

Резолюция III Региональной педагогической Ассамблеи инноваторов

**«Учитель будущего
в пространстве современной школы успеха каждого ребенка.
Ресурсы региональной образовательной среды
реализации Национального проекта «Образование»**

17 декабря 2018 года

г. Ростов-на-Дону

*«В классах формируется будущее России.
Школа должна отвечать на вызовы времени...,
работать как одна команда, которая понимает,
что перемены необходимы, и готова отдавать свои силы,
знания, опыт, талант для достижения этих целей,...
создавать Россию, о которой мы вместе мечтаем...,
устремленной в будущее...»*

*В.В. Путин.
Послание Президента Российской Федерации
Федеральному собранию
Российской Федерации
1 марта 2018 г.*

Региональная педагогическая Ассамблея инноваторов-III проходит в условиях мощной консолидации потенциала и ресурсов России для осуществления настоящего прорыва всех жизнеобразующих сфер государства, в том числе по качеству образования, в число 10 ведущих стран мира.

В настоящий период кардинальных изменений картины мира XXI века, носящих рубежный цивилизационный характер, образование как базовая сфера создания самой сущности Человека, «врастания» человека в культуру, ценности и отношения народов, наций, этносов и государств, служит генератором динамических процессов построения прочного фундамента для успешного решения задач нового уровня и масштабов значимости. Ключевые факторы его создания – расширение пространства свободы творческого поиска, открытость идеям и инициативам, гражданская самоидентификация, непрерывное образование и ответственность за результаты деятельности каждого участника образовательной профессиональной среды современной российской школы.

Именно эти совокупные характеристики отечественной образовательной системы в данный период являются инструментом

достижения важнейших конкурентных преимуществ человеческого ресурса страны, а именно: знаний, технологий, компетенций, творческой созидательной направленности личности и образовательной среды.

Данные стратегии прорывного развития российского образования воплощены в Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию 1 марта 2018 года, в государственной программе РФ «Развитие образования», в Национальном проекте «Образование» и формируемой национальной системе учительского роста.

Утверждённая Координационным советом Регионального инновационного кластера эффективных образовательных систем (РИК) программа Ассамблеи-III центрирована на организацию среды творческого поиска актуальных, востребованных национальными целями и стратегическими задачами развития РФ (Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204) механизмов реализации Национального проекта «Образование». Содержательное пространство программы Ассамблеи-III сфокусировано на аналитико-конструктивном рассмотрении потенциала профессиональных ресурсов региональной образовательной среды по осуществлению системообразующих компонентов Национального проекта:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребёнка»;
- «Учитель будущего»;
- «Цифровая школа».

Отличительная особенность Ассамблеи-III – введение практик научно-педагогического исследования, экспертизы и моделирования оптимальных алгоритмов (формул) реализации данных направлений Национального проекта «Образование» в условиях лучших традиций, инноваций и инициатив нашего регионального профессионального сообщества.

Интеграция результатов научного творчества и практических инноваций участников Ассамблеи-III обуславливает её проективно-деятельностную структуру, которая обеспечивает единое творческое пространство трёх преемственных сессий Ассамблеи: Академии и Ареопага («учёного совета» Академии), Фестивальных платформ педагогической инноватики и Конференции, систематизирующей инновационные достижения участников.

Особо значимая инновационная составляющая Ассамблеи-III – рефлексивно-аналитическая компонента, выявляющая динамику развития мотивации её участников, степень корреляции их ожиданий и оценок результатов, т.е. эффекты Ассамблеи.

Актуальность и востребованность масштабной творческой среды профессионального общения в контексте успехов, достижений педагогов и управленцев Дона очевидна: количество стремящихся представить авторские подходы к реализации Национального проекта «Образование» и увидеть иные решения своих коллег значительно превысило возможности форума одного дня. Само по себе это явление демонстрирует необходимость развития идеологии Ассамблеи на муниципальном уровне, в условиях сетевого взаимодействия и в информационном образовательном пространстве Института.

В целом Ассамблея-III отличается атмосферой сотворчества, многообразием идей и подходов, конструктивностью, наукоёмкостью и практической направленностью представленных практик, моделей, проектов и формул развития отечественного образования в русле доминантных образовательных стратегий Российской Федерации.

Ценностное содержательное ядро открытых дискуссионных платформ Ассамблеи охватывает основные векторы новой образовательной эпохи и эффекты их осуществления. В числе первых значимых образов наших дней – цифровизация, геймификация, Интернет, мультимедиа, компьютерное взаимодействие, дистанционное обучение. В качестве эффектов данных мощных изменений современного института образования Ассамблея выделяет рождение нового образа обучающихся, новой системы взаимодействий субъектов образовательного пространства, формирование нового комплекса жизненных ценностей (мировоззренческих, когнитивных, коммуникативных, деятельностных). В числе негативных последствий – низкий уровень компетенций функционального чтения школьников российской и ростовской школ, интерпретации и адекватной реакции на смыслы происходящего в учебных текстах, невысокий уровень умений построения собственного логически обоснованного текста, рассуждений и прочих характеристик человека, развивающего сознание и деятельность сообразно вызовам времени, чтобы стать успешным его актором. В соответствии с данными контекстами кардинально перестраивается сама школа, уходя от императивов передачи знаний к доминанте формирования новой среды отношений, что трансформирует роль, статус, культуру педагога и управленца в условиях освоения и создания образовательных инноваций в школе.

Наиболее чётко эти концепты были рассмотрены участниками Ассамблеи-III в процессе проектирования и презентации формул (алгоритмов), направленных на прорывное развитие образования в условиях региональной профессиональной среды в контексте миссии и ресурсов

современной российской школы, формирующей пространство становления Учителя будущего, самоидентификации и творческого развития обучающихся.

Особый интерес участников Ассамблеи вызвали авторские исследовательские проекты участников Академии, целостно, наукоёмко и практиконаправленно раскрывающие инновационные решения актуальных задач создания культурно-образовательной среды содейтельности современной школы и социума (Погорелова Е.Ю.), организации пространства успешного обучения детей с ОВЗ (Погонцева М.В., Шепелева Н.П.), построения системы профессиональной самоидентификации и непрерывного приращения педагогических компетенций молодыми учителями регионального образования (В.А. Протопопова), формирования единой творческой педагогической команды образовательной организации на основе коуч-технологий (Воронина И.А.). Интенсивное внимание сообщества Ассамблеи к данным проектам объясняется в том числе тем, что их авторы воплотили на деле современный образ успешного педагога-исследователя новой школы России, востребованный стратегиями развития страны.

Живая полемика участников Ассамблеи по обсуждению перспективности представленных проектов и формул служит веским подтверждением результатов экспресс-исследования степени эффективности работы профессионального сообщества данного форума. (Е.С.Штарк)

Уважаемые коллеги!

Участники Региональной педагогической Ассамблеи инноваторов как региональной платформы эффективных решений ключевых вопросов регионального образования в рамках проблемы *«Учитель будущего в пространстве современной школы успеха каждого ребенка. Ресурсы региональной образовательной среды реализации Национального проекта «Образование»* обращаются к профессиональному образовательному сообществу Дона с предложениями по осуществлению государственных образовательных стратегий развития отечественного образования с учётом

авторских инновационных проектов, получивших высокую оценку Ассамблеи.

В первую очередь организаторам образовательных систем муниципального уровня и отдельных образовательных организаций рекомендуется обеспечить изучение материалов Ассамблеи-III, а также в рамках собственных ресурсов организовать проектирование оптимальных моделей/мероприятий по реализации актуальных подходов, алгоритмов повышения качества и эффективности системы осуществления государственных стратегий Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204, государственной программы «Развитие образования», Национального проекта «Образование» с учётом достижений участников III Региональной педагогической Ассамблеи инноваторов.

Вместе с тем Ассамблея актуализирует необходимость развития региональной профессионально-педагогической среды развития обмена суждениями и новациями по вопросам реализации стратегий Национального проекта «Образование» в рамках представленных участниками Ассамблеи инновационных ресурсов и практик. Современное региональное пространство дополнительного профессионального образования сегодня предоставляет открытую и доступную платформу использования различных видов профессиональной дискуссии в ходе повышения квалификации, методических активностей, сетевого общения на страницах нашего сайта, в процессе научно-педагогического творчества в научных школах и лабораториях института.

«Сегодня мы можем ставить и решать задачи нового уровня... на колоссальном потенциале... нашего талантливом творческого народа ... , поддерживать талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей..., выстроить... современную систему отбора и подготовку управленческих кадров, ... обеспечить прорывное развитие, вывести на новый уровень образование...»

В.В.Путин

Послание Президента Российской Федерации

*Федеральному собранию
Российской Федерации
1 марта 2018 г.*

Уважаемые коллеги!
Успеха в сотворчестве!

Оргкомитет Ассамблеи
Королева Л.Н.