Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №4 имени Нисанова Хаима Давидовича города Пролетарска Ростовской области.

Согласовано	Утверждаю:
Решение педсовета	Директор школы Л.Б.Скок
Протокол № 11 от 25.03.2024 г.	Приказ №

Отчет о результатах самообследования

Отделения дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пролетарской средней общеобразовательной школы №4 имени Нисанова Хаима Давидовича г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области .

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ОДО за 2023год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Отделение дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пролетарской средней общеобразовательной школы №4 имени Нисанова
	Хаима Давидовича г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области
Руководитель	Скок Лилия Борисовна
Адрес организации	347540, Россия, Ростовская область, Пролетарский район г.Пролетарск, ул.Ленина,55
Телефон, факс	8(86374) 9-98-05
Адрес электронно йпочты	prol_school_4@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области
Дата создания	17.01.2011г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №4 имени Нисанова Хаима Давидовича города Пролетарска Ростовской области имеет в своей структуре отделение дошкольного образования (далее-ОДО).

Цель деятельности отделения дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

образования.

Предметом деятельности отделения дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 10-ти часовое.

Аналитическая часть.

1 Оценкаобразовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ОДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы, с учетом:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
- Устава МБОУСО №4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска;
- парциальных программ.

Образовательная деятельность отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОДО посещают 37 воспитанников от 2 до 7 лет, функционирует 2 общеразвивающие разновозрастные группы:

Младшая разновозрастная-25 воспитанников;

Старшая разновозрастная -12 воспитанников.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Все педагоги ОДО проводят 2 раза в год промежуточные результаты освоения образовательной программы и на этапе завершения дошкольного образования, что даёт возможность с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка вносить коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчётности педагогов по освоению детьми программного материала.

Воспитательная работа

ОДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	28
Неполная с матерью (отцом)	6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	10
Два ребенка	13
Три ребенка и более	8

2 Оценка системы управления организации

Управление ОДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в ОДО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОДО, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

(управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ОДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОДО.

Вывод: Структура и механизм управления ОДО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей).

3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность отделения дошкольного образования направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ОДО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах за 2023год Результаты участия детей в мероприятиях на муниципальном уровне.

2023 год
Участники
10
12
8

Результаты участия детей в мероприятиях на региональном уровне.

Наименование	2023 год
--------------	----------

мероприятий	Участники
Областная акция «Мы выбираем жизнь» (интернет-конкурс)	3

Результаты участия детей в мероприятиях на Всероссийском уровне.

Наименование	2023 год
мероприятий	Участники
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день» (интернетконкурс)	6
Всероссийский творческий конкурс «Символ нового года» (интернетконкурс)	13
Международная олимпиада «Глобус», дисциплина «Здоровый образ жизни» (интернет - конкурс)	3
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» (интернет-конкурс)	9

Наличие призеров в мероприятиях на муниципальном уровне.

Наименование	2023 учебный год
мероприятий	
	Призеры
Муниципальный конкурс познавательно-	Команда ЮПИД (8)
обучающей викторины «АБВ» по	
правилам дорожного движения, с	
участием команд ЮПИД и воспитанников ДОО.	
Муниципальный этап областного	Vомонно ЮПИП (8)
конкурса среди команд ЮПИД	Команда ЮПИД (8)
дошкольных образовательных	
учреждений «Волшебное колесо-2022»	
Городская Спартакиада «Здоровячок»	10
Муниципальный этап областного	Команда ЮПИД (8)
дошкольных образовательных	
организаций «Родительский патруль»,	
ЮПИД И ЮИД выбирают безопасность»	
(режим-онлайн)	

Наличие призеров в мероприятиях на региональном уровне.

Наименование	2023 год
Мероприятий	
	Призеры
Областной смотр готовности команд	Команда ЮПИД (8)
ЮПИД дошкольных организаций	
«ЮПИД в едином строю ЮИД» в рамках	
реализации федерального и	
регионального проекта «Безопасность	
дорожного движения».	
Областной конкурс-фестиваль «Весёлый	Команда ЮПИД (8)
светофор»- ЮПИД дошкольных	
образовательных организаций в рамках	
реализации федерального и	
регионального проекта «Безопасность	
дорожного движения»	

Наличие призеров в мероприятиях на Всероссийском уровне.

Наименование	2023 год
Мероприятий	Призеры
Шестой всероссийский конкурс	2
рисунков по ПДД	
С«СУПЕРМАМОЙ»(Интернет-конкурс)	
Международная олимпиада «Глобус»,	9
дисциплина «Здоровый образ жизни»	
(интернет -конкурс)	
Первый всероссийский конкурс стихов и	1
песен по ПДД «Азбука безопасности	
дорожного движения» (интернет-	
конкурс)	

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на 2023 год выглядят следующим образом:

Образовательные области	Старшая разновозрастная группа	
	май	сентябрь
Социально-коммуникативное развитие	69%	78%
Познавательное развитие	70%	73%
Физическое развитие	89%	90%
Речевое развитие	56%	59%

Художественно-эстетическое	80%	83%
----------------------------	-----	-----

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками старшей разновозрастной группы свидетельствуют о хорошем уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ОДО.

Образовательные области.	Младшая разновозрастная группа	
	май	сентябрь
Социально-коммуникативное развитие	54%	56%
Познавательное развитие	48%	51%
Физическое развитие	69%	70%
Речевое развитие	38%	44%
Художественно-эстетическое	48%	54%

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками младшей разновозрастной группы свидетельствуют о том, что педагогу ОДО во 2 полугодии 2023-2024 уч. года необходимо повышать уровень сформированности знаний воспитанников.

4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ОДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные

представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ОДО на основании перспективного и календарнотематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет до 15 минут;
- от 4 до 5 лет до 20 минут;
- от 5 до 6 лет до 25 минут;
- от 6 до 7 лет до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательно-образовательный процесс в ОДО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОДО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5.Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 4 специалиста.

Образовательный уровень педагогических работников за 2023год

Высшее – 2 человека Средне-специальное – 1 человек.

Курсы повышения квалификации по внедрению $\Phi O \Pi$ в 2023 году прошли 3 педагога.

Педагогический стаж сотрудников ОДО распределен следующим образом: До 10 лет-1 человек, до 20 лет- 2человека.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Педагоги обладают достаточным образованием, самосовершенствуются и повышают свою квалификацию в соответствии со стандартами для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО.

6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественной реализации Образовательной программы ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности ОДО имеется методический кабинет. В ОДО нет библиотеки, однако, методическое обеспечение образовательной методическая художественная деятельности: И литература, иллюстративный репродукции картин, материал, дидактические демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете. В методическом кабинете представлены нормативные документы, учебнометодические и дидактические материалы.

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ОДО предусмотрены в виде интерактивной доски, с выходом в Интернет. Педагогам ОДО обеспечен доступ к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.

7.Оценка материально-технической базы

В отделении дошкольного образования имеются в наличие оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий: - спортивно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудование, имеются мячи разных размеров, обручи, гимнастические палки, скамейки, шведская стена и т.д.

- музыкально-спортивный зал оснащен видео, аудиотехникой, имеется пианино, цифровое пианино, шумовые детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, DVD-плеер, оборудование для проведения детских дискотек, имеется ширма и различные виды театров;
- спортивная площадка оборудована ямой для прыжков, беговой дорожка, имеется баскетбольное поле с баскетбольным щитом, спортивно-игровой комплекс: канат, лестница, кольца. Для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещены игровые постройки, оборудованные прогулочные веранды. В группах имеются оборудованные уголки двигательной активности.

Учебные кабинеты ОДО оснащены информационно-методическим и техническим оборудованием:

- Ноутбук 2 шт
- Интерактивная доска
- Песочный стол с подсветкой
- Мультимедийная образовательная система MultiKid
- Телевизор
- Музыкальный центр 2 шт
- Учебная мебель
- Игровая мебель
- Дидактические игры
- Учебные комплекты.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качестваобразования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица	Количество
	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	37
в режиме полного дня (8–12 часов)		37
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическимсопровождением,		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьмилет	Человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, втом числе в группах:	Человек (процент)	37(100%)
Показатели	Единица измерения	Количество
8–12-часового пребывания		37
		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника	День	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	3(100%)
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	Человек (процент)	2 (66%)
категория, в общей численности педагогических работников, в томчисле:		
с высшей		0(0%)
Первой		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	Человек (процент)	3(100%)
стаж работы которых составляет:		1/220/)
до 10лет		1(33%)
До 20 лет Количество (удельный вес численности) педагогических работников	Человек	2(66%)
Показатели	Единица измерения	Количество
в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		0(0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, отобщей численности таких работников	Человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, отобщей численности таких работников	Человек (процент)	3(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/16
Наличие:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Площадь помещений для дополнительных видов деятельностивоспитанников	Кв. м	96
Наличие:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ОДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ОДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.