

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Л.Б. Скок

16.09.2023

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
(старший вожатый)  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Капитанюк Анастасия Витальевна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	ГБПОУ РО «ЗимПК»
Год окончания учебного заведения:	2025
Специальность по диплому:	Преподавание начальных классов
Педагогический стаж:	ПЕРВЫЙ ГОД
Место работы:	МБОУ СОШ №4 им. Нианова Х.Д
Должность:	Старший вожатый

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Божонок Ангелина Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЮФУ, педагогическое образование
Год окончания учебного заведения:	2017
Специальность по диплому:	физическая культура
Педагогический стаж:	8 лет
Место работы:	МБОУ СОШ №4 им. Нианова Х.Д
Должность:	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

**Цели:**

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
- формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.
- формирование эффективной системы поддержки профессионального самоопределения педагога с использованием различных форм наставничества для раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного закрепления на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня; успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации воспитательной и организационной

деятельности в образовательном учреждении;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- создать комфортную профессиональную среду внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, и творческой деятельности учащихся во внеурочное
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической (воспитательной) деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы с обучающимися;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога в инновационных педагогических технологиях.

## Примерный план работы наставника с молодым специалистом (первый год)

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li><li>▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; содержание работы, должностная инструкция, пределы полномочий, ответственность, взаимодействие с коллегами и другими работниками учреждения; техника безопасности на рабочем месте (вводный инструктаж); внешний вид; требованиями пропускной системы, порядком открывания и закрывания кабинета.</li><li>▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы старшего вожатого с учетом программы воспитания на 2023-2024 учебный год и календарно-воспитательным планом работы школы (составление календарно-тематического планирования). Совместная деятельность в организации мероприятий с советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Программа деятельности волонтерского отряда. Требования к составлению программы деятельности</li><li>▪ Изучение инструкций: Как заполнять формы отчетности по мероприятиям, ведение странички на официальном сайте организации в ВК, основные хэштеги, методические рекомендации по ведению госпабликов.</li><li>▪ Знакомство с обучающимися, активистами классов, лидерами ученического самоуправления.</li></ul>	август-сентябрь
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Помощь в организации мероприятий, основные этапы в планировании. Ознакомление с материально-технической базой образовательной организации.</li><li>▪ Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li><li>▪ Посещение мероприятий молодого специалиста с целью Знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li></ul>	октябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности;</li> <li>▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>▪ Коллективно-творческая деятельность</li> <li>▪ Сущность детского самоуправления и условия его развития</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество воспитательного процесса в образовательной организации»;</li> <li>▪ Беседа: Организация творческих (индивидуальных и групповых) занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности.</li> <li>▪ Посещение молодым специалистом мероприятий, внеурочных занятий учителя – наставника.</li> <li>▪ Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога в организации патриотического воспитания»</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>▪ Посещение внеурочных занятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Посещение внеурочной деятельности молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ мероприятия;</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>▪ Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия</li> </ul>	февраль

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> <li>▪ Консультации по частным вопросам методики проведения внеклассных мероприятий</li> <li>▪ Организация каникулярного отдыха детей. Игры на знакомство, на сплочение коллектива. Структура группы (игры и тренинги на выявление лидеров, на создание команды). Особенности работы с лидерами и низко статусными членами группы. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> <li>▪ Анализ профессиональных затруднений.</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление молодого специалиста на ШМО.</li> <li>▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> <li>▪ Анализ работы за год. Достижения. Рекомендации</li> <li>▪ Организация летнего отдыха детей. Работа в пришкольном оздоровительном лагере «Содружество»</li> </ul>	май

