

Согласовано председатель ПК

Утверждено

 Леднева М.В.

Протокол № 3

29.12.2021г.



Заведующий МБДОУ №4
«Калинка»

Уфимцева Е.В.

Приказ №32-а от 29.12.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о стимулирующих выплатах работникам
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Аксайского района детского сада №4 «Калинка»

1. Общие положения

1.1. Положение о стимулирующих выплатах работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детского сада №4 «Калинка» (далее – Учреждения) разработано в соответствии со статьями 135, 144, 145 Трудового кодекса Российской Федерации и Постановлением Администрации Аксайского района от 28.12.2021 № 912 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных и автономных образовательных учреждений системы образования Аксайского района Ростовской области» и регулирует взаимоотношения в сфере оплаты труда работников образовательного учреждения.

Стимулирующие выплаты - выплаты, предусматриваемые с целью повышения мотивации работников учреждения к качественному результату, а также поощрения за выполненную работу, качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты, премиальные выплаты по итогам работы.

2. Порядок стимулирования

2.1. Приказом руководителя Учреждения назначается комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

Комиссия ответственна за заполнение протоколов, оценочных листов, содержащих сведения об исполнении трудовых обязанностей работниками Учреждения.

2.2. На основании протоколов и оценочных листов, представленных комиссией, руководитель издает приказ о стимулировании работников (интенсивность и высокие результаты, премиальные выплаты по итогам работы) с указанием сумм и сроков премирования.

2.3. В соответствии с изданным приказом главный бухгалтер Учреждения осуществляет стимулирующие выплаты работникам в установленные сроки.

2.4. Порядок выплат стимулирующего характера руководителю Учреждения определяется приказами Управления образования Администрации Аксайского района (далее – Управление образования).

2.5. Размер фонда стимулирующих выплат Учреждения согласуется с Управлением образования и зафиксирован в штатном расписании Учреждения.

3. Условия выплат стимулирующего характера

3.1. В целях поощрения и стимулирования качественной и эффективной работы в Учреждении устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- надбавка за интенсивность и высокие результаты работы;
- надбавка за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

3.1.1. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам Учреждения в зависимости от результативности труда и качества работы по организации образовательного процесса.

Размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы конкретного педагогического работника зависит от достигнутых им результатов трудовой деятельности. Критерии и методика оценки результативности и качества труда педагогических работников определены в приложении № 1 к Положению.

Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается на срок до 1 года.

3.1.2. Надбавка за качество выполняемых работ устанавливается работникам Учреждения в размере до 200 процентов должностного оклада (ставки заработной платы) с учетом уровня профессиональной подготовленности, сложности, важности и качества выполняемых работ, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач.

Критерии и методика назначения надбавки за качество выполняемых работ определены в приложении № 3 к Положению.

Решение об установлении надбавки за качество выполняемых работ работникам Учреждения принимается руководителем.

Размер надбавки за качество выполняемых работ руководителя Учреждения устанавливается Приказом Управления образования. Заместителям руководителя и

главному бухгалтеру надбавка за качество выполняемых работ устанавливается не более размера соответствующей надбавки руководителя.

Надбавка за качество выполняемых работ может устанавливаться работникам Учреждения ежемесячно по приказу руководителя.

3.1.3. Премияльные выплаты по итогам работы назначаются работникам Учреждения в целях поощрения за результаты труда.

Система показателей и порядок премирования педагогических работников и других сотрудников Учреждения определены в приложении № 2 к Положению.

Премирование работников Учреждения осуществляется ежемесячно.

Премирование руководителя Учреждения осуществляется согласно приказу Управления образования, с учетом целевых показателей эффективности деятельности Учреждения.

**Оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников,
МБДОУ №4 «Калинка» при распределении стимулирующей части фонда
оплаты труда.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ №4 «Калинка» (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ 4 (далее - МБДОУ), реализующих дошкольные образовательные программы (далее - Педагоги).

1.2. **Цель** оценки результативности профессиональной деятельности Педагогов - обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем процедур объективного оценивания качества результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части ФОТ МБДОУ.

1.3. **Задачами** процедуры оценки результативности деятельности Педагогов являются:

- ✓ проведение системной самооценки педагога собственных результатов профессиональной деятельности;
- ✓ обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда; усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.

**2. Основания и порядок проведения оценки
результативности профессиональной деятельности педагогических работников
МБДОУ.**

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности Педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений) педагога.

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности Педагога, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагога - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется Педагогом самостоятельно и содержит самооценку его труда в соответствии с критериями качества профессиональной деятельности педагога, утвержденными Положением.

2.4. Процедура объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности Педагога осуществляется на основе регламента и полномочий деятельности экспертной комиссии (далее - Комиссия) органа государственного-общественного управления (далее - Совет) по распределению стимулирующей части ФОТ МБДОУ. В состав Комиссии включаются представители администрации учреждения, методического совета (иного аналогичного органа дошкольного образовательного учреждения), профсоюзного комитета.

2.5. Председателем Комиссии назначается заместитель заведующей МБДОУ по учебно-воспитательной работе. Председатель экспертной комиссии несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.6. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, которые хранятся в МБДОУ в течение 5 лет. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

2.7. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности Педагога Комиссия формирует из своего состава рабочие экспертные группы (в составе не менее трёх человек) (далее - Группы), за которыми решением органа государственного-общественного управления закрепляются Педагоги для проведения оценки их портфолио. Список педагогов и закреплённых для их оценки экспертов утверждается приказом заведующей МБДОУ на основании представления председателя экспертной комиссии.

2.8. В установленные приказом заведующей МБДОУ сроки (не менее чем за две недели до заседания органа государственного - общественного управления, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части ФОТ), Педагоги передают в Комиссию (в установленные сроки) портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением заверенных заведующей МБДОУ копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности. Портфолио, сданное после установленного срока к рассмотрению не принимаются, кроме случаев подтвержденных документально. Портфолио сдаются ответственному лицу в методический кабинет.

2.9. Группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности Педагога за отчётный период (с 01.01. по 31.12.прошедшего года) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.9.1. Для вновь поступивших и не принявших участие в оценке результатов в педагогической деятельности определяется фиксированный балл (адаптационный)-

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются Группой в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности педагога за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами Группы, доводится для ознакомления под роспись Педагогу и передаётся в Комиссию.

2.12. На основании представленных Группами оценочных листов Комиссия готовит заключение о результативности профессиональной деятельности Педагога, содержащее таблицу результативности их труда в баллах и передаёт его в установленные сроки заведующей МБДОУ для подготовки доклада на заседание Управляющего Совета. Заключение подписывается председателем Комиссии и председателем профсоюзного комитета МБДОУ.

2.13. Заведующая МБДОУ представляет Педагогическому совету протокол заседания экспертной комиссии о показателях деятельности Педагога, являющуюся основанием для их стимулирования.

2.14. Управляющий Совет принимает решение о стимулирующих выплатах большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины его членов. Решение оформляется протоколом. На основании протокола заведующая МБДОУ издает приказ о стимулировании Педагога.

2.15. На основании проведённой оценки достижений педагогов производится подсчёт баллов за соответствующий период по каждому работнику МБДОУ и составляется итоговая ведомость, отражающая сумму баллов по всем критериям оценки, зафиксированные в итоговых оценочных листах по каждому работнику. Полученное количество баллов суммируется и определяется итоговое количество баллов по учреждению.

2.16. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на период установления стимулирующих надбавок за минусом суммы, необходимой на уплату ЕСН, делится на итоговое количество баллов по учреждению. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла «Д».

2.17. Величина ежемесячной стимулирующей выплаты работнику учреждения рассчитывается по формуле.

$$СВ = (Д * Б) / М \text{ где:}$$

СВ – ежемесячная стимулирующая выплата работнику;

Д – денежный вес одного балла;

Б – количество баллов;

М – количество месяцев в периоде, на который устанавливается стимулирующая надбавка

2.18. Денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого педагога учреждения и получается размер поощрительных надбавок по результатам труда каждому педагогу за рассматриваемый период.

2.19. Размеры стимулирующих выплат педагогам за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливаются один раз в год: на период с 1 января по 31 декабря.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности Педагога.

3.1. В случае несогласия Педагога с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной Советом, он вправе подать апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии в течении 5 дней с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

3.3. На основании поданной апелляции конфликтная комиссия собирается не позже следующего дня для обсуждения вопроса. Заседания конфликтной комиссии оформляются протоколом.

3.4. В присутствии Педагога, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных, сверяя их с данными педагогического работника (оценочным листом результатов профессиональной деятельности педагога), по результатам которых подтверждают данную ранее оценку, либо признают недействительной и изменяют ее.

3.5. При наличии письменной просьбы Педагога о рассмотрении апелляции без его участия заседание конфликтной комиссии проводится в его отсутствие. В случае неявки Педагога на заседание конфликтной комиссии или при отсутствии его письменной просьбы о рассмотрении апелляции без его участия рассмотрение вопроса откладывается. В случае вторичной неявки педагогического работника без уважительных причин конфликтная комиссия может принять решение о рассмотрении апелляции в отсутствие Педагога.

3.6. Оценка, данная конфликтной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Управляющего Совета.

Критерии оценки результативности и качества труда педагогических работников для установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы

Критерии и процедура оценки профессиональной деятельности воспитателя

№ п/п	Показатель	Индикатор Оценка в баллах
1. Сохранение и укрепление здоровья		
1.1 56	Динамика состояния здоровья детей (определяется на основе сравнения средних данных количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни (возрастной группе) с показателем, заложенным в целевом муниципальном задании: 20 дней на одного ребенка по городским садам.	0баллов – динамика отрицательная; 1балл – положительная динамика заболеваемости отсутствует; 2бала – наблюдается положительная динамика при заболеваемости выше 20 дней на 1 ребенка; 5баллов – положительная динамика при уровне среднего показателя заболеваемости равного либо ниже 20 дней на одного ребенка.
1.2. 16	Отсутствие травматизма в период воспитательного процесса. (Подтверждается наличием справки медицинского работника или заведующей).	1балл – случаи травматизма отсутствуют. 0баллов - случаи травматизма присутствуют.
2. Отсутствие пропускаемых воспитанниками дней		
2.1 36	Динамика посещаемости детей ($K=M1/M2$), где M1 – сумма посещенных детьми конкретной группы в течение отчетного периода. M2 – произведении количества детей группы детского сада. Согласно утвержденному списку на количество рабочих дней, отработанных учреждением.	0баллов – коэффициент, включая средний по МБДОУ №4 2балла – коэффициент выше среднего по МБДОУ №4 до 0,74; 3балла - коэффициент выше 0,75
3. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования.		
3.1.	Динамика освоения общеобразовательной программы (подтверждается выпиской из	0балл – динамика отрицательная, либо высокий уровень составляет менее 20%, низкий более 20%,

36	протокола педагогического совета на конец учебного года, аналитическими справками по результатам диагностики). Значение показателя определяется по формуле (сложение количества в % детей по уровням): $B+C+V$, а также путем рейтинга возрастных групп на основе сравнения общих результатов по возрастной группе, со средними результатами общего уровня ($B+C+V$) по детскому саду. Показатели освоения образовательных программ детьми, находящимися в рейтинге выше средних показателей по д/с оцениваются в зависимости от количества детей с высоким уровнем, как высокий и средний. Показатели находящиеся ниже средних показателей по д/с, оцениваются как низкие (не более 1 балла, в зависимости от величины динамики). При этом по уровням овладения детьми образовательными программами, количество детей с низким уровнем не должно превышать 20%. А количество детей с высоким уровнем должно быть не менее 20%.	1балл – положительная динамика составляет менее 3% по сумме высокого и среднего уровня по группе; 2балла – наблюдается незначительная положительная динамика (не менее 3%) , в рейтинге групп по ДОУ показателей уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ; 3балла – значительная позитивная динамика (4%) или стабильный высокий уровень; в рейтинге групп ДОУ показатели уровней овладением детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ.
4.Владение ИКТ - технологиями		
4.1 36	Владение ИКТ- технологиями. Использование ТСО и мультимедийных устройств Наличием заявленной документации.	1балл –общепользовательская ИКТ – компетентность (ведение учебно-методической документации на электронных носителях); 2балла – общепедагогическая ИКТ – компетентность (планирование, реализация программы, оценка результатов). 3балла – предметно – педагогическая компетентность (отражающая профессиональную ИКТ – компетентность соответствующей области человеческой деятельности)- использование ИКТ в образовательной работе с детьми, в работе с родителями, в методической

		работе, распространение опыта в СМИ.
5. Профессиональное развитие педагога.		
5.1	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки (подтверждается наличием удостоверения, свидетельства, сертификата о повышении квалификации).	0баллов – освоение программ не предоставлено, нет курсовой переподготовки в течении 3 и более лет; 1балл – освоение программ в форме плановой курсовой переподготовки наличие индивидуального плана профессионального развития педагога (самообразовании). 2балла – освоение программ повышения квалификации в форме плановой курсовой переподготовки, так же проблемных курсов, авторских семинаров и т.п. (не менее 2х форм). Обучение в колледже. 3балла – освоение программ повышения квалификации в различных формах (более 2х форм): проблемных курсов, стажировок, очной, очно – заочной или дистанционной форм обучения, и т.д. Обучение в вузе.
5.2	Участие педагога в методической работе (конференциях, семинарах, РМО, РСТГ). Подтверждается справкой руководителя группы, сертификатом.	1балл – педагог посетил не менее 3 заседаний и представил свой опыт; 2балла – педагог является участником и имеет не менее двух выступлений.
6. Взаимодействие с родителями и общественными организациями		
Соответствует муниципальному заданию, т.к. в условиях ФГОС является показателем освоения ООП (раздел 3.1)		
6.1	Эффективность взаимодействия с родителями, общественными организациями (подтверждается выписками из протоколов родительских собраний, методическими материалами по взаимодействию с семьей, отсутствие обоснованных обращений родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных	0баллов – материалы не предоставлены; 1балл – степень участия родителей предоставлена не достаточно (охват 55% и менее родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.)); 2балла – степень участия родителей предоставлена достаточно (охват от 56% до 75% родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.), – и не имеют

	ситуаций.	обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций по возрастной группе. 3балла – степень участия родителей предоставлена на высоком уровне (в среднем за 6 мес.) совместными мероприятиями охвачено более 75%, и не имеют обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций– по возрастной группе, материалы публикуются в СМИ.
6.2	Ведение портфолио.	0баллов – портфолио отсутствует; 1балл – портфолио оформлено в электронном виде, но ведется не в полном объеме. 2балла - портфолио полностью соответствует районному положению о методическом кейсе;
26		
Итого: 25 баллов		

Критерии и процедура оценки профессиональной деятельности старшего воспитателя

№ пп	Показатель	Индикатор
Оценка в баллах		
I. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования: соответствует муниципальному заданию		
1.1.	Динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы (подтверждаются выпиской из протокола педагогического совета на конец учебного года, аналитическими справками по результатам диагностики). Значение показателя определяется по формуле (сложение количества в % детей по уровням): В+С+В, а также путём рейтинга возрастных групп на	0 баллов – динамика отрицательная, либо высокий уровень составляет менее 20%, низкий – более 20%; 1 балл – положительная динамика составляет менее 3% по сумме высокого и среднего уровня; 2 балла - наблюдается незначительная положительная динамика (не менее 3 %), в рейтинге групп по ДООУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше
36		

	основе сравнения общих результатов по возрастной группе со средними результатами общего уровня (В+С+В) по детскому саду. Показатели освоения образовательных программ детьми находящиеся в рейтинге выше средних показателей по детскому саду оцениваются в зависимости от количества детей с высоким уровнем как высокие и средние. Показатели, находящиеся в рейтинге ниже средних показателей по детскому саду, оцениваются как низкие (не более 1 балла, в зависимости от величины динамики). При этом по уровням овладения детьми образовательными программами, количество детей с низким уровнем не должно превышать 20%, а количество детей с высоким уровнем должно быть не менее 20%.	среднего по ДОУ; 3 балла - значительная позитивная динамика (более 4%), или стабильно высокий уровень; в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ
1.3. 56	Эффективность деятельности старшего воспитателя по организации аттестации педагогов	3балла - 100% подтвердивших заявленную категорию 5баллов - 10% - повысивших свою категорию
1.4. 66	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, своевременное оформление документации, образцовое содержание закрепленного помещения).	2балла - частичное соблюдение дисциплины. 4балла - соблюдение дисциплины в полном объеме.
III. Профессиональное развитие педагога: соответствует муниципальному заданию		

3.1. 36	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки (подтверждается наличием удостоверения, свидетельства, сертификата о повышении квалификации)	0 баллов - освоение программ не представлено, нет курсовой переподготовки в течение 3 и более лет; 1 балл - освоение программ в форме плановой курсовой переподготовки наличие индивидуального плана профессионального развития педагога (самообразования). 2 балла - освоение программ повышения квалификации в форме плановой курсовой переподготовки, также проблемных курсов, авторских семинаров и т.п. (не менее 2х форм). Обучение в педагогическом колледже. 3 балла - освоение программ повышения квалификации в различных формах (более 2х форм): проблемных курсов, стажировок, очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения, и т.п.. Обучение в вузе.
3.4. 36	Владение ИКТ – компетенциями Наличием заявленной документации.	1балл - общепользовательская ИКТ-компетентность (ведение учебно-методической документации на электронных носителях); 2балла- общепедагогическая ИКТ-компетентность (планирование, реализация программы, оценка результатов); 3балла - предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) – использование ИКТ в работе с родителями, в методической работе, распространение опыта в СМИ.
IV. Взаимодействие с родителями, общественными организациями: соответствует муниципальному заданию, т.к. в условиях ФГОС является показателем освоения ООП (раздел 1.1.)		

4.1. 36	Эффективность взаимодействия с родителями, общественными организациями (наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес старшего воспитателя со стороны родителей воспитанников, педагогов детского сада): подтверждается выписками из протоколов родительских собраний, методическими материалами по взаимодействию с семьей, данными по изучению предпочтений, запросов родителей, результатов анкет и т.д.	0 балла – материалы не представлены; 3 балла - степень участия родителей представлена на высоком уровне: родители удовлетворены образовательными услугами – по возрастным группам, материалы публикуются в СМИ.
4.3. 26	Ведение портфолио	0баллов – портфолио отсутствует; 1балл – портфолио оформлено в электронном виде, но ведется не в полном объеме. 2балла - портфолио полностью соответствует районному положению о методическом кейсе;

Итого: 25 баллов

Критерии и процедура оценки профессиональной деятельности инструктора по фк

№ пп	Показатель	Индикатор Оценка в баллах
I. Сохранение и укрепление здоровья детей		
1.1. 46	Соответствует муниципальному заданию Динамика состояния здоровья детей (определяется на основе сравнения средних данных количества дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни по группам, в которых работает инструктор по ФК с показателем, заложенным в целевом муниципальном задании: 15 дней на 1 ребёнка по городским садам).	0 баллов – динамика отрицательная; 1 балл – положительная динамика заболеваемости отсутствует; 3 балла - наблюдается положительная динамика при заболеваемости выше 20 дней на 1 ребёнка; 4 баллов – положительная динамика при уровне среднего показателя заболеваемости равного либо ниже 20

дней на 1 ребёнка

III. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования

3.1. Соответствует муниципальному заданию: уровень физической подготовки детей

3.6

Динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы по ОО «Физическое развитие» (подтверждаются выпиской из протокола педагогического совета на конец учебного года, аналитическими справками по результатам диагностики). Значение показателя определяется по формуле (сложение количества в % детей по уровням): $B+C+D$, а также путём рейтинга результатов на основе сравнения показателей по возрастным группам, в которых работает инструктор по ФК, со средними показателями по детскому саду. Показатели освоения образовательных программ детьми находящиеся в рейтинге выше средних показателей по детскому саду оцениваются в зависимости от количества детей с высоким уровнем как высокие и средние. Показатели, находящиеся в рейтинге ниже средних показателей по детскому саду, оцениваются как низкие (не более 1 балла, в зависимости от величины динамики). При этом по уровням овладения детьми образовательными программами, количество детей с низким уровнем не должно превышать 20%, а количество детей с высоким

0 баллов – динамика отрицательная, либо высокий уровень составляет менее 20%, низкий – более 20%;
1 балл – положительная динамика составляет менее 3% по сумме высокого и среднего уровня;
2 балла - наблюдается незначительная положительная динамика (не менее 3%), в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ;
3 балла - значительная позитивная динамика (более 4%), или стабильно высокий уровень; в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ

уровнем должно быть не менее 20%.

IV. Использование образовательных технологий:

4.1.	Владение ИКТ – компетенциями. Наличием заявленной документации.	1б - общепользовательская ИКТ-компетентность (ведение учебно-методической документации на электронных носителях); 2б - общепедагогическая ИКТ-компетентность (планирование, реализация программы, оценка результатов); 3б - предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) – использование ИКТ в образовательной работе с детьми, в работе с родителями, в методической работе, распространение опыта в СМИ.
------	--	--

4.2. Отражает специфику работы инструктора по ФК по реализации ООП (п.3.1.) в соответствии ФЗ «Об образовании в РФ»

4 б	Проектирование образовательной деятельности с детьми на основе применения образовательных технологий (подтверждается результатами контроля и мониторинга образовательного процесса, аналитическими справками старшего воспитателя либо руководителя).	2 балла - данное направление в работе прослеживается в форме перспективных тематических планов, отчетов, аналитических справок по результатам освоения ООП 4 балла - имеется годовой учебный план и рабочая программа
-----	---	--

V. Профессиональное развитие педагога

5.1. Соответствует муниципальному заданию

3 б	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки (подтверждается наличием удостоверения, свидетельства,	0 баллов - освоение программ не представлено, нет курсовой переподготовки в течение 3 и более лет; 1 балл - освоение программ в форме плановой курсовой переподготовки
-----	---	---

	сертификата о повышении квалификации)	наличие индивидуального плана профессионального развития педагога (самообразования). 2 балла - освоение программ повышения квалификации в форме плановой курсовой переподготовки, также проблемных курсов, авторских семинаров и т.п. (не менее 2х форм). Обучение в педагогическом колледже. 3 балла - освоение программ повышения квалификации в различных формах (более 2х форм): проблемных курсов, стажировок, очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения, и т.п.. Обучение в вузе.
--	---------------------------------------	--

VI. Взаимодействие с родителями, общественными организациями

6.1.	Соответствует муниципальному заданию	
3 б	Эффективная работа с родителями по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий. (подтверждается методическими материалами по взаимодействию с семьей, данными по изучению предпочтений, запросов родителей, результатов анкет и т.д.)	0 баллов – материалы не представлены; 1 балл – степень участия родителей представлена не достаточно (охват 55% и менее родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.); 2 балла – степень участия родителей представлена достаточно охват от 56% до 75% родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.), запросы и предпочтения родителей изучаются и учитываются в работе педагога (не менее 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе). 3 балла - степень участия родителей представлена на высоком уровне (в среднем за 6 мес.) совместными мероприятиями охвачено более 75%, более 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе, материалы публикуются в СМИ.

6.4.	Соответствует Положению о результативности	
2 6	Ведение портфолио	0баллов – портфолио отсутствует; 1балл – портфолио оформлено в электронном виде, но ведется не в полном объеме. 2балла - портфолио полностью соответствует районному положению о методическом кейсе;
6.5.	Соответствует профессиональному стандарту педагога	
3 6	Организация и проведения мероприятий повышающих авторитет и имидж МБДОУ у родителей и общественности. Подтверждается грамотами, сертификатами, дипломами участников.	0баллов – материалы не предоставлены. 1,5 – балла участие на городском, районном уровне. 3балла – участие на областном и выше уровне.

Итого: 25 баллов

Критерии и процедура оценки профессиональной деятельности педагога-психолога

№ пп	Показатель	Индикатор Оценка в баллах
I. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования: соответствует муниципальному заданию		
1.1. 3 6	Динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы по педагог-психолог - ОО «Социально-коммуникативное развитие; (подтверждаются выпиской из протокола педагогического совета на конец учебного года, аналитическими справками по результатам диагностики). Значение показателя определяется по формуле (сложение количества в % детей по	0 баллов – динамика отрицательная, либо высокий уровень составляет менее 20%, низкий – более 20%; 1 балл – положительная динамика составляет менее 3% по сумме высокого и среднего уровня; 2 балла - наблюдается незначительная положительная динамика (не менее 3 %), в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ;

	уровням): В+С+В, а также путём рейтинга на основе сравнения общих результатов освоения программы (В+С+В) по детскому саду. Показатели освоения образовательных программ детьми находящиеся в рейтинге выше средних показателей по детскому саду оцениваются в зависимости от количества детей с высоким уровнем как высокие и средние. Показатели, находящиеся в рейтинге ниже средних показателей по детскому саду, оцениваются как низкие (не более 1 балла, в зависимости от величины динамики). При этом по уровням овладения детьми образовательными программами, количество детей с низким уровнем не должно превышать 20%, а количество детей с высоким уровнем должно быть не менее 20%.	3 балла - значительная позитивная динамика (более 4%), или стабильно высокий уровень; в рейтинге групп по ДООУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДООУ
--	--	---

II. Использование образовательных технологий: Конкретизирует работу педагога по обеспечению результативности п.1.1.

2.3 3 6	Владение ИКТ – компетенциями. Наличием заявленной документации.	1балл - общепользовательская ИКТ-компетентность (ведение учебно-методической документации на электронных носителях); 2балл - общепедагогическая ИКТ-компетентность (планирование, реализация программы, оценка результатов); 3балла - предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) – использование ИКТ в образовательной работе с детьми, в работе с родителями,
--------------------	--	--

		в методической работе, распространение опыта в СМИ.
III. Профессиональное развитие педагога		
3.1.	Соответствует муниципальному заданию	
3 6	Систематическое повышение квалификации и самообразования (копии свидетельств, удостоверений, справок о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога - психолога	0 баллов - освоение программ не представлено, нет курсовой переподготовки в течение 3 и более лет; 1 балл - освоение программ в форме плановой курсовой переподготовки наличие индивидуального плана профессионального развития педагога (самообразования). 2 балла - освоение программ повышения квалификации в форме плановой курсовой переподготовки, также проблемных курсов, авторских семинаров и т.п. (не менее 2х форм). Обучение в педагогическом колледже. 3 балла - освоение программ повышения квалификации в различных формах (более 2х форм): проблемных курсов, стажировок, очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения, и т.п. Обучение в вузе.
3.3.	Отражает специфику работы педагога – психолога по реализации ООП (п.1.1.)	
56	Организация психолого – педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей (работа с воспитанниками имеющими особые образовательные потребности в рамках интегрированного и инклюзивного обучения. Работа с различными категориями детей – одаренные, дети группы риска	2 балла - данное направление в работе прослеживается в форме отчетов, аналитических справок, рекомендаций 3 балла – имеются планы для работы с детьми педагога-психолога, ведется журнал индивидуальной коррекционно – развивающей работы. 4 балла - имеется учебный план и рабочие программы по каждой категории детей (одаренные, дети с ОВЗ, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации) 5 баллов – обеспечивает координацию

		работы специалистов и воспитателей МБДОУ №4 в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ (маршрутов развития)
IV. Взаимодействие с родителями, общественными организациями: соответствует муниципальному заданию, т.к. в условиях ФГОС является показателем освоения ООП (раздел 1.1.)		
4.1. 3 б	Эффективность взаимодействия с родителями, общественными организациями (подтверждается выписками из протоколов родительских собраний, методическими материалами по взаимодействию с семьей, данными по изучению предпочтений, запросов родителей, результатов анкет и т.д.)	0 баллов – материалы не представлены; 1 балл – степень участия родителей представлена не достаточно 2 балла – степень участия родителей представлена достаточно охват от 56% до 75% родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.), запросы и предпочтения родителей изучаются и учитываются в работе педагога (не менее 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе). 3 балла - степень участия родителей представлена на высоком уровне (в среднем за 6 мес.) совместными мероприятиями охвачено более 75%, более 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе, материалы публикуются в СМИ.
4.3. 2 б	Ведение портфолио	0баллов – портфолио отсутствует; 1балл – портфолио оформлено в электронном виде, но ведется не в полном объеме. 2балла - портфолио полностью соответствует районному положению о методическом кейсе;
4.4. 3 б	Соответствует профессиональному стандарту педагога Высокий уровень исполнительской дисциплины, подготовка отчетов, своевременное оформление документации.	1балл –частичное соблюдение исполнительской дисциплины. 3балла - полное соблюдение исполнительской дисциплины

Итого: 25 баллов

**Критерии и процедура оценки
Профессиональной деятельности
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, ДЕФЕКТОЛОГА**

№ пп	Показатель	Индикатор Оценка в баллах
I. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования: соответствует муниципальному заданию		
1.1. 3 б	Динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы (подтверждаются выпиской из протокола педагогического совета на конец учебного года, аналитическими справками по результатам диагностики). Значение показателя определяется по формуле (сложение количества в % детей по уровням): $B+C+V$, а также путём рейтинга возрастных групп на основе сравнения общих результатов по возрастной группе со средними результатами общего уровня ($B+C+V$) по детскому саду. Показатели освоения образовательных программ детьми находящиеся в рейтинге выше средних показателей по детскому саду оцениваются в зависимости от количества детей с высоким уровнем как высокие и средние. Показатели, находящиеся в рейтинге ниже средних показателей по детскому саду, оцениваются как низкие (не более 1 балла, в зависимости от величины динамики). При этом по уровням овладения детьми образовательными программами,	0 баллов – динамика отрицательная, либо высокий уровень составляет менее 20%, низкий – более 20%; 1 балл – положительная динамика составляет менее 3% по сумме высокого и среднего уровня; 2 балла - наблюдается незначительная положительная динамика (не менее 3 %), в рейтинге групп по ДООУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДООУ; 3 балла - значительная позитивная динамика (более 4%), или стабильно высокий уровень; в рейтинге групп по ДООУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДООУ

	количество детей с низким уровнем не должно превышать 20%, а количество детей с высоким уровнем должно быть не менее 20%. Для логопеда динамика определяется на основе сравнения общего уровня овладения детьми ООП по образовательной области «Речевое развитие» и результатами освоения детьми рабочей программы учителя-логопеда.	
--	--	--

II. Использование образовательных технологий: требует приведения в соответствие профессиональному стандарту

2.1. 3 б	Владение ИКТ – компетенциями. Наличие заявленной документации.	1балл - -общепользовательская ИКТ-компетентность (ведение учебно-методической документации на электронных носителях); 2балла - общепедагогическая ИКТ-компетентность (планирование, реализация программы, оценка результатов); 3балла - предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) – использование ИКТ в образовательной работе с детьми, в работе с родителями, в методической работе, распространение опыта в СМИ.
2.2. 4 б	Отражает специфику работы учителя – логопеда, дефектолога по реализации ООП (п.1.1.) Проектирование образовательной деятельности с детьми на основе применения образовательных технологий (подтверждается результатами контроля и мониторинга образовательного процесса, аналитическими справками старшего воспитателя либо руководителя).	2 балла - данное направление в работе прослеживается в форме перспективных тематических планов, отчетов, аналитических справок по результатам освоения ООП 4 балла - имеется годовой учебный план и рабочая программа

III. Профессиональное развитие педагога

3.1.	Соответствует муниципальному заданию
------	---

3 6	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки (подтверждается наличием удостоверения, свидетельства, сертификата о повышении квалификации)	0 баллов - освоение программ не представлено, нет курсовой переподготовки в течение 3 и более лет; 1 балл - освоение программ в форме плановой курсовой переподготовки наличие индивидуального плана профессионального развития педагога (самообразования). 2 балла - освоение программ повышения квалификации в форме плановой курсовой переподготовки, также проблемных курсов, авторских семинаров и т.п. (не менее 2х форм). Обучение в педагогическом колледже. 3 балла - освоение программ повышения квалификации в различных формах (более 2х форм): проблемных курсов, стажировок, очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения, и т.п.. Обучение в вузе.
IV. Взаимодействие с родителями, общественными организациями		
4.1.	Соответствует муниципальному заданию	
3 6	Эффективность взаимодействия с родителями, общественными организациями (подтверждается выписками из протоколов родительских собраний, методическими материалами по взаимодействию с семьей, данными по изучению предпочтений, запросов родителей, результатов анкет и т.д.)	0баллов – материалы не представлены; 1 балл – степень участия родителей представлена не достаточно (охват 55% и менее родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.); 2 балла – степень участия родителей представлена достаточно охват от 56% до 75% родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.), запросы и предпочтения родителей изучаются и учитываются в работе педагога (не менее 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе). 3 балла - степень участия родителей представлена на высоком уровне (в среднем за 6 мес.) совместными мероприятиями охвачено более 75%, более 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе, материалы публикуются в СМИ.
4.3.	Отражает специфику работы учителя – логопеда по реализации ООП (п.1.1.)	

4 6	Реализация нормативно – правового и документационного обеспечения (соблюдение инструкций по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, культура делопроизводства специалиста) – подтверждается справками, приказами по ДОУ	0 баллов – с системно повторяющимися замечаниями по ведению нормативно-правовой документации 1 балл – с замечаниями и рекомендациями по обязательному совершенствованию ведения нормативно – правовой документации в соответствии с Положением о логопедическом кабинете МБДОУ № 4 4 балла - замечания отсутствуют, нормативно – правовая документация соответствует Положению о логопедическом кабинете МБДОУ №4
4.4.	Соответствует положению о результативности	
2 6	Ведение портфолио	0баллов – портфолио отсутствует; 1балл – портфолио оформлено в электронном виде, но ведется не в полном объеме. 2балла - портфолио полностью соответствует районному положению о методическом кейсе;
4.5.	Соответствует профессиональному стандарту	
3 6	Организация и проведения мероприятий повышающих авторитет и имидж МБДОУ у родителей и общественности. Подтверждается грамотами, сертификатами, дипломами участников.	0баллов – материалы не предоставлены. 2 балла- участие на городском, районном уровне. 3балла – участие на областном и выше уровне.

Итого: 25 баллов

**Критерии и процедура оценки
Профессиональной деятельности
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

№ пп	Показатель	Индикатор Оценка в баллах
I. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования: соответствует муниципальному заданию.		
1.1.	Динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы (подтверждаются выпиской из протокола	0 баллов – динамика отрицательная, либо высокий уровень составляет менее 20%, низкий – более 20%; 1 балл – положительная динамика

36	педагогического совета на конец учебного года, аналитическими справками по результатам диагностики). Значение показателя определяется по формуле (сложение количества в % детей по уровням): $B+C+V$, а также путём рейтинга возрастных групп на основе сравнения общих результатов по возрастной группе со средними результатами общего уровня ($B+C+V$) по детскому саду. Показатели освоения образовательных программ детьми находящиеся в рейтинге выше средних показателей по детскому саду оцениваются в зависимости от количества детей с высоким уровнем как высокие и средние. Показатели, находящиеся в рейтинге ниже средних показателей по детскому саду, оцениваются как низкие (не более 1 балла, в зависимости от величины динамики). При этом по уровням овладения детьми образовательными программами, количество детей с низким уровнем не должно превышать 20%, а количество детей с высоким уровнем должно быть не менее 20%. Для музыкального руководителя динамика определяется на основе сравнения общего уровня овладения детьми ООП с результатами освоения детьми рабочей программы музыкального руководителя.	составляет менее 3% по сумме высокого и среднего уровня; 2 балла - наблюдается незначительная положительная динамика (не менее 3%), в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ; 3 балла - значительная позитивная динамика (более 4%), или стабильно высокий уровень; в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ
1.3.	Соответствует профессиональному стандарту	
36	Владение ИКТ – компетенциями. Наличие заявленной документации	1балл - общепользовательская ИКТ-компетентность (ведение учебно-методической документации на электронных носителях); 2балла - общепедагогическая ИКТ-компетентность (планирование,

		реализация программы, оценка результатов); 3балла - предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) – использование ИКТ в работе с родителями, в методической работе, распространение опыта работы в СМИ.
1.4.	Отражает специфику работы музыкального руководителя по реализации ООП в условиях ФГОС ДО.	
4 б	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.	0баллов - отсутствует 1балл - полное соответствие
	Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Уточнение: участие в работе по реализации индивидуальных образовательных программ, маршрутов развития различных категорий воспитанников (включая детей с предпосылками музыкальной одаренности) во взаимодействии с педагогом-психологом.	0баллов - отсутствие 1баллов - частичное использование 3баллов - полное соответствие
II. Использование образовательных технологий		
2.2.	Отражает специфику работы музыкального руководителя по реализации ООП в соответствии ФЗ «Об образовании в РФ»	
4 б	Проектирование образовательной деятельности с детьми на основе применения образовательных технологий (подтверждается результатами контроля и мониторинга образовательного процесса, аналитическими справками старшего воспитателя либо	2 балла - данное направление в работе прослеживается в форме перспективных тематических планов, отчетов, аналитических справок по результатам освоения ООП 4 балла - имеется годовой учебный план и рабочая программа

	руководителя).	
--	----------------	--

III. Профессиональное развитие педагога

Соответствует муниципальному заданию

3.1.	Повышение качества профессиональной деятельности: Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки (подтверждается наличием удостоверения, свидетельства, сертификата о повышении квалификации)	0 баллов - освоение программ не представлено, нет курсовой переподготовки в течение 3 и более лет; 1 балл - освоение программ в форме плановой курсовой переподготовки наличие индивидуального плана профессионального развития педагога (самообразования). 2 балла - освоение программ повышения квалификации в форме плановой курсовой переподготовки, также проблемных курсов, авторских семинаров и т.п. (не менее 2х форм). Обучение в педагогическом колледже. 3 балла - освоение программ повышения квалификации в различных формах (более 2х форм): проблемных курсов, стажировок, очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения, и т.п. Обучение в вузе.
------	--	---

IV. Взаимодействие с родителями, общественными организациями

4.1.	Соответствует муниципальному заданию	
3 б	Эффективность взаимодействия с родителями, общественными организациями (подтверждается выписками из протоколов родительских собраний, методическими материалами по взаимодействию с семьей, данными по изучению предпочтений, запросов родителей, результатов анкет и т.д.)	0 баллов – материалы не представлены; 1 балл – степень участия родителей представлена не достаточно (охват 55% и менее родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.); 2 балла – степень участия родителей представлена достаточно охват от 56% до 75% родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.), запросы и предпочтения родителей

		изучаются и учитываются в работе педагога (не менее 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе). 3 балла - степень участия родителей представлена на высоком уровне (в среднем за 6 мес.) совместными мероприятиями охвачено более 75%, более 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе, материалы публикуются в СМИ.
4.3.	Соответствует положению о результативности	
2 6	Ведение портфолио	0баллов – портфолио отсутствует; 1балл – портфолио оформлено в электронном виде, но ведется не в полном объеме. 2балла - портфолио полностью соответствует районному положению о методическом кейсе;
4.4.	Соответствует профессиональному стандарту	
3 6	Организация и проведения мероприятий повышающих авторитет и имидж МБДОУ у родителей и общественности. Подтверждается грамотами, сертификатами, дипломами участников.	0баллов – материалы не предоставлены. 2 балла - участие на городском, районном уровне. 3балла – участие на областном и выше уровне.

Итого: 25 баллов

**Критерии и процедура оценки профессиональной деятельности
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ пп	Показатель	Индикатор Оценка в баллах
I. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
1.1.	Соответствует муниципальному заданию	

36	Динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы (подтверждаются выпиской из протокола педагогического совета на конец учебного года, аналитическими справками по результатам диагностики). Значение показателя определяется по формуле (сложение количества в % детей по уровням): $V+C+V_2$. Показатели освоения образовательных программ детьми находящиеся в рейтинге выше средних показателей по детскому саду оцениваются в зависимости от количества детей с высоким уровнем как высокие и средние. Показатели, находящиеся в рейтинге ниже средних показателей по детскому саду, оцениваются как низкие (не более 1 балла, в зависимости от величины динамики). При этом по уровням овладения детьми образовательными программами, количество детей с низким уровнем не должно превышать 20%, а количество детей с высоким уровнем должно быть не менее 20%.	0 баллов – динамика отрицательная, либо высокий уровень составляет менее 20%, низкий – более 20%; 1 балл – положительная динамика составляет менее 3% по сумме высокого и среднего уровня; 2 балла - наблюдается незначительная положительная динамика (не менее 3 %), в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ; 3 балла - значительная позитивная динамика (более 4%), или стабильно высокий уровень; в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ
----	---	---

II. Использование образовательных технологий:

2.1. 36	Владение ИКТ - компетенциями	1б - общепользовательская ИКТ-компетентность (ведение учебно-методической документации на электронных носителях); 2б - общепедагогическая ИКТ-компетентность (планирование, реализация программы, оценка результатов); 3б - предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) – использование ИКТ в образовательной работе с детьми, в работе с родителями,
------------	-------------------------------------	--

в методической работе, участие в ведении сайта МБДОУ №4.

2.2. **Отражает специфику работы по реализации ООП (п.1.1) в условиях ФГОС ДО**

4 6

Участие в работе по реализации индивидуальных образовательных программ, маршрутов развития детей с ОВЗ во взаимодействии с педагогом-психологом

0 баллов - отсутствие

1 балл - полное соответствие

Реализация образовательных программ по развитию художественно – эстетической одаренности детей

0 баллов - отсутствие

3 балла - полное соответствие

III. Использование образовательных технологий

3.1.

4 6

Проектирование образовательной деятельности с детьми на основе применения образовательных технологий

(подтверждается результатами контроля и мониторинга образовательного процесса, аналитическими справками старшего воспитателя либо руководителя).

2 балла - данное направление в работе прослеживается в форме перспективных тематических планов, отчетов, аналитических справок по результатам освоения ООП

4 балла - имеется годовой учебный план и рабочая программа

IV. Профессиональное развитие педагога

4.1.

3 6

Соответствует муниципальному заданию

Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки (подтверждается наличием удостоверения, свидетельства, сертификата о повышении квалификации)

0 баллов - освоение программ не представлено, нет курсовой переподготовки в течение 3 и более лет;
1 балл - освоение программ в форме плановой курсовой переподготовки наличие индивидуального плана профессионального развития педагога (самообразования).

2 балла - освоение программ повышения квалификации в форме плановой курсовой переподготовки, также проблемных курсов, авторских семинаров и т.п. (не менее 2х форм). Обучение в педагогическом колледже.
3 балла - освоение программ повышения квалификации в различных формах (более 2х форм): проблемных курсов,

стажировок, очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения, и т.п.,
Обучение в вузе.

V. Взаимодействие с родителями, общественными организациями

5.1.	Соответствует муниципальному заданию	0 баллов – материалы не представлены; 1 балл – степень участия родителей представлена не достаточно (охват 55% и менее родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.); 2 балла – степень участия родителей представлена достаточно охват от 56% до 75% родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.), запросы и предпочтения родителей изучаются и учитываются в работе педагога (не менее 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе). 3 балла - степень участия родителей представлена на высоком уровне (в среднем за 6 мес.) совместными мероприятиями охвачено более 75%, более 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе, материалы публикуются в СМИ.
3 6	Эффективная работа с родителями по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий. (подтверждается методическими материалами по взаимодействию с семьей, данными по изучению предпочтений, запросов родителей, результатов анкет и т.д.)	
5.4.	Соответствует Положению о результативности	0баллов – портфолио отсутствует; 1балл – портфолио оформлено в электронном виде, но ведется не в полном объеме. 2балла - портфолио полностью соответствует районному положению о методическом кейсе;
2 6	Ведение портфолио	
5.5.	Соответствует профессиональному стандарту педагога	

3 6	Организация и проведения мероприятий повышающих авторитет и имидж МБДОУ у родителей и общественности. Подтверждается грамотами, сертификатами, дипломами участников.	0баллов – материалы не предоставлены. 2 балла - участие на городском, районном уровне. 3балла – участие на областном и выше уровне.
-----	--	---

Итого: 25 баллов

Критерии и процедура оценки профессиональной деятельности тьютора

№ пп	Показатель	Индикатор Оценка в баллах
I. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования: соответствует муниципальному заданию		
3 6	1.1. Динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы (подтверждаются выпиской из протокола педагогического совета на конец учебного года, аналитическими справками по результатам диагностики). Значение показателя определяется по формуле (сложение количества в % детей по уровням): $B+C+V$, а также путём рейтинга возрастных групп на основе сравнения общих результатов по возрастной группе со средними результатами общего уровня ($B+C+V$) по детскому саду. Показатели освоения образовательных программ детьми находящиеся в рейтинге выше средних показателей по детскому саду оцениваются в зависимости от количества детей с высоким уровнем как высокие и средние. Показатели, находящиеся в рейтинге ниже средних показателей по детскому саду, оцениваются как низкие (не более 1 балла, в зависимости от величины динамики). При этом по	0 баллов – динамика отрицательная, либо высокий уровень составляет менее 20%, низкий – более 20%; 1 балл – положительная динамика составляет менее 3% по сумме высокого и среднего уровня; 2 балла - наблюдается незначительная положительная динамика (не менее 3 %), в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ; 3 балла - значительная позитивная динамика (более 4%), или стабильно высокий уровень; в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ

	уровням овладения детьми образовательными программами, количество детей с низким уровнем не должно превышать 20%, а количество детей с высоким уровнем должно быть не менее 20%.	
--	--	--

2 Сохранение и укрепление здоровья

2.1 36	Динамика посещаемости детей ($K=M1/M2$), где M1 – сумма посещенных детьми конкретной группы в течение отчетного периода. M2 – произведении количества детей группы детского сада. Согласно утвержденному списку на количество рабочих дней, отработанных учреждением.	0баллов – коэффициент, включая средний по МБДОУ №4 2балла – коэффициент выше среднего по МБДОУ №4 до 0.74; 3балла – коэффициент выше 0.75
2.2. 16	Отсутствие травматизма в период воспитательного процесса. (Подтверждается наличием справки медицинского работника или заведующей).	1балл – случаи травматизма отсутствуют. 0баллов – случаи травматизма присутствуют

III. Использование образовательных технологий: требует приведения в соответствие профессиональному стандарту

3.1. 36	Владение ИКТ – компетенциями. Наличием заявленной документации.	1балл – -общепользовательская ИКТ-компетентность (ведение учебно-методической документации на электронных носителях); 2балла – общепедагогическая ИКТ-компетентность (планирование, реализация программы, оценка результатов); 3балла – предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) – использование ИКТ в образовательной работе с детьми, в работе с родителями, в методической работе, распространение опыта в СМИ.
------------	---	---

IV. Профессиональное развитие педагога

4.1.	Соответствует муниципальному заданию	
------	--------------------------------------	--

3 б	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки (подтверждается наличием удостоверения, свидетельства, сертификата о повышении квалификации)	0 баллов - освоение программ не представлено, нет курсовой переподготовки в течение 3и более лет; 1 балл - освоение программ в форме плановой курсовой переподготовки наличие индивидуального плана профессионального развития педагога (самообразования). 2 балла - освоение программ повышения квалификации в форме плановой курсовой переподготовки, также проблемных курсов, авторских семинаров и т.п. (не менее 2х форм). Обучение в педагогическом колледже. 3 балла - освоение программ повышения квалификации в различных формах (более 2х форм): проблемных курсов, стажировок, очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения, и т.п.. Обучение в вузе.
4.2. 26	Участие педагога в методической работе (конференциях, семинарах, РМО, РСТГ). Подтверждается справкой руководителя группы, сертификатом.	1балл – педагог посетил не менее 3 заседаний и представил свой опыт ; 2балла – педагог является участником и имеет не менее двух выступлений.
V. Взаимодействие с родителями, общественными организациями		
5.1.	Соответствует муниципальному заданию	
3 б	Эффективность взаимодействия с родителями, общественными организациями (подтверждается выписками из протоколов родительских собраний, методическими материалами по взаимодействию с семьей, данными по изучению предпочтений, запросов родителей, результатов анкет и т.д.)	0баллов – материалы не представлены; 1 балл – степень участия родителей представлена не достаточно (охват 55% и менее родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.); 2 балла – степень участия родителей представлена достаточно охват от 56% до 75% родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.), запросы и предпочтения родителей изучаются и учитываются в работе педагога (не менее 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе). 3 балла - степень участия родителей представлена на высоком уровне (в среднем за 6 мес.) совместными

		мероприятиями охвачено более 75%, более 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе, материалы публикуются в СМИ.
5.2.	Отражает специфику работы тьютора по реализации АООП (п.1.1.)	
36	Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей (работа с воспитанниками имеющими особые образовательные потребности в рамках интегрированного и инклюзивного обучения).	1 балла - данное направление в работе прослеживается в форме отчетов, аналитических справок, рекомендаций для родителей. 2 балла – ведется дневник наблюдений коррекционно – развивающей работы. 3 балла - имеется учебный план и рабочая программа тьюторского сопровождения.
6.1.	Соответствует положению о результативности	
26	Ведение портфолио	0баллов – портфолио отсутствует; 1балл – портфолио оформлено в электронном виде, но ведется не в полном объеме. 2балла - портфолио полностью соответствует районному положению о методическом кейсе;
6.2.	Соответствует профессиональному стандарту	
26	Организация и проведения мероприятий повышающих авторитет и имидж МБДОУ у родителей и общественности. Подтверждается грамотами, сертификатами, дипломами участников.	0баллов – материалы не предоставлены. 1 – балл участие на городском, районном уровне. 2 балла – участие на областном и выше уровне.
Итого: 25 баллов		

**Протокол распределения надбавки
за интенсивность и высокие результаты труда**

Ф.И.О.	Должность	Сумма баллов	Сумма надбавки (руб.)
ВСЕГО			

Фонд надбавки за интенсивность и высокие результаты работы _____ руб.
 Общая сумма баллов _____ .
 Стоимость 1 балла _____ руб.