



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской  
муниципального образования Крыловский район  
(МБДОУ № 5)

СОГЛАСОВАНА  
Начальник управления  
образования администрации  
МО Крыловский район  
*Е.В. Рябович*  
04.12.2020

СОГЛАСОВАНА  
Советом Бюджетного  
Учреждения  
МБДОУ № 5  
(протокол от 04.12.2020 № 2)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ № 5  
от 04.12.2020 № 168-ОД/ДО  
заведующий  
*Н.В. Сильченко*



Программа развития МБДОУ № 5  
на 2021–2024 годы

ст. Крыловская, 2020 год

**Паспорт программы развития МБДОУ № 5  
на 2021–2024 годы**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБДОУ № 5 на 2021–2024годы
<b>Разработчики программы</b>	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 5 от 01.09.2020
<b>Координаторы</b>	Сильченко Наталья Васильевна, заведующий МБДОУ № 5 Козырь Юлия Игоревна, старший воспитатель
<b>Исполнители программы</b>	Работники МБДОУ № 5
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. СанПиН 2.4.1.3049-13.</li><li>5.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.</li><li>8. Устав МБДОУ № 5</li><li>9. ООП МБДОУ №5</li><li>10. Программа инновационной работы «Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада», утверждена решением педагогического совета МБДОУ №5 №2 от 29.11.2019г.</li></ol>
<b>Срок реализации программы развития</b>	3 года (с 2021 по 2024 год)
<b>Основные этапы реализации программы развития</b>	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБДОУ №5, проведение промежуточного мониторинга реализации

программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

## **Цели программы развития**

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
2. Реализация модели «Экопарка – центра экологического воспитания в условиях сельского детского сада».
3. Создание условий для полноценного функционирования групп казачьей направленности.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью.
5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

## **Задачи программы развития**

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Формирование предпосылок у воспитанников к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
3. Развитие эколого-образовательной среды МБДОУ № 5 и обеспечение эколого-ориентированной социализации и самореализации воспитанников от 2 до 7 лет посредством возможностей социума и применения современных педагогических методик в работе по экологизации системы воспитания.
4. Совершенствование работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, патриотического, духовно-нравственного воспитания воспитанников МБДОУ №5
5. Повышение конкурентоспособности МБДОУ №5 путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы МБДОУ

№5 новых форм дошкольного образования.

6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Оказание психолого-педагогической поддержки семьям и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

9. Приведение в соответствие с требованиями основной образовательной программы МБДОУ №5 и Программы инновационной работы «Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада» развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ №5.

10. Модернизация системы управления МБДОУ №5.

11. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

**Ожидаемые  
результаты реализации  
программы**

\*Высокая конкурентоспособность МБДОУ №5 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

\*Сформированность элементарных экологических знаний воспитанников. Развитие экологической культуры родителей, понимание ими необходимости экологического воспитания детей.

\*Приобщение воспитанников к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание на основе историко-культурных традиций казачества.

\*Разработка перечня мероприятий психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

\*Высокий процент выпускников МБДОУ №5, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

\*Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

\*Построение современной комфортной развивающей

предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

\*Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников); повышение профессиональной компетентности работников МБДОУ №5; участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня.

\*Оптимизация функционирования действующей экономической модели МБДОУ №5 за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств. Улучшение материально-технической базы.

\*Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

\*Стабильность педагогического состава МБДОУ №5, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение профессиональной компетентности персонала, позволяющей осуществлять квалифицированное медико-психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

**Структура программы развития**

Введение  
Раздел I. Характеристика текущего состояния МБДОУ №5  
Раздел II. Концепция развития МБДОУ №5  
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты  
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития  
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

**Порядок управления реализацией программы развития**

Текущее управление программой осуществляется администрацией МБДОУ №5. Корректировка программы проводится заведующим МБДОУ № 5

**Порядок мониторинга реализации программы развития**

Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МБДОУ № 5.

**Ресурсное обеспечение реализации программы развития**

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 37% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 37% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой

квалификационной категорией должна составить 40%, с высшей – 50%.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент МБДОУ №5 полностью укомплектовано для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программы инновационной работы «Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада».

#### **Механизмы реализации программы развития МБДОУ №5:**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

## **Введение**

### **Используемые термины и сокращения.**

Детский сад – МБДОУ № 5.

Программа – программа развития детского сада на 2021-2024 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

### **Информационная справка.**

Дата создания детского сада: 26 марта 1986 года.

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад комбинированного вида.

Учредитель (собственник имущества): администрация муниципального образования Крыловский район.

МБДОУ № 5 находится в типовом бетонном двухэтажном здании, 1986 года постройки, введен в эксплуатацию в марте 1986 г.

Общая площадь здания 5587,0 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 642,2 м<sup>2</sup>.

Площадь территории составляет 4660,2 м<sup>2</sup>. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участок освещен, имеются игровые площадки, тенивые беседки.

**Правоустанавливающие документы детского сада.** Деятельность МБДОУ №5 осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "15" марта 2012 г., регистрационный номер 03522 серия 23Л01 №0000279 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования (физическое развитие) и дополнительные образовательные программы.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-23-01-002677 от 26.10.2009г.



Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1022304104701 .

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2112362014873, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной ИФНС России №3 по Краснодарскому краю от 02.12.2011 г. серия 23 номер 008159249.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2338009053

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 233801001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 23 № 008159250, выдано Межрайонной ИФНС №3 по Краснодарскому краю (Территориальный участок 2338 по Крыловскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Краснодарскому краю, 2338)от 25.07. 2000г.

Деятельность МБДОУ №5 строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 23–АК 386433 от 17.01.2012 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 23–АК 386434 от 17.01.2012 года). ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной Службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Кущевском, Крыловском, Павловском районах № 23. КК.17.000. М.001577.05.12 от 28.05.2012 г.

Устав МБДОУ № 5 утвержден постановлением администрации муниципального образования Крыловский район от .06.08.2015г., №497, принят общим собранием работников, протокол №1 от 23 июня 2015 г.

МБДОУ №5 является некоммерческой организацией, оказывающей услуги в сфере общего образования, созданной в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными нормативными актами.

В своей деятельности детский сад руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

**Контакты.** Юридический и фактический адрес 352081, Краснодарский край, Крыловский район, станция Крыловская, улица Первомайская, 90

Тел. 886161 31 8 63

Электронный адрес: rjabenko-vera@rambler.ru.

#### **Условия обучения в детском саду.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы для детей раннего возраста;  
- 5 групп компенсирующей направленности, из них от 3 до 5 лет – 2 группы, от 5 лет – 3 группы).

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, музыкальный/физкультурный зал, пищеблок, 6 групповых блоков, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка. Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида и коррекционной направленности.

### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 24 человек (старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во педагогов</b>	<b>Наличие квалиф.категорий, кол-во педагогов</b>	<b>Стаж работы, кол-во педработников</b>
Высшее – 8 чел. (33%) Среднее специальное – 16 чел. (66%) Обучаются в ВУЗах – 3 чел. (12,5%)	Высшая – 9 чел. (37%) Первая – 9 чел. (37%) Соответствие -1 чел. Без категории – 5 чел. (20,8%)	До 5 лет – 9 чел. (37,5 %) 5 – 10 лет. – 3 чел. (12,5 %) Свыше 10 лет – 12 чел. (50%)

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими

качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2024 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития:**

#### **миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- эффективная реализация программы инновационной работы «Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада»;
- эффективная реализация патриотического и духовного воспитания на основе историко-культурных традиций казачества;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности воспитанников через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития воспитанников;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

**Целью программы** является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы инновационной работы «Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада»;
- реализация патриотического и духовного воспитания на основе историко-культурных традиций казачества, как составной части программы инновационной работы «Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада».

**Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

**Мероприятия по реализации программы инновационной работы «Экопарк – центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада»**

**Вызов среды. Проблема.**

Одна из актуальных проблем XXI века - сохранение генетического и нравственного здоровья человечества, выживание в ситуации всеобщего экологического кризиса. Одной из приоритетных задач российской государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, одним из показателей которого является эффективность формирования экологически сообразного и безопасного здорового образа жизни у детей.

Формирование и развитие опыта экологически сообразного поведения у детей в сложившейся социокультурной ситуации становится одной из приоритетных

педагогических проблем, и решение ее возможно лишь при условии реализации непрерывного экологического образования и воспитания, которое может быть обеспечено созданием определенной педагогической системы.

В период дошкольного детства закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру, малой Родине. Детский сад является первым звеном экологического образования, поэтому неслучайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования, уважительного отношения к духовно-нравственному опыту и традициям казачества, как основной составляющей населения Краснодарского края.

Основаниями своевременности деятельности муниципальной инновационной площадки с экологической направленностью в МБДОУ №5 стали как происходящие изменения в современном обществе, характеризующиеся ухудшением экологической ситуации, повышением значимости патриотического воспитания подрастающего поколения, развитие психолого-педагогической теории, инновационных педагогических систем, так и требования модернизации российского образования в свете реализации ФГОС.

В течение 2018-2020 г. коллектив МБДОУ №5 включился в ряд региональных и федеральных конкурсов и программ экологической направленности. Участие в них выявило растущую потребность воспитанников и их родителей в получении экологического воспитания, причем по самому широкому спектру вопросов. Так в ходе участия в ежегодном региональном конкурсе «Первоцветы - вестники весны», ребят заинтересовали непосредственно не только сами весенние первоцветы, но и местность их произрастания, важность сохранения первоцветов, как неотъемлемой части культуры народов, населяющих предгорье Кубани.

В ходе двухгодичного участия в краевом конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята - молодые защитники природы» воспитанники МБДОУ №5 по праву заслужили посвящение в эколята, которое было поддержано главным государственным инспектором министерства природных ресурсов Краснодарского края Махарашвили Ш. А. Достаточно большую работу по поддержанию интереса детей к экологической деятельности в рамках конкурса проделали и наши родители.

Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также мониторинг состояния экологического образования в МБДОУ №5, проведенный педагогическим коллективом детского сада выявил необходимость обновления и совершенствования всей системы образовательной деятельности в детском саду, которая должна быть направлена на воспитание поколения, осознающего свое место в Природе, о позиций ценностного отношения к ней, способного гармонично взаимодействовать с окружающим миром.

16.01.2020г. приказом Управления образования МО Крыловский район МБДОУ №5 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по экологическому воспитанию.

01.09.2020 г. приказом МБДОУ №5 на базе старшей дошкольной группы открыта группа казачьей направленности.

### **Перспективы развития.**

повышение интеллектуальной, социальной и физической активности участников образовательных отношений, где созданы условия для общения, взаимопонимания, взаимодействия, совместного решения общих, значимых для каждого участника задач, расширение кругозора всех участников

процесса, социализация детей, формируются первичные экологические знания и навыки, возрождаются традиционные социокультурные ценности, возникает социальное партнёрство создание на базе МБДОУ №5 «Экограда» с единой экологической тропой, включающей в себя всю развивающую предметно-пространственную среду с учетом регионального компонента.

**Возможные риски.**

- экологическая некомпетентность - проблема отражает противоречие между знанием о необходимости решения экологических проблем, пониманием их важности и неумением экологически правильно действовать. Конечной целью экологической культуры является формирование экологического мышления, способности человеком осознавать свои действия по отношению к окружающей среде и умению жить с ней в гармонии, что позволяет сформировать культуру природолюбия родного края, к своей Родине;
- экологическая пассивность - проблема отражает противоречие между правом общественности влиять на экологически значимые решения властей и психологической неготовностью людей активно осуществлять данное право

**Мероприятия по периодам реализации программы**

Первый этап (2020-2021 гг.)	Второй этап (2021-2022 гг.)	Третий этап (2022 – 2023 гг.)
1. Ознакомление с темой программы. Определение проблем. 2. Изучение нормативно-правовых документов, научной и методической литературы. 3. Анализ существующей развивающей предметно-пространственной среды. 4. Оценка педагогической Компетенции педагогов. 5. Оценка сформированности творческого потенциала дошкольников. 6. Разработка проекта модели развивающей экосреды	1.Повышение Компетенции педагогов 2. Работа с родителями по вовлечению в инновационный проект. 3. Построение развивающей экосреды по утвержденной модели. 4. Проведение мониторинговых исследований за ходом реализации Программы. 5. Информированность общественности о ходе реализации инновационного проекта.	1. Рефлексия по поводу замысла, хода и результата реализации программы. 2. Разработка методических рекомендаций 3. Диссеминация результатов деятельности (при наличии положительного решения экспертного совета).

**Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

**Вызов среды. Проблема.**

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения

в состоянии здоровья (высокий процент патологии речевого аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет, зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажерами. Недостает работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж. Недостаточный объем финансирования не допускает возможности подобной реабилитационной работы с детьми ТНР.

### **Перспективы развития.**

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми ТНР инструктором по физкультуре на платной основе, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

### **Возможные риски.**

- слабое физическое здоровье детей - проблема отражает противоречие между желанием государства иметь здоровое молодое поколение и снижением индекса здоровья детей в современном обществе, связанное с комплексом объективных и субъективных причин;

- низкая компетентность родителей в вопросах оздоровления и малоэффективное формирование ЗОЖ - проблема отражает противоречие между теоретическим пониманием родителей/законных представителей воспитанников важности и ценности здорового образа жизни и поведенческой пассивностью родителей/законных представителей в вопросах применения ЗОЖ в жизни.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<b>Первый этап (2020-2021 гг.)</b>	<b>Второй этап (2021-2023 гг.)</b>	<b>Третий этап (2023–2024гг.)</b>
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. 2. Транслирование опыта

<p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
---	--	---

## Мероприятия по улучшению кадрового состава

### Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### Возможные риски.



Отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021г.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап ( 2024 г.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения станции.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

### Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

#### Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, не в полной мере используются возможности краевых и федеральных СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском

саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 40% - с сайта МБДОУ №5.

Недостаточно используются возможности:

- ЦОР (коллектив МБДОУ №5 не применяет в своей работе такие формы как мульт- и видеостудии),
- полиграфии (при изготовлении буклетов, календарей, стендов и плакатов, отражающих жизнь детского сада не используются возможности типографий и рекламных агентств).

### **Перспективы развития.**

Налаживание постоянных связей с краевыми СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<b>Первый этап (2021 г.)</b>	<b>Второй этап (2022-2023 гг.)</b>	<b>Третий этап (2024 г.)</b>
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): анкетирование; выпуск рекламных буклетов и информационных листовок в рамках организации дней открытых дверей; проведение досуговых и</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированные работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</li> <li>- обучение педагогов работе с мульт- и видеостудиями;</li> <li>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li> </ul> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих и цифровых технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>

<p>информационно-просветительских мероприятий для родителей; трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о социальном партнерстве.</p>	<p>официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	
--	--	--

### **Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада**

**Вызов среды. Проблема.**

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

**Перспективы развития.**

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: заместителя заведующего, старшего воспитателя и делопроизводителя. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до марта 2021 года.

### **Мероприятия по цифровизации детского сада**

**Вызов среды. Проблема.**

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

**Перспективы развития.**

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2021 года.

#### Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<b>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов</b>	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Создание эколого-образовательной среды МБДОУ № 5 и обеспечение комплексного развития, экологоориентированной социализации и самореализации воспитанников от 2 до 7 лет посредством возможностей социума и применения современных педагогических методик в работе по экологизации системы воспитания. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
<b>Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада</b>	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
<b>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</b>	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
<b>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</b>	Детский сад поддерживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
<b>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</b>	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности

интеллектуально-творческих достижений

**Модернизация образовательной среды:** Увеличение доли современного учебного  
**пополнение материально-технических ИКТ-оборудования и программного**  
**ресурсов детского сада современным обеспечения**  
**учебным компьютерным оборудованием и**  
**программным обеспечением**