

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 4 имени
Нисанова Хаима Давидовича г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области

Методический паспорт Школы

г. Пролетарск

2023

В 2022-2023 учебном году коллектив работал над проблемой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС»

Проведены тематические педагогические советы:

1. «Накопительная система оценивания (портфолио). Формирование метапредметных результатов образования».
2. «Деятельность учителя при организации личностно- ориентированного учебного процесса.»
3. «Критерии успешности воспитания и формы стимулирования участников воспитательного процесса. Роль и место внеклассной работы по предмету в процессе воспитания.»

Основной целью школьного образования, определяемой Федеральным образовательным стандартом, является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. В течение учебного года были проведены семинары на темы: 1. «Формирование универсальных учебных действий – путь к функционально грамотной личности ученика начальной и основной школы». На семинаре был рассмотрен вопрос: Что такое «функциональная грамотность». Педагоги пришли к выводу, что функциональная грамотность – это *«Умение человека грамотно, квалифицированно функционировать во всех сферах человеческой деятельности: работе, государстве, семье, здоровье, праве, политике, культуре»*.

В рамках этой темы были даны открытые уроки учителями школы: Чулкова С.В. урок русского языка во 2 классе на тему: «Удвоенные согласные», Полеева Н.А. ОДНКНР 5 б класс «Правда и ложь», Тэн Л.В. по химии в 10 классе на тему «Диеновые углеводороды», Боженок А.А. в 4 б классе по технологии «Новогодняя мастерская», Кузьмина Л.Г. по английскому языку в 5 а классе на тему «Let's talk about a family», Пархоменко И.П. по обществознанию в 9 б классе «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ». Каждый учитель дал самоанализ урока, а коллеги высказали своё мнение по посещённым урокам. Затем руководители ШМО естественно-научного цикла и начальных классов Полтавцева О.А., Бачина Е.А. познакомили коллектив с теоретическим материалом, а Баланина С.В., заместитель директора по УВР провела практическую работу в группах по теме.

2. «Самореализация личности учащихся и развитие его индивидуальности в свете личностно-ориентированного подхода» эта тема семинара была объединена с темой педсовета. Личностно-ориентированное обучение — обучение, при котором цели и содержание обучения, сформулированные в государственном образовательном стандарте, программах обучения, приобретают для учащегося личностный смысл, развивают мотивацию к обучению. С другой стороны, такое обучение позволяет учащемуся в соответствии со своими индивидуальными способностями и коммуникативными потребностями, возможностями модифицировать цели и результаты обучения. Личностно-ориентированный подход основывается на учёте индивидуальных особенностей обучаемых, которые рассматриваются как личности, имеющие свои характерные черты, склонности и интересы. Педагогами принято решение, что личностное начало должно утвердиться во всех образовательных процессах. Для того чтобы поддержать ребенка, необходимо: опираться на сильные его стороны, не подчеркивать его промахи, подчеркивать временный характер его

неудач, научить ребенка оптимизму, принимать индивидуальность ребенка, предоставлять больше самостоятельности, демонстрировать эмпатию к нему, вносить юмор в отношении с учащимся. Главным итогом психологической поддержки, основанной на вере в ребенка, является воспитание успешной, самоценной личности.

3. Фестиваль методических идей на тему: «Организация работы в образовательной организации по формированию функциональной грамотности». В рамках фестиваля были даны открытые мероприятия: Бачина Е.А. урок финансовой грамотности в 1 б классе на тему «Деньги», занятие по внеурочной деятельности Полтавцева О.А. «Волшебный пластик» в 5 а классе, внеклассное мероприятие Проданова З.Н. 7-9 класс «Физика и Великая Отечественная война». Педагоги провели самоанализ, а коллеги высказали свое мнение по просмотренным занятиям. Баланина С.В., заместитель директора по УВР обобщила опыт работы школы по этому направлению за 2022-2023 учебный год, а руководители ШМО Полтавцева О.А., Бачина Е.А., Пермякова Н.Е. рассказали о работе каждого методического объединения по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Учителя гуманитарного цикла уделяют больше внимание формированию читательской грамотности (языковой) — способности человека к пониманию письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества. Педагоги естественно-научного цикла и начальных классов, кроме читательской грамотности развивают естественнонаучную грамотность — способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующего решения, математическую грамотность — способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину и финансовую грамотность, которая подразумевает знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. И все преподаватели не забывают о формировании глобальных компетенций и креативного мышления.

4. Педагогический совет «Переход на Федеральные образовательные программы с 01.09.2023 года» был не запланирован, но проведен в связи с нововведениями в образовании. Слушали заместителя директора по УВР Баланину С.В. Она познакомила с изменениями в Законе об образовании, которые обязывают школы работать по федеральным ООП. ФООП устанавливают обязательные требования к содержанию образования, включают федеральные документы: учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы предметов, программу воспитания и др. Минпросвещения уже утвердило федеральные образовательные программы для НОО, ООО и СОО.

Перейти на ФООП необходимо с 1 сентября 2023 года. Школы должны привести свои программы в соответствие с ФООП к этой дате. Изменения придется внести во все разделы ООП школы.

Исключение сделали только для тех одиннадцатиклассников, которые будут учиться в 2023/24 учебном году. Они могут завершить обучение по старой программе.

Семинар по преемственности начального и основного уровня обучения традиционный, проходит каждый год. Переход из младшего звена в среднее – переломный момент в жизни ребенка. Это интересный и сложный этап в судьбе школьника. Насколько он будет сложным, во многом зависит от учителей начальной и средней школы. Сегодня перед педагогами остро стоит вопрос о содержательной и методической концепции непрерывного образования. Преемственность между начальной и основной школой должна осуществляться как по содержанию обучения, так и по методам, приемам и организационным формам учебно-воспитательной работы. Поэтому классные руководители нынешних 4-х классов познакомили учителей-предметников, которые будут преподавать в 5-ых классах в следующем учебном году, со своими обучающимися. Администрация представила будущих классных руководителей. Очень важно помнить о том, что пятиклассники обычно тяжело переживают, когда рушатся традиции, которые они вместе с первым учителем создавали и хранили на протяжении четырех лет. Можно с уверенностью сказать, что проблема преемственности разрешима даже с теми трудностями, которые испытывают учителя, но разрешима лишь в том случае, если в работе над ней будут участвовать и начальная и средняя школа.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжил работать с электронной формой учёта и контроля образовательной деятельности в образовательном учреждении в рамках функционирования информационной системы «Контингент».

Повышение квалификации и диссеминация педагогического опыта учителей.

В течение учебного года

Подтвердили высшую квалификационную категорию педагоги школы Полтавцева О.А., Пермякова Н.Е., присвоена первая квалификационная категория – Школьной О.А. и Петровой А.Ю.;

Был аттестован на соответствие занимаемой должности «педагог физической культуры» Кривонос С.А.

Система повышения квалификации через курсовую подготовку является неотъемлемой частью непрерывного процесса повышения квалификации современного учителя. В 2022-2023 учебном году курсы в различных организациях переподготовки педагогических кадров заочно, очно-заочно: по программам «Оказание первой помощи в образовательной организации» повысили квалификацию 14 учителей школы (50%), «Цифровая образовательная среда» 27 преподавателей (93%), курсы экспертов ОГЭ 7 человек (24%), «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 6 преподавателей (21%), на платформе ООО «Инфоурок» курсы по различным программам повышения квалификации прошли 6 учителей школы, что является 21% от всего педагогического коллектива, обучение

по курсам Школа современного учителя прошла Полтавцева О.А., Школа управленцев Скок Л.Б. и Баланина С.В.

Педагоги школы распространяли свой опыт с помощью публикаций в различных онлайн изданиях и участвовали в профессиональных онлайн конкурсах. Данные факты помогают убедиться в том, что в школе работает думающий, творческий коллектив, впереди у которого большие педагогические перспективы.

Анализ работы МО учителей начальных классов

за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году педагоги работали над методической темой: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС.»

Мы ставили перед собой следующую **цель**: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

- Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме;
- Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Исследовать актуальность проблемы в рамках нашей школы;
- Выявить наиболее продуктивную технологию для достижения поставленной цели;
- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- Внедрить в практику работы всех учителей МО технологий, направленные на формирование компетентностей обучающихся;
- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;
- Развитие творческой деятельности обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей;
- Создать эмоционально - психического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- Продолжить работу по реализации принципа личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста;
- Изучить профессиональный стандарт учителя.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
4. Повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей начальных классов.
5. Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции в учебной и внеурочной деятельности педагогами МО.

Состав МО: Куличенко Н.А., Росликова Н.Н., Бачина Е.А., Чулкова С.В., Чурилова Т.Н., Баланина С.В., Боженок А.А., Медведев А.А., Чернова О.С.

Данные цели и задачи были реализованы посредством соединения классной работы и внеклассной внеурочной деятельности. Это дало возможность успешно обучать и воспитывать детей, грамотно планировать коллективную и индивидуальную, групповую и коррекционную работу с учащимися.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, межсекционная работа. В работе ШМО принимали участие семь учителей начальных классов.

Кадровый потенциал ШМО характеризуется высоким профессиональным уровнем.

Сведения о кадровом составе учителей начальных классов Всего учителей	Образование		разряд ЕТС			стаж работы		
	среднее специальное	высшее	Без категории	первой	высшей	до 5 лет	- 10 лет	Свыше 10 лет
9	3	6	4					8

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 6 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей
- повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным

процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 6 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

Заседание 1. Тема: «Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» «Новые стандарты. Сходство и различие в предметных областях» Утверждение рабочих программ на 2022-2023 уч.год

Заседание 2. Тема: «Утверждение рабочих программ на 2022-2023 уч.год» (5.09 ОВЗ)

Заседание 3. Тема: «Утверждение рабочих программ на 2022-2023 уч.год» (12.09 ОВЗ)

Заседание 4. Тема: «Изучение теории методики проведения уроков».

Обратная связь: учитель – психолог.

Заседание 5. «Дифференцированная характеристика вновь поступивших учащихся.»

Заседание 6. Тема: «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год»

Заседания МО были продуктивны. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях МО или в индивидуальных беседах с педагогами. Все педагоги посещали заседания методического объединения.

Педагоги работали по следующим темам самообразования:

Класс	Ф. И. О. классного руководителя	Названия темы
1 «А»	Росликова Н.Н.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших для успешной социальной адаптации младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
1 «Б»	Бачина Е.А.	Здоровьесберегающие технологии и социальная адаптация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
2 «А»	Чулкова С.В.	Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям у младших школьников в условиях реализации ФГОС
3 «А»	Чурилова Т.Н.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
3 «Б»	Баланина С.В.	Формирование умений безопасного поведения в окружающей среде через внеурочную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС.
4 «А»	Куличенко Н.А.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.
4 «Б»	Божонок А.А.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
	Чернова О.С.	«Развитие коммуникативных навыков, обучающихся на уроках хореографии по общеобразовательной программе, как средство успешной социализации личности»
	Медведев А.А.	«Компетентный подход к формированию здорового образа жизни учащихся».

Обобщая сказанное выше, можно сделать вывод о том, что работа учителей над самообразованием носит практический характер и направлена на совершенствование

профессионального мастерства педагогов. В течение учебного года учителя начальных классов участвовали в конкурсах, семинарах разного уровня.

Открытые уроки, мастер-классы и внеурочные занятия для учителей школы (педагогический фестиваль учителей начальных классов)

Баланина С.В.

Бачина Е.А.

Божонок А.А.

Чулкова С.В.

Чурилова Т.Н.

Испытывая потребность в непрерывном самообразовании, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень подготовки, совершенствуют своё педагогическое мастерство в 2022-2023 учебном году:

Чурилова Т.Н.

1. Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям»
2. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года
3. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2022 года)
4. Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года
5. Грамота за первое место класса в марафоне «Космическое приключение»
6. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (октябрь 2022 года)
7. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года
8. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год
9. Грамота за первое место класса в марафоне «Волшебная осень»
10. Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 года
11. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года)
12. Грамота за первое место класса в марафоне «Эра роботов»
13. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022
14. Грамота за второе место класса в марафоне «День Рождения Учи.ру»
15. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (декабрь 2022 года)
16. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь 2023 года)
17. Грамота за второе место класса в марафоне «Остров Сокровищ»
18. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года
19. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года
20. Грамота за второе место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»
21. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2023 года)
22. Благодарственное письмо за вклад в проведение «Недели русского языка»
23. Грамота за второе место класса в марафоне «Мистические Бермуды»
24. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (март 2023 года)
25. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года

26. Грамота за второе место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»
27. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (апрель 2023 года)
28. Благодарственное письмо за вклад в проведение «Недели окружающего мира»
29. Почётная грамота «За активную жизненную позицию» (Профсоюз работников народного образования и науки РФ (Ростовская областная организация) 2023г
30. Грамота администрации Пролетарского района РО «За многолетний высокопрофессиональный труд, плодотворную педагогическую деятельность и в связи с 55 –летним юбилеем школы» 2023г
31. Грамота администрации Пролетарского района РО «За многолетний высокопрофессиональный труд, плодотворную педагогическую деятельность и в связи с С открытием года Учителя и Наставничества» 2023г
32. Сертификат «Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»
33. Сертификат «Большой этнографический диктант»
34. Удостоверение о повышении квалификации № 611201265898 «Цифровая образовательная среда»
35. Удостоверение о повышении квалификации ИТ 45104515 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
36. Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)

Чулкова С.В.

п/п	Продукт работы	Уровень	Время выполнения
Ф.И.О. учителя - Чулкова С.В.			
	Открытый урок на ШМО по русскому языку «Удвоенные согласные»	Школьный	07.12.2022
	Публикация на сайте СОШ №4 статей о классных часах и мероприятиях: «День именинника», «Сказка для мамы», «Праздник дружбы» «Милосердие и сострадание», о проведении родительского собрания «Общение детей младшего школьного возраста в среде сверстников в сети Интернет».	Школьный	25.10.2022, 26.11.2022, 06.03.2023, 16.05.2023, 18.05.2023
Ф.И.О. учителя – Чулкова С.В.			
	Награждена Грамотой РОО за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, ответственное и качественное исполнение обязанностей руководителя РМО учителей начальных классов	Районный	Грамота РОО Приказ РОО №157 от 20.07.2022
	Награждена Грамотой Администрации Пролетарского района за многолетний высокопрофессиональный труд, плодотворную педагогическую деятельность, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с 55-летним юбилеем образовательной организации	Районный	Грамота Администрации Пролетарского района от 10.02.2023
	Награждена Почётной грамотой Президиума Пролетарской (с) районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Районный	Почётная Грамота протокол №2 от 10.02.2023
	Участвовала в составе жюри 2 тура муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2022»	Районный	Приказ РОО №7 от 10.01.2023
	ГБОУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» -	Областной	Удостовере

	курсы повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» (18 часов)		решение о повышении квалификации 611201265897 от 28.10.2022
	ООО «Инфоурок» - курсы повышения квалификации «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» (72 часа)	г.Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00384862, рег.№380622 от 17.08.2023
	ООО «Инфоурок» - курсы повышения квалификации «Скоростное чтение» (72 часа)	г.Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00468099, рег.№463724 от 18.01.2023
	НКО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	Республика Карелия	Удостоверение о повышении квалификации 19-102-2283 РК 3101042469 от 06.09.2022
	НКО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)	Республика Карелия	Удостоверение о повышении квалификации 14-14-850 РК 3101042002 от 12.09.2022
	НКО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курсы повышения квалификации «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (72 часа)	Республика Карелия	Удостоверение о повышении квалификации 19-149-313 РК 3101042478 от 12.09.2022
	Образовательный центра ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора – прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)	г.Новосибирск	Сертификат №8R84M2467SC 9079733944 от 26.10.2022
	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта	г.Москва	Благодарственное письмо
	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории	г.Москва	Благодарственное письмо
	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ – Сертификат за участие в этапе	Всероссийский	Сертификат

	Всероссийского проекта «Спектакль для мамы», приуроченного к Дню матери		
	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ – Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский	Сертификат
	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ – Благодарность за активное участие в конкурсах, акциях и проектах школьного отделения РДШ (декабрь 2022)	Школьный	Благодарность
	Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за организацию онлайн-олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов (март 2023)	Всероссийский	Благодарственное письмо №2303-3-212228
	ООО «Инфоурок» - Благодарность координатору за активную помощь при проведении Международных дистанционных Школьных Инфоконкурсов - 2022	Всероссийский	Благодарность ЯЕ93923364 от 27.10.2022
	ООО «Инфоурок» - Свидетельства о подготовке победителей в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2022» (по математике, русскому языку, окружающему миру)	Всероссийский	Свидетельства: ЮЛ94288 754 от 27.10.2022; АЖ36046 758 от 29.11.2022; АЖ36046 758 от 29.11.2022; СЭ289637 23 от 29.11.2022; СФ54767 425 от 29.11.2022
	ООО «Инфоурок» - Свидетельства о подготовке победителей в международной олимпиаде «Инфоурок» в осеннем, зимнем и весеннем сезонах (по математике, русскому языку, окружающему миру)	Международный	Свидетельства: СЭ289637 23 от 29.11.2022; СФ54767 425 от 29.11.2022; АЖ36046 758 от 29.11.2022; ФМ21603 605 от 07.03.2023; ЧЛ049199 98 от 07.03.2023; ИЕ361667 17 от 07.03.2023; ЛА005977 98 от 23.05.2023; ГД624247 77 от 23,05.2023;

			ЖШ94722 935 от 23.05.2023
	Грамота за подготовку победителей и призеров в районном конкурсе детского творчества «Надежда» в номинации «ИЗО и ДПИ»	Районный	Приказ РОО №147 от 10.04.2023
	ГБУДПО РО ИПКиППРО - участие в работе семинара-совещания «Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего образования»	Областной	Сертифик ат рег. номер 4937 от 29.03.2023
	Образовательная платформа «Учи.ру» - участие в онлайн-совещании «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года» (17 и 18 августа 2022)	Всероссийский	Сертифик ат 7198- 6690-918343
	ООО «Инфоурок» - участие в открытой сессии для педагогов и родителей «Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии» (15.10.2022)	Всероссийский	Сертифик ат ЦУ10412307
	ООО «Инфоурок» - участие в открытой сессии для педагогов и работников образования «Профессиональное выгорание педагога: первая помощь» (17.12.2022)	Всероссийский	Сертифик ат ЕХ48130493
	ООО «Инфоурок» - участие в открытой сессии для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики» (20.03.2023)	Всероссийский	Сертифик ат ЮА15248694
	ООО «Инфоурок» - участие IV Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» (22.04.2023)	Международный	Сертифик ат ФМ02465773
	«Педагогическое сообщество Pedsovet.su» – участие в вебинаре «Проектирование уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (2 часа)	Всероссийский	Сертифик ат №7981 от 25.08.2022
	ООО «Просвещение – Союз» - участие в вебинаре «Растить в себе человека, или Формирование ценностей на уроках русского языка и литературного чтения» (2 часа)	Всероссийский	Сертифик ат
	ООО «Просвещение – Союз» - участие в вебинаре «Работа с информацией и правилами информационной безопасности на уроках «Окружающего мира»» (2 часа)	Всероссийский	Сертифик ат
	ООО «Просвещение – Союз» - участие в вебинаре «Оценка предметных результатов освоения ФОП НОО по учебному предмету «Окружающий мир»» (2 часа)	Всероссийский	Сертифик ат
	АО «Издательство «Просвещение» - участие в вебинаре «Зачем первокласснику изучать звуки?» (1 час)	Всероссийский	Сертифик ат
	АО «Издательство «Просвещение» - участие в вебинаре «Повторяем, обобщаем и закрепляем. Цифровые инструменты на уроке в начальной школе» (1,5 часа)	Всероссийский	Сертифик ат
	АО «Издательство «Просвещение» - участие в вебинаре «Развиваем критическое мышление младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности» (1 час)	Всероссийский	Сертифик ат
	ООО «Инфоурок» - участие в вебинаре «Игровые элементы и геймификация обучающего процесса» (2	Всероссийский	Сертифик ат АТ06325984

часа)		от 30.05.2023
-------	--	---------------

Росликова Н.Н.

п/п	Продукт работы	Уровень	Время выполнения
Ф.И.О. учителя – Росликова Н.Н.			
	Выступление на ШМО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО». «Программа формирования универсальных учебных действий»	Школьный	Протокол № 6 от 24.03.2023
	ГБУДПО РО ИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» (18 часов)	Областной	Удостоверение о повышении квалификации 611201265892 от 28.10.2022
	«Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	г. Курган	Удостоверение о повышении квалификации ИТ 45104453 от 25.01.2023
	ГБУДПО РО ИПК и ППРО «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития» (18 часов)	Областной	Удостоверение о повышении квалификации от 21. 04. 2023
	Ассоциация «АУРА-Тех» Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский	Сертификат 2022
	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)	г. Новосибирск	Сертификат № 8R84M2467SC28985 11207 2022г.
	Центральный банк российской Федерации Проект «Игры по финансовой грамотности»	г. Нижний Новгород	Сертификат № 1068890 от 06.02. 2023
	ЗАО «Новый Диск – трейд» «Применение цифровых ресурсов платформы «Образовариум» в обучении младших школьников»	Всероссийский	Сертификат от 14.02.2023
	ЗАО «Новый Диск – трейд» «Визуальное программирование в начальной школе. Оптимальная интеграция в курс информатики»	Всероссийский	Сертификат от 15.03.2023
	ЗАО «Новый Диск – трейд» «Цифровые ресурсы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний в сценарии онлайн- занятия»	Всероссийский	Сертификат от 16.03.2023
	ЗАО «Новый Диск – трейд» «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе- платформа «Образовариум»	Всероссийский	Сертификат от 22.03.2023
	ЗАО «Новый Диск – трейд» «Условия эффективного использования	Всероссийский	Сертификат от 28.03.2023

	ЦОР в обучении младших школьников. Возможности платформы «Образовариум»		
	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства». Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа: Конспект урока по математике в 1 классе Тема: «Табличное сложение»	Международный	Диплом Победитель (1 место) № RS 334- 245599 от 20.04.2023
	Педтест XXII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний». Тестирование в номинации: «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Всероссийский	Диплом Победитель (2 место) № РТ 720- 65567 от 26.05.2023
	Интернет- проект «Копилка уроков – сайт для учителей» Конспект урока на тему: «Табличное сложение и вычитание»	Международный	Свидетельств о № 632481 от 26.05.2023
	Районный конкурс чтецов, посвященного 135 – летию со дня рождения С. Я. Маршака для обучающихся первых классов.	Районный	Приказ РОО № 305 от 19.12.2022
	Районный конкурс чтецов «Литературная капель» в номинации «Поэзия в художественном слове»	Районный	Приказ МБУДО ЦДОД № 65 от 12.12.2022
	Районный конкурс детского творчества «Надежда» в номинации «Проза»	Районный	Приказ РОО № 147 от 10.04.2023
	Районный конкурс детского творчества «Надежда» в номинации «Скульптура»	Районный	Приказ РОО № 147 от 10.04.2023
	Районный конкурс детского творчества «Надежда» в номинации «Изделия из ткани»	Районный	Приказ РОО № 147 от 10.04.2023
	Большой этнографический диктант - 2022	Всероссийский	Сертификат
	ФГБУ «ФИОКО» Проведение Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. Проведение Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории.	Всероссийский	Благодарстве нные письма 2022

Куличенко Н.А.

ГБУДПО РО ИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» (18 часов)	Областной	Удостоверение о повышении квалификации от 28.10.2022
«Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	г. Курган	Удостоверение о повышении квалификации 25.01.2023

Бачина Е.А.

п/п	Продукт работы	Уровень	Время выполнения
Ф.И.О. учителя – Бачина Е.А			
	Открытый урок на РМО по финансовой грамотности «Зачем нужны деньги»»	Районный	18.04.2023

	Выступление на РМО «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	Районный	18.04.2023
	Публикация на сайте СОШ №4 статей о классных часах и мероприятиях: профилактические беседы (ГИБДД), мероприятие в детской библиотеке «Орленок – Спортсмен» «Прощай Азбука» Акция «Будь Здоров» Акция «Посади растение» «Орлята России» «Орленок - Мастер» Классный час «День Снеговика» День российской науки «Орленок - Эколог» «Орленок - Лидер»,	Школьный	15.11.2022, 23.12.2022, 23.05.2023 7.02.2023 31.01.2023, 08.02.2023 21.02.2023 7.04.2023 13.04.2023 13.12.2022 16.01.2023 19.01.2023 6.02.2023 19.03.2023 25.04.2023

п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
Ф.И.О. учителя – Бачина Е.А			
	Награждена Грамотой РОО за профессионализм, инициативу и творческий подход в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 55-летним юбилеем образовательной организации	Районный	Грамота РОО приказ № 21 от 23.01.2023
	ГБОУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» - курсы повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» (18 часов)	Областной	Удостоверение о повышении квалификации 611201265876 от 28.10.2022
	«Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	г. Курган	Удостоверение о повышении квалификации ИТ 004459 от 25.01.2023
	ГБУДПО РО ИПК и ППРО «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития» (18 часов)	Областной	Удостоверение о повышении квалификации от 21.04.2023
	Большой этнографический диктант - 2022	Всероссийский	Сертификат
	Ассоциация «АУРА-Тех» Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский	Сертификат 2022
	Грамота за подготовку победителей и призеров в районном конкурсе детского творчества «Надежда» в номинации «ИЗО и ДПИ»	Районный	Приказ РОО №147 от 10.04.2023
	Центральный банк российской Федерации Проект « Игры по финансовой грамотности»	г. Нижний Новгород	Сертификат №

			1068424 от 06.02. 2023
	ЗАО «Новый Диск – трейд» «Применение цифровых ресурсов платформы «Образовариум» в обучении младших школьников»	Всероссийск ий	Сертифи кат от 14.02.2023
	Образовательный центра ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора – прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)	г.Новосибир ск	Сертифи кат №8R84M2467S С6928839078 от 26.10.2022
	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ – Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийск ий	Сертифи кат
	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ – Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Эколог» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийск ий	Сертифи кат
	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ –Диплом за активное участие в мероприятиях РДДМ	Школьный	Диплом от 09.02.2023
	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ –Диплом за активное участие в мероприятиях школьного отделения РДДМ	Школьный	Диплом от 24.04.2023
	Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за организацию онлайн- олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов (март 2023)	Всероссийск ий	Благода рственное письмо №2303- 3-212228
	Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за организацию онлайн- олимпиады «По русскому языку» для 1-9 классов (февраль 2023)	Всероссийск ий	Благода рственное письмо №212228
	Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за организацию онлайн- олимпиады «По окружающему миру и экологии» для 1-9 классов (февраль 2023)	Всероссийск ий	Благода рственное письмо №212228
	Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за организацию онлайн- олимпиады «Безопасный интернет» для 1-9 классов (декабрь 2022)	Всероссийск ий	Благода рственное письмо №212228
	Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийск ий	Грамота 05.03.2023- 30.03.2023
	Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийск ий	Грамота 05.02.2023- 02.03.2023
	Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Всероссийск ий	Грамота 30.04.2023- 25.05.2023
	Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийск ий	Грамота 02.04.2023- 27.04.2023

	Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Всероссийский	Грамота 30.04.2023- 25.05.2023
	Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	Грамота 1 место 08.01.2023- 02.02.2023
	Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	Грамота 08.01.2023- 02.02.2023
	Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	Грамота 1 место 05.02.2023- 02.03.2023
	Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за вклад в проведение Недели русского языка	Всероссийский	Благодарственное письмо 6-12 марта
	Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за вклад в проведение Недели окружающего мира	Всероссийский	Благодарственное письмо 10-17 апреля
	Образовательная платформа «Учи.ру» сертификат 1 место в школе по итогам декабря 2022 учебного года	Всероссийский	Сертификат
	Образовательная платформа «Учи.ру» сертификат 1 место в школе по итогам января 2023 учебного года	Всероссийский	Сертификат
	Образовательная платформа «Учи.ру» сертификат 1 место в школе по итогам февраля 2023 учебного года	Всероссийский	Сертификат
	Образовательная платформа «Учи.ру» сертификат 1 место в школе по итогам марта 2023 учебного года	Всероссийский	Сертификат
	Образовательная платформа «Учи.ру» сертификат 1 место в школе по итогам апреля 2023 учебного года	Всероссийский	Сертификат
	Образовательная платформа «Учи.ру» сертификат что вошла в топ 10 учителей своей образовательной организации и 1 место в школе	Всероссийский	Сертификат 1 сентября 2022-31 мая 2023
	ООО «Фактор Роста» благодарность за подготовку победителей международного блицтурнира «Крестики –нолики 2022»	Международный	Благодарственное письмо
	ООО «Фактор Роста» благодарность за активное участие в организации и проведении международного блицтурнира «Крестики –нолики 2022»	Международный	Благодарственное письмо
	ООО «Фактор Роста» благодарность за подготовку победителей международного чемпионате «В стране знаний 2023»	Международный	Благодарственное письмо
	ООО «Фактор Роста» благодарность за активное участие в организации и проведении международного чемпионате «В стране знаний 2023»	Международный	Благодарственное письмо
	ФГБУ «ФИОКО» Проведение Всероссийских проверочных работ	Всероссийский	Благодарственные

	в роли эксперта.		письма 2022
	ФГБУ «ФИОКО» Проведение Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории.	Всероссийский	Благодарственные письма 2022
	Педтест XXII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний». Тестирование в номинации: «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Всероссийский	Диплом Победитель (1 место) № РТ 720 - 65566от 26.05.2023
	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака Международный педагогический конкурс. Номинация "Деятельность по реализации ФГОС" Конкурсная работа: Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Международный	Диплом Победитель (1 место) № RS 338 – 245598 от 02.02.2023
	ООО «Инфоурок» свидетельство о размещении материала «Рабочая программа по математике»	Всероссийский	Свидетельство от 25.05.2023
	Интернет- проект «Копилка уроков – сайт для учителей» Конспект урока на тему: «Зачем нужны деньги?»	Международный	Свидетельство № 632480 от 26.05.2023

Баланина С.В.

п/п	Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. учителя
.	Мастер-класс «Подготовка к экзаменам и ВПР: доступное решение от «Якласс»	всероссийский	Свидетельство №М2608202214003	Баланина С.В.
.	Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО»	Всероссийский		Баланина С.В.
.	Благодарственное письмо за подготовку победителей Международного чемпионата «Синичкин день-2022»	Всероссийский		Баланина С.В.
.	Благодарственное письмо за подготовку победителей Международного чемпионата «В стране Знаний - 2023»	Всероссийский		Баланина С.В.
.	Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2023»	Всероссийский	свидетельство	Баланина С.В.

.	Семинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?»	Всероссийский	свидетельство	Баланина С.В.
.	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» организатор	Всероссийский	Сертификат №1078132	Баланина С.В.
	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Диплом	Баланина

.	педагогов и детей образовательных организаций по теме: «Сказки Александра Сергеевича Пушкина»		победителя	С.В.
.	Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 ч.		Удостоверение ИТ 45104371, 24.01.2023	Баланина С.В.
0.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	Всероссийский	Диплом № 364374К 1 место	Баланина С.В.
1.	Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн»	Международный	Сертификат	Баланина С.В.
2.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Всероссийский	Диплом №364384К 1 место	Баланина С.В.
3.	Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов	Всероссийский		Баланина С.В.
4.	Удостоверение повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» 18 ч.		удостоверение	Баланина С.В.
5.	Грамота Администрации Пролетарского района	Муниципальный	2023	Баланина С.В.
6.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания»	Всероссийский	Сертификат	Баланина С.В.
7.	Участие в марафоне «Космическое приключение»	Всероссийский	Грамота	Баланина С.В.
8.	Программа «Активный учитель» Учи.ру	Всероссийский	Сертификат	Баланина С.В.
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку и литературе	Всероссийский	Благодарственное письмо	Баланина С.В.
0.	Участие в марафоне «Волшебная осень»	Всероссийский	Грамота	Баланина С.В.
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру математике	Всероссийский	Грамота	Баланина С.В.
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру Безопасные дороги	Всероссийский	Грамота	Баланина С.В.
3.	Участие в марафоне «Эра роботов»	Всероссийский	Грамота	Баланина С.В.
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру Безопасный интернет	Всероссийский	Грамота	Баланина С.В.
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Благодарственное письмо	Баланина С.В.
	Всероссийская онлайн-	Всероссийский	Благодарствен	Баланина

б.	олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству		ное письмо	С.В.
----	---	--	------------	------

Божонок А.А.

Работы, выполненные учителем начальных классов за 2022-2023 учебный год

п/п	Продукт работы	Уровень	Время выполнения
<i>Ф.И.О. учителя – Божонок А.А.</i>			
	Открытый урок по технологии «Новогодняя мастерская	Школьный	07.12.2022
	Мастер-класс «Лэпбук и его практическое применение во внеурочной деятельности.	Районный	03.03.23

Личные достижения учителя начальных классов за 2022-2023 учебный год

п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
<i>Ф.И.О. учителя – Чулкова С.В.</i>			
	Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории	г.Москва	Благодарственное письмо
	ФГБОУ ВДЦ «Океан» курсы повышения квалификации «деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями.	г. Владивосток	Удостоверение о повышении квалификации 250700146663 От 25 мая 2023
	Сертификат участника рабочей группы педагогов и актива обучающихся общеобразовательных организаций Пролетарского района по реализации профилактических мероприятий антинаркотической направленности в ОУ Пролетарского района и мерах по вовлечению молодежи в общественно полезную деятельность РО	Районный	Сертификат от 14.04.2023
	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ – Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Г. Москва	Сертификат
	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ – Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Г. Москва	Сертификат
	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ – Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Эколог» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Г. Москва	Сертификат
	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ – Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Доброволец» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Г. Москва	Сертификат
	Общероссийская общественно-государственная	Г. Москва	Сертификат

организация РДШ – Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок –Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		
Общероссийская общественно-государственная организация РДШ – Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок –Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Г. Москва	Сертификат
Сертификат за участие во Всероссийском проекте «Штаб актива ВПН»	Всероссийский	Сертификат
Благодарственное письмо за активно участие в жизни РДШ	Районный	Сертификат
Грамота лауреата 2 степени муниципального конкурса театральных коллективов	Районный	Грамота
Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ	Районный	Грамота
Награждена Грамотой Администрации Пролетарского района за многолетний высокопрофессиональный труд, плодотворную педагогическую деятельность, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с 55-летним юбилеем образовательной организации	Районный	Грамота Администрации Пролетарского района от 10.02.2023
Обучение по проекту «Патриотическое наследие» в рамках патриотической программы «Патриоты Дона»	Областной	Сертификат
Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов.	Всероссийский	Благодарственное письмо
Сертификат за подготовку команды для участия в региональном этапе Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд»	Всероссийский	Сертификат
Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов.	Всероссийский	Сертификат
Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов.	Всероссийский	Сертификат
Сертификат за организацию и проведение урока памяти «Мы не забыли!»	Москва	Сертификат
ГБОУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» - курсы повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» (18 часов)	Областной	Удостоверение о повышении квалификации 2214795 от 28.10.2022

В течение года всеми учителями МО были организованы мониторинг и коррекционная работа, систематически проводились индивидуально-групповые консультации.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены итоговые комплексные работы всех классов.

Класс

Уровень

Высокий
уровень -

Повышенны
й уровень -

Базовый
уровень -

Не достигли
базового уровня -

	21 – 25 баллов	16 – 20 баллов	10 – 15 баллов	менее 10 баллов
1 А	2 чел.	4 чел.	6 чел.	4 чел.
1 Б	6 чел.	10 чел.	6 чел.	2 чел.
2 А	4 чел.	13 чел.	8 чел.	3 чел.
3 А	4 чел.	4 чел.	4 чел.	2 чел.
3 Б	6 чел.	6 чел.	6 чел.	1 чел.
4 А	6 чел.	10 чел.	3 чел.	0 чел.
4 Б	4 чел.	4 чел.	7 чел.	0 чел.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и окружающему миру и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.

2. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения. Всем учителям начальной школы в новом учебном году продолжить работу по развитию речи учащихся, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.

3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми.

4. Совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах, исследовательских работах.

5. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации. Ученики 1-4 классов школы принимали участие в заочных конкурсах Всероссийского уровня на протяжении всего учебного года. Многие добились хороших результатов.

Учебный процесс был организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Всеми педагогами использовались здоровьесберегающие технологии. На уроках проводились физкультминутки, зрительная и двигательная гимнастика для повышения двигательной активности и снятия напряжения учащихся; соблюдались температурный режим, правильная рабочая поза учащегося; создавался благоприятный психологический климат, распределялась интенсивность умственной деятельности, учителя пользовались системно-деятельностным подходом на уроках.

Личные достижения учащихся начальных классов за 2022-2023 учебный год

п/п	Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. учителя
	Благодарность за участие в проекте «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ» Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»	Всероссийский	Благодарность (класс)	Чулкова С.В.
	Районный конкурс детского творчества «Надежда», номинация «Панно из соленого теста»	Районный	Грамота 2 место Кулинич В.	Чулкова С.В.
	Школьный этап районного конкурса «Золотое перо – 2022»	Школьный	Грамота 1 место Григорьева С.	Чулкова С.В.

			Грамота 2 место Чулкова П. Грамота 3 место – 2 чел. Курбанов Д.; Резниченко А.	
	Школьный конкурс рисунков «Это нам надо», посвященный дню Российской науки	Школьный	Грамота 1 место Алиханян Д.	Чулкова С.В.
	Школьный этап районного конкурса чтецов «Литературная капель»	Школьный	Диплом победителя Григорьева С. Диплом призера – 2 чел. Чулкова П., Лазян С.	Чулкова С.В.
	Школьный конкурс рисунков «Быть героем», посвященный 80-летию Сталинградской битвы	Школьный	Благодарность – 2 чел. Боженок И., Королёв А.	Чулкова С.В.
	КТД «Наш край Донской», в честь 85-летия со дня образования Ростовской области	Школьный	Грамота 1 место (класс)	Чулкова С.В.
	КТД «Нашей школе – 55!»	Школьный	Грамота 2 место (класс)	Чулкова С.В.
	КТД «Помним! Чтим! Гордимся!», в честь Дня Победы	Школьный	Грамота 1 место – 2 шт. в номинациях «История Победы» и «Литературно- музыкальная композиция» (класс)	Чулкова С.В.
0	ООО «Инфоурок» – участие в олимпиадах и конкурсах	Всероссийский	Дипломы олимпиад (осенний сезон) Рус.яз. - 1 место Резниченко А., 3 место Мастюков Н., Математика – 3 место Лазян С., Окруж.мир – 1 место Чулкова П., 3 место Мастюков Н., Резниченко А., Англ.яз. 1 место Резниченко А., Дипломы олимпиад (зимний сезон) Математика – 2 место Лазян С., 3 место Мастюков Н., Окр.мир 3 место Резниченко А., Мастюков Н., Англ.яз. 1 место Резниченко А., Мастюков Н.	Чулкова С.В.

			<p>Дипломы олимпиад (весенний сезон) Рус.яз. 3 место Завезен И., Окр.мир 3 место Завезен И. Англ.яз. 1 место Завезен И. Конкурс по математике – дипломы: 1 степени Сеницына А., 3 степени Скокова А.</p>	
1.	<p>Образовательная платформа «Учи.ру» - грамоты, похвальные грамоты и дипломы за победу обучающихся в образовательных марафонах и онлайн-олимпиадах (август 2022 – май 2023)</p>	Всероссийский	<p>Грамоты и дипломы (1, 2, 3 место) - 13 учащихся: Акуз Н., Боженок И., Буниатян С., Григорьева С., Дуванская М., Завезен И., Кукарекин Д., Кукарекина Д., Курбанов Д. Лазян С., Мастюков Н., Резниченко А., Скокова А.</p>	Чулкова С.В.
2.12	<p>Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах» (октябрь)</p>	Всероссийский	<p>Сертификаты 27 человек</p>	Чулкова С.В.
3. 13	<p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (декабрь)</p>	Всероссийский	<p>Сертификаты 18 человек</p>	Чулкова С.В.
4	<p>Международный чемпионат «В стране знаний – 2023»</p>	Международный	<p>2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел., Сертификат участника – 6 чел.</p>	Баланина С.В.
5	<p>Международный чемпионат «Синичкин день - 2022»</p>	Международный	<p>1 место – 3 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 1 чел., сертификат участника – 3 чел.</p>	Баланина С.В.
6	<p>Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»</p>	Всероссийский	<p>Диплом победителя – 4 чел. Сертификат участника – 1 чел.</p>	Баланина С.В.
7	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии</p>	Всероссийский	<p>Похвальная грамота – 2 чел. Сертификат участника – 1 чел.</p>	Баланина С.В.
8.	<p>Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку и литературе</p>	Всероссийский	<p>Диплом победителя – 5 чел. Похвальная грамота – 5 чел.</p>	Баланина С.В.
9.	<p>Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет»</p>	Всероссийский	<p>Диплом Победителя – 7 чел.</p>	Баланина С.В.

			Похвальная грамота – 3 чел. Сертификат участника – 1 чел.	
0.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Грамота за 2 место – 5 чел.	Баланина С.В.
1	Районный конкурс «Литературная капель»	Районный	2 место	Баланина С.В.
2.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Грамота за 3 место – 5 чел.	Баланина С.В.
3.	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	Грамота за 2 место – 5 чел.	Баланина С.В.
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Диплом победителя – 2 чел.	Баланина С.В.
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Похвальная грамота – 1 чел. Сертификат участника – 1 чел.	Баланина С.В.
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Похвальная грамота – 1 чел.	Баланина С.В.
7.	Грамота за первое место по школе в марафоне «Навстречу знаниям»	Всероссийский	- Яспаров В, Алиев Э., Алжанбекова Х., Романцов Д.	Чурилова Т.Н.
8.	Грамота лидера марафона «Космическое приключение»	Всероссийский	Алжанбекова Х., Брижик Е., Полтавцева А., Романцов Д., Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
9.	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам для 3-го класса	Всероссийский	Алжанбекова Х.	Чурилова Т.Н.
0.	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 3-го класса	Всероссийский	Алжанбекова Х.	Чурилова Т.Н.
1.	Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 3-го класса	Всероссийский	Брижик Е., Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
2.	Сертификат участника осенней олимпиады по русскому языку и литературе для 3-го класса	Всероссийский	Романцов Д.	Чурилова Т.Н.
3.	Грамота лидера марафона «Волшебная осень»	Всероссийский	Алжанбекова Х., Белашова А., Лиманский П., Лиманский В., Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
	Сертификат участника	Всероссийский	Алжанбекова	Чурилова Т.Н.

4.	осенней олимпиады по математике для 3-го класса			
5.	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 3-го класса	Всероссийский	Белашова А., Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
5.	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса	Всероссийский	Алжанбекова Х., Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
6.	Грамота за первое место по школе в марафоне «Эра роботов»	Всероссийский	Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
7.	Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса	Всероссийский	Романцов Д.	Чурилова Т.Н.
8.	Сертификат участника олимпиады «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса	Всероссийский	Алиев Э., Алжанбекова Х., Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
9.	Грамота лидера марафона «День Рождения Учи.ру»	Всероссийский	Алжанбекова Х., Брижик Е., Полтавцева А., Романцов Д., Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
0.	Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Математике	Всероссийский	Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
1.	Грамота за второе место по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»	Всероссийский	Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
2.	Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ» - 5 чел.	Всероссийский	Алиев Э., Алжанбекова Х., Брижик Е., Перепелицина А., Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
3.	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» - 8 чел	Всероссийский	Алиев Э., Алжанбекова Х., Брижик Е., Перепелицина А., Полтавцева А., Романцов Д., Яспаров В., Дорина Н	Чурилова Т.Н.
4.	Грамота за третье место по школе в марафоне «Остров Сокровищ»	Всероссийский	Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
5.	Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса	Всероссийский	Алжанбекова Х.	Чурилова Т.Н.
6.	Сертификат участника зимней олимпиады по	Всероссийский	Алжанбекова Х., Яспаров В., Дорина Н.	Чурилова Т.Н.

	окружающему миру для 3-го класса			
7.	Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 3-го класса	Всероссийский	Перепелицина А., Романцов Д.	Чурилова Т.Н.
8.	Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 3-го класса	Всероссийский	Романцов Д., Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
9.	Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» - 5 чел.	Всероссийский	Алиев Э., Алжанбекова Х., Брижик Е., Перепелицина А., Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
10.	Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды» - 5 чел.	Всероссийский	Алиев Э., Алжанбекова Х., Брижик Е., Перепелицина А., Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
11.	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»	Всероссийский	Алиев Э., Алжанбекова Х., Брижик Е., Перепелицина А., Полтавцева А., Романцов Д., Яспаров В., Дорина Н.	Чурилова Т.Н.
12.	Диплом победителя в «Неделе русского языка»	Всероссийский	Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
13.	Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» -	Всероссийский	Алиев Э., Алжанбекова Х., Брижик Е., Романцов Д., Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
14.	Сертификат участника весенней олимпиады по английскому языку для 3-го класса -	Всероссийский	Алжанбекова Х.	Чурилова Т.Н.
15.	Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по английскому языку для 3-го класса	Всероссийский	Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
16.	Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса –	Всероссийский	Алжанбекова Х., Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
17.	Сертификат за участие в «Неделе окружающего мира» -	Всероссийский	Алжанбекова Х., Брижик Е., Перепелицина)	Чурилова Т.Н.
18.	Школьный конкурс «Золотое перо»	Школьный	1 место- Алиев Э., 2 место, - Яспаров Витя, 3 место - Алжанбекова Х.	Чурилова Т.Н.

9.	Районный конкурс «Золотое перо»	Районный	2 место – Алиев Э.	Чурилова Т.Н.
0.	Школьный тур конкурса чтецов «Литературная капель» –	Школьный	2 победителя: Полтавцева А., Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
1.	Школьный конкурс чтецов, посвящённый году Педагога и наставника	Школьный	Дипломы-Алиев Э., Брижик Е., Романцов Д., Яспаров В.	Чурилова Т.Н.
2.	Муниципальный конкурс «Капель»		3 место: Яспаров В., Полтавцева А.	Чурилова Т.Н.
3.	38. Районный конкурс детского творчества «Надежда» в номинации «Поэзия»	Районный	1 место Яспаров Витя	Чурилова Т.Н.
4.	Районный конкурс детского творчества «Надежда» в номинации «Изделие из нитей и пряжи»	Районный	1 место Полтавцева А.	Чурилова Т.Н.
5.	Районный конкурс детского творчества «Надежда» в номинации «Изделие из природного материала»»	Районный	1 место Перепелицина А	Чурилова Т.Н.
6.	Районный конкурс детского творчества «Надежда»	Районный	Грамота 1 место Гавриш Я., Барева М., Карпова Д., Гнездилова В., 2 место Кривоносов К. Грамота участника - Олейников Д.,	Бачина Е.А.
7.	Школьный этап районного конкурса чтецов «Литературная капель»	Школьный	Диплом участника Федоренко С.	Бачина Е.А.
8.	Школьный конкурс рисунков «Быть героем», посвященный 80-летию Сталинградской битвы	Школьный	Благодарность – Гавриш Я, Финогенова П., Ковалев Е., Гладкова К., Гнездилова В., Федоренко С. Федоренко С., Шаповалова Е	Бачина Е.А.
9.	Школьный конкурс «Широкая Масленица» (Кукла)	Школьный	Благодарность – Гавриш Я, Кривоносов К., Олейников Д., Гнездилова В.,	Бачина Е.А.
0.	Школьный конкурс «Широкая Масленица» за композицию из блинов		Диплом 1 место Кривоносов К., Гладкова К.,	Бачина Е.А.
1.	КТД «Наш край Донской», в честь 85-летия со дня образования Ростовской области	Школьный	Грамота 1 место (класс)	Бачина Е.А.
	КТД «Нашей школе – 55!»	Школьный	Грамота 1 место	Бачина Е.А.

2.			(класс)	
3.	КТД «Помним! Чтим! Гордимся!», в честь Дня Победы	Школьный	Грамота 1 место в номинациях «История Победы» Грамота 2 место «Литературно-музыкальная композиция» (класс)	Бачина Е.А.
4.	Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	Грамота - Гавриш Я., Зотова С., Петрова О., Финогенова П., Ковалев Е., Мальков Р., Карпова Д., Моисеева А., Ермаков А., Кривоносов К., Олейников Д., Гладкова К., Гнездилова В., Наволокин П., Шаповалова Е., Дотсенко П.	Бачина Е.А.
5.	Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	Грамота Гавриш Я., Мальков Р., Кривоносов К., Олейников Д., Гнездилова В.,	Бачина Е.А.
6.	Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за организацию онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для 1-9 классов (декабрь 2022)	Всероссийский	Сертификат участника – Гавриш Я., Дотсенко П. Похвальный Лист Ковалев Е., Карпова Д., Моисеева А., Олейников Д., Рак Д., Пилипчук К., Дорина К., Шаповалова Е. Диплом победителя Петрова О., Финогенова П., Мальков Р., Кривоносов К., Гнездилова В., Федоренко С.	Бачина Е.А.
7.	Образовательная платформа «Учи.ру» - грамота Образовательный марафон «День рождения УЧИ.РУ»	Всероссийский	Грамота Гавриш Я., Бараева М., Петрова О., Финогенова П., Ковалев Е., Мальков Р., Карпова Д., Моисеева А., Кривоносов К., Олейников Д., Гладкова К., Гнездилова В., Федоренко С.	Бачина Е.А.

			,Пилипчук К., Дорина К., Габдуллин К., Дотсенко П., Шаповалова Е.	
8.	Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за организацию онлайн-олимпиады «По русскому языку» для 1-9 классов (февраль 2023)	Всероссийский	Сертификат участника – Гавриш Я, Зотова С., Финогенова П., Карпова Д., Шаповалова Е. Похвальный Лист Петрова О., Ковалев Е., Карпова Д., Олейников Д., Гладкова К., Гнездилова В., Федоренко С., Пилипчук К. Диплом победителя Кривоносов К.,	Бачина Е.А.
9.	Образовательная платформа «Учи.ру» - благодарственное письмо за организацию онлайн-олимпиады «По окружающему миру и экологии» для 1-9 классов (февраль 2023)	Всероссийский	Сертификат участника – Гавриш Я, Финогенова П., Моисеева А., Похвальный лист - Карпова Д., Ермаков А., Олейников Д., Гладкова К., Диплом победителя Петрова О., Мальков Р., Кривоносов К., Гнездилова В.,	Бачина Е.А.
0.	ООО «Фактор Роста» международный блицтурнир «Крестики –нолики 2022»	Международный	Сертификат участника – Гавриш Я Диплом победителя 1 место Бараева М., Кривоносов К., Гнездилова В., 2 место – Зотова С., Карпова Д., Моисеева А., Ермаков А., Федоренко С., Шаповалова Е. 3 место - Олейников Д., Гладкова К.,	Бачина Е.А.
1.	ООО «Фактор Роста» международный чемпионат «В стране Знаний 2023»	Международный	1 место – Олейников Д. Сертификат участника – Карпова Д., Гнездилова В.	Бачина Е.А.
2.	РДДМ «Орленок- Мастер»		Сертификаты – 26 человек	Бачина Е.А.
3.	Конкурс кормушек для пришкольной территории	Школьный	Диплом 1 место Финогенова П., Олейников Д., Гладкова К.,	Бачина Е.А.

			2 место – Кривоносов К. 3 место – Гавриш Я., Ермаков А., Диплом участника – Зотова С. Карпова Д., Моисеева А.,	
4.	Центральный совет ВДПО Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	Всероссийский	25 чел	Бачина Е.А.
5.	ДОН Волонтер «Юного Добровольца»	Всероссийский	25 чел	Бачина Е.А.
6.	ДОН Волонтер «Юного Спасателя»	Всероссийский	25 чел	Бачина Е.А.
7.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Участие в уроке по теме: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	Всероссийский	20 чел.	Бачина Е.А.
8.	Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности (декабрь)	Всероссийский	Сертификаты 15 человек	Бачина Е.А.
9.	Районный конкурс детского творчества «Надежда», номинация «Изделие из ткани»	Районный	Грамота 1 место Кострубина Алиса	Росликова Н.Н.
10.	Районный конкурс детского творчества «Надежда», номинация «Скульптура»	Районный	Грамота 1 место Толубенко Нонна, Толубенко Илона	Росликова Н.Н.
11.	Районный конкурс детского творчества «Надежда», номинация «Проза»	Районный	Грамота 1 место Толубенко Нонна	Росликова Н.Н.
12.	Районный конкурс чтецов, посвященный 135 – летию со дня рождения С. Я. Маршака для обучающихся первых классов.	Районный	Диплом 1 степени (победитель) Толубенко Нонна	Росликова Н.Н.
13.	Районный конкурс «Литературная капель»	Районный	Диплом 3 степени Джагрунова Вероника	Росликова Н.Н.
14.	Региональная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 1 класса «Звуки и буквы»	Региональный	Диплом 1 место (победитель) Толубенко Нонна № ДО 4518158 от 29.11.2022	Росликова Н.Н.
15.	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Сказки Александра Сергеевича Пушкина»	Всероссийский	Диплом (победители) учащиеся 1 «А» класса (25 чел.) № 2023 – 01 – 20 – 01 – 527 от 20.01.2023	Росликова Н.Н.
	Центральный совет ВДПО	Всероссийский	Сертификат	Росликова

6.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.		Жалиев Тимур, Клименко Тимофей, Моисеев Кирилл, Джагрунова Вероника	Н.Н.
7.	Образовательная платформа «Учи.ру» - Грамота за третье место в образовательном марафоне «Остров сокровищ»	Всероссийский	Грамота (3 место) Моисеев Кирилл (февраль 2023)	Росликова Н.Н.
8.	Образовательная платформа «Учи.ру» - Грамота за третье место в образовательном марафоне «День рождения Учи.ру»	Всероссийский	Грамота (3 место) Фанина Виктория, Моисеев Кирилл, Горельцев Олег, Джагрунова Вероника, Гасанов Абдуразак (январь 2023)	Росликова Н.Н.
9.	Образовательная платформа «Учи.ру» - Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Сертификат Горельцев Олег, Джагрунова Вероника, Гасанов Абдуразак (декабрь 2022)	Росликова Н.Н.
00.	Центральный банк Российской Федерации Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности.	Всероссийский	Сертификаты личный зачет – 4 учащихся, семейный зачет -3 учащихся	Росликова Н.Н.
01.	Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» Участие во всероссийском проекте «Мы вместе, Дети»	Всероссийский	Благодарность 2022 (весь класс)	Росликова Н.Н.
02.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Участие в уроке по теме: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	Всероссийский	Сертификат Ладин Дмитрий, Толуенко Нонна, Толубенко Илона, Моисеев Кирилл	Росликова Н.Н.
03	Конкурс чтецов «Литературная капель» (школьный этап) Конкурс чтецов «Литературная капель» (школьный этап) Конкурс чтецов «Литературная капель» (школьный этап) Конкурс чтецов, посвященный Году Атамана Платова. Номинация - проза Конкурс чтецов, посвященный Году Атамана Платова. Номинация - поэзия	Школьный	Диплом (победитель)Толубенко Нонна (декабрь 2022) Диплом (победитель) Джагрунова Вероника (декабрь 2022) Диплом (призёр) Толубенко Илона (декабрь 2022) Диплом (победитель)Толубенко Нонна март 2023 Диплом (победитель)Толубенко Нонна (март 2023)	Росликова Н.Н.
04.	Школьный этап олимпиады по русскому языку	Школьный	Наварай А.- 1 место, Сухопаров Иван – 2 место,	Куличенко Н.А.

			Меденцова Н. – 3 место.	
05.	Грамота за участие в олимпиаде по математике	Всероссийский	4чел	Куличенко Н.А.
06.	Принимали участие в Большой олимпиаде.	Всероссийский	3 чел.	Куличенко Н.А.
07.	Благодарность за участие в проекте «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ» Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»	Всероссийский	Благодарность (класс)	Божонок А.А.
08	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ – Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский	Сертификат(класс)	Божонок А.А.
09	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ – Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский	Сертификат(класс)	Божонок А.А.
10	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ – Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок –Эколог» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский	Сертификат(класс)	Божонок А.А.
11	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ – Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Доброволец» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский	Сертификат(класс)	Божонок А.А.
12	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ – Сертификат за участие и реализацию себя в	Всероссийский	Сертификат(класс)	Божонок А.А.

	треке «Орлёнок –Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»			
13	Общероссийская общественно-государственная организация РДШ – Сертификат за участие и реализацию себя в треке «Орлёнок –Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский	Сертификат(класс)	Божонок А.А.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались педагогами в срок. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись электронные журналы и журналы внеурочной деятельности.

Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы. После сделанных замечаний, все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Так же на соответствующем уровне ведутся тетради по предметам на печатной основе, они своевременно проверяются и оцениваются.

4. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя лично-ориентированный подход и современные педагогические технологии. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.

3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и лично-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

2. Развитие познавательной сферы обучающихся.

3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.

4. Результаты деятельности педагогов.

5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.

6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.

- составить план работы методического объединения на новый учебный год.

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Анализ работы методического объединения учителей естественно - математического цикла.

В 2022-2023 учебном году работа школьного МО учителей-предметников направлена на обеспечение качественного образования **в условиях изменения содержания образования** посредством повышения уровня педагогического мастерства.

Немалая роль в этом принадлежит методическому объединению учителей-предметников, в частности учителей ШМО «естественно – математического цикла».

Работа методического объединения учителей «естественно – математического цикла» всегда чётко спланирована на весь учебный год и ведется в разных направлениях.

Цели ШМО:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях ФГОС 21.

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
6. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
7. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
8. Изучение передового опыта учителей школы и района.
9. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
10. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения, используя оборудование Центра «Точка роста».

В начале учебного года была установлена главная проблема, которой коллектив учителей занимался последующие месяцы.

Тема ШМО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях обновленных ФГОС 21».

Исходя из основной темы, каждый учитель сформулировал свою, которую развивал весь учебный год.

№	ФИО учителя	класс	Тема самообразования
1	Полтавцева Олеся Анатольевна	биология	Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся
2	Пономаренко Светлана Александровна	математика	Актуализация деятельности обучающихся через систему урочной и внеурочной деятельности

3	Проданова Зоя Николаевна	физика, астрономия	Использование интерактивных методов для повышения мотивации школьников к изучению точных наук
4	Еременко Анна Вячеславовна	Информатика, математика	Использование интерактивных технологий и средств обучения для формирования информационной компетентности обучающихся на уроках информатики в рамках реализации ФГОС
5	Тэн Людмила Викторовна	химия	Формирование мыслительной активности и самостоятельности на уроках химии в условиях реализации стандарта второго поколения
6	Школьная Оксана Александровна	география	Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии
7	Бачин Александр Александрович	технология, ОБЖ	Развитие творческих способностей школьников через проектную деятельность
8	Полеева Наталья Анатольевна	технология, ОРКСЭ	Основы преподавания предмета ОРКСЭ: структура урока, формы и методы

В течение прошедшего учебного года педагоги являлись организаторами, кураторами, экспертами, членами конкурсов различного уровня, участвовали в проверке олимпиадных работ и экзаменационных (ОГЭ) работ:

Ерёменко А.В. – руководитель РМО учителей информатики, председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, председатель территориальной предметной комиссии по информатике и ИКТ, председатель ТЭК по информатике при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, технический специалист при проведении ЕГЭ, Член жюри по проверке сайтов на конкурс Учитель года приказ РОО от 19.12.2022 №302, «учитель-методист»

Полтавцева О.А. - член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, член ТЭК по биологии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организатор в аудитории при проведении ЕГЭ, руководитель ШМО естественно-математического цикла, «учитель-методист».

Бачин А.А. - член муниципальной предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, член жюри, секретарь муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Проданова З.Н. - член ТЭК по физике при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Пономаренко С.А. - член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, член ТЭК по математике при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Школьная О.А. – руководитель РМО учителей географии, член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, член ТЭК по биологии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организатор в аудитории при проведении ОГЭ, ЕГЭ.

Полеева Н.А. - организатор в аудитории при проведении ОГЭ.

Высшую категорию имеют 4 чел, первую категории – 1 чел., соответствие – 1, не имеют аттестации – 2 человека. Два педагога включения в региональный методический актив («учитель-методист»). В это учебном году один человек подтвердил высшую квалификационную категорию, один получил первую квалификационную категорию.

В августе был проведен контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году. В первой четверти проведен школьный тур олимпиад учителями – предметниками, входящими в МО. Были определены победители и призеры. (протоколы по олимпиадам)

На майском заседании метод объединения каждый учитель дал анализ своей работе за 2022-2023 уч. год, проанализировали прохождение учебного материала в соответствии с рабочими программами за год. Учителя вложили огромный труд в реализацию своих идей.

Метод объединения работало четко по плану. За 2022-2023 уч.год было проведено четыре заседания. На каждом заседании объединения коллеги знакомилась с новыми нормативными документами, обсуждали нормативно-правовые и инструктивно – методические документы по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и выступали с сообщениями. Большое внимание в методическом объединении уделялось взаимному обмену опытом. При этом главное внимание уделялось научному уровню изложения материала на уроке, умелому использованию различных методов обучения, росту активности учащихся, их сознательному усвоению предметных понятий и логики рассуждений, развитию у школьников навыков самостоятельной работы, умений рационально и творчески выполнять задания. Коллектив учителей объединения не был в стороне и от тех мероприятий, которые были запланированы в системе районного методического объединения.

Последнее время в условиях современной экономики стоит вопрос о формировании знаний по функциональной грамотности. В связи с этим в школе проводились недели функциональной грамотности, где большое внимание было уделено проведению онлайн-мероприятий на данную тематику. С учетом выше изложенного в этом учебном году перед методическим объединением стояла задача в разработке системы работы по формированию **функциональной грамотности обучающихся**. В первую очередь каждый член ШМО должен был познакомиться с основными аспектами данного вопроса, постараться разобраться во всех направлениях:

1. Читательская грамотность.
2. Математическая грамотность.
3. Естественнонаучная грамотность.
4. Финансовая грамотность.
5. Глобальные компетенции.

6. Креативное мышление.

Все члены ШМО естественно математического цикла приняли участие в школьном семинаре и фестивале педагогических идей по данному вопросу.

В течение третьей четверти был проведен «Единый день функциональной грамотности». В этот день учителя школы давали открытые уроки по предметам, на которых использовали задания, приемы по формированию функциональной грамотности и итогом дня был семинар в котором приняли участие педагоги нашего ШМО.

В течении данного учебного года от нашего объединения даны следующие открытые уроки:

1. Открытый урок заседание на РМО учителей географии в 11 классе по теме: «Зарубежная Азия. Хозяйство» - Школьная О.А..
2. Урок биологии на заседание РМО учителей биологии в 11 классе по теме: «Адаптации и их относительный характер» - Полтавцева О.А.
3. Внеурочное занятие на семинар завучей по УВР по биологии 5а класс по теме: «Удивительный пластик» - Полтавцева О.А.
4. Урок цифры с 5-11 классы: «Технологии, которые предсказывают погоду» - Еременко А.В.
5. Урок цифры с 5-11 классы: «Анализ в бизнесе и программной разработке» Еременко А.В.
6. Урок цифры с 5-11 классы: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» - Еременко А.В.
7. Внеурочное занятие на семинар завучей по УВР по физике по теме: «» - Продонова З.Н.

Все учителя применяют на уроках здоровьесберегающие технологии. Все педагоги МО владеют ИКТ-технологиями. Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологического комфорта в классе;
- работу по схеме “учитель-ученик”.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя ШМО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения в центре «Точка роста». С помощью оборудования центра «Точка роста» большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету. Это занятия по внеурочной деятельности. Система работы с одаренными детьми дает свои результаты: они принимают участие в олимпиадах и конкурсах районного, областного, федерального и международного уровнях.

Достижения

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат	Учитель /ФИО/
1	"Лига эрудитов - 2"	Всероссийский	Моргунова Ксения Владимировна (10 класс) - 3 место, Косова Полина Александровна (10	Полтавцева О.А.

			класс) – 3 место	
2	Районный конкурс видеороликов по биологии «Удивительное рядом»	Районный	Парфентьева Азалия (10 класс) – диплом 1 степени	Полтавцева О.А.
3	Конкурса по географии «Туристический Дон» для обучающихся 8-9-х классов»	муниципального	призера 1 степени	Школьная О.А.
4	Всероссийская олимпиада школьников, школьный, муниципальный тур по математике и информатике Муниципальный этап	Всероссийский	Моисеева А. Шевцова С.	Еременко А.В.
5	Муниципальный конкурс-игра «Знатоки физики»	муниципального	Победитель	Проданова З.Н.

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Велась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации. Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов контрольных работ. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составлялись графики индивидуальной работы. Все учителя естественно-математического цикла являлись кураторами индивидуальных итоговых проектов 9 и 11 классов:

9-е классы

№	ФИО	предмет	тема	руководитель	оценка
1	Баланина Ксения	биология	«Влияние удобрений на рост и развитие растений, на примере пшеницы»	Полтавцева О.А.	5
2	Быстрова Анна	биология	«Иододифицит. Его влияние на организм человека»	Полтавцева О.А.	5
3	Высоцкая Виктория	география	«Растения в государственной	Школьная О.А.	5

			символике»		
4	Еганян Гаяне	биология	«Татуировки, их влияние на здоровье человека»	Полтавцева О.А.	5
5	Есаян Серж	физика	«Автомобиль и экология»	Проданова З.Н.	4
6	Клец Анастасия	физика	Мыльные пузыри – забава или чистая физика»	Проданова З.Н.	5
7	Корсунова Алина	психология	«Конфликты и их решение»	Полеева Н.А.	4
8	Кузьмин Григорий	физика	«Кристаллы в окружающей среде»	Проданова З.Н.	5
9	Липатова Анастасия	география	«Утилизация пластика»	Школьная О.А.	5
10	Матюх Дарья	психология	«Что означает наш почерк»	Полеева Н.А.	5
11	Мерзликин Ярослав	информатика	«Современные ЭВМ: области использования»	Ерёменко А.В.	3
12	Ряничев Максим	физика	«Автополив комнатных растений»	Проданова З.Н.	4
13	Станковский Максим	физика	«Автомобиль будущего»	Проданова З.Н.	5
14	Толстой Даниил	география	«Животные в мире геральдики»	Школьная О.А.	4
15	Валинтиенко Елена	информатика	«Кубик Рубика и его магия»	Ерёменко А.В.	4
16	Казаченко Януш	ОДНКНР	"Что означают наши имена"	Полеева Н.А.	4
17	Кочешкова Арина	информатика	«Интернетмошенничество – бич современного общества»	Ерёменко А.В.	5
18	Кушнарёва Виктория	математика	«Путешествие в историю	Пономаренко С.А.	5

			математики»		
	Мельников Никита	география	«Похож ли мой город на город моего дедушки?»	Школьная О.А.	3
	Суслов Максим	технология	«Картина на спиле дерева»	Бачин А.А.	4
	Сухаревская Виктория	математика	«История чисел»	Пономаренко С.А.	5
	Толоманенко Антон	география	«Водные ресурсы России: состояние, проблемы, перспективы.»	Школьная О.А.	3
	Удодов Иван	информатика	«Изобретения, без которых не было бы современных компьютеров»	Ерёменко А.В.	5
	Щетинская Мария	биология	«Феномен сна и сноведения»	Полтавцева О.А.	4

11 класс

№	ФИО	предмет	тема	руководитель	оценка
1	Мурашкина Виктория	Математика	"Геометрия в архитектуре"	Пономаренко С.А.	4
2	Подкуйкина Кристина	География	"Развитие туризма в Северо-Кавказском Федеральном округе"	Школьная О.А.	5
3	Потапенко Игорь	физика	«Неньютоновская жидкость»	Проданова З.Н.	5
4	Северчуков Илья	физика	«Всегда ли можно верить своим глазам или что такое иллюзия»	Проданова З.Н.	5
5	Скоков Егор	физика	«Автомобиль: друг или враг»	Проданова З.Н.	5
6	Сорокин Даниил	Математика	"Геометрия в жизни"	Пономаренко	4

	Андреевич		человека"	С.А.	
--	-----------	--	-----------	------	--

Члены МО повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Практические выходы (доклады, рефераты) – на занятиях школьного и районного методического объединения, педагогических советах и семинарах школы. В связи с образованием центра «Точка роста» положительными тенденциями являются: возросший уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в учебную деятельность.

Анализ результатов ВПР и ОГЭ позволил сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке школьников к ВПР и ОГЭ. При планировании такой работы на всех уровнях осуществляла индивидуальный подход к каждому обучающемуся, выделяя:

1. Группу «риска»- обучающиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов.
2. Группу «слабоуспевающих»- обучающиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов.
3. Группы «сильных» обучающихся нет.

За прошедший учебный год педагоги прошли массу курсов повышения квалификации и прослушали ряд вебинаров и мастер-классов:

№п/п	Достижения	Уровень	Результат
Бачин А.А.			
1	Награждена Грамотой РОО за профессионализм, инициативу и творческий подход в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 55-летним юбилеем образовательной организации	Районный	Грамота РОО приказ № 21 от 23.01.2023
2	«Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	г. Курган	Удостоверение о повышении квалификации ИТ 004888 от 31.01.2023
3	Грамота за подготовку победителей и призеров в районном конкурсе детского творчества «Надежда» в номинации «ИЗО и ДПИ»	Районный	Приказ РОО №147 от 10.04.2023
4	Большой этнографический диктант - 2022	Всероссийский	Сертификат
5	Ассоциация «АУРА-Тех» Общероссийская акция Тотальный тест	Всероссийский	Сертификат 2022

	«Доступная среда» 2022		
6	Педтест XXII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний». Тестирование в номинации: «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Всероссийский	Диплом Победитель (2 место) № РТ 720 - 65566от 26.05.2023
7	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака Международный педагогический конкурс. Номинация "Деятельность по реализации ФГОС" Конкурсная работа: Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Международный	Диплом Победитель (1место) № RS 338 – 245598 от 05.02.2023
8	ООО «Инфоурок» свидетельство о размещении материала «Рабочая программа по технологии»	Всероссийский	Свидетельство от 25.05.2023
9	Интернет- проект «Копилка уроков – сайт для учителей» Конспект урока	Международный	Свидетельство

Школьная О.А.

1	Присвоена первая квалификационная категория		(приказ РОО №287 от 24.03.2023)
2	Участник проведения Всероссийских проверочных работ в роли эксперта.	Всероссийский	Свидетельство
3	Участник проведения Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории.	Всероссийский	Благодарность
4	Участник зонального мероприятия проекта «Мобильный тьютор»	Областной	(приказ № 190 от 17.11.2023).
5	Участник «Недели родительской компетенции» в рамках Национального проекта «Образование».	Всероссийский	Сертификат
6	Участие в конкурсах, акциях и проектах школьного отделения РДШ.	Всероссийский	Сертификаты
7	Подготовка участника челленджа «Чудеса	Районный	Свидетельство

	открытый», посвященному Дню российской науки.		
8	Подготовка призера 1 степени муниципального конкурса по географии «Туристический Дон» для обучающихся 8-9-х классов»	Районный	(приказ РОО №90 от 09.03.2023)
9	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки: конспект урока по теме: «Зарубежная Азия. Хозяйство».	Всероссийский	Свидетельство
10	Награждена грамотой РОО	Районный	(приказ МО РО № 21 от 23.01.2023)
<i>Полтавцева О.А.</i>			
1	Участник проведения Всероссийских проверочных работ в роли эксперта.	Всероссийский	Свидетельство
2	Участник проведения Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории.	Всероссийский	Благодарность
3	Участие в конкурсах, акциях и проектах школьного отделения РДШ.	Всероссийский	Сертификаты
<i>Еременко А.В.</i>			
1	Проведение вебинаров в рамках проведения курсов повышения квалификации педагогических работников КФУ (Казанский федеральный университет, республики Татарстан (2022-2023г): КФУ, г. Казань, Центр цифровых образовательных технологий EduTech:	Всероссийский	Свидетельство
2	Проведение вебинара на тему «Сетевое взаимодействие: организация проектной деятельности обучающихся средствами интернет-ресурсов» для учителей в рамках курса повышения квалификации «Формирование методических компетенций учителя русского языка и литературы в сфере цифровых технологий»	Всероссийский	(26.09.2022-08.10.2022)
3	Проведение вебинара на тему «Методическая копилка учителя: обзор программных средств и их использование в образовательном процессе» для учителей в рамках курса повышения квалификации «Формирование цифровых компетенций у	Всероссийский	(21.11.2022-03.12.2022)

	учителей в условиях реализации ФГОС ООО»		
4	Выступление с докладом «Мониторинг достижений обучающихся средствами интернет-технологий» в рамках курса повышения квалификации «Формирование цифровых компетенций учителей родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС»	Всероссийский	(30.01.2023-11.02.2023)
5	Проведение вебинара на тему «Приемы и методы формирования, развития алгоритмической культуры обучающихся на уроках информатики» в рамках курса повышения квалификации «NO CODE ПРОГРАММИРОВАНИЕ»	Всероссийский	(06.02.2023- 18.02.2023)
6	Предоставление опыта работы в рамках регионального навигатора методических активностей»	Региональный	(Сертификат) ноябрь 2022
7	«Анализ работы администраторов АИС, ФИС ФРДО, ЭДО: проблемы, трудности, пути их решения»	Районный	Выступления на заседаниях РМО учителей информатики (августовская конференция)
8	Практикум. Изучение модуля «Алгоритмизация и программирование». Часть 1. «Роль этапа алгоритмизации при решении задач на компьютере»	Районный	Выступления на заседаниях РМО учителей информатики (18.11.2022)
9	Практикум. Изучение модуля «Алгоритмизация и программирование». Часть 2. «Выбор языка программирования. Основы программирования»	Районный	Выступления на заседаниях РМО учителей информатики (16.03.23)
10	«Активный учитель»	Всероссийский	Сертификат 2023 г
11	Всероссийская онлайн-конференция «Как вести себя в интернете: главные рекомендации по Безопасности»	Всероссийский	(апрель 2023)
12	Благодарственное письмо за проведение олимпиады «Безопасный интернет для 1-9 классов»	Всероссийский	(декабрь 2022)
Проданова З.Н.			

1	Призер муниципального конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по физике, посвященных 78-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов.	Районный	Диплом 2 степени
<i>Полева Н.А.</i>			
1	Грамота за подготовку победителей и призеров в районном конкурсе детского творчества «Надежда» в номинации «ИЗО и ДПИ»	Районный	Приказ РОО №147 от 10.04.2023

Курсы повышения квалификации, вебинары, мастер-классы

№	ФИО учителя	Курсы	Вебинары / мастер-классы
1	Пономаренко Светлана Александровна	1. ГБОУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» (18 часов)	
2	Тэн Людмила Викторовна	1. ГБОУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» (18 часов); 2. ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г., 36 ч. по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	
3	Еременко Анна Вячеславовна	1. «Педагогический компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» (144 ч) г. Брянск (дата выдачи 05.08.2022) 2. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 ч) Смоленск (июль-август 2022) 3. «Оказание первой медицинской	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Возможности МЭО для организации смешанного обучения. СПО» ➤ «Все требования к сайтам учреждений культуры и образования в 2023 году» (декабрь 2022)

		<p>помощи в образовательной организации» (72 ч) Курган (февраль 2023)</p> <p>4. «Быстрый страт в искусственный интеллект» (72 ч) Москва (сентябрь 2023)</p> <p>5. «Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образования» (72 ч) Ростов-на-Дону (октябрь 2023)</p> <p>6. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» Новосибирск (октябрь 2022)</p> <p>7. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка технических специалистов ППЭ» Федеральный центр тестирования (май 2023)</p> <p>8. ГБОУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»</p>	
4	<p>Полтавцева Олеся Анатольевна</p>	<p>1. ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г., 36 ч. по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;</p> <p>2. ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2022 г., 72 ч. По программе «Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образования»;</p> <p>3. ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2022 г., 18 ч. По программе «Цифровая образовательная среда»</p> <p>4. ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников</p>	<p>➤ АНО «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» - всероссийский вебинар «ЕГЭ и ОГЭ по биологии-2023: обзор новых демонстрационных материалов Кириленко Анастасия Анатольевна».</p> <p>➤ АНО «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» - всероссийский вебинар</p> <p>«Подготовка к ЕГЭ – 2023 по биологии. Молекулярная биология» Кириленко А.А.</p> <p>➤ ФИПИ Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности»</p>

		<p>образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г., 36 ч. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;</p> <p>5. курсы по повышению квалификации «Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»</p> <p>6. курсы по повышению квалификации «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»</p> <p>7. курсы по повышению квалификации «Обучение биологии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»</p> <p>8. курсы по повышению квалификации «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»</p>	
5	Школьная Оксана Александровна	<p>1. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» - 18 часов.</p> <p>2. ООО «Инфоурок» - программа повышения квалификации « Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 часа.</p> <p>3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)». – 58 часов.</p> <p>4. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - дополнительная профессиональная программа повышения квалификации – «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов</p>	<p>➤ АНО «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» - всероссийский вебинар «ОГЭ-2023 по географии: обзор демоверсии».</p> <p>➤ АНО «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» - всероссийский вебинар «Здравствуй, школа! В новый учебный год с издательством «Легион».</p> <p>➤ АНО «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» - всероссийский</p>

		<p>экзаменационных работ участников ОГЭ по географии» - 36 часов.</p> <p>5. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора – санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) – 15 часов.</p>	<p>вебинар «Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по географии: как их избежать».</p> <p>➤ АНО «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» - всероссийский вебинар «Типичные ошибки учащихся на ОГЭ по географии: как их избежать».</p> <p>➤ АНО «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» - всероссийский вебинар «Работа с картографическими источниками информации на уроках географии».</p> <p>➤ АО «Издательство «Просвещение» - вебинар «Использование цифровых сервисов и методических пособий ГК «Просвещение» в формировании естественно-научной грамотности».</p> <p>➤ АО «Издательство «Просвещение» - вебинар «Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач».</p> <p>➤ АО «Издательство «Просвещение» - вебинар «ЕГЭ-2023 по химии. Секреты успеха при решении трудных задач».</p> <p>➤ АО «Издательство «Просвещение» - вебинар «ОГЭ-2023 по географии: разбор демоверсии».</p> <p>➤ АО «Издательство «Просвещение» - вебинар</p>
--	--	---	---

			<p>«Финансовая грамотность на уроках географии в 8-9 классах: примеры включений».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ АО «Издательство «Просвещение» - вебинар «Наша Вселенная сквозь призму химии». ➤ АНО ВО «Университет Иннополис» - вебинар «География: формирование глобальных компетенций». ➤ АНО ВО «Университет Иннополис» - вебинар «Использование цифрового образовательного контента для формирования функциональной грамотности на уроках географии».
6	Бачин Александр Александрович	1. ГБОУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» (18 часов)	
7	Полеева Наталья Анатольевна	1. ГБОУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» (18 часов)	
8	Проданова Зоя Николаевна	<p>1. ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г., 36 ч. по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;</p> <p>2. Курсы по повышению квалификации «Обучение физики на</p>	

	<p>основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»</p> <p>3. Курсы по повышению квалификации «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»</p> <p>4. ГБОУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» (18 часов)</p>	
--	--	--

Учителям естественно-математического цикла в свете предъявляемых единых требований к каждому учителю необходимо:

- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;
- Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми);
- Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся (осуществить научное руководство и консультирование учащихся по интересующим их вопросам);
- Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы;
- Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий);
- Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;
- Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ и 5-10 кл. к ВПР по разным предметам как на уроках, так и на дополнительных занятиях;
- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий;
- Продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения как на уроках так и во внеурочное время.
- Руководствоваться каждому учителю разработанными критериями оценивания знаний, как при устных ответах так и при выполнении письменных работ;
- Каждому учителю к концу учебного года продолжить сбор мультимедиа-материалов по своему предмету и привести в систему;
- Повышение квалификации (через курсы и внутришкольные семинары и через самообразование);
- Овладение технологией сетевого взаимодействия учителей и распространение собственного педагогического опыта каждым учителем через данные технологии;
- Самообразование учителей;
- Овладение общими умениями и навыками на основе новых профессиональных стандартов

педагога.

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратить внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
- Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи на следующий год.

С учетом анализа работы за 2022-2023 учебный год методическое объединение школы ставит на следующий учебный год следующую тему, цель и задачи:

Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС – СООО»»»

Цель: создать условия для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС – СООО.
10. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся как через урочную работу, так и на занятиях по внеурочной деятельности.
11. Продолжить работу по трансляции педагогического опыта по теме «Воспитательный потенциал урока».

Всесторонняя работа школьного объединения учителей «естественно – математического цикла» способствует повышению уровня образования и воспитания учащихся.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, музыки, ИЗО, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год.

Проблема, над которой работало ШМО в 2022-2023 учебном году:

«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения»

В начале учебного года была определена цель работы ШМО: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС 21; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи МО заключались в следующем:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС путем внедрения и учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ОО
5. Через систему наставничества способствовать развитию творческих способностей учащихся, повышать качество знаний, уровень воспитанности, формировать активную жизненную позицию;
6. Уделить особое внимание работе с одаренными учащимися, готовить их к школьным и районным олимпиадам в течение всего учебного года;
7. Продолжать работу по преемственности в обучении предметам гуманитарного цикла в начальных классах и среднем звене;

8. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла.

В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла было представлено 10 педагогами:

№ п/п	ФИО учителя	категория	Тема самообразования
1	Пермякова Наталья Евгеньевна	Высшая	«Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, участие в творческих предметных конкурсах»
2	Агуля Лидия Михайловна	Высшая	«Развитие аналитических творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста»
3	Пархоменко Ирина Петровна	Высшая	«Развитие коммуникативных навыков у обучающихся на уроках истории и обществознания как средство успешной социализации личности»
4	Мальшева Наталья Витальевна	Первая	«Формирование ключевых компетенций на уроках истории»
5	Скок Лилия Борисовна	Высшая	«Развитие коммуникативных компетенций ученика средствами интерактивного взаимодействия»
6	Кузьмина Людмила Григорьевна	Высшая	«Проектная деятельность как способ раскрытия творческого потенциала учащихся»
7	Гончарова Елена Михайловна	Высшая	«Формирование музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей духовной культуры»
	Колодина	Первая	«Проектная деятельность школьников на уроках

8	Елена Александровна		ИЗО»
9	Хайло Татьяна Николаевна	-	«Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры учащихся»
10	Чулкова Светлана Викторовна	Высшая	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку в 5 классе»

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, отсюда стремление помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Было проведено 4 заседания МО, на которых обсуждались вопросы:

- Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС).
- Особенности организации внеурочной деятельности и дополнительного образования
- «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся».
- «Самореализация личности учащихся и развитие его индивидуальности в свете личностно-ориентированного подхода»
- Применение интернет-ресурсов на уроках с целью повышения качества образования учащихся
- «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного **повышения квалификации**. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Курсовую подготовку прошли следующие учителя:

✓ **Кузьмина Л.Г.** :

- "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык) (36ч.)".

- «Цифровая образовательная среда» («ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО», 18 часов)

✓ **Пермякова Н.Е.**:

- «Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по литературе» («ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО», 72 часа)

- «Цифровая образовательная среда» («ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО», 18 часов)

- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)» («ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО», 36 часов)
- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» («ООО «Инфоурок», 72 часа)
- ✓ **Чулкова С.В.**
- «Цифровая образовательная среда» («ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО», 18 часов)
- «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» («ООО «Инфоурок», 72 часа)
- ✓ **Гончарова Е.М.:**
- «Цифровая образовательная среда» («ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО», 18 часов)
- ✓ **Малышева Н.В.:**
- «Цифровая образовательная среда» («ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО», 18 часов)
- «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» Академия Минпросвещения России» с 01.03.2023 по 24.04.2023 г.
- ✓ **Агуля Л.М.:**
- «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» (ООО «Инфоурок», 108 часов)
- «Цифровая образовательная среда» («ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО», 18 часов)
- «Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участником ОГЭ по русскому языку» («ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО», 72 часа)
- ✓ **Пархоменко И.П.**
- Актуальные модели музейно – педагогической деятельности в образовательных организациях»
- «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 72 часа
- «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 72 часа
- «Цифровая образовательная среда» («ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО», 18 часов)
- ✓ **Колодина Е.А.:**
- «Цифровая образовательная среда» («ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО», 18 часов)

С целью самообразования учителя **принимали участие в работе вебинаров:**

- ✓ **Пермякова Н.Е.:**
- Изучение современной литературы (художественной и документальной прозы) в старших классах (ИОЦ «Мнемозина» сертификат участника от 20.01.2023)
- Внеурочная деятельность. Готовим интеллектуальный марафон по русскому языку (корпорация «Российский учебник» АО «Издательство «Просвещение», сертификат участника от 24.04.2023);

- Готовимся к ЕГЭ по русскому языку ИОЦ «Мнемозина» сертификат участника от 04.04.2023

- Я сдам ЕГЭ! Цифровые ресурсы для подготовки к экзаменам по русскому языку и литературе (корпорация «Российский учебник» АО «Издательство «Просвещение», сертификат участника от 04.04.2023);

✓ **Кузьмина Л.Г.:**

- «Современный подход к профориентации в школе», (Я-класс, Сертификат участника вебинара 02.11.2022)

- «Основы психологической защиты», (Я-класс, Сертификат участника вебинара 11.11.2022)

- «Цифровой портрет современного учителя» (Я-класс, Сертификат участника вебинара от 29.11.2022)

- «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и повышения качества», (Я-класс, Сертификат участника вебинара от 23.11.2022)

-«Новые компоненты УМК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 5 класс как средство реализации обновленного ФГОС ООО» Сертификат участника вебинара «Просвещение» от 22.11.2022 г.)

- «Развитие креативного мышления на уроке и во внеурочной деятельности: потенциал интерактивного банка заданий по функциональной грамотности», 2 часа, Просвещение – вебинары 1 сентября, Свидетельство об участии от 19.01.2023

- «Домашние задания и текущий контроль с цифровыми рабочими тетрадями по английскому языку», 2 часа, Просвещение – вебинары 1 сентября, Свидетельство об участии от 23.01.2023 г.,

- «Эффективные практики формирования и развития читательской грамотности на уроках английского языка», obrazovarium.ru, цифровой образовательный контент, Сертификат участника от 27.02.2023

- «Активация исследовательской и творческой деятельности обучающихся с помощью ресурсов онлайн-платформы «Образовариум», obrazovarium.ru, цифровой образовательный контент, Сертификат участника от 03.03.2023

✓ **Мальшева Н.В.:**

- «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания» (ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 27.12.2022 г.)

- «Подготовка к ОГЭ по обществознанию: задания второй части». (АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону 17.01.2023 г)

✓ **Агуля Л.М.:**

- «Индивидуальный проект: анализируем проекты школьников». (корпорация «Российский учебник» АО «Издательство «Просвещение»);

✓ **Пархоменко И.П.**

- «Подготовка к ОГЭ по обществознанию: задания второй части». (АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону 17.01.2023 г)

Дистанционная форма, ставшая необходимостью в период пандемии, прочно вошла в систему работы учителя в 2022-2023 учебном году. Учителя продолжали осваивать образовательные ресурсы, знакомиться с различными образовательными платформами, продумывать новые способы онлайн-обучения школьников.

Бесспорно, что многообразие ресурсов, платформ и сервисов, призванное обеспечить дистанционный формат обучения, никогда не даст результат выше, чем «живой» урок. Дистанционное обучение дает каждому учителю определенный опыт, и этот опыт должен создать условия для повышения качества образования обучающихся.

Трансляция педагогического опыта – еще одно направление методической работы педагога. Она предполагает представление содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

✓ **Кузьмина Л.Г.** на образовательном портале «infurok.ru» разместила

- методическую разработку «Домашняя работа онлайн как инновационная технология обучения иностранному языку», (Сертификат от 16.10.2022)

- методическую разработку «Роль музыки и песен в изучении английского языка – нестандартные приёмы», (Сертификат от 16.10.2022)

- методическую разработку «Формирование и развитие глобальных компетенций на уроках иностранного языка» (Сертификат от 16.10.2022)

- методическую разработку «Методическая мастерская «Современный формат домашних заданий», Сертификат от 16.10.2022)

✓ **Пермякова Н.Е.** во всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений разместила

- методическую разработку «Людей связующая нить», (Диплом победителя 1 степени от 15.06.2023)

С целью совершенствования урочной системы работы по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла было проведено **два открытых урока**:

✓ **Кузьмина Л.Г.:** открытый урок в 5 а классе «Поговорим о семье» в рамках школьного методического семинара на тему: «Формирование универсальных учебных действий - путь к функционально грамотной личности ученика начальной и основной школы», 08.12.2022 г. Урок был построен на работе с интерактивной доской, очень динамичный, насыщен разными видами работ. Комбинированный тип урока способствовал реализации практических целей и задач, обеспечивал возможность изменения видов деятельности. На уроке применялись фронтальная, парная, индивидуальная и групповая формы организации познавательной деятельности. Учащиеся слушали, воспринимали и осмысливали материал в процессе решения частных задач. Урок состоял из нескольких этапов, которые были логически связаны между собой и обеспечивали возможность преемственности материала предыдущих уроков в рамках данной темы. На уроке использовались приемы самоконтроля и взаимоконтроля. В конце урока была проведена рефлексия.

✓ **Пархоменко И.П.** урок обществознания в 9б классе на тему: «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ» Урок был построен в соответствии с требованиями к проведению современного урока. Начался с постановки проблемной ситуации, в чем помогло учителю владение ИКТ. Содержание урока было наполнено практическими заданиями. На протяжении всего урока учитель старался заинтересовать детей, мотивировать их на

самостоятельную и творческую деятельность. На уроке дети проявили активность и интерес к данной теме. По итогам проведенного занятия можно прийти к выводу, что все поставленные цели и задачи были достигнуты.

- ✓ Проведено 5 онлайн - уроков финансовой грамотности для школьников»
- ✓ 57 старшеклассников прошли онлайн - курсы «Молодой избиратель»

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В октябре-ноябре в рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по основным предметам во 2-11 классах. Каждый учитель наметил пути ликвидации пробелов знаний и продумал дальнейшую систему работы.

В ноябре 11-классники приняли участие в написании пробного итогового сочинения, в декабре и марте проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9, 11 классах, в апреле-мае - пробники по обществознанию, истории, английскому языку выполнены их анализы с рекомендациями по дальнейшей подготовки.

В начале декабря все 11-классники успешно справились с итоговым сочинением и получили «зачет» (учитель Агуля Л.М)

Работу по подготовке 9-классников к ГИА по предметам гуманитарного цикла вели преподаватели Пермякова Н.Е. и Агуля Л.М. (русский язык), Пархоменко И.П. (история и обществознание), Скок Л.Б. (английский язык).

В феврале обучающиеся 9 классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку. Из 37 9-классников один ученик (Бабаян Геворг) не справился с заданиями и получил «незачет» (две пересдачи также окончились неудачей)

ГИА в 9 классе проводилась по двум обязательным предметам – математике, русскому языку и двум предметам по выбору. По итогам проверки работ по русскому языку средний балл составил 5; УО -100%, КО – 97%. Экзамен по предметам гуманитарного направления по выбору (английский язык, историю и обществознание) выбрали 24 человека. Результаты ГИА-9 выглядят следующим образом:

Предмет	Кол-во выпускников	Средний балл	УО	КО
история	1 чел	4	100%	100%
обществознание	21 чел.	4	95%	71%
английский язык	2 чел	3,5	100%	50%

Работу по подготовке 11-классников к ГИА по предметам гуманитарного цикла вели преподаватели Агуля Л.М. (русский язык), Пархоменко И.П. (история и обществознание),

Средний балл по предметам составил:

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл и (результат прошлого года)</i>	<i>Количество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>Минимал ьный балл (результ ат прошлог о года)</i>	<i>Максим альный балл (результ ат прошлог о года)</i>	<i>Не преодо ли порог)</i>
Русский язык	64,5 (73,10)	10 чел.	54 (61)	83 (87)	-
Обществознание	50 (68,67)	6 чел.	24 (67)	81 (70)	2
История	55 (93)	1 чел.	55 (93)	55 (93)	-

Обобщая цифровые данные ЕГЭ, следует отметить следующее: результаты этого года по всем предметам гуманитарного цикла несколько ниже, что, очевидно, объясняется недостаточной мотивацией обучающихся, поэтому этот факт необходимо поставить на контроль в следующем учебном году.

Работа с одаренными детьми всегда была и есть для школы одной из значимых. В октябре был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, английскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК. Были определены учащиеся, которым предстояло принять участие в муниципальном туре олимпиад. В ноябре-декабре прошёл муниципальный этап ВСОШ. Общее количество призовых мест – 20 (в предыдущем году – 9). Призовых мест по предметам гуманитарного цикла 5 (в прошлом году – 3).

Победителями и призерами стали учащиеся, которых подготовили:

Агуля Л.М.	4 призера
Пермякова Н.Е.	1 призер

Борисенко Анастасия приняла участие в областной олимпиаде по литературе, но в число призеров, к сожалению, не вошла. (учитель Пермякова Н.Е.)

Под руководством педагогов учащиеся школы принимали участие в различных творческих конкурсах муниципального и регионального уровня.

- В декабре и марте в школе прошли конкурсы чтецов поэтических и прозаических произведений с целью выявления обучающихся, которые представят школу на районных конкурсах «Литературная капель», «Живая классика» и «Надежда». В общей сложности в школьных конкурсах чтецов приняли участие более 20 человек.
- В заочном муниципальном конкурсе сочинений среди учащихся 8 классов «По пути добра и света» 2 победителя (Морозов Николай и Спицына Александра) (учитель Пермякова Н.Е.)
- В городском конкурсе чтецов «Литературная капель» 6 призовых места, четыре – среди учащихся начальной школы (Джагрунова Вероника (16 класс, учитель Росликова Н.Н) Гнездилов Арсений (3б класс, учитель Баланина С.В.), Полтавцева Ася и Яспаров Витя (3а класс, учитель Чурилова Т.Н.), Левицкий Роман (5а класс) и Косова Полина (10 класс) учитель Пермякова Н.Е.)
- В районном конкурсе детского творчества «Надежда» из 46 призовых мест 12 подготовили учителя ШМО гуманитарного цикла: В номинации «Вокальное искусство» и «Казачья ярмарка

мастеров» - 4 призовых места (учитель Гончарова Е.М.), в номинации ДПИ - 4 первых места и одно второе место (учитель Колодина Е.А.), 3 первых места в номинации «Художественное слово»: Левицкий Роман (5а класс), Андрушина Софья (10 класс), Еговитин Макар (6а класс) учитель Пермякова Н.Е.

- В районном конкурсе чтецов «Живая классика» участвовали 3 обучающихся: Квачев Никита, 5а класс, Сагельдин Даниил, 8а класс и Парфентьева Азалия, 10 класс (учитель Пермякова Н.Е.). Все участники получили Диплом участника муниципального этапа конкурса.
- Росликова Мила (8а класс) стала победителем муниципального этапа, победителем регионального этапа и призером федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Сочинение «Обагрённые кровью снега» – о нашей малой родине, оно основано на реальных событиях, отраженных в документе «Акт комиссии о злодеяниях немецко-фашистских войск и их румынских сообщников в г.Пролетарске и на территории Пролетарского района Ростовской области в период оккупации». Более 80 лет разделяет наше время и описанные в работе события, за строчками сочинения – судьбы людей, искалеченные войной и фашистской нечистью. Скромный памятник на окраине нашего города – напоминание о том, что преступления нацистов нет срока давности, а сочинение – осмысление трагических страниц истории. С 7 по 11 мая в г. Москве прошла торжественная церемония награждения победителей конкурса, куда была приглашена Мила со своим наставником Пермяковой Н.Е.
- Моргунова Ксения (10 класс) стала призером областного конкурса эссе среди школьников старших классов «Я и будущее моей страны», проводимого в рамках социального партнёрства Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и общеобразовательных школ. (учитель Пермякова Н.Е.). Работы победителей изданы в электронном сборнике «Областной конкурс эссе среди школьников 9 – 11 классов «Я и будущее моей страны», размещенном на сайте Таганрогского института имени А.П. Чехова.
- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке (приняли участие 3 обучающихся нашей школы: Квачев Никита (5 а класс) – призер 1 степени, Косова Полина (10 класс) - призер 1 степени, Швецова Софья (10 класс) - победитель муниципального этапа и участник регионального этапа конкурса (учитель Пермякова Н.Е.)
- Команда школьников 9-10-11 классов под руководством Пархоменко И.П. стала победителем Всероссийского образовательного проекта «Музейный час»
- Сагельдин Даниил и Дедогрюк Лариса стали победителями муниципального конкурса видеороликов «Учителями славится Россия» на иностранном языке для обучающихся 8 – х классов» учитель Кузьмина Л.Г.
- Обучающиеся нашей школы приняли участие в Неделе сбережений 2022 года.

Классы	Количество участников	Названия проведенных мероприятий	Ответственные
6 класс	25	Игра «Знатоки финансовой грамотности»	Малышева Н.В
7а класс	16	Своя игра «Путешествие в мир финансов»	Малышева Н.В.
8а, 8б	39	Урок финансовой грамотности	Пархоменко И.П

класс		«Личное финансовое планирование»	
9а, 9б, 10, 11 классы	35 23	КВИЗ по финансовой грамотности «Знаток ФИНЗОЖ»	Пархоменко И.П.

В период с 18.04.2023 по 25.04.2023 обучающиеся 5-8 и 10 классов приняли участие в районной акции «Диктант Победы». Ребятам было предложено написать диктант, сочинение или изложение на патриотическую тему. Цель мероприятия – привлечь внимание школьников к проблеме ответственности каждого человека за судьбу России. В столь непростое время особенно важно, чтобы ребята понимали цену подвига, необходимости единения народа; через художественный текст актуализировать внимание школьников на проблемах героизма. В общей сложности в акции приняли участие 150 обучающихся школы.

Уже традицией стало участие учащихся района в дистанционных **Всероссийских и Международных конкурсах**, которые являются одной из возможностей развития метапредметных компетенций и дополнительного образования ребенка, способствуют развитию умения самообразовываться и самосовершенствоваться, в итоге стать креативным и мобильным. Активно работает в этом направлении учитель английского языка Кузьмина Л.Г. Более 40 обучающихся разных классов стали обладателями дипломов за участие в дистанционных олимпиадах.

Три педагога МО Пархоменко И.И., Пермякова Н.Е и Кузьмина Л.Г. являются руководителями РМО, осуществляя методическую помощь учителям района. В течение года в рамках работы районных методических объединений учителя принимали активное участие в деятельности РМО, где уделялось внимание различным актуальным методическим вопросам, работе по формированию функциональной грамотности, использованию Интернет-ресурсов и электронных средств в работе учителя русского языка и литературы, использованию современных образовательных технологий, дифференцированного подхода в обучении и вариативность оценки результатов деятельности учащихся, обсуждали вопросы качества подготовки к ВПР и ГИА.

В прошедшем учебном году процедуру аттестации прошла Пермякова Н.Е., подтвердив высшую квалификационную категорию.

Проанализировав работу МО гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году, следует признать ее удовлетворительной.

Хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- продолжить работу по изучению, освоению и внедрению в практику заданий по формированию функциональной грамотности;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- анализировать и обобщать опыт своей работы в виде статей и публикаций;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- сохранение положительной мотивации учащихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, акциях.
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

В следующем учебном году членам МО следует обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу по освоению электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
- работа по формированию функциональной грамотности на уроке
- внедрение в практику работы учителя наставничества
- активное распространение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла
- повышение качества знаний обучающихся.

Методическая работа Школы в 2023-2024 учебном году.

Методическая тема школы

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФООП»

СЕТЬ-СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Учителей естественно - математического цикла	Учителей гуманитарного цикла	Учителей начальных классов

Учителей основной
школы по технологии
здоровьесбережения

Учителей начальной и
основной школы по
работе с одарёнными
детьми

Инклюзивное
образование детей с
ОВЗ

Методические недели: 16-20 октября, 11 - 15 декабря, 26 февраля- 1 марта

Система проведения методических недель:

1. Открытые уроки, мастер-классы. График предоставляется руководителем МО за 7 дней до методической недели.

2. Заседания методических объединений.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Заключительный общешкольный фестиваль методических идей.

РАБОТА МЕТОДСОВЕТА ШКОЛЫ.

(руководитель Баланина С.В.)

Тема заседания	Рассматриваемые вопросы
<p>Август <u>Заседание 1</u> «Приоритетные задачи методической работы в 2023 - 2024 учебном году»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году. Рассмотрение плана работы методического совета школы на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования. 4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023-2024 учебный год. 5. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области организации образовательной деятельности в связи с рекомендациями Роспотребнадзора в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 6. Рассмотрение с целью рекомендации к утверждению директором школы рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, программ учебной внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ коррекционной работы учителя – логопеда и педагога-психолога. 7. Подготовка школьников к участию во Всероссийской олимпиаде.
<p>Сентябрь <u>Заседание №2</u> Формирование положительной устойчивой мотивации учебно – познавательной деятельности через использование информационно – компьютерных технологий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование психолого – педагогической компетентности и методической изобретательности учителя через стремление к творческому поиску. 2. Использование современных методик и технологий, новых форм образовательного процесса, способствующих сотрудничеству учителя и учащихся. 3. Дозирование и дифференцирование домашнего задания 4. Использование коллективных способов обучения в условиях обновлённых ФГОС. 5. Анализ календарных графиков прохождения программного материала с точки зрения системного подхода к образованию. 6. Итоги входных контрольных работ во 2 -9 классах. 7. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных стандартов» подготовка к семинару 8. Подготовка к неделям естественно-научного цикла
<p>Ноябрь <u>Заседание №3</u> Организация работы по реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графика аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности. 2. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 3. Работа с одарёнными и способными обучающимися. Итоги

<p>внутришкольно й методической темы</p>	<p>участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 4. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации обновленных ФГОС: пути эффективного взаимодействия</p>
<p>Январь <u>Заседание №4</u> Государственная итоговая аттестация.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы за первое полугодие 2023-2024 учебного года. Положительные тенденции и просчеты в работе. 2. Подготовка к педагогическому совету «Работа педагогов по привлечению обучающихся школы к работе в проектной деятельности»; 3. Отчеты руководителей методических объединений учителей о подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. 4. Проверка прохождения программного материала за 2 четверть. Выполнение образовательных программ. Выявление затруднений. 5. Подготовка к неделям гуманитарного цикла.
<p>Март <u>Заседание №5</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков) 2. Разработка общешкольного фестиваля методических находок, идей, достижений. 3. Вопросы проведения конференции «Шаг в 21 век». Защита индивидуальных проектов обучающимися 9, 11 классов. 4. Корректировка программ на новый учебный год. 5. Организация проведения всероссийских проверочных работ. 6. Подготовка к неделям художественно-эстетического направления.
<p>Май <u>Заседание №6</u> Итоговое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты руководителей МО о проделанной работе в 2023-2024 учебном году. 2. Анализ методической работы в 2023-2024 учебном году. 3. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год. 4. Формирование методической копилки для сайта школы 5. Составление предварительного списка для подготовки к аттестации в 2024-2025 учебном году. 6. Организация работы по обобщению и распространению опыта работы педагогов. Семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность учащихся на уроке. Как я борюсь с потерями времени на уроке. Как я работаю с разными группами обучающихся. Как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения. Как работаю с одаренными. Как выдаю домашние задания и проверяю их выполнение. Как использую стимулирующую роль). 7. Анализ проблем материально-технической базы учебных кабинетов. 8. Анализ читательской активности и работы библиотеки.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Председатель: Л.Б.Скок

АВГУСТ.

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год;
2. Утверждение задач, над которыми будет работать школа в 2023 – 2024 учебном году;
3. Об аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2022-2023 учебного года;
4. Утверждение рабочих программ на 2023 – 2024 учебный год;
5. Утверждение штатного расписания;
6. Об организации методической работы в школе;
7. Об утверждении основных образовательных программ школы.
8. Утверждение положения школы «Положение рабочих программах педагога».

Тематические педсоветы

1. Ноябрь «Качество образования как основной показатель работы школы».
2. Январь «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС».
3. Март «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности».

Обязательные педагогические советы

Ноябрь. Утверждение плана работы подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников

Утверждение плана работы по подготовке к государственной итоговой аттестации

Январь, Февраль Организация и проведение в 9, 11 классах экзаменов по выбору.

Утверждение выбора экзаменов выпускниками школы.

Май О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Подведение результатов итогового контроля знаний учащихся 5-8, 10 классов.

О переводе учащихся 5-8, 10 классов.

Июнь О выпуске учащихся 9 классов и выдаче аттестатов особого образца

О награждении медалями «За особые успехи в обучении» выпускников 11 класса.

О выпуске учащихся 11 классов

Утверждение учебного плана на 2024- 2025 уч. год.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА ПО
ПРОБЛЕМЕ «Векторы повышения качества образования».

(руководитель Баланина С.В.)

1 занятие (ноябрь) «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных стандартов»

2 занятие (январь) «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»

3 занятие (май) Семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность учащихся на уроке. Как я борюсь с потерями времени на уроке. Как я работаю с разными группами обучающихся. Как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения. Как работаю с одаренными. Как выдаю домашние задания и проверяю их выполнение. Как использую стимулирующую роль.

СЕМИНАРЫ ПО ПСИХОЛОГИИ.

Ответственная Петрова А.Ю.

1. Правила заполнения таблицы факторов. Как себя вести с ребёнком с суицидальными наклонностями.

(октябрь)

2. ПАФ, последствия и меры предупреждения.

(декабрь)

3. Кибербулинг меры профилактики.

(февраль)

4. Самовыгорание педагога и как с ним справиться.

(апрель)

Сведения о педагогических работниках школы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Дата рождения
1	Куличенко Нина Анатольевна	учитель	начальные классы	среднее педагогическое, Константиновское педагогическое училище 1972	начальное образование	2021 год ООО «Инфоурок» 144 ч. «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»; 2021 год ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 72 часа «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных	нет	47	47	17.05.1956

					<p>организациях», 2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 44 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2022 год ГБУДПОРО РИПКШПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной образовательной программы начального общего</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						образования», 2023 ООО «Инфоурок» 72 часа «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС»				
2	Божонок Ангелина Александровна	учитель	начальные классы	высшее педагогическое ФГАОУ ВО "ЮФУ" 2017	педагогическое образование, бакалавр	2021 год ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 72 часа «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 44 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», ГБУДПОРО РИПКиППРО 18 часов «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления», 2022 год ООО	нет	8	8	15.01.1995

					<p>«Инфоурок» 72 часа «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной образовательной программы начального общего образования», 2023 год ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» 176 часов «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

3	Бачина Евгения Александровна	учитель	начальные классы	высшее педагогическое ФГАОУ ВО "ЮФУ" 2013	история	2021 год ООО «Инфоурок» 144 часа «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»; 2021 год Центр инновационного образования и воспитания 176 часов «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» ОРКСЭ»; 2021 год ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 72 часа «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 44 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 2021 год ООО «Центр инновационного	первая 20.03.2020 № 211	12	12	28.03.1991
---	------------------------------	---------	------------------	---	---------	--	-------------------------	----	----	------------

					<p>образования и воспитания» 36 часов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36 часов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 73 часа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Функциональная грамотность школьника», 2022 год ГБУДПО РО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>часа «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной образовательной программы начального общего образования», 2023 ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного развития»</p>				
4	Чулкова Светлана Викторовна	учитель	начальные классы	среднее педагогическое, Ростовское-на-Дону высшее педагогическое училище №2 (колледж) 1995	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	<p>2021 год ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 72 часа «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 44 часа «Федеральный государственный</p>	высшая, 26.11.21, №1043	41	41	21.07.1960

					<p>образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 2022 ООО «Инфоурок» 72 часа «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 2022 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 108 часов «Новые подходы в образовании и обучении в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Функциональная грамотность школьника», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Скоростное чтение», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Разговоры о важном: организация и обеспечение</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						внеурочной деятельности», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной образовательной программы начального общего образования»				
5	Чурилова Татьяна Николаевна	учитель	начальные классы	высшее педагогическое, ТГПИ, 1972	педагогика и методика начального обучения	2021 год ООО «Инфоурок» 144 часа «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»; 2021 год ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 72 часа «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 44 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом	высша я, 20.11. 2020 № 941	50	50	28.09.1951

					<p>Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной образовательной программы начального общего образования», ООО «Инфоурок» 72 часа «Специфика преподавания предмета Основы православной культуры в рамках комплексного курса ОРКиСЭ»</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

6	Баланина Светлана Владимировна	заместитель директора по ОУ	начальные классы	высшее профессиональное, ГОУ ВПО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина", 2007	психология	2021 год ООО «Инфоурок» 144 часа «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»; 2021 год ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 72 часа «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Функциональная грамотность школьника», ГБУДПО РО РИПКиППРО 36 часов «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста», 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том	высшая, 24.05.2019, № 377	25	25	08.08.1973
---	--------------------------------	-----------------------------	------------------	---	------------	--	---------------------------	----	----	------------

					<p>числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36 часов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 44 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 73 часа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 год ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 48 часов «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации», 2022</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>год ООО «Инфоурок» 72 часа «Особенности введения и реализации ФГОС НОО нового поколения», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 2023 год ООО «Московский институт ППиПКП» 108 часов «Введение Федеральной образовательной программы общего образования»</p>				
7	Агуля Лидия Михайловна	учитель	русский язык и литература	высшее педагогическое, РГПИ, 1987	русский язык и литература	<p>2022 год ООО «Инфоурок» 108 часов «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС</p>	высшая, 20.11.2020 № 941	43	43	24.09.1962

						<p>ООО», 2022 год ГБУДПОРО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ГБУДПОРО РИПКППРО 72 часа «Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной образовательной программы основного общего образования»</p>				
8	Бачин Александр Александрович	учитель	технология, ОБЖ	ФГАОУ ВПО " Южный федеральный университет"2011	технология и предпринимательство	<p>2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 44 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36 часов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 2021 год ООО</p>	высшая, 22.05.2020 № 387	11	11	08.02.1989

					<p>«Центр инновационного образования и воспитания» 36 часов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Функциональная грамотность школьников», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок» 72 часа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной образовательной программы основного общего образования»				
9	Гончарова Елена Михайловна	учитель	музыка	высшее профессиональное, ФГОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств", 2006	преподаватель по специальности "Народное художественное творчество"	2021 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2021 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 2021 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	первая , 28.01.2022 № 71	29	29	10.05.1976

						работе учителя», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС»				
10	Ерёменко Анна Вячеславовна	учитель	информатика , математика	высшее педагогическое, РГПИ, 1992	математика	2021 год «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 72 часа «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике», 2022 год ФГАОУДПО АРГПИПРО МПРФ 56 часов «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 2022 год ФГАОУДПО АРГПИПРО МПРФ 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2022	высша я, 20.03. 2020 № 211	31	31	20.03.1970

					<p>год ГБУДПОРО РИПКШПРО 72 часа «Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образования», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» 144 часа «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2022 год ФГАОУВО МФТИ 72 часа «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Внедрение Федеральной образовательной программы</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						общего образования),				
11	Проданова Зоя Николаевна	учитель	физика	высшее, РГПИ, 1980	физика	2021 ООО «Знанию» 36 часов «Содержательные и процессуальные компоненты деятельностной системы обучения физике»; 2021 год ООО «Инфоурок» 108 часов «Специфика преподавания астрономии в средней школе», 2022 год ФГАОУДПО АРГПИПРРО МПРФ 56 часов «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 2022 год ФГАОУДПО АРГПИПРРО МПРФ 36 часов «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022 год ГБУДПОРО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2022 ООО «Знанию» 300 часов «Учитель математики. Преподавание учебного предмета Математика в образовательной организации», 2023 год ООО	высшая, 24.04.2020	40	40	02.08.1956

						«Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ГБУДПОРО РИПКППРО 72 часа «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной образовательной программы основного общего образования»				
12	Колодина Елена Александровна	учитель	ИЗО	высшее профессиональное, ФГОУ ВПО "ЮФУ" 2007	изобразительное искусство	2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год ГБУДПОРО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда»	первая 20.03.2020. № 211	13	13	20.03.1986
13	Кривонос Сергей Александрович	учитель	физкультура	высшее педагогическое, ФГБОУ ВО "Ростовский государственный экономический	педагогическое образование, бакалавр	2021 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС», 2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 36 часов «Реализация	нет	8	8	

				университет (РИНХ), 2015		требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год ГБУДПОРО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда»				
14	Кузьмина Людмила Григорьевна	учитель	английский язык	высшее педагогическое ТГПИ, 1986	иностранные языки	2021 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС», 2021 год ООО «Инфоурок» 108 часов «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»; 2021 год ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 72 часа «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 250	высшая, 20.11.2020 № 941	36	36	01.01.1964

					<p>часов «Педагог дополнительного образования», 2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 73 часа</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа</p> <p>«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ГБУДПО РО РИПКПРО 36 часов</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 2023 год ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» 72</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						часа «Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса»				
15	Медведев Александр Анатольевич	учитель	физкультура	высшее педагогическое, РГПИ 1988	физическое воспитание	2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 2022 год ГБУДПО РО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда»	высшая, 25.12.2020 № 1072	35	35	10.04.1964
16	Пархоменко Ирина Петровна	учитель	история, обществознание	высшее педагогическое, РГУ им. Суллова М.А.1984	история	2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 56 часов «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022 год ГБУДПО РО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 36 часов «Актуальные модели	высшая, 24.04.2020 № 308	37	37	25.06.1962

						музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях», 2023 год ГБУДПО РО РИПКПРО 36 часов «Методические подходы к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории»				
17	Пермякова Наталья Евгеньевна	учитель	русский язык, литература	высшее педагогическое, ТГПИ 2002	русский язык и литература	2021 год ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 72 часа «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2022 год ФГАОУДПО АРГПИПРРО МПРФ 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	высшая, 27.01.2023 № 63	29	29	30.06.1975

					<p>работе учителя», 2022 год ГБУДПОРО РИПКШПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2022 год ГБУДПОРО РИПКШПРО 108 часов «Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ- перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ГБУДПОРО РИПКШПРО 72 часа «Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по литературе», 2023 год ГБУДПОРО РИПКШПРО 36 часов «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

18	Полеева Наталья Анатольевна	учитель	технология, ОДНКНР	высшее педагогическое, РГПУ, 1995	труд	2021 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Современные методы арт-терапии: базовые техники», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Психодиагностика в образовательных организациях с учетом реализации ФГОС», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2022 год ООО «Инфоурок» 270 часов «ОДНКНР: теория и методика преподавания в образовательной организации»	нет	13	11	11.05.1972
19	Полтавцева Олеся Анатольевна	учитель	биология	высшее педагогическое, РГПУ, 2000	биология	2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРО МПРФ 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРО МПРФ 56 часов «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной	высшая, 24.03.2023 № 287	30	30	02.08.1974

						<p>грамотности», 2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 36 часов «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ- перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 60 часов «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки», 2023 год ООО «Инфоурок» 36 часов «Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования»</p>				
20	Пономаренко Светлана Александровна	заместитель директора по ОУ	математика	высшее педагогическое РГПИ, 1984	математика	2021 год ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при	нет	38	38	31.03.1963

						<p>Президиуме ФРО» 72 часа «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021 год ГБУДПОРО РИПКиППРО 18 часов «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы», 2021 год ГБУДПОРО РИПКиППРО 72 часа «Внедрение и реализация целевой модели наставничества обучающихся в образовательных организациях», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2022 год ГБУДПОРО РИПКиППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда»</p>				
21	Скок Лилия Борисовна	директор	английский язык	высшее педагогическое, РГПИ, 1993	педагогика, иностранный язык и	2021 год ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и	высшая, 21.05.2021	32	32	14.10.1969

				психология	<p>переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 72 часа «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021 год ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 16 часов «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы», 2021 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 36 часов «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 16 часов «Школа управленцев: особенности управления образовательной</p>	№ 457		
--	--	--	--	------------	--	-------	--	--

						<p>организацией», 2022 год ГБУДПОРО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» 72 часа «Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 Единый урок 73 часа «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>				
22	Хайло Татьяна Николаевна	педагог-библиотекарь		ОУ ВПО Цетросоюза РФ "Белгородский университет потребительской кооперации"	товаровед-эксперт	<p>ЧОУ ДПО "АБиУС" профессиональная переподготовка по программе "Библиотечное дело (педагог-библиотекарь)", 260 часов, 29 июля 2020, 2021 год ЧОУ ДПО "АБиУС" профессиональная переподготовка по программе «Учитель начальных классов», 510 часов 26 октября 2021г., 2022 год ООО «Инфоурок»</p>	нет	5 лет	3 года	19.09.1984

						<p>профессиональная переподготовка по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 470 часов, 09 февраля 2022 г., 2022 год ГБУДПОРО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часов «Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования»</p>				
23	Тэн Людмила Викторовна	учитель	химия	высшее педагогическое, РГПИ, 1988	биология, химия	<p>2021 год ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 72 часа «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2022 год ГБУДПОРО РИПКППРО 18</p>	нет	36	36	08.01.1966

						<p>часов «Цифровая образовательная среда», 2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 36 часов «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования»</p>				
24	Чернова Ольга Сергеевна	преподаватель доп.образования		среднее профессиональное Ростовское училище культуры	культурно-просветительская работа	2023 год ООО «Инфоурок» 144 часа «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	нет	29	29	01.11.1971
25	Школьная Оксана Александровна	учитель	география	ФГОУ ВПО "Южный федеральный университет"2008	химия магистр	2021 год ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 72 часа «Планирование и реализация дополнительных мероприятий	Первая 24.03.23 № 287	11	11	01.01.1985

					<p>по усилению мер безопасности в образовательных организациях»; 2021 год ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 72 часа «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021 год ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 100 часов «Школа современного учителя географии», 2022 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРРО МПРФ 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год ГБУДПО РО РИПКПРО 18</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>часов «Цифровая образовательная среда», 2022 год ФГАОУДПО АРГПиПРО МПРФ 36 часов</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год «ГБУДПО РО РИПКиПРО» 36 часов</p> <p>«Методические подходы к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии», 2023 ООО «Инфоурок» 72 часа</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

26	Полянина Елена Ивановна	педагог-логопед		высшее педагогическое, РГПУ,	история	2023 год ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 72 часа «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи»	высшая, 27.01.2023 № 63	22	22	21.02.1979
27	Росликова Надежда Николаевна	учитель начальных классов	начальные классы	Средне-специальное, Донской педагогический колледж г.Ростов-на-Дону, 2003г.	учитель начальных классов	2021 год «ГБУДПОРО РИПКППРО» 36 часов «Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 2022 год «ГБУДПОРО РИПКППРО» 36 часов «Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 2022 год ГБУДПОРО РИПКППРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития	нет	20	20	23.11.1979

						обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 2023 год ООО «Инфоурок» 72 часа «Введение Федеральной образовательной программы начального общего образования»				
28	Соловьева Наталья Витальевна	старшая вожатая		среднее профессиональное ГБПОУ РО "КонстПК"	воспитатель	2021 год АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 20 часов «Внеурочная деятельность по ФГОС», 2021 год ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» 36 часов «Деятельность вожатого общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС», 2022 год ГБУДПО РО РИПКШРО 18 часов «Цифровая образовательная среда»	нет	5	2	01.11.1999
29	Малышева Наталья Витальевна	Учитель	История и обществознание	Высшее Ростовский государственный педагогический университет	История и обществознание, специалитет	2021 год ГБУДПО РО «РИПКШПРО» 16 часов «Педагогические и здоровьесберегающие технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ»,	Первая я 22.11. 2019 №879	21	21	02.09.1979

					<p>2022 год ГБУДПОРО «РИПКиППРО» 18 часов «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 год ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках истории и обществознания»</p>					
30	Астафурова Ольга Васильевна	педагог доп.образования		ООО "Инфоурок" по программе "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых"	педагог дополнительного образования детей и взрослых	2021 год диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	нет	33	2	02.03.1964

31	Фоминых Татьяна Павловна	педагог доп.образования		ООО "Инфоурок" по программе "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых"	педагог дополнительного образования детей и взрослых	2021год диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2023 год ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации»	нет	27	2	01.04.1970
32	Петрова Анастасия Юрьевна	Педагог-психолог		Высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» 2011 г.	Психолог, преподаватель психологии	2021г ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 108 часов, «Модели деятельности и критерии эффективности психологической службы образования»; 2021 г. ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», 16 часов, «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних»; 2022г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 49 часов, «Профилактика	Первая 25.11.2022 № 1189	11	11	07.09.1985

			<p>суицидального поведения обучающихся»; 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях»; 2022г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, «психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 2022 год ГБУДПОРО РИПКПРО 18 часов «Цифровая образовательная среда», 2023 год ООО «Московский институт ППиПКП» 144 часа «Школьные проблемы и способы их преодоления на разных возрастных этапах», 2023 год ООО «Московский институт ППиПКП» 144 часа «Организация работы по</p>			
--	--	--	---	--	--	--

33	Капитанюк Анастасия Витальевна	Старшая вожатая	Начальные классы	студентка	профилактике суицидального поведения подростков», 2023 год ООО «Инфоурок» 180 часов «МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста»	нет	0	0	07.03.2004

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФООП»

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Составить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
4. Рост качества знаний обучающихся;
5. Овладение учителями МО современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
6. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем.. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов

8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР

5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3 триместры, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации	Систематически	Учителя начальных классов

	обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.		
--	--	--	--

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
3.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов

8.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов
----	--	----------------	---------------------------

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
август	<p>Заседание №1</p> <p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год.</p> <p>2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год:</p> <p>3. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.</p> <p>4. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.</p> <p>« Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»</p> <p>5. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.</p> <p>5. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.</p> <p>Реализация основной образовательной программы</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>учителя начальных классов</p>

	<p>начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.</p> <p>Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;</p> <p>Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.</p> <p>Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.</p> <p>Планирование воспитательной работы на год.</p> <p>Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.</p> <p>Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.</p> <p>Утверждение тем самообразования.</p> <p>3.Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</p> <p>Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>	Зам. директора
ноябрь	<p><u>Тема:</u> «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе». Реализация обновлённых ФГОС.</p> <p><i>Цель:</i> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.</p>	Руководитель МО

	<p>1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</p> <p>4. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.</p>	
январь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»</p> <p>1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»</p> <p>4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».</p> <p>5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.</p> <p>6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p> <p>7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.</p> <p>8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	
март	<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»</p> <p>1. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »</p>	

	<p>2.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»</p> <p>3.Проведение недели начальных классов 2023/2024 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>4.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>5.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания</p> <p>6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p>	
<p>май</p>	<p>Заседание № 5</p> <p>Итоги результатов работы над темой:</p> <p>«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.</p> <p>2.Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.</p> <p>3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.</p> <p>4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.</p> <p>5.Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>6.Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4</p>	<p>Учителя 1-4 классов</p>

	<p>классе.</p> <p>7.Итоги 4 четверти и года.</p> <p>8.Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</p> <p>9.Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p>10.Предварительный план на новый учебный год.</p>	
--	---	--

Развитие и укрепление материальной базы, использование кабинетной системы

1. Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинетах.
2. Систематизация учебно-наглядных материалов (карта, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета).
3. Состояние оформления в кабинете (стенды, выставки, сменность материала).
4. Наличие инструкций по ТБ и противопожарной безопасности, уголка здоровья
5. Наличие Паспорта кабинета.

Темы самообразования учителей ШМО начальных классов:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Куличенко Н.А.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших для успешной социальной адаптации младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
2	Божонок А.А.	Организация проектной деятельности как одно из направлений формирования креативности мышления обучающихся с ОВЗ

- 3 Росликова Н.Н. Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения

- 4 Бачина Е.А. Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности

- 5 Чулкова С.В. Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников

- 6 Чурилова Т.Н. Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ

- 7 Баланина С.В. Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.

- 8 Медведев А.А. Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовкой как залога сохранения, укрепления здоровья

- 9 Чернова О.С. Здоровьесберегающие технологии и социальная адаптация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС .

План работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2023 – 2024 учебный год.

Методическая тема ШМО ГЦ

«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла

Цель:

расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи методического объединения:

- Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
- Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
- Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
- Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
- Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
- Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Организационно-педагогические вопросы:

1. Консультации по календарно-тематическому планированию, составлению рабочих программ.
2. Консультации по составлению программ через «Конструктор», адаптированных рабочих программ, планированию внеурочной деятельности, программ дополнительного образования
3. Консультации по выбору тем самообразования.
4. Консультации по формированию портфолио.
5. Консультации по подготовке учителя для работы с детьми над исследовательскими и проектными работами
6. Учебная нагрузка учителей.
7. Методическая помощь по разработке уроков в соответствии с обновленными ФГОС.

8. Консультации по конструированию урока с использованием электронных образовательных технологий.

В текущем учебном году членам МО следует обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу по освоению электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
- работа по формированию функциональной грамотности на уроке
- внедрение в практику работы учителя наставничества
- активное распространение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла
- повышение качества знаний обучающихся.

3. САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

№ п/п	ФИО учителя	класс	Тема самообразования	Сроки открытых уроков
1	Пермякова Наталья Евгеньевна	10	«Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, участие в творческих предметных конкурсах»	январь
2	Агуля Лидия Михайловна	7б	«Развитие аналитических творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста»	январь
3	Пархоменко Ирина Петровна	7а	«Развитие коммуникативных навыков у обучающихся на уроках истории и обществознания как средство успешной социализации личности»	январь
4	Мальшева Наталья Витальевна	8а	«Формирование ключевых компетенций на уроках истории»	май
5	Скок Лилия Борисовна	7	«Развитие коммуникативных компетенций ученика средствами интерактивного взаимодействия»	январь
	Кузьмина Людмила		«Проектная деятельность как способ раскрытия творческого потенциала	

6	Григорьевна	11	учащихся»	январь
7	Гончарова Елена Михайловна	7 б	«Формирование музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей духовной культуры»	январь
8	Хайло Татьяна Николаевна		«Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры учащихся»	январь
9	Чулкова Светлана Викторовна	5б	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку в 5 классе»	
10	Куличенко Нина Анатольевна	5а	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку в 5 классе»	

4. РАБОТА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

№		Тематика заседаний	Ответств.	Сроки
---	--	--------------------	-----------	-------

<p>Планирование и организация методической работы на 2023 – 2024 учебный год.</p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Участие в дистанционных курсах повышения квалификации</p> <p>3. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС).</p> <p>4. Особенности организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>5. Рассмотрение плана мероприятий по реализации концепции преподавания русского языка и литературы (школьные и районные этапы конкурсов)</p> <p>6. Подготовка к школьной олимпиаде по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>Рук. МО</p> <p>Скок Л.Б.</p> <p>Методсовет</p> <p>Пермякова Н.Е.</p> <p>Гончарова Е.М.</p>	<p>август</p>
---	--	---	---------------

<p>«Повышение качества работы с одарёнными и детьми – одно из основных требований ФГОС»»</p>	<p>мотивированными на обучение».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержательный анализ организации работы с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, исследованиях, конференциях) различных уровней. 2. Преимущество и результаты адаптации учащихся пятых классов. 3. Наставничество в работе учителя. 4. «Создание условий для развития детской одарённости: современные технологии в работе с одаренными детьми» 5. «Включение в проектно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их интересами» 6. Изучение методических рекомендации и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. 7. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады. Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. 	<p>Пермякова Н.Е</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Малышева Н.В.</p> <p>Кузьмина Л.Г.</p> <p>Гончарова Е.М.</p>	<p>ноябрь</p>
--	---	--	---------------

<p>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p>	<p>1. Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе 2023-2024 учебного года</p> <p>2. «Новые подходы к оцениванию читательской грамотности».</p> <p>3. «Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»</p> <p>4. «Подготовка учащихся 9 класса к устному собеседованию. Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации обновленных ФГОС»</p>	<p>Гончарова Е.М.</p> <p>Агуля Л.М.</p> <p>Члены МО</p> <p>Пархоменко И.П.</p>	<p>февраль</p>
<p>Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС в 5 классе</p>	<p>1. Система работы учителя по подготовке обучающихся к защите индивидуальных проектов обучающимися 9, 11 классов.</p> <p>2. Подготовка к участию в общешкольном фестивале методических находок, идей, достижений.</p> <p>3. Вопросы организации и проведения всероссийских проверочных работ</p>	<p>Кузьмина Л.Г.</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>	<p>март</p>

<p>Подведены итоги работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2022 -2023 учебном году. 2. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год 3. Отчёт учителей о работе в рамках МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; • внеклассная работа по предмету; • итоги пополнения портфолио; • поощрение творческих учителей-предметников • помощь молодым учителям • 	<p>Пермякова Н.Е. Члены МО</p>	<p>май</p>
---	---	---	------------

5. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

1. Подготовка учащихся к школьному, районному и областному туру Всероссийской олимпиады школьников.
2. Подготовка и проведение интеллектуальных игр по предметам гуманитарного цикла.
3. Активное участие в творческих конкурсах школьного, районного, областного, всероссийского и международного уровня.
4. Участие в работе школьного НОУ. Консультационная помощь в написании индивидуальных проектов, исследовательских работ.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

И МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ

И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

1. Консультации по написанию рабочих программ, календарно-тематического планирования.
2. Продолжить работу по накоплению банка разработок открытых уроков, интеллектуальных игр, заданий для подготовки к школьным и районным олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, РИКО, ВПР.
3. Создание банка исследовательских работ учащихся.
4. Подбор материалов для выпуска номеров школьной газеты «Большая перемена» и журнала творческих работ «Пятерочка».

7. ОБОБЩЕНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ

ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА:

- *ИЗУЧИТЬ ОПЫТ*
Мальшевой Н.В.: «Формирование ключевых компетенций на уроках истории»
- *ОБОБЩИТЬ ОПЫТ*

Гончаровой Е.М.: «Формирование музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей духовной культуры»

- **ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ:**

Хайло Т.Н.: «Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры учащихся»

8. ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА

ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

1. Согласно плану проводить срезовые контрольные работы по всем предметам с последующим анализом результатов.
2. Подбор материалов для проведения промежуточной и переводной аттестации.
3. Проверка работ школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла.

3. ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ.

Обновить, дополнить предметные стенды по кабинетам, особое внимание уделить вопросам итоговой аттестации, тестированию и ЕГЭ по предметам.

1. Накопление дидактических материалов, в т.ч. приобретение компьютерного дидактического материала.
2. Накопление банка тестов по предметам.
3. Продолжить работу по накоплению материалов для пополнения Портфолио учителей.

План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год.

Тема методического объединения: *«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС и перехода на ФООП».*

Цель работы методического объединения: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, ФООП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметаместественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучениюпредметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационныхразработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС
10. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения, используя оборудование Центра «Точка роста».

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – ООО, СОО;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствованияпедагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математического цикла»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Содержание работы методического объединения учителей естественно-математического цикла:

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Межсекционная работа:

- Проведение школьных олимпиад с 5 по 9 класс, участие в предметных олимпиадах районного уровня, всероссийского уровня.
- Участие в работе районного методического объединения учителей предметников (выступления на семинарах, обмен опытом)
- Участие в методических днях, неделях школы, дни открытых дверей.
- Организация мониторинга уровня обученности по предметам.

Самообразование учителей

№	ФИО учителя	класс	Тема самообразования
1	Полтавцева Олеся Анатольевна	биология	Использование системно-деятельностного подхода на уроках биологии в условиях перехода на ФГОС ООО
2	Пономаренко Светлана Александровна	математика	Актуализация деятельности обучающихся через систему урочной и внеурочной деятельности

3	Проданова Зоя Николаевна	физика, математика	Использование интерактивных методов для повышения мотивации школьников к изучению точных наук
4	Еременко Анна Вячеславовна	Информатика, математика	Использование интерактивных технологий и средств обучения для формирования информационной компетентности обучающихся на уроках информатики в рамках реализации ФГОС
5	Тэн Людмила Викторовна	химия	Формирование мыслительной активности и самостоятельности на уроках химии в условиях реализации стандарта второго поколения
6	Школьная Оксана Александровна	география	Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии
7	Бачин Александр Александрович	технология, ОБЖ	Развитие творческих способностей школьников через проектную деятельность
8	Полеева Наталья Анатольевна	технология, ОРКСМ	Основы преподавания предмета ОРКСМ: структура урока, формы и методы

Работа заседаний методического объединения

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.	Август 2023	Руководитель ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО

1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО
1.5	Актуализация нормативных требований СанПИН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены ШМО
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО
1.7	Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. год	июнь 2024г	Руководитель ШМО
1.8	Составление плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год	Август 2023г	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР
1.9	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены ШМО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
2.1	Изучение и редактирование локальных актов	В течение года	Зам. директора по УВР
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМО
2.3	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМО
2.5	Подготовка и проведение диагностических работ в 5-9 классах	сентябрь	Руководитель ШМО
2.6	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	декабрь, апрель, май	Замдиректора по УВР Члены ШМО
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО
2.8	Проведение открытых уроков и мастер – классов, взаимопосещений	Члены ШМО	Члены ШМО
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: - промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости	Октябрь В течение	Члены ШМО

	(5-8, 10 кл) - государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	года	
2.10	Изучение и налаживание работы в центре «Точка роста»	В течение года	Члены ШМО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель ШМО, члены ШМО
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель ШМО
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель ШМО
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-математического цикла	Апрель – июнь	Члены ШМО

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам	октябрь	Члены ШМО
4.2	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	Октябрь - ноябрь	Члены ШМО
4.3	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.	ноябрь	Члены ШМО
4.4	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены ШМО
4.5	Подготовка и участие в конференции «Лучшие школьные проекты» Защита проектов.	Апрель - март	Учителя – предметники

4.6	Проведение предметной олимпиады	Октябрь	Учителя – предметники
-----	---------------------------------	---------	-----------------------

План-сетка работы МО учителей естественно-математического цикла на 2023– 2024 учебный год

Дата	Содержание	Ответственный
Август-октябрь	Заседание №1. <i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».</i>	Руководитель ШМО
	План заседания: 1. Анализ работы МО за истекший учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС и ФОП 3. Изучение обновленного ФГОС на заседании МО Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновленных ФГОС и ФОП 4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,6,10 го классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС	
	Межсекционная работа: 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году. 5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий 6. Школьный этап олимпиад 7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» 8. Консультация по теме «Работа со школьной документацией». 9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). 10. Подведения итогов проведения предметной недели ЕМЦ	Учителя предметники Руководитель ШМО
Ноябрь-декабрь	Заседание № 2 <i>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i>	

	<p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов ТБ в кабинетах 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. 4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. 5. Анализ взаимопосещённых уроков. 6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 	<p>Руководитель ШМО Учителя предметники</p>
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап олимпиад 2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». 3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. 4. Методика анализа и оценки современного урока. 5. Подготовка к участию школьного этапа НПК «Шаг в будущее» 	<p>Руководитель ШМО Учителя предметники</p>
Январь -март	<p>Заседание №3.</p> <p><i>«Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»</i></p>	<p>Руководитель ШМО Учителя предметники</p>
	<p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. 2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. 3. Работа со слабоуспевающими. 4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы. 5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла. 	
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к участию в муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее» 2. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС –универсальных учебных действий и умения учиться в целом)» 3. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам ЕМЦ в 9-х классах. 4. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках ЕМЦ 	
Апрель -май	<p>Заседание №4.</p> <p><i>«Поделись опытом с коллегами»</i></p>	

	<p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ 2. Подведение итогов конкурса методических разработок внеурочных занятий. 3. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ 4. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению 	<p>Руководитель ШМО Учителя предметники</p>
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ 2. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам по обновленным ФГОС 3. Подготовка к ОГЭ 4. Отчет педагогов по темам самообразования. 	<p>Руководитель ШМО Учителя предметники</p>
<p>Июнь</p>	<p>Заседание №5</p> <p><i>«Составляющие образовательного процесса»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. 2. Выполнение программ. 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за 2023-2024 учебный год 4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 5. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год. 6. Подведение итогов года. 7. Задачи МО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год. 	<p>Руководитель ШМО</p>