

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



ЭКОПАРК «СВЕТЛЯЧОК»

Информационно – художественный
экологический журнал

МБДОУ №5

*станицы Крыловской
МО Крыловский район*

ВЫПУСК №5

сентябрь-октябрь-ноябрь

2021 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



ВВЕДЕНИЕ

Сегодня тема экологического воспитания детей дошкольного возраста обсуждается во всех образовательных учреждениях. Но, несмотря на это, количество воспитанников с низкой мотивацией к познанию окружающей действительности и неустойчивым интересом к содержанию исследовательской деятельности в сфере экологии, с каждым годом становится всё больше и больше. Понимая, что результат экологического воспитания детей может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнерами и компетентными в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста, нами был разработан: информационно – художественный экологический журнал «Экопарк». Разрабатывая информационные материалы по экологическому сопровождению детей дошкольного возраста, мы стремились к тому, чтобы все материалы ориентировали всех субъектов образовательного процесса на воспитание потребности в информационном насыщении и получении экологических знаний из источников.

В журнале представлен обобщающий материал по ознакомлению детей с окружающим миром природы в различное время года. Журнал многофункционален, это легко понять при знакомстве с содержанием одного из номеров. Все номера красочно оформлены, доступны для восприятия ребенка дошкольника. Иллюстративный материал, который можно увидеть в журнале мотивирует дошколят к усвоению необходимой информации, способствует формированию компетентности у воспитанников в познавательной сфере.

Публикации очень разнообразны, как разнообразны и экологические проблемы. В журнале представлены рубрики такие, как: «Грамотей-Ка», «Узнавай-Ка», «Почемуч-Ка», «Мастерил-Ка!», «Методич-Ка», которые раскрывают познавательную сферу у дошкольников в экологическом направлении.

Информация в рубриках даёт возможность сформировать практические навыки и умения у детей в трудовой деятельности, учат правильно пользоваться природными дарами в повседневной жизни. Игровые экологические задания, ребусы, кроссворды, вошедшие в журнал, помогут сделать занятия с ребенком более содержательными и интересными. Так же для того, чтобы поддержать детский интерес к наблюдаемым объектам природы даются советы по организации наблюдений и экскурсий. В журнале представлены рекомендации для родителей, позволяющие сформировать у них компетентность в вопросах экологического воспитания детей.

Разработанные информационные материалы, позволят установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и экологического воспитания детей.



СОДЕРЖАНИЕ

1. «Грамотей-Ка»

(рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки)

2. «Узнавай-Ка»

(экскурсии, наблюдения, опыты, исследования)

3. «Почемуч-Ка»

(экологические задания, игры, ребусы, кроссворды)

4. «Мастерил-Ка»

(поделки, рисунки, раскраски)

5. «Методич-Ка»

(конкурсы, акции, выставки, рекомендации)

Руководитель: воспитатель К.М. Васильева
Оформитель: воспитатель С.Т. Иванова
Подборка материала: воспитатели Т.Н. Шпыг, Е.Г. Дроздова, С.Т. Иванова, ст. воспитатель Ю.И. Козырь, учитель – логопед Е.А. Волковская, инструктор по ФК Г.А. Макаренко,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



Календарь

ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ

Сентябрь 2021г.

5 сентября – День Байкала.

7 сентября – Международный день чистого воздуха для голубого неба.

12 сентября – Международный день журавля.

17 сентября – Всемирный день уборки.

25 сентября – Всемирный день рек.

30 сентября – Всемирный день моря.

Октябрь 2021г.

2 октября – Всемирный день сельскохозяйственных животных.

3 октября – день «Замени обычную лампочку на энергосберегающую».

4 октября – Всемирный день животных.

12 октября – Всемирный день перелетных птиц.

31 октября – Международный день Чёрного моря.

Ноябрь 2021г.

11 ноября – Международный день энергосбережения.

12 ноября – Синичкин день.

30 ноября – День домашних животных.



«Грамотей-Ка»

(рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки)

«Осень на пороге»

- Жители леса! - закричал раз утром мудрый Ворон. - Осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы?

Как эхо, донеслись голоса из леса: - Готовы, готовы, готовы...

- А вот мы сейчас проверим! - каркнул Ворон. - Перво-наперво осень холоду в лес напустит - что делать станете?

Откликнулись звери:

- Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы переоденемся!

- Мы, барсуки, еноты, в тёплые норы спрячемся!

- Мы, ежи, летучие мыши, сном беспробудным уснём!

Откликнулись птицы:

- Мы, перелётные, в тёплые края улетим!

- Мы, оседлые, пуховые телогрейки наденем!

- Вторым делом, - Ворон кричит, - осень листья с деревьев сдирать начнёт!

- Пусть сдирает! - откликнулись птицы. - Ягоды видней будут!

- Пусть сдирает! - откликнулись звери. - Тише в лесу станет!

- Третьим делом, - не унимается Ворон, - осень последних насекомых морозцем прищёлкнет! Откликнулись птицы:

- А мы, дрозды, на рябину навалимся!

- А мы, дятлы, шишки начнём шелушить!

- А мы, щеглы, за сорняки примемся!

Откликнулись звери:

- А нам без мух-комаров спать будет спокойней!

- Четвёртым делом, - гудит Ворон, - осень скукою донимать станет! Туч мрачных нагонит, дождей нудных напустит, тоскливые ветры науськает. День укоротит, солнце за пазуху спрячет!

- Пусть себе донимает! - дружно откликнулись птицы и звери. - Нас скукою не проймёшь! Что нам дожди и ветры, когда мы в меховых шубах и пуховых телогрейках! Будем сытыми - не заскучаем! Хотел мудрый Ворон ещё что-то спросить, да махнул крылом и взлетел.

Летит, а под ним лес, разноцветный, пёстрый - осенний.

Осень уже перешагнула через порог. Но никого нисколько не напугала.

Николай Сладков



«Осеннее утро»

Листик за листиком падают с липы на крышу, какой листик летит парашютиком, какой мотыльком, какой винтиком. А между тем мало-помалу день открывает глаза, и ветер с крыши поднимает все листья и летят они к реке куда-то вместе с перелетными птичками.

Тут стоишь себе на берегу, один, ладонь к сердцу приложишь и душой вместе с птичками и листьями куда-то летишь.

И так-то бывает грустно, и так хорошо, и шепчешь тихонько:

— Летите, летите!

Так долго день пробуждается, что, когда солнце выйдет, у нас уже обед. Мы радуемся хорошему тёплому дню, но уже больше не ждём летящей паутинки бабьего лета: все разлетелись, и вот-вот журавли полетят, а там гуси, грачи – и всё кончится.



Михаил Пришвин

Пословицы и поговорки об осени.

От осени к лету поворота нету.

Придет осень, за все с вас спросит.

Тёплая осень — это к долгой зиме.

Цыплят по осени считают.

Осень — погоды перемен восемь.

Упал с дерева один лист — жди осени.

Осень велика, зима долга.

Осенний дождь мелко сеется, да долго тянется.

Осень — перемен восемь.



воспитатель Т.Н. Шпыг

Стихи

Осень идёт

Следом за летом
Осень идёт.
Жёлтые песни
Ей ветер поёт,
Красную под ноги
Стелет листву,
Белой снежинкой
Летит в синеву.
(В. Степанов)



Листья золотые падают, летят

Листья золотые падают, летят,
Листья золотые устилают сад.
Много на дорожках листьев золотых,
Мы букет хороший сделаем из них,
Мы букет поставим посреди стола,
Осень золотая в гости к нам пришла.
(Е. Благинина)

Осина

В саду осеннем,
У дорожки,
Осина хлопает
В ладошки.
Вот почему
На той неделе
Ее ладошки
Покраснели.
(Р. Сеф)



Ноябрь

В ноябре лесные звери
Закрывают в норках двери.
Бурый мишка до весны
Будет спать и видеть сны.
(Ю. Каспарова)

Воробей

Заглянула осень в сад –
Птицы улетели.
За окном с утра шуршат
Жёлтые метели.
Под ногами первый лёд
Крошится, ломается.
Воробей в саду вздохнёт,



А запеть –
Стесняется.
(В. Степанов)

Осень в парке

Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Фартук розовый — осинке,
Бусы красные — рябинке,
Зонтик жёлтый — тополям,
Фрукты осень дарит нам.
(И. Винокуров)

Сентябрь

Полетели в небе птицы.
Что им дома не сидится?
Просит их сентябрь: «На юге
Спрячьтесь вы от зимней вьюги».

Октябрь

Нам октябрь принёс подарки:
Расписал сады и парки,
Стали листья словно в сказке.
Где же взял он столько краски?

За окошком осень

За окошком осень,
Листопад шуршит,
Клён листву всю сбросил,
Кажется, он спит.
И берёзка гнётся
От шального ветра,
Дождь из тучек льётся,
Убежало лето.
Со своим котёнком
Сяду у окна,
Наблюдать за звонкой,
Струйкой от дождя.
(Л. Алейникова)

воспитатель Т.Н. Шпыг

Загадки

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

(Ответ: Осенью)

Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем!

(Ответ: Сентябрь)

Берёзы в жёлтых одеяньях,
А клёну красный цвет к «лицу»,
Дубы стряхнули всю листву,
И все готово к ...

(Ответ: Октябрю)

Месяц отгадай скорей:
Он длиною в тридцать дней,
Часто эти дни с дождём,
А идёт за октябрём.

(Ответ: Ноябрь)

Носится, свищет.
Мечется, рыщет.
Где пробежит —
Листик дрожит.
Где пронесётся —
Дерево гнётся.

(Ответ: Ветер)

Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто ...

(Ответ: Листопад)

В сентябре и в октябре
Их так много во дворе!
Дождь прошел — оставил их,
Средних, маленьких, больших.

(Ответ: Лужи)

Под ногами лежат,
Зашагаешь — шуршат,
Яркие, цветные,
Краешки резные.

(Ответ: Листья)





«Узнавай-Ка»

(экскурсии, наблюдения, опыты, исследования)

Когда в гости приходит осень, все вокруг замирает в ожидании настоящей магии. Сказочные превращения деревьев, роскошь осенних даров под ногами очаруют любого. А хочешь стать повелителем осенних чудес? Устроить праздник волшебства в домашних условиях тебе помогут интересные эксперименты.

Опыт «Почему листья меняют цвет осенью».

Изменение цвета листьев осенью — настоящее чудо. Но, как и все трюки фокусника, это осеннее явление можно объяснить.

Летом, когда жилки активно поставляют листьям воду и минеральные вещества, деревья зеленые. Такой цвет дает листу особый пигмент — хлорофилл. Его в листьях так много, что он затмевает другие цвета. С наступлением осени жилки начинают закрываться, количество минералов уменьшается, хлорофилл покидает лист. Вот тут и начинается игра цветов. Разделить каждый осенний листик по цветам и пигментам поможет эксперимент.

Подготовь, пожалуйста: банки (для каждой группы листьев), ступки и ложки для растирания листьев, медицинский спирт, фильтры для кофе (плотные белые салфетки), разноцветные листья.

Разорви несколько зеленых листьев на кусочки и растирай в ступке до появления сока. Переложи толченые листья в банку. То же самое сделай с листьями, которые успели изменить цвет. Подпиши каждую банку. Возьми несколько бутылочек спирта и разлей по банкам. С помощью водяной бани нагрей содержимое каждой баночки. нарежь полоски из фильтров и помести один конец в банку, а другой свесь через край. Спустя 30 минут ты увидишь, как фильтры впитали пигменты. Разглядывать их — невероятное удовольствие. Если в одну из банок ты поместишь разноцветное листья, то пигменты разделятся и образуют на фильтре радугу.

Чудеса, да и только!





Опыт «Дыхание листьев».

Тебе, конечно же, известно, что деревья выделяют кислород. Но бьюсь об заклад: наблюдать, как им это удается, Тебе не приходилось. А ведь лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать об этом. Согласен?

Подготовь прозрачную миску с теплой водой. Положи в воду сорванный с дерева лист (Не поднимай с земли!) и прижми ко дну камнем, чтобы листок полностью оказался в воде. Поставь сосуд на солнце. Осталось самое трудное — подождать несколько часов. Когда заглянешь внутрь миски в следующий раз, увидишь на листе и стенках миски крохотные пузырьки. Это и есть кислород, который выделяют листья в результате фотосинтеза.



Эксперимент «Рисуем по листьям».

Рисовать с помощью листьев — одно удовольствие. Попробуем?

Подготовь, пожалуйста:

- пергамент
- алюминиевую фольгу
- кальку
- мягкие цветные карандаши (масляную пастель)
- несколько крупных листьев



Подкладывай листья под различные виды бумаги: пергамент (вощеную бумагу) или кальку — и проявляй узор, заштриховывая лист. Выбирай осенние цвета: красный, желтый или оранжевый, и у тебя выйдут замечательные атмосферные рисунки.

На глянцевой поверхности вощенной бумаги рисунок мягкими карандашами будет выглядеть непревзойденно. С калькой же будь осторожен: не нажимай на карандаш слишком сильно. На фольге у тебя получится объемный рисунок.

Одно занятие — а сколько открытий!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



«Почемуч-Ка»

(экологические задания, игры, ребусы, кроссворды)



Осень прекрасная, я бы сказала, сказочная пора. Природа окрашивается в яркие, сочные цвета, что невозможно даже отвести взгляд от такой красоты. Научить детей видеть красоту нашей планеты, радоваться её созерцанию, и конечно бережно относиться к ней – вот одна из главных задач педагогов ДООУ и родителей. Многие родители считают, что у них нет времени заниматься со своим ребёнком экологическим воспитанием, но на самом деле время для продуктивного общения с ребёнком, когда вы идёте в детский сад и возвращаетесь домой. В этот момент родитель и дошкольник находится в естественной природной среде. На мой взгляд, очень выигрышный вариант, когда педагог может обучить родителей приёмами, позволяющие превратить повседневную дорогу из детского сада в развивающее путешествие в мир природы, а также игры, которыми можно поиграть всей семьёй.

Я предлагаю вашему вниманию несколько развивающих игр экологической направленности, которые вы можете применить в своей жизни.

Экологическая сказка «Почему у земли платье зеленое?»

Что на земле самое зеленое? — спросила однажды маленькая девочка у своей мамы.

— Трава и деревья, дочка, — ответила мама.

— А почему они выбрали зеленый цвет, а не какой-нибудь другой?

На этот раз мама задумалась, а затем сказала:

— Творец попросил волшебницу Природу сшить для своей любимицы-Земли платье цвета веры и надежды, и Природа подарила Земле платье зеленого цвета. С тех пор зеленый ковер благоухающих трав, растений и деревьев рождает в сердце человека надежду и веру, делает его чище.

— Но трава к осени сохнет, а листья опадают.

Мама снова долго думала, а потом спросила:

— Сладко ли тебе сегодня спалось в твоей мягкой кроватке, доченька?

Девочка удивленно посмотрела на маму:

— Я хорошо спала, но причем здесь моя кроватка?

— Вот так же сладко, как ты в своей кроватке, спят цветы и травы на полях и в лесах под мягким пушистым одеялом. Отдыхают деревья, чтобы набраться новых сил и порадовать сердца людей новыми надеждами. А чтобы не забыли мы за долгую зиму, что у Земли платье зеленого цвета, не растеряли надежды свои, елочка с сосенкой нам на радость и зимой зеленеют.

инструктор по ФК Г.А. Макаренко

Игра «Цепочка»

Я называю объект живой или неживой природы, а каждый играющий называет по одному признаку данного объекта, так, чтобы не повториться. Например, «белка» - животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т. д. Варианты слов для игры: Сосна, бабочка, облако, заяц.

Игра «Да, нет»

На все вопросы в этой игре можно отвечать только словами «да» или «нет». Родитель договаривается с ребёнком, какой объект живой или неживой природы он будет загадать. Потом он будет спрашивать, где живёт это животное, какое оно, чем питается. Сын или дочь будут отвечать только упомянутые слова.

Игра «Ассоциации»

Участники по очереди называют объекты природы, животного и растительного мира, связанные какой-либо ассоциацией, таким образом выстраивается ассоциативная цепочка.

Игра «Вершки-корешки»

Ведущий называет или показывает овощи, играющие делают движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, дети поднимают кисти рук вверх. Если овощ растёт на земле – кисти рук опускают вниз.

Игра «Береги природу»

Родитель спрашивает детей, а они должны рассказать, что произойдёт с живыми объектами на Земле, если что – то из природы убрать. Например: убирает птицу – что будет с остальными животными, с человеком, с растениями и т. д.

Подвижная игра «Спрячься от дождика под зонтиком»

Водящий берёт зонт и держит его закрытым. Как только зонт открывают и говорят:

Дождик, дождик, кап, кап, кап,
Мокрые дорожки,
Убегайте все сейчас
Намочите вы ножки!

Все играющие прячутся под зонт, кто не успел, тот становится водящим.

Эстафета «Ежик катит яблочки в норку»

По сигналу игроки прокатывают мяч носами, стоя на коленях между кеглями до корзины. Побеждает тот, кто закончит первым выполнение задания.

Эстафета «Поможем белочке»

Дети встают в две колонны. На расстоянии 3м перед каждой колонной положить по обручу. Дети по очереди бросают шишку правой рукой, стараясь попасть в корзину. Если ребенок попал, то его команде засчитывается 1 балл. Итог: у кого больше баллов, та команда и выиграла.



«Мастерил-Ка»

(поделки, рисунки, раскраски)

«Осенний ежик»

Веселый и запасливый еж, бодро несущий на своей спине грибочки, осенью может зайти в гости в ваш дом. Для этого понадобится запастись нехитрыми природными материалами, часом свободного времени и привлечь к работе юных помощников.



Для совместного творчества понадобится:

- фольга;
- шпагат;
- черный и коричневый пластилин;
- неочищенные семечки;
- клей ПВА;
- желуди и листочки для декора.

Основу ежика сделайте из фольги. Можно сразу оторвать большой кусок фольги и сформировать из него каплеобразную заготовку. Или скатать отдельно шарик для тельца, небольшой конус для носика и соединить их вместе, обмотав фольгой.



Тельце ежика облепите черным пластилином, а мордочку — коричневым. Этот ответственный этап можно смело поручить ребенку, испортить ничего не получится, а все орехи потом скроются.



Мордочку смажьте тонким слоем ПВА. Шпагат также немного смочите клеем и плотно, ряд за рядом, обмотайте им мордашку, начиная с носика. На этом пока придется остановиться и дать клею подсохнуть. Помните, что это должно произойти естественным путем. На батарее или при сушке феном пластилин растает.

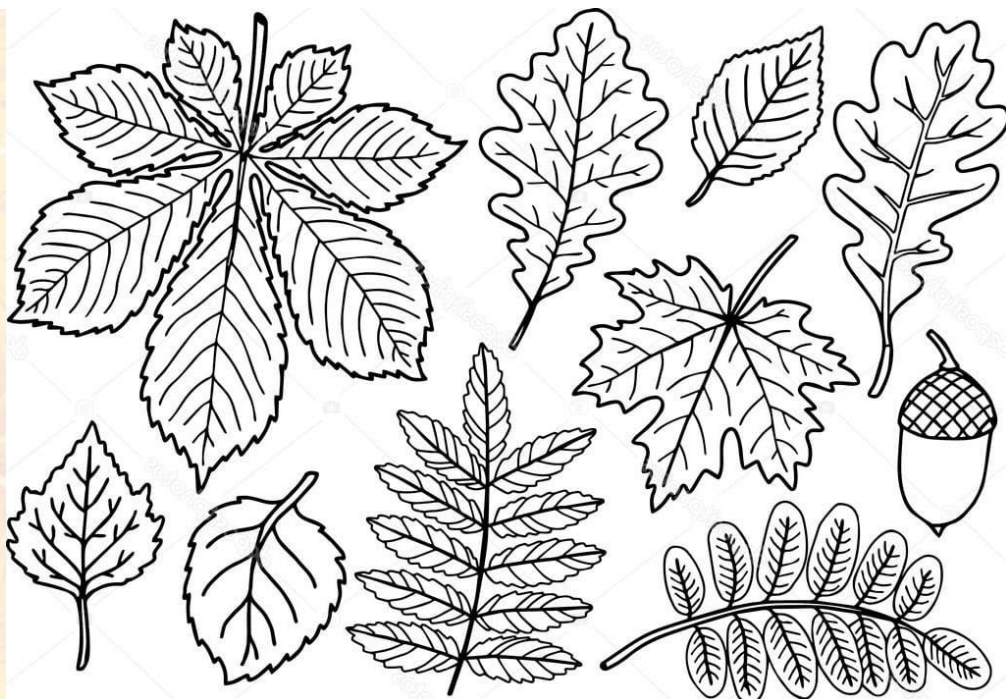
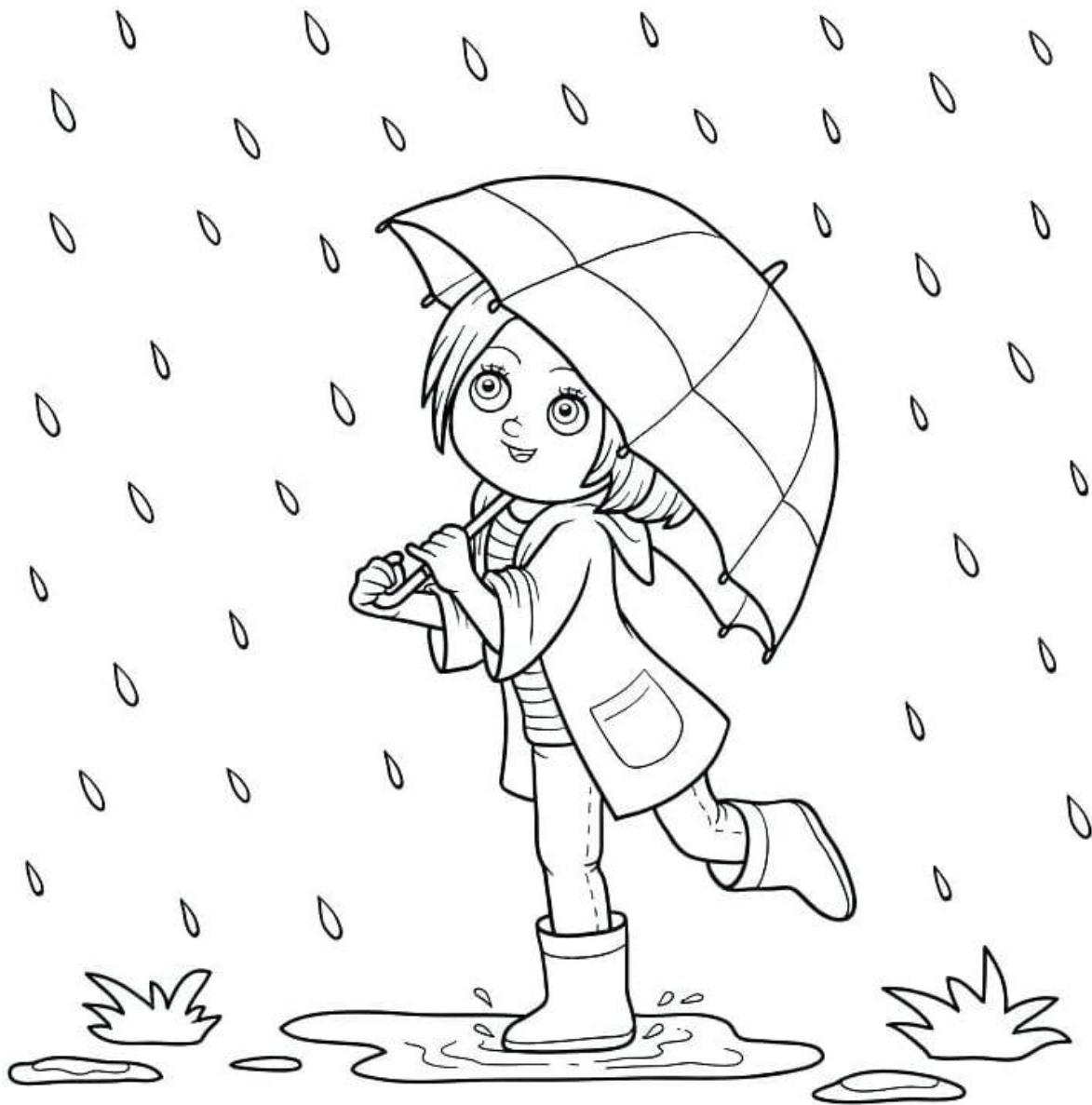
Следующий этап – оформительский. Из семечек нужно сделать ежику иглы. Работу начинайте от головы, ряды семечек располагайте в шахматном порядке. «Иглы» втыкайте в пластилин как можно плотнее друг к другу.



Оформите мордочку пластилиновыми глазками и носиком.

Такой симпатяга обязательно порадует вашего ребенка, а еще позволит вам получить удовольствие от совместного творчества!





воспитатель С.Т. Иванова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



«Методич-Ка»

(конкурсы, акции, выставки, рекомендации)

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИГР

Каждое знакомство с природой – урок развития детского ума, речи, творчества, чувства.

(В.А. Сухомлинский)

Сегодня вопрос развития речи дошкольников стоит особенно остро. Вероятно, это связано с тем, что дети, да и взрослые тоже стали больше общаться с компьютером и другими средствами технического прогресса, чем друг с другом.

Ребенок – дошкольник часть времени проводит в детском саду, общается с воспитателем, учится у него многому, в том числе и культуре речи, а часть времени проводит дома в кругу родных. Поэтому особое внимание следует уделять своей речи не только педагогу, но и родителям, она должна быть четкой и внятной. Одновременно с развитием речи развивается мышление и воображение ребёнка. Внимание, память, мышление - основы, на которых строится речь. Дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития речи и тут помогает игра, которая является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Игра способствует активному развитию словаря, грамматического строя, связного высказывания.

Для повышения эффективности экологического воспитания используются экологические игры. Очень важно вызвать у ребенка положительное отношение к предметам и явлениям природы. Необходимо открыть ребенку книгу природы как можно раньше, чтобы каждый день приносил что-то новое, «чтобы каждый шаг был путешествием к истокам мышления и речи – к чудесной красоте природы»

Экологические игры бывают: ролевые, дидактические, имитационные, соревновательные, игры-путешествия. Охранять и бережно относиться к её дарам!

Каждый может выбрать те виды игр, которые ему более всего подходят. Чем разнообразнее по содержанию игровые действия, тем интереснее и эффективнее игровые приемы.

Игру предлагает взрослый и этим она отличается от свободной игры. Взрослый играет с детьми, учит их игровым действиям и выполнению правил игры как руководитель и ее участник.

Игра требует от ребенка включенности в свои правила; он должен быть внимательным развивающемуся в совместной игре со сверстниками сюжету, он должен запомнить обозначения, должен быстро сообразить, как поступить в неожиданно возникшей ситуации, из которой надо правильно выйти.

Однако, весь комплекс практических и умственных действий, выполняемых ребенком в игре, не осознается им как процесс преднамеренного обучения – ребенок учится, играя. В экологических играх целесообразно применять наглядный художественно – оформленный материал, придумывать интересные игровые моменты, действия, занять всех детей решением единой задачи. Можно прибегнуть к помощи сказочных героев, музыкального сопровождения.

Предлагаем вариант экологической игры:

Игра «Кто поможет малышу?»

Содержание игры: Ведущий выбирает картинку с одним из животных и помещает его в «чужие условия». Животное отправляется в путешествие - хочет вернуться в свою среду, но на пути встречает много препятствий. Для спасения путешественника ребенок должен подобрать другое животное, которое в данной ситуации может оказать помощь. Выигрывает тот, кто нашел большее количество помощников. Например: Дети выбрали зайца. Кубик упал в море. Кто поможет бедному зайчику? Кит, дельфин, краб. Снова бросаем кубик. Пустыня. Кто поможет? и т.д. Игра может длиться долго, в зависимости от того, каковы познания детей в этой области.

Расширяя у ребенка представление о природе, важно воспитывать у него гуманное отношение к живому, побуждая к эстетическим переживаниям, связанным с природой.

При этом решаются следующие задачи:

- обогащать речь ребенка прилагательными, эпитетами, сравнениями;
- воспитывать эстетические чувства к родной природе;
- формировать у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам;
- учить ребенка связно рассказывать о явлениях природы, объяснять их, составлять творческие рассказы на экологические темы.



Учитель-логопед Е.А. Волковская

План мероприятий

Сентябрь

*Выставка детских рисунков
«Мы – помощники природы»*

Октябрь

*Выставка детско-родительского
творчества
«Осенний букет»*

Ноябрь

Акция «Покормите птиц»

ст. воспитатель Ю.И. Козырь



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



ЭКОПАРК «СВЕТЛЯЧОК»

*Информационно – художественный
экологический журнал*

МБДОУ №5 станицы Крыловской

МО Крыловский район

Издательство:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 СТАНИЦЫ
КРЫЛОВСКОЙ МО КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ, УЛ.
ПЕРВОМАЙСКАЯ, Д.90

ТЕЛЕФОН: +7(861) 613-18-63

E-MAIL: ryabenko-vera@rambler.ru

Поддержка:

МКУ «ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И
ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ, УЛ.
ОРДЖОНИКИДЗЕ, Д.41

ТЕЛЕФОН: +7(861) 613-15-07, **ФАКС:** 31-689

E-MAIL: kril.metod@mail.ru

Творческая группа:

РУКОВОДИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ
К.М. ВАСИЛЬЕВА

ОФОРМИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ С.Т. ИВАНОВА

ПОДБОРКА МАТЕРИАЛА: ВОСПИТАТЕЛИ Е.Г.

ДРОЗДОВА, С.Т. ИВАНОВА, Т.Н. ШПЫГ,

СТ. ВОСПИТАТЕЛЬ Ю.И. КОЗЫРЬ,

ИНСТРУКТОР ПО ФК Г.А. МАКАРЕНКО,

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД Е.А. ВОЛКОВСКАЯ

ВЫПУСК №5

сентябрь-октябрь-ноябрь

2021 год