

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

ЭКОПАРК

Информационно-художественный
экологический журнал

МБДОУ №5

станицы Крыловской МО Крыловский район

Выпуск №2

декабрь-январь-февраль

2020 г.





Введение

Сегодня тема экологического воспитания детей дошкольного возраста обсуждается во всех образовательных учреждениях. Но, не смотря на это, количество воспитанников с низкой мотивацией к познанию окружающей действительности и неустойчивым интересом к содержанию исследовательской деятельности в сфере экологии, с каждым годом становится все больше и больше. Понимая, что результат экологического воспитания детей может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнерами и компетентными в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста, нами был разработан: информационно-художественный экологический журнал «Экопарк». Разрабатывая информационные материалы по экологическому сопровождению детей дошкольного возраста, мы стремились к тому, чтобы все материалы сориентировали всех субъектов образовательного процесса на воспитание потребности в информационном насыщении и получении экологических знаний из источников.

В журнале представлен обобщающий материал по ознакомлению детей с окружающим миром природы в различное время года. Журнал многофункционален, это легко понять при знакомстве с содержанием одного из номеров. Все номера красочно оформлены, доступны для восприятия ребенка дошкольника. Иллюстративный материал, который можно увидеть в журнале мотивирует дошколят к усвоению необходимой информации, способствует формированию компетентности у воспитанников в познавательной сфере.

Публикации очень разнообразны, как разнообразны и экологические проблемы. В журнале представлены рубрики такие как: «Грамотей-Ка», «Узнавай-Ка», «Почемуч-Ка», «Мастерил-Ка!», «Методич-Ка», которые раскрывают познавательную сферу у дошкольников в экологическом направлении.

Информация в рубриках дает возможность сформировать практические навыки и умения у детей в трудовой деятельности, учат правильно пользоваться природными дарами в повседневной жизни. Игровые экологические задания, ребусы, кроссворды, вошедшие в журнал, помогут сделать занятия с ребенком более содержательными и интересными. Так же для того, чтобы поддержать детский интерес к наблюдаемым объектам природы даются советы по организации наблюдений и экскурсий. В журнале представлены рекомендации для родителей, позволяющие сформировать у них компетентность в вопросах экологического воспитания детей.

Разработанные информационные материалы, позволят установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и экологического воспитания детей.



Содержание

1. «Грамотей – Ка»

(рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки)

2. «Узнавай – Ка»

(экскурсии, наблюдения, опыты, исследования)

3. «Почемуч – Ка»

(экологические задания, игры, ребусы, кроссворды)

4. «Мастерил – Ка»

(поделки, рисунки, раскраски)

5. «Методич – Ка»

(конкурсы, акции, выставки, рекомендации)

Руководитель: воспитатель К.М. Васильева
Оформитель: учитель-логопед Е.А. Волковская
Подборка материала: воспитатели Т.Н. Шпыг,
С.Т. Иванова, Е.Г. Дроздова; ст. воспитатель
Ю.И. Козырь, инструктор по ФК Г.А. Макаренко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



Календарь ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ

Декабрь 2020 г.

5 декабря - Международный день волонтеров

10 декабря - Международный день акций за принятие Декларации прав животных

11 декабря - Международный день гор

21 (22) декабря - Зимнее солнцестояние

Январь 2021 г.

11 января - Всемирный день заповедников

Январь (предпоследнее воскресенье) - Всемирный День снега

Февраль 2021 г.

2 февраля - Всемирный день водно-болотных угодий

2 февраля - День сурка

17 февраля - Международный день спонтанного проявления доброты

19 февраля - Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)

27 февраля - Международный день полярного медведя





«Грамотей – Ка»

(рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки)

Рассказ «Пришла зима»

Пролетело жаркое лето, прошла золотая осень, выпал снег — пришла зима. Подули холодные ветры. Голые стояли в лесу деревья — ждали зимней одежды. Ели и сосны стали ещё зеленее.

Много раз большими хлопьями начинал падать снег, и, просыпаясь, люди радовались зиме: такой чистый зимний свет светил в окно. По первой пороше охотники пошли на охоту. И целыми днями слышался по лесу заливистый лай собак.

Протянулся через дорогу и скрылся в ельнике заячий разгонистый след. Лисий след, лапка за лапкой, вьётся вдоль дороги. Белка перебежала дорогу и, махнув пушистым хвостом, прыгнула на ёлку. На вершинах ёлок тёмно-лиловые шишки. Прыгают по шишкам клесты. Внизу, на рябине, рассыпались грудастые краснозобые снегири.

Лучше всех в лесу лежебоке-медведю. С осени приготовил запасливый Мишка берлогу. Наломал мягких еловых веточек-лапок, надрал пахучей смолистой коры. Тепло и уютно в медвежьей лесной квартире. Лежит Мишка, с боку на бок переворачивается. Не слышно ему, как подошёл к берлоге осторожный охотник.

И. Соколов-Микитов

Рассказ «Вышал снег»



Чистой белой скатертью покрылась и отдыхает земля. Глубокие высятся сугробы. Тяжёлыми белыми шапками накрылся и притих лес. На скатерти снегов видят охотники красивые узоры звериных и птичьих следов.

Вот у обглоданных осинок натропил ночью зайчишка-беляк; подняв чёрный кончик хвоста, охотясь за птичками и мышами, пробежал горностаи. Красивой цепочкой вьётся по лесной опушке след старого лиса.

По самому краю поля, след в след, прошли разбойники-волки. А через широкую насаженную дорогу, взрывая копытами снег, перешли лоси...

Много крупных и мелких зверей и птиц живёт и кормится в накрытом снежною нависью, притихшем зимнем лесу.

К. Ушинский

Рассказ «Здравствуй, зима!»

Итак, она пришла, долгожданная зима! Хорошо пробежаться по морозцу в первое зимнее утро! Улицы, вчера еще по-осеннему унылые, сплошь покрыты белым снегом, и солнце переливается в нем слепящим блеском. Причудливый узор мороза лег на витрины магазинов и наглухо закрытые окна домов, иней покрыл ветви тополей. Глянешь ли вдоль улицы, вытянувшейся ровной лентой, вблизи ли вокруг себя посмотришь, везде все то же: снег, снег, снег.

Изредка подымающийся ветерок пощипывает лицо и уши, зато как красиво все вокруг! Какие нежные, мягкие снежинки плавно кружатся в воздухе. Как ни колюч морозец, он тоже приятен. Не за то ли все мы любим зиму, что она так же, как весна, наполняет грудь волнующим чувством. Все живо, все ярко в преобразившейся природе, все полно бодрящей свежести. Так легко дышится и так хорошо на душе, что невольно улыбаешься и хочется сказать дружески этому чудному зимнему утру: «Здравствуй, зима!»

М. А. Шолохов

Зимние стихи

«Белая береза»

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

С. Есенин

«Зима»

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Все его одело.



«Снежок»

Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.
Где летом пели зяблики,
Сегодня — посмотри! —
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.
Снежок изрезан лыжами,
Как мел, скрипуч и сух.
И ловит кошка рыжая
Весёлых белых мух.

Н. Некрасов



Темный лес — что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...
Божьи дни коротки,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозцы —
И зима настала.

И. Суриков

«Зима»

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Все его одело.
Темный лес — что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...
Божьи дни коротки,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозцы —
И зима настала.

И. Суриков



«Снеговик»

Раз — рука, два — рука —
Лепим мы снеговика!
Три — четыре, три — четыре,
Нарисуем рот пошире!
Пять — найдём морковь для носа,
Угольки найдём для глаз.
Шесть — наденем шляпу косо,
Пусть смеётся он у нас.
Семь и восемь, семь и восемь,
Мы сплясать его попросим.
Девять — десять — снеговик
Через голову — кувырк!!!
Ну и цирк!

В. Степанов



«Первый снег»

Утром кот
Принес на лапах
Первый снег!
Первый снег!
Он имеет
Вкус и запах,
Первый снег!
Первый снег!
Он кружится,
Легкий,
Новый,
У ребят над головой,
Он успел
Платок пуховый

Расстелить
На мостовой,
Он белеет
Вдоль забора,
Прикорнул на фонаре, —
Значит, скоро,
Очень скоро
Полетят салазки
С горок,
Значит, можно будет
Снова
Строить крепость
Во дворе!

Я. Аким

Пословицы и поговорки

Зимой снег глубокий - летом хлеб высокий.
Зима лето пугает, да всё равно тает.
Как мороз ни скрипуч, да не больно жгуч.
Январь - году начало, зиме середина.
Мороз и метели под февраль налетели.
Мороз не велик, да стоять не велит.
Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.
Береги нос в большой мороз.



Воспитатель Т.Н. Шпыг

В зимний холод всякий молод.
Два друга мороз да вьюга.
Хороший снежок урожай сбережёт.
Первая пороша — не санный путь.
Спасибо, мороз, что снегу нанёс.

Пословицы и поговорки про декабрь

Декабрь - шапка зимы.
Декабрь - канун новогодья.
Декабрь старое горе кончает, новому году счастьем дорожку стелет.
Год декабрем кончается, а зима начинается.
Не велик мороз, да краснеет нос.
У зимы рот велик.

В зимний холод всякий молод.
Зимний денек с воробьиный скок.
Зимой солнце, что мачеха, светит, да не греет.
Зимой съел бы грибок, да снег глубок.
Зимой тулуп всякому люб.

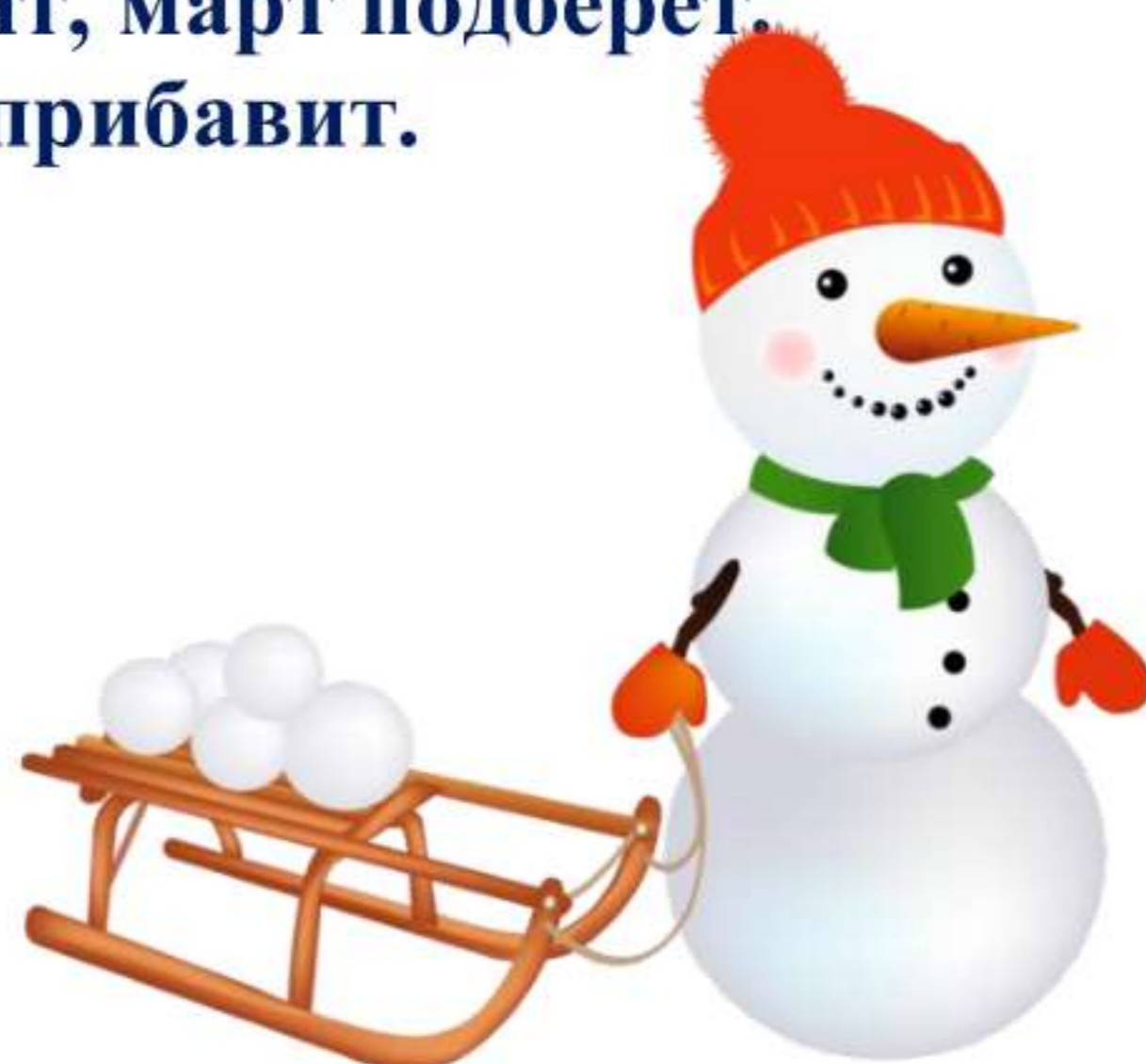
И месяц светит, коль солнца нет.

Пословицы и поговорки про январь

Январь - всему году запевала.
Январь - заправка года, зиме - вершина.
Январь - лютовей, трескун, снеговик.
Январь - перелом зимы, темная зорька года.
Январь - ломонос: береги свой нос.
Береги свой нос в большой мороз.
Январь на порог - прибыло дня на воробьиный скок.
Мороз не велик, да стоять не велит.
Снега надует - хлеба прибудет.
Не страшен мороз, когда укрыт тепло нос.
Не будет снега, не будет следа.
На печке не храбрись, а в поле не трусь.
В январе и горшок в печи замерзает.
В январе морозы злее, а налим живее.
В январе растёт день - растёт и холод.
Снег земле-кормилице - что тёплый кожух.

Пословицы и поговорки про февраль

Вьюги да метели под февраль полетели.
Как февраль ни злись, как ты, март, ни хмурься, а весной пахнет.
Февраль воду подпустит, март подберет.
Февраль три часа дня прибавит.





«Узнавай – Ка»

(экскурсии, наблюдения, опыты, исследования)

Зимним днем можно не только играть в снежки и лепить снеговика. Зима – это замечательное время для опытов и экспериментов, которые могут помочь ребенку узнать много нового и интересного о законах природы. В это время вы можете предложить своему ребенку не просто прогулку, а увлекательное путешествие в страну «Как и почему?».

Опыт «Шипучая новогодняя ёлка»

Для этого опыта вам необходимо нужное вам количество соды (смотря какой величины вы хотите ёлку) покрасить в зеленый цвет. По желанию вы также можете добавить блёстки и мелкое конфетти. Затем в окрашенную соду аккуратно добавьте воды, так, чтобы масса получилась похожей по консистенции на кинетический песок.

Далее из листа бумаги вам нужно свернуть конус и утрамбовать в него окрашенную соду. Уберите будущую елку в морозильную камеру на пару часов (! Факт: чем дольше елка будет в морозилке, тем дольше она будет «шипеть» и растворяться).

По истечению времени достаньте дерево, снимите обертку. Через пипетку или пульверизатор распыляйте уксус на зеленую красавицу и наблюдайте за шипучей новогодней ёлкой.



Опыт «Застывший мыльный пузырь»

Такой опыт интереснее всего проводить в морозный зимний день.

Возьмите мыльные пузыри, оденьтесь потеплее и выходите с ребенком на прогулку. На улице начните выдувать мыльные пузыри и наблюдайте, как они застывают и становятся похожими на магические ёлочные игрушки! Волшебно, правда?



Эксперимент «Ледяная рука»

В 2020 году подобный эксперимент провести может каждая семья. В период пандемии одноразовых резиновых перчаток после выхода из дома в магазин или на работу остается очень много. Зачем же их сразу выбрасывать, если можно провести эксперимент! Попробуйте с детьми наполнить их водой. В воду можно добавить блёстки, а также спрятать небольшие сувениры – подарки. Завяжите перчатку и оставьте ее в морозильной камере до тех пор, пока вода в перчатке не застынет.

После этого достаньте лед и снимите перчатку. Поместите «ледяную руку» в контейнер и запаситесь терпением. Еще можно потихоньку поливать руку теплой водой из пипетки, добираясь до приятных подарков.



Эксперимент «Изготовление цветных льдинок»

Цель этого эксперимента – знакомство детей с двумя агрегатными состояниями воды – жидким и твердым. Предложите ребенку рассмотреть обычную воду и окрашенную, вспомните, как получили последнюю. Далее переходите к изготовлению льдинки: залейте формочки водой, поставьте на поднос и вынесите на улицу, в морозный зимний день. После того, как вода превратится в лед, вы также можете рассмотреть с малышом цветные льдинки, обсудить свойства льда (холодный, гладкий, скользкий и др.) и выяснить, как была сделана льдинка; как получилась такая форма (вода приняла форму емкости); как держится веревочка (она примерзла к льдинке).





«Почемуч – Ка»

(экологические задания, игры, ребусы, кроссворды)

Зима интересная, красивая пора. Природные явления помогают нам, взрослым, увлечь детей игрой. Игры по экологии развивают интерес к природным объектам, формируют заботливое и бережное отношение к природе, прививает любовь ко всему окружающему.

Дети играя, учатся правильно себя вести на природе, получают первые экологические знания и стараются их применять.

Предлагаю вашему вниманию эколога - дидактические и подвижные игры для детей дошкольного возраста.

Экологические игры и задания

«Кто быстрее найдёт берёзу, ель, дуб»

Первый вариант

Дидактическая задача: Найти дерево по названию.

Ход игры: называем детям хорошо знакомое дерево, имеющее яркие отличительные признаки, и просим найти его, например: «Кто быстрее найдет сосну? Раз, два, три к сосне беги!». Ребята находят дерево и подбегают к нему, любому растущему на участке, где проводится игра.

Второй вариант

Дидактическая задача: Тренировка в быстром нахождении названного дерева.

Ход игры: Игра организуется, как подвижная. Объясняем детям, что водящий может ловить тех ребят, которые не стоят у названного дерева. Сначала называем те деревья, которые имеют яркие отличительные признаки, затем те, которые похожи по внешнему виду. Все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо и в соответствии с этим, перебегать по сигналу «Раз, два, три – беги!».

«В зимней столовой»

Дидактическая задача: Закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам.

Ход игры: Рассмотреть картинки с птицами и предложить назвать их и показать, как они кричит, как летают и прыгают.

«Птички»

Дидактическая задача: Упражнять детей в умении согласовывать свои слова и действия, активизировать речь детей.

Ход игры: Читать стихотворение и дети показывают эти движения.





Летели две птички, собой невелички.
Как они летели,
Все люди глядели.
Как они садились – все люди дивились.

«Кто как передвигается?»

Дидактическая задача: Расширить знания о животных, птицах, насекомых обитающих в нашем крае. Знать их особенности, среду обитания, питание, врагов и т. д. Анализировать объекты природы, выделять их существенные признаки, учиться фиксировать эти признаки и объединять объекты в группы.

Ход игры: Называем разных животных, птиц, насекомых, а ребенок изображает, как они передвигаются (ползает, прыгает).

«Угадай, чей хвостик?»

Дидактическая задача: Развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных.

Ход игры: Раздаём детям нарисованные мордочки животных, а затем поочерёдно показываем нарисованные хвосты. Дети должны назвать «своё» животное и подобрать для него подходящий хвост.

Экологическая информация: Разведение домашних гусей издавна было популярным на Руси. За день гуси в состоянии поедать до двух килограммов зелени. Поэтому их разводят там, где поблизости есть пастбища и небольшие озера или пруды. Лиса-хищник. Чаще всего она охотится на мышей и других мелких грызунов, любит зайчат, поедает мелких птиц и птичьи яйца. На домашних птиц лиса не так часто охотится, так как опасается человека, но лакомится птичьим мясом с большим удовольствием.

Оборудование: маска лисы.

Ход игры: выбираются «пастух» и «лиса». Остальные дети – «гуси».

Пастух приговаривает:

На лугу гусей пасу. От лисы гусей спасу.

Гуси, гуси!

-Га-га-га!

-Это правда?

-Да, да, да!

-Кто вас слышит?

-Лиса!

После последнего слова «лиса» начинает ловить «гусей», а «пастух» старается помешать ей (Если «пастух» успеваеет схватить «гуся» за «крыло» раньше «лисы», «гусь» спасён).

Игра заканчивается, когда все гуси перебегут в безопасное место, о котором игроки договариваются заранее.

«Ёж и мыши»

Экологическая информация: «Ежи питаются мышами, регулируя их численность. Если бы не было мышей, ежам нечего было бы, есть. В природе все нужны друг другу, всё взаимосвязано».

Цель: развивать память, внимание, наблюдательность, быстроту движений и двигательную реакцию, ориентирование в пространстве; формировать ответственность за результаты личных и совместных действий, интерес к



образу жизни животных, связанных в цепи питания и сущности их поведения.

Оборудование: маска ёжика.

Ход игры: все дети становятся в круг. «Ёжик» - в центре круга. По сигналу все идут вправо, «ёж» - влево. Игроки произносят слова:

Бежит ежик—туп-туп;

Весь колючий, остер зуб,

Ежик—ежик, ты куда?

Что с тобою за беда?

Слышишь ежик—всюду тишь?

Чу! Скребется в листьяхмышь!

«Еж» начинает ловить мышек, которые бегают за кругом, вбегают и выбегают из него. Игроки так же могут поймать оказавшуюся в круге мышку, если успеют быстро присесть и опустить руки.

Примечание: Во время игры дети не должны все время держаться за руки, «мышки» должны свободно пробегать между детьми. Выскочить из «мышеловки» детей «мышка» может только между игроками, не взявшимися за руки.

«Птичка на дереве»

Задачи: закрепить название деревьев; развивать память, мышление, быстроту реакции, навыки перебрасывания и ловли мяча.

Материал: маски деревьев, мяч

Ход игры: Игроки надевают маски с изображением определённого дерева (берёза, клён, ель, сосна, дуб, осина и т. д.). Деревья располагаются по кругу (врассыпную).

Начиная игру, говорим:

-Прилетела птичка, птичка-невеличка.

-Полетала, на берёзу села.

Бросает мяч ребёнку в маске берёзы. «Берёза» отвечает: «На берёзе была, улетела на Ёлку», перебрасывает мяч «ёлке» и т. д., если игрок ошибается в названии дерева, которому бросил мяч, то он выходит из игры или дают ему выполнить задание.

«Умный птицелов»

Задачи: учить задавать наводящие вопросы, закрепить название птиц, семейство; развивать ловкость, быстроту, память, внимание, речь; воспитывать дружеские взаимоотношения, коллективизм, бережное отношение к пернатым.

Ход игры: Выбирается ведущий птицелов, остальные дети птицы - игроки договариваются, какими птицами они будут называться. Далее птицы летают. По команде птицелова, птицы стараются увернуться от ловишки — птицелова, но если птицелов поймал, то он пытается угадать название, пойманной птицы, задавать наводящие вопросы (перелётная или зимующая, какого семейства, лесная или городская, водоплавающая и т. д.). Одна пойманная птица, один вопрос, если не угадал, то он отпускает птицу, если угадал, то птица становится птицеловом, а дети придумывают другое название птиц.



Игра «Лабиринт»



Игра «Найди тень»





«Мастерил – Ка»

(поделки, рисунки, раскраски)

Зимой детвора любит проводить время на улице, кататься на горках, играть в снежки. Но, к большому сожалению, бывают дни, когда погода подводит своими капризными явлениями и гулять на улице совсем не хочется. Чтобы занять себя чем-то, и весело провести время с ребенком можно заняться полезными делами. Кто-то учит кулинарному искусству своего малыша, а кто-то из родителей устраивает настоящую мастерскую у себя дома. В этой статье пойдет речь о поделках, рисунках, раскрасках, которые помогут вам интересно провести длинные зимние вечера.

Интересные зимние поделки-аппликации получаются из пластилина.



Для их создания достаточно распечатать понравившуюся зимнюю картинку, приклеить ее на плотный картон, а затем раскрасить ее с помощью пластилина. Его можно растирать или собрать в мозаику из небольших шариков. А с помощью стеков создать реалистичный рельеф оперения птицы или иголочек на елке.

Очень красиво, а главное легко и просто можно изобразить на листе бумаги заснеженный лес. Для этого вам понадобятся: бумага белого, голубого цвета, краски, вата, клей, кисточки, ножницы.

Создавая заснеженный лес, первым делом необходимо на бумаге голубого цвета нарисовать контуры деревьев, затем приклеить вату на ветки деревьев и у их подножия, тем самым создается имитация снега. Из бумаги белого цвета вырезать и наклеить облака и летящие снежинки.



Очень много интересных поделок с детьми можно сделать и из бросового материала, например, из пластиковой тарелки можно изготовить северного жителя - «Белого медведя».



Для его изготовления вам потребуются: одноразовая тарелка, зубная паста, черная пуговица, ватные диски, пластиковые глаза, ножницы, клей.

Первым делом необходимо наклеить на тарелку пуговицу (как нос), ватные диски (как уши) и пластиковые глаза.

После того как клей высохнет, надо намазать зубной пастой тарелку (для придания фактуры). Северный житель готов.

Классическим героем всех зимних сказок является снеговик. Его можно сделать из любых материалов, которые найдутся под рукой. Например, из туалетных втулок. Чтобы у вас получился такой интересный снеговик вам необходимо сначала окрасить картонную втулку белой краской; затем нарисовать нос-морковку либо вырезать нос из цветной бумаги; нарисовать глазки фломастером или приклеить покупные игрушечные глазки. Из атласной ленты или вязанной тесьмы изобразить шарфик; из декоративных помпонов и синельной проволоки смастерить наушники; на теле снеговика приделать ряд из трех пуговиц.



Помимо изготовления поделок все дети любят рисовать особенно необычными способами. Такой вид деятельности вызывает у детей массу положительных эмоций. Например, рисование ладошками. Из маленьких детских ладошек получаются очень милые, забавные зайчики, лисички, снеговики, птички.







«Методич – Ка»

(конкурсы, акции, выставки, рекомендации)

Рекомендации родителям

В последние годы стала очень актуальна проблема ущерба нанесённого людьми природе - это загрязнение, чрезмерное нерациональное расходование её ресурсов и небрежное отношение.

Наше современное общество считает, что окружающие его растения, животные, реки и насекомые были и будут всегда. Природа никогда не будет такой зелёной и живой, если мы не научимся сами и не научим своих детей воспринимать себя, как часть мира живой природы.

В воспитании у ребёнка экологических представлений не может быть мелочей. С первых лет жизни в ребёнке формируется представление о экологической культуре. Малыш с раннего детства наблюдает за взрослыми, как мама ухаживает за цветами, домашними животными, как папа высаживает деревья. Таким образом, у ребёнка начинают формироваться начальные представления о бережном и заботливом отношении к природе, а также возникает желание помочь взрослому, например, самому полить цветы, покормить птиц или домашнего питомца.

Родитель становится самым важным примером в воспитании экологической культуры личности ребёнка.

Что же делать родителям?

1. Обращайте внимание детей на красоту природы в разное время года, учите детей слышать пение птиц, звуки природы, давайте советы о правилах поведения в природе, проводите беседы.

2. Не забывайте о прогулках в лес, поле, парк, которые помогут вашему ребёнку познакомиться с особенностями живой и неживой природы.

3. Сопровождайте свои действия беседами с ребёнком, ведь дошкольники очень активны и любознательны, предложите после беседы самому полить или посадить цветы, убрать сорняки, а после выполненного поручения малыш может нарисовать рисунок, в котором закрепит свои представления о том, как можно помогать неживой природе.

4. Давайте первоначальные знания о живых существах. Для этого можно использовать разнообразную художественную литературу, рисуйте рисунки, рассматривайте иллюстрации, с изображением животных и растений.

5. Не забывайте о том, что любовь к животным лучше всего воспитывается в деятельности, когда ребёнок сам ухаживает за ним. Именно поэтому важно завести дома какого-нибудь питомца.

Воспитывайте в ребёнке доброту и человечность. Пусть ваш ребёнок знает, что всё живое для него – неприкосновенно. Неважно, маленькая божья коровка или цветок с клумбы, которые малыш может вам вручить.

7. Помните, что в каждом времени года есть свои волшебные черты, которые ребёнок без нашей помощи не заметит. Зимой малышам интерес снег – это то, что ребёнок может заметить сам, родитель может рассказать ребёнку о птицах, которые остались зимовать, даже самые маленькие дошколята с большим удовольствием наполнят кормушки. Весной можно обратить внимание детей на перелётных птиц, на то, как им сейчас трудно после зимы и мы можем помочь им: досыпать зёрен в кормушки.

8. Любите природу сами. Видя ваше отношение, ребёнок никогда не будет относиться жестоко и безразлично к окружающему миру.



Кто есть человек на этой планете?

Какой след он оставляет за собой?

Что оставит после себя каждый следующему поколению?

А ведь мы часть природы, а она все больше зависит от нас, и страдает от нашей неумной, а то и просто преступной деятельности!

План мероприятий



А знаете ли Вы, что...

Декабрь

- 1.** *Акция «Сохраним ёлочку живой»*

Январь

- 2.** *Муниципальный конкурс «Семейные экологические проекты»*

Февраль

- 3.** *Выставка детско-родительского творчества «Лучшая шляпа из бросового материала»*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

ЭКОПАРК

*Информационно-художественный экологический журнал
МБДОУ №5 станицы Крыловской МО Крыловский район*

Издательство:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ МО КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ УЛ. ПЕРВОМАЙСКАЯ, 90
ТЕЛ.: 8 - (6161) 31 - 863
E-MAIL: ryabenko-vera@rambler.ru

Поддержка:

МКУ «ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ УЛ. ОРДЖОНИКИДЗЕ, 41
ТЕЛ.: 8 (6161) 31 - 507, Ф.: 31 - 689
E-MAIL: [kril.metod@mail.ru](mailto:kiril.metod@mail.ru)

Творческая группа:

РУКОВОДИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ К.М. ВАСИЛЬЕВА
ОФОРМИТЕЛЬ: УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД Е.А. ВОЛКОВСКАЯ
ПОДБОРКА МАТЕРИАЛА:
ВОСПИТАТЕЛИ Т.Н ШПЫГ, Е.Г.ДРОЗДОВА, С.Т. ИВАНОВА; СТ.
ВОСПИТАТЕЛЬ Ю.И. КОЗЫРЬ, ИНСТРУКТОР ПО ФК Г.А.
МАКАРЕНКО

ВЫПУСК №2
(ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ)

2020 г.

