

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



ЭКОПАРК

Информационно-художественный
экологический журнал

МБДОУ №5

станицы Крыловской МО Крыловский район

Выпуск №1

сентябрь-октябрь-ноябрь



2020 г.



Введение

Сегодня тема экологического воспитания детей дошкольного возраста обсуждается во всех образовательных учреждениях. Но, не смотря на это, количество воспитанников с низкой мотивацией к познанию окружающей действительности и неустойчивым интересом к содержанию исследовательской деятельности в сфере экологии, с каждым годом становится все больше и больше. Понимая, что результат экологического воспитания детей может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнерами и компетентными в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста, нами был разработан: информационно-художественный экологический журнал «Экопарк». Разрабатывая информационные материалы по экологическому сопровождению детей дошкольного возраста, мы стремились к тому, чтобы все материалы сориентировали всех субъектов образовательного процесса на воспитание потребности в информационном насыщении и получении экологических знаний из источников.

В журнале представлен обобщающий материал по ознакомлению детей с окружающим миром природы в различное время года. Журнал многофункционален, это легко понять при знакомстве с содержанием одного из номеров. Все номера красочно оформлены, доступны для восприятия ребенка дошкольника. Иллюстративный материал, который можно увидеть в журнале мотивирует дошколят к усвоению необходимой информации, способствует формированию компетентности у воспитанников в познавательной сфере.

Публикации очень разнообразны, как разнообразны и экологические проблемы. В журнале представлены рубрики такие как: «Грамотей-Ка», «Узнавай-Ка», «Почемуч-Ка», «Мастерил-Ка!», «Методич-Ка», которые раскрывают познавательную сферу у дошкольников в экологическом направлении.

Информация в рубриках дает возможность сформировать практические навыки и умения у детей в трудовой деятельности, учат правильно пользоваться природными дарами в повседневной жизни. Игровые экологические задания, ребусы, кроссворды, вошедшие в журнал, помогут сделать занятия с ребенком более содержательными и интересными. Так же для того, чтобы поддержать детский интерес к наблюдаемым объектам природы даются советы по организации наблюдений и экскурсий. В журнале представлены рекомендации для родителей, позволяющие сформировать у них компетентность в вопросах экологического воспитания детей.

Разработанные информационные материалы, позволят установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и экологического воспитания детей.



Содержание:

1. «Грамотей – Ка»

(рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки)

2. «Узнавай - Ка»

(экскурсии, наблюдения, опыты, исследования)

3. «Почемуч - Ка»

(экологические задания, игры, ребусы, кроссворды)

4. «Мастерил - Ка»

(поделки, рисунки, раскраски)

5. «Методич - Ка»

(конкурсы, акции, выставки, рекомендации)

Руководитель: воспитатель К.М. Васильева
Оформитель: учитель-логопед Е.А. Волковская
Подборка материала: воспитатели Т.Н. Шпыг,
С.Т. Иванова, Е.Г. Дроздова; ст. воспитатель
Ю.И. Козырь, инструктор по ФК Г.А. Макаренко



Календарь ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ

Сентябрь 2020 г.

11 сентября - День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF)

15 сентября - День рождения Гринпис

16 сентября - Международный день охраны озонового слоя

22 сентября - День без автомобилей, Европейский день пешеходов

27 сентября - Международный день туризма

Сентябрь (второе воскресенье) - Всемирный день журавля

Сентябрь (второе воскресенье) – День Байкала

Сентябрь (третье воскресенье) - День работников леса

Неделя в сентябре - Всемирная акция «Очистим планету от мусора»

Сентябрь (последняя неделя) – Всемирный день моря

Октябрь 2020 г.

Первые выходные октября - Международные дни наблюдения птиц

4 октября - Всемирный день защиты животных

5 октября - День образования Международного союза охраны природы

6 октября - Всемирный день охраны мест обитания

16 октября - Всемирный день продовольствия

31 октября - Международный День Черного моря

Октябрь (вторая среда) - Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий

Ноябрь 2020 г.

6 ноября - Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов

9 ноября - День антиядерных акций

12 ноября - Синичкин день

15 ноября - День вторичной переработки

17 ноября - День черного кота (Италия)

29 ноября - День создания Всероссийского общества охраны природы



«Грамотей – Ка»

(рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки)

Рассказ «Осень»

Давно улетели на юг щекотуньи-ласточки, а ещё раньше, как по команде, исчезли быстрые стрижи.

В осенние дни слышали ребята, как, прощаясь с милой родиной, курлыкали в небе пролетные журавли. С каким-то особым чувством долго смотрели им вслед, как будто журавли уносили с собой лето.

Тихо переговариваясь, пролетели на теплый юг гуси...

Готовятся к холодной зиме люди. Давно скосили рожь и пшеницу. Заготовили корма скоту. Снимают последние яблоки в садах. Выкопали картошку, свёклу, морковь и убирают их на зиму.

Готовятся и звери к зиме. Проворная белка накопила в дупле орехов, засушила отборных грибов. Маленькие мыши-полевки натаскали в норки зёрен, наготовили душистого мягкого сена.

Поздней осенью строит своё зимнее логово трудолюбивый еж. Целый ворох сухих листьев натаскал он под старый пенёк. Всю зиму спокойно будет спать под тёплым одеялом.

Всё реже, всё скупее греет осеннее солнышко.

Скоро, скоро начнутся первые морозы.

До самой весны застынет земля-матушка. Все от нее взяли всё, что она могла дать.



И. Соколов-Микитов

Рассказ «Лес осенью»

Красив и печален русский лес в ранние осенние дни. На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна красно-жёлтых клёнов и осин. Медленно кружась в воздухе, падают и падают с берёз лёгкие, невесомые жёлтые листья. От дерева к дереву протянулись тонкие серебристые нити лёгкой паутины. Ещё цветут поздние осенние цветы.

Прозрачен и чист воздух. Прозрачна вода в лесных канавах и ручьях. Каждый камешек на дне виден.

Тихо в осеннем лесу. Лишь шелестит под ногами опавшая листва. Иногда тонко просвистит рябчик. И от этого тишина ещё слышнее.

Легко дышится в осеннем лесу. И долго не хочется уходить из него. Хорошо в осеннем цветистом лесу... Но что-то грустное, прощальное слышится и видится в нём.

И. Соколов-Микитов

Осенние стихи

«Листопад»

Листопад!
Листопад!
Лес осенний конопат.
Налетели конопушки,
Стали рыжими опушки,
Ветер мимо пролетал,
Ветер лесу прошептал:
- Ты не жалуйся врачу,
Конопатых я лечу:
Все рыжинки оборву,
Побросаю их в траву!



Н. Минский

«Дождь по улице идет...»

Дождь по улице идет,
Мокрая дорога,
Много капель на стекле,
А тепла немного.
Как осенние грибы,
Зонтики мы носим,
Потому что на дворе
Наступила осень.

В. Семернин

«Наступила осень...»

Наступила осень,
Пожелтел наш сад.
Листья на березе
Золотом горят.
Не слышать веселых
Песен соловья.
Улетели птицы
В дальние края.

А. Ерикеев

В небесах высоких тает
Одинокий тонкий луч,
Улетают птичьи стаи,
Прилетают стаи туч.

И. Никитин

«Октябрь»

Вот на ветке лист кленовый.
Нынче он совсем как новый!
Весь румяный, золотой.
Ты куда, листок? Постой!

В. Берестов

«Осень»

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.

Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.

Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.

А. Плещеев

«Осень золотая»

Осень золотая
Ходит по дорожкам.
У нее на ножах
Желтые сапожки.

У нее на платье
Листики цветные,
А в ее лукошке
Есть грибы лесные.

А. Яранова



Осенние загадки

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...»
(Осень)

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто...
(Листопад)



Он вслед за августом приходит,
Листопады хороводит.
А как богат он урожаем,
И мы его ведь точно знаем!
(Сентябрь)

Жёлтой краской крашу я
Поле, лес, долины.
И люблю я шум дождя,
Назови-ка ты меня!
(Осень)

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.
(Осень)

Все мрачней лицо природы:
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?
(Октябрь)

Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?
(Ноябрь)

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется,
Во мгле,
Только ноги на земле.
(Дождь)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду...
(Лужи)

Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет.
(Ветер)

Стало ночью холодать,
Стали лужи замерзать.
А на травке — бархат синий.
Это что такое?
(Иней)



Пословицы и поговорки

Сентябрь холоден, да сыт.
Октябрь ни колеса, ни полоза не любит.
В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать.
Осень — запасиха, зима — подбериха.
Осень — погоды перемен восемь.
Осень идёт, а за собою дождь ведёт.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



«Узнавай - Ка»

(экскурсии, наблюдения, опыты, исследования)

Красота осенней поры доступна даже самому маленькому ребенку. Можно покружиться, потанцевать с большими яркими листьями, составить букет.



Отправляйтесь в выходной день вместе с детьми в лес, парк или в свой сад. Обратите внимание на красоту окружающей вас природы. Деревья, трава, небо сменили свою окраску. Можете собирать с детьми листья в пестрые букеты, а потом, вернувшись с прогулки домой, связать их ниточкой в шуршащие венчики разных цветов, размеров и видов. Вспомните с детьми: как «ЗВУЧИТ» осенняя листва, какие бывают деревья на них.



Воспитатель С.Т. Иванова

Интересные факты!

В начале осени дни стоят тёплые и солнечные, затем заметно холодает.



Осенью в том месте, где черешок листа прикрепляется к стеблю, образуется особый слой. Он отделяет черешок от стебля, и лист вместе с вредными веществами опадает.



Когда в гости приходит осень, все вокруг замирает в ожидании настоящей магии. Сказочные превращения деревьев, роскошь осенних даров под ногами очаруют любого. А хочешь стать повелителем осенних чудес? Устроить праздник волшебства в домашних условиях тебе помогут интересные опыты и эксперименты.

Эксперимент «Гигрометр из шишки»

Знаешь ли Ты, что обычная шишка может превратиться в уникальный прибор для прогнозирования погоды?

Дело в том, что шишки имеют свойство закрываться и открываться в зависимости от влажности воздуха. Когда на улице сухо, шишка «распускается», чтобы ветер подхватил ее семена и рассеял как можно дальше от материнской особи. А накануне дождя или снега, когда влажность воздуха повышается, шишка обычно закрывается, чтобы сохранить семена до лучших времен, поскольку ветру легче переносить их сухими.



Опыт «Дождь в стакане»

Зрелищный момент с водой, пеной для бритья и красителями наглядно покажет тебе: как идет дождь осенью, пена для бритья в этом опыте имитирует облака на небе.



«Осень на ощупь»

Наберите в мешочек осенние дары (яблоки, шишки, желуди, орехи, каштаны и т. д.). Смешайте их с домашними предметами (отлично подойдут маленькие игрушки, пластмассовые буквы, ластик). Попробуйте определить на ощупь, какой предмет оказался в руке.





«Почемуч - Ка»

(экологические задания, игры, ребусы, кроссворды)



**Пора бы человечеству понять,
Богатство у природы отбирая,
Что Землю нужно тоже охранять:
Она, как мы, такая же живая!**

На мой взгляд, познавательный интерес к окружающему миру и максимально положительная эмоциональная насыщенность оптимально реализуется в экологическом воспитании, в процессе общения с природой: ведь экология простор для детской деятельности (наблюдение, игра, опытно-экспериментальная и речевая деятельности). Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. Экологические игры способствуют не только получению знаний о предметах и явлениях природы, но и формируют навыки бережного и неразрушающего обращения с окружающей природой.

Экологические игры



Дидактическая игра «Чьи семена?»

Цель: упражнять детей в дифференциации овощей, фруктов и их семян; развивать память, сосредоточенность, наблюдательность.

Дидактический материал: карточки овощей, фруктов, плодовых деревьев; тарелочка с разными семенами.

Методика проведения: Дети берут набор семян и выкладывают их на карточку соответствующего фрукта или овоща.



Дидактическая игра «Береги природу»

Цель: закреплять знания об охране объектов природы.

Дидактический материал: Карточки с объектами живой и неживой природы.

Методика проведения: На столе или наборном полотне картинки, изображающие растения, птиц, зверей, человека, солнца, воды и т.д. Воспитатель убирает одну из картинок, и дети должны рассказать, что произойдет с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет спрятанного объекта. Например: убирает птицу – что будет с остальными животными, с человеком, с растениями и т.д.

Подвижная игра «Воздух, земля, вода»



Цель: закреплять знания детей об объектах природы; развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

Оборудование: Мяч.

Ход игры: Играющие становятся в круг, у одного игрока мяч, он – ведущий. Ведущий бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: «земля», «вода», «воздух», «огонь». Если водящий сказал: «земля!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать, кто обитает в этой среде; на слово «вода!» играющий отвечает названием рыб; на слово «воздух!» - названием птиц. При слове «огонь!» игрок, поймавший мяч, быстро передаёт его соседу, тот – следующему и т. д., пока мяч не возвращается водящему. Игрок, который ошибся, не передал мяч по команде «огонь!» или уронил мяч, выбывает из игры.

Подвижная игра «Дед Мазай и зайцы»

Цель: на примере литературного героя учить детей заботиться о животных, воспитывать желание помогать беззащитным; развивать ловкость, быстроту, координацию движений.

Оборудование: мел, 2-3 обруча.

Ход игры: с одной стороны площадки очерчивается один, общий, «берег». На нём находятся зайцы. На противоположной стороне чертятся два или три круга-островок (по желанию детей). Из числа игроков выбираются спасатели (Дедушки Мазай). Каждый стоит на своём островке, в руках у них обручи («лодки», в которых они будут перевозить «зайцев»). По сигналу спасатели бегут к «зайцам», набрасывают на одного из них обруч и перевозят на свой островок.



Физкультминутка «Помошники»

Мы дорожки подметаем
Листья в кучи собираем
Чтоб гуляя, малыши
Веселились от души!
Ох, устали. Отдохнем
И домой скорей пойдём

(наклониться, имитировать движение)

(имитация движений)

(подскоки на месте)

(«обтереть пот со лба» и «присесть»)

(шаги на месте)

Физкультминутка «Удивляемся природе»

Мы стоим на огороде,
Удивляемся природе.
Вот салат, а здесь укроп.
Там морковь у нас растёт.
Поработаем с тобой,
Сорнякам объявим бой —
С корнем будем выдирать
Да пониже приседать.
У забора всем на диво
Пышно разрослась крапива.
Мы её не будем трогать —
Обожглись уже немного.
Все полили мы из лейки
Теперь садимся на скамейки.

(потягивания — руки в стороны)

(правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот)

(приседания)

(потягивания — руки в стороны)

(потягивания — руки вперёд)



Кроссворд



По вертикали

1. Летом вырастает
Осенью опадает.
3. Кто работал-отдыхай
В поле собран

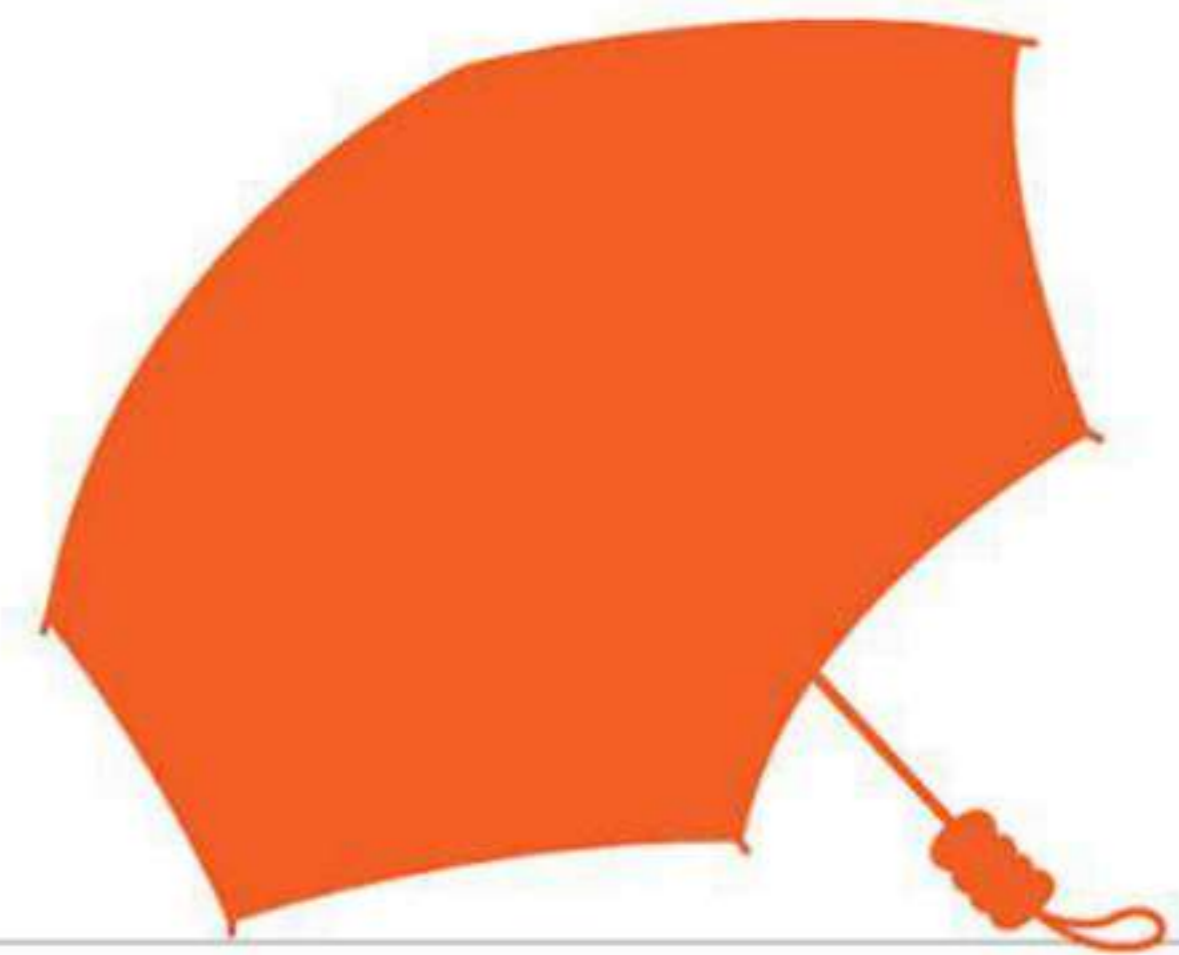


По горизонтали.

2. Над землею проплывала
Очень громко грохотала,
Когда дождём пролилась
Земля водой напилась.
4. Не колючий, светло-синий
По кустам развешан ...
5. Хороша в любое время года
Наша русская ...



Игра «Найди тень»





«Мастерил - Ка»

(поделки, рисунки, раскраски)

Осень – особенная пора. Накопленная за лето энергия ищет позитивный выход, а природа радуется обилием ярких красок. Ясные дни чередуются с монотонными дождями, а веселые прогулки с тихими домашними занятиями. Это лучшее время для изготовления вместе с детьми поделок из натуральных материалов, а также раскрашивание раскрасок, рисования осенних пейзажей разными техниками. Предлагаем вашему вниманию несколько вариантов поделок, рисунков, раскрасок.

«Веселая гусеничка»

Чтобы у вас получилась такая милая гусеничка вам понадобятся:

Плоды каштана, пластилин разного цвета, листья каштана и клена, картон 7*7 см., клей ПВА.

Первым делом, необходимо сделать подставку для гусеницы. Необходимо к картону приклеить листья каштана и клена. Затем с помощью пластилина соединяем плоды каштана между собой, формируя гусеницу. Из пластилина делаем мордочку и рожки. Веселая гусеничка готова!



«Волшебная бабочка»

Для аппликации «Волшебная бабочка» вам понадобятся:

Бумага или картон, клей, листья. Желательно найти один продолговатый для тельца бабочки, а также четыре относительно крупных для крыльев и пять маленьких листочков для украшения.

Первым делом, необходимо выложить листочки так, чтобы по очертаниям это напоминало силуэт бабочки. Лучше сразу ничего не приклеивать, так как сначала нужно посмотреть, все ли на своем месте. Когда «черновик» вас устроит, можно начинать клеить. Начинаем приклеивать тело, голову, а затем украсить маленькими листочками.



«Совушка»

Для создания такой милой Совушки Вам понадобятся:

Полиэтиленовый пакет, сухие листья, капроновая нить 2шт. длиной 10 см, цветная бумага оранжевого и черного цветов.

Пакет наполните листья, края свяжите ниточками, сформировав ушки. Из цветной бумаги из цветной бумаги черного цвета сделайте зрачки, из бумаги оранжевого цвета вырежьте глазки, клюв, лапки и с помощью клея-карандаша приклейте к пакету. Милая Совушка готова!



«Волшебный осенний лес»

(техника рисования печать листьями)

Для создания Волшебного осеннего леса вам понадобятся: листья 3-4 вида, восковые мелки, альбомный лист, дополнительные листы бумаги под лист для раскрашивания; набор гуашевых красок, кисточка, стаканчик с водой, влажные салфетки.

Сначала необходимо восковыми мелками нарисовать фон для будущей картины. Затем при помощи кисточки покрыть краской любой понравившийся листок и сделать отпечаток: окрашенной стороной прижать к листу всей ладонью, не сдвигая его. Когда рисунок весь заполнится отпечатками, дорисовываем стволы тонкой кистью. Волшебный лес готов!



«Дерево в осеннем наряде»

(техника рисования «набрызг»)

Для выполнения данного рисунка Вам потребуется: альбомный лист, трафареты крон деревьев нескольких размеров, восковые мелки, гуашь, зубная щётка, кисть.

Первым делом необходимо нарисовать восковыми мелками силуэт дерева, затем нанести на щётку жёлтую краску с помощью кисти и сделать набрызг на середину ствола. На зону брызг положить маленький трафарет и нанести ещё один слой оранжевого «набрызга». На маленький трафарет положить большой и «забрызгать» ярко-красной гуашью. В нижней части рисунка нарисовать опавшие листья.







«Методич - Ка»

(конкурсы, акции, выставки, рекомендации)

Рекомендации родителям «Природа-ребенок-Семья»

Правильное отношение к природе, бережное отношение к животным начинается именно в семье.

Что же делать родителям?

Как научить любить и понимать природу - это интересует каждого. Предлагаю некоторые рекомендации, которые помогут понять, Вам как научить любить, беречь окружающий мир.

- ✓ Выучитесь сами понимать все живое.
- ✓ Научите малыша любить и уважать все в природе.
- ✓ Научите ребенка жалеть живое существо, ему больно, как и тебе.
- ✓ Воспитывайте в ребенке доброту и человечность..
- ✓ Учите с раннего детства понимать красоту живой природы: любоваться оперением птиц, радоваться их пению. Наблюдать за красотой растительного мира, живой и неживой природы.
- ✓ Дайте первоначальные знания о живых существах. В этом вам в поможет художественная литература, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация и конструирование из природного материала), а самое главное непосредственно общайтесь с живыми объектами.
- ✓ Возьмите своих детей и пойдите с ними на прогулку, в поход, путешествие. Пусть он увидит все: и двор, и парк, и берег речки, и лес, и поле. Везде своя жизнь, свое очарование, свои обитатели.
- ✓ Расскажите ребенку, что нельзя брать животных из леса, что они должны жить в своем доме.
- ✓ Помните, что любовь к животным лучше всего воспитывается в деятельности, когда ребенок сам ухаживает за ним. Поэтому важно завести дома какое-нибудь животное. Как можно раньше давайте возможность ребенку участвовать в уходе за животными, растениями.
- ✓ Любите природу сами. Видя ваше отношение, ребенок никогда не сможет стать жестоким и безразличным к окружающему миру. Любите природу, и ваш малыш непременно заразится этой прекрасной «болезнью» на всю жизнь.
- ✓ Воспитывайте в ребенке доброту и человечность..

План мероприятий



Сентябрь

1. *Всемирная акция
«Очистим планету от мусора»*

Октябрь

2. *Выставка детско-родительского
творчества «Мусор в дело»*

Ноябрь

3. *Муниципальный конкурс детского
творчества «Мусор в дело»*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



ЭКОПАРК

*Информационно-художественный экологический журнал МБДОУ №5
станицы Крыловской МО Крыловский район*

Издательство:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ МО КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ УЛ. ПЕРВОМАЙСКАЯ, 90
ТЕЛ.: 8 - (6161) 31 - 863
E-MAIL: ryabenko-vera@rambler.ru

Поддержка:

МКУ «ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ УЛ. ОРДЖОНИКИДЗЕ, 41
ТЕЛ.: 8 (6161) 31 - 507, Ф.: 31 - 689
E-MAIL: krii.metod@mail.ru

Творческая группа:

РУКОВОДИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ К.М. ВАСИЛЬЕВА
ОФОРМИТЕЛЬ: УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД Е.А. ВОЛКОВСКАЯ
ПОДБОРКА МАТЕРИАЛА:
ВОСПИТАТЕЛИ Т.Н ШПЫГ, Е.Г.ДРОЗДОВА, С.Т. ИВАНОВА; СТ.
ВОСПИТАТЕЛЬ Ю.И. КОЗЫРЬ, ИНСТРУКТОР ПО ФК Г.А.
МАКАРЕНКО

ВЫПУСК №1
(СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ)



2020 г.