

## Отчет

о проведении общего методического мероприятия «Лаборатория методического сотрудничества»:

" Формирующее оценивание – оценивание для обучения "  
на базе МБОУ СОШ №4 им.Нисанова Х.Д. г.Пролетарска  
/Материал статьи в районной газете "Вестник Приманычья" /

30 апреля коллектив МБОУСОШ № 4 им. Нисанова Х.д. г.Пролетарска встречал гостей из школы, которая в этом году стала близкой и хорошо знакомой всем педагогам нашей образовательной организации в связи с реализацией проекта 500+. Наши коллеги из МБОУ Штейнгардтовской ООШ стали участниками общего методического мероприятия, которое носило название «Лаборатория методического сотрудничества». В этот день педагоги СОШ № 4 показали 9 открытых уроков, на которых были представлены классные коллективы с 1 по 9 классы. Открытые уроки показали Баланина С.В., Полтавцева О.А., Пермякова Н.Е., Белоусова Е.В., Ерёменко А.В., Проданова З.Н., Школьная О.А., Классен Ю.А., Кузьмина Л.Г. Спектр показанных предметов был также достаточно полон: математика, биология, русский язык, информатика, физика, литература и английский язык. После уроков каждый педагог дал подробный самоанализ, оценивая свои удачи и просчеты на уроке, смотря на свою деятельность под углом реализации ФГОС, работы над предметными и метапредметными результатами, использованием различных приемов формирующего оценивания на уроке. Администрация школы проанализировала открытые мероприятия с разных точек зрения: директор школы Перевозникова Т.И. дала целевой анализ урока, зам.директора по ОУ Скок Л.Б. представила полный анализ урока по ФГОС, зам.директора по ВР Пономаренко С.А. проанализировала воспитательную составляющую урока, педагог-психолог школы Полеева Н.А. подвергла анализу психологическую атмосферу урока, а социальный педагог Классен Ю.А. сделала обзор социального аспекта урока. Следующим приятным этапом встречи была кофе-пауза, на которой коллеги обменялись впечатлениями, обговорили возникшие вопросы, наметили дальнейшие проблемные точки для обсуждения. Во второй части дня был проведен методический семинар в виде лаборатории общей работы «Формирующее оценивание – оценивание для обучения». Скок Л.Б. организовала групповую работу, дала проблемные зоны для обсуждения, познакомила

с теоретическим содержанием вопроса. Состоялся интересный, а главное – полезный разговор, в котором два педагогических коллектива нашли общие решения для возникающих вопросов и наметили дальнейшие пути сотрудничества.



