

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОЛЕТАРСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ НИСАНОВА ХАИМА ДАВИДОВИЧА
Г.ПРОЛЕТАРСКА ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

_____/Полтавцева О.А./
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г

_____/Баланина С.В./
«30» августа 2022 г.

_____/Скок Л.Б./
Приказ № 102
от «31» августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная биология»

(с использованием цифрового и аналогового оборудования
центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»)

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 6 - 8 классы

Учитель:Полтавцева Олеся Анатольевна

2022 – 2023 уч. год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ
НИСАНОВА ХАИМА ДАВИДОВИЧА
Г.ПРОЛЕТАРСКА ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация к рабочей программе

Учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» разработана в соответствии с ФГОС ООО и реализуется 3 года 6, 7, 8 классы.

Рабочая программа разработана учителем биологии Полтавцевой О. А. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определённому учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе педагога. Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Пролетарской СОШ №4 имени Нисанова Х.Д.

29.08.2022 Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа внеурочной деятельности – 6-8 классы составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Постановлением от 28 января 2021 года N 2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
6. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-29 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. С учетом авторской программы основного общего образования по биологии для 5-9 классы И.Н. Пономаревой (Биология. 5-9 классы. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономарёвой - М.: Вентана-Граф, 2017), авторской рабочей программы внеурочной деятельности Молчевской Елены Владимировны "Занимательная биология";
8. Положения о рабочей программе педагога МБОУ СОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска;
9. Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Цель: формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника.

Задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской

деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Программа рассчитана для обучающихся 6-8 классов, срок реализации: 3 года по 35 часов в год (1 час в неделю). Всего 105 часов.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание курса

Каждое занятие построено на том, что ученик может почувствовать себя в роли ученого биолога, занимающегося различными направлениями биологии.

Ботаника - наука о растениях. Зоология - наука, предметом изучения которой являются представители царства животных. Микробиология - наука о бактериях. Разделы микробиологии: бактериология, вирусология. Биохимия - наука о химическом составе клетки и организмов. Цитология - раздел биологии, изучающий клетки, их строение, функции и процессы. Физиология - наука о жизненных процессах. Этология - дисциплина зоологии, изучающая поведение животных. Экология - наука о взаимодействии организмов со окружающей средой. Бактериология - наука о бактериях. Биогеография - наука изучает закономерности географического распространения и распределения организмов. Дендрология - раздел ботаники, предметом изучения которого являются деревья. Систематика - научная дисциплина, о классификации живых организмов. Микология - наука о грибах. Морфология изучает внешнее строение организма. Орнитология - раздел зоологии, посвященный изучению птиц. Анатомия - наука о строении тела организмов и их частей.

Формы занятий

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, экскурсии, участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Формы контроля

- текущий контроль
- зачетный практикум
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации результатов проведенных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- познавательный интерес к изучению живой природы;
- интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Метапредметные результаты:

Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем)

и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).

– Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.

– Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.

– Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.

– Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

– Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

– Знание основных правил поведения в природе.

– Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

– Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.

– Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальной иглой, лупой, микроскопом).

4. В эстетической сфере:

– Владение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№	Тема	Всего часов	Виды деятельности	Использование оборудования «Точка роста»	Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Беседа		Устный зачет	
2	Я-ботаник	3	Творческая мастерская. Изготовление ростейшего гербария цветкового растения	Оборудование центра «Точка роста»	Гербарий цветкового растения	
3	Я-фенолог	4	Лабораторная работа «Составление макета: этапы развития семени фасоли или гороха»	микроскоп	Макет	infourok.ru
4	Я-орнитолог	4	Подкармливание птиц зимой, правила. Изготовление самоделных кормушек. Проведение заготовок корма.		Фотоотчет	infourok.ru
5	Я-библиограф	3	Работа с источниками информации	Оборудование центра «Точка роста»	Альбом	Интернет-источники
6	Я-эколог	2	Игра-домино «Кто, где живет»		Игра	
7	Я-сказочник	3	Просмотр мультфильмов, работа с литературой	Оборудование	Иллюстрированные	https://home-

				центра «Точка роста»	ыйсловарь	school.internetu rok.ru/
8	Я-ботаник	3	Растения в государственнойсимволике. Работа в сети интернет	Оборуд ование центра «Точка роста»	Презентация	infourok.ru
9	Я -цветовод	11	Проект«Школьнаяклумба»		Проект	resh.edu.ru uchi.ru
10	Итоговоезанятие	1	Отчетыобучающихся		Защитапроекта	infourok.ru
ИТОГО:		35				

7 КЛАСС

№	Тема	Всего часов	Виды деятельности	Использование оборудования «Точка роста»	Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводноезанятие	1	Правила поведения в кабинете,правилаработыслабораторным Оборудованием. Беседа		Устныйзачет	
2	Я-зоолог	4	Животные–рекордсмены. Творческая мастерская	Оборудование центра «Точка роста»	Альбомили «Книжка -раскладушка»	
3	Я-протозоолог	2	Лабораторнаяработа «Рассматриваниепростейшихподмикроскопом»	микроскоп	Модельпростейшего изглины, пенопласта,вата,пластилина	infourok.ru
4	Я-зоолог	4	Гигантыморьяикарликимвмиреживотных. Работа с интернет источниками	Оборудование центра «Точка	Презентация	infourok.ru

				роста»		
5	Я-этолог	2	Практическая работа «Наблюдение за поведением домашнего питомца»		Дневник наблюдений	Интернет-источники
6	Я-экотурист	2	Виртуальное путешествие по заповедным местам России. Просмотр видео	Оборудование центра «Точка роста»	Устный зачет	
7	Я-следопыт	2	Игра «Узнай по контуру животное»		Игра биологического содержания	https://home-school.interneturok.ru/
8	Я-зоогеограф	2	Животные в государственной символике. Работа в сети интернет	Оборудование центра «Точка роста»	Презентация	infourok.ru
9	Я-сказочник	3	Животные в мифах, легендах и сказках. Просмотр мультфильмов, работа с литературой	Оборудование центра «Точка роста»	Иллюстрированный словарь	resh.edu.ru uchi.ru
10	Я-зоолог	2	Ядовитые животные		Альбом	infourok.ru
11	Я-коллекционер	10	Насекомые, птицы, моллюски и т.д. Пролетарского района. Коллекции раковин моллюсков, насекомых (например, жуков), перьев птиц, фотографии гнезд птиц и т.п. Экскурсия		Исследовательские и проектные работы	
12	Итоговое занятие	1	Отчеты обучающихся		Защита проектов	
ИТОГО:		35				

8 КЛАСС

№	Тема	Всего часов	Виды деятельности	Использование оборудования «Точка роста»	Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	------	-------------	-------------------	--	----------------	--

1	Вводное занятие	1	Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием. Беседа		Устный зачет	
2	Я-эколог	1	Что изучает экология человека. Экологические факторы. Здоровье. Самостоятельная работа с литературой	Оборудование центра «Точка роста»	Устный опрос	
3	Я -генетик	4	Генетика человека. Генеалогическое древо.		Генеалогическое древо	infourok.ru
4	Я-анатом	3	Опора и движение организма. У истоков изучения скелета. Общий план скелета человека и животных.		Отчет по практической работе	infourok.ru
5	Я-анатом	3	Пропорции тела. Рост человека. Практическая работа: Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой. Скелет человека в будущем.	Оборудование центра «Точка роста»	Отчет по практической работе	Интернет-источники
6	Я-иммунолог	10	Кровь. Красные клетки крови. Защитные свойства крови. «Людской мор» Что такое иммунитет? Великая сила иммунитета. И. Мечников - рыцарь борьбы с болезнями. Антибиотики. Восполнение потерь крови. Совместимость и несовместимость. Кровообращение. Предыстория главного открытия. Биография В. Гарвея. Движение крови в сосудах. Давление крови. Практическая работа: Измерение артериального давления. Сердце. Работоспособность сердца. Болезни сердца и их лечение.	Оборудование центра «Точка роста»	Презентация	
7	Я-физиолог	3	Дыхание. Как надо дышать. Практическая работа: Определение продолжительности задержки дыхания в покое и после дозированной нагрузки. Вред курения.	Оборудование центра «Точка роста»	Отчет по практической работе	https://home-school.interneturok.ru/
8	Я-биолог	3	Гигиена питания. Десять модных диет или как правильно питаться. Практическая работа: Составление суточного рациона. Витамины. Забытое открытие	Оборудование центра «Точка роста»	Отчет по практической работе	infourok.ru

			Н.И.Лунина.Кожа.Кожныезаболевания.Гигиенакожи.	роста»		
9	Я-физиолог	4	Нервная система.Строениеифункцииспинногоиголовногомозга.Творцынаукио мозге.Анализаторы. Общие свойстваанализаторов.Мой темпераментихарактер.Практическая работа:Изучениетиповтемпераментaihарактерашкольников.		Отчет попрактическойработе	resh.edu.ru uchi.ru
10	Я-биолог	2	Какстатьиостатьсяздоровымиили что такоеЗОЖ.Тест«Чтознаюичегонезнаю?»	Оборудован ие центра «Точка роста»	Тест	infourok.ru
11	Итоговоезанятие	1	Отчетыобучающихся.		Устныйотчет	
ИТОГО:		35				