

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №4 имени Нисанова Хаима Давидовича города Пролетарска Ростовской области.

Согласовано  
Решение педсовета  
Протокол №13 от 03.04.2026 г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор школы Л.Б.Скок  
Приказ № 60

### Отчет о результатах самообследования.

Отделения дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пролетарской средней общеобразовательной школы №4 имени Нисанова Хаима Давидовича г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области .

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ОДО за 2025год.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Отделение дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пролетарской средней общеобразовательной школы №4 имени Нисанова Хаима Давидовича г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области
Руководитель	Скок Лилия Борисовна
Адрес организации	347540, Россия, Ростовская область, Пролетарский район г.Пролетарск, ул.Ленина,55
Телефон, факс	8(86374) 9-98-05
Адрес электронной почты	prol_school_4@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области
Дата создания	17.01.2011г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №4 имени Нисанова Хаима Давидовича города Пролетарска Ростовской области имеет в своей структуре отделение дошкольного образования (далее-ОДО).

Цель деятельности отделения дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

образования.

Предметом деятельности отделения дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.  
Длительность пребывания детей в группах- 9 часов. Режим работы групп с 08.00 до 17.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 10-ти часовое.

### **Аналитическая часть.**

#### **1 Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ОДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы, с учетом:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
- Устава МБОУСОШ №4 им.Нисанова Х.Д. г.Пролетарска;
- парциальных программ.

Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания.

Образовательная деятельность отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста

и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОДО посещают 39 воспитанников от 2 до 7 лет, функционирует 2 общеразвивающие разновозрастные группы:

Младшая разновозрастная-14 воспитанников;

Старшая разновозрастная -25 воспитанников.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Все педагоги ОДО проводят 2 раза в год промежуточные результаты освоения образовательной программы и на этапе завершения дошкольного образования, что даёт возможность с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка вносить коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчётности педагогов по освоению детьми программного материала.

### **Воспитательная работа**

ОДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей
Полная	23
Неполная с матерью (отцом)	6

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	6

Два ребенка	16
Три ребенка и более	8

## 2 Оценка системы управления организации

Управление ОДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в ОДО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОДО, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материально-технической базы.
--	--

В ОДО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ОДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОДО.

**Вывод:** Структура и механизм управления ОДО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

### **3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность отделения дошкольного образования направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ОДО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

#### **Участие воспитанников в конкурсах за 2025 год**

Результаты участия детей в мероприятиях на муниципальном уровне.

Наименование мероприятий	2025 год
	Участники

Городская Спартакиада «Здоровячок» (Спортивный центр «Лидер», г.Пролетарск)	10
Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир». МБУДО ЦДОД г.Пролетарск	8
Фестиваль инсценированной песни «Мы поем тебе песню, Победа» (МБУК Пролетарского района Ростовской области «Районный дом культуры»)	10
Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир» (МБУК Пролетарского района Ростовской области «Районный дом культуры»)	1

Результаты участия детей в мероприятиях на региональном уровне.

Наименование Мероприятий	2025год
	участники
Региональный этап «Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	4

Результаты участия детей в мероприятиях на Всероссийском уровне.

Наименование мероприятий	2025 год
	Участники
Всероссийская экологический конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»» (интернет-конкурс)	14

Всероссийская экологическая онлайн-выставка «Тыква-красавица»(интернет-конкурс)	5
Всероссийский конкурс «Избушка-кормушка» (интернет-конкурс)	12
Всероссийская экологическая онлайн - выставка «Наши друзья-одуванчики»(интернет-конкурс)	6
Всероссийская экологическая онлайн - выставка , посвященная Дню Земли.(интернет-конкурс)	6
Всероссийская экологическая онлайн - выставка «Подснежники»(интернет-конкурс)	6
Всероссийская онлайн-выставка «Зима за окошком»(Всероссийская ассоциация педагогов-экологов ДО)	2
Муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир»(МБУК Пролетарского района Ростовской области «Районный дом культуры»)	3

Наличие призеров в мероприятиях на муниципальном уровне.

Наименование мероприятий	2025 учебный год
	Призеры
Муниципальный конкурс познавательно-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения, с участием команд ЮПИД и воспитанников ДОО.	Команда ЮПИД (8)
Муниципальный этап областного конкурса среди команд ЮПИД дошкольных образовательных учреждений «Весёлый светофор»	Команда ЮПИД (8)
Муниципальный конкурс чтецов «Героями сильна Россия!»	2

Четвёртый районный конкурс «Масленица, Масленица, мы тобою хвалимся!» (МБУК Пролетарского района Ростовской области «Районный дом культуры»)	2
Муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир»(МБУК Пролетарского района Ростовской области «Районный дом культуры»)	4
Муниципальный конкурс «Новогодний серпантин»(МБУДО ЦДОД г.Пролетарск)	2
Городской конкурс новогодних затей «Ключи от сказки» (МБУК Пролетарского района Ростовской области «Районный дом культуры»)	3

Наличие призеров в мероприятиях на региональном уровне.

Наименование Мероприятий	2025год
	Призеры
Межрайонный конкурс «Степи заветный талисман» (ДШИ г.Пролетарск)	2

Наличие призеров в мероприятиях на Всероссийском уровне.

Наименование Мероприятий	2025 год
	Призеры
Всероссийская викторина «Безопасность на дороге»(интернет-ресурсы)	4
Всероссийский конкурс «Синичкин День-2025»(интернет-ресурсы)	3
Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...» (интернет-ресурсы)	2

Всероссийская экологическая викторина «Земля-наш дом» (интернет-ресурсы)	2
Всероссийский конкурс «День народного единства:воспитываем патриотов» (интернет-ресурсы)	2
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «С днем рождения, Дед Мороз»(интернет-ресурсы)	1
Всероссийский конкурс «Избушка-кормушка» (интернет-ресурсы)	4

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на 2025 год выглядят следующим образом:

Образовательные области	Старшая разновозрастная группа (Воспитатель Ольшанская Н.С)	
	май	сентябрь
Социально-коммуникативное развитие	58%	60%
Познавательное развитие	54%	57%
Физическое развитие	72%	80%
Речевое развитие	50%	54%
Художественно-эстетическое	63%	73%

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками старшей разновозрастной группы свидетельствуют о том, что педагогу ОДО во 2 полугодии 2025-2026 уч. года необходимо продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей, укрепление их здоровья, закалывающие мероприятия. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Образовательные области.	Младшая разновозрастная группа (Воспитатель-Рыбалко А.В.)	
	май	сентябрь
Социально-коммуникативное развитие	42%	50%

Познавательное развитие	39%	42%
Физическое развитие	44%	48%
Речевое развитие	31%	38%
Художественно-эстетическое	45%	50%

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками младшей разновозрастной группы свидетельствуют о том, что педагогу ОДО во 2 полугодии 2025-2026 уч. года необходимо повышать уровень знаний и умений воспитанников.

#### **4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ОДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ОДО на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательно-образовательный процесс в ОДО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОДО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-

образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### **5.Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% , согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 4 специалиста.

### **Образовательный уровень педагогических работников за 2025год**

Высшее – 2 человека

Средне-специальное – 2 человека.

Курсы повышения квалификации по внедрению ФОП в 2025 году прошел 1 педагога.

Педагогический стаж сотрудников ОДО распределен следующим образом:

5 лет-1 человек,10 лет-1 человек, от 20 лет- 2человека.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Педагоги обладают достаточным образованием, самосовершенствуются и повышают свою квалификацию в соответствии со стандартами для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО.

### **6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В целях качественной реализации Образовательной программы ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности ОДО имеется методический кабинет. В ОДО нет библиотеки, однако, методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете. В методическом кабинете представлены нормативные документы, учебно-методические и дидактические материалы.

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ОДО предусмотрены в виде интерактивной доски, с выходом в Интернет. Педагогам ОДО обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.

### **7.Оценка материально-технической базы**

В отделении дошкольного образования имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий:

- спортивно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием, имеются мячи разных размеров, обручи, гимнастические палки, скамейки, шведская стена и т.д.
- музыкально-спортивный зал оснащен видео, аудиотехникой, имеется пианино, цифровое пианино, шумовые детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, DVD-плеер, оборудование для проведения детских дискотек, имеется ширма и различные виды театров;
- спортивная площадка оборудована ямой для прыжков, беговой дорожкой, имеется баскетбольное поле с баскетбольным щитом, спортивно-игровой комплекс: канат, лестница, кольца. Для каждой группы есть участок, на которых размещены игровые постройки, оборудованные прогулочные веранды. В группах имеются оборудованные уголки двигательной активности.

Учебные кабинеты ОДО оснащены информационно-методическим и техническим оборудованием:

- Ноутбук - 2 шт
- Интерактивная доска
- Песочный стол с подсветкой
- Телевизор
- Музыкальный центр - 2 шт
- Учебная мебель
- Игровая мебель
- Дидактические игры
- Учебные комплекты.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	39
в режиме полного дня (8–12 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением,		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	39(100%)
<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
8–12-часового пребывания		39 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	31
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	4( 100%)
с высшим образованием		2

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (50%)
с высшей		1 (25%)
Первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 20 лет		2 (50%)
От 20 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	Человек	4
<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		1 (25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/19,5
Наличие :	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		<i>Нет</i>
логопеда		<i>нет</i>
учителя-дефектолога		<i>Нет</i>
педагога-психолога		<i>Нет</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	96
Наличие :	Да/нет	
физкультурного зала		<i>Да</i>
музыкального зала		<i>Да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что ОДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ОДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

