

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №4 имени Нисанова Хаима Давидовича г.Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

(МБОУ СОШ№4 им.Нисанова Х.Д. г.Пролетарска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ№4 им.Нисанова Х.Д. г.Пролетарска

(протокол № 11 от 25.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ№4 им.Нисанова Х.Д.

г.Пролетарска

\_\_\_\_\_  
Л.Б.Скок

Приказ № 47 от 02.04.2024г.

**Отчёт о результатах самообследования за 2023 год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пролетарская средняя общеобразовательная школа №4 имени Нисанова Хаима Давидовича г.Пролетарска Пролетарского района Ростовской области**

**1. Аналитическая часть**

Наименование образовательной организации	Полное название - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №4 имени Нисанова Хаима Давидовича г.Пролетарска Пролетарского района Ростовской области Краткое название - МБОУ СОШ№4 им.Нисанова Х.Д. г.Пролетарска
Руководитель	Скок Лилия Борисовна
Адрес организации	347540 Ростовская область, г.Пролетарск, ул.Ленина, д.55
Телефон, факс	8(86374) 9-98-05 (факс), 8(86374) 9-92-40
Адрес электронной почты	prol_school_4@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области
Дата создания	1967
Лицензия	От 24.12.2012 года № 3119, серия 61ЛО1 № 0000362

МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г.Пролетарска (далее - школа) расположена в центре малого города юга России. Большинство детей проживают в домах частного сектора: 80% - рядом со школой, 20% - из других территорий города.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательные программы дополнительного образования детей:
  - Кружок «Сомоделкин»
  - Кружок «Умелые ручки»
  - Кружок «Сделай сам»
  - Кружок «Я поведу тебя в музей»
  - Кружок «Юнармейцы»
  - Кружок «Синема»
  - Кружок «Математический Олимп»
  - Кружок «Кулинария и здоровье»
  - Кружок «Дебют»
  - Кружок «Мастерица»
  - Кружок «Рукодельница»
  - Кружок «Редакция газеты «Большая перемена!»
  - Танцевальная студия «Вдохновение» (средняя гр.)

Танцевальная студия «Вдохновение» (старшая гр.)  
 Кружок «Народная песня»  
 Кружок «Соловушка»  
 Кружок «Самоцветы»  
 Кружок «Янтари»  
 Кружок «Талисман»  
 Кружок «Художественное слово»  
 Кружок «Стритбол» девочки  
 Кружок «Стритбол» мальчики  
 Кружок «Баскетбол»  
 Кружок «Волейбол»  
 Кружок «Любопытный журавлик»  
 Кружок «Фемида»  
 Кружок «Культура русской речи»  
 Кружок «Кладезь грамотеев»  
 Кружок «Я волонтер»

- оказывает платные образовательные услуги по предшкольной подготовке («Субботняя школа»).

## 2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-

общественного управления Общая численность Управляющего совета 11 (одиннадцать) членов и состоит из следующих участников:

родителей (законных представителей) обучающихся;

обучающихся старше 14 лет;

работников Школы (в том числе Руководителя Школы);

представителя Учредителя;

кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Школы)

Компетенция Управляющего совета:

Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Школы.

Участвует в разработке и принятии Программы развития Школы.

Участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Школе.

Вносит предложения по установлению режима занятий, обучающихся Школы.

Вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Дает предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

Вносит предложения по размеру и порядку оказания материальной поддержки

	<p>обучающимся.</p> <p>Вносит предложения по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся.</p> <p>Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в квартал. Заседания Управляющего совета являются правомочными, если в них принимают участие представитель Учредителя и не менее половины от общего числа членов Управляющего совета. Решения Управляющего совета принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul> <p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы. В Педагогический совет входят все педагогические работники Школы, а также Руководитель Школы и его заместители Председателем Педагогического совета является Руководитель Школы. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в квартал. Для решения необходимых вопросов могут созываться внеочередные Педагогические советы. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами Педагогический совет Школы правомочен, если на нем присутствует более чем две трети его членов.</p>

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>В Общее собрание входят все работники Школы, работа в Школе для которых является основной. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в год. Для решения необходимых вопросов могут созываться внеочередные Общие собрания. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами Общее собрание правомочно, если на заседании присутствует более чем две трети его членов. Общее собрание не вправе выступать от имени Школы.</p>
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметно-методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы – реализация ФГОС ОО),

10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы – ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	164
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	169
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 369 обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Главная задача - раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям.

Ставя в центр воспитания развитие личностных качеств ребенка, необходимых ему в современной жизни, педагоги школы стремятся:

- формировать у детей отношение к миру, своему в нем месту, к людям;
- помогать осознать ими себя, своих возможностей;

-давать возможность реализовать себя в различных видах деятельности.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре и др.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности, по которым педагогический коллектив работает на протяжении многих лет:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание
- Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни
- Трудовое и экологическое воспитание
- Развитие ученического самоуправления
- Совместная воспитательная работа школы и семьи.

За прошедший период по каждому из представленных направлений были подготовлены и проведены ряд мероприятий:

- Единый классный час, посвященный Дню Героев Отечества, освобождению г. Пролетарска от немецко-фашистских захватчиков.
- Митинг по торжественному открытию мемориальной доски, посвященной участнику СВО – выпускнику школы.
- Участие во Всероссийских и областных акциях: «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Письма Победы», «За наших!», «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Окна России», «Георгиевская ленточка»;
- Создано первичное отделение РДДМ;
- КТД «Помним, чтим. Гордимся!»;
- КТД «85 лет Ростовской области»»;
- КТД «Казачья удаль»
- КТД «День самоуправления»;
- КТД «День совершеннолетия»;

В рамках месячника военно-спортивной работы в школе проходил традиционный Смотр строя и песни, соревнования «А ну-ка, парни!», «Вперед, мальчиши!». «Веселые старты», общешкольный забег «Победитель»

Нестандартной формой работы с обучающимися по формированию нравственных качеств личности в нашей школе стала неделя погружения в рамках программы «Современный человек – культурный человек. В прошедшем учебном году неделя проходила под девизом «Здоровым быть модно!».

Творческий коллектив учеников школы принял участие в районном традиционном фестивале «Надежда», результаты которого приведены в таблице.

#### Художественная самодеятельность

	<b>2020-2021 уч.год 12номеров</b>	<b>2021 – 2022 уч.год 19 номеров</b>	<b>2022-2023 год 20 номеров</b>
1 место	8	14	13
2 место	4	2	7
3 место	-	1	1

#### ДПИиИЗО

	<b>2020-2021 уч.год</b>	<b>2021–2022 уч.год</b>	<b>2022-2023 уч.год</b>
1 место	18	29	22
2 место	2	1	3
3 место	-	-	0

Совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала практикой.

13 апреля коллектив театральной студии «Дебют» принял участие в районном фестивале «Театр детства». Обучающиеся нашей школы для выступления подготовили спектакль-сказку «Дюймовочка», в котором участвовали ребята 2-4 классов. Много сил и старания приложили юные артисты для того, чтобы достойно защитить честь школы на этом творческом конкурсе. Представление украсили яркие костюмы, выразительные декорации, музыкальное оформление. По итогам конкурса спектакль «Дюймовочка» был удостоен диплома 2 степени.

Спортивный клуб «Олимп» как детское объединение существует в школе недавно, но имеет хорошие спортивные традиции. Он объединил в себя спортивные секции, кружки, оздоровительные программы внеурочной деятельности. Важным критерием оценки деятельности школьного спортивного клуба, несомненно, являются достижения его участников на различных соревнованиях. Общая численность школьников, охваченных деятельностью клуба «Олимп» составляет 140 человек. Это составляет 36 % от общего числа обучающихся.

Спортсмены школы принимают участие в соревнованиях различного уровня и добиваются хороших спортивных результатов.

В прошедшем учебном году спортсмены школы радовали победами и успехами во многих состязаниях: 1 место стрит-бол, баскетбол, волейбол (мальчики и девочки) и минифутбол, 2 место настольный теннис, футбол, лапта (мальчики), 3 место лапта (девочки). Первое общекомандное место на районной спартакиаде школьников. (Кривонос С.А., Медведев А.А.) Во время традиционной легкоатлетической эстафеты «Память» в честь Дня Победы наши спортсмены заняли почетное второе место.

### **Общий зачет – 1 место**

Школьные спортивные команды юношей и девушек добиваются успехов и на других соревнованиях.

В январе в г. Пролетарске прошел зональный этап соревнований по футболу среди общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», среди учащихся 2005-2006 г.р., где наши ребята заняли 1 место.

В апреле 2023 года в спортивном центре Лидер г. Пролетарска прошли соревнования по волейболу "Серебряный мяч" среди юношей и девушек 7-8 классов образовательных организаций Пролетарского района. Команда девушек МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д. заняла 1 место.

Здоровьесберегающая деятельность педколлектива школы неразрывно связана с обеспечением безопасности жизнедеятельности обучающихся. Этому направлению посвящен долгосрочный социальный проект «Дорога и мы». Центральным звеном проекта является школьный отряд ЮИД «Перекресток», который активно занимается пропагандой ПДД среди учеников школы и их родителей. В рамках месячника «Безопасность на дорогах» с обучающимися начальной школы было проведена акция «Внимание – дети!». В день памяти жертв ДТП юидовцы провели акцию «Нет ДТП!», Отряд «Перекресток» принял участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад «Они были первыми» и занял 2 место.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

В рамках комплекса мероприятий РДДМ, посвященных Дню Земли, обучающиеся школы приняли участие сразу в нескольких акциях: «День земли», «День леса», «День воды». В рамках Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» в школе прошли мероприятия по данному направлению. Их главной целью стало: расширить представление детей об экологических законах; способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе.

Воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, является важным фактором трудового воспитания школьников.

В рамках декады Добра юнармейцы школы нашей школы провели акцию «Порядок и уют» по оказанию помощи людям пожилого возраста в уборке двора и приусадебного участка. День доброты и уважения – так иногда называют День пожилых людей. Чтобы показать эти качества, наши школьники организовали творческую мастерскую «Славим возраст золотой» по изготовлению поздравительных открыток для жителей Пролетарского социально-реабилитационного центра, которые вручили им в праздничный день. Традиционно, два раза в год в школе проходят общешкольные субботники, способствующие формированию у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности. Обучающиеся школы приняли участие в Международной акции «Сад памяти».

Реализация воспитательного потенциала курсов дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Направление деятельности	Название	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
-----------------------------	----------	------------	---------------	--------------

Естественнонаучное	«Математический Олимп»		5	
Художественное	«Дебют» «Художественное слово» Танцевальная студия «Вдохновение» «Народная песня» «Талисман» «Соловушка»	4  2   4	9 8  5-9 6	10
Физкультурно-спортивное	«Стритбол» «Юнармейцы»		7 8	
Техническое	«Мастерица» «Рукодельница» «Сделай сам» «Самоделкин»	3 4  1	 5,8,9 7-8  	
Социально – гуманитарное	Кружок «Шаг вперед» «Кулинария и здоровье» «Фемида» «Редакция газеты «Большая перемена!!!»	  2  	6-7 9  8	10

Туристско-краеведческая	«Я поведу тебя в музей»		8	11
-------------------------	-------------------------	--	---	----

С сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План работы включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог

Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### 4. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2023 уч.года – на конец 2023 года), в том числе:	371	381	362	369
	- начальная школа	155	145	148	164
	- основная школа	183	205	194	169
	- средняя школа	33	31	20	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	3	7	2
	- начальная школа	0	1	5	0

	- основная школа	1	2	2	2
	-средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - средней школы	2 2	4 3	5 2	4 1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе ведется обучение по: 11 класс универсальный профиль, 10 класс универсальный профиль с углубленным изучением предметов: биология, обществознание.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Не аттестованы	%	Кол-во	%
2	35	35	100%	15	43%	6	17%	0	0%	0	0%	0	0%
3	41	34	83%	14	41%	8	24%	3	7%	4	10%	3	7%
4	44	43	98%	14	33%	9	21%	1	2%	0	0%	0	0%
итого	120	112	94%	43	39%	23	21%	4	3%	4	3%	3	2,5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился на таком же уровне (в 2022 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% процента (в 2022 – 20%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Не аттестованы	%	Кол-во	%
5	38	34	89%	10	29%	5	15%	4	11%	0	0%	4	11%
6	27	26	96%	11	42%	3	12%	1	4%	0	0%	1	4%
7	40	38	95%	11	29%	7	18%	2	5%	0	0%	2	5%
8	49	48	98%	14	29%	3	6%	1	2%	0	0%	1	2%
9	40	38	95%	7	18%	4	11%	2	5%	0	0%	0	0%
итого	194	184	95%	53	29%	22	12%	10	5%	0	0%	8	4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 – 11%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Не аттестованы	%	Кол-во	%

10	19	19	100%	6	32%	5	26%	0	0%	0	0%	0	0%
11	10	10	100%	4	40%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%
итого	29	29	100%	10	35%	6	21%	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 3 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8% (в 2022 было 13%).

### **Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года. Особенности проведения ГИА.**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» выпускники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике профильного или базового уровня и предметы по выбору.

Все выпускники 11 класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, освоили общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана школы и ГИА прошли успешно. Все обязательные экзамены проведены в сроки, установленные МО РФ и МО РО. При проведении экзаменов использовался формат ЕГЭ (11 класс).

Выпускники третьей ступени обучения по итогам ГИА показали уровень обученности по основным предметам -100%, по предметам по выбору - 80 %, средний балл по 100 балльной шкале ЕГЭ:

Предмет	Средний балл
Русский язык	64 (73)
Математика (профильный уровень)	67 (50)
Биология	36 (53)

Обществознание	50 (68,7)
Физика	58 (36)
Английский язык	0 (39)
Химия	43 (47)
История	55 (93)
Литература	0 (47,5)
Информатика	51 (56)

Работу по подготовке выпускников к участию в едином государственном экзамене вели преподаватели Агуля Л.М. (русский язык и литература), Пономаренко С.А. (математика), Проданова З.Н. (физика), Пархоменко И.П. (история и обществознание), Полтавцева О.А. (биология), Тэн Л.В. (химия), Еременко А.В. (информатика).

Статистический анализ обученности выпускников школы, сдававших ЕГЭ по перечисленным предметам, по итогам учебного года выглядит следующим образом:

11 класс

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Усп %
Русский язык	10	2	4	4	0	60%	100%
Математика база	4	1	3	0	0	100%	100%
Математика профиль	6	6	0	0	0	100%	100%
Биология	2	0	0	2	0	0%	100%
Обществознание	6	1	2	1	2	50%	100%

Физика	4	1	2	1	0	75%	100%
Химия	2	0	1	1	0	50%	100%
История	1	0	1	0	0	100%	100%
Литература	5	0	2	3	0	40%	100%
Информатика	10	2	4	4	0	60%	100%

Уровень успеваемости по результатам года составил 100%, уровень обученности на экзаменах по выбору составил 50%.

Цифровые данные свидетельствуют о том, что все выпускники имеют прочные знания по основным курсам образовательной школы и подтверждают свои годовые оценки в ходе ЕГЭ.

Средний балл результатов ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами:

#### Математика

	Кол-во учащихся	Средний балл результата экзамена
2018-2019 уч.год	21	60 п (92% б)
2019-2020 уч.год	6	60 п
2020-2021 уч.год	12	53,4 п
2021-2022 уч.год	10	50 п (83%)
2022-2023 уч.год	10	67 п (100% б)

Русский язык		
2018-2019 уч.год	21	74
2019-2020 уч.год	13	65,8
2020-2021 уч.год	18	71,2
2021-2022 уч.год	10	73
2022-2023 уч.год	10	64
Литература		
2018-2019 уч.год	1	54
2020-2021 уч.год	1	97
2021-2022 уч.год	2	47,5
Биология		
2018-2019 уч.год	10	55
2019-2020 уч.год	7	52
2020-2021 уч.год	3	64

2021-2022 уч.год	2	53
2022-2023 уч.год	2	36
Обществознание		
2018-2019 уч.год	8	55
2019-2020 уч.год	7	55
2020-2021 уч.год	9	57,8
2021-2022 уч.год	3	68,67
2022-2023 уч.год	6	50
История		
2019-2020 уч.год	1	47
2020-2021 уч.год	4	68,5
2021-2022 уч.год	1	93
2022-2023 уч.год	1	55
Физика		
2018-2019 уч.год	4	46

2019-2020 уч.год	1	40
2020-2021 уч.год	5	50,4
2021-2022 уч.год	1	36
2022-2023 уч.год	4	58
Химия		
2018-2019 уч.год	8	60
2019-2020 уч.год	5	57
2020-2021 уч.год	4	71,3
2021-2022 уч.год	2	47
2022-2023 уч.год	1	43
Информатика		
2018-2019 уч.год	4	64
2020-2021 уч.год	1	88
2021-2022 уч.год	1	56
2022-2023 уч.год	5	51

Английский язык		
2017-2018 уч.год	2	48
2018-2019 уч.год	2	77
2019-2020 уч.год	1	68
2020-2021 уч.год	1	39

### **Особенности государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования весной и летом 2023 года**

Выпускники 9 класса (36 человек) согласно приказам Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок), от 14.03.2022 №128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 05.05.2023 № 411 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2023 году» участвовали в ГИА в виде ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.).

На письменных экзаменах, проводимых в формате ОГЭ, выпускники второй ступени обучения показали качество знаний – 73 % (прошлый год – 58 %), успеваемость – 100% (прошлый год – 100%), средний балл - 3,9 (в прошлом году 3,9)

№ п.п.	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1.	Математика	100%	9 «а» - 56 % 9 «б» - 28 %	9 «а» - 3,5 9 «б» - 3,3
2.	Русский язык	100%	9 «а» - 100 % 9 «б» - 94 %	9 «а» - 4,8 9 «б» - 4,4

### 5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба в рядах РА
2019	36	17	1	18	21	18	3	0	0
2020	26	12	2	12	14	11	3	0	0
2021	30	10	5	15	18	17	1	0	0
2022	41	17	2	22	10	7	0	3	0

2023	36	15	3	18	10	9	1	0	0
------	----	----	---	----	----	---	---	---	---

По результатам устроенности выпускников 2023 года видно, что выпускники 9 класса предпочитают обучение в МБОУСОШ №4 другим школам города, 50% выпускников профориентированы и продолжили обучение в заведениях СПО. Выпускники 11 класса выбрали свой профессиональный маршрут согласно своим предпочтениям и 90% состава обучаются в учреждениях ВПО.

### Результаты ВПР (весна 2023)

#### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	40	35	26	38	43
Математика	40	35	26	38	43
Окружающий мир	40	-	-	-	-
Биология	-	35	26	-	24
История	-	35	26	-	-
Обществознание	-	-	-	-	19
География	-	-	-	38	24

<b>Химия</b>	-	-	-	-	19
<b>Физика</b>	-	-	-	38	-
<b>Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)</b>	-	-	-	38	-

**Вывод:** в работе приняли участие 182 ученика из 198 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Куличенко Н.А.	5	12	4	1	77,3 %	7	6	7	1	61,9%
4 «Б»	Божонок А.А.	4	6	8	0	77,8 %	3	3	5	0	54,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Куличенко Н.А.	7	10	4	1	77,3 %	6	12	3	0	85,7%
4 «Б»	Божонок А.А.	7	4	7	0	61,1%	2	9	3	1	73,3 %

### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 13,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19,4% обучающихся.

## Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Куличенко Н.А.	16	5	0	1	95,5%	8	11	2	0	90,5%
4 «Б»	Божонок А.А.	9	6	3	0	83,3 %	2	7	6	0	60%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

## Итоги ВПР 2023 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Пермякова Н.Е.	5	6	6	2	58 %	4	6	4	1	66,7%
5 «Б»	Чулкова С.В.	1	4	10	1	31,3 %	2	5	3	3	53,8%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,6% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Росликова Н.Н.	6	6	6	1	63,2 %	6	5	6	0	64,7%
5 «Б»	Росликова Н.Н.	2	4	9	1	37,5%	2	4	7	1	42,9 %

**Вывод:**

понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,7% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	Полтавцева О.А.	8	6	3	2	73,7%	5	6	5	0	68,8%
5 «Б»	Полтавцева О.А.	3	3	9	1	37,5 %	3	2	6	2	38,5 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,3 % обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Малышева Н.В.	6	7	4	2	68,4 %	5	7	4	0	75%
5 «Б»	Малышева Н.В.	2	5	8	1	43,8 %	2	3	6	1	41,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Пермякова Н.Е.	3	13	9	1	61,5%	1	10	11	4	42,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,9% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Проданова З.Н.	6	13	6	1	73%	0	9	12	3	37,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,2% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Малышева Н.В.	3	12	11	0	57,7%	1	8	12	3	37,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,2% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Полтавцева О.А.	8	8	10	0	61,5%	3	10	8	3	54,2%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Агуля Л.М.	4	6	7	1	55,6%	0	10	3	2	66,7%
7 «Б»	Агуля Л.М.	5	11	4	0	80 %	1	13	4	1	73,7

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ерёменко А.В.	3	6	7	2	50 %	1	4	7	2	35,7%
7 «Б»	Ерёменко А.В.	4	8	8	0	60 %	1	9	8	1	52,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Проданова З.Н.	3	8	5	2	61 %	1	6	5	2	50%
7 «Б»	Проданова З.Н.	5	10	5	0	75%	5	5	7	1	55,6

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Школьная О.А.	4	7	6	1	61%	0	6	6	2	42,9%
7 «Б»	Школьная О.А.	4	11	5	0	75	1	5	9	1	37,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Скок Л.Б.	4	7	6	1	61%	3	5	7	1	50%
7 «Б»	Кузьмина Л.Г.	5	8	7	0	65%	2	10	3	1	75%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,9 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,1% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Пермякова Н.Е.	3	11	10	0	58,3%	4	12	7	0	69,6%

8 «Б»	Агуля Л.М.	2	4	13	0	31,6%	3	3	10	3	31,6%
-------	------------	---	---	----	---	-------	---	---	----	---	-------

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,7 % обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Проданова З.Н.	6	8	9	1	58,3%	1	7	10	4	36,4%
8 «Б»	Проданова З.Н.	3	2	14	0	26,3%	0	3	13	2	16,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,5 % обучающихся.

#### География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Школьная О.А.	6	9	9	0	62,5%	0	10	11	3	41,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,8 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Тэн Л.В.	2	3	14	0	26,3%	5	1	10	2	33,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,2% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Пархоменко И.П.	5	3	11	0	42,1%	2	8	5	2	58,8%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,8% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Полтавцева О.А.	7	11	6	0	75%	2	6	14	1	39,1%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,4% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по «Географии».

#### География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Школьная О.А.	3	5	2	0	80%	3	4	3	0	70%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 % обучающихся.

#### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло небольшое понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7-х классах: 53,3%, в 8 а классе – на 54,2% обучающихся понизили свою отметку.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по математике в 6–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, истории. Самое серьезное отставание наблюдается по математике, иностранному языку, географии.

### Исследование по модели PISA-2022 15-летних обучающихся

Всего в 2022 году исследованием были охвачены 1664 образовательные организации в репрезентативных общероссийской и региональных выборках. Общероссийская оценка по модели PISA проводилась в 265 ОО из 43 субъектов Российской Федерации; в региональных оценках приняли участие 1399 ОО.

Наша школа в 2022 году принимала участие в Региональной оценке по модели PISA.

Количество обучающихся – участников исследования 25 чел.

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	496	504	482	503	495	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	16%	14%	12%	16%	0%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами	4%	7%	0%	11%	0%	3%

(уровни 5–6)						
--------------	--	--	--	--	--	--

В исследовании PISA задания читательской грамотности построены таким образом, чтобы выявлять качественный уровень, на котором обучающийся может работать с информацией.

Математическая грамотность подразумевает умения **формулировать** (распознавать) математическую проблему, **вычислять, интерпретировать и оценивать** (делать выводы).

Естественно-научная грамотность в исследовании PISA описывается тремя умениями:

- • дать научное объяснение явлению;
- • смоделировать (провести) исследование;
- • провести научный анализ данных и аргументации.

*Распределение участников исследования нашей ОО по уровням грамотности*

Грамотность				Уровни грамотности			
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	16%	8%	56%	16%	4%	0%
Математическая грамотность	0%	12%	52%	28%	8%	0%	0%
Естественно-научная	0%	0%	48%	36%	16%	0%	0%

грамотность							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

Для проведения анализа данных все ОО – участницы исследования, принявшие участие в оценке по модели PISA в разных регионах в 2022 г., были условно разделены на три группы: ОО с «низкими», «средними» и «высокими» результатами. Данная группировка существенна для формирования адресных рекомендаций по отношению к конкретным вызовам, стоящим перед образовательными организациями, обладающими различными характеристиками. Способность образовательной организации влиять на будущее благополучие школьников тоже может быть подвержена оценке. Относительным показателем развитости такой компетенции можно считать то, насколько успешно школа справляется с обучением школьников из группы риска низких учебных результатов.

*По результатам исследования наша ОО была отнесена к следующим группам:*

Группы ОО	Ваша ОО
По уровню результатов	ОО со средними результатами
По степени риска	Нерисковые ОО

Помимо когнитивных заданий, обучающиеся заполняли опросник, включающий ряд утверждений, направленных на выявление отношения к учебному процессу, особенностей организации образовательного процесса в ОО и других факторов, связанных с результатами обучающихся. На основе ответов, которые дали участники исследования на вопросы анкеты, были рассчитаны индексы, описывающие их представления и отношение к образовательному процессу

*Распределение участников исследования нашей ОО по величине основных анализируемых показателей*

<b>Индекс адаптивных педагогических практик, уровень:</b>		
Низкий	Средний	Высокий
24%	64%	12%

<b>Индекс эффективной обратной связи, уровень:</b>			
Низкий	Средний		Высокий
48%	32%		20%
<b>Индекс продуктивных взаимоотношений учителей и обучающихся, уровень:</b>			
Низкий	Средний		Высокий
8%	76%		16%
<b>Индекс выраженности предметной мотивации</b>			
Слабовыраженная	Однонаправленная		Разнонаправленная
80%	16%		4%
<b>Уверенность в решении математических задач, уровень:</b>			
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
24%	52%	20%	4%
<b>Уверенность в решении естественно-научных задач, уровень:</b>			
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
28%	36%	24%	12%
<b>Индекс читательских стратегий, уровень:</b>			
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
20%	20%	40%	20%

<b>Атмосфера на уроках</b>			
Непродуктивная	Среднепродуктивная	Продуктивная	
0%	12%	88%	
<b>Индекс стратегий безопасного поведения в интернете, уровень:</b>			
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
16%	28%	24%	32%

Ряд вопросов анкеты позволяет получить сведения об оценке обучающимися своей жизни и здоровья, самооценке кругозора и направленности карьерных устремлений.

В целом по России уровень удовлетворенности жизнью связан с уровнем результатов: чем выше самооценка качества жизни, тем в среднем более высокие результаты показывают обучающиеся. При этом обучающиеся, указывающие максимальный уровень удовлетворенности (10 баллов) характеризуются более низкими результатами.

*Оценка удовлетворенности жизнью обучающимися Вашей ОО (% ответов)*

<b>Удовлетворенность жизнью:</b>			
Низкая (0–4 балла)	Средняя (5–7 баллов)	Высокая (8–9 баллов)	Очень высокая (10 баллов)
4%	24%	40%	32%

Признание обучающимися того факта, что собственный интеллект – это развиваемая характеристика личности, тесно связано с образовательными результатами: несогласие с предложенным суждением: *«Ваш интеллект – это такая ваша характеристика, которую вы не можете значительно изменить»* наиболее распространено среди обучающихся с высокими результатами.

Рейтинг классов по качеству знаний выглядит следующим образом:

***Согласие с утверждением о невозможности значительно изменить интеллект***

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Ваш интеллект – это такая ваша характеристика, которую вы не можете значительно изменить	24%	56%	20%	0%

Буллинг в школе может иметь долгосрочные последствия для психологического благополучия обучающихся, их семей и школьного сообщества. Подростки, участвующие в травле (как инициаторы, так и как жертвы конфликта), с большей вероятностью могут пропускать уроки, не ходить школу. Они также демонстрируют более низкие академические результаты, чем одноклассники, не имеющие конфликтных отношений со своими сверстниками.

*Распределение ответов обучающихся Вашей ОО на вопросы о формах буллинга*

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще	Нет ответа
Другие учащиеся избивали или грубо обращались со мной	64%	36%	0%	0%	0%
Другие учащиеся угрожали мне	80%	16%	4%	0%	0%

Другие учащиеся забирали или портили мои вещи	92%	8%	0%	0%	0%
Другие учащиеся распространяли обо мне грязные сплетни	88%	12%	0%	0%	0%
Другие учащиеся смеялись надо мной	96%	4%	0%	0%	0%
Другие учащиеся не держали меня в курсе школьных дел	84%	16%	0%	0%	0%

Обучающихся спрашивали о том, какой профессией, по их ожиданиям, они будут обладать в 30 лет. Их ответы классифицировались в соответствии с Международной стандартной классификацией профессий (ISCO-08). По данным общероссийской оценки по модели PISA, карьерные ожидания обучающихся связаны с их результатами по всем видам грамотности.

### ***Карьерные ожидания обучающихся нашей ОО***

Код ISCO	Профессиональная область	Ваша ОО	Россия
1***	Руководители	4%	8%
2***	Специалисты высшего уровня квалификации,	76%	53%

	<i>в том числе:</i>		
21**	<i>Специалисты в области науки и техники</i>	20%	10%
22**	<i>Специалисты в области здравоохранения</i>	12%	12%
23**	<i>Специалисты в области образования</i>	0%	4%
24**	<i>Специалисты в сфере бизнеса и администрирования</i>	4%	2%
25**	<i>Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям</i>	12%	10%
26**	<i>Специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры</i>	28%	15%
3***	Специалисты среднего уровня квалификации	4%	9%
4***	Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием	0%	0,6%
5***	Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	8%	7%
6***	Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйств, рыбоводства и рыболовства	0%	0,1%
7***	Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	0%	5%
8***	Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	0%	2%

9***	Неквалифицированные работники	0%	0,2%
0***	Военнослужащие	0%	1%
97**, 99**	Не знаю/ нет ответа/ описание рода занятости без указания профессии	8%	14%

Продуктивные и доверительные отношения обучающихся с их учителями непосредственно связаны с высокими образовательными результатами. В частности, с ростом уровня индекса продуктивных взаимоотношений учеников с учителями показывает эту связь.

*Оценка обучающимися взаимодействия с учителями (преподавателями) ОО*

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Учащиеся ладят с большинством преподавателей	0%	28%	48%	24%
Большинство преподавателей интересуются жизнью учащихся	4%	36%	52%	8%
Большинство моих преподавателей действительно слушают то, что я говорю	0%	4%	76%	20%
Если мне нужна	0%	8%	76%	16%

дополнительная помощь, я получу ее от моих преподавателей				
Большинство моих преподавателей относятся ко мне справедливо	0%	8%	68%	24%
Большинство преподавателей поощряют учащихся высказывать собственное мнение	4%	24%	56%	16%

Вовлеченность родителей обучающихся в образовательный процесс – важный фактор достижения позитивных результатов. Высокая вовлеченность родителей в жизнь школы является одним из проявлений благополучного школьного климата, показателем того, что педагогический коллектив и администрация владеют инструментами продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в различных аспектах школьной жизни, могут вовлекать в образовательный процесс тех родителей, которые изначально демонстрируют низкий уровень вовлеченности.

*Оценка обучающимися различных аспектов вовлеченности родителей в образовательный процесс)*

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Мои родители поддерживают мои усилия и достижения	8%	4%	36%	52%

в учебе				
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в учебе	4%	4%	32%	60%
Мои родители поощряют мою уверенность в себе	4%	8%	42%	46%

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 4 (1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- надомное обучение.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №110/1 от 26.06.2015). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 процентов.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в коллектив школы полностью укомплектован кадрами для полноценного ведения учебного процесса. Коллектив школы состоял из 28 педагогических работников, из них 27 – члены постоянного трудового коллектива, 1 совместитель, учителей высшей категории -13, первой категории - 6, без категории – 10, из них имеют подтвержденное соответствие занимаемой должности по должности «учитель» - 4 человека, по должности

«тьютор» - 1 человек, по должности «педагог дополнительного образования» - 8 человек, по должности «воспитатель» - 1, по должности «инструктор по физической культуре» - 1 чел, по должности «музыкальный руководитель» - 1 чел. Имеют высшее образование 25 педработников, среднее специальное 3 педработников.

В течение 2023 года:

- Подтвердили высшую квалификационную категорию педагоги школы Полтавцева О.А. и Пермякова Н.Е. присвоена первая квалификационная категория Школьной О.А. и Петровой А.Ю. Были аттестованы на соответствие занимаемой должности 1 человек по должности «учитель физкультуры».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой:

- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

– объем библиотечного фонда – 19 105 единиц;

– книгообеспеченность по учебникам 100 процентов;

– обращаемость – 1,1 единиц в год;

– объем учебного фонда – 12837 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12837
2	Педагогическая	
3	Художественная	6 268
4	Справочная	
5	Языковедение, литературоведение	

6	Естественно-научная	
7	Техническая	
8	Общественно-политическая	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

Число посещений – 4 029 раз в год.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9,48 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов. Оснащение кабинетов:

№	кабинет	Оснащение
1	математика (№3)	Площадь – 47,7 м <sup>2</sup> Стол учителя – 1 шт Стол ученический – 14 шт Стулья ученические – 28 шт Доска меловая 5-ти лепестковая – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт

		<p>МФУ – 1 шт  Интерактивная доска – 1 шт  доска магнитно-маркерная – 1шт  Проектор – 1 шт  Документ-камера – 1 шт</p>
2	нач. классы (№ 4)	<p>Площадь – 50,1 м<sup>2</sup>  Стол учителя – 1 шт  Стол ученический регулируемый – 14шт  Стулья ученические регулируемые – 28шт  Доска меловая 5-ти секционная – 1 шт  Компьютер в сборе – 1 шт  МФУ – 1 шт  Интерактивная доска – 1 шт  Доска магнитно-маркерная – 1шт  Проектор – 1 шт  Документ-камера – 1 шт  Система голосования – 1 шт  Шведская стенка – 1 шт</p>
3	нач. классы (№ 5)	<p>Площадь – 50,1 м<sup>2</sup>  Стол учителя – 1 шт  Стол ученический регулируемый – 25 шт  Стулья ученические регулируемые – 25 шт  Доска меловая 3-х секционная – 1 шт  Компьютер в сборе – 1 шт  МФУ – 1 шт  Интерактивная доска – 1 шт  Доска магнитно-маркерная – 1 шт  Цифровая лаборатория – 1шт  Мобильная компьютерная тележка – 1 шт</p>

		Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт Шведская стенка – 1 шт
4	информатика (№ 7)	Площадь – 58,2 м <sup>2</sup> Рабочее место учителя – 1 шт Стол ученический – 12 шт Стулья ученические – 24 шт Компьютер в сборе – 15шт МФУ – 1 шт Принтер лазерный цветной - 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт Магнитно-маркерная доска – 1 шт Планшеты – 3 шт Компьютерный стол – 15шт Кресло для работы за компьютером – 16 шт Сплит-система – 1 шт
5	кабинет русского языка и литературы (№ 9)	Площадь – 25,1 м <sup>2</sup> Стол учителя – 1 шт Стол ученический регулируемый – 21 шт Стулья ученические регулируемый – 21 шт Доска меловая 3-х секционная – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт МФУ – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт

6	нач. классы (№ 11)	Площадь 48 м <sup>2</sup> Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Столы ученические регулируемые – 28 шт. Стулья ученические – 26 шт. Компьютер в сборе – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. МФУ – 1 шт. Документ-камера – 1 шт. Доска меловая – 3-х лепестковая – 1 шт. Стенка шведская – 1 шт.
7	нач. классы (№ 12)	Площадь – 50,3 м <sup>2</sup> Стол учителя – 1 шт Стол ученический – 14 шт Стулья ученические – 28 шт Доска меловая 5-ти секционная – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт МФУ – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт Шведская стенка – 1 шт
8	нач. классы (№ 23)	Площадь – 58,2 м <sup>2</sup> Стол учителя – 1 шт Стол ученический – 14 шт Стулья ученические – 28 шт Доска меловая 3-х секционная – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт

		МФУ – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт
9	нач. классы (№ 24)	Площадь – 33,9 м <sup>2</sup> Стол учителя – 1 шт Стол ученический – 14 шт Стулья ученические – 28 шт Доска меловая 3-х секционная – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт Интерактивный стол – 1 шт МФУ – 1 шт
10	нач. классы (№ 25)	Площадь – 33,9 м <sup>2</sup> Стол учителя – 1 шт Стол ученический – 12 шт Стулья ученические – 24 шт Доска меловая 3-х секционная – 1 шт Компьютер в сборе – 1 шт МФУ – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Документ-камера – 1 шт
11	химия и география (№16)	Площадь – 48,9 м <sup>2</sup> Стол демонстрационный – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Стол ученический – 14 шт. Стул ученический – 28 шт. Кресло учительское – 1 шт. Компьютер в сборе – 1 шт.

		<p>Мфу – 1 шт.  Интерактивная ЖК панель– 1 шт.  Документ-камера – 1 шт.  Доска меловая 5-ти секционная – 1 шт.  Лабораторные столы – 5 шт.  Тумба с раковиной – 1 шт.  Шкаф для хранения реактивов – 1 шт.  Ноутбуки – 9 шт.  Наборы для ОГЭ – 2 шт.  Цифровая лаборатория – 3 шт.</p>
12	физика (№18)	<p>Площадь кабинета - 43 м<sup>2</sup>  Стол – 11 шт.  Стульев – 37 шт.  Стол демонстрационный – 1 шт.  Стол верстаки – 4 шт.  Компьютер – 1 шт.  Звуковые колонки -1  МФУ – 2 шт.  Интерактивная ЖК панель– 1 шт.  Ноутбуки (15 шт.) с тележкой для хранения;  Ноутбуки – 10 шт.  Планшет преподавателя -1  Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (для проведения ОГЭ) – 5 шт.  Конструктор программируемых моделей инженерных модулей – 1 шт.  Робототехнический образовательный набор «Клик» - 1 шт.  Цифровая лаборатория по физике – 3 шт.</p>
13	биология (№19)	<p>Общая площадь – 49,4 м<sup>2</sup>  Парты ученические – 12 шт.</p>

		<p> Стол учительский – 1 шт.  Стулья ученические – 29 шт.  Шкафы – 2 шт.  Тумбы – 2 шт.  Мойка с тумбой – 1 шт.  Лабораторные столы – 2 шт.  Полка под тетради – 1  Компьютер 1 (учительский)  Цветной принтер – 1  МФУ – 2  Проектор – 1  Интерактивная доска – 1  Документ-камера – 1  Колонки акустические – 1 пара  Сплит-система - 1  Магнитная доска – 1  Маркерная доска – 1  Лампа-подсветка для доски - 1  Наглядные пособия по тематическим областям  Микроскопы – 11 (световых), 1 (с электроподсветкой), 6 цифровых  Тематические стенды – 3  Наборы насекомых – 1 (бабочки), 1 (жуки)  Цифровая лаборатория – 3 шт.  Ноутбуки – 9 шт. </p>
14	русский язык (№ 20)	<p> Площадь – 49,4 м<sup>2</sup>  Стол учителя – 1 шт  Стол ученический – 14 шт  Стулья ученические – 28 шт  Доска меловая 5-ти секционная – 1 шт </p>

		<p>Компьютер в сборе – 1 шт  МФУ – 1 шт  Интерактивная доска – 1 шт  Проектор – 1 шт  Документ-камера – 1 шт</p>
15	история (№21)	<p>Площадь – 58,2 м<sup>2</sup>  Стол учителя – 1 шт  Стол ученический – 14 шт  Стулья ученические – 28 шт  Компьютер в сборе – 11 шт  МФУ – 1 шт  Интерактивная доска – 1 шт  Проектор – 1 шт  Документ-камера – 1 шт  Магнитно-маркерная доска – 1 шт  Система голосования – 1 шт  Компьютерный стол – 10 шт  Кресло для работы за компьютером – 10 шт  Сплит-система – 1 шт</p>
16	англ. язык (№ 22)	<p>Площадь – 39,2 м<sup>2</sup>  Стол учителя – 1 шт  Стол ученический – 22 шт  Стулья ученические – 26 шт  Компьютер в сборе – 1 шт  МФУ – 1 шт  Интерактивная доска – 1 шт  Проектор – 1 шт  Документ-камера – 1 шт  Лингафонный кабинет – 1 шт</p>

17	ИЗО (№ 26)	Площадь – 35,1 м <sup>2</sup> Стол ученический – 14 шт Стул ученический – 28 шт Компьютер в сборе – 1 шт Автогородок – 1 шт Обучающий игровой комплекс "Букварь пешехода" – 1 шт Модель транспортного светофора с пешеходным переходом – 1 шт Стенд -уголок "Уголок безопасности дорожного движения" – 1 шт Стенды дорожные знаки № 1 – 1шт Компьютер в сборе – 1шт Проектор – 1 шт Ноутбук – 1 шт Манекен – 1 шт Мотоцикл "Восход" №78-76 РДП – 1 шт
18	Мастерские (мальчики) № 27	Площадь – 39,9 м <sup>2</sup> Стол ученический – 10 шт Стул ученический – 10 шт Ноутбук – 1 шт Экран – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт Станок круглопильный – 1 шт Станок сверлильный – 1 шт Станок ток-винт – 1 шт Станок фрезерный – 1 шт Автотренажер – 1 шт Станок токарно-винторезный – 1шт Станок токарный – 2 шт
19	Мастерские (девочки) № 28	Площадь – 39,9 м <sup>2</sup> Стол ученический – 14 шт

		Стул ученический – 28 шт Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Шкаф -
--	--	---

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. Оборудование спортзала:

Площадь – 148,9 м<sup>2</sup>

Стенка шведская – 6 шт

Козел гимнастический, регулируемый по высоте – 1 шт

Щит баскетбольный с кольцами и сеткой – 2 шт

Брусья гимнастические пристенные массовые – 1 шт

Турник пристенный (перекладная гимнастика) – 1 шт

Стойка волейбольная – 1 шт

Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцами – 2 шт

Мат для прыжков в высоту – 1 шт

Теннисный стол – 3 шт

Штанга тренировочная – 1 шт

Канат для лазанья с кольцом, 6м – 1 шт

Бревно гимнастическое напольное – 1 шт

Стойка волейбольная – 1 шт

Стойка для штанги – 1 шт

Стойки для бадминтона – 1 шт

Горка для хранения гантелей – 3 шт

Брусья гимнастические женские – 1 шт

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется современная оборудованная спортивная площадка для спортивных игр на территории Школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	369 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	167 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%

	класса, получивших аттестаты об основном общем	4/11%
	образовании с отличием, в общей численности	
	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%
	класса, получивших аттестаты о среднем общем	1/10%
	образовании с отличием, в общей численности	
	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	336/91%
	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%
	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	198/54/%
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
		5/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
		173/47%
1.19.3	Международного уровня	человек/%

		20/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%
	получающих образование с углубленным изучением	0/0%
	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%
	получающих образование в рамках профильного	0/0%
	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/%
	применением дистанционных образовательных	
	технологий, электронного обучения, в общей	0/0%
	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/%
	рамках сетевой формы реализации образовательных	0/0%
	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	Человек
	числе:	28

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников, имеющих высшее образование, в общей	25/90%
	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников, имеющих высшее образование	25/90%
	педагогической направленности (профиля), в общей	
	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников, имеющих среднее профессиональное	3/10%
	образование, в общей численности педагогических	
	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников, имеющих среднее профессиональное	3/10%
	образование педагогической направленности (профиля),	
	в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников, которым по результатам аттестации	19/68%
	присвоена квалификационная категория, в общей	

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	человек/%
		13/46%
1.29.2	Первая	человек/%
		6/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников в общей численности педагогических	
	работников, педагогический стаж работы которых	
	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников в общей численности педагогических	3/10%
	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников в общей численности педагогических	9/35%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/11%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3

		единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 369/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУСОШ №4 им.Нисанова Х.Д. г.Пролетраска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.