
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	75/45,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	9/36
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/36
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	16/64
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	16/64
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	19/76
1.8.1	Высшая	человек / %	11/44
1.8.2	Первая	человек / %	8/32
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	25/164
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	177
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного

поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2022 году:

1. Продолжать построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса путём реализации программы муниципальной инновационной площадки по теме «Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада».
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, в том числе преодоления компетентностных дефицитов в области подготовки заданий для дистанционного обучения.
4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.