

# ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ - ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВЗРОСЛЫХ



Современные компьютерные технологии - интернет, мобильные устройства - важная часть повседневной жизни, необходимая для развития детей. Полный запрет доступа детей к гаджетам не решает проблему их безопасности. Несмотря на то, что нынешние подростки буквально «родились со смартфоном в руках», это не делает их «главными технарями» в доме. Родителям нет необходимости разбираться в цифровом мире лучше ребенка, но они должны быть всегда готовы к моменту, когда их ребенок найдет в Сети что-то незнакомое и будет нуждаться в чьем-то совете. Вот почему в семье так важна доверительная атмосфера, где дети могут свободно задавать вопросы и получать информацию в доступной для них форме.

**Уберечь детей от деструктивных сайтов в Интернете, негативно влияющих на психику ребенка в любом возрасте, Вам помогут определенные меры предосторожности:**

- **ВЕДИТЕ С РЕБЕНКОМ ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ ПО ПРОБЛЕМЕ.** Объясните, что далеко не вся информация в Интернете достойна доверия. Разговоры о проблемах, страхах и мерах безопасности намного эффективнее наказаний.
- **НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПРО ПЕРИОДИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ВИРТУАЛЬНЫХ ДРУЗЕЙ И СООБЩЕСТВ,** с которыми ребенок общается. Если ребенок что-то скрывает - это должно Вас насторожить.
- **СОЗДАЙТЕ ДЛЯ РЕБЕНКА УЧЕТНУЮ ЗАПИСЬ С ПРАВАМИ ОБЫЧНОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ** – это позволит Вам эффективно контролировать его онлайн-активность. Учетная запись с правами администратора должна использоваться только взрослыми.
- **ОБЪЯСНИТЕ, ЧТО В ИНТЕРНЕТЕ НЕ СТОИТ РАЗМЕЩАТЬ КОНФИДЕНЦИАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ИЛИ ФОТО** (то, что не хотелось бы кому-то показывать). Все, что попало в Сеть и проиндексировано поисковыми системами, остается там навсегда.
- **ПОСТОЯННО НАБЛЮДАЙТЕ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ ДЕТЕЙ.** Если заметили, что ребенок стал замкнутым, или, наоборот, сильно возбужденным, в его поведении появилась необоснованная агрессия, боязнь или страх, а все попытки приблизиться к нему безуспешны - ОБРАЩАЙТЕСЬ К СПЕЦИАЛИСТАМ.

Е.В. Синько, воспитатель МБДОУ № 5 ст.Крыловской