

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
Муниципального образования Крыловский район



ЭКОПАРК

«СВЕТЛЯЧОК»

Информационно – художественный
экологический журнал

МБДОУ №5

*станицы Крыловской
МО Крыловский район*

ВЫПУСК №8

июнь-июль-август

2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



ВВЕДЕНИЕ

Сегодня тема экологического воспитания детей дошкольного возраста обсуждается во всех образовательных учреждениях. Но, несмотря на это, количество воспитанников с низкой мотивацией к познанию окружающей действительности и неустойчивым интересом к содержанию исследовательской деятельности в сфере экологии, с каждым годом становится всё больше и больше. Понимая, что результат экологического воспитания детей может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнерами и компетентными в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста, нами был разработан: информационно – художественный экологический журнал «Экопарк». Разрабатывая информационные материалы по экологическому сопровождению детей дошкольного возраста, мы стремились к тому, чтобы все материалы сориентировали всех субъектов образовательного процесса на воспитание потребности в информационном насыщении и получении экологических знаний из источников.

В журнале представлен обобщающий материал по ознакомлению детей с окружающим миром природы в различное время года. Журнал многофункционален, это легко понять при знакомстве с содержанием одного из номеров. Все номера красочно оформлены, доступны для восприятия ребенка дошкольника. Иллюстративный материал, который можно увидеть в журнале мотивирует дошколят к усвоению необходимой информации, способствует формированию компетентности у воспитанников в познавательной сфере.

Публикации очень разнообразны, как разнообразны и экологические проблемы. В журнале представлены рубрики такие, как: «Грамотей-Ка», «Узнавай-Ка», «Почемуч-Ка», «Мастерил-Ка!», «Методич-Ка». Информация в рубриках даёт возможность сформировать практические навыки и умения у детей в трудовой деятельности, учат правильно пользоваться природными дарами в повседневной жизни. Игровые экологические задания, ребусы, кроссворды, вошедшие в журнал, помогут сделать занятия с ребенком более содержательными и интересными. Так же для того, чтобы поддержать детский интерес к наблюдаемым объектам природы даются советы по организации наблюдений и экскурсий. В журнале представлены рекомендации для родителей, позволяющие сформировать у них компетентность в вопросах экологического воспитания детей. Разработанные информационные материалы, позволят установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и экологического воспитания детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



СОДЕРЖАНИЕ

1. «Грамотей-Ка»

(рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы,
поговорки)

2. «Узнавай-Ка»

(экскурсии, наблюдения, опыты, исследования)

3. «Почемуч-Ка»

(экологические задания, игры, ребусы, кроссворды)

4. «Мастерил-Ка»

(поделки, рисунки, раскраски)

5. «Методич-Ка»

(конкурсы, акции, выставки, рекомендации)

Руководитель: ст. воспитатель Ю.И. Козырь
Оформитель: воспитатель А.В. Артеменко
Подборка материала: воспитатели Т.Н. Шпыг,
С.Т. Иванова, Ю.А. Мощенская.
Инструктор по ФК Г.А. Макаренко.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
Муниципального образования Крыловский район

Календарь

ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ

Июнь 2022г.

5 июня – *Всемирный день охраны окружающей среды*

5 июня – *День эколога*

8 июня – *Всемирный день океанов*

21 июня – *Международный день цветка*

27 июня – *Всемирный день рыболовства*

Июль 2022г.

4 июля – *Международный день дельфинов-пленников*

23 июля – *Всемирный день китов и дельфинов*

Август 2022г.

Третья суббота – *Международный день бездомных животных*

26 августа – *День Байкала*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
Муниципального образования Крыловский район

«Грамотей-Ка»

(рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки)

Сказка «Мишка и пчелы»

Л. Кисленко

Собрался как-то медведь медом полакомиться. Взял он самый большой бочонок и пошел к старому дуплу, где обитали дикие пчелы.

Засунул лапу в дупло, потревожил пчел. Вылетели пчелы из дупла и за медведем роем понеслись. Испугался медведь. Пустился наутек. Добежал до ближайшей речки и плюхнулся в воду.

А пчелы покружились над водой и улетели в свое дупло.

Загрустил медведь: меда не попробовал, за нос пчела укусила.

Идет мишка по лесу, плачет, а навстречу ему старичок-боровичок.

— Что так горько, мишка, плачешь? — спрашивает старичок-боровичок.

— Как же мне не плакать, бедному медведю: пчелы искусали, а меда не дали.

Улыбнулся старичок-боровичок, шляпку на голове поправил и говорит:

— Помогу я твоему горю, мишка.

Тебе нужно будет пчелам волшебные слова сказать: — Пчелка, пчелка не кусай, Лучше Мише меду дай!

И тогда ты сможешь полакомиться медом, и пчелы тебя не ужалят.

Только смотри, весь мед у пчел не забирай, им тоже медок нужен.

— И пчелы меня кусать не будут? — удивился медведь.

— Если сделаешь все, как я сказал, и нос дел будет, и меда отведаешь!

Поблагодарил медведь старичка-боровичка и пошел к старому дуплу за медом.

Все сделал, как старичок-боровичок советовал. Набрал меда в бочонок, идет по лесу, песенку поет:

— Ох, и сладенький медок.

Мне помог старичок.

Мишка любит очень мед,

Мимо меда не пройдет!

Рассказ «Летняя ночь»


И. Соколов-Микитов

Наступила тёплая ночь в лесу

Светит луна на окружённую лесом поляну. Стрекохотят ночные кузнечики, заливаются в кустах соловьи.

В высокой траве без отдыха кричат длинноногие, проворные коростели.

«Тпрусь-тпрусь! Тпрусь-тпрусь! Тпрусь-тпрусь!» — со всех сторон слышится их громкий хриплый крик.



Беззвучно носятся в воздухе летучие мыши.
У края тропинки там и там зажглись зелёные фонарики светляков.
Тихо в ночном лесу. Чуть слышно журчит скрытый лесной ручеёк.
Душисто пахнут ночные красавицы — фиалки.
Вот проковылял, хрустнул сучком, отправляясь на промысел, заяц-беляк.
Отбросив лёгкую тень на поляну, пролетела и скрылась сова.
В глубине леса вдруг ухнул и захохотал, как в страшной сказке, филин-пугач.
Испугалась филина, проснулась в гнезде, робко пискнула лесная маленькая птичка.

Пословицы и поговорки

В летнюю пору заря с зарей сходится.
Если гроза — сена будет за глаза.
Кто лето в холодке сидит, зимой наплачется.
Летней день год кормит.
Летний день за зимнюю неделю.
Лето для души, зима для здоровья.
Лето работает на зиму, а зима на лето.
Лето собирает, а зима поедает.
Летом всякий кустик ночевать пустит.
Летом грозы — зимой морозы.
Летом дома сидеть — зимой хлеба не иметь.
Люди рады лету, а пчела цвету.
Роса да туман живут по утрам.
Солнце летом греет, а зимой морозит.
Солнцеворот вершит поворот.
Что летом соберешь, то зимой на столе найдешь.

Воспитатель: Т.Н. Шпыг

«Мы летом не грустим»

М. Пляцковский

Мы летом не грустим
С приятелем моим,
Мы с птицами-синицами
Мотив один свистим,
В обнимку с ветерком,
По травам прямиком,
Пропахшие ромашками,
Шагаем босиком.

Как хорошо проснуться рано,
Чуть в небе солнце заиграло!
Как хорошо весёлой песней
Встретить новый день чудесный,
Синеглазый день!

Мы летом не грустим
С приятелем моим,
На зорьке мы с ведёрками
Вдоль берега спешим.

Искрится гладь реки,
Заброшены крючки,
Под ивами с обрыва мы
Глядим на поплавки.
А если скачет дождь по лужам,
Мы всё равно ничуть не тужим,
За ним вприпрыжку мы несёмся,
Ловим капли и смеёмся,
На бегу поём.

«Веснушки»

В. Степанов

Разбросало по опушке
Солнце рыжие веснушки.
Собирают девочки,
Собирают мальчики
Не малину,
Не грибы –
Одуванчики.
Прибегут домой с цветами –
В золотых веснушках сами.

«Лето»

Л. Корчагина

Если дует ветер
Теплый, хоть и с севера,
Если луг — в ромашках
И комочках клевера,

Бабочки и пчелы
Над цветами кружатся,
И осколком неба
Голубеет лужица,
И ребячья кожица
Словно шоколадка...
Если от клубники
Заалела грядка —
Верная примета:
Наступило лето

«Чем пахнет лето?»

Н. Анишина

Лето пахнет земляникой,
Тёплым дождем, клубникой.
Пахнет лето огурцами
И душистыми цветами,
Серебристой рыбёшкой,
И прохладною окрошкой.
Лето пахнет синим морем,
Хвойным лесом, чистым полем,
Яблоками и грибами,
И созревшими хлебами,
А ещё пчелиным мёдом,
Увлекательным походом,
Мятой, клевером, полынью,
Ароматом груш и дыни.
Много запахов у лета,
Не расскажешь до рассвета,
Лето очень вкусное
И ничуть не грустное.

«Что такое лето?»

В. Балашов

Что такое лето?
Это много света,
Это поле, это лес,
Это тысячи чудес,
Это в небе облака,
Это быстрая река,
Это яркие цветы,
Это синь высоты.

Загадки

Я капелька лета на тоненькой ножке,
Плетут для меня кузовки и лукошки.
Кто любит меня, тот и рад
поклониться.

А имя дала мне родная земляца.

Ответ: Земляника

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем — не найдём.

Ответ: Роса

Слышно пенье комаров,
Время ягод и грибов,
Озеро теплом согрето,
Всех зовет купаться ...

Ответ: Лето

Бусы красные висят
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.

Ответ: Малина

Шёл я лугом по тропинке,
Видел солнце на травинке.
Но совсем не горячи солнца белые
лучи.

Ответ: Ромашка

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все...

Ответ: Солнце

Над лугом парашютики
Качаются на прутике.

Ответ: Одуванчик

Над цветком порхает, пляшет
Веерком узорным машет.

Ответ: Бабочка

Золотое решето
Черных домиков полно.

Ответ: Подсолнух



воспитатель Т.Н. Шпыг

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

«Узнавай-Ка»

(экскурсии, наблюдения, опыты, исследования)

Лето – прекрасная пора для знакомства с окружающим миром. Много открытий могут принести простые наблюдения на прогулке с ребенком. Надо только посмотреть на окружающий мир по принципу «удивительное рядом». Наблюдения за природой дарят не только эстетическое наслаждение, но и обогащают запас общих знаний и речь ребенка. Наблюдая и изучая мир вокруг себя можно увидеть множество замечательных развивающих игр.

Также, интересной находкой в летний период станут для детей прогулки–походы, экскурсии. Естественные природные условия подарят дошколятам массу впечатлений и будут способствовать совершенствованию движения.

Наблюдения за растениями.

На деревьях и кустарниках – пышная и зелёная листва. Дети рассматривают листья различных деревьев, отмечают, что они разные по форме, размеру; различают и называют кусты и деревья. На лугах, опушках лесов, парках, садах – множество различных цветов. Луговые цветы: одуванчик, зверобой, тысячелистник, клевер, ромашка, пижма, колокольчик. Садовые: пион, флокс, гладиолус, настурция, роза, астра, георгин. Люди заготавливают сено, собирают урожай овощей, фруктов и ягод. Наблюдения проводятся с целью обогащения представлений детей о растениях. Можно рассказать о целебных свойствах знакомых растений, из которых получают настой, чай, сироп, масло, порошок. Некоторые целебные травы можно посадить вместе с ребенком дома, на участке, организовав фитоогород или фитогадку.

Формируется умение обращать внимание на красоту природы, умение видеть красивое, восхищаться им. Дети учатся беречь растения, не мять, не рвать их без надобности.

Наблюдения за птицами.

Во время прогулок обратите с детьми внимание на то, как быстро летают птицы, отлавливая насекомых, отметьте как часто прилетают они к гнезду с кормом для птенцов. Птицы выкармливают своих птенцов летом насекомыми, помогая таким образом сохранять растения. Можно предложить найти доказательство полезности птиц (посмотреть кору деревьев, поискать гнездо птицы, подумать и сказать, как и чем она кормит птенцов). Обследуя деревья, дети встретятся со следами разрушительной работы жуков-короедов и дровосеков. Дети сами сделают вывод:

«Если не будет птиц, то лес погибнет». Надо предупредить ребенка, что гнёзда птиц трогать нельзя, иначе они перестанут жить в них.

Наблюдения за насекомыми.

Летом появляется много насекомых: бабочка, кузнечик, пчела, муха, муравей, жук, комар, стрекоза, бабочка, мотылек и др. Как же интересно любоваться ими всем вместе, рассматривать строение их тел с помощью лупы. Любуясь вместе с ребенком бабочками, взрослый может рассказать ему, почему крылья бабочек имеют разную окраску. Оказывается, она помогает насекомым скрываться от врагов. У бабочки павлиний глаз на крыльях большие пятна (глаза). Когда подлетает птица, бабочка раскрывает крылья, чем пугает птицу. Зелёного кузнечика трудно заметить на зелёной траве, однако его хорошо слышно издалека. Чем же он «поёт»? На правом надкрылье у него находится специальная перепонка. А на левом – толстая жилка с мелкими зубчиками. Когда левое надкрылье трётся о правое, получается стрекочущий звук. Предложите послушать стрекотание кузнечика, понаблюдать, как скачет и прячется в траве. Постарайтесь вызвать у детей доброе отношение к этому безобидному существу. Летом детям и взрослым досаждают неприятные «соседи» - мухи, осы. Однако в природе нет ничего лишнего. Объясните ребенку, что мухи уничтожают гниющие растительные и животные останки, являясь санитарами. Осы приносят пользу, поедая вредных насекомых, в том числе и комнатных мух. Необходимо формировать бережное отношение к насекомым.

С помощью ловца можно попробовать на прогулке «поймать» насекомое для наблюдения.



воспитатель С.Т. Иванова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

«Почемуч-Ка»

(экологические задания, игры, ребусы, кроссворды)

Квест-игра



Экологическое воспитание является одной из основных частей работы нашего дошкольного учреждения. Опираясь на семью, совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитание человека с большой буквы. А заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте, используя традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми. Предлагаю вашему вниманию квест-игру: «Планету сохрани – свою Землю я люблю».

Игра разбита на станции, каждая станция имеет свои опознавательные знаки. Наглядные пособия к станциям необходимо вырезать и наклеить на картон, заранее. Команды по станциям ходят вместе и получают различные задания.

Ход квест-игры

Ведущий:

Наш дом родной, наш общий дом –
Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:
Тут речка, там – зеленый луг.
В лесу дремучем не пройдешь,
Воды в пустыне не найдешь!
А где-то снег лежит горой,
А где-то жарко и зимой...
Одно у них название есть:
Леса, и горы, и моря –
Все называется Земля!

Ведущий: Воробей прилетел, прочитал: «К вам посылка пришла!» Но где же, она пойдёте, поищем?!

На земле возле куста стоит посылка, а в ней - перец, грязная вода, мусорный пакет. Открывают посылку и демонстрируют содержимое и достают письмо от Эколят.

Помогите! Погибаем, задыхаемся, умираем. Наша планета была раньше красивой, зеленой, цветущей. На ней было много лесов, морей и рек. Цвели цветы, жили разные животные, пели птицы. Но потом люди стали сорить, бросать мусор, вырубать лес и разрушать гнёзда. Знаете, теперь наша планета похожа на огромную мусорку.

Ведущий: Как мы можем помочь?

Ответы детей.

Ведущий: Давайте поможем очистить нашу планету. А для этого нам с вами предстоит поработать в экологической лаборатории.

Дети наряжаются в специальную одежду и проходят к первой станции.

Лаборатория № 1 «МИКРОБНАЯ» (на картоне рисунок «микробы»)

Ведущий: В посылке есть флакончик с вирусами. Как их победить, чтобы обезопасить себя от заражения?

Ответы детей (соблюдать гигиену, мыть руки).

Ведущий: Правильно, ведь микробы боятся чистоты, а значит мыло-это их главный враг. Мы сейчас это продемонстрируем.

Эксперимент 1

Оборудование и материал: тарелка с водой, перец, жидкое мыло, блюдце, бумажные салфетки.

Ход эксперимента: необходимо набрать в глубокую тарелку воду, насыпать черного перца. В блюдце налить немного жидкого мыла. Попросить ребят обмакнуть кончик указательного пальца в жидкое мыло и опустить в тарелку с водой и перцем. «Микробы» разбегутся в разные стороны.

Ответы детей: Необходимо чаще мыть руки.

Ведущий: Это первый шаг к спасению вашей планеты.

Наша Земля очень красивая, на ней много лесов, животных, птиц, рыб, морей рек и океанов. И мы сэкономим нашу планету и постараемся сделать так, чтобы Земля оставалась цветущей и прекрасной. Подскажите, пожалуйста, а как можно сохранить наш лес?

Ответы детей: Не губить растения, садить деревья и ухаживать за ними!

Ведущий: Молодцы ребята!

Лаборатория № 2 «ВОДНАЯ»

Слышны звуки воды.

Ведущий: Что это за звуки?

Ответы детей: Речка журчит.

Эксперимент 2

Цель: исследовать влияние на воду природного материала и узнать причины загрязнения воды.

Оборудование: таз с водой, речной песок, камешки, листья, стакан с окрашенной водой, фантики от конфет.

Ход эксперимента:

Ведущий: Ребята, послушайте одну сказку. Жил-был один маленький Прудик, а в нем плавали золотые рыбки. Пруднику было весело и хорошо. Но однажды подул сильный ветер.

Подуйте сильно на воду в тазу так, как это делает ветер. Что стало с водой? **Ответы детей:**

Ведущий: В Прудик попали мелкие камешки, песок, листья с деревьев.

Бросьте в воду камешки и наблюдайте, как на воде образуются круги. Где оказались камешки? Насыпьте в воду песок и подождите некоторое время. Что стало с песком? Осталось ли вода прозрачной? Брось в воду листья. Что происходит с листьями в воде?

Ведущий: Стих ветер, и Прудик засмеялся. Ему стало хорошо от того, что в нем теперь есть не только золотые рыбки, но и песок, камешки, листочки.

Выглянуло солнышко, и Прудик заулыбался еще сильнее. В это время мимо проходили дети. Они смеялись и ели конфеты. Фантики они бросали в воду. А потом к Пруднику подошел какой-то человек и вылил в него грязную воду.

Бросьте в таз фантики от конфет и вылейте в него окрашенную воду. Что стало с водой? Где в ней находятся фантики? Видны ли теперь камешки в пруду?

Ведущий: Прудику сделалось плохо. От грязи вода в нем стала мутной, и он загрустил. Как правильно себя нужно вести на природе у воды, чтобы ее не загрязнять?

Ответы детей: Не бросать в воду мусор.

Воспитатель: Чем мы можем помочь Прудику, чтобы ему стало хорошо?

Ответы детей: Надо убрать бумажки.

Ведущий: Правильно. Да вот беда, вода то в нем грязная осталась. А мы ее с вами можем сейчас очистить. Пропустим воду через фильтр. *Фильтрация воды.*

Станция № 3 «МУСОРНАЯ»

Ведущий: На Земле есть еще одна проблема – огромные горы мусора. Что же делать нам с мусором на нашей любимой Родине?

Ответы детей: Сортировать мусор, сжигать отходы.

Воспитатель: Правильно ребята, нужно сортировать и перерабатывать мусор, чтобы делать из отходов нужные людям вещи.

Эксперимент 3

Цель: сравнить скорость разложения бумаги и полиэтилена в почве.

Оборудование: кусочек бумажной салфетки, кусочек белого полиэтиленового пакета, два стакана с землей, стакан с водой и ложки.

Ход эксперимента:

Ведущий: Послушайте задание. Два пирата решили оставить друг другу записки. Один написал секретное письмо на бумажной салфетке, а другой на обрывке белого полиэтиленового пакета. Оба пирата закопали свои послания в землю. Проверим, кто сможет прочесть послание.

Закопайте в один стакан с землей кусочек салфетки, а в другой – кусочек полиэтилена. Полейте землю водой. Возьмите ложки и тщательно перемешайте мокрую землю в стаканах. Подождите немного. Теперь с помощью ложки найдите письма пиратов. Оба ли они сохранились?

Вывод делают ребята: Бумага в почве быстрее разлагается, чем полиэтилен.

Ведущий: Получается, что использованные пакеты выбрасывают. А что с ними происходит потом? Бумажная упаковка начинает разлагаться почти сразу, а на разложение полиэтиленовых пакетов может уйти до 400 лет. Пластиковые бутылки вообще не разлагаются. Пластик и полиэтилен скапливаются на свалках, мусора становится все больше и больше. Как тяжело от него нашей планете. Сжигать пластик нельзя он выделяет в воздух очень вредные вещества. Если зарывать в землю, то отравит почву и воду. Из почвы яды попадут в растения, которыми питаются животные и люди. И поэтому мусор следует сортировать в мусорных контейнерах с обозначениями.

Ведущий: Как вы думаете, вредные упаковки нам могут быть полезными?

Ответы детей: Перерабатывать их снова.

Ведущий: Молодцы, уважаемые друзья, вы сегодня славно потрудились и теперь вы знаете, что для спасения нашей планеты вы должны посадить как можно больше деревьев, ухаживать за животными и подкармливать их. Беречь водоемы и не засорять их. Нужно сортировать и перерабатывать мусор, чтобы делать из отходов нужные вещи. В общем, вы должны спасти свою планету, научить своих друзей бережно относиться к природе

Инструктор по ФК: Г.А. Макаренко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

«Мастерил-Ка»

(поделки, рисунки, раскраски)

Летом природа играет яркими красками: зеленые деревья, цветы самых разных расцветок, красивые бабочки, жуки, птицы. В лесу поспевают сочные фрукты и ягоды красных, желтых, синих, оранжевых оттенков. Кто-то поедет к морю, где можно увидеть пестрых рыб, посмотреть на медуз, поплавать в синем море, позагорать на солнышке. Строить песчаные замки и украшать их камушками и ракушками различной формы. Все, что дети делали летом, что видели, чем занимались, можно изобразить в творчестве.

«Каменные пчелки»

Такие симпатичные пчёлки подойдут в качестве украшения клумбы или горшка для цветов. Также они пополнят летнюю коллекцию поделок.

Что потребуется: круглые ровные камни, краски, кисть, ватную палочку.

1. Подберите ровные круглые камни, помойте их и высушите.
2. Раскрасьте камушки в жёлтый цвет. Если используете гуашь вместо акрила, то после высыхания рекомендуем дополнительно покрыть поделку лаком.
3. Сверху сделайте несколько чёрных горизонтальных полос.
4. С помощью ватной палочки нарисуйте белые глазки. Затем тонкой кистью дорисуйте зрачки, ротик и крылышки. Из камушков можно сделать не только пчёлку, но и других насекомых, рыб, птиц или просто нарисовать красивый узор.



Цветная гусеница из бумаги.

Яркая разноцветная бумажная гусеница украсит стол или подоконник в вашем доме. Сделать такую поделку несложно.

Что потребуется: лист зелёного картона, цветная бумага, ножницы, клей.

Последовательность выполнения:

1. Из картона вырежьте большой лист. На нём будет сидеть наша гусеничка.
2. Из цветной бумаги нарежьте несколько одинаковых полосок. Длина и ширина зависят от того, какого размера гусеницу вы хотите сделать.
3. Сверните полоски и подклейте края.
4. Все элементы склейте друг с другом. Чтобы гусеница извивалась, склеивайте не только по бокам, но и сверху, под углом. Часть полосок приклейте к зелёному листу, часть останется в воздухе.
5. Нарисуйте или приклейте готовые глазки.
6. Вырежьте две небольшие тонкие полоски, слегка закрутите их и приклейте сверху над глазками. Это будут усики гусеницы. Поделка готова!



«Радуга»

Радуга из пластилина может быть выполнена в виде яркой аппликации, ведь ни для кого не секрет, что мягкая текстура материала позволяет использовать его в качестве красок.

Нам понадобится: доска для пластилина, картон любого цвета для фона, пластилин.

Последовательность выполнения:

Начинаем лепить нашу радугу. Раскатываем колбаску небольшой длины и прикрепляем ее на картон в форме дуги. Тоже делаем с каждым из цветов радуги. Вспоминаем цвета радуги начинаем с фиолетового, синий, голубой, зеленый, желтый, оранжевый и красный. Наша радуга готова. Чтобы украсить аппликацию, сделайте ее более веселой, добавьте птичек на небо и цветы на землю.







Воспитатель: Ю.А.Мощенская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

«Методич-Ка»

(конкурсы, акции, выставки, рекомендации)

Консультация «Экология и мы — береги свою планету»

В последнее время природа все чаще дает нам понять, что она обижена на нашу неумную деятельность: то снег выпадет там, где его отродясь не видели — в Африке или на юге Азии, то дожди затопят Европу, то засуха оставит без урожая громадные регионы.

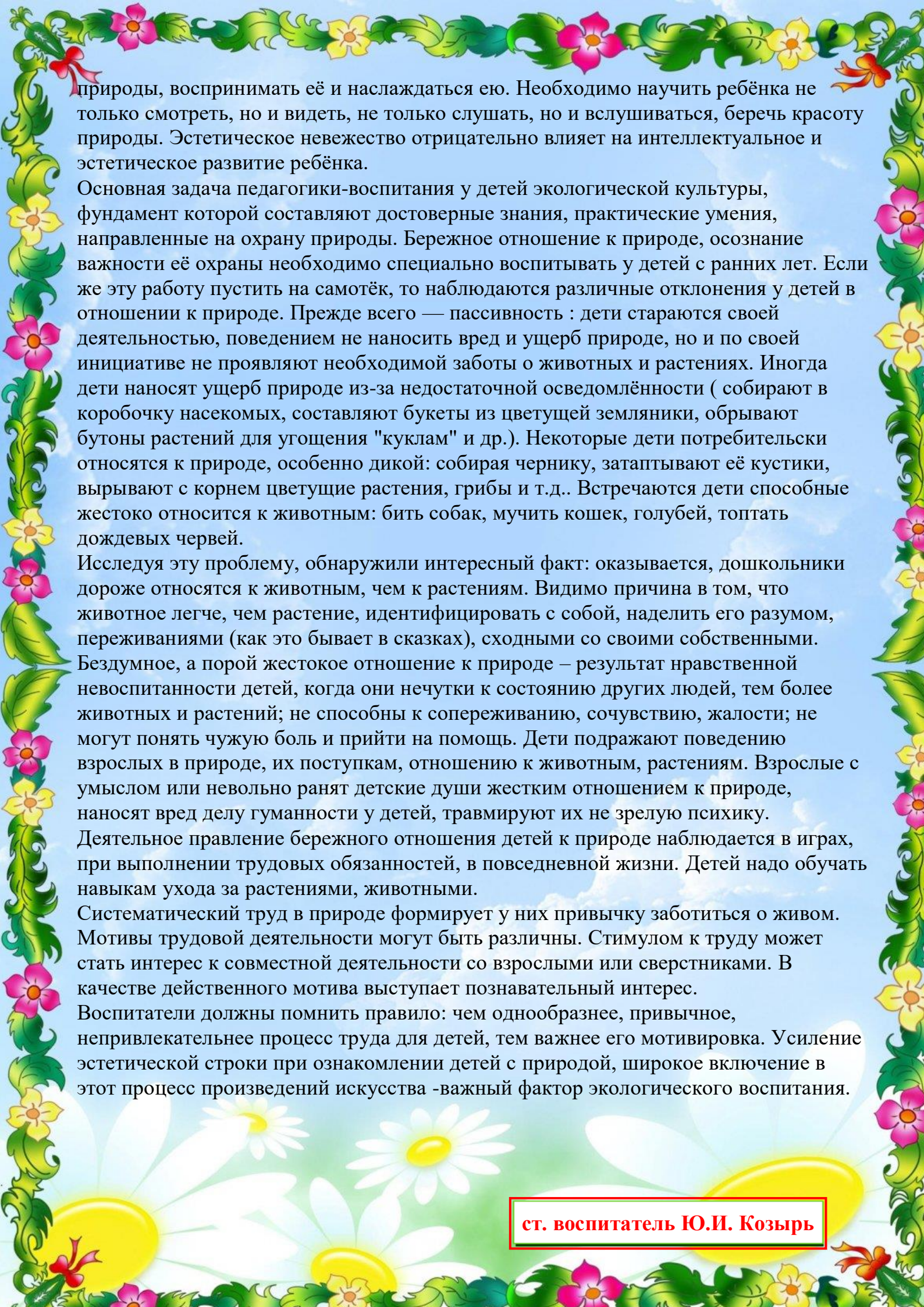
Большинство из нас уже давно стало городскими жителями и воспринимает природу как место для отдыха. А ведь мы не просто часть природы, она все больше зависит от нас и страдает от нашей неумной, а то и просто преступной деятельности.

Экология в нашей жизни занимает очень важное место. Ведь не случайно, раньше люди жили и по сто лет, и по двести, и даже больше. А сейчас долгожителей на Земле осталось очень мало и с каждым днем их становится еще меньше. Это происходит потому, что сейчас, в отличие от старых времен, построено множество заводов, фабрик, добывается нефть, происходит сбрасывание отходов.

Все это способствует тому, что воздух, которым мы дышим и вода, которую мы пьем, загрязняется все больше и больше. В них заводятся микробы, от которых люди заболевают. А вот полезных веществ и витаминов, которые люди раньше получали из овощей и фруктов, наоборот становится все меньше, ведь окружающая среда загрязнена. Экология напрямую связана с жизнедеятельностью человека. И для того, чтобы остановить это постоянное ухудшение экологии, нужно провести массу различных мероприятий: перестать сливать отходы производства в воду, на заводах, промышленных предприятиях и фабриках внедрить такие безопасные для экологии методы производства, машины, едущие на бензине, заменить на машины, которые будут ездить от солнечного света или батареек. Конечно на то, чтобы все это воплотить в жизнь, нужны очень большие средства, которые может выделить только государство. Но свою лепту в улучшении экологии может внести и каждый из нас.

Но, к сожалению, существа, возомнившие себя «Царями природы», всегда легкомысленно относились к планете. Теперь природа в большой опасности. Эти существа, называемые «человечеством», безжалостно истребляют животных и растения, создают предприятия, которые загрязняют воздух, воду и почву, производят многочисленные яды и химикаты, которые пагубно влияют на окружающую среду, вырубают бесчисленные территории «легкие планеты», создают в своих сердцах больше места жестокости, а не милосердия и любви.

Человек умеющий наблюдать природу, испытывает эстетические переживания. Мир природы своей необычностью, новизной, яркостью эмоционально воздействует на человека, вызывает у него удивление, радость восторг, побуждает к передаче чувств в слове и деятельности. Но не все способны глубоко проникнуть в мир красоты



природы, воспринимать её и наслаждаться ею. Необходимо научить ребёнка не только смотреть, но и видеть, не только слушать, но и вслушиваться, беречь красоту природы. Эстетическое невежество отрицательно влияет на интеллектуальное и эстетическое развитие ребёнка.

Основная задача педагогики-воспитания у детей экологической культуры, фундамент которой составляют достоверные знания, практические умения, направленные на охрану природы. Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны необходимо специально воспитывать у детей с ранних лет. Если же эту работу пустить на самотёк, то наблюдаются различные отклонения у детей в отношении к природе. Прежде всего — пассивность: дети стараются своей деятельностью, поведением не наносить вред и ущерб природе, но и по своей инициативе не проявляют необходимой заботы о животных и растениях. Иногда дети наносят ущерб природе из-за недостаточной осведомлённости (собирают в коробочку насекомых, составляют букеты из цветущей земляники, обрывают бутоны растений для угощения "куклам" и др.). Некоторые дети потребительски относятся к природе, особенно дикой: собирая чернику, затаптывают её кустики, вырывают с корнем цветущие растения, грибы и т.д.. Встречаются дети способные жестоко относиться к животным: бить собак, мучить кошек, голубей, топтать дождевых червей.

Исследуя эту проблему, обнаружили интересный факт: оказывается, дошкольники дороже относятся к животным, чем к растениям. Видимо причина в том, что животное легче, чем растение, идентифицировать с собой, наделять его разумом, переживаниями (как это бывает в сказках), сходными со своими собственными. Бездумное, а порой жестокое отношение к природе – результат нравственной невоспитанности детей, когда они нечувствительны к состоянию других людей, тем более животных и растений; не способны к сопереживанию, сочувствию, жалости; не могут понять чужую боль и прийти на помощь. Дети подражают поведению взрослых в природе, их поступкам, отношению к животным, растениям. Взрослые с умыслом или невольно ранят детские души жестким отношением к природе, наносят вред делу гуманности у детей, травмируют их не зрелую психику. Деятельное правление бережного отношения детей к природе наблюдается в играх, при выполнении трудовых обязанностей, в повседневной жизни. Детей надо обучать навыкам ухода за растениями, животными.

Систематический труд в природе формирует у них привычку заботиться о живом. Мотивы трудовой деятельности могут быть различны. Стимулом к труду может стать интерес к совместной деятельности со взрослыми или сверстниками. В качестве действенного мотива выступает познавательный интерес.

Воспитатели должны помнить правило: чем однообразнее, привычнее, непривлекательнее процесс труда для детей, тем важнее его мотивировка. Усиление эстетической строки при ознакомлении детей с природой, широкое включение в этот процесс произведений искусства -важный фактор экологического воспитания.

ст. воспитатель Ю.И. Козырь

План мероприятий

Июнь

*Выставка детско-родительского творчества
«Мир глазами детей»*

Июль

Акция: «Посади цветок- укрась планету»

Август

*Развлечение:
«В гостях у Зелёнки, Йода и Витаминки»*

ст. воспитатель Ю.И. Козырь

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

ЭКОПАРК «СВЕТЛЯЧОК»

*Информационно – художественный
экологический журнал
МБДОУ №5 станицы Крыловской
МО Крыловский район*

Издательство:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 СТАНИЦЫ
КРЫЛОВСКОЙ МО КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ, УЛ.
ПЕРВОМАЙСКАЯ, Д.90
ТЕЛЕФОН: +7(861) 613-18-63
E-MAIL: ryabenko-vera@rambler.ru

Поддержка:

МКУ «ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И
ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ, УЛ.
ОРДЖОНИКИДЗЕ, Д.41
ТЕЛЕФОН: +7(861) 613-15-07, **ФАКС:** 31-689
E-MAIL: kril.metod@mail.ru

**Творческая
группа:**

РУКОВОДИТЕЛЬ: СТ. ВОСПИТАТЕЛЬ
Ю.И. КОЗЫРЬ
ОФОРМИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ
А.В. АРТЕМЕНКО
ПОДБОРКА МАТЕРИАЛА: ВОСПИТАТЕЛИ
С.Т. ИВАНОВА, Т.Н. ШПЫГ,
Ю.А.МОЩЕНСКАЯ,
ИНСТРУКТОР ПО ФК Г.А. МАКАРЕНКО.

ВЫПУСК №8

июнь-июль-август

2022 год