

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Академия здоровья

Информационно - спортивный журнал

МБДОУ №5

*станицы Крыловской
МО Крыловский район*

ВЫПУСК №2

март-апрель-май



2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Детство является исключительно важным периодом, когда закладываются основы физического, психического развития и здоровья человека. За последние 10 лет количество детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья, увеличилось в два раза, а число дошкольников, не имеющих таких отклонений, уменьшилось в три раза. В связи с этим необходимо организовать разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно - образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Природа изобрела механизмы защиты и самозащиты, и задача педагогов заключается в том, чтобы научить детей использовать эти природные механизмы, а с помощью нетрадиционных средств можно подтолкнуть эти механизмы к работе. Огромный потенциал средств и методов физической культуры позволяет решать самые разнообразные задачи, позволяющие совершенствовать функции и системы человеческого организма. Важно научить ребенка правильно ходить, бегать, прыгать, пользоваться разнообразными видами основных жизненно необходимых движений; овладевать гимнастическими и танцевальными упражнениями, разнообразными подвижными играми; умение сохранять правильную осанку. Журнал «Академия здоровья» предлагает решение данной проблемы, путём применения игр, упражнений, методов и средств для работы с детьми дошкольного возраста.

В журнале представлен обобщающий материал по ознакомлению детей с физическим воспитанием в различное время года. Журнал многофункционален, это легко понять при знакомстве с содержанием одного из номеров. Все номера красочно оформлены, доступны для восприятия ребенка дошкольника. Иллюстративный материал, который можно увидеть в журнале мотивирует дошколят к усвоению необходимой информации, способствует формированию компетентности у воспитанников в познавательной сфере.

Публикации очень разнообразны, как разнообразны и физические проблемы. В журнале представлены рубрики такие, как: «Играй-Ка», «Развивай-Ка», «Терренкур», «Помогай-Ка!», «Здоровей-Ка». Разработанные информационные материалы, позволят установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и физического воспитания детей.



СОДЕРЖАНИЕ

1. «Играй-Ка»

(игры: подвижные, малоподвижные, хороводные, народные)

2. «Развивай-Ка»

(консультации, памятки, буклеты)

3. «Терренкур»

(маршруты)

4. «Помогай-Ка»

(информация психолога, музыкального руководителя)

5. «Здоровей-Ка»

(пальчиковые игры, физ.минутки, упражнения для профилактики плоскостопия)

6. «Фейерверк мероприятий»



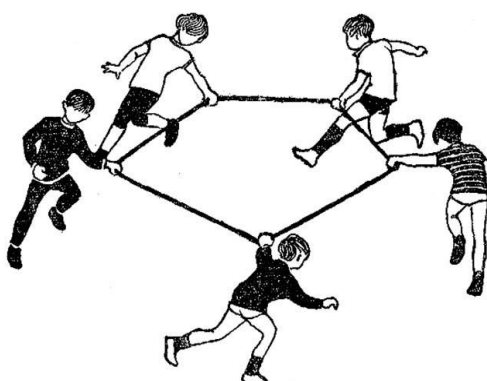
Руководитель: Инструктор по ФК
Г.А. Макаренко.

Оформитель: воспитатель А.В.Артеменко
Подборка материала: Ракитянская Г.И.,
Мощенская Ю.А., Лободина Ю.С., Хоменко А.В.,
Ершова О.Б., Подтиканова С.А

«Играй-Ка»

(игры: подвижные, малоподвижные, хороводные, народные)

Игры для детей 5-6 лет



«Карусель»

Цель: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.

Описание: Играющие дети образуют круг. Воспитатель дает им шнур, концы которого связаны. Дети, взявшись правой рукой за шнур, поворачиваются налево и говорят стихотворение: «Еле, еле, еле, еле, завертелись карусели. А потом кругом, кругом, все бегом, бегом, бегом». В соответствии с текстом стихотворения дети идут по кругу, сначала медленно, потом быстрее, затем переходят на умеренный бег. Во время бега воспитатель приговаривает: «По-бе-жа-ли». Дети бегут 2 раза по кругу, воспитатель меняет направление движения, говоря: «Поворот». Играющие, поворачиваются кругом, быстро перехватывая шнур левой рукой и бегут в другую сторону. Затем воспитатель продолжает вместе с детьми: «Тише, тише, не спишите, карусель остановите. Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра!». Игра заканчивается, дети кладут верёвку на землю и разбегаются.

Игра малой подвижности:

«Угадай по голосу»

Цель: упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание

Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо друг за другом и произносят:

Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг,

А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голоюк.

Слова «скок-скок-скок» произносит один ребенок (по указанию воспитателя).

Водящий открывает глаза и пытается угадать, кто сказал эти слова. Если он отгадает, этот игрок становится на его место. Если водящий не угадал, то при повторении игры вновь выполняет эту роль. Дети идут по кругу в другую сторону.

Игра для развития навыков бега «Садовник и цветы»

Играющие (цветы) находятся на одной стороне площадки, а водящий (садовник) – на противоположной стороне. Приближаясь к цветам, он произносит «Я иду сорвать цветок, из цветов сплести венок». Цветы отвечают: «Не хотим, чтоб нас срывали и венки из нас сплетали! Мы хотим в саду остаться, будут нами любоваться!» С последним словом дети бегут на другую сторону площадки. Садовник старается до кого-либо дотронуться (сорвать цветок), если ему это удастся, тот считается проигравшим. Игра повторяется, садовником можно назначить ребенка или выбрать его с помощью считалки.



Игра на развитие координации движения и ловкости Кубанская народная игра «Казак и грачи».

С помощью считалки выбираются казак и казачка, остальные дети - грачи. Казак прячется, казачка стоит в сторонке. Грачи «летают» со словами:

Во Кубанскую станицу

На озимую пшеницу

Налетели вдруг грачи.

Ох, прощайте калачи!

Казачка:

Эй, казак наш Еремей!

Разгони скорей грачей.

Выбегает казак, топает ногой:

Шу-у-у! Крапива — лебеда!

Разлетайтесь кто-куда!

После его слов грачи бросаются в рассыпную, казак и казачка их догоняют.



**Воспитатели:
Ракитянская Г.И.,
Хоменко А.В.**

«Развивай-Ка»

(консультации, памятки, буклеты)

Аннотация к статье в журнале МИП

Формирование здоровья детей является главным направлением деятельности любого дошкольного учреждения. В связи с малой двигательной подвижностью детей данная проблема стоит особенно остро. Важная роль в решении этой социально значимой проблемы отводится детскому саду. Только в условиях совместной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни. Оздоровительно-развивающая технология «Терренкур» решает в комплексе вопросы организации двигательной деятельности детей, укрепления и сохранения их здоровья и формирования осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

Предлагаю вам апробированный и введенный в практику дошкольного учреждения маршрут весеннего терренкура «Малышок» для детей младшего дошкольного возраста.



**Инструктор по ФК:
Макаренко Г.А.**

«Терренкур»

(маршруты)

МАРШРУТ № 3 «Малышок»

Станции: экоотель «Здоровячок», игродром «Интел-Эко-Спорт», автогородок «Мотогонщик», «Театральная».

Автор: инструктор по ФК, Г.А. Макаренко

Цель: воспитать здоровых, всесторонне и гармонично развитых детей посредством организации занятий по физической культуре воздухе с экологическим направлением и применением элементов технологии терренкура.

Задачи:

укреплять здоровье дошкольников; ловкость и быстроту реакции; вырабатывать устойчивое равновесие; формировать навык безопасного поведения на дороге и улице, обогащать двигательный опыт; развивать у детей потребность к познавательной деятельности и наблюдательности. развивать связную речь, творческие способности детей; создавать условия для положительных эмоций у детей. организовать безопасные условия для пеших прогулок по маршруту терренкура.

Участники: воспитанники младшей группы и их родители, воспитатели.

Место проведения: экологическая тропа МБДОУ № 5

Время прохождения: 15 минут.

Ход терренкура:

Дети выходят на площадку перед детским садом.

Инструктор по ФК: Здравствуйте, ребята! Отправляемся в путешествие по весеннему терренкуру, а маршрут у нас – *«Малышок»*, все готовы?

Тогда поспешим на **Станцию №1** экоотель «Здоровячок»

«Зажурчал ручей в овражке
Прилетели с юга пташки.
Греет солнышко с утра
В гости к нам пришла весна».
Чтобы путь наш был весёлый
Постарайся быть задорным,
Ты немного разомнись,
И в путь скорее торопись!
Быстро встанем по порядку –
Дружно сделаем зарядку!
Все готовы? Не зевай!
Упражненья начинай!
Поприветствуем друг друга



И пройдемся все по кругу.
Сели-встали, сели-встали –
Наши ножки не устали.
Ручки в стороны и вверх –
Станем мы сильнее всех!
Мы попрыгали немножко
Друг за другом по дорожке!

Инструктор по ФК: Молодцы друзья, размялись, а сейчас нас ждут другие приключения! Смотрите, вот волшебная дорожка. Нам нужно перейти через мостик по тропинке с препятствиями. *(Извилистая дорожка с переступанием и перепрыгиванием.)*

Инструктор ФК: Все готовы?!

Тогда отправляемся в путь.

По ровненькой дорожке зашагали ножки,

Мы ребята малые, малые - удалые,

В путь дороженьку идём, все препятствия пройдем!

Любим прыгать и играть, ты попробуй нас догнать! *(Выполняют задание)*

Инструктор ФК: Здорово, все справились! Продолжим наше путешествие.

Станция № 2 игродром «Интел-Эко-Спорт»

Инструктор ФК: Ребята, поиграем в игру «Весёлая карусель». *Инструктор по ФК* держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки и двигаются со словами за обручем. Сначала дети идут, а затем бегут по кругу и после слов «Тише, тише, не бегите, карусель остановите» - замедляются и останавливаются.

Инструктор начинает движения и говорит:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите.

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра! Дети останавливаются.

Инструктор ФК: Предлагаю вам ребята, поиграть ещё в одну игру с мячом:

«Мы весёлые ребята». *(Дети перебрасывают мяч друг другу, по команде «догони» малыши бросают мяч, а другие догоняют его).*

Мы - весёлые ребята

Любим бегать и играть.

Мяч, попробуй нас догнать!

Раз, два, три - догони!

Дети выполняют действия по условиям игры.

Инструктор ФК: Друзья, хорошо вы справились с заданием, ну, что продолжим наше путешествие!

Вот, **Станция №3** автогородок «Мотогонщик».

Качу, качу во весь опор,

Я сам шофер и сам мотор.

Нажимаю на педаль

И машина мчится вдаль.



Сейчас я предлагаю поиграть в игру **«Мы автомобилисты»**. (*Строим детей в две колонны*).

Инструктор ФК: «Команды, становись!» Ребята, вам предлагается на машине, объехать препятствия, возвратиться и передать «руль» впереди стоящему в колонне, а самому становиться в конец строя.

Инструктор по ФК - регулировщик. Дети на сигнал «разрешен проезд» - начинают движения. На сигнал «запрещен проезд» - останавливаются.

Инструктор по ФК: Молодцы, вы хорошо справились! Отправляемся дальше.

Станция № 4 Театральная (*Координация речи с движениями*).

Инструктор по ФК: Смотрите ребята, а вот бабушка Маруся, она поможет испечь нам пирожки. *Музыкальная игра «Испеки нам пироги»*.

Инструктор по ФК: Все старались, молодцы!

Инструктор по ФК: Спасибо ребята за то, что наше путешествие, благодаря вам, стало такое увлекательное и веселое!

Награждаем вас медалями «Юный спортсмен»

Ждём вас снова! Всем спасибо, молодцы! Веселились от души!

Оборудование:

Станция 1: конусы и палочки.

Станция 2: обруч с ленточками по количеству детей, мячи.

Станция 3: игрушечные рули, конусы.

Станция 4: музыкальная аппаратура песни «Испеки нам пироги».

**Инструктор по ФК:
Макаренко Г.А.**



«Помогай-Ка»

(информация психолога,
музыкального руководителя)

«Применение инновационной игровой технологии Тимбилдинг», в работе с детьми дошкольного возраста.

Тимбилдинг (Teambuilding-англ.) в переводе с английского означает «построение команды, командообразование». В настоящее время Тимбилдинг представляет собой одну из перспективных моделей, обеспечивающих полноценное развитие детского коллектива, и является одним из наиболее эффективных инструментов его сплочения.

Тимбилдинг для дошкольников – это командная игра, направленная на сплочение коллектива.

Актуальность: упражнения и игры на командообразования позволяют в игровой форме обучить детей навыкам работы в команде, лидерству, общению, принятию решений и разрешению различных задач. Чтобы достичь успеха в командообразующих играх детям приходится учиться взаимодействовать друг с другом, внимательно слушать других, самим изъясняться четко и понятно, мыслить творчески и нестандартно.

Общение играет значительную роль в психическом развитии ребенка. Общение развивает, формирует эмоциональную сферу дошкольника. Ведь очень важно чтобы ребенок был здоровым и общительным.

Так как состояние здоровья во многом определяет развитие личности ребенка, успешность его социализации, формирование полноценного физического и психического статуса на всех последующих этапах развития. Поэтому задачи сохранения и укрепления здоровья детей самые актуальные, а физкультурно-оздоровительная работа имеет приоритетное направление в дошкольном образовании.

С помощью Тимбилдинга ребенок сможет избежать серьезных трудностей в общении и даст надежный фундамент для успешной реализации себя в будущем.

Рассмотрим это направление работы в ракурсе дошкольного образования, где Тимбилдинг предполагает сплочение группы с помощью различных игр и общих заданий, когда дети в игровой и интересной форме учатся взаимодействовать, поддерживать друг друга, работать вместе, стремятся к достижению общей цели. Кроме того, Тимбилдинг помогает побороть неуверенность в собственных силах, и даже самые робкие дети начинают проявлять лидерские качества, инициативу и включаются в работу коллектива.

Тимбилдинг воспитывает уверенность в себе и лидерские качества. В игровой форме они учатся понимать и считаться с особенностями, возможностями друг друга. Дошкольники начинают общаться, находить компромиссы, слушать, принимать чужое мнение и не бояться высказывать свое.

Чему учит Тимбилдинг?

1. Взаимодействовать, помогать и поддерживать друг друга;
2. Находить компромиссы, видеть цель, к которой дети идут вместе, а не по-одному.

Благодаря Тимбилдингу у дошкольников:

1. Формируется стратегическое, «долговременное», а не краткосрочное тактическое мышление;
2. Формируется навык, как решать проблемные ситуации и умение находить из них выход при помощи совместных усилий всей команды;
3. Появляется возможность проявлять инициативу, креативность.

Формат Тимбилдинга:

1. Форматов и идей для данного вида деятельности очень много. Элементы игры могут быть организованы в спортивном зале и на улице;
2. Количество детей будет зависеть от цели и оборудования;
3. Игра может носить обучающий и соревновательный характер, (игра или эстафета);
4. Идеи для Тимбилдинга вправе предложить и сами дети. А реализовать их в действительность могут помочь взрослые (педагоги или родители);
5. После окончания каждой игры с детьми необходимо обсудить, что каждый из них делал для достижения цели, с какими трудностями столкнулся и выделить пути их преодоления.



**Педагог психолог:
Ершова О.Б.**

«Музикотерапия как средство укрепления здоровья детей дошкольного возраста»

Музикотерапия – метод, использующий музыку, как средство нормализации эмоционального состояния, устранения страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении. Музикотерапия строится на подборе необходимых мелодий и звуков, с помощью которых можно оказывать положительное воздействие на человеческий организм. Это способствует общему оздоровлению, улучшению самочувствия, поднятию настроения, повышению работоспособности.

Такой метод дает возможность применения музыки в качестве средства, обеспечивающего гармонизацию состояния ребенка: снятие напряжения, утомления, повышение эмоционального тонуса, коррекцию отклонений в личностном развитии ребенка и его психо-эмоциональном состоянии, а также может за считанные минуты снять умственную усталость, взбодрить, раскрепостить, повысить настроение, сконцентрировать внимание. В дошкольном возрасте эмоции играют едва ли не самую важную роль в развитии личности.

Занятия по музикотерапии строятся по определенной схеме:

1. Разминка. Двигательные и ритмические упражнения.
2. Основная часть. Различные виды музыкальной деятельности: пение, слушание, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах и обязательно элементы театрализации.
3. Музыкальная релаксация. Аутотренинг.

Музикотерапия ориентирует педагога на сотрудничество с ребенком, на интеграцию различных видов художественной деятельности.

Поэтому музикотерапию, как метод, рекомендуется использовать не только на музыкальных, но и на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, бодрящей гимнастике после дневного сна, на вечерах досуга, на занятиях по развитию речи, изобразительной деятельности, в повседневной деятельности, самостоятельных играх и т.д. Музыка сопровождает детей и взрослых в течение дня в группе.

Таким образом, каждый педагог может использовать упражнения в сочетании с другими играми и упражнениями, «конструировать» из отдельных композиций необходимую форму занятий.

Все элементы упражнений по музикотерапии дают возможность использовать их не только как средство развития музыкальных и двигательных способностей детей на занятиях ритмикой, но и как игровой тренинг психических процессов: внимания, памяти, воли, творческого воображения и фантазии, а так же, как средство расслабления, переключения внимания или повышения психофизического тонуса и т.д., в самых различных формах организации педагогического процесса в детском саду.

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:
ПОДТИКАНОВА С.А.**

«Здоровей-Ка»

(пальчиковые игры, физ.минутки, упражнения для профилактики плоскостопия)

«Цветотерапия»



Физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста зависит от окружающей среды. Это справедливо не только для среды обучения, но и для нас, взрослых. Нам дана возможность создать все условия для целостного развития ребенка. Постоянные наблюдения и практика показали, что цвет оказывает глубокое воздействие на организм человека. Цвет является мощным стимулятором интеллектуального и эмоционального развития детей. Важно помнить, что дошкольный возраст-это время, когда органы чувств сильно развиты. Поэтому педагоги и используют в своей деятельности методы цветотерапии.

Цветотерапия – это метод изменения психологического и эмоционального состояния ребенка с помощью определенных цветов. Методика основана на воздействии цветов на мозг ребенка и помогла добиться значительных результатов в лечении детской раздражительности, гиперактивности и проявления агрессии.

Обычно дети называют красные, зеленые и желтые цвета в качестве своих любимых. Это говорит о том, что ребенок нормально развивается, интересуется всем новым, ярким и необычным, динамичен и не перестает исследовать мир ни на минуту. Однако предпочтение белого или черного цвета говорит о том, что ребенок немного замкнут и ему комфортно в одиночестве. Цветотерапия для детей направлена на то, чтобы вернуть ребенка в счастливый и радостный мир детства.

Успокоить ребенка поможет голубой и синий цвета, если малыш переутомился вам поможет зеленый цвет, желтый и оранжевый цвета помогут если ребенок расстроен и не может успокоиться. Желтый цвет излучает счастье и радость, улучшает зрение и укрепляет нервную систему, оранжевый способствует улучшению аппетита.

В дошкольном возрасте основным видом деятельности ребенка является игра. Именно в этой форме проходит вся деятельность с ребенком.

Предлагаю несколько игр, направленных на развитие цветовосприятия и цветоощущения.

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦВЕТНУЮ СТРАНУ» - интересная практика «цветного дня». Дети сами выбирают определенный цвет или оттенок цвета и ему посвящается весь день. Цвет присутствует в оформлении группы, в элементах одежды, игрушках, салфетки заданного цвета, выставка предметов определенного цвета. Для этого можно заранее договориться с родителями о том, какого цвета одежда предпочтительнее в этот день. Чтобы не перегрузить детей цветом, все предметы насыщенных густых оттенков выставляются на 2-3 часа, а предметы нежного приятного оттенка на целый день.

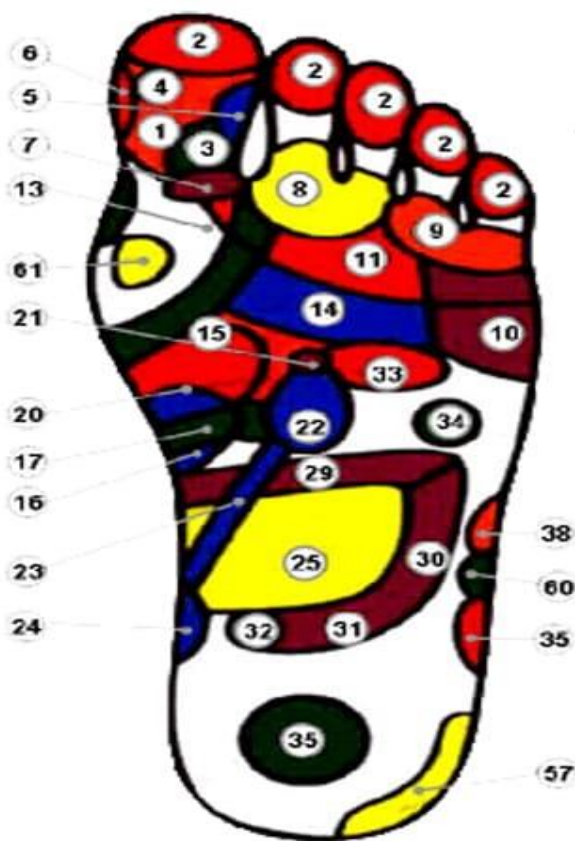
«СОЛНЕЧНОЕ НАСТРОЕНИЕ» Дети весь день посвящают солнечному желтому цвету, дарят друг другу улыбки, делятся радостными впечатлениями, хорошим настроением и т.д.

Массаж стоп

Практика оздоровления организма с помощью массажа стоп уходит корнями в китайскую медицину, согласно которой в нашем теле есть энергетические каналы – меридианы, по которым непрерывно течет жизненная энергия, которой снабжается каждый орган. Вследствие травм, негативных эмоций, неправильного питания, отсутствия физических нагрузок и других причин в меридиане или в органе может возникнуть застой жизненной энергии, что, собственно, и вызывает симптомы любой болезни.

Воздействуя на определённые зоны стоп, мы приводим в движение жизненную энергию и тем самым ликвидируем её застой в том или ином органе.

Западные врачи и учёные начали активно изучать этот метод китайской медицины, и создали на его основе целую область знаний под названием рефлексология. За 1,5 века практики и наблюдения за пациентами рефлексологи сформировали подробную «карту органов» на наших стопах, которой теперь пользуются во всём мире.



1. Голова, мозг, правая сторона
2. Лобные пазухи, правая сторона
3. Мозжечок, ствол головного мозга
4. Гипофиз
5. Тройничный нерв, правый висок
6. Нос
7. Затылок
8. Правый глаз
9. Правое ухо
10. Левое плечо
11. Левая трапецевидная мышца
12. Щитовидная железа
13. Околощитовидные железы
14. Легкие и бронхи слева
15. Желудок
16. Двенадцатиперстная кишка
17. Поджелудочная железа
18. Печень
19. Желчный пузырь
20. Солнечное сплетение
21. Надпочечники слева
22. Почка левая
23. Мочевыводящие пути слева
24. Мочевой пузырь
25. Тонкая кишка
29. Поперечная ободочная кишка
30. Нисходящая ободочная кишка
31. Прямая кишка
32. Анальное отверстие
33. Сердце
34. Селезенка
35. Левое колено
36. Половые железы, яичники слева
38. Тазобедренный сустав слева
57. Нервная система
60. Коленный сустав
61. Горло

Воспитатели: Мощенская Ю.А.
Усольцева Г.В.

«Фейерверк мероприятий»

1. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»

5 января 2023 года в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» среди образовательных организаций РФ 2022 – 2023 учебного года воспитанники МБДОУ № 5 и их родители стали участниками спортивного мероприятия: «Папа, мама, я – футбольная семья!». Мероприятие проходило в МБОУ СОШ № 1.



2. Работа клуба «Академия здорового детства»

В МБДОУ № 5 прошло мероприятие: военная игра «Наша армия сильна», посвященная дню защитников Отечества.



Анонс мероприятий

- 1. Работа клуба «Академия здорового детства» (по отдельному плану)**
- 2. День футбольного болельщика**
- 3. Мастер – класс «Зеленый фитнес»
тренировка на свежем воздухе**



Воспитатель: Лободина Ю.С.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Академия здоровья

*Информационно - спортивный журнал
МБДОУ №5 станицы Крыловской
МО Крыловский район*

Издательство:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 СТАНИЦЫ
КРЫЛОВСКОЙ МО КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ, УЛ. ПЕРВОМАЙСКАЯ,
Д.90

ТЕЛЕФОН: +7(861) 613-18-63

E-MAIL: rjabenko-vera@rambler.ru

Поддержка:

МКУ «ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И
ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ, УЛ.
ОРДЖОНИКИДЗЕ, Д.41

ТЕЛЕФОН: +7(861) 613-15-07, **ФАКС:** 31-689

E-MAIL: kril.metod@mail.ru

**Творческая
группа:**

РУКОВОДИТЕЛЬ: ИНСТРУКТОР ПО ФК
Г.А. МАКАРЕНКО.

ОФОРМИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ

А.В. АРТЕМЕНКО

ПОДБОРКА МАТЕРИАЛА: ВОСПИТАТЕЛИ:

РАКИТЯНСКАЯ Г.И., МОЩЕНСКАЯ Ю.А.,

ЛОБОДИНА Ю.С., ХОМЕНКО А.В., УСОЛЬЦЕВА Г.В.

ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ: ЕРШОВА О.Б.,

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

ПОДТИКАНОВА С.А.

ВЫПУСК №2

март-апрель-май

2023 год