

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



ЭКОПАРК «СВЕТЛЯЧОК»

Информационно – художественный
экологический журнал

МБДОУ №5

*станицы Крыловской
МО Крыловский район*

ВЫПУСК №4

июнь – июль – август

2021 год



ВВЕДЕНИЕ

Сегодня тема экологического воспитания детей дошкольного возраста обсуждается во всех образовательных учреждениях. Но, несмотря на это, количество воспитанников с низкой мотивацией к познанию окружающей действительности и неустойчивым интересом к содержанию исследовательской деятельности в сфере экологии, с каждым годом становится всё больше и больше. Понимая, что результат экологического воспитания детей может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнерами и компетентными в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста, нами был разработан: информационно – художественный экологический журнал «Экопарк». Разрабатывая информационные материалы по экологическому сопровождению детей дошкольного возраста, мы стремились к тому, чтобы все материалы сориентировали всех субъектов образовательного процесса на воспитание потребности в информационном насыщении и получении экологических знаний из источников.

В журнале представлен обобщающий материал по ознакомлению детей с окружающим миром природы в различное время года. Журнал многофункционален, это легко понять при знакомстве с содержанием одного из номеров. Все номера красочно оформлены, доступны для восприятия ребенка дошкольника. Иллюстративный материал, который можно увидеть в журнале мотивирует дошколят к усвоению необходимой информации, способствует формированию компетентности у воспитанников в познавательной сфере.

Публикации очень разнообразны, как разнообразны и экологические проблемы. В журнале представлены рубрики такие, как: «Грамотей-Ка», «Узнавай-Ка», «Почемуч-Ка», «Мастерил-Ка!», «Методич-Ка», которые раскрывают познавательную сферу у дошкольников в экологическом направлении.

Информация в рубриках даёт возможность сформировать практические навыки и умения у детей в трудовой деятельности, учат правильно пользоваться природными дарами в повседневной жизни. Игровые экологические задания, ребусы, кроссворды, вошедшие в журнал, помогут сделать занятия с ребенком более содержательными и интересными. Так же для того, чтобы поддержать детский интерес к наблюдаемым объектам природы даются советы по организации наблюдений и экскурсий. В журнале представлены рекомендации для родителей, позволяющие сформировать у них компетентность в вопросах экологического воспитания детей.

Разработанные информационные материалы, позволят установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и экологического воспитания детей.



СОДЕРЖАНИЕ

1. «Грамотей-Ка»

(рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки)

2. «Узнавай-Ка»

(экскурсии, наблюдения, опыты, исследования)

3. «Почемуч-Ка»

(экологические задания, игры, ребусы, кроссворды)

4. «Мастерил-Ка»

(поделки, рисунки, раскраски)

5. «Методич-Ка»

(конкурсы, акции, выставки, рекомендации)

Руководитель: воспитатель К.М. Васильева
Оформитель: воспитатель С.Т. Иванова
Подборка материала: воспитатели Е.Г. Дроздова,
С.Т. Иванова, Т.Н. Шпыг, ст. воспитатель
Ю.И. Козырь, инструктор по ФК Г.А. Макаренко



Календарь экологических дат

Июнь 2021г.

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога в России.

Первое воскресенье июня – Международный день очистки водоёмов.

8 июня – Всемирный день океанов.

15 июня – Всемирный день ветра.

16 июня – Всемирный день морских черепах.

20 июня – Всемирный день защиты слонов в зоопарках.

21 июня – День летнего солнцестояния.

Июль 2021г.

3 июля – Всемирный день без полиэтиленовых пакетов.

Второе воскресенье июля – День действий против рыбной ловли в России.

23 июля – Всемирный день китов и дельфинов.

29 июля – Международный день тигра.

Август 2021г.

10 августа – Международный день биодизеля.

21 августа – Всемирный день бездомных животных.

28 августа – Международная ночь летучих мышей.



«Грамотей-Ка»

(рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки)

История Маленького Лягушонка

(добрая сказка о круговороте воды в природе).

Маленький Лягушонок скучал. Все Лягушки вокруг были взрослыми, и ему не с кем было играть. Сейчас он лежал на широком листе речной лилии и внимательно смотрел в небо.

— Небо такое синее и живое, словно вода в нашем пруду. Должно быть, это и есть пруд, только наоборот. А раз так, то там наверняка водятся лягушки.

Он вскочил на тоненькие лапки и закричал:

— Эй! Лягушата из небесного пруда! Если вы меня слышите, отзовитесь! Давайте дружить!

Но никто не отозвался.

— Ах, так! – воскликнул Лягушонок. – Вы со мной в прятки играть?! Вот вам!

И он скорчил забавную гримасу.

Мама – Лягушка, неподалёку выслеживающая комара, только рассмеялась.

— Глупыш! Небо ведь не пруд, и там нет лягушат.

— Но ведь с неба часто капает дождь, а ночью оно темнеет, как и наша вода в пруду.

И эти вкусные комары так часто взмывают ввысь!

— Какой ты у меня маленький, — вновь засмеялась Мама. – Комарикам ведь нужно спасаться от нас, вот они и поднимаются в воздух. А вода в нашем пруду в жаркие дни испаряется, поднимается в небо, а потом снова возвращается в наш пруд в виде дождя. Понял, малыш?

— Угу, — кивнул зелёной головкой Лягушонок.

А про себя подумал:

— Всё равно когда-нибудь найду себе друга с неба. Ведь там есть вода! А значит, есть и Лягушата!!!





Экологическая сказка «Зайчик и Медвежонок».

Эта история произошла в нашем лесу, а знакомая сорока принесла её мне на хвосте.

Однажды Зайчик и Медвежонок пошли гулять по лесу. Они взяли с собой еду и отправились в путь. Погода была чудесной. Светило ласковое солнышко. Зверята нашли красивую полянку и остановились на ней. Зайчик и Медвежонок играли, веселились, кувыркались по мягкой зелёной травке.

Ближе к вечеру они проголодались и присели перекусить. Малыши наелись досыта, намусорили и, не убрав за собой, довольные убежали домой.

Прошло время. Шалунишки вновь пошли гулять по лесу. Нашли свою полянку, она была уже не такой красивой, как раньше, но настроение у друзей было приподнятое, и они затеяли соревнования. Но случилась беда: они наткнулись на свой мусор и испачкались. А медвежонок попал лапкой в консервную банку и долго не мог освободить её. Малыши поняли, что они натворили, всё за собой убрали и больше никогда не мусорили.

Суть сказки в том, что природа не в состоянии справиться с загрязнением сама. Каждый из нас должен заботиться о ней и тогда мы будем гулять в чистом лесу, жить счастливо и красиво в своем городе или деревне.

Пословицы и поговорки о лете

Что летом родится, то зимой пригодится.

Летом каждый кустик ночевать пустит.

Готовь летом сани, а зимой телегу.

Летом дождик вымочит, а красное солнышко высушит.

Люди рады лету, а пчела — цвету.

Ешь мёд, да берегись жала.

Первую ягоду в рот кладут, а вторую — домой несут.



Летние загадки.

Белая корзинка - золотое донце,
В ней лежит росинка и сверкает
солнце.

(Ромашка)

Солнце печет, липа цветет,
Рожь поспевает,
Когда это бывает?

(Летом)

В синем небе,
Как по речке,
Белые плывут овечки.
Держат путь издалека
Как зовут их?

(Облака)

Я на пляже разогретом
Жду ребят горячим летом.
И, спасаясь от меня,
В речке плещет малышня.
А зверюшки в эти дни
Укрываются в тени.

(Жара)

Она под осень умирает
И вновь весной оживает.
Иглой зеленой выйдет к свету,
Растет, цветет она все лето.
Коровам без неё - беда:
Она их главная еда.

(Трава)

Только дождик удалился,
В небе мостик появился,
Ярко выгнулся дугой,
Будто пояс золотой.

(Радуга)

В щедром поле колосится
Золотистая пшеница.
Ягоды в лесу поспели,
Пчелы прячут мед по кельям.
Много и тепла, и света,
Так бывает только ...

(Летом)

Жёлтый сарафанчик
Сменил на белый кафтанчик.
Промчался ветерок,
Остался... стебелёк.

(Одуванчик)

Посеяли зёрнышко,
А выросло... солнышко.

(Подсолнух)

Как поспею,
Так краснею.
В кузовок прошусь,
Да... в роток ложусь.

(Земляничка)

Зелёные, ну просто изумруд!
В болоте весело живут,
Поют всегда перед дождём:
- Ах, мы тебя так долго ждём!

(Лягушки)

Мы в лесу нашли клубок,
Долго-долго ждали...
Фыркнул... Раз, и – наутёк,
Пятки засверкали!

(Ёжик)

Визгливые,
Кусливые,
Где они пляшут,
Все руками машут.

(Комары)

Головы от страха не теряю,
О себе на память... хвостик оставляю.
Слишком долго не грущу,
Вскоре новый отращу!

(Ящерица)

Целый день он спать не прочь.
Но едва наступит ночь,
Запоёт его смычок.
Музыканта звать...

(Сверчок)

воспитатель Е.Г. Дроздова



«Узнавай-Ка»

(экскурсии, наблюдения, опыты, исследования)

Опыт: «Солнечные часы своими руками»

Мы определяем время по часам. Все знают, что часы – это прибор для измерения времени. Первые часы, которые придумал человек - солнечные, и это была всего лишь палка, воткнутая в землю, а их основной принцип действия - тень от стрелки. В солнечных часах заложены знания и наблюдения наших древних предков.

Постройка солнечных часов своими руками - увлекательнейшее занятие, а для детей – ещё и познавательная, это отличное развивающее пособие для детей по изучению времени и движения солнца.

Солнечные часы состоят из стрелки-указателя, (эта стрелка называется гномон) и циферблата солнечных часов. Время по солнечным часам определяют по тени, отбрасываемой гномоном на циферблат. Циферблат солнечных часов делится на 24 часа, а не на 12 часов, как в обычных механических часах. Солнечные часы работают в самый разгар лета только в ясную или малооблачную погоду в светлое время суток.

Часы можно изготовить из любых подручных средств (ракушки, камни, палки и тд.)

Для этого опыта понадобится:

- с помощью карандаша и линейки, отмеряя равные отрезки от центра к краю, начертите круг
- в солнечный день через каждый полный час, подходите к часам и делайте пометки, куда указывает тень от гномона.
- Разместите необходимые цифры по сделанным пометкам.



воспитатель А. В. Артеменко

Опыт: «Домашняя радуга»

Для этого опыта необходимо на дно большого контейнера или таза положить зеркало, а затем наполнить емкость водой. После этого предложите ребенку посветить фонариком на зеркало. Сверху поднесите лист белой бумаги к месту, куда будет направлен отраженный луч фонаря. Пройдя через воду, белый цвет разложится на составляющие и превратится в радугу.



Опыт: «Песок и глина»

Цель данного опыта познакомить детей с особенностями песка и глины, сравнить, чем они отличаются.

Для этого опыта нам понадобится:

1. Два стакана: с сухим песком и глиной.
2. Лист бумаги.

Возьмем стаканчик с песком и аккуратно насыплем немного песка на лист бумаги. Легко ли сыплется песок? Легко. А теперь попробуем высыпать из стаканчика глину. Что легче сыплется - песок или глина? Песок. Поэтому и говорят, что песок «сыпучий». Глина слипается комочками, ее нельзя так легко высыпать из стаканчика, как песок.

Делаем вывод: песок - рыхлый, в отличие от глины.





«Почемуч-Ка»

(экологические задания, игры, ребусы, кроссворды)

«Человек, конечно, хозяин природы, но не в смысле её эксплуататора, а как понимающий и несущий нравственную ответственность за сохранение и совершенствование в ней (а, следовательно, и в себе) всего живого и прекрасного.»

А.С. Арсеньев (кандидат философских наук)



С каждым годом всё актуальней становится угроза экологического кризиса. На планете ухудшаются погодные условия, беспощадная жара, стремительное исчезновение различных видов уникальных растений и животных. Как это остановить, как сохранить то, что осталось, как предостеречь от варварского отношения к природе?!

Мне кажется, необходимо воспитывать с малых лет экологическую культуру. Дети в раннем возрасте отзывчивы, сострадательны и эмоциональны, они воспринимают природу как живой организм. Поэтому задача экологического воспитания - научить дошколят любить, беречь природу и бережно использовать природные богатства!

Предлагаю вашему вниманию игры экологического содержания.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЦВЕТЕТ - НЕ ЦВЕТЕТ»



Цель: Развивать у детей слуховое внимание, выдержку.

Правило: Поднимать руки только в том случае, если будет назван цветущий предмет (растение, цветок).

Ход игры: Дети садятся полукругом и кладут руки на колени. Взрослый называет предметы, и спрашивает: например, «Яблоня цветет?», «Мак цветет?» и т. д. Если это на самом деле так, то ребята поднимают руки вверх. Если взрослый называет предмет или дерево, которое не цветёт (елка, сосна, дом и т. д.), то руки детям поднимать не надо. Для разнообразия взрослый может путать детей и поднимать руки, когда правильный ответ, и когда неправильный. Кто ошибется, заплатит фишку.

Таким образом, продолжается игра, если ребёнок ошибся – платит фишку, а в конце игры подсчитывают фишки и определяют самого внимательного.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ХОДЯТ КАПЕЛЬКИ ПО КРУГУ»

Цель: формировать умение выполнять бег, не наталкиваясь друг на друга с согласованием движения рук и ног, умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку; развивать быстроту и ловкость.

Материал: шапочки: тучки, солнышка; диск с музыкой.

Ход игры: взрослый берет на себя роль мамы - Тучки. А все детки – капельки. (Включается музыка и идет дождь).

- Капельки полетели путешествовать на землю.

Дети прыгают, бегают, играют свободно по всему залу (площадке).

- Но вот им стало скучно прыгать поодиночке, собрались они парами и потекли маленькими веселыми ручейками.

(Смена музыки. Музыка ручейка).

Дети - капельки соединяются парами и составляют ручейки.

- Встретились ручейки и стали большой рекой.

(Смена музыки. Музыка реки)

Дети - капельки соединяются в одну цепочку.

- Плынут капельки в большой реке, путешествуют.

Речка текла, текла и попала в большой пребольшой океан.

(Смена музыки. Музыка океана).

Дети перестраиваются в хоровод и кружатся по кругу, затем приседают.

- Плавали они, плавали - капельки в океане, а потом вспомнили, что мама – Тучка наказывала им домой вернуться, а тут как раз солнышко пригрело (Показывают солнышко). Стали капельки легкими, потянулись вверх.

Присевшие дети поднимаются, а затем вытягивают руки вверх.

- Испарились они под лучами солнышка и вернулись к маме – Тучке.

Дети - капельки подходят к маме – Тучке и она их обнимает.

- Молодцы, капельки, хорошо себя вели, проходим за воротник не залезали, не брызгались, теперь со мной побудьте. Я за вами соскучилась.



ПОТЯГУШКИ «КОЛОКОЛЬЧИК»

Тихо-тихо, колокольчик, позвени,
Всех мальчишек и девчонок
разбуди.

Все проснулись, потянулись
И друг другу улыбнулись.

Лёжа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища.

Потянуться, вытягивая позвоночник.



ПЛАСТИЧЕСКИЙ ЭТЮД «ЦВЕТОЧЕК РАСТЁТ»

Цель: формировать интерес к живой природе, активизировать знания о названии и особенностях внешнего вида цветов посредством воображения и умения выразительно изображать последовательность развития цветка из семени, с помощью пантомимики и пластики, эмоционально окрашивая свои действия.

Оборудование: костюм феи, лейка, конфетти, музыкальное сопровождение.

Ход игры.

Фея: Ребята, я предлагаю отправиться на поляну волшебных цветов. Я могу вас превратить из детей в цветы. Но для этого нужно выбрать цветок, в который вы бы хотели превратиться, назовите его и кратко опишите. Я сейчас «полюю» вас «волшебной водой» из леечки (можно использовать конфетти) и произносит слова:

Ты, волшебная водица,

Лейся на головки.

Превращай скорее деток

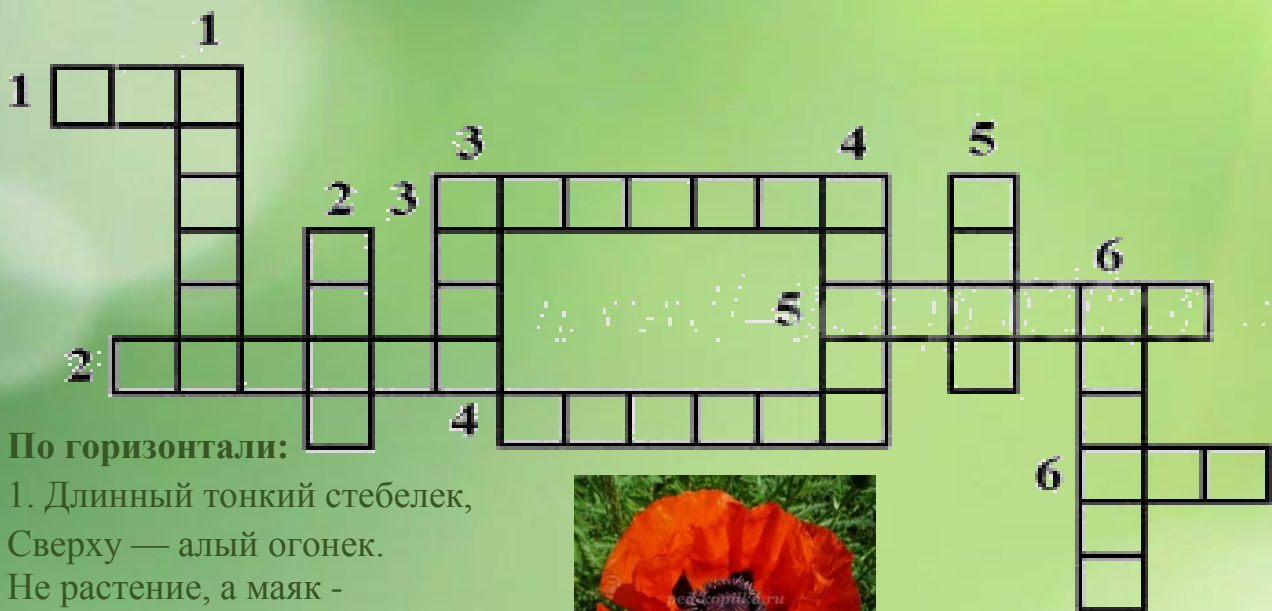
В разные цветочки.

Под музыку и словесное сопровождение взрослого дети изображают сначала посаженное семечко или луковичку, клубень, потом маленький росток, потом растение с закрытым бутонем, затем распустившийся цветок, который радуется солнышку, склоняется под ветром, умывается утренней росой, открывается и закрывается утром и вечером.

Фея: Вот и выросли цветочки, давайте веселиться, танцевать.



инструктор по ФК Г.А. Макаренко



По горизонтали:

1. Длинный тонкий стебелек,
Сверху — алый огонек.
Не растение, а маяк -
Это ярко-красный ... (мак)



2. Это дерево по моде,
Осенью одели вроде,
У зеленого пальто,
Пуговки красны, зато.
(Рябина)



3. Стоит в саду кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?
(Ромашка)



4. Русская красавица

Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане.
(Берёза)



5. Из деревьев ранним летом
Вдруг снежинки запорхают,
Но не радует нас это —
Мы от этого чихаем.
(Тополь)



6. Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок —
Ничего, что плод мой мелок.
(Дуб)



По вертикали:

1. Хрупкий тоненький цветок,
С множеством оттенков.
Похожий на ромашку,
но в радужных рубашке!
(Космея)



2. В саду есть петушок -
Лиловый гребешок,
А хвостик - боевой,
Сабелькой кривой
(Ирис)



3. Я капризна и нежна,
К любому празднику нужна.
Могу быть белой, желтой, красной,
Но остаюсь всегда прекрасной!
(Роза)



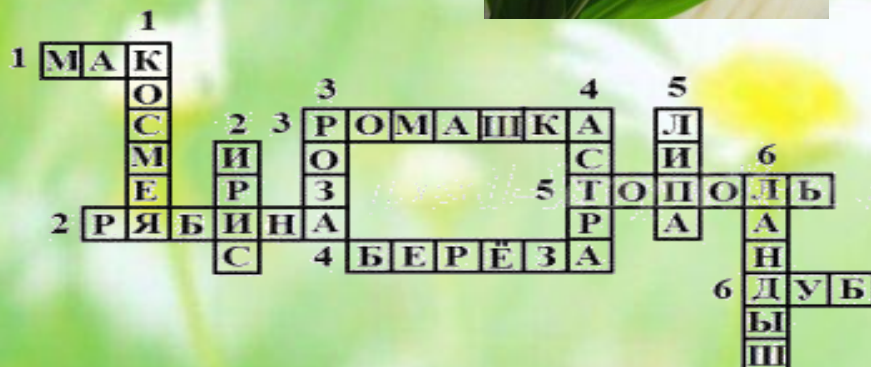
4. Цветочек августа и сентября
На букву "А" в цветочном он кадастре
Царицей осени зовут ее не зря -
Ведь речь идет о ярко-звездной
(Астре)



5. С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед.
А меня же обижают:
Шкуру тонкую сдирают.
(Липа)



6. Белые горошки
На зелёной ножке.
(Ландыш)





«Мастерил-Ка»

(поделки, рисунки, раскраски)

Многие дети даже летом не сидят без дела. Кроме сна до обеда, игр с друзьями во дворе и поедания фруктов, многим нравится занимать себя разными поделками и мастерить что-то своими руками. К тому же, такое занятие тоже можно превратить в интересную игру с друзьями и развлечение на свежем воздухе. Подобные летние поделки отлично поднимают настроение и дарят позитивные эмоции. А это так необходимо перед осенними холодами и дождями. Предлагаем вашему вниманию варианты интересных работ для детей.

«КЛОУН»

В первый день лета вся страна отмечает «День защиты детей» - главный праздник всех ребят.

Какой же праздник без самого веселого героя — клоуна?

Для его создания вам понадобится: цветная бумага, белый лист А4, клей и фломастеры. Первым делом необходимо из цветной бумаги вырезать, круг, который в дальнейшем будет служить нашему Клоуну носом, далее вырезать полоски шириной 1,5 см – длиной 7 см, затем склеить их в кольца. На листе формата А4 нарисовать портрет Клоуна, приклеить все детали с помощью клея. Наш веселый Клоун готов.



«ВКУСНОЕ МОРОЖЕНОЕ»

Самое главное летнее лакомство, конечно же, «Мороженое». Его любят не только дети, но и взрослые. А еще мороженым можно не только лакомиться, но и сделать аппликацию при помощи подручных материалов.

Для аппликации нам понадобится: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, цветной рис, фломастеры. Для начала, из цветной бумаги, необходимо вырезать 3 стаканчика для мороженого, форма-конус, далее вырезать 9 кругов. На цветной картон, расположенный горизонтально, при помощи клея приклеить стаканчики, на каждый стаканчик приклеить 3 круга, макушку нашего мороженого украсить цветным рисом, а при помощи фломастера на стаканчиках прорисовать клеточки, напоминающие вафельный стаканчик. Наше летнее лакомство готово.



«ГУСЕНИЦА НА ЯБЛОКАХ»

Сделать аппликацию «Гусеницы на яблоках» очень легко.

Для ее изготовления нам понадобится: белая бумага, гуашь, губка, кисти, ножницы, клей ПВА, простой карандаш, восковой пластилин, стеки для лепки.

И так приступим, для начала необходимо сделать фактурную бумагу при помощи губки и гуаши для неба (синий, голубой, белый цвета) и зелёную для листиков и яблок (светло-зелёный, тёмно-зелёный и желтые цвета). Когда фактура высохнет, на синем фоне сделайте веточки для яблок из коричневого пластилина. Фактуру коры сделайте при помощи стека для лепки. Затем необходимо вырезать из зеленой бумаги яблоки и листики и приклеить их на фон.

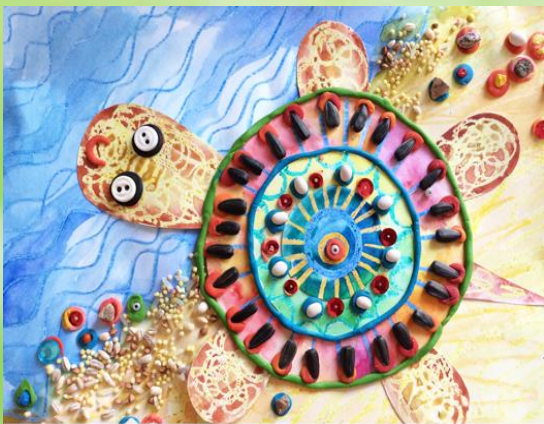


Из светло-зеленого пластилина сформировать шарики одинакового размера для гусеницы и приклеить гусениц на яблоки. Головы гусениц лучше сделать из темно-зеленого пластилина, чтобы они выделялись. Сделайте глазки из маленьких кружочков. Тельце гусениц украсьте дырочками. Поделка готова!

«МОРСКАЯ ЧЕРЕПАШКА»

Еще предлагаем сделать вместе с нами интересную Морскую черепашку. Ребенок, выполняя аппликацию шаг за шагом будет тренироваться: вырезать ровные круги, делать красивые узоры восковыми мелками, научиться делать красивые акварельные разводы, потренирует мелкую моторику лепя узоры из пластилина; научится применять подсобные материалы для декорирования аппликаций. Это действительно большой творческий проект, которым ребенок будет гордиться! И с радостью может подарить в качестве подарка, сделанного своими руками.

Для аппликации нам понадобится: белая бумага, пластилин, восковые мелки,



акварельные краски, ножницы, украшения: пайетки, косточки, семечки, камушки, крупа, пуговицы (все, что найдется). Приступим к изготовлению, для начала вам необходимо нарисовать эскиз поделки. Нарисуйте 3 круга разного диаметра, лапки, голову и хвостик. Вырежьте детали. Далее сделайте фон для поделки, нарисуйте море и песок. Разделите листок по диагонали на глаз и раскрасьте одну сторону синим карандашом, а другую желтым.

Не надо закрашивать лист целиком, чем больше белых участков, тем красивее будет рисунок потом. Акварельными красками сделайте красивые разводы. По кромке моря налейте клея и присыпьте крупой. Делаем детали аппликации. Приступаем к раскрашиванию деталей черепахи. Возьмём круги и нанесем на них рисунок при помощи восковых мелков. Тоже самое сделаем с лапками, головой и хвостиком. Мы сделали это желтым восковым мелком, чтобы тельце черепахи получилось песочного цвета. Затем акварельными красками сделаем красивые разноцветные разводы. Собираем аппликацию. Переверните большой круг и с торцевой стороны приклейте клеем голову, лапки и хвост черепахи. А теперь приклейте поделку на фон так, как будто черепашка залезает в воду. Украшаем аппликацию. Подготовим украшения для панциря черепахи. Поделка — черепашка готова!

воспитатель Д.С. Кряжимская

«ЛЕТНЯЯ КЛУМБА»

Очаровательная летняя поделка может получиться даже из неочевидных подручных материалов, необходимо только приложить немного фантазии.

Для создания летней клумбы вам понадобится: бумажные держатели от кексов,



палочки от мороженого, пуговицы, клей-карандаш, гуашь, любой декор.

Для начала покрасьте палочки от эскимо в яркие цвета. Лучше нанести один слой, дать ему высохнуть, а затем нанести еще один. Тоже самое необходимо проделать и с бумажными подложками от кексов. Серединку летнего бумажного цветка сделайте из пуговицы

(прикрепите на клей).

Дети очень любят рисовать нетрадиционными способами, используя материалы, которые окружают их в повседневной жизни.

Необычное рисование очень увлекает детей, дети с большим желанием фантазируют, придумывают что-то новое, обретают уверенность в себе. У них появляется желание рисовать. У детей формируется творческое мышление, развивается художественный вкус, фантазия, формируются умения и навыки, которые необходимы для создания творческих работ.



«ЛЕТНИЙ ПЕЙЗАЖ»

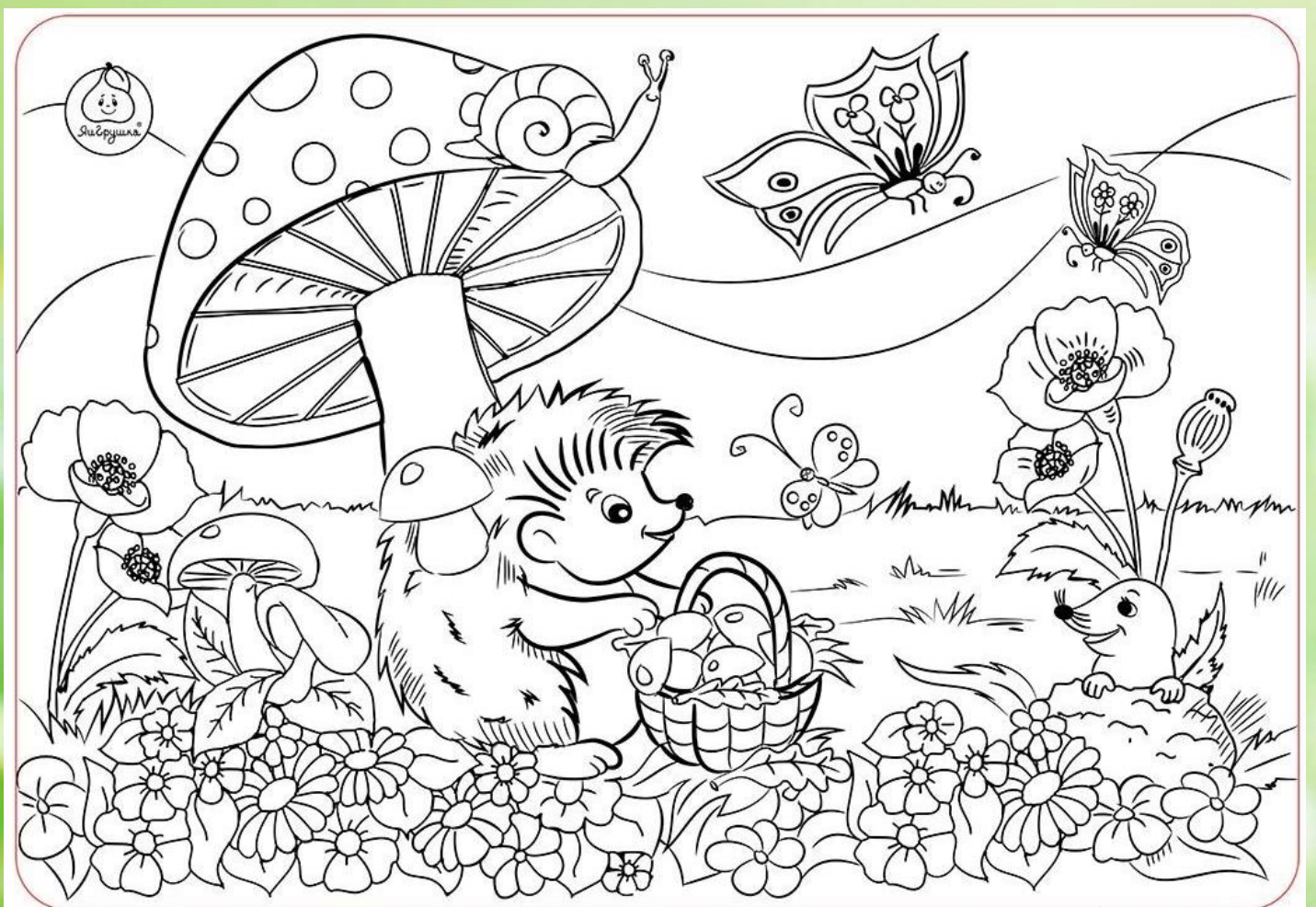
Для создания такой картины вам понадобится: белая или тонированная бумага А-4; гуашь разного цвета; ножницы; ватная палочка, круги из плотного картона диаметром 1, 2 и 3 см.

Первым делом вам необходимо поделить круги на две части, на четыре части и разрезать их. Этими частями картона будет создаваться ваш шедевр.

Возьмите одну часть картона, ребро этой части обмакните в гуашь нужного цвета и, держа картон вертикально, нарисуйте цветочек (один край ребра зафиксирован, другим ведём картон, рисуя круг, как циркулем, делаем разрыв и рисуем следующий лепесток, и так далее). Зелёной гуашью рисуем стебелёк и листья. Ватной палочкой нарисует жёлтую серединку. Таким же способом очень легко рисуются деревья и кустарники.



воспитатель Д.С. Кряжимская



воспитатель Е.Г. Дроздова



воспитатель Д.С. Кряжимская



«Методич-Ка»

(конкурсы, акции, выставки, рекомендации)

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому, важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Для того что бы ребёнок полюбил природу, стал уважать её и относиться к ней бережно, нужно не так и много, ведь он — сам её часть. Всё необходимое уже заложено в человеке изначально. Важно нам, взрослым, не потерять это чувство самим и не загубить его в наших детях. Тогда мы воспитаем достойное поколение, которое сохранит окружающий мир со всей его красотой и богатством. Одним словом, мы должны закладывать в сознании детей ощущение окружающего мира как дома.

Чувство природы является основой экологического — и эстетического — сознания человека. Для этого детей необходимо не только просвещать, но и учить тому, как вести себя в природе. Нормы поведения в природе должны быть усвоены каждым ребенком как таблица умножения. И тут всё достаточно просто: беречь — значит любить. Восхищаться природой, видеть её красоту, любить её дары, может научить только семья.

В летний период большинство людей предпочитают проводить выходные на природе, на свежем воздухе. Казалось бы, вот оно — единение детей с природой, воспитание экологической культуры. Но замечают ли эти люди красоту вокруг них и как к ней относятся? Здесь родители должны воспитать в ребёнке любовь и уважение ко всему окружающему миру. Ребёнок должен расти с чувством, что природа — это большое разумное существо, каждая травинка, каждая букашка - это его часть. Оно живёт своей жизнью и принимает нас, а мы в ответ должны его уважать и заботиться о нём.

Важно обращать внимание ребёнка на все мелочи — то, как в природе всё взаимосвязано и продумано. Какую огромную работу проделывают муравьи, чтобы построить муравейник; как желтеют и опадают листья осенью, а весной вырастают снова; как гусеница становится бабочкой... В природе столько удивительных и красивых явлений, которыми можно восхищаться бесконечно.

Правила поведения на природе для детей не так сложны, как их знание. А вот для родителей, задача совсем не проста, ведь своим примером, грамотными поступками необходимо донести до ребенка простые пункты.

РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ И СОБЛЮДАЙТЕ САМИ ЭТИ ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА:

- Постарайтесь не рвать цветы и траву вокруг себя. Они играют весьма важную роль в формировании локальной экосистемы. Лечебные травы могут банально исчезнуть, если продолжать их неконтролируемую добычу. Некоторые кустарники, как ягодные, так и нет, оказывают влияние на окружение. Основная связь состоит в цепи растение-животное-растение. Если, к примеру, исключить из локального рациона

определенные цветы, то это вызовет миграцию всех, кто их поедает, и наоборот. Баланс – это норма экосистемы, и его нельзя нарушать.

- Придя на место, оставьте его после себя лучше, чем до вас. Это не только порадует каждого кто придёт сюда, но и сделает окружающую среду лучше.

- Избегайте рубки лесных угодий, по возможности используя лишь старые и ссохшиеся ветки. В случае надобности валите старые стволы, на которых отсутствуют свежие побеги.

- Не повреждайте корней. Они являются важной составляющей питающей инфраструктуры леса. Без корней не будет деревьев, без них же – пригодного для дыхания воздуха.

- Соблюдая правила безопасного поведения на природе, старайтесь не забредать на территорию обитания опасных зверей: волков, кабанов, лосей и медведей. Спровоцировать животное может посягательство на его потомство, пищу или же территорию. Кроме того, многие животные являются носителями болезней, например, бешенства.

- Как уже говорилось, оставлять еду для животных – это плохая затея. Они привыкают к легкому пути получения пропитания, и теряют навыки его добычи самостоятельно. Также, для некоторых видов человеческая еда вредна.

- Не шумите. Лес раздражает излишнее шумовое загрязнение. Наверное, каждому знакома ситуация, когда, открывая окно, вы слышите шум с улицы. Примерно так для лесной экосистемы выглядит шумная компания туристов.

- Иногда встречаются знаки правил поведения в природе картинки, доносящие тот или иной тип сообщения, преимущественно сигнализирующие об опасности. Иногда к ним прикрепляют текст. Внимательно приглядывайтесь к ним, пока не поймете, что они означают.

- Купайтесь только в проверенных водоемах. Табличка «Купаться запрещено» не придает окружающему пейзажу красоты. Но на то, чтобы её поставить, была весомая причина. Возможно, в воде обнаружили опасный вирус или рыбу. Вполне вероятно, что вода сама по себе вредна для человека, или же в ней есть коварные водовороты, скользкие прибрежные камни.

- Разводя костер, оградите его, в целях избегания распространения огня. Потушите после себя все угли, залив водой или засыпав грунтом.

- Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком.

- Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много.

- Охранять надо не только редкие, но и другие, даже самые обычные растения.

- Нельзя подходить близко к гнёздам птиц. По твоим следам гнёзда могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу уходи. Иначе птицы - родители могут совсем покинуть гнездо.

- Если у тебя есть собака, не бери её с собой в лес. Она легко может поймать нелетающих птенцов и беспомощных детёнышей зверей.

- Не лови и не уноси домой здоровых птенцов птиц и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

- Не забывайте о том, что растения дают убежище животным. Оберегайте травы, кусты, деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым, которые укрываются в их зарослях.

Совместно с детьми можно даже составить свои семейные правила поведения в природе и нарисовать эко-знаки.

НАПРИМЕР:

- *Лекарственные растения* — это общее достояние, это наше богатство, которое надо бережно использовать и охранять. Сбирать растения нужно грамотно, со знанием дела. Не разрешайте детям бесцельно их рвать.

- *Насекомые* опыляют растения, создают красоту нашему лугу. Ловля их — браконьерство. Без бабочек, кузнечиков, стрекоз, шмелей и пчел наш луг — не луг. Не ловите бабочек, кузнечиков, стрекоз, шмелей и пчел.

- *Ягоды* — источник пищи не только человека, но и животных. Сборы ягод в букетики дорого обходятся растениям: они долго болеют и даже могут погибнуть. Ягоды, орехи собирайте так, чтобы не повредить веточки.

- Посадите вместе *дерево или цветок* — и ребёнок поймёт, что он сам творец природы. Он способен изменить её сам и изменить в лучшую сторону.

ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ – подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать ее красоту.

Какие экологические игры можно провести с детьми в летний период?

ЛЕТНЯЯ СКОРАЯ ПОМОЩЬ.

♦ Во время прогулки надо замечать больные места. Сломанная ветка? Стоп! Нужно подлечить ее, подвязать. А если разрушен муравейник? Что можно предпринять? Ведь в муравейнике маленькие детки. Вспомним сказку В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил». Понаблюдаем за работой муравьев.

♦ В конце прогулки подводите итог — кому мы сегодня помогли? Кто скажет нам спасибо?

♦ Понаблюдайте за комарами. Их многие не любят, но что будет, если они исчезнут? Многие лесные птички останутся без корма. Прочитаем стихотворение Т. Смертиной «Откуда пришли комары?».

♦ Заведите «Календарь полезных дел», заполняем его рисунками-воспоминаниями о прекрасных моментах: полянка цветов, красивая бабочка, причудливая веточка и т. д. Туда же зарисовываем те события, в которых мы участвовали, придумаем рассказы, сказки.

♦ Заведите «Красную книгу» скорой помощи. Фотографируйте интересные моменты. В конце лета сделайте выставку фотографий, рисунков.

♦ Помните о важности метода сравнения! Постоянно сравнивайте себя с природой: нам больно — и ей больно, нам радостно — и ей радостно. Животные бывают веселые и грустные. Тоже могут помогать друг другу. Предложите ребенку представить себя березкой, птичкой, поющей песенку, сломанным цветком, перевернутым жучком, землей, усыпанной мусором, и т. п.

♦ Проводите с детьми опыты: какие растения растут лучше (там где земля поливается, удобряется), какие нужно поливать чаще (герань, бальзамин), а какие реже (алоэ), почему? Ведите зарисовки, сделайте огород на окошке.

♦ В конце лета подведите итог наблюдениям, побеседуйте о том, что полезного узнали и сделали.

Помните, что человек – самое совершенное творение природы.

В его силах сохранить и приумножить всю красоту окружающего мира!

Давайте будем жить в дружном согласии с природой.

Охранять и бережно относиться к её дарам!

воспитатель Е.В. Синько

The background features a soft-focus field of white daisies with yellow centers. Overlaid on the upper half are several colorful fireworks in shades of purple, pink, and white, exploding against a light green sky.

План мероприятий

Июнь

*Выставка детско – родительского творчества
«Украсим участок поделками
из бросового материала»*

Июль

«Экомода»

Август

*Муниципальный конкурс педагогического
мастерства «ЭкоДебют»*

ст. воспитатель Ю.И. Козырь

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



ЭКОПАРК «СВЕТЛЯЧОК»

*Информационно – художественный
экологический журнал
МБДОУ №5 станицы Крыловской
МО Крыловский район*

Издательство:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 СТАНИЦЫ
КРЫЛОВСКОЙ МО КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ, УЛ. ПЕРВОМАЙСКАЯ,
Д.90
ТЕЛЕФОН: +7(861) 613-18-63
E-MAIL: ryabenko-vera@rambler.ru

Поддержка:

МКУ «ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И
ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
АДРЕС: СТ. КРЫЛОВСКАЯ, УЛ. ОРДЖОНИКИДЗЕ,
Д.41
ТЕЛЕФОН: +7(861) 613-15-07, **ФАКС:** 31-689
E-MAIL: kril.metod@mail.ru

Творческая группа:

РУКОВОДИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ
К.М. ВАСИЛЬЕВА
ОФОРМИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ С.Т. ИВАНОВА
ПОДБОРКА МАТЕРИАЛА: ВОСПИТАТЕЛИ Е.Г.
ДРОЗДОВА, С.Т. ИВАНОВА, Т.Н. ШПЫГ,
СТ. ВОСПИТАТЕЛЬ Ю.И. КОЗЫРЬ,
ИНСТРУКТОР ПО ФК Г.А. МАКАРЕНКО

ВЫПУСК №4

июнь – июль - август

2021 год